

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

### «Модуль 1. Современные проблемы наук и образования в области физической культуры и спорта»

по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура  
профилю подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и  
спорта»

#### Характеристика модуля

##### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать представление у магистрантов о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

2. Способствовать формированию готовности к выполнению требований профессиональных стандартов в сфере физической культуры с научно-исследовательским компонентом; комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования и физической культуры в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования; усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях; формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования и физической культуры; развитие умения толкования правоприменения правовых норм, регулирующих образовательные отношения; формирование основ правовой культуры в сфере образования и физической культуры и спорта.

3. Способствовать подготовке студентов к эффективной реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта (в том числе к работе со спортивно-оздоровительными группами).

##### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; требования, предъявляемые к проектной деятельности и критерии оценки ее результатов; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; основы пропаганды здорового образа жизни, нравственных ценностей физической культуры и спорта,
УК-2	УК-1.2	
УК-3	УК-1.3	
УК-6	УК-1.4	
ОПК-1	УК-2.1	
ОПК-2	УК-2.2	
ОПК-4	УК-2.3	
ОПК-5	УК-2.4	
ОПК-6	УК-3.1	
ОПК-7	УК-3.2	
ОПК-8	УК-3.3	
ОПК-9	УК-6.1	
ПКС-1	УК-6.2	

<p>ПКС-2 ПКС-3</p>	<p>УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2</p>	<p>идей олимпизма; особенности развития физической культуры и массового спорта в России и за рубежом; особенности обеспечения образовательной деятельности в области физической культуры в России и за рубежом; общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; основы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; нормативно-правовую документацию регламентирующих реализацию программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта; условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; основы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; требования к организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, средства и методы психолого-педагогического сопровождения деятельности, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, возрастные особенности развития личности обучающихся, способы организации спортивно-оздоровительной тренировки; возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, средства и методы развития организма занимающихся в спортивно-оздоровительных группах разного возраста; нормативные требования к программно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, цели и задачи спортивно-оздоровительной тренировки, структуру образовательного процесса, принципы воздействия на организм и личность занимающихся в спортивно-оздоровительных группах.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач профессиональной деятельности; определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы,</p>
------------------------	---	---

		<p>подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; проводить просветительно-образовательную и агитационную работу по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма; обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся; использовать информационно-коммуникативные технологии для сбора информации и проведения мониторинга эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; нормативно-правовые документы, регламентирующие методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; научные подходы к построению учебно-тренировочного процесса; методические основы учебно-тренировочного процесса; планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; ориентироваться и использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в области физической культуры в соответствии с требованиями нормативных актов, выбирать средства и методы решения методических задач в построении учебно-тренировочного процесса; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности; выбирать организационные формы работы со спортивно-оздоровительными группами различных возрастных категорий; определять цели и задачи подготовки, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах на различных этапах, выбирать соответствующие средства и методы решения поставленных задач, а также оценивать эффективность образовательного процесса; формулировать задачи подготовки занимающихся в спортивно-оздоровительных группах различного возраста в зависимости от целей конкретного образовательного процесса.</p>
--	--	--

		<p><b>Владеть:</b> владение методами критического анализа; методологией системного подход; технологией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; технологиями проектирования (составление план-графика проекта), управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; технологией определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологией проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания; методами критического анализа; методологией системного подход; технологией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; владение технологиями просветительно-образовательной и агитационной работы по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма; владение информационно-коммуникативными технологиями для общения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; постановка цели в условиях командой работы; владение способами управления командной работой в решении поставленных задач; преодоление возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон; технологией проектирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; владение педагогическими технологиями реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта; технологиями повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; методами критического анализа; методологией системного подход; технологией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; технологией проектирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; способами подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); Владеть: юридической терминологией; навыками работы с актами образовательного законодательства и законодательства в сфере физической культуры и спорта, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, управленческой деятельности; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования и физической культуры; основами</p>
--	--	--

