

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование способности использовать и осваивать новые информационные технологии для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации на основе представлений о принципах развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-4.2.</i> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><i>УК-4.4.</i> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p><i>ОПК-16.1.</i> Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией.</p> <p><i>ОПК-16.2.</i> Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры</p> <p><i>ОПК-16.3.</i> Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> базовые понятия в сфере информационных технологий, основные инструменты для осуществления деловой коммуникации в ходе обучения в ВУЗе и в будущей профессиональной деятельности; стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией</p> <p><i>Умения:</i> использовать основные приемы создания, редактирования и обмена информацией разного типа при осуществлении деловой коммуникации в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры с помощью типовых информационных технологий; использовать информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры (обучение базовым видам спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, анализ эффективности педагогической деятельности, обеспечение документооборота преподавателя физической культуры и др.)</p>

	<i>Навыки:</i> осуществления деловой коммуникации с помощью информационных технологий; освоения новых информационно-коммуникационных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Информационные технологии для деловой коммуникации в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры (проблемы и перспективы информатизации физической культуры и спорта, информационная образовательная среда БФУ им.И.Канта, информационно-коммуникационные технологии для письменной деловой коммуникации преподавателя ФКиС, информационно-коммуникационные технологии для устной деловой коммуникации преподавателя ФКиС)</p> <p>Информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры (работа с текстовыми редакторами, работа с базами данных и электронными таблицами общего назначения, средства и методы разработки иллюстраций и демонстрационных материалов, системы дистанционного обучения в физкультурном образовании)</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы научно-педагогических исследований» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование готовности к самостоятельному использованию методов научно-педагогических исследований в оценке эффективности образовательных и тренировочных процессов в физической культуре и спорте.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>

	<p>УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p>УК-2.3 Планирует решение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знания:</i> основные научно-педагогические методы, требования к применению их в зависимости от поставленных задач и контингента занимающихся, научно-педагогические методы для решения типичных научных и педагогических задач в физической культуре и спорте</p> <p><i>Умения:</i> осуществление сбора информации об эффективности педагогической деятельности, формулировка задач и выбора метода исследования в зависимости от его цели</p> <p><i>Навыки:</i> владение научно-педагогических способов анализа и синтеза информации об эффективности педагогической деятельности, способами решения исследовательских задач с помощью основных научно-педагогических методов, сопоставления полученных и планируемых результатов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Освоение данной дисциплины является важной частью формирования компетентности будущего специалиста по физической культуре в использовании научно-педагогических методов для поиска (сбора) и критического анализа информации, а также выбора способов анализа, исходя из задач, которые он способен сформулировать самостоятельно в рамках имеющейся цели.</p> <p>Данная дисциплина предполагает взаимосвязанное изучение теоретических и методических вопросов осуществления научного исследования. Теоретические вопросы реализуются на практических примерах решения задач сбора и обработки научной информации. При этом используется опыт и результаты освоения других дисциплин учебного плана – дисциплин гуманитарного цикла и общепрофессиональных (философии, психологии, биологии, анатомии, физиологии, информационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, истории и теории физической культуры).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.п.н., доцент Е.О. Ширшова</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы научно-методической деятельности» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование готовности к самостоятельному научно-методическому обеспечению педагогических процессов в физическом воспитании и спорте на основе нормативной базы и имеющихся ресурсов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p>УК-2.3 Планирует решение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ПКС-1. Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> основы системного подхода, способы работы с научно-технической и методической информацией, требования к научно-методической деятельности преподавателя физического воспитания как основной в обобщении педагогического опыта и источника новой научной информации, цели и задачи научно-методической деятельности, требования к ее планированию и реализации, требования к формулированию методологического аппарата научно-методической деятельности, современные технологические достижения в области научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности, систему научно-методического обеспечения развития сферы физической культуры и спорта</p> <p><i>Умения:</i> способны использовать способы поиска и анализа научной и методической информации в сфере физической культуры и спорта, определять частные задачи научно-методического обеспечения педагогических процессов в физическом воспитании и спорте, прогнозировать результаты в зависимости от выбранной стратегии научно-методической деятельности, определять цели и задачи научно-методической деятельности преподавателя в разных сферах физическоговоспитания и спорта</p> <p><i>Навыки:</i> владеть способами анализа и синтеза научно-методической информации, работы с научно-методической документацией, способами моделирования научно-методической деятельности в рамках поставленной цели, разработки основных документов научно-методической деятельности, технологиями научно-методической деятельности для повышения эффективности педагогической деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Формирование представления о научно-методической деятельности преподавателя физической культуры, обеспечение овладения соответствующими знаниями и умениями по научно-методическому обеспечению педагогических процессов в физическом воспитании и спорте, развитие способности к самостоятельному поиску и системному анализу информации о качестве педагогического процесса и использование современных научно-педагогических технологий для профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.п.н., доцент Е.О. Ширшова</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, объективная оценка их состояния и обоснованный выбор двигательных режимов, допустимых физических нагрузок.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия. ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: причины травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; методы профилактики травматизма; основы оказания первой помощи; принципы организации службы антидопингового контроля; основы планирования и антидопингового обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте. Уметь: выявлять причины травматизма; использовать методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; пользоваться документами ВАДА и РУСАДА; объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте. Владеть: методами профилактики травматизма; способами оказания

	первой доврачебной помощи; методикой отбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Представление о врачебно-педагогическом контроле, как профилактике развития переутомления, патологических изменений, приводящих к заболеваниям у занимающихся физической культурой и спортом. Задачи и организация врачебно-педагогического контроля. Формы проведения и применение клинико-физиологических и педагогических методов исследования. Ознакомление со схемой медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом самостоятельное исследование физического развития методами: стандартов, индексов. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Самостоятельное проведение пробы с 20-ю приседаниями, проб Штанге и Генча, пневмотахометрии. Определение физической работоспособности по тесту PWC170, методами степ и велоэргометрии. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки. Организация, формы, принципы службы антидопингового контроля. Основные действующие антидопинговые документы. Общая характеристика травматизма в процессе занятий физической культурой. Принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях при занятиях физическими упражнениями.
Разработчики	К.п.н., доцент Глинчикова Л.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у обучающихся современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
Результаты освоения	ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и

образовательной программы (ИДК)	<p>биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i> - понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "Запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; - разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; <p>риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности обслуживающего персонала; - биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга - принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; <p>значение антидопингового образования, организацию процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.</p> <p><i>Уметь:</i> - ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка";

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции; разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования. <p><i>Владеть:</i> - опыт анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена; <p>опыт анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; опыт планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Программа ориентирована на студентов, получающих высшее образование в области физической культуры и спорта, дальнейшая профессиональная деятельность которых подразумевает работу преподавателем физкультурно-спортивных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции «Способен проводить работу по предотвращению применения допинга». Содержание программы скомпоновано исходя из того, что такие специалисты, скорее всего, будут заниматься не с профессиональными спортсменами, а с обычной молодежью, чей интерес к спорту ограничен сугубо любительскими клубами, секциями, а в некоторых случаях - исключительно уроками физической культуры. В деятельности этих специалистов вероятность того, что они будут непосредственно задействованы в процедурах допинг-контроля или в принятии решения о том, попадает ли то или иное средство в разряд запрещенных, невелика, поэтому такие вопросы рассматриваются лишь ознакомительно. Больше внимание уделяется тому, чтобы значимость проблемы в социальном и общекультурном контексте, а также подготовить к обсуждению проблемы допинга среди подростков и молодежи.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.п.н., доцент Глинчикова Л.А.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы представления научных результатов» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование готовности к самостоятельному представлению результатов научно-исследовательской деятельности к публикации и публичному обсуждению
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p>УК-2.3 Планирует решение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> требования к составлению и оформлению текстов для публикации научных результатов на студенческих научно-практических конференциях, основные средства для решения задач иллюстрации и оформления научных результатов, общие требования к построению таблиц, диаграмм, графиков</p> <p><i>Умения:</i> систематизировать научные результаты и способы их представления для публикации в сборниках материалов студенческих конференций, определять оптимальные средства иллюстрации и оформления результатов в зависимости от задач и результатов исследования в соответствии с формой представления научного доклада на студенческих конференциях</p> <p><i>Навыки:</i> владение способами выбора и использования средств для оформления к публикации научных результатов на студенческих конференциях, способами решения задач</p>

	иллюстрирования научных результатов для доклада на студенческих конференциях
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Освоение данной дисциплины является важной частью формирования компетентности будущего специалиста по физической культуре в научно-исследовательской деятельности – качественная подготовка результатов НИР к публикации и публичному обсуждению, участие в научно-методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и др. Данная дисциплина предполагает изучение основных требований к представлению научных результатов, а также формирование соответствующих умений и навыков по иллюстрации научных результатов в разных видах публикаций и докладов. При этом используется опыт и результаты освоения других дисциплин учебного плана, например – информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Здесь напрямую используется сформированная на первом курсе компетенция по применению ИКТ в научно-методической деятельности преподавателя. Результаты освоения дисциплины (работы для итогового контроля) могут быть напрямую использованы при защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Таким образом, здесь реализуется не только практико-ориентированный и компетентностный подходы в соответствии с образовательным стандартом, но и обеспечивается опора на личный опыт и межпредметные связи.</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы педагогического мастерства»
по направлению подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
профилю подготовки «*Физкультурное образование*»
квалификация выпускника *бакалавр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога в условиях стандартизации образования на основе представлений о нормативно-правовой компетенции педагога, о педагогических способностях, о компетенции контрольно-оценочной деятельности педагога, об организационно-управленческой компетенции педагога дополнительного образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПКС-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПКС-4. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-3.1.</i> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <i>УК-3.2.</i> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. <i>УК-3.3</i> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. <i>ПКС-3.1.</i> Выявляет актуальные технологии педагогического контроля. <i>ПКС-3.2.</i> Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целевой аудитории. <i>ПКС-4.1.</i> Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из возрастных особенностей занимающихся.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<i>Знания:</i> содержание социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса, государственно-общественного управления образованием; понятия и признаки обучаемости и обученности, воспитанности, социализированности и способы их измерения и оценки; понятие и признаки воспитанности как результата

изучения дисциплины	<p>образовательной деятельности обучающихся, знает способы измерения и оценки дефицитов возрастного развития и воспитанности.</p> <p><i>Умения:</i> использовать требования профессионального стандарта педагога к видам социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; применять умения самооценки профессиональной пригодности к педагогической деятельности, к использованию приемов измерения и оценки способности использовать формы, методы, приемы оценивания результатов образования; применяет умения организации интерактивных форм воспитательной деятельности, на примере формы деловой игры.</p> <p><i>Навыки:</i> проектирования организационных формы общественного участия в управлении школой; организации интерактивных форм измерения и оценки личностных и предметных образовательных результатов, на примере творческих конкурсов; организации дисциплины в ученическом коллективе на основе технологии формирования законопослушания учащихся</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Базовые компетенции педагога (Профессиональное мастерство педагога: понятие, стандарты деятельности. Педагогическое мастерство в обучении, в воспитании, в развитии.)</p> <p>Информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры (Медиация в образовании, взаимодействие с родителями, педагогическая риторика, педагогические способности)</p>
Разработчики	к.п.н., профессор Н.В. Самсонова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судейский практикум» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний по организации и проведению соревнований, методических и практических умений и навыков по судейству соревнований по базовым видам спорта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

	<p>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p>УК-8.1 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> структуру социального взаимодействия и командной работы; последствия личных действий и меры ответственности, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасных условий при проведении соревнований.</p> <p><i>Умения:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; нести личную ответственность за результат командной работы, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности при проведении соревнований.</p> <p><i>Навыки:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе, методами предотвращения негативных последствий; методами повышения безопасности, устойчивости технических средств при проведении соревнований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Нормативно-правовое обеспечение соревновательной деятельности. Система соревнований, классификация соревнований, системы розыгрыша соревнований. Значение соревнований. Функции проводящей организации. Ответственность сторон. Деятельность главного судьи. Правила соревнований по видам спорта, состав и функции судейской коллегии, техника и механика судейства, жесты и перемещения судей.</p> <p>Документация планирования и отчетности о проведении соревнований по базовым видам спорта. Положение о соревнованиях, правила определения системы розыгрыша, составления календаря и расписания соревнований. Правила составления заявок, подачи апелляций. Кодекс спортивной этики. Техника безопасности при проведении соревнований.</p>
Разработчики	Старший преподаватель Волков А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие двигательных способностей студентов, обучение и совершенствование техники выполнения двигательных действий базовых видов спорта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Разрабатывает мероприятия по использованию средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знания:</i> влияние различных средств физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности их использование для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Умения:</i> использовать средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Навыки:</i> технологиями использования средств и методов физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы техники гимнастических упражнений. Принципы и методы обучения. Основные средства обучения гимнастическим упражнениям. Развитие физических качеств средствами гимнастики. Основы техники спортивных способов плавания. Принципы и методы обучения. Основные средства обучения плаванию. Развитие физических качеств средствами плавания. Основы техники и тактики флорбола. Принципы и методы обучения. Основные средства обучения флорболу. Развитие физических качеств средствами флорбола. Организация и проведение учебно-тренировочного похода со студентами. Километраж – 90 км. 5 ходовых дней. Проведение спасательных мероприятий, алгоритм работы спасателя. Прикладные способы плавания. Приемы спасения на воде. Техника безопасности. Спасательные средства их назначение и применение. Приемы оказания первой помощи на воде.
Разработчики	старший преподаватель Солодовник А.С.; старший преподаватель Волков А.В.; старший преподаватель Покровская Н.В.

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Модуль общекультурных компетенций»
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
профилю подготовки «**Физкультурное образование**»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию основ эффективного предпринимательства; овладению студентами системой научно-практических знаний в сфере коммуникации, их применение в будущей профессиональной деятельности; обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; освоению способов повышения уровня физической подготовленности социальной адаптации средствами туризма.

2. Формировать целостное системное представление о мире и месте человека в нем и основы философского мировоззрения и критического мышления; использование иностранного языка как средства общения; способности использовать и осваивать новые информационные технологии для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации на основе представлений о принципах развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

3. Способствовать формированию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Знать методы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принципы поиска информации, основные информационные источники; типы информационных сообщений в структуре коммуникации, их содержательные и речевые особенности, модели и виды коммуникативного взаимодействия; критерии постановки задач в соответствии в целью

		<p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; оперативно находить, анализировать и применять необходимую информацию; находить в коммуникативном пространстве информационные сообщения, извлекать из них коммуникативно обусловленное содержание, применять полученную информацию для решения поставленной коммуникативной задачи; анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации</p> <p>Владеть основными подходами к осуществлению поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками поиска информации, аналитическими методиками; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками коммуникации, включающими навык реализации коммуникативной стратегии с помощью тактик и приемов; технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи</p>
УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p>Знать: основные правовые нормы</p> <p>Уметь: ставить цели, определять соответствующие задачи, определять и применять методики достижения целей на основе решения задач</p> <p>Владеть: методиками определения тактики достижения поставленных целей</p>
УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>Знать: структуру социального взаимодействия и командной работы; последствия личных действий и меры ответственности; особенности социальной структуры общества; особенности коммуникации в разных социальных группах, принципы и способы коммуникативного взаимодействия в группе</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; нести личную ответственность за результат командной работы; работать индивидуально и в команде; исполнять коммуникативную роль, связанную с социальным статусом коммуниканта в условиях совместной</p>

УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>коммуникации, разрабатывать коммуникативные способы решения конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе; навыками организации работы в команде; базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); особенности деловой коммуникации как вида коммуникации, средства реализации делового общения, свойства устной и письменной деловой коммуникации как на русском языке, так и иностранных; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); базовые понятия в сфере информационных технологий, основные инструменты для осуществления деловой коммуникации в ходе обучения в ВУЗе и в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные коммуникативные технологии, для решения задач профессионального взаимодействия; определить характер делового общения, построить деловую коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств; использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач профессионального взаимодействия; использовать основные приемы создания, редактирования и обмена информацией разного типа при осуществлении деловой коммуникации в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры с помощью типовых информационных технологий</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических и философских текстов; современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке; навыками осуществления деловой</p>
------	--------------------------------------	---

		коммуникации с помощью информационных технологий
УК-5	УК-5.1	<p>Знать: важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации; методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<p>Знать: принципы контроля деятельности; коммуникативные способы самообразования, коммуникативные свойства личности, способствующие эффективному самообразованию; инструменты и методы управления своим временем при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль в процессе выполняемой работы; реализовывать коммуникативную стратегию самообразования в течение всей жизни, планировать деловую коммуникацию на период обучения в вузе, предвидеть</p>

		<p>коммуникативные риски; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяя их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные</p> <p>Владеть: навыками планирования, контроля и корректировки деятельности; навыками самообразования в течение всей жизни, эффективными способами получения информации в процессе самообразования, навыками создания стратегии самообразования; технологией определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
УК-9	<p>УК-9.1</p> <p>УК-9.1</p>	<p>Знать: основы анализа экономической ситуации</p> <p>Уметь: ставить цели и определять соответствующие задачи экономического обеспечения жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методиками обоснования экономических решений</p>

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«История (история России, всеобщая история)»

«Философия»

«Основы предпринимательской деятельности»

«Основы коммуникации»

«Критическое мышление»

Разработчики:

Чалый В.А., д.п.н., профессор

Жданович Л.Н., доцент

Суворова Н.А., к. филос. н., доцент

Корочкин Ф.Ф., к. филос. н.

Васинева П.А., к. филос. н.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Модуль Естественно-научные основы физической культуры»
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
 профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию целостности и надежности строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности человека в разных сферах; теоретических и практических основ двигательной деятельности в области физической культуры, как фактора формирования здоровья и улучшения уровня жизни людей; получить знания основ биомеханики для создания возможности приспособления к внешней среде в основных видах жизнедеятельности человека, при разной профессиональной деятельности и видах спорта
2. Формировать целостное представление об организме человека, изучить биологические закономерности его строения, функционирования и развития, сформировать достаточный объем знаний, исследовательских умений и практических навыков составляющих фундамент профессиональной подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта
3. Способствовать формированию у обучающихся основы санитарно- гигиенических знаний в области спортивной гигиены. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием практических навыков анализа материально-технической базы занятий и использования основных методов гигиенических исследований, знаний о химическом составе организма и реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности, что позволит понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 ОПК-15 ПКС-4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПКС-4.1	Знать: - закономерности биологических процессов индивидуального развития человека, механизмы хранения, использования и передачи наследственной информации; - структурно-функциональную организацию организма человека; - строение и физиологические основы органов систем исполнения (скелета и мышц), обеспечения (сердечно-

		<p>сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной), регуляции и управления (нервной, эндокринной) движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышечные группы и основные мышцы, совершающие движения головы, туловища, в суставах верхних и нижних конечностей; - строение и свойства мышечной ткани и основные энергетические процессы при мышечной деятельности; - механизмы нервной и гуморальной регуляции физиологических функций; - физиологические амплитуды движений в биокинематических цепях опорно-двигательного аппарата человека; - механизмы обменных и энергетических процессов происходящих в организме человека; - о механизмах взаимодействия человека со средой обитания, влияние факторов среды на организм; <p>основные понятия, категории, положения, санитарно-гигиенические нормы, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; основные методы гигиенических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия биологической химии, ее связь с биологией, медициной, спортом. • классификацию и свойства веществ живого организма, их биологическую роль • основные направления обмена веществ • основные этапы освобождения энергии и формы накопления энергии в организме • основные пути распада белков, углеводов и липидов в организме
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • строение и свойства мышечной ткани и основные энергетические процессы при мышечной деятельности • биохимические особенности человека в зависимости от возраста <p>методы биохимического контроля; педагогически обоснованные с точки зрения функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>о предмете, целях и задачах, а также истории развития биомеханики;</p> <p>об основных понятиях биомеханики;</p> <p>о биомеханике опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>о биомеханике статических положений и различных видов движений человека;</p> <p>о методах биомеханического контроля построения движений и физических способностей человека;</p> <p>о биомеханических особенностях моторики человека;</p> <p>о биомеханике физических способностей человека;</p> <p>о биомеханических аспектах и технологиях формирования и совершенствования двигательных действий человека с заданной результативностью;</p> <p>Уметь: - использовать анатомические знания в широком контексте наук о человеке медико-биологического и спортивно-педагогического направлений;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - применять и трансформировать законы биологического существования человека в соответствии с целями профессиональной деятельности; - применять принципы целостности и системности для понимания структурно – функционального единства организма человека и его взаимодействия с условиями внешней среды; - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся; - излагать и критически анализировать базовую информацию о физиологических процессах и механизмах их регуляции; - выдвигать и высказывать гипотезы о причинах и механизмах физиологических явлений; - проводить физиологические эксперименты (на основе задач лабораторного практикума), анализа, обобщения и интерпретировать полученные экспериментальные данные; <p>анализировать материально-техническую базу занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий Соответственно в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; применять основные методы гигиенических исследований;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • излагать и критически анализировать информацию о биохимических процессах <p>подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты;</p> <p>применять количественные методы измерения функционального состояния учащихся для обоснования использования форм, методов и средств используемые в педагогическом процессе;</p> <p>определять биомеханические характеристики движений и тела человека;</p> <p>применять методы биомеханического контроля характеристик движений и физических способностей человека;</p> <p>оптимизации показателей техники движений и предотвращения травм;</p> <p>применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <p>Владеть: основным терминологическим аппаратом биологии, анатомии и физиологии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки функционального состояния основных систем организма; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о состоянии организма в условия мышечной деятельности и покоя; - навыками использования необходимого оборудования и
--	--	---

		<p>инструментария (в том числе и программного) для оценки физического и функционального состояния занимающихся ФК;</p> <p>- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации;</p> <p>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>навыками составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками интерпретации основных биохимических показателей <p>навыками поиска необходимых материалов в справочных изданиях и литературе;</p> <p>способами определения педагогически обоснованных технологий с учетом морфофункционального состояния обучающихся;</p> <p>биомеханическим анализом состояний и движений человека;</p> <p>методами оценки эффективности построения статических положений и организации движений человека на основе биомеханического анализа</p>
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Биология, анатомия и физиология»
«Гигиена»
«Биохимия человека»
«Физиология мышечной деятельности»
«Биомеханика человека»

Разработчики:

Самойлина В.Н., старший преподаватель

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент

Мороз Н.Е., старший преподаватель

Ребезов И.А., старший преподаватель

Никитин Н.С., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура

профилю подготовки «Физкультурное образование»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать овладению педагогическими и психологическими знаниями с учетом основных квалификационных характеристик педагогического работника.
2. Формировать готовность студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.
3. Способствовать формированию профессиональной компетентности по практической реализации полученных психолого-педагогических знаний в реальной педагогической деятельности

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1	<ul style="list-style-type: none">• Знать: основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения;• основные категории и понятия педагогической науки, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;• условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологи и в системе наук и ее основных отраслях; - основные категории и понятия психологической науки; - основные функции психики, ориентироваться в основных

		<p>проблемах психологической науки о спорте,</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции двигательной деятельности; - требования, предъявляемые видом спорта к психологическим качествам занимающихся - основные потребности человека в области физической культуры, эмоции и чувства, выделять волевые качества и разрабатывать способы их развития. - возрастные и половые психологические особенности занимающихся физической культурой; - основы психологии межличностных отношений в команде, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства; - предстартовые, соревновательные и послесоревновательные психические состояния спортсменов; <ul style="list-style-type: none"> • - методы саморегуляции психических состояний; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; • психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; • факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; • психолого-педагогические особенности профессионального общения; • основные требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, основы формирования его профессионального мастерства; • приемы общения учителя ФК с коллективом занимающихся, условия
--	--	--

		<p>межличностного общения в коллективе и каждым индивидуумом; методы педагогической диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы проведения педагогических наблюдений, психолого-педагогической диагностики особенностей обучающихся; • методы педагогического контроля и контроля взаимодействия в учебном и спортивном коллективе; • способы взаимодействия педагога с обучающимися и субъектами учебно-воспитательного процесса; • психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; • психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>• требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, оказывающие влияние на эффективность взаимодействия участников деятельности в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: использовать накопленные в области педагогической науки знания для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения обучающихся; • выделить методы обучения при организации занятия; • объяснить принципы обучения; <p>использовать теорию возрастной периодизации в процессе обучения и воспитания детей школьного возраста;</p> <p>- выявлять тип функциональной психической, моторной и сенсорной асимметрий;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- выявлять групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; - способами психической регуляции функциональных состояний;- способами разрешения социальных конфликтов в спортивном коллективе;- организовывать психологическое тестирование занимающихся физической культурой и в отдельных видах спорта; - организовывать эмпирическое психологическое исследование;• - выявлять неблагоприятные психические состояния в тренировочной и соревновательной деятельности; изучать с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;• использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;• критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;• использовать методы педагогической и психологической диагностики; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты педагогических наблюдений полученную информацию при построении и планировании занятий; • использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; • Владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической, психологической науки инструментарием педагогического анализа и проектирования; <ul style="list-style-type: none"> • методиками оценки личностных характеристик обучающихся; • методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения. • понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; - способами психической регуляции функциональных состояний; <ul style="list-style-type: none"> - способами разрешения социальных конфликтов в спортивном коллективе; - бланковыми методиками оценки спортивно-важных психических свойств; - аппаратными методиками диагностики психомоторных процессов; - методами психодиагностики и методами обработки и интерпретации полученных данных • - способами регуляции неблагоприятных психических состояний; способами и методами
--	--	---

		<p>создания благоприятного климата в коллективе учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими технологиями и методами педагогического контроля, контроля качества обучения; • методами оценки и коррекции педагогической деятельности; • методами психолого-педагогической диагностики; способами и методами создания благоприятного климата в коллективе учащихся; • методами оценки и коррекции педагогической деятельности; • методами психолого-педагогической диагностики. <p>приемами формирования профессионального мастерства спортивного педагога;</p>
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Психология и педагогика
Психология физической культуры
Педагогика физической культуры

Разработчики:
Зайцев А.А., д.п.н, профессор
Матова Е.Л., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Физическое воспитание в системе образования»
 по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура
 профилю подготовки «Физкультурное образование»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию реализации современной концепции физкультурного образования в своей работе - направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитию двигательных способностей студентов, обучению и совершенствованию техники выполнения двигательных действий базовых видов спорта

2. Формировать компетенции, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные технологии в работе с различным группами населения.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; единые требования к порядку разработки учебно- методических материалов плана образовательной программы, способы формулировки целей, разработки стратегий и плана; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; особенности организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), с помощью различных средств и приемов деятельности обучающихся; теоретические и методологические составляющие необходимые для осуществления физкультурно-

		<p>оздоровительной деятельности исходя из поставленной цели, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Теоретические и методические основы необходимые для реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения; педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов образования; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе;</p> <p>Уметь: определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>формулировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся, разрабатывать стратегии и план обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения;</p> <p>определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;</p> <p>применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических</p>
--	--	--

		<p>особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья;</p> <p>выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Применять в практической деятельности теоретические знания для решения задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет определять круг задач для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках поставленной цели с учетом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>применять в практической деятельности учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения;</p> <p>выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы;</p> <p>Владеть: выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования/совершенствования;</p> <p>навыками формулировки целей, разработки стратегий и плана обучения, выбора и</p>
--	--	---

		<p>использования современных технологий обучения, обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценки и совершенствования программы обучения;</p> <p>демонстрирует умения объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся;</p> <p>навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся;</p> <p>Навыками по разработке и реализации физкультурно-оздоровительных технологий с учетом поставленной цели и оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>навыками по разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения;</p> <p>современными педагогическими технологиями физической культуры и спорта;</p> <p>способами организации контроля; средствами оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы;</p>
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Физическое воспитание дошкольников, школьников
Физкультурно-оздоровительные технологии

Разработчики:

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент
Томашевская О.Б. к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«История и теория физической культуры и спорта»
 по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура
 профилю подготовки «Физкультурное образование»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать мировоззренческие взгляды на механизмы развития физической культуры и спорта, способности анализировать и использовать положения теории физической культуры в проектировании занятия различной направленности
2. Способствовать формированию готовности к самостоятельному научно-методическому обеспечению спортивной подготовки.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Знать: общие и специфические закономерности становления и развития систем физической культуры и спорта в различные исторические периоды, представление о сложных взаимосвязях между вопросами физического воспитания, социальной ответственности за качество решения задач физического воспитания; цели, задачи, основные принципы спортивного отбора и ориентации; компоненты спортивной подготовки, основы спортивной тренировки, типы и значение спортивных соревнований, задачи и принципы построения спортивной и соревновательной деятельности, средства и методы спортивной тренировки на различных этапах многолетнего процесса, требования к структуре и содержанию тренировочных занятий различной направленности; трудовые функции участников спортивной деятельности, нормативные и педагогические основы взаимодействия тренера с участниками спортивной деятельности, основные требования к документам планирования учебной работы физкультурно-спортивной организации; основные средства и методы научных исследований, направленных на оценку эффективности учебно- тренировочной и соревновательной деятельности в спорте, требования к их применению на различных этапах подготовки; стандарт спортивной

		<p>подготовки, требования к методической документации, принципы построения многолетней тренировки и соревновательной деятельности, комплексный контроль как систему мероприятий</p> <p>Уметь: применять на практике основные учения в области физической культуры и спорта, исследовать и анализировать различные педагогические процессы, и корректировать их с учетом необходимых потребностей; определять особенности соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта, выбирать средства и методы контроля для обеспечения эффективного отбора и ориентации на разных этапах спортивной тренировки; формулировать частные задачи тренировочных занятий, выбирать соответствующие средства и методы для их решения и оценки эффективности результатов; организовывать и выработать стратегию совместной деятельности для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта; применять наиболее распространенные средства и методы исследования эффективности спортивной тренировки и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; определять эффективные средства контроля для различных этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Владеть: планировать и проводить двигательное обучение и физическую подготовку в различных педагогических процессах, анализировать эффективность решения задач физического воспитания; способами построения системы отбора в избранном виде спорта; способами построения тренировочных занятий и оценки эффективности участия спортсменов в соревнованиях; способами организации взаимодействия между участниками спортивной подготовки в рамках спортивной тренировки; навыками анализа информации об эффективности спортивной тренировки и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; способами анализа качества методических документов и обработки информации о качестве тренировочного и соревновательного процесса</p>
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

История и теория физической культуры и спорта
Технологии спортивной подготовки

Разработчики:

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

Солодовник А.С., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение способов повышения уровня физической подготовленности и социальной адаптации средствами туризма.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Разрабатывает мероприятия по использованию средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знания:</i> особенности влияния различных видов туризма на личность занимающихся, из возможности в обеспечении профессионально-прикладной физической подготовки; основные требования организации пеших туристических походов многодневных и категорийных на физическую и категорийных на физическую подготовленность. <i>Умения:</i> выбирать средства и методы воздействия на социализацию личности средствами туризма; использовать средства туризма в работе с различными контингентами обучающихся, разрабатывать научно-методическое обеспечение пешеходных туристических походов. <i>Навыки:</i> владеть технологией разработки туристических маршрутов, способами использования средств туризма в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общая характеристика туризма как средства физического воспитания. Формы, виды и типы туризма. История развития туризма. Кодекс путешественников. Терминология в туризме. Содержание туристической подготовки. Основы ориентирования на местности. Организация, подготовка и проведение туристических походов. Требования к разработке туристических маршрутов (поход выходного дня – категорийные походы). Способы разработки туристических маршрутов. Определение целей и задач похода. Источники финансирования. Особенности комплектования групп Обязанности членов похода. Движение по маршруту. Режим дня в походе. Режим питания. Составление меню и раскладка продуктов. Особенности

	приготовления пищи в походных условиях. Питьевой режим в походе. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Основные требования к местам привала и бивака. Бивачные работы, принципы организации и работы. Графики дежурств на биваках. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Система обеспечения техники безопасности.
Разработчики	Старший преподаватель Волков А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Предпринимательский модуль» по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций для организации и реализации предпринимательской деятельности в областях и сферах актуальных в рамках направления профессиональной подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: применять методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками управления временем, использования подходов к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Инновационное развитие и формирование команды для предпринимательства Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Маркетинг и оценка рынка. Создание товара и его выведение на рынок Экономика предпринимательского проекта и привлечение инвестиций
Разработчики	Кашпаров Д.В., к.э.н., доцент. Зонин Н.А., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль информационно-технологический» по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение обучающимися базовых знаний по вопросам программирования web - ресурсов на основе современных web - технологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные принципы разработки web - ресурсов.</p> <p>Уметь создавать современные web - ресурсы.</p> <p>Владеть практическими навыками программирования web – ресурсов на основе современных web - технологий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Раздел 1. Основы HTML5.</p> <p>Раздел 2. Основы CSS3.</p> <p>Раздел 3. Теги, связанные с поисковые системами и скриптами.</p> <p>Псевдоклассы.</p>
Разработчики	Марков Андрей Витальевич, ассистент института физико-математических наук и информационных технологий

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Коммуникационный модуль»
по направлению подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
профилю подготовки «*Физкультурное образование*»
квалификация выпускника *бакалавр*

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. способствовать пониманию специфики вербальной и невербальной коммуникации;
2. формировать навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности;
3. способствовать формированию системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации

Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма

Тема 3. Психология коммуникации

Тема 4. Культура официально-деловой речи

Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация

Тема 6. Этические нормы делового общения

Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие

Разработчики:

Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко