

Аннотации дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура), программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с основными научными подходами, реализуемыми в педагогической деятельности, а также в приобретении ими практических навыков использования основных методик, обеспечивающих проведение грамотного педагогического исследования в области образовательной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	Знать: - основные подходы научно-педагогического исследования; - требований к организации научно-педагогического исследования. Уметь: - планировать научный процесс; - применять базовые знания о методах научно-педагогических исследований. Владеть: - навыками критического анализа полученных результатов, исходя из поставленных задач;

	- навыками и умениями реферирования и аннотирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в научное исследование; проблематика исследования в образовании. Тема 2. Сбор и анализ литературы по проблеме исследования; сбор и анализ материала исследования. Тема 3. Методы исследований в педагогике. Тема 4. Завершение исследования: выводы, оформление результатов и т.п.
Разработчики	К.п.н., доцент О.М. Локша

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология профессионального образования» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Дисциплина содействует формированию у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития ОПК-2.1. Владеет основными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требованиями к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения,

	<p>профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.</p> <p>ОПК-2.2 Проектирует основные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при осуществлении деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p> <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>знание основных этапов построения целостной учебной деятельности; знание требования к содержанию образовательных программ; знание особенностей особенности организации учебно-воспитательной работы в высшей школе; знание основных требований к духовно-нравственному воспитанию в вузе; Знание основных приёмов педагогического общения и мастерства</p> <p>умение планировать, ставить цели, реализовывать, оценивать, корректировать свою учебную деятельность; - умение</p>

	<p>проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение по их реализации; умение планировать учебно-воспитательную работу исходя из индивидуальных потребностей обучающихся; - умение планировать учебно-воспитательную работу; - умение применять разнообразные педагогические приёмы для организации взаимодействия участников образовательного процесса на различных этапах;</p> <p>владение навыком на высоком аналитическом уровне анализа и рефлексии своей собственной деятельности; владение навыками анализа существующих образовательных программ; владение стратегиями построения целостного учебно-воспитательного процесса; владение стратегиями моделирования условий духовно-нравственного воспитания обучающихся; - владение навыками построения и оценки результатов взаимодействия участников образовательного процесса</p>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Обучение, преподавание и супервизерство в высшей школе</p> <p>Тема 2. Особенности преподавания иностранных языков в высшей школе</p> <p>Тема 3. Совершенствование индивидуальной практики (микрообучение)</p>
<i>Разработчики</i>	К.п.н., доцент О.М. Локша

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инновационные процессы в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью дисциплины является формирование у студентов способности и готовности анализировать и осуществлять инновационные процессы в деятельности образовательной организации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p>
---	---

	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p>Знать: критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.</p> <p>Владеть: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</p>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины</i>	<p>Инновационные процессы в образовании. Основные понятия и определения</p> <p>Основные направления инноваций в образовании и формы их реализации</p> <p>Предпосылки внедрения инноваций</p> <p>Критерии образовательных инноваций</p> <p>Препятствия внедрению образовательных инноваций</p>
<i>Разработчики</i>	Д.п.н., профессор И.Д. Рудинский

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Общее языкознание и история лингвистических учений»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»</p> <p>программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью преподавания дисциплины является обобщение, расширение и дальнейшее углубление всех тех теоретических сведений о человеческом языке вообще, которые были получены и усвоены студентами при изучении дисциплин общего и частного характера о языке, а также ознакомление с теориями, концепциями и методологией выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, внесших большой вклад в развитие современной научной парадигмы о языке.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПКС-18 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере науки и образования;</p>

