

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

«Утверждаю»:  
Директор института  
гуманитарных наук

*Т.В. Цвигун*

«*25*» «*исария*» 2020 г.

М.П.

(печать института)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Калининград  
2020 год

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование систематического знания о содержании концепций и методов, используемых в современных гуманитарных и социальных науках.</p> <p>Тема 1. Введение в курс</p> <p>Тема 2. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания</p> <p>Тема 3. Специфика гуманитарного познания: проблемы современной эпистемологии</p> <p>Тема 4. Междисциплинарный подход в современной науке</p> <p>Тема 5. Анализ научного текста</p> <p>Тема 6. Методология научного исследования</p> <p>Тема 7. Эссе как форма презентации результатов научного исследования</p> <p>Тема 8. Перспективы развития гуманитарного знания в XXI веке.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Цифровая гуманитаристика
<b>Описание дисциплины</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уровня информационной культуры будущих специалистов;</li> <li>- использование различных средств информационных и коммуникационных технологий при организации профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие видов будущей профессиональной деятельности с применением средств ИКТ;</li> <li>- современный подход к организации профессиональной деятельности с учетом знаний в научной области информатики;</li> <li>- формирование умений и навыков при решении практических задач, получаемых студентами в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение теоретических основ гуманитарной информатики и применение их в профессиональной деятельности будущими историками связано с методологической значимостью данного курса и его большим образовательным потенциалом. Изучение дисциплин курса в значительной степени повысит уровень подготовки выпускников вуза.</p> <p>Digital Humanities - актуальное междисциплинарное направление, связанное как с использованием всего спектра информационных технологий в отдельных гуманитарных областях, так и с разработкой общих подходов и методов.</p> <p>Изучение цифровой гуманитаристики проходит в три этапа, которые совпадают с темами курса:</p> <p>Этап I: Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику. На этом этапе будут изучены азы Digital Humanities, основные понятия цифровой</p>

гуманитаристики и история становления гуманитарной информатики.  
Этап II: Тема 2. Основные направления Digital Humanities. В этой части дисциплины пройдет углубление знаний по курсу, будут рассмотрены такие направления как математическое моделирование, междисциплинарные исследования, базы данных в гуманитарных исследованиях.

Этап II: Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях. Завершающей частью дисциплины станет изучение Гуманитарно-ориентированных геоинформационных систем, а также статистические методы анализа данных и 3-D моделирование.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Основы правовых знаний

**Описание дисциплины**

Учебная дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основы общей теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права и процесса.

Тема 4. Основы семейного права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права и процесса.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

108 часа/3 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Основы экономических знаний

**Описание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Тема 1. Исходные принципы и категории экономической теории
Тема 2. Основы микроэкономики
Тема 3. Механизм регулирования экономики
Тема 4. Основы макроэкономики
Тема 5. Экономическая политика государства
Тема 6. Международные экономические отношения.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часа/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философия
<b>Описание дисциплины</b>
Формирование у бакалавров целостного представления о философии как самостоятельной области духовной культуры и теоретических исследований, а также формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Тема 1. Предмет и метод философии. Специфика философского знания
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества
Тема 3. От мифа к логосу: генезис и становление философии
Тема 4. Основные этапы истории западной философии
Тема 5. Духовные основы и особенности русской философии
Тема 6. Проблема сознания в философии
Тема 7. Возможности и границы познания
Тема 8. Научное познание и знание
Тема 9. Основы онтологии
Тема 10. Научная, философская и религиозная картины мира
Тема 11. Природа и сущность человека
Тема 12. Мотивы, нормы и ценности человеческой деятельности
Тема 13. Природа и сущность социальности
Тема 14. Общество и личность. Проблема свободы и ответственности
Тема 15. Основы философии истории
Тема 16. Проблемы и перспективы современной цивилизации
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Логика
<b>Описание дисциплины</b>
<i>Цель освоения дисциплины:</i> формировать у студентов культуру

<p>профессионального мышления и навыка аргументации для эффективной организации учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Темы 1-2. Предмет и значение логики. Логика и язык. Вопросы истории логики</p> <p>Тема 3. Понятие.</p> <p>Тема 4. Суждение.</p> <p>Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления.</p> <p>Тема 6. Умозаключения: общие сведения и классификация. Умозаключения логики суждений.</p> <p>Тема 7. Силлогизмы.</p> <p>Тема 8. Недедуктивные умозаключения: индукция и аналогия.</p> <p>Тема 9. Понятие аргументации. Доказательство и опровержение.</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>72 часа/2 З.Е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Зачёт</p>

<p><b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Практическая философия и философия повседневности</p>
<p><b>Описание дисциплины</b></p>
<p>Сформировать системное представление об основных проблемных полях и методологических подходах практической философии и философии повседневности.</p> <p>Тема 1: Понятие практической философии. Повседневность.</p> <p>Тема 2: История/историчность</p> <p>Тема 3: Этика</p> <p>Тема 4: Религия</p> <p>Тема 5: Политика</p> <p>Тема 6: Трансформация интимного. Публичное/частное</p> <p>Тема 7: Фукольдиданская парадигма.</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>108 часа/3 З.Е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Зачёт</p>

<p><b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>История первобытного общества</p>
<p><b>Описание дисциплины</b></p>
<p>Дать студентам знания для комплексного изучения дисциплины, познакомить студентов с понятийным аппаратом, научными концепциями, историографическими проблемами; создать цельную картину становления и ранней истории человеческого общества</p> <p>Введение; Тема 1. Проблемы антропогенеза; Тема 2. Праобщина;Тема 3.</p>

Раннепервобытное общество; Тема 4. Позднепервобытное общество; Тема 5. Разложение первобытного общества; Тема 6. Историография первобытного общества;
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Этнология
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки,</p> <p>- дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира.</p> <p>Этнология как наука. История этнологии и социальной антропологии. Этнологические концепции. Этнологические источники и методы исследований в этнологии. Классификации в этнологии. Происхождение и развитие земледелия. Материальная культура народов мира. Народы Австралии и Океании. Народы Америки. Народы Африки. Народы Зарубежной Азии (дальнее зарубежье). Народы Зарубежной Европы (дальнее зарубежье). Народы Кавказа, Средней Азии и Казахстана, Сибири. Восточнославянские народы. Неславянские народы Восточной Европы. Этнология и социальная реальность.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часа/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Археология
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать у студентов на основе археологических источников целостное представление о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуре.</p> <p>Дать основные теоретические представления об археологии как науке и путях её развития, обучить студентов основным приёмам и методам археологических раскопок и исследований.</p> <p>Тема 1. Введение в археологию. Предмет, источники, задачи и методы науки</p> <p>Тема 2. История западноевропейской археологии</p> <p>Тема 3. История отечественной археологии</p>

