

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.26 «Аллергология и иммунология»
Квалификация: врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Калининград 2023

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская генетика»

Учебная дисциплина «Медицинская генетика»	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные наследственные заболевания человека; - фенотипические проявления основных наследственных заболеваний; - классификацию и клинические проявления основных первичных иммунодефицитов; - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномалии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты генетического обследования; - выявить возможные причины наследственной патологии, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом с первичными иммунодефицитами; - алгоритмами диагностики первичных иммунодефицитов. - методами оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении - принципами заместительной терапии врожденных иммунодефицитов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема № 1. Введение в медицинскую генетику. Геном человека: структура и функции генов</p> <p>Тема № 2. Молекулярно-генетические методы</p> <p>Тема № 3. Медицинская цитогенетика</p> <p>Тема № 4. Типы моногенного наследования</p> <p>Тема № 5. Генная терапия</p> <p>Тема № 6. Митохондриальная генетика человека</p>

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	
Цель изучения	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании

дисциплины	соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении; - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические

	<p>группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Цель изучения дисциплины	<p>обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;

- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
 - Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
 - Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
 - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;
- организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
 - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
 - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
 - Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
 - Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
 - Использовать медицинские средства защиты;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Владеть:

- Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология»	
Цель изучения дисциплины	формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику. - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов. - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации. - основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения. - патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и

	<p>иммуногистохимической диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. - диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений. - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей. - методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний. - методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний. - методами ранней диагностики заболеваний. - методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения. - основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - методами общеклинического обследования. - интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек</p>

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

<p>Учебная дисциплина «Педагогика»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.</p>
<p>Компетенции, формируемые в</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>

результате освоения дисциплины	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях); - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и

	<p>вербального развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.</p>

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

<p>Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; - Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;

	<ul style="list-style-type: none"> - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации. - Навыками организационно-управленческой работы; - Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.</p>

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-12</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям; - основы врачебного клинического рационального мышления; - основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обследования полученные знания по анатомии и физиологии человека; - применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях; - выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента; - эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их

	<p>фармакологических свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения; - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований; - практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах; - навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности; - навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи; - основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний; - планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д. -навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности клинические состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных. Проведение гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование). Проведение физикального осмотра наружных половых органов у мужчин. Получение клинического материала для</p>

	лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование и ПЦР - исследование). Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Аллергология и иммунология»

Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология»	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, различные подходы к решению проблем в сфере образования; - основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской работы - пользоваться иностранной литературой в рамках своей профессиональной деятельности - Пациент-ориентированный подход в современной медицине. - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем

человеческого организма;

- основы фармакотерапии при различных формах аллергических заболеваний;
- основы нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- основные мероприятия медицинской реабилитации (в т.ч. иммунореабилитационные) в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- Принципы ранней диагностики основных клиничко-лабораторных синдромов неотложных состояний и осложнений, последовательность объективного обследования больных при различных ургентных состояниях;
- Основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях; тактику поведения врача при возникновении осложнений и неотложных состояний; организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- Принципы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.
- общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического стационара и ведение учета пациентов:
- особенности взрослых и подростков с аллергологическими заболеваниями, патологией иммунной системы

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления кардиологии, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, иммунологических, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и

противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;

- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- Осуществлять своевременную диагностику неотложных состояний и осложнений основного и сопутствующих заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- Оценить остроту и тяжесть состояния больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования при ургентных состояниях, провести дифференциальную диагностику возникшего неотложного состояния;
- Оказать неотложную помощь при развитии ургентных состояний. Назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению.
- собрать анамнез у пациентов: взрослых и подростков с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы;
- оценивать статистику показателей нозологических форм аллергических заболеваний и патологий иммунной системы

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования,
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования,
- навыками применения современных методик и технологий
- навыками организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию.
- владеть иностранными языками на базовом уровне
- Основами клинического мышления
- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом с аллергическими заболеваниями и (или)

	<p>иммунодефицитами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; - оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении - диагностики и подбора адекватной терапии конкретной аллергической и иммуноопосредованной патологии - навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - навыками определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза. - ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); - Навыками сбора анамнеза, осмотра пациента, методами диагностики ургентной терапевтической патологии, алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; - Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; - Навыками определения тактики ведения больных с ургентной патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, назначения необходимых лекарственных средств. -методикой сбора медико-статистического анализа информации о показателях аллергических заболеваний и патологий иммунной системы взрослых и подростков
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая иммунология 2. Система врожденного иммунитета 3. Адаптивный иммунитет 4. Лабораторная иммунодиагностика 5. Клиническая иммунология 6. Клиническая аллергология

Аннотация учебной дисциплины «Дерматология»

Учебная дисциплина «Дерматология»	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» с дерматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать:

дисциплины	<p>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>- современные классификации заболеваний дерматовенерологического профиля и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования и определить комплекс необходимых лабораторных и инструментальных исследований у больного с дерматологическим заболеванием;</p> <p>- назначать лечение пациентам с аллергическими и иммунодефицитными состояниями на фоне дерматологических проблем, в том числе в экстренной форме.</p> <p>- проводить клинический осмотр пациента дерматологического профиля и оформлять медицинскую документацию, проводить дифференциальную диагностику с клинически сходными патологическими процессами;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов ИППП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-навыками осуществления контроля эффективности проводимого лечения, реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>- навыками осуществления работы с подчиненным медицинским персоналом;</p> <p>- навыками анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчетов в профессиональной деятельности врача</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Иммунологическая функция кожи</p> <p>Тема 2. Истинная экзема</p> <p>Тема 3. Прролиферативные заболевания кожи</p> <p>Тема 4. Поверхностные и глубокие васкулиты кожи</p> <p>Тема 5. Клиническая характеристика ИППП. Лабораторная диагностика и принципы терапии ИППП</p> <p>Тема 6. Дерматологические проявления ВИЧ - инфекции</p>

Аннотация учебной дисциплины «Пульмонология»

Учебная дисциплина «Пульмонология»	
Цель изучения дисциплины	Комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- показания к выполнению профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, опорно-двигательной системы;</p>

	<p>- этиологию и иммунопатогенез заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>- клинические проявления инфекционного синдрома у иммунокомпроментированных лиц;</p> <p>- этиологию и иммунопатогенез заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (кардиолог, ревматолог, отоларинголог, и др.);</p> <p>- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования и определить комплекс необходимых лабораторных и инструментальных исследований у больного с заболеванием органов дыхания;</p> <p>- выявить общие и специфические признаки заболевания органов дыхания;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии;</p> <p>- назначать необходимую иммунокорректирующую терапию заболеваний бронхолегочной системы с учетом уровня и степени иммунных нарушений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами пропаганды здорового образа жизни у больных с гипертонической болезнью, сахарным диабетом, ИБС, хронической сердечной недостаточностью, деформирующим остеоартритом, анемией, бронхиальной астмой, ХОБЛ и другими заболеваниями</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторных и специальных методов диагностики, интерпретировать результаты обследований: ЭКГ, УЗД внутренних органов, ФГДС, рентгенологического обследования органов грудной клетки и др., а также результаты иммунологического обследования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Пневмонии</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких</p> <p>Бронхиальная астма</p>

Аннотация учебной дисциплины «Ревматология»

Учебная дисциплина «Ревматология»	
Цель изучения дисциплины	Комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- иммунопатогенез ревматологических заболеваний человека;</p> <p>- клеточные и гуморальные механизмы, лежащие в основе развития аутовоспалительных и аутоиммунных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; – назначать необходимую иммунокорректирующую терапию инфекционных заболеваний с учетом уровня и степени иммунных нарушений; - выявить общие и специфические признаки аутоиммунного и аутовоспалительного заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; – методами иммунотропного лечения и показаниями к их применению у больных с ревматическими заболеваниями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Ревматоидный артрит</p> <p>Тема 2. Болезнь Бехтерева</p> <p>Тема 3. Системная красная волчанка</p> <p>Тема 4. Аутоиммунные васкулиты</p>

Аннотация учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни»	
Цель изучения дисциплины	Комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Аллергология и иммунология») в учреждениях практического здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иммунопатогенез наиболее распространенных инфекционных заболеваний человека; - инфекционные проявления первичных иммунодефицитов; -клинические проявления инфекционного синдрома у иммунокомпроментированных лиц; - современные классификации инфекционных заболеваний и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования и определить комплекс необходимых лабораторных и инструментальных исследований у больного с инфекционным заболеванием; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме. - проводить клинический осмотр пациента инфекционного профиля и оформлять медицинскую документацию, проводить дифференциальную диагностику с клинически сходными патологическими процессами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики, диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного, современными методами

	<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, в том числе с инфекционной патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом с первичными иммунодефицитами; - методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении - методами иммуотропного лечения и показаниями к их применению у больных с инфекционным заболеваниями. - навыками осуществления работы с подчиненным медицинским персоналом; - навыками анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчетов в профессиональной деятельности врача
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционной патологии. 2. Частные вопросы инфекционной патологии. 3. Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. 4. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний. 5. Вирусные и бактериальные воздушно-капельные инфекции 6. Острые нейроинфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - Защищать свои профессиональные интересы в суде.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.</p>

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

<p>Учебная дисциплина «Медицинская психология»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1; УК-2, УК-3, ПК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; - Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; - основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; - Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; - Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; - Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. - Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. - Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - Основы психологии профессионального общения;

- Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.
- Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней;
- Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности;
- Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.

Уметь:

- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
- Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;
- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- Составлять заключение медицинского психолога.
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты;
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;
- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;
- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;
- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.

Владеть:

- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
- Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи; - Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач; - Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности; - Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности; - Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности; - Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двойкий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.</p>