	<p>ПКС-19 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований</p> <p>ПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.</p> <p>ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</p> <p>ПКС 18.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.</p> <p>ПКС 18.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.</p> <p>ПКС 18.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках; - как самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - закономерности функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; - об особенностях порождения монологических и диалогических текстов устной и письменной формах; - правила и традиции межкультурного общения и профессионального общения с носителями изучаемого языка. <p>об основных информационно-поисковых системах, о процедурах синтаксического и морфологического анализа, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - о методах когнитивного анализа; - о способах формального моделирования естественного языка и методах создания метаязыка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций); - адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы; - составлять тексты с учетом официального, нейтрального и неофициального регистрами общения; - работать с основными поисковыми системами; - обрабатывать лексикографическую информацию; - работать с автоматизированными системами идентификации и верификации личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; - культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; - конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; - способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках; - способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; - методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; - современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля.
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины</i></p>	<p>Тема 1. Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка. Смена научных парадигм в истории лингвистики.</p>

<i>(основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 2. Методологическая база современного языкознания: методы, технические приемы и процедуры.</p> <p>Тема 3. Греко-римская языковедческая традиция как фундамент европейского языкознания.</p> <p>Тема 4. Европейское языкознание 16—18 вв.</p> <p>Тема 5. Европейское языкознание первой половины 19 в.</p> <p>Тема 6. Европейское языкознание второй половины 19 в.</p> <p>Тема 7. Формирование основ языкознания в 20 в.</p> <p>Тема 8. Основные лингвистические школы и направления, сформировавшиеся в первой половине 20 в.</p> <p>Тема 9. Некоторые направления и школы в языкознании последних десятилетий 20 в. Становление новой парадигмы в языкознании в начале 21 в.</p>
<i>Разработчики</i>	Д.ф.н., профессор И.Ю. Иеронова

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория обучения иностранным языкам в вузе» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, охватывающих теоретические вопросы обучения иностранным языкам в вузе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПКС-11 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПКС-13 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПКС-14 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>ПКС-15 Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>ПКС-11.1 знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПКС-11.2 умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные</p>

	<p>технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПКС-15.1 сущность и классификацию современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы</p> <p>ПКС-15.2 анализировать результаты применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы при их использовании на занятии и во внеурочной деятельности; применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-15.3 навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы; навыками применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-14.1 знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.</p> <p>ПКС-14.2 умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.</p> <p>ПКС-14.3 владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p> <p>ПКС-13.1 знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих Содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p> <p>ПКС-13.2 умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПКС-13.3 владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к качеству образования всех видов и уровней при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов соответствующих уровней образования

- законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования требования, предъявляемые к качеству образования всех видов и уровней

- основы создания современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- виды и основные этапы проведения учебных занятий о существующих эффективных средствах контроля и самоконтроля результатов образовательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком

- о правилах организации образовательной деятельности обучающихся и необходимых условий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля; сущность и классификацию современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы

умеет:

- создавать современную безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования

- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования

создавать современную безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования;

применять организаторские способности для проектирования и создания оптимальной образовательной среды для успешного овладения обучающимися иностранным языком

о обеспечить обучающихся необходимыми и достаточными условиями для эффективного проведения контроля их достижений в образовательной деятельности; анализировать результаты применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы при их использовании на занятии и во внеурочной деятельности

- применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности

владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней при планировании и проведении учебных занятий, преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования; навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней при планировании и проведении учебных занятий, преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; умениями успешной реализации в профессиональной деятельности современных технологий организации образовательного пространства и обеспечения самыми необходимыми условиями для оценки уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей; навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы; навыками применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Теория обучения иностранным языкам в вузе как наука. Тема 2. Языковая политика в области обучения иностранным языкам в вузе. Тема 3. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам в вузе. Тема 4. Коммуникативная компетенция и профессиональная компетентность как ведущие цели обучения иностранным языкам в вузе. Тема 5. Основные компоненты профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка Тема 6. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.</p> <p>Тема 7. Методы обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 8. Технологии обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 9. Подходы к преподаванию иностранных языков в вузе. Тема 10. Обучение аудированию. Тема 11. Обучение говорению. Тема 12. Обучение устной диалогической и монологической речи. Тема 13. Обучение чтению. Тема 14. Обучение письму. Тема 15. Обучение переводу. Тема 16. Обучение произношению.</p>

	<p>Тема 17. Обучение лексической стороне иноязычной речи. Тема 18. Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Тема 19. Контроль в обучении иностранным языкам. Тема 20. Учебники и учебные пособия.</p>
<i>Разработчики</i>	<p>Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор Института образования; Миркина Ю.З., кандидат филологических наук, доцент Института образования; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные технологии обучения иностранным языкам» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области современных технологий обучения иностранному языку для применения в профессиональной деятельности.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПКС-12 Способен организовывать различные виды деятельности, в том числе научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p> <p>ПКС-13 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПКС-14 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>ПКС-15 Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-16 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>

<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>ПКС-16.1 знает потребности и нормы современного общества; способы формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей обучающихся</p> <p>ПКС-16.2 умеет анализировать результаты формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности;</p> <p>ПКС- 16.3 владеет навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы с целью развития познавательной активности, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни обучающихся, культуру здорового и безопасного образа жизни в условиях современного мира</p> <p>ПКС-15.1 сущность и классификацию современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы</p> <p>ПКС-15.2 анализировать результаты применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы при их использовании на занятии и во внеурочной деятельности; применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-15.3 навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы; навыками применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-14.1 знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.</p> <p>ПКС-14.2 умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.</p> <p>ПКС-14.3 владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p> <p>ПКС-13.1 знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p>
--

	<p>ПКС-13.2 умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПКС-13.3 владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПКС 12.1 знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p> <p>ПКС 12.2 умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся</p> <p>ПКС 12.3 владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке, их структуру и классификацию • особенности моделирования современной образовательной среды • требования, предъявляемые к качеству образования всех видов и уровней при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования при организации различных видов деятельности • особенности организации различных видов деятельности, в том числе, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся • требования, предъявляемые к качеству образования всех видов и уровней • основы создания современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней • виды и основные этапы проведения учебных занятий • о существующих эффективных средствах контроля и самоконтроля результатов образовательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком • о правилах организации образовательной деятельности обучающихся и необходимых условий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля

	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и классификацию современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы • особенности формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей обучающихся <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать современную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней • преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий с использованием современных коммуникативных технологий • реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования с применением современных коммуникативных технологий обучения иностранному языку • создавать современную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней • преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий • реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования <p>создавать современную безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; применять организаторские способности для проектирования и создания оптимальной образовательной среды для успешного овладения обучающимися иностранным языком; обеспечить обучающихся необходимыми и достаточными условиями для эффективного проведения контроля их достижений в образовательной деятельности • анализировать результаты применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы при их использовании на занятии и во внеурочной деятельности • применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности • анализировать результаты формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. • применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности
--	--

	<p>владеет: навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием современных коммуникативных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия; навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней при планировании и проведении учебных занятий, преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий, при организации различных видов деятельности, в том числе, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней при планировании и проведении учебных занятий, преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; умениями успешной реализации в профессиональной деятельности современных технологий организации образовательного пространства и обеспечения самыми необходимыми условиями для оценки уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей; навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы; навыками применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности; навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы с целью развития познавательной активности, творческих способностей, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Понятие педагогической технологии. Тема 2. Традиционные лингводидактические технологии активизации учебного процесса. Тема 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Тема 4. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Тема 5. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Тема 6. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. Тема 7. Альтернативные технологии. Тема 8. Инновационные лингводидактические технологии активизации учебного процесса. Тема 9. Природосообразные технологии. Тема 10. Технологии развивающего обучения. Тема 11. Педагогические технологии авторских школ.</p>

	Тема 12. Педагогическое проектирование.
<i>Разработчики</i>	Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор Института образования; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Дисциплина содействует формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), универсальных компетенций (УК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПКС-11 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования;</p> <p>ПКС-14 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ПКС-17 Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p>

УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПКС-11.1 знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПКС-11.2 умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования

ПКС-14.1 знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.

ПКС-14.2 умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные

	<p>средства, обеспечивать объективность оценки.</p> <p>ПКС-14.3 владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p> <p>ПКС-17.1 знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;</p> <p>ПКС-17.2 уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПКС 17.3 владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации; навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; методов научно-исследовательской деятельности при решении проблемных задач в избранной профессиональной области; - проблемы подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации; методов научного исследования в области управления; методов верификации результатов исследования; методов интерпретации и представления результатов исследования; - психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей дидактического взаимодействия; - особенностей принятия и реализации организованных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основных научных школ психологии и управления; деятельностного подхода в исследовании личностного развития; технологии и

методики самооценки; теоретических основ акмеологии, уровней анализа психических явлений;

- федеральных государственных образовательных стандартов, регламентирующих образовательные программы; законодательного и нормативно-правового обеспечения дополнительного образования;
- методологии использования тестирования для объективной оценки учащихся;
- основных принципов, методов и технологий формирования толерантности в изменяющейся поликультурной среде.

Умение

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта;
- определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- реализовывать образовательные программы, составленные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- методически грамотно составлять и использовать тесты, устные опросы, письменные задания и т.п. для объективной оценки знаний обучающихся;
- самостоятельно осваивать и адаптироваться к решению новых научно-исследовательских, профессиональных и практических задач в изменяющейся поликультурной среде.

Владение

- умениями и навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; навыками участия в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; - осуществлением законодательного и теоретико-методологического обоснования образовательных программ, а также дополнительного образования; - всеми доступными методами контроля, обеспечивающими объективную проверку и оценку знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - навыками быстрой адаптации к изменениям условий поликультурной среды, новым социальным и профессиональным задачам.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Окружающая среда</p> <p>Тема 2. Язык и культура</p> <p>Тема 3. Взаимоотношение в семье, с соседями, на работе</p> <p>Тема 4. Безопасность и угроза жизни</p> <p>Тема 5. Здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 6. Наука и современные технологии.</p> <p>Тема 7. Закон и порядок. Права и свободы.</p> <p>Тема 8. Свободное время и развлечения.</p> <p>Тема 9. Психология и работа</p> <p>Тема 10. Денежные дела и финансовые вопросы</p>
<i>Разработчики</i>	Бондаренко И.В., к.филол.н, доцент Института образования

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»</p> <p>программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области использования цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ПКС-11 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования;</p> <p>ПКС-13 способен планировать и проводить учебные занятия, а также преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования;</p> <p>ПКС-14 способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>ПКС-11.1 знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПКС-11.2 умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПКС-13.1 знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих Содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p> <p>ПКС-13.2 умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности</p>

	<p>обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПКС-13.3 владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПКС-14.1 знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.</p> <p>ПКС-14.2 умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.</p> <p>ПКС-14.3 владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные образовательные технологии; - основные образовательные программы и федеральные образовательные стандарты, законодательные и нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования; - требования, предъявляемые к учебным занятиям по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; - разные виды дидактического тестирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные современные образовательные технологии в своей образовательной деятельности; - реализовывать полученные знания в процессе профессиональной деятельности; - применять имеющиеся знания при планировании и разработке занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; - анализировать данные тестирования в соответствии с реальными учебными возможностями детей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями и готов применять в целях профессионального взаимодействия; - навыками анализа современных образовательных стандартов и программ, способен на основе анализа и синтеза реализовывать данные программы, а также предлагать собственные инновационные программы; - необходимыми знаниями для проведения занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; - разными методами контроля и тестирования обучающихся, способен корректировать процесс обучения в соответствии с полученными результатами.
<p><i>Краткая характеристика</i></p>	<p>Тема 1. Преподавание иностранных языков в цифровую эпоху.</p>

<i>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 2. Метод коммуникативных заданий. Смешанное обучение.</p> <p>Тема 3. Разработка онлайн-курсов и мобильных приложений для изучения иностранных языков.</p> <p>Тема 4. Метод погружения в виртуальную образовательную среду.</p> <p>Тема 5. Формирование основных коммуникативных умений посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Тема 6. Обучение на основе компьютерных игр.</p> <p>Тема 7. Тестирование и контроль в цифровую эпоху.</p> <p>Тема 8. Непрерывное профессиональное развитие в цифровую эпоху.</p> <p>Тема 9. Цифровая культура и культурная интеграция.</p>
<i>Разработчики</i>	К.п.н., доцент О.М. Локша

<p>Учебная дисциплина «Культура иноязычной речи» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	<p>Целью дисциплины является: формированию у обучающихся универсальной компетенции (УК) и профессиональной компетенции (ПКС), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-17 Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ПКС-17.1 знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;</p> <p>ПКС-17.2 уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p>

	<p>ПКС 17.3 владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации; навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>- знание психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; знание основных принцип организации деловых контактов, методов подготовки к переговорам; знание национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; знание основных концепций взаимодействия людей в организации; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;</p> <p>- умение работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; толерантно воспринимать многообразие современного мира; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; умение соблюдать этические нормы и права человека; умение анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>- владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; владение техниками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; владение навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; владение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Функциональные стили. Тема 2. Ведение переговоров. Тема 3. Собrania. Ведение собрания. Тема 4. Презентация. Тема 5. Деловое письмо: заявление о приеме на работу, резюме. Международные письма. Ответное письмо. Тема 6. Телефонные переговоры Тема 7. Условия успешного интервью при приеме на работу.</p>
<p><i>Разработчики</i></p>	<p>И.В. Бондаренко, кандидат филологических наук, доцент Института образования</p>
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная терминология» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<p><i>Цель изучения дисциплины</i></p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области использования</p>

	<p>профессиональной терминологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПКС-17 Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;</p> <p>ПКС-19 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ПКС-17.1 знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;</p> <p>ПКС-17.2 уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПКС 17.3 владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации; навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p> <p>ПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных</p>

	<p>педагогических и психологических исследований ПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования. ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; - основных ценностей и представлений, присущих культуре англоязычных стран и стране родного языка; - особенностей поведения в изменяющейся поликультурной среде; - способов анализа результатов научных исследований. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии в обучении; - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - формировать толерантность; - применять соответствующие способы анализа результатов научных исследований. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; - навыками учета разнообразия культурных ценностей культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками культурного поведения в изменяющейся поликультурной среде; - навыками анализа результатов научных исследований и применения полученных выводов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Theme 1. Language System Terminology Theme 2. Concepts and terminology for describing language skills Theme 3. Key concepts of language learning Theme 4. Key concepts of language teaching Theme 5. Planning and preparing a lesson or sequence of lessons Theme 6. Selection and use of resources</p>
<p><i>Разработчики</i></p>	<p>к.филол.н, доцент Института образования М.А. Болотина</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория английского языка» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области теории английского языка.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПКС-18 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере науки и образования; ПКС-19 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ПКС 18.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования. ПКС 18.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования. ПКС 18.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования. ПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований ПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования. ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	Знание: - параметров географического (ареального) и социального разнообразия английского языка;

<p><i>процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>– уровневого устройства английского языка, его структурных единиц, а также внутренних закономерностей его развития. - знание основных направлений прикладной лингвистики; - знание современного состояния англистики; Умение: - применять базовые знания об истории и внутреннем устройстве английского языка при выполнении самостоятельных и практических заданий, участии в дискуссиях и круглых столах - умение применять данные знания при решении собственных научно-исследовательских задач; - умение выявлять особенности английского языка, важные в прикладном аспекте Владение: - навыками и умениями использовать ключевые понятия и термины, концепции в области теории английского языка в обсуждении лингвистических вопросов; – навыками и умениями анализа типичных явлений английского языка и речи с применением метаязыка науки; – навыками и умениями представлять лингвистическую информацию в форме самостоятельного проекта, проблемной ситуации, творческой компьютерной презентации по теме; – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования английского языка; – системным представлением о динамике развития английского языка; – основным теоретическим аппаратом различных областей лингвистики применительно к английскому языку. - владение ключевыми методами научного исследования в сфере англистики - владение представлением о возможностях интеграции лингвистических научных данных в педагогическое исследование</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Фонетика и фонология английского языка Тема 2. Морфология. Структура английского слова Тема 3. Лексический строй английского языка. Семантика слов и предложений Тема 4. Историческое развитие английского языка Тема 5. Социальный аспект английского языка. Английский язык и его варианты Тема 6. Теоретические основы английского языка в эмпирическом преломлении</p>
<p><i>Разработчики</i></p>	<p>д-р.филол.н, профессор М.Н. Коннова</p>
<p style="text-align: center;">АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Раннее обучение иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<p><i>Цель изучения дисциплины</i></p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области раннего обучения иностранному языку</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПКС-11 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования; ПКС-14 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; ПКС-15 Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>ПКС-11.1 знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования ПКС-11.2 умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования ПКС-14.1 знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы. ПКС-14.2 умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки. ПКС-14.3 владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания ПКС-15.1 сущность и классификацию современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы ПКС-15.2 анализировать результаты применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы при их использовании на занятии и во внеурочной деятельности; применять современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности ПКС-15.3 навыками организации и моделирования образовательной среды на основе используемых современных, в том числе, интерактивных методов воспитательной работы; навыками применения современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии и во внеурочной деятельности</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации образовательной деятельности с учетом целевой группы обучающихся; - особенностей формирования первичной и вторичной языковой личности в раннем возрасте; - места и функции раннего обучения иностранным языкам в общей системе языковой подготовки. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выстраивать систему оценивания знаний обучающихся; - осуществлять отбор релевантных технологий воспитания и обучения; - планировать образовательную деятельность с учетом более поздних образовательных потребностей обучающихся. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широким спектром современных технологий организации образовательной деятельности обучающихся раннего возраста; - новыми педагогическими технологиями оценки знаний в области раннего обучения иностранным языкам; - мотивационными техниками для эффективной организации учебного процесса на раннем этапе.
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Психолого-педагогические особенности обучающихся раннего возраста.</p> <p>Тема 2. Основные принципы раннего обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема 3. Значение личности учителя при раннем обучении иностранному языку.</p> <p>Тема 4. Критерии отбора учебных материалов и их дидактизация.</p> <p>Тема 5. Особенности планирования занятий для детей раннего возраста.</p>
<p><i>Разработчики</i></p>	<p>К.п.н., доцент В.И. Ткаченко</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление инновационным проектом» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании» квалификация выпускника магистр</p>	
<p><i>Цель изучения дисциплины</i></p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов способности и готовности планировать и осуществлять управление проектом внедрения инновационных решений в деятельность образовательной организации.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПКС-12 Способен организовывать различные виды деятельности, в том числе научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>
<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и</p>

	<p>параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПКС 12.1 знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p> <p>ПКС 12.2 умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся</p> <p>ПКС 12.3 владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии и этапы жизненного цикла проекта, базовые принципы проектной деятельности, основные понятия и правила управления проектами; - основные понятия, правила и принципы управления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проекта, рассчитывать ресурсы, необходимые для его выполнения, оперативно управлять проектом на всех этапах его реализации; - планировать деятельность обучающихся и определять необходимые для ее реализации ресурсы; координировать образовательную, научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся проекта; оперативно анализировать степень достижения поставленных целей и оперативно корректировать образовательные траектории; анализировать и обобщать результаты выполнения образовательных и научно-исследовательских проектов и программ, реализуемых обучающимися. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и прикладным инструментарием управления проектами в образовании;

	- современными средствами, методиками и технологиями организации образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Инновационный образовательный проект Организация проекта Проектный коллектив Управление инновационным проектом Управление завершением инновационного проекта
<i>Разработчики</i>	Д.п.н., профессор И.Д. Рудинский