Тема 4. Древний ашель (ранний палеолит)
Тема 5. Мустье (средний палеолит)
Тема 6. Поздний (верхний) палеолит
Тема 7. Мезолит
Тема 8. Неолит
Тема 9. Энеолит
Тема 10. Бронзовый век
Тема 11. Ранний железный век. Возникновение железоделательного производства
Тема 12. Ранний железный век евразийской степи и лесостепи
Тема 13. Античные государства Северного Причерноморья
Тема 14. Ранние славяне
Тема 15. Балтские и финские племена лесной зоны в эпоху раннего Средневековья
Тема 16. Раннее Средневековье степной и лесостепной зоны
Тема 17. Древняя Русь в IX-XIII вв.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часа/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История Древнего мира
<b>Описание дисциплины</b>
Познакомить студентов с понятийным аппаратом «Истории Древнего мира», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития в указанный период времени.
Тема 1. Типы цивилизаций в древности
Тема 2. История народов Древней Месопотамии
Тема 3. История Древнего Египта
Тема 4. Народы ветхозаветного мира
Тема 5. Индоевропейские народы в истории Древнего Востока
Тема 6. Древний Китай
Тема 7. Введение в историю Древней Греции
Тема 8. Греция в период архаики
Тема 9. Греция в эпоху классики и эллинизма
Тема 10. Введение в историю Древнего Рима
Тема 11. Рим в эпоху республики
Тема 12. Римская империя
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.

<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История России в древности
<b>Описание дисциплины</b>
<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> Получение развернутого представления о периоде отечественной истории с древнейших времен до середины XV века.</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Получение и закрепление знаний об основных фактах отечественной истории с древнейших времен до середины XV века;</li> <li>2) Изучение различных историографических оценок ключевых событий отечественной истории с древнейших времен до середины XV века</li> </ol> <p>Формирование представления об основном массиве источников по отечественной истории с древнейших времен до середины XV века.</p> <p>Тема 1. Введение в курс истории России.</p> <p>Тема 2. Народы Восточной Европы до VI в. н.э.</p> <p>Тема 3. Неславянские государства Восточной Европы в VII-XIII вв.</p> <p>Тема 4. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства.</p> <p>Тема 5. Древняя Русь в X – начале XIII вв.</p> <p>Тема 6. Борьба Руси с нашествиями в середине XIII в. Русские земли во второй половине XIII в.</p> <p>Тема 7. Русские земли в XIV- первой половине XV в. Объединительный процесс в Северо-восточной Руси.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
288 часа/8 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История мировой культуры в древности
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Знание основных этапов, памятников и особенностей развития мировой и отечественной культуры в древности.</p> <p>Основные этапы развития, представители и памятники духовной и художественной культуры в эпоху античности. Основы культурного синтеза в эпоху раннего Средневековья. Византийская культура в период своего становления и в эпоху раннего Средневековья. Основные направления памятники. Борьба различных направлений в области духовной и художественной культуры. Культура Древней Руси в период своего становления.</p>



<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
252 часа/7 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Средневековая история стран Европы и Византии
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Познакомить студентов с понятийным аппаратом «Средневековой истории стран Европы и Византии», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Запада и Византии в период Средневековья, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих западных стран в V – начале XVII в.</p> <p>Тема 1. Переход от рабовладельческого строя к феодализму в Западной Европе (III – V вв.)</p> <p>Тема 2. Общие тенденции экономического, политического, социального и религиозного развития Западной Европы в V – XI вв.</p> <p>Тема 3. Развитие феодализма во Франкском государстве (V – IX вв.). Франция в IX – XI вв.</p> <p>Тема 4. Генезис феодализма в Англии (V – середина XI вв.)</p> <p>Тема 5. Общие тенденции экономического, политического, социального и религиозного развития Западной Европы в XI – XV вв.</p> <p>Тема 6. Франция в XI – XV вв.</p> <p>Тема 7. Англия в XI – XV вв.</p> <p>Тема 8. Германия и Италия в XI – XV вв.</p> <p>Тема 9. Византийская империя в V – XV вв.</p> <p>Тема 10. Международные отношения Западной Европы в период развитого Средневековья (XI – XV вв.)</p> <p>Тема 11. Великие географические открытия</p> <p>Тема 12. Реформация и Контрреформация в Европе</p> <p>Тема 13. Швейцария в период Реформации</p> <p>Тема 14. Германские государства в XVI – начале XVII в.</p> <p>Тема 15. Нидерланды в XVI – начале XVII в. Нидерландская буржуазная революция</p> <p>Тема 16. Англия в эпоху Тюдоров. Франция в XVI – начале XVII в.</p> <p>Тема 17. Франция в XVI – начале XVII в.</p> <p>Тема 18. Италия и Испания в XVI – начале XVII в.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История России в средние века
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Дисциплина «История России в средние века» является составной частью блока дисциплин, в котором изучается всеобщая и отечественная вторая половины XV-XVIII вв.. Ее предмет составляют история России в пределах постоянно менявшихся территориальных рамок страны, народов, населявших её; история государств, образовавшихся при решающей роли русского народа; история духовного, политического, экономического и социального развития.</p> <p>Дисциплина «История России в средние века» занимает системообразующее место среди курсов, преподаваемых на бакалавриате, поскольку дает студентам базовую подготовку в историческом познании прошлого своего Отечества и его места во всемирной истории. Программа дисциплины содержит тесные межпредметные связи с другими учебными дисциплинами: философией, экономикой, политологией, исторической географией, культурологией и др.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часов/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История стран Азии и Африки в средние века
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Познакомить студентов с понятийным аппаратом «Истории стран Азии и Африки в средние века», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Востока и Африки в период Средневековья, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих стран Азии и Африки в указанный период времени.</p> <p>Тема 1. Китай: от древности к Средневековью  Тема 2. Основные вехи японского Средневековья  Тема 3. Индия: от древности к Моголам  Тема 4. «Мир арабов» в Средневековье  Тема 5. Турция: от бейликов к «мир-империи»  Тема 6. Народы Африки: основные процессы и тенденции в Средневековье</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часа/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История мировой и отечественной культуры в средние века
<b>Описание дисциплины</b>
Знание основных этапов, достижений и особенностей развития отечественной культуры в средние века. Культура «палеологовского ренессанса» как основа второго юго-славянского влияния на культуру Руси. Основные центры развития культуры, формирование общерусской культурной традиции. Изменения в развитии основных видов духовной и художественной культуры на протяжении ХУ – ХУ11 в. Процессы обмирщения в культуре ХУ11 в. Основные памятники русского Средневековья.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Теория и практика коммуникации
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования.</p> <p>В рамках курса формируется системное знание методологического аппарата теории коммуникации в применении к новейшим формам коммуникации; происходит ознакомление с жанровыми формами коммуникации в их прагматическом различии; дается представление о принципах, законах, правилах и нормах коммуникации; формируются навыки эффективной межличностной и профессиональной коммуникации; формируется научный аппарат для проведения аналитических исследований.</p> <p>Содержание курса базируется на следующих <b>тематических блоках</b>:</p> <p>Тема 1. Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды</p> <p>Тема 2. Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция</p> <p>Тема 3. Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>Тема 4. Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации</p> <p>Тема 5. Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс</p> <p>Тема 6. Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации</p> <p>Тема 7. Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности.</p>