		<p>методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, способами разработки методической документации; технологией планирования и оценки эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в спортивно-оздоровительных группах; владение технологией долгосрочного, среднесрочного и текущего планирования образовательного процесса в спортивно-оздоровительных группах различного возраста; владение технологией разработки программно-методической документации для спортивно-оздоровительных групп.</p>
--	--	---

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

В модуль входят следующие дисциплины:

«Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности»

«Современные проблемы наук физической культуры и спорта»

«Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта»

«Научно-методическое и правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса»

«Профессиональная иноязычная терминология с практикумом»

«Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры»

Разработчики:

Пельменев В.К., д.п.н., профессор

Самсонова Н.В., д.п.н., профессор

Парахина О.В., к.п.н., доцент

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент

Томашевская О.Б., к.п.н., доцент

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

### «Модуль 2. Технологии образовательного процесса в области физической культуры и спорта»

по направлению подготовки 49.04. Физическая культура  
профилю подготовки «Профессиональное Физкультурное образование»

#### Характеристика модуля

##### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать подготовленность студента к осуществлению научно-педагогической деятельности в условиях формирования цифровой образовательной среды с учетом особенностей образования в сфере физической культуры и спорта;
2. формировать у студентов культуру и навыки эффективного дистанционного взаимодействия в реализации образовательных процессов в сфере физической культуры и спорта.
3. Способствовать формированию готовности к успешному применению современных образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта; целостного представления о механизмах и управлении движениями тела человека;
4. Формировать компетенции медиации как внесудебного способа урегулирования споров между участниками физкультурно-досуговых и спортивных отношений.

##### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4. ПКС-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-5.1	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные методики и технологии организации образовательной деятельности; дидактические основы и основные информационные технологии для разработки электронных средств обучения, образовательных ресурсов и сред для управления процессом обучения; современные коммуникативные технологии для дистанционного академического и профессионального взаимодействия; механизмы межкультурного взаимодействия в условиях развития цифрового общества; основные принципы использования дистанционных технологий в построении образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности, особенности построения занятий с разным контингентом занимающихся; коммуникативные технологии для реализации современных форм и методов обучения, воспитания и контроля результатов

	<p>ПКС-5.2 ПКС-5.3</p>	<p>образовательной деятельности; особенности обеспечения обучающихся информационным, психолого-педагогическим и техническим сопровождением для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; особенности обеспечения обучающихся информационным, психолого-педагогическим и техническим сопровождением для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; особенности профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; методики по предотвращению применения допинга.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; выбирать организационные формы, методы, приемы и средства обучения, современные технологии, ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности; современные средства для информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровых образовательных средах; использовать современные коммуникативные технологии для дистанционного академического и профессионального взаимодействия; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур в дистанционном взаимодействии с помощью информационных технологий; планировать образовательный процесс с использованием дистанционных технологий; реализовывать различные формы и методы дистанционного обучения в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, корректировать педагогический процесс на основе анализа данных контроля; использовать информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение обучающихся в организации процесса обучения; использовать информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение обучающихся в организации процесса обучения; обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.</p> <p><b>Владеть:</b> владение современными коммуникативными технологиями для развития профессиональных контактов, составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке; владение актуальными технологиями, организационными формами, методами, приемами и средствами обучения и воспитания с целью повышения качества</p>
--	----------------------------	--

		<p>образовательной деятельности; владение актуальными техническими средствами психолого-педагогического обеспечения образовательных процессов, в том числе для индивидуализации обучения и воспитания; современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия в режиме реального времени; навыками дистанционного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур; средствами дистанционной реализации образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы; основными способами применения средств дистанционного обучения и контроля результатов педагогической деятельности; средствами и методами обеспечения информационного, психолого-педагогического и технического обеспечения обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; владение способами и методами обеспечения информационного, психолого-педагогического и технического обеспечения обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; владение способами и технологиями профилактики травматизма, методиками по предотвращению использования допинга.</p>
--	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Модуль состоит из дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Образовательные технологии в физической культуре и спорте
- Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
- Теория и методика рекреации
- Педагогическая кинезиология
- Медиация в сфере физической культуры и спорта

Разработчики:

Самсонова Н.В., д.п.н., профессор

Томашевская О.Б., к.п.н., доцент

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

Самойлина В.Н., старший преподаватель

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Модуль 3. Нейротехнологии в физической культуре и спорте»  
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура  
профилю подготовки «Профессиональное образование  
в сфере физической культуры и спорта»

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов способности понимать цели и задачи использования нейротехнологий в профессиональной деятельности специалиста.
- формировать умения представлять и интерпретировать физиологические и медицинские данные в физической культуре и спорте.
- предоставить обучающимся знания о современных компьютерных технологиях для повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса.
- формировать представление о формировании цифровых сред и нейротехнологической поддержки тренировочных и соревновательных процессов.
- формировать навыки использования методов и средств сбора, обработки и интерпретации цифровых данных для решения задач спортивной тренировки и физического воспитания.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 УК-2 УК-3 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3. УК-2.4. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	<b>Знает:</b> принципы определения задач сбора и анализа физиологических данных в физической культуре и спорте, современные средства и методы сбора физиологических данных, основы создания баз физиологических данных и работы с ними, стандартные офисные приложения и наиболее распространенное программное обеспечение для регистрации, сбора и обработки физиологических данных спортсменов, нейрофизиологические ресурсы для решения проблемных ситуаций в спортивной подготовке, актуальные нейрофизиологические технологии управления спортивной подготовкой, возможности использования нейрофизиологических аспектов для повышения спортивных достижений, базовые понятия терминологии цифровой медицины в спорте; стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена медицинских данных спортсменов; основы создания баз данных и работы в них; способы предотвращения травматизма на занятиях физической культурой и спортом,

		<p>тренды развития глобальной цифровой среды, основные информационно-коммуникационные ресурсы и технологические средства цифровых сред, правила управления командой участников формирования цифровой среды в сфере физической культуры и спорта, подходы, технологии и оборудование для проектирования цифровых сред в рамках предметной области образовательного процесса</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать перспективы проектной деятельности по результатам анализа физиологических данных в физической культуре и спорте, анализировать физиологические данные с помощью средств искусственного интеллекта, пользоваться возможностями цифровых технологий с целью измерения физиологических данных в тренировочном процессе, разрабатывать структуры и формировать базы физиологических данных и знаний для систем поддержки спортсменов, ориентироваться в противоречивой информации о качестве соревновательной деятельности спортсменов, определять необходимые средства и методы оценки нейрофизиологических данных для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательных достижений в избранном виде спорта, оценивать перспективы применения различных нейрофизиологических данных в совершенствовании технологий спортивной подготовки, пользоваться возможностями цифровых технологий (программным обеспечением) с целью корректировки тренировочного процесса; разрабатывать информационные модели тренировочного процесса спортсменов; разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для систем поддержки спортсменов; разрабатывать методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории, ставить цели и задачи для формирования цифровых сред физической культуры и спорта, комбинировать цифровые и физические активы спортсменов, апробировать новые виды цифровой продукции спортивной индустрии, организовывать командную работу и предотвращать конфликты при построении цифровой среды в сфере физической культуры и спорта, использовать возможности цифровых сред в достижении образовательного результата в предметной области физической культуры</p> <p><b>Владеет:</b> способами планирования ресурсов, необходимых для реализации проектов по совершенствованию педагогических процессов в физическом воспитании и спорте, связанных с использованием физиологических</p>
--	--	--

		<p>данных, способами применения результатов анализа физиологических данных в педагогической деятельности, методами формализации и структуризации различных типов данных, используемых для формирования решений в ходе тренировочного процесса, методами внедрения разработанных решений в практику спортивной подготовки, логикой анализа и прогнозирования возможностей решения проблемных ситуаций в тренировочном процессе для повышения спортивных достижений, анализом взаимосвязи различных нейрофизиологических аспектов развития спортсмена в тренировочном процессе и соревновательной деятельности, способами анализа эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности в нейрофизиологическом развитии спортсменов, способами формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе тренировочного процесса; методами проектирования автоматизированных систем поддержки принятия решений в спорте; методами внедрения разработанных автоматизированных систем в практику спортсмена, основными принципами проектирования цифровых сред, подходами к моделированию в цифровых средах и анализом полученных результатов, способами выбора стратегии командной работы при формировании цифровой среды в физической культуре и спорте, способами анализа эффективности образовательных процессов в физической культуре и спорта</p>
--	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

Методики измерения физиологических данных

Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте

Цифровая медицина в спорте

Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений

Разработчики:

Ковалев А.А., к.т.н., доцент

Шушарина Н.Н., к.п.н., доцент

Зубченко В.Г. Заместитель директора Центра технологий развития потенциала человека (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Воронин Д.И., к.п.н., доцент

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса»</b> по направлению подготовки 49.04.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и практические умения по организации медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКС-4.</i> Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.</p> <p><i>ПКС-5.</i>Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ПКС-4.1.</i> Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p><i>ПКС-4.2</i> Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий.</p> <p><i>ПКС-4.3</i> Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории.</p> <p><i>ПКС-5.1</i> Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ПКС-5.2</i> Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p><i>ПКС-5.3</i> Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> особенности профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; методики по предотвращению применения допинга; современное состояние и тенденции развития современного образовательного права; основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, образования, современную государственную политику в области образования; особенности управления образовательной организацией образования; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса.</p> <p><i>Умения:</i> обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, нормативного регулирования общественных отношений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования.</p>

	<p><i>Навыки:</i> владение способами и технологиями профилактики травматизма, методиками по предотвращению использования допинга; владение юридической терминологией; навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса для магистра физической культуры (проблемы и перспективы организации медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом). Основное содержание дисциплины: Систематизация знаний обучающихся по основам организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом и тенденциях развития образовательного права; формирование способности планировать мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом; способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок при разработке профилактических мероприятий, Практическое значение организации различных видов контроля в системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация. Адаптационные возможности организма и их пределы. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учет в тренировочном процессе.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Теория и практика спортивно-массовой деятельности»</b> по направлению подготовки 49.04.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка к участию в командной работе по организации спортивных соревнований и управлению спортивно-соревновательной деятельностью обучающихся.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3.</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК-6.</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>ПКС-2.</i> Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1</i> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p><i>УК-3.2</i> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интереса всех сторон, создает позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p><i>УК-3.3</i> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p><i>УК-6.1</i> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>УК-6.2</i> Определяет приоритеты собственной деятельности для профессионального роста.</p> <p><i>УК-6.3</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><i>ПКС-2.1</i> Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.</p> <p><i>ПКС-2.2</i> Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> общие формы организации деятельности коллектива, формируемого для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; основы стратегического планирования спортивно-массовой деятельности физкультурно-спортивной и образовательной организации; ресурсы обеспечения спортивно-массовой деятельности, способы оценки эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; способы оценки результатов обучения и воспитания в спортивно-массовой деятельности.</p>

	<p><i>Умения:</i> учитывать интересы участников спортивно-массовой деятельности при планировании и проведении мероприятий; распределять поручения в команде в соответствии с нормативно-правовой базой физической культуры и спорта РФ; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач управления спортивно-массовой деятельностью; определять приоритеты совершенствования способов реализации различных видов ресурсов в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий; выбирать актуальные формы мероприятий для обучения, воспитания и контроля результатов, оценивать эффективность спортивно-массовой деятельности.</p> <p><i>Навыки:</i> постановка и коррекция цели в условиях командой работы по подготовке спортивно-массовых мероприятий; самооценка и повышения эффективности собственной деятельности; владение способами фиксации результатов обучения и воспитания в ходе соревновательной деятельности (составлять документы планирования и отчетности в спортивно-массовой деятельности).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Дисциплина обеспечивает готовность к вовлечению магистрантов в спортивно-соревновательной деятельности, формирование у них способности оценивать ее эффективность и планировать дальнейшую деятельность по обучению и воспитанию занимающихся физической культурой и спортом.
Разработчики	Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Технологии антидопинговой работы»</b> по направлению подготовки 49.04.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Профессиональное физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами знаний в области антидопингового обеспечения, правового регулирования, спортивного травматизма и формирование проектировочных умений для реализации их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга. ПКС-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом. ПКС-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий. ПКС-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории. ПКС-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач. ПКС-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПКС-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> особенности профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; методики по предотвращению применения допинга; современное состояние и тенденции развития современного образовательного права; основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, образования, современную государственную политику в области образования; особенности управления образовательной организацией образования; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса. <i>Уметь:</i> обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, нормативного регулирования общественных отношений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования. <i>Владеть:</i> способами и технологиями профилактики травматизма, методиками по предотвращению использования допинга; юридической терминологией; навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными

	источниками образовательного права, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Представление об общих принципах борьбы с допингом, методических приемах проведения антидопинговой профилактической работы, риске применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p>Личностные психологические особенности подростков, их учет в создании программ профилактики.</p> <p>Наиболее частые причины и механизмы повреждений. Необходимые условия безопасности <i>при занятиях физическими упражнениями</i> и спортом. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.</p> <p>Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Система антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Глинчикова Л.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности»</b> по направлению подготовки 49.04.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка к участию в командной работе по организации спортивных соревнований и управлению спортивно-соревновательной деятельностью обучающихся.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3.</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК-6.</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>ПКС-2.</i> Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1</i> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p><i>УК-3.2</i> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интереса всех сторон, создает позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p><i>УК-3.3</i> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p><i>УК-6.1</i> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>УК-6.2</i> Определяет приоритеты собственной деятельности для профессионального роста.</p> <p><i>УК-6.3</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><i>ПКС-2.1</i> Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.</p> <p><i>ПКС-2.2</i> Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> общие формы организации деятельности коллектива, формируемого для организации и проведения спортивно-соревновательной деятельности; основы стратегического планирования спортивно-соревновательной деятельности физкультурно-спортивной и образовательной организации; ресурсы обеспечения спортивно-массовой деятельности, способы оценки эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; способы оценки результатов обучения и воспитания в спортивно-соревновательной деятельности.</p>

	<p><i>Умения:</i> учитывать интересы участников спортивно-массовой деятельности при планировании и проведении мероприятий; распределять поручения в команде в соответствии с нормативно-правовой базой физической культуры и спорта РФ; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения задач управления спортивно-массовой деятельностью; определять приоритеты совершенствования способов реализации различных видов ресурсов в проведении и организации спортивных соревнований; выбирать актуальные формы мероприятий для обучения, воспитания и контроля результатов, оценивать эффективность спортивно-соревновательной деятельности.</p> <p><i>Навыки:</i> постановка и коррекция цели в условиях командой работы по подготовке спортивно-массовых мероприятий; самооценка и повышения эффективности собственной деятельности; владение способами фиксации результатов обучения и воспитания в ходе соревновательной деятельности (составлять документы планирования и отчетности в спортивно-соревновательной деятельности).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Дисциплина обеспечивает готовность к вовлечению магистрантов в спортивно-соревновательной деятельности, формирование у них способности оценивать ее эффективность и планировать дальнейшую деятельность по обучению и воспитанию занимающихся физической культурой и спортом.
Разработчики	Ширшова Е.О., к.п.н., доцент