Диалог — монолог — полилог Тема 8. Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах Тема 9. Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Русский язык и современные коммуникативные практики
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о современном русском языке как средстве коммуникационного взаимодействия, этапах его развития, системе норм и правил современного русского языка, системе функциональных стилей.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать системное знание о качествах правильной речи и средства её организации/продуцирования, формах и методах совершенствования речевой культуры;</li> <li>— ознакомить с базовыми представлениями о способах конструирования речевого высказывания в соответствии с критериями хорошей/правильной речи, приемами создания текста в соответствии с видом и ситуацией общения и принципами организации продуктивного диалога;</li> <li>— сформировать навыки определения цели и ситуации общения, умения классифицировать тексты в зависимости от обслуживаемой ими сферы (в соответствии с функциональным стилем речи), опыт создания текстов различных стилей и типов речи в соответствии со стратегиями и тактиками организации продуктивного общения;</li> <li>— обеспечить понимание целей и задач профессиональной подготовки бакалавра-историка;</li> <li>— продемонстрировать многообразие методологий анализа коммуникативных феноменов;</li> <li>— сформировать у студентов навыки построения метаязыкового высказывания и ведения научной дискуссии (устной и письменной);</li> <li>— обучить приемам и способам выражения собственного профессионального мнения по отношению к исследуемому объекту;</li> <li>— сформировать научный аппарат для проведения аналитических исследований.</li> </ul>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История России в Новое и Новейшее время
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование у студентов устойчивых знаний по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в., а также выработка целостного представления о характере и особенностях развития России в различные исторические эпохи.</p> <p>Российская империя в первой четверти XIX в.  Российская империя во второй четверти XIX в.  Экономическое развитие России в первой половине XIX в.  Внутренняя политика и реформы 60-70-х гг. XIX в.  Общественное сознание и политическая жизнь в 60-х-начале 80-х гг. XIX в.  Народничество.  Социально-экономическое развитие пореформенной России  Государственный строй и внутренняя политика в 80-х- 90-х гг. XIX в.  Внешняя политика России 60-х – 90-х гг. XIX в.  Россия на рубеже XIX-XX вв.  Революция 1905-1907 гг.  Россия в 1907-1914 гг.  Россия в годы Первой мировой войны и революционного кризиса.  Советская страна в 1920-е гг.  Великий перелом. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.  СССР в период Великой Отечественной войны.  Советское государство и общество в 1945 – 1953 гг.  СССР в 1953 – 1964 гг.  Советский Союз в середине 1960-х – начале 1980-х гг.  СССР в годы Перестройки (1985 – 1991 гг.)  Политическое развитие России в 90-е гг. XX – начале XXI в.  Социально – экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.  Наука, образование и культура в постсоветской России.  Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
<b>Описание дисциплины</b>
<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> формирование целостного и хронологически последовательного представления о генеральных тенденциях и</p>

национальных особенностях государственно-политического, социально-экономического и общественного развития ведущих стран Европы и Америки на протяжении XVII-начала XXI вв., а также формирование у студентов исторического мышления, практических умений и навыков, позволяющих успешно применять полученные исторические знания.

Тема 1. Европа в начале Нового времени

Тема 2. Англия в годы буржуазной революции и во второй половине XVII в.

Тема 3. Европейские монархии во второй половине XVII – XVIII вв.

Тема 4. Европейское и североамериканское Просвещение XVIII в.

Тема 5. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США

Тема 6. Франция в годы буржуазной революции и под властью Наполеона Бонапарта

Тема 7. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств

Тема 8. Социально-политическая история европейских стран в 1815-1847 гг.

Тема 9. Революции 1848-1849 гг. в Европе.

Тема 10. Особенности исторического развития США в первой половине XIX в.

Тема 11. Вторая буржуазная революция в США

Тема 12. Основные тенденции социально-экономического и политического развития западноевропейских стран в 50-60-е годы XIX в.

Тема 13. Национально-объединительное движение в Италии и Германии

Тема 14. Развитие стран Западной Европы и США в последней трети XIX в.

Тема 15. Рабочее и социалистическое движение во второй половине XIX в.

Тема 16. Международные отношения в последней трети XIX в.

Тема 17. Особенности социально-экономического развития западного общества на рубеже XIX-XX вв.

Тема 18. Обострение общественно-политических проблем в странах Запада в начале XX в. Буржуазный реформизм.

Тема 19. Страны Латинской Америки в последней трети XIX – начале XX века

Тема 21. Рабочее и социалистическое движение с

<p>конца XIX в. до начала Первой мировой войны</p> <p>Тема 22. Международные отношения в 1898– 1914 гг.</p> <p>Тема 23. Первая мировая война</p> <p>Тема 24. Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 25. Европа и мир в начале Новейшего времени</p> <p>Тема 26. Международные отношения после Первой мировой войны. Образование Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>Тема 27. Международное рабочее движение в межвоенный период.</p> <p>Тема 28. Фашизм как проявление «восстания масс»</p> <p>Тема 29. Германия в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 30. Италия в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 31. Франция в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 32. Испания в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 33. Великобритания в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 34. США в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 35. Латинская Америка в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 36. Нарастание угрозы Второй мировой войны</p> <p>Тема 37. Вторая мировая война</p> <p>Тема 38. Становление, развитие, кризис и распад мировой системы социализма</p> <p>Тема 39. Капиталистическая система после Второй мировой войны</p> <p>Тема 40. США после Второй мировой войны</p> <p>Тема 41. Великобритания после Второй мировой войны</p> <p>Тема 42. Франция после Второй мировой войны</p> <p>Тема 43. ФРГ после Второй мировой войны</p> <p>Тема 44. Латинская Америка после Второй мировой войны</p> <p>Тема 45. Мир в начале XXI века</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>216 часов/6 З.Е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Экзамен</p>

<p><b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Общая психология и педагогика</p>
<p><b>Описание дисциплины</b></p>
<p>Курс «Общая психология и педагогика» будет способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. В результате изучения основ педагогики и психологии студенты выработают умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить</p>

оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Курс «Общая психология и педагогика» имеет непосредственную связь с социологией, логикой, философией и другими научными дисциплинами. Эти дисциплины взаимно дополняют друг друга, расширяют кругозор студентов. В процессе обучения студенты учатся применять знания, полученные во время изучения основ психологии и педагогики, конкретизируют теоретические представления об особенностях личности обучающихся, системе образования, методах обучения и воспитания, управлении образовательными системами. Данный курс направлен на повышение психологической культуры будущих специалистов. Психологическая культура включает в себя три элемента: познание себя, познание другого человека, умение общаться и регулировать свое поведение. Чтобы научиться планировать и прогнозировать развитие своей профессиональной деятельности, необходимо овладение этими элементами, которые в свою очередь базируются на теоретических знаниях и практических умениях и навыках.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

216 часов/6 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Методика преподавания истории

**Описание дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- дать студентам систематизированные знания по методике преподавания истории, познакомить студентов с понятийным аппаратом методики преподавания истории, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, историей методики как науки;
- дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости и функциях методики как специфической отрасли системного знания, а также выявить ее место в системе наук;
- изучить процесс школьного обучения истории;
- раскрыть деятельность учителя и учащихся в процессе обучения истории в рамках ФГОС;
- рассмотреть особенности подготовки и проведения урока истории;
- показать внеурочную деятельность по истории в рамках ФГОС;

Основные темы курса: «Предмет и задачи методики преподавания истории в школе», «Становление школьного исторического образования и методики обучения истории в XVIII в», «Школьное историческое образование и методика обучения истории в XIX в», «Методика обучения истории в XX веке», «Школьное историческое образование в России. Концепция исторического образования», «Учебно-методические комплексы по истории и планирование материала», «Дифференцированное обучение



истории», «Формирование исторических знаний учащихся», «Преподавание и изучение истории», «Методы и приемы обучения истории», «Формирование умений учащихся», «Концепция ключевых компетенций и их формирование на уроках истории», «Приемы изучения исторического материала на уроках», «Изучение источников и литературы на уроках истории», «Локализация исторических явлений во времени и пространстве», «Урок истории», «Подготовка учителя истории к уроку», «Повторение учебного материала, проверка и система учета знаний, умений и навыков в рамках ФГОС», «Формы уроков в старших классах», «Инновационные модели обучения истории», «Курс "Обществознание" в основной и старшей школе»;

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

180 часов/5 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Теория и методология истории

**Описание дисциплины**

Обучить студентов понятийному аппарату теории и методологии истории, её главным исследовательским подходам.

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Социальное значение истории

Тема 3. Теории исторического процесса

Тема 4. Факторы исторического процесса

Тема 5. Современные направления исторических исследований

Тема 6. Методология современного исторического исследования

Тема 7. Проблемы исторической эпистемологии

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

История отечественной культуры в древности

**Описание дисциплины**

Знание основных этапов, памятников и особенностей развития мировой и отечественной культуры в древности.

Культура Киевской Руси

Памятники древнерусской архитектуры и искусства

Становление славянской литературы

Культура русских земель в период феодальной раздробленности

<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Безопасность жизнедеятельности
<b>Описание дисциплины</b>
Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Физическая культура и спорт
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» как составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студента в период обучения в университете, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Результатом образования в области физической культуры должно быть создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.</p> <p>Реализация программы по модулям дисциплины «Физическая культура и спорт» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни;</li> <li>- достижение целостности знаний в области физической культуры, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста, его профессиональной компетенции;</li> <li>- ориентацию всех видов программного материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки,</li> </ul>

самосовершенствованию средствами физической культуры; - учет профессиональной направленности университета, кадрового потенциала преподавателей физической культуры, специфики организации учебного процесса и возможностей материально-технической базы.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Великие книги
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о многообразии форм и направлений гуманитарного знания, интеллектуально-методологического фундамента для комплексного рефлексивного освоения других дисциплин гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать системное представление о многообразии гуманитарной мысли в ее историческом развитии, многообразии форм, направлений, видов интеллектуальных практик;</li> <li>— ознакомить с жанровыми формами и разновидностями гуманитарных (литературных, философских, исторических и др.) текстов, относящихся к разным историческим эпохам, проблемным областям, формам интеллектуальной деятельности;</li> <li>— обучить основным принципам интерпретации и моделям понимания текста (художественного, научного, философского) на основе аналитического чтения;</li> <li>— сформировать навыки сопоставительного анализа полученной информации, выражения и аргументации собственной позиции;</li> <li>— продемонстрировать взаимосвязь различных интеллектуальных практик в создании единого контекста культуры;</li> <li>— обеспечить понимание целей и задач профессиональной подготовки бакалавра-историка;</li> <li>— продемонстрировать многообразие методологий анализа текста с использованием разных методологий и инструментариев разных гуманитарных наук;</li> <li>— сформировать у студентов навыки построения метаязыкового высказывания и ведения научной дискуссии (устной и письменной);</li> <li>— обучить приемам и способам выражения собственного профессионального мнения по отношению к исследуемому объекту;</li> <li>— сформировать научный аппарат для проведения аналитических исследований.</li> </ul>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.

<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Теория культуры
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Усвоение студентами основного содержания теории культуры, понимание основных проблем, образующих ее логико-смысловых конструкций и освоение специальной научной терминологии необходимое для самостоятельной работы со специальной литературой по теории и истории культуры.</p> <p>Понятие и структура культуры. Основные ее виды. Функции культуры. Взаимосвязь культуры с природой, обществом и личностью. Типология и динамика культур. Основные этапы и формы культурогенеза. Основные культурологические теории. Спорные проблемы теории культуры.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История мировых религий
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Познакомить студентов с понятийным аппаратом истории мировых религий, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям, процессам и этапам истории мировых религий и представление об основных тенденциях и национальных особенностях становления и развития религии в разных регионах мира.</p> <p>Тема 1. Религия как феномен культуры  Тема 2. Ранние формы религиозного сознания  Тема 3. История индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма  Тема 4. Христианство и его роль в мировой истории  Тема 5. Основные христианские конфессии  Тема 6. История православия в Византии и России  Тема 7. История ислама и исламской культуры  Тема 8. Современные религиозные движения</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать у студентов представление о зарубежном и отечественном искусстве XX – XXI веков как целостности, специфической функции и модели человеческого бытия, дать студентам понимание целостности всемирной истории, помочь усвоить основные закономерности развития истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, помочь уяснить значение культурного наследия зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков, а также места истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков в истории мировой цивилизации и познакомить студентов с понятийным аппаратом истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями.</p> <p>Тема 1. Художественная литература XX – XXI вв.  Тема 2. Изобразительное искусство XX – XXI вв.  Тема 3. Архитектура XX – XXI вв.  Тема 4. Киноискусство XX – XXI вв.  Тема 5. Театр XX – XXI вв.  Тема 6. Музыка XX – XXI вв.  Тема 7. Современные проблемы развития зарубежного искусства  Тема 8. Серебряный век в русской культуре  Тема 9. Литература и поэзия советского периода  Тема 10. Советское искусство  Тема 11. Литература и поэзия в России. 1991 – по настоящее время</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с понятийным аппаратом «Истории стран Азии и Африки», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Востока и Африки в Новое и Новейшее время, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих стран Азии и Африки в указанный период времени.</p> <p>Тема 1. Теоретические проблемы востоковедения: история и современность  Тема 2. Маньчжурское завоевание Китая и империя Цин: внутренняя и внешняя политика</p>

Тема 3. Япония в период сёгуната Токугава: внутренняя политика и внешний мир

Тема 3. Индия: от Моголов до британского завоевания

Тема 4. Османская империя, Персия (Иран) и европейские державы в XVII – середине XIX вв.

Тема 5. Массовые антиколониальные движения на Востоке в середине XIX в. и европейские державы

Тема 6. Империя Цин в конце XIX – начале XX вв.

Тема 7. Буржуазная модернизация Японии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 8. Индия под властью Англии: середина XIX – начало XX вв.

Тема 9. Османская империя и Персия в конце XIX – начале XX вв.

Тема 10. Колониальный раздел Африки и освободительное движение

Тема 11. «Пробуждение Азии». Влияние Первой мировой войны

Тема 12. Китай: от «Движения 4 мая» к «Воине сопротивления»

Тема 13. Индия и Англия в 1918 – 1945 гг.

Тема 14. Япония: от окончания Первой мировой войны до войны на Тихом океане: 1918 – 1945 гг.

Тема 15. Турция и Иран: революция и реформы

Тема 16. Народы Африки и европейские державы в 1918 – 1945 гг.

Тема 17. Вторая мировая война и афро-азиатский мир

Тема 18. Китай: от революции к реформам

Тема 19. Япония: от американской оккупации к постиндустриальному обществу

Тема 20. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1945 г. – начале XXI в.: процессы и тенденции

Тема 21. Иран: от «белой революции» к «исламской»

Тема 22. Региональные конфликты в афро-азиатском мире после Второй мировой войны. Афро-азиатский мир в начале XXI в.: успехи и проблемы

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

252 часа/7 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт и Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

История южных и западных славян в Новое и Новейшее время

**Описание дисциплины**

Сформировать у студентов целостное представление о развитии зарубежного славянского мира в новое и новейшее время, изучить национальные особенности истории отдельных славянских наций и рассмотреть историю зарубежных славян как часть региональной, европейской и всемирной истории.

Тема 1. Южные и западные славяне в новое время

Тема 2. Национальное возрождение южных и западных славян

Тема 3. Польское национально-освободительное движение в 1815-1864 гг.

Тема 4. Западные славяне в последней трети XIX - начале XX в.
Тема 5. Восточный и балканский вопросы в XIX начале XX в.
Тема 6. Южные и западные славяне в Первой мировой войне
Тема 7. Южные и западные славяне в межвоенный период
Тема 8. Южные и западные славяне в годы Второй мировой войны
Тема 9. Зарубежные славянские страны в период народно-демократического строя
Тема 10. Антитоталитарные движения в зарубежных славянских странах в 1950-1980-е годы.
Тема 11. Зарубежные славянские страны на современном этапе
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт и Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Основы архивоведения и музееведения
<b>Описание дисциплины</b>
Создать у студентов-историков устойчивое представление об основах деятельности по сохранности архивных документов и музейных предметов и возможностях их использования в исторических исследованиях.
Тема 1. Основные понятия и нормативно-правовая база архивного дела.
Тема 2. История Отечественного архивного дела.
Тема 3. Архивный фонд РФ. Государственные и другие архивы РФ на современном этапе.
Тема 4. Вопросы теории и методики архивного дела.
Тема 5. Происхождение и история музейного дела в России.
Тема 6. Вопросы методики музейного дела.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часов/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Источниковедение
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины: формирование представлений об историческом источнике и структуре источниковедческого анализа, воспитание у студентов источниковедческой культуры исследования проблем истории, формировании представления о методологической и эвристической значимости источников в научно-исследовательской деятельности.

Тема 1. Источниковедение как наука
Тема 2. Исторический источник и исторический факт
Тема 3. Классификация исторических источников
Тема 4. Основные этапы источниковедческого исследования
Тема 5. Летописи
Тема 6. Акты
Тема 7. Законодательные акты
Тема 8. Делопроизводственные материалы допетровской эпохи
Тема 9. Литературные и публицистические произведения XI – первой половины XIX в.
Тема 10. Делопроизводственная документация XVIII – первой половины XIX в.
Тема 11. Законодательные акты Законодательные акты второй половины XIX - XX вв.
Тема 12. Делопроизводственная документация Законодательные акты второй половины XIX - XX вв.
Тема 13. Статистические источники
Тема 14. Периодическая печать
Тема 15. Мемуары
Тема 16. Дневники. Эпистолярные источники
Тема 17. Современное состояние конкретно-прикладного источниковедения
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Квантитативная история
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии квантитативной истории, информацию об основных направлениях применения математических и компьютерных методов в исторических исследованиях.
Тема 1. Научный метод: понятие, структура, уровни
Тема 2. Общенаучные методы
Тема 3. Методы исторического исследования
Тема 4. Структура исторического исследования
Тема 5. Математизация и компьютеризация исторического знания
Тема 6. Сфера применения количественных методов
Тема 7. Основные этапы клиометрического исследования
Тема 8. Проблемы моделирования исторических явлений и процессов
Тема 9. Количественные методы в источниковедении
Тема 10. Количественные методы в изучении социально-экономических



явлений и процессов Тема 11. Количественные методы в социально-политических исследованиях Тема 12. Интернет для историка
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Вспомогательные исторические дисциплины
<b>Описание дисциплины</b>
Создать у студентов-историков расширенное представление о структуре, ценности и значении для проведения исторических исследований вспомогательных исторических дисциплин. Тема 1. Состав вспомогательных исторических дисциплин (ВИД), история отечественных ВИД Тема 2. Сфрагистика и геральдика. Российская государственная символика. Тема 3. Историческая хронология. Тема 4. Русская палеография. Тема 5. Российская историческая метрология и денежный счет. Тема 6. Историческая география России.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История исторической науки
<b>Описание дисциплины</b>
Получить систематизированные знания по истории исторической науки; научиться свободно владеть историографическим материалом для практической реализации своих знаний в области российской и всеобщей истории. <i>Блок лекционных занятий</i> Тема 1. Введение в историю исторической науки. Тема 2. Историческая европейская традиция античности и средневековья. Тема 3. Историческая мысль раннего Нового времени и эпохи Просвещения. Тема 4. Русская историческая мысль XI-XVII вв. Тема 5. Формирование в России основ науки истории в XVIII веке. Тема 6. Историческая наука в Западной Европе и США в XIX веке. Тема 7. Становление исторической науки в России в первой половине XIX века. Тема 8. Развитие исторической науки в России во второй половине XIX-

<p>начале XX веков.          Тема 9. Западная историческая наука в первой половине XX века.          Тема 10. Историческая наука в Западной Европе и США во второй половине XX века.          Тема 11. Советская историография.          Тема 12. Историческая наука на рубеже XX и XXI веков.  <i>Блок практических занятий.</i>          Тема 1. Историческая мысль раннего Нового времени и эпохи Просвещения.          Тема 2. Русская историческая мысль XI-XVII вв.          Тема 3. Формирование в России основ науки истории в XVIII веке.          Тема 4. Историческая наука в Западной Европе и США в XIX веке.          Тема 5. Становление исторической науки в России в первой половине XIX века.          Тема 6. Развитие исторической науки в России во второй половине XIX-начале XX веков.          Тема 7. Западная историческая наука в первой половине XX века.          Тема 8. Историческая наука в Западной Европе и США во второй</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Риторика и практика аргументации
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Подготовка бакалавров-историков, всесторонне и глубоко осведомленных в области современной риторической и аргументативной проблематики, тенденций традиционных и современных исследований в данном проблемном поле и способных применять знания риторики и аргументации в профессиональной деятельности.          Тема 1. Предмет и современное значение риторики и теории аргументации          Тема 2. Культурно-исторический генезис риторики.          Тема 3. Виды речей          Тема 4. Логическая аргументация в речах. Доказательство и опровержение.          Тема 5. Логическая аргументация в речах: правила и ошибки          Тема 6. Структура речи. Риторический конструктор          Тема 7. Украшение речи          Тема 8. Диалогические формы риторики и аргументации: спор, дебаты.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Методика источниковедческого исследования
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины: формирование представлений об историческом источнике и структуре источниковедческого анализа, воспитание у студентов источниковедческой культуры исследования проблем истории, формировании представления о методологической и эвристической значимости источников в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 1. Источниковедение как наука  Тема 2. Исторический источник и исторический факт  Тема 3. Классификация исторических источников  Тема 4. Основные этапы источниковедческого исследования  Тема 5. Летописи  Тема 6. Акты  Тема 7. Законодательные акты  Тема 8. Литературные и публицистические произведения XI – первой половины XIX в.  Тема 9. Делопроизводственная документация  Тема 10. Статистические источники  Тема 11. Периодическая печать  Тема 12. Мемуары  Тема 13. Дневники. Эпистолярные источники</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часа/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать у студентов систематизированные знания по политической истории, истории международных отношений и внешней политике, истории социальных отношений в зарубежных стран и России в Новое и Новейшее время; знание основных тенденций и национальных особенностей политической жизни, социальных отношений и внешней политики ведущих западных стран и России.</p> <p>Тема 1: Внешнеполитические аспекты формирования единого Российского государства (XV – XVI вв.)  Тема 2: Внешнеполитические аспекты буржуазных революций (XVII-XIX вв.)  Тема 3. Вестфальская система международных отношений и внешняя политика России в XVII в.  Тема 4. Внешняя политика России и европейский баланс сил в XVIII в.</p>

Тема 5. Россия в международных отношениях в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн.
Тема 6. Место России в международных отношениях эпохи «европейского концерта» первой половины XIX в.
Тема 7. Внешняя политика России в системе международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.
Тема 8. Международные отношения в Балтийском регионе в раннее Новое время.
Тема 9. Из курфюрстов в короли. Становление Прусского королевства . Северная война 1700-1721 гг.
Тема 10. Семилетняя война 1756-1763 гг.
Тема 11. Франко-пруско-русская военная кампания в Восточной Пруссии.
Тема 12. Первая мировая война и Балтийский регион.
Тема 13. Образование Версальско-Вашингтонской системы.
Тема 14. Международные отношения в период временной и частичной стабилизации капитализма.
Тема 15. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы. Нарастание угрозы Второй мировой войны.
Тема 16. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
Тема 17. Международные отношения в годы «холодной войны».
Тема 18. Международные последствия распада СССР.
Тема 19. Мир на современном этапе.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
288 часов/8 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Организационно-методические основы исследовательской работы по истории
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины: формирование систематического знания о содержании концепций и методов, используемых в современных гуманитарных и социальных науках. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий современного социального и гуманитарного знания, получение системного представления о его полипарадигмальном характере; - формирование у студентов умения идентифицировать концепции и проследивать применение методов в научных публикациях социально-гуманитарного характера; - овладение навыками анализировать гуманитарные тексты с учетом разнообразия концептуальных и методологических подходов.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>

288 часов/8 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История мировой и отечественной культуры в Новое время
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать у студентов представление о мировой и отечественной культуре в Новое время как целостности, специфической функции и модели человеческого бытия, дать студентам понимание целостности всемирной истории, помочь усвоить основные закономерности развития истории мировой и отечественной культуры в Новое время в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, помочь уяснить значение культурного наследия мировой и отечественной культуры в Новое время, а также места истории мировой и отечественной культуры в Новое время в истории мировой цивилизации и познакомить студентов с понятийным аппаратом истории мировой и отечественной культуры в Новое время, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями</p> <p>Тема 1. Западноевропейская культура и искусство в XVII в.</p> <p>Тема 2. Культура Англии, Франции, Германии и США в эпоху Просвещения. Культура Франции в период революции конца XVIII в.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика художественной культуры стран Западной Европы и США в первой половине XIX в. Романтизм. Романтизм в художественной культуре Англии, Франции, Германии и США.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика художественной культуры стран Западной Европы и США в первой половине XIX в. Реализм. Реалистическое искусство в Англии, Франции, Германии и США.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика художественной культуры стран Западной Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. Художественная культура Англии, Франции, Германии и США во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Тема 6. Реформы Петра I и становление светской культуры в России</p> <p>Тема 7. Русская культура второй трети XVIII в.</p> <p>Тема 8. Русский классицизм</p> <p>Тема 9. Российская культура первой половины XIX в.</p> <p>Тема 10. Русская национальная культура второй половины XIX века.</p> <p>Тема 11. Основные течения в отечественной культуре на рубеже веков.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
--

<b>История искусств в Новое и Новейшее время</b>
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о зарубежном и отечественном искусстве XVII – XXI веков как целостности, специфической функции и модели человеческого бытия, дать студентам понимание целостности всемирной истории, помочь усвоить основные закономерности развития истории зарубежного и отечественного искусства в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, помочь уяснить значение культурного наследия зарубежного и отечественного искусства, а также места истории зарубежного и отечественного искусства в истории мировой цивилизации и познакомить студентов с понятийным аппаратом истории зарубежного и отечественного искусства, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Политология и социология
<b>Описание дисциплины</b>
<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> Знакомство с общими вопросами политологии и социологии. Формирование личности, интересующейся политикой, занимающей активную гражданскую позицию.</p> <p style="text-align: center;"><i>Блок лекционных занятий</i></p> <p>Политология и социология как наука и учебная дисциплина          Политическая система общества. Политический режим          Группы интересов, партии и партийные системы.          Политические идеолог          Социологическое исследование          Социализация личност          Статус и социальные роли личности          Социальные институты и их функции в обществе          Социальные группы и их общественная роль          Социальная стратификация и социальная мобильность          Социальный контроль и социальные отклонения</p> <p style="text-align: center;"><i>Блок практических занятий.</i></p> <p>Развитие политической науки          Государство – ведущий институт политической системы          Власть          Политическая система общества. Политический режим          Политические идеологии          Социологическое исследование</p>

Социализация личности Статус и социальные роли личности Социальные институты и их функции в обществе Социальные группы и их общественная роль Социальная стратификация и социальная мобильность.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время
<b>Описание дисциплины</b>
<i>Цель освоения дисциплины:</i> формирование у студентов систематизированных знаний по политической истории, истории международных отношений и внешней политики, истории социальных отношений в зарубежных странах и России в Новейшее время. Тема 1. Введение. Теория и практика представительства. Тема 2. Представительство в истории Запада и России. Тема 3. Представительные учреждения в России XIX в. Тема 4. Государственная дума императорской России Тема 5. Советская представительная система в 1917 -1993 гг. Тема 6. Федеральное собрание Российской федерации в 1993-2015 гг. Тема 7. Международные отношения в годы «холодной войны» Тема 8. Международные отношения в период «разрядки» Тема 9. Международные последствия распада СССР Тема 10. Мир на современном этапе Тема 11. Скандинавские страны и Финляндия в послевоенное время. Актуальные проблемы развития Скандинавских стран и Финляндии Тема 12. Прибалтийские страны на рубеже XX-XXI вв.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Организация внеурочной работы по истории и обществознанию
<b>Описание дисциплины</b>
Цели изучения дисциплины: - дать студентам систематизированные знания по научным основам школьного курса истории; - научить студентов анализировать законы об образовании, концепции

<p>преподавания истории, ФГОС общего среднего образования.</p> <p>- формировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, к восприятию и реализации трудовых функций и действий на основе действующего законодательства и нормативно-правовых документов (ФГОС, Концепция культурно-исторического стандарта, профессиональный стандарт педагога);</p> <p>Изучаемые темы: Историческое образование в современной России; концепция историко-культурного стандарта; ФГОС по истории, структура исторического образования; содержание школьного обучения истории; развитие мышления в процессе преподавания истории; инновационные технологии в преподавании истории.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История края в Новое время
<b>Описание дисциплины</b>
<p>На широком историческом фоне изучить историю края в XVI – начале XX веков, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новое время.</p> <p>Тема 1. Герцогство Пруссия (1525 – 1618 гг.)</p> <p>Тема 2. Пруссия под властью Бранденбургских курфюрстов (1619 – 1700 гг.)</p> <p>Тема 3. Королевство Пруссия в XVIII в.</p> <p>Тема 4. Восточная Пруссия в период наполеоновских войн</p> <p>Тема 5. Административно-политическое развитие Восточной Пруссии в конце XVIII – 1871 гг.</p> <p>Тема 6. Социально-экономическое и культурное развитие Восточной Пруссии в конце XVIII – 1871 г</p> <p>Тема 7. Административно-политическое развитие Восточной Пруссии в составе Германской империи</p> <p>Тема 8. Социально-экономическое и культурное развитие Восточной Пруссии в составе Германской империи</p> <p>Тема 9. Восточная Пруссия в годы Первой мировой войны</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Основы исторического краеведения
<b>Описание дисциплины</b>



Сформировать представления об основах исторического краеведения, его роли в системе наук, использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере образования, охраны и использования историко-культурного наследия.
Тема 1. Предмет и задачи исторического краеведения
Тема 2. Развитие краеведческих знаний в России
Тема 3. Основные этапы становления и развития исторического краеведения в Калининградской области, его особенности.
Тема 4. Основные центры изучения истории области.
Тема 5. Топонимика, антропонимика и их значение для исторического краеведения.
Тема 6. Памятники истории и культуры на территории Калининградской области. Проблема охраны памятников.
Тема 7. Историко-краеведческая работа в школе.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История края в Новейшее время
<b>Описание дисциплины</b>
На широком историческом фоне изучить историю Восточной Пруссии и Калининградской области в XX – XXI веках, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новейшее время.
Тема 1. Восточная Пруссия в период Веймарской республики
Тема 2. Восточная Пруссия под властью национал-социалистов
Тема 3. Гумбинненская и Восточно-Прусские операции советских войск.
Тема 4. Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской области.
Тема 5. Образование и становление Калининградской области в 1940-х – 1950-х годах
Тема 6. Развитие Калининградской области в 1950-1960-е годы
Тема 7. Калининградская область в середине 1960-х – 1980-е годы)
Тема 8. Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
Тема 9. Калининградская область на рубеже XX-XXI вв. – российский эксклав.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт с оценкой

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
--

<b>История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время</b>
<b>Описание дисциплины</b>
<p>На широком историческом фоне изучить историю Юго-Восточной Прибалтики в XVI – XXI веках, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новое и новейшее время.</p> <p>Тема 1. История Прусского герцогства и Бранденбург-Пруссии в XVI – XVII веках</p> <p>Тема 2. Образование и развитие Прусского королевства.</p> <p>Тема 3. Восточная Пруссия в эпоху наполеоновских войн</p> <p>Тема 4. Восточная Пруссия в XIX – начале XX веков</p> <p>Тема 5. Восточная Пруссия в период Веймарской республики</p> <p>Тема 6. Восточная Пруссия под властью национал-социалистов</p> <p>Тема 7. Гумбинненская и Восточно-Прусские операции советских войск.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской области.</p> <p>Тема 9. Образование и становление Калининградской области в 1940-х – 1950-х годах</p> <p>Тема 10. Развитие Калининградской области в 1950-1960-е годы</p> <p>Тема 11. Калининградская область в середине 1960-х – 1980-е годы</p> <p>Тема 12. Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991 гг.).</p> <p>Тема 13. Калининградская область на рубеже XX-XXI вв. – российский эксклав.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт с оценкой

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль личностно-ориентированного совершенствования
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мысль и слово: основы риторической культуры.</li> <li>2. Моральная культура личности в современном мире.</li> <li>3. Психология выбора и взаимоотношений.</li> <li>4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха.</li> </ol>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.

<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль предпринимательский
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения модуля - сформировать у студентов комплекс знаний в области экономики предпринимательства и выработать практические навыки разработки и реализации бизнес-моделей с использованием методики Start-up</p> <p>В результате изучения модуля студенты будут знать экономику предпринимательской деятельности на макроуровне и микроуровне, стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства, уметь разрабатывать и реализовывать бизнес-модели, использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компании, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности, а также владеть методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и методами проектного управления</p> <p>В рамках изучения модуля будут рассмотрены: понятие, сущность и виды предпринимательства; организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; конкуренция как один из аспектов предпринимательской деятельности; основы процесса создания Start-up; оценка экономической эффективности бизнеса; основы интернет-предпринимательства; особенности применения методов проектного управления в предпринимательской деятельности</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/8 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль педагогический
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Введение в профессиональную педагогическую деятельность</p> <p>Психология школьника с практикумом</p> <p>Педагогика и психология детей и подростков с ОВЗ</p> <p>Дидактика общего образования с практикумом</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
--

<b>Модуль информационно-технологический</b>
<b>Описание дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-предпринимательство</li> <li>2. Проектирование и разработка интернет-приложений</li> <li>3. Язык PHP</li> <li>4. Разработка мобильных приложений</li> <li>5. Машинное обучение, искусственный интеллект</li> <li>6. Программирование микроконтроллеров</li> <li>7. Электроника и схемотехника</li> <li>8. Астрономия</li> <li>9. Цифровая обработка сигналов</li> <li>10. Электротехника</li> <li>11. Языки программирования: C, C+, C++, C#, Java, Python</li> </ol>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль коммуникационный
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать системное представление о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации;</p> <p>- Обучить техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, публичное выступление, институциональные формы коммуникации и т.п.);</p> <p>- Углубить представление о естественном языке в его функциональном многообразии, сформировать представление об актуальном состоянии и направлениях развития русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Человек в мире знаков:</b> вербальное и невербальное в коммуникации. Русский язык в начале XXI века: функции языка и глобальные коммуникативные формации; норма и «не-норма»: динамика языковой правильности.</li> <li>• <b>Моделирование коммуникации:</b> коммуникативные модели, коммуникативные ситуации, коммуникативные роли. Шумы и барьеры в общении. Стратегии и тактики коммуникации.</li> <li>• <b>Психология коммуникации:</b> характеристики коммуникативной личности (эго-состояния); психология диалога; коммуникативная позиция и коммуникативное равновесие.</li> <li>• <b>Публичное выступление:</b> голос, дыхательные гимнастики, структурирование текста, работа с аргументами, убеждающее выступление, словесная импровизация.</li> <li>• <b>Коммуникативное взаимодействие:</b> сложная аудитория,</li> </ul>

<p>«вредные слушатели», цепляющие приемы, метасообщение, конгруэнтное сообщение (кейсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эффективная презентация:</b> приемы работы с текстом, мультимедиа и другими средствами популяризации информации</li> </ul> <p><b>Успешность коммуникации:</b> коммуникативный кодекс, коммуникативные качества речи, коммуникативная компетенция.</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>180 часов/5 З.Е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Зачёт</p>

<p><b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков</p>
<p><b>Описание дисциплины</b></p>
<p>Формирование всесторонних целостных представлений о существующих подходах и концепциях в изучении истории Средних веков в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Тема 1. Отечественная и зарубежная историография истории Средних веков V – XI вв.</p> <p>Тема 2. Отечественная и зарубежная историография истории Средних веков XI – XV вв.</p> <p>Тема 3. Отечественная и зарубежная историография по истории Реформации и Контрреформации в Европе</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>72 часа/2 З.Е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Зачёт</p>

<p><b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b></p>
<p>Английский язык</p>
<p><b>Описание дисциплины</b></p>
<p>Цели изучения дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых для реализации эффективного профессионального общения современного специалиста, отработка у студентов навыков делового общения с англоязычными партнерами, подготовка высококвалифицированных специалистов, способных инициировать и организовать профессиональную коммуникацию на английском языке, управлять ею; создание профессионально-ориентированной языковой базы студентов в письменной и устной речи; воспитание культуры общения с учетом особенностей международных традиций</p>
<p><b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b></p>

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт