

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Утверждаю
Директор
Университетского колледжа
З.И. Рождественская



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Калининград

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, самостоятельной работы 166 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 3-7 семестры – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжок в длину с места.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики

Тема 2.1. Строевые упражнения. Упоры.

Тема 2.2. Строевые упражнения. Висы.

Тема 2.3. Акробатические упражнения

Раздел 3. Плавание

Тема 3.1. Ознакомление со свойствами воды

Тема 3.2. Погружение, всплытие, лежание

Тема 3.3. Скольжения

Тема 3.4. Спады и прыжки в воду

Тема 3.5. Работа ног при плавании кролем

Тема 3.6. Работа рук и дыхания при плавании кролем

Тема 3.7. Плавание в полной координации

Тема 3.8. Старты. Повороты.

Раздел 4 Легкая атлетика

Тема 4.1. Кроссовая подготовка

Тема 4.2. Прыжок в длину с места.

Тема 4.3. Бег на средние дистанции.

Раздел 5. Спортивные игры Волейбол.

Тема 5.1. Верхняя прямая подача

Тема 5.2. Прямой нападающий удар по ходу разбега.

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Работа ног при плавании кролем

Тема 6.2. Работа рук и дыхания при плавании кролем

Тема 6.3. Согласование работы ног, рук и дыхания при плавании кролем на груди. Плавание в полной координации

Тема 6.4. Старты. Повороты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,
самостоятельная работа **24** часа.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета – 4 семестре.**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Становление философии из мифологии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX и XXI вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX- начале XXI вв.;
- Основные процессы интеграционные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета – 3 семестре.**

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй пол. XX в.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира: США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира: Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй пол. XX в.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2-й пол. XX в. Япония

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2 пол. XX в. Индия.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй пол. XX –нач. XXI вв.

Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Тема 3.3. Культурная глобализация

Раздел 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве

Тема 4.2. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
самостоятельной работы 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 3,5,7 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 4,6,8 семестр - дифференцированный зачет

Раздел 1. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике

Раздел 2. Развитие навыков чтения литературы общетехнической направленности

Раздел 3 Развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов

Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Культура речи» обучающийся должен:

уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные

- высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
 - разрабатывать реферат – доклад как жанр научно – учебного стиля.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи»:

максимальная нагрузка устанавливается в объеме – **76** часа
объем аудиторной нагрузки – 56 часов;
самостоятельная работа – 20 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре.

Раздел 1 Язык и речь

Тема 1.1 Происхождение русского языка. Три периода в истории русского языка. Язык и культура.

Тема 1.2. Понятие языка, его функции. Язык и речь

Тема 1.3 Языковая норма.
Раздел 2 Фонетика и орфоэпия
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.
Раздел 3 Лексика и фразеология
Тема 3.1. Правильность и точность словоупотребления.
Раздел 4 Морфемика и словообразование
Тема 4.1. Морфологические нормы.
Раздел 5 Морфология
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.
Тема 5.2. Морфологические нормы литературного языка.
Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.
Тема 6.2. Типы предложений. Основные выразительные средства синтаксиса.
Раздел 7 Нормы русского правописания
Тема 7.1. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
Тема 7.2. Способы оформления чужой речи.
Раздел 8 Речевой этикет и культура общения.
Тема 8.1. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.
Раздел 9 Порождение и понимание текстов разных жанров.
Тема 9.1. Официально-деловой стиль речи. Оформление документации.
Тема 9.2. Жанры-побуждения
Тема 9.3. Жанры-ретроспекции
Тема 9.4. Научный стиль. Логико-лингвистическая специфика научного стиля.
Тема 9.5. Жанры научного стиля.
Тема 9.6. Публицистический стиль
Раздел 10 Основы риторики.
Тема 10.1. Основы риторики.
Тема 10.2. Публичное выступление.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология и этика делового общения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них

индивидов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объект и предмет социальной психологии;
- задачи и методы социальной психологии;
- этапы развития отечественной социальной психологии;
- социально-психологические особенности личности;
- темперамент;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы предотвращения стрессов
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа;
самостоятельной работы 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр - дифференцированный зачет.

Раздел 1. Социальная психология и этика делового общения, как наука
Тема 1. Введение в социальную психологию и этику делового общения

Раздел 2. Психология делового общения

Тема 2. Психология общения

Тема 3. Деловые переговоры

Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.

Тема 5. Стилль и социально-психологические проблемы руководства.

Тема 6 Конфликты и пути их разрешения

Тема 7 Обретение стрессоустойчивости в деловом общении

Тема 8. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Раздел 3. Этика и этикет делового общения

Тема 9. Этика делового общения

Тема 10. Этикет и культура делового общения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики,
- теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **127** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;
самостоятельная работа – 65 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен

Раздел 1. Основы математического анализа.

Тема 1.1. Предел функции

Тема 1.2. Производная функции

Тема 1.3. Приложения производной функции

Тема 1.4. Интеграл

Тема 1.5. Приложения интегралов

Тема 1.6. Приближённое вычисление определённых интегралов

Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.1. Понятие дифференциального уравнения. Общий вид дифференциального уравнения.

Тема 2.2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными

Тема 2.3. Задачи на составление дифференциальных уравнений

Тема 2.4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 2.5. Дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 2.6. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Множества и графы. Основные понятия.

Тема 3.2. Операции над множествами. Построение графов.

Тема 3.3. Элементы комбинаторики

Раздел 4. Основы теории вероятностей

Тема 4.1. Элементы теории вероятностей

Тема 4.2. Элементы математической статистики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельная работа – 40 часа.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 1 Повторение

Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 1.2. Технология обработки графической информации

Тема 1.3. Технология создания мультимедийных документов

Тема 1.4. Технологии обработки числовой информации

Раздел 2. СУБД MS Access.

Тема 2.1. Общие сведения об MSAccess

Тема 2.2. Заполнение базы данных

Тема 2.3. Размещение новых объектов в таблице

Тема 2.4. Создание новых таблиц

Тема 2.5. Формы

Тема 2.6. Схемы данных

Тема 2.7. Многотабличные формы

Тема 2.8. Вычисляемые поля в форме

Тема 2.9. Кнопочные формы

Тема 2.10. Запросы на выборку

Тема 2.11. Запросы на обновление

Тема 2.12. Запросы на удаление

Тема 2.13. Перекрестные запросы

Тема 2.14. Сводные таблицы и диаграммы

Раздел 3. Система компьютерной алгебры РТС Mathcad

Тема 3.1. Знакомство с Mathcad

Тема 3.2. Функции в Mathcad

Тема 3.3. Построение графиков функций в Mathcad

Тема 3.4. Решение уравнений в Mathcad

Тема 3.5. Трансцендентные уравнения в Mathcad

Тема 3.6. Решение систем алгебраических уравнений в Mathcad

Тема 3.7. Дифференцирование функций в Mathcad

Тема 3.8. Работа с матрицами в Mathcad

Тема 3.9. Решение дифференциальных уравнений и их систем

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами воздействующими на окружающую среду;

-использовать нормативно правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

- проводить мероприятия по защите окружающей среды по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет

Введение

Введение, основные понятия и законы экологии

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества..

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Биосфера. Обмен материи и информации

Тема 1.3. Охрана биосферы от загрязнений.

Тема 1.4. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии.

Тема 1.5. Пути решения экологических проблем.

Тема 1.6. Научно-технический прогресс в природопользовании

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация.

Тема 2.2. Проблемы сохранения, использования и воспроизводства природных ресурсов.

Тема 2.3. Пищевые ресурсы человечества. Безопасность продуктов питания.

Тема 2.4. Загрязнение биосферы.

Тема 2.5. Основные загрязнители биосферы.

Тема 2.6. «Зеленая революция» и ее последствия

Тема 2.7. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Основы Российского природоохранного законодательства

Тема 3.2. Правовая и экономическая ответственность предприятий за загрязнение окружающей среды

Тема 3.3. Международное сотрудничество

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельная работа – 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера и их характеристика

Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Организация и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.5. Правовой статус военнослужащих

Тема 2.6. Устав внутренней службы

Тема 2.7. Дисциплинарный устав

Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы

Тема 2.9. Строевой устав

Тема 2.10. Корабельный устав Военно-Морского флота

Тема 2.11. Ядерное оружие

Тема 2.12. Химическое оружие

Тема 2.13. Биологическое оружие

Тема 2.14. Современные обычные средства поражения

Тема 2.15. Тактико-технические характеристики некоторых образцов вооружения

Тема 2.16. Устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов;
самостоятельная работа – 80 часа.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Введение. Стандарты ЕСКД. Работа с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами, приспособлениями.

Раздел 1. Правила выполнения чертежей.

Тема 1.1. Основные требования по оформлению чертежа

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Метод проекций.

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Тема 2.3 Проецирование геометрических тел

Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.6. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 2.7. Проекция моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения. Виды изделий, виды конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей

Тема 3.6. Общие сведения о изделиях и составление сборочных чертежей

Тема 3.7. Зубчатые передачи

Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей

Раздел 4. Основные приемы работы в систем AutoCAD. Построение изображений 2D

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;
самостоятельная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.8. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.9. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 1.10. Трение. Работа и мощность

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на сдвиг, срез и смятие

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Изгиб

Тема 2.6. Сложное напряжённое состояние

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Общие сведения о передачах

Тема 3.3. Передача винт-гайка

Тема 3.4. Червячная передача

Тема 3.5. Общие сведения о редукторах

Тема 3.6. Ременные передачи

Тема 3.7. Цепные передачи

Тема 3.8. Общие сведения о некоторых механизмах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **263** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов;
самостоятельная работа – 75 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен.

Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1. Физические процессы в электрических цепях

Тема 1.2. Расчет простых электрических цепей

Тема 1.3. Некоторые методы расчета сложных электрических цепей

Раздел 2. Электрическое и магнитное поле

Тема 2.1. Электрическое поле в вакууме

Тема 2.2. Расчет электростатических цепей

Тема 2.3. Понятие магнитного поля

Тема 2.4. Электромагнитная индукция

Тема 2.5. Энергия электрического и магнитного поля

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1. Начальные сведения о переменном токе

Тема 3.2. Расчет цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм

Раздел 4. Трехфазные цепи переменного синусоидального тока

Тема 4.1. Основные понятия трехфазных систем

Тема 4.2. Расчет трехфазных цепей

Раздел 5. Электрические машины

Тема 5.1. Трансформаторы

Тема 5.2. Трансформаторы специального назначения.

Тема 5.3. Синхронные машины

Тема 5.4. Асинхронные двигатели

Тема 5.5. Режимы работы асинхронной машины (АМ)

Тема 5.6. Коллекторные машины постоянного тока (КМПТ)

Раздел 6. Основы электронной техники

Тема 6.1. Полупроводниковые компоненты электронных цепей

Тема 6.2. Полупроводниковые диоды

Тема 6.3. Транзисторы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **115** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов;
самостоятельная работа – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – экзамен.

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.

Тема 1.1. Строение и свойства материалов.

Тема 1.2. Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов

Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов

Тема 1.4. Диаграмма железо-углерод

Тема 1.5. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов

Тема 1.6. Основы термической обработки металлов и сплавов.

Тема 1.7. Отжиг, нормализация, закалка и отпуск

Тема 1.8. Химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Тема 1.9. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машино - и приборостроении.

Тема 2.1. Конструкционные материалы

Тема 2.2. Углеродистые стали

Тема 2.3. Легированные стали.

Тема 2.4 . Материалы с особыми технологическими свойствами

Тема 2.5. Чугун

Тема 2.6. Медь и ее сплавы.

Тема 2.7. Износостойкие материалы

Тема 2.8. Антифрикционные материалы.

Тема 2.9. Материалы с высокими упругими свойствами

Тема 2.10. Материалы с малой плотностью

Тема 2.11. Магний и его сплавы

Тема 2.12. Материалы с высокой удельной прочностью

Тема 2.13. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды

Тема 2.14. Жаростойкие, жаропрочные, хладостойкие, радиационно-стойкие материалы.

Тема 2.15. Неметаллические материалы

Тема 2.16. Каучук. Резиновые материалы.

Тема 2.17. Перспективные материалы, разработанные отечественными и зарубежными учеными

Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами

Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами

Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами

Тема 3.3. Материалы с особыми электрическими свойствами

Раздел 4. Инструментальные материалы

Тема 4.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов

Тема 4.2 Стали для инструментов обработки металлов давлением

Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы

Тема 5.1. Порошковые материалы

Тема 5.2. Композиционные материалы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
самостоятельная работа – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Введение. Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.

Раздел 1. Качество продукции

Тема 1.1. Общие сведения о качестве продукции Всеобщий менеджмент качества

Тема 1.2. Системы менеджмента качества на транспорте

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1. Основы стандартизации

Тема 2.2. Национальная система стандартизации Российской Федерации Правовая база технического регулирования Федерации

Тема 2.3. Методы стандартизации

Раздел 3. Сертификация допусков и посадок типовых соединений деталей

Тема 3.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 3.2. Единая система допусков и посадок

Тема 3.3. Стандартизация формы и расположения поверхностей

Тема 3.4. Стандартизация точности соединений с подшипниками качения

Тема 3.5. Стандартизация точности углов, конических соединений

Тема 3.6 Стандартизация точности резьбовых соединений

Тема 3.7 Стандартизация точности шпоночных и шлицевых соединений

Тема 3.8 Стандартизация точности зубчатых передач

Тема 3.9 Размерные цепи

Раздел 4. **Основы метрологии**

Тема 4.1 Структурные элементы метрологии ГСИ

Тема 4.2 Средства и методы метрологии

Раздел 5. **Подтверждение соответствия продукции и услуг**

Тема 5.1. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 5.2. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **99** часов;
самостоятельная работа – 66 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1.1. Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов.

Тема 1.2. Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка

Тема 1.4. Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Тема 1.5. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.

Тема 1.6. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.

Тема 1.7. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Тема 1.8. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Тема 1.9. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств

Тема 1.10. Учебная езда

Тема 1.11. Перевозка людей. Перевозка грузов

Тема 1.12. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, гужевых повозок и погону животных.

Раздел 2. Основные эксплуатационные характеристики транспортных средств

Тема 2.1. По допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

Тема 2.2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Раздел 3. Ответственность за нарушение ПДД

Тема 3.1. Ответственность за нарушение ПДД

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **97** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **77** часов;
самостоятельная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Гражданское право

Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ

Тема 1.2. Регистрация физического лица в качестве ИП.

Тема 1.3. Юридические лица.

Тема 1.4. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договоров.

Раздел 2. Судебная система РФ

Тема 2.1. Судебная система РФ. Иск. Исковая давность.

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1. Основы трудового права.

Тема 3.2. Трудовой договор.

Тема 3.3. Порядок изменения трудового договора.

Тема 3.4. Прекращение трудового договора

Тема 3.5. Материальная ответственность.

Тема 3.6. Дисциплина труда

Тема 3.7. Трудовые споры

Раздел 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

Тема 4.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельная работа – 25 часов..

Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Тема 1.1. Основные положения Российского законодательства об охране труда

Тема 1.2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 1.3. Обязанности работника в области охраны труда

Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований охраны труда

Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятии

Тема 2.1. Служба охраны труда. Формирования службы охраны труда

Тема 2.2. Инструкции по охране труда

Тема 2.3. Инструктаж работников по охране труда.

Тема 2.4. Управление охраной труда в организации

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Факторы, воздействующие на формирование условий труда

Тема 3.2. Воздушная среда производственных помещений

Тема 3.3. Освещение и шум.

Раздел 4. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещение ущерба

Тема 4.1. Причины травматизма и травмоопасные факторы

Тема 4.2. Порядок расследования несчастного случая и профессиональных заболеваний на производстве

Тема 4.3. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях

Раздел 5. Безопасное производство работ

Тема 5.1. Сигнализация и знаки производственной безопасности

Тема 5.2. Средства защиты работников

Раздел 6. Основы пожаро–взрывобезопасности. Пожарная безопасность

Тема 6.1. Опасные факторы пожара

Тема 6.2. Способы прекращения горения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ И ДВИГАТЕЛЕЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Теория конструирования автомобилей и двигателей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов
- ПК 3.4. Выполнять сварку и резку средней сложности деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с технической документацией на автомобилях и двигателях;
- сравнивать и оценивать технические данные и конструктивные особенности автомобилей и двигателей;
- определить принцип действия и конструкцию элементов, узлов и систем автомобилей и двигателей;
- пользоваться инструкциями по техническому обслуживанию автомобилей и двигателей;
- выполнять предписанные технологические процессы по ремонту двигателей и автомобилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- идеальные и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания;
- основы теории рабочих процессов двигателей и теории автомобилей;
- индикаторные и эффективные показатели работы двигателей;
- способы моделирования рабочих процессов ДВС;
- режимы работы и характеристики двигателей;
- схемные решения и элементы динамики поршневых двигателей;
- основы организации и методов проведения испытаний двигателей и автомобилей;
- показатели экологичности двигателей и автомобилей;
- конструктивное исполнение узлов двигателей и автомобилей;
- схемы и конструктивное исполнение несущих систем и подвесок автомобилей;
- устройство и работу систем автомобилей и двигателей;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
самостоятельная работа – 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – экзамен.

Раздел 1. Теория конструирования автомобилей

Тема 1. Основы конструирования автомобилей

Тема 2. Стадии проектирования автомобилей

Тема 3. Нагрузочные и расчетные режимы. Методы расчета.

Тема 4. Сцепления

Тема 5. Расчет элементов сцепления

Тема 6. Коробка передач

Тема 7. Карданная передача

Тема 8. Главная передача

Тема 9. Дифференциал

Тема 10. Полуоси

Тема 11. Несущие системы

Тема 12. Мосты

Тема 13. Подвески

Тема 14. Колеса. Шины

Тема 15. Рулевое управление

Тема 16. Тормозные системы

Раздел 2. Теория конструирования двигателей автомобилей.

Тема 17. Основы технической термодинамики. Теоретические циклы

Тема 18. Действительные циклы

Тема 19. Мощностные и экономические показатели

Тема 20. Тепловой баланс. Гидродинамика

Тема 22. Карбюрация

Тема 22. Смесеобразование в дизелях

Тема 24. Кинематика КШМ . Динамика КШМ

Тема 25. Уравновешивание двигателей

Тема 26. Конструкция КШМ

Тема 27. Конструкция ГРМ

Тема 28. Конструкция систем охлаждения, смазки и питания двигателя

Тема 29. Перспективы развития конструкций автомобильных двигателей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация автомобильного транспорта» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов
- ПК 3.4. Выполнять сварку и резку средней сложности деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять назначение, особенности конструкции узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- определять работоспособность узлов, агрегатов и систем;
- определять и устанавливать основные неисправности автомобилей - применять принципы метрологического обеспечения и способы инструментальных измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технические данные автомобилей;
- устройство, правила обслуживания и ремонта основных узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- особенности конструкции автомобилей;
- особенности организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **169** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
самостоятельная работа – 55 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей

Тема 1.1. Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатации;

Тема 1.2. Основные понятия и определения ТЭА;

Раздел 2. Основные положения о техническом состоянии автомобилей

Тема 2.1. Техническое состояние автомобилей;

Тема 2.2. Влияние квалификации ремонтных рабочих и водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей;

Тема 2.3. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей и их составных частей

Раздел 3. Закономерности изменения технического состояния автомобилей

Тема 3.1. Виды закономерностей;

Тема 3.2. Содержание и уровни регламентации системы ТО и ремонта автомобилей;

Тема 3.3. Методы обеспечения работоспособности автомобилей;

Тема 3.4. Тактики обеспечения и поддержания работоспособности автомобилей;

Тема 3.5. Учет условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ АВТОМОБИЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатационные материалы автомобиля» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов
- ПК 3.4. Выполнять сварку и резку средней сложности деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды эксплуатационных материалов;
- основы авторемонтного производства;
- этапы проведения ремонта;
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- применять на практике полученные теоретические знания по оснащению авторемонтного предприятия;
- виды применяемого оборудования и способы его применения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельная работа – 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – экзамен.

Раздел 1. **Топлива**

- Тема 1.1. Бензины
- Тема 1.2. Дизельное топливо
- Тема 1.3. Газообразные топлива
- Тема 1.4. Другие виды топлива

Раздел 2. Смазочные материалы

- Тема 2.1. Масла для двигателей
- Тема 2.2. Трансмиссионные масла
- Тема 2.3. Пластические смазки

Раздел 3. Технические жидкости

- Тема 3.1. Охлаждающие жидкости
- Тема 3.2. Жидкости для гидравлических систем
- Тема 3.3. Пусковые жидкости

Раздел 4. Конструкционно-ремонтные материалы

- Тема 4.1. Лакокрасочные материалы
- Тема 4.2. Пластические массы
- Тема 4.3. Клеящие материалы
- Тема 4.4. Резины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслужива-

нию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов

ПК 3.4. Выполнять сварку и резку средней сложности деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования (САПР).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;
самостоятельная работа – 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 1. Технологии обработки информации

Тема 1.1. Профессиональное использование пакета MS Office

Тема 1.2. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности

Тема 1.3. Программные системы автоматизированного проектирования (САПР)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология сварочных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов

ПК 3.4. Выполнять сварку и резку средней сложности деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать обозначение швов сварных соединений на чертежах
- уметь выбрать марку и тип покрытых электродов для сварки низкоуглеродистых сталей ручной дуговой сваркой.
- уметь выполнять приемы сварки на индивидуальном рабочем месте сварщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность процессов сварки, виды сварки и сварочные материалы;
- виды сварных швов и соединений;
- особенности технологии и техники различных видов сварки сварных конструкций;
- дефекты сварных соединений и методы контроля качества сварных конструкций.
- требования охраны труда при производстве сварочных работ;
- особенности производства сварочных работ на опасных производственных объектах
- оборудование для различных видов сварки

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- самостоятельная работа – 31 час.

Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – экзамен.

Тема 1. Классификация процессов сварки.

Тема 2. Виды источников питания для дуговой сварки. Сварные соединения и швы. Сущность процессов сварки

Тема 3. Сварка в защитных газах

Тема 4 Сварка давлением. Контактная сварка.

Тема 5 Газовая сварка металлов

Тема 6 Процессы резки металлов

Тема 7 Контроль сварочных процессов и материалов.

Тема 8 Опасные производственные факторы при сварке, наплавке, резке металлов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 2023 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1578 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1002 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 445 часов;

учебной и производственной практик – 576 часов.

4 Формы промежуточной аттестации

МДК 01.01 Устройство автомобилей

4 семестр – экзамен; 3 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра;

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

6,8 семестры – дифференцированный зачет; 5,7 семестры – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра;

МДК 01.03 Тюнинг автомобиля
6 семестр – дифференцированный зачет;

Экзамен квалификационный – 8 семестр

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Раздел 1. Устройство автомобиля

Тема 1.1. Введение. Понятие двигатель. Типы двигателей.

Тема 1.2 Рабочие циклы

Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.4 Механизмы газораспределения

Тема 1.5 Система охлаждения

Тема 1.6 Система смазки

Тема 1.7 Система питания бензинового двигателя

Тема 1.8 Система питания дизельного двигателя

Тема 1.9 Особенности системы питания ДВС с газомоторным топливом

Тема 1.10 Общее устройство трансмиссии

Тема 1.11 Сцепление

Тема 1.12 Коробка передач

Тема 1.13 Карданная передача

Тема 1.14 Мосты

Тема 1.15 Кузов

Тема 1.16 Несущая система

Тема 1.17 Подвеска

Тема 1.18 Колеса и шины

Тема 1.19 Рулевое управление

Тема 1.20. Тормозные системы

Раздел 2. Электрооборудование автомобилей

Тема 2.1. Общие сведения о системе электроснабжения

Тема 2.2 Система пуска

Тема 2.3 Система зажигания

Тема 2.4 Светотехническое оборудование

Тема 2.5 Контрольно-информационное обеспечение

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.1 Надежность и долговечность автомобилей

Тема 1.2 Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.3 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.4. Система диагностирования автомобильного транспорта

Раздел 2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.1 Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте

Тема 2.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистительных работ

Тема 2.3 Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование

Тема 2.4 Оборудование для смазочно-заправочных работ

Тема 2.5 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ

Тема 2.6 Диагностическое оборудование

Раздел 3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 3.1 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей

Тема 3.2. Диагностирование двигателя в целом

Тема 3.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов

Тема 3.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки

Тема 3.5 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей

Тема 3.6 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей

Тема 3.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе

Тема 3.8 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования

Тема 3.9 Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии

Тема 3.10 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин

Тема 3.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления

Тема 3.12 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ

Тема 3.13 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики

Раздел 4. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 4.1 Хранение подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 4.2 Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов

Раздел 5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.

Тема 5.1. Классификация автотранспортных предприятий

Тема 5.2. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 5.3. Организация труда ремонтных рабочих

Тема 5.4. Организация технического обслуживания автомобилей

Тема 5.5. Организация текущего ремонта автомобилей

Тема 5.6. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Раздел 6. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта.

Тема 6.1. Формы и методы организации и управления производством

Тема 6.2. Автоматизированные системы управления в организации

Тема 6.3. Анализ и моделирование производственного процесса

Тема 6.4. Автоматизированное рабочее место работников технической службы автотранспортного предприятия

Раздел 7. Основы проектирования производственных участков автотранспортных предприятий

Тема 7.1. Основы технологического проектирования производственных участков автотранспортных предприятий

МДК 01.03 Тюнинг автомобиля

Тема 1. История тюнинга

Тема 2. Основные положения тюнинга

Тема 3. Тюнинг ДВС

Тема 4. Модернизация впускного тракта системы питания

Тема 5. Применение наддува

Тема 6. Модернизация системы выпуска отработавших газов

Тема 7. Системы закиси азота

Тема 8. Чип-Тюнинг

Тема 9. Тюнинг электрооборудования.

Тема 10. Тюнинг КПП

Тема 11. Блокировки дифференциалов

Тема 12. Увеличение жесткости кузова

Тема 13. Тюнинг подвески автомобиля

Тема 14. Тюнинг тормозной системы

Тема 15. Дизайн автомобиля

Тема 16. Установка мультимедиа систем в автомобиль

Тема 17. Противоугонные средства защиты

Тема 18. Рестайлинг автомобилей в стиле HOT-ROD.

Тема 19. Скрытое бронирование автомобилей.

Тема 20. Правовые основы тюнинга

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация деятельности коллектива исполнителей»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии;
- основные технико-экономические показатели;
- производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 389 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 91 час;
- учебной и производственной практик – 144 часа.

4 Формы промежуточной аттестации

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

6 семестр – дифференцированный зачет;

МДК 02.02 Экономика организации

7 семестр – дифференцированный зачет;

Экзамен квалификационный – 7 семестр

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Раздел 1. Коллектив исполнителей как объект управления

Тема 1.1. Управление коллективом исполнителей: исторические аспекты

Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект и как система

Тема 1.3 Система управления коллективом

- Тема 1.4 Структура управления цехом, участком. Положение о подразделениях
- Тема 1.5 Коммуникации в организации
- Тема 1.6 Организационная культура
- Тема 1.7 Кадровое планирование
- Тема 1.8 Стимулирование трудовой деятельности персонала
- Тема 1.9 Подготовка руководящих кадров и выявление навыков руководителя
- Тема 1.10 Контроль и его виды в организации
- Тема 1.11 Конфликты в коллективе и способы их устранения

Раздел 2. Организация труда коллектива исполнителей

- Тема 2.1. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе
- Тема 2.2 Условия труда
- Тема 2.3 Дисциплина труда
- Тема 2.4 Аттестация рабочего места
- Тема 2.5 Методика оценки персонала организации
- Тема 2.6 Оценка результатов деятельности персонала
- Тема 2.7 Источники поиска и подбора персонала
- Тема 2.8 Подбор и отбор персонала

Раздел 3. Нормирование труда в управлении коллективом исполнителей

- Тема 3.1. Организация и нормирование труда
- Тема 3.2 Фотография рабочего дня
- Тема 3.3 Анализ использования рабочего времени и нормирования труда

Раздел 4. Роль управленческой психологии в управлении коллективом

- Тема 4.1 Управленческая психология и ее роль в организации коллектива
- Тема 4.2 Психология коллектива
- Тема 4.3 Психология управления
- Тема 4.4 Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации
- Тема 4.5 Трудовой коллектив, как объект трудовой деятельности
- Тема 4.6 Психика человека и его поведение в организации.
- Тема 4.7 Социально-психологический климат коллектива
- Тема 4.8 Психологические особенности личности и деятельности подчиненных
- Тема 4.9 Особенности личности на основании анализа тестов
- Тема 4.10 Психолого-поведенческий портрет руководителя
- Тема 4.11 Принятие управленческого решения
- Тема 4.12 Тестирование межличностных отношений
- Тема 4.13 Тестовая оценка компетенций управляющего коллективом исполнителей.
- Тема 4.14 Выработка коммуникативных умений
- Тема 4.15 Психологическая самооборона
- Тема 4.16 Техники саморегуляции в условиях профессионального стресса
- Тема 4.17 Саморазвитие сотрудников

Раздел 5. Аспекты делового общения в управлении коллективом исполнителей

- Тема 5.1 Служебный этикет
- Тема 5.2 Культура делового общения
- Тема 5.3 Культура речи делового общения
- Тема 5.4 Правила проведения публичного выступления, деловой беседы, собеседования.

Тема 5.5 Правила подготовки и проведения служебных совещаний.

Тема 5.6 Критика и ее этические аспекты.

Тема 5.7 Правила увольнения, этикет на новом месте работы

МДК 02.02 Экономика организации

Раздел 1. Ресурсный потенциал организации

Тема 1.1 Основные фонды организации

Тема 1.2 Использование основных фондов организации

Тема 1.3 Амортизация основных фондов организации

Тема 1.4 Производственная программа организации

Тема 1.5 Производственная мощность организации

Тема 1.6 Оборотные фонды организации

Тема 1.7 Использование оборотных средств организации

Раздел 2. Персонал организации

Тема 2.1 Состав и структура персонала организации

Тема 2.2 Производительность труда

Тема 2.3 Заработная плата

Тема 2.4 Формы оплаты труда

Тема 2.5 Системы оплаты труда

Раздел 3. Показатели экономической деятельности предприятий

Тема 3.1 Себестоимость продукции

Тема 3.2 Классификация затрат на производство продукции

Тема 3.3 Калькуляция затрат

Тема 3.4 Смета затрат

Тема 3.5 Ценообразование на продукцию

Тема 3.6 Прибыль и ее виды

Тема 3.7 Рентабельность и ее виды

Раздел 4. Управление организацией в условиях рыночной конкуренции

Тема 4.1 Техничко-экономический анализ организации

Тема 4.2 Экономическая эффективность деятельности предприятий отрасли

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Проводить испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов
ПК 3.4.	Выполнять сварку и резку средней сложности деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведении работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
- осуществлении технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

- разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей
- планировки и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- контроля и оценки качества работы исполнителей работ.
- организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- проведения испытания отремонтированного оборудования, узлов и механизмов.
- обнаружения, демонтажа и ремонта повреждённых участков кабельных линий;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 216 часов, в том числе:

производственной практики – 216 часов.

4 Формы промежуточной аттестации

Производственная практика (Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»)

6 семестр –зачет;

Экзамен квалификационный – 6 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

•метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

•предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка на студента устанавливается в объёме **117** часов, из них:

аудиторных **78** часов,

на самостоятельную работу **39** час.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр - экзамен

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА

1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать

ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **59** часов.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века

Тема 1.1 Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Тема 1.2 А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов, Жизненный и творческий путь.
Тема 1.4 Н.В. Гоголь. Сведения из биографии
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века
Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века
Тема 2.2 А.Н. Островский. Сведения из биографии
Тема 2.3 И.А. Гончаров. Сведения из биографии
Тема 2.4 И.С. Тургенев. Сведения из биографии
Тема 2.5 Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии
Тема 2.6 А.А. Фет. (1820—1892). Жизненный и творческий путь
Тема 2.7 Н.А. Некрасов. (1821—1878) Жизненный и творческий путь
Тема 2.8 Н.С. Лесков. Сведения из биографии (1831—1895)
Тема 2.9 М.Е. Салтыков-Щедрин. (1826—1889) Жизненный и творческий путь
Тема 2.10 Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии
Тема 2.11 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя
Тема 2.12 А.П. Чехов. Сведения из биографии (1860—1904)
Раздел 3. Литература начала XX века
Тема 3.1 Введение
Тема 3.2 Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. Сведения из биографии
Тема 3.3 А.И. Куприн Сведения из биографии(1870—1938)
Тема 3.4 М. Горький. Сведения из биографии. (1868—1936)
Тема 3.4 Поэзия начала XX века
Тема 3.5 Литература 20-х годов (обзор)
Раздел 4 Литература 30-х – 40-х годов (обзор)
Тема 4.1 М.И. Цветаева. Сведения из биографии (1892—1941)
Тема 4.2 О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии (1891—1938)
Тема 4.3 А.П. Платонов. Сведения из биографии (1899—1951)
Тема 4.4 И.Э. Бабель. Сведения из биографии. М.А. Шолохов. Сведения из биографии
Тема 4.5 М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита»
Тема 4. 6 Лирика Великой Отечественной войны
Тема 4.7 А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь (1889—1966)
Тема 4.8 Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии (1890—1960)
Тема 4.9 А.Т. Твардовский. Сведения из биографии
Раздел 5. Литература 50–2000-х годов (обзор)
Тема 5.1 Особенности развития литературы 50—2000 -х годов
Тема 5.2 А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (1918—2008)
Тема 5.2 В. Крупин. Сведения из биографии
Тема 5.3 В.М. Шукшин. Сведения из биографии
Тема 5.4 Н. Рубцов. Н. Заболоцкий. Обзор творчества.
Тема 5.5 Зарубежная литература
Тема 5. 6 Новое осмысление проблемы человека на войне
Тема 5.7 Русская литература последних лет (обзор)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

РОДНОЙ ЯЗЫК

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыка свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента **51** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов
самостоятельная работа 17 часов

Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 1. Литературная и языковая норма

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование

Раздел 5. Морфология

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Раздел 7. Функциональные стили речи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения дисциплины английского языка студентами 1 курса.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: программа входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **175** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,
самостоятельной работы обучающегося **58** часов

Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр - дифференцированный зачет

Введение. Вводно-коррективный курс.

Раздел 1. Обобщение

Раздел 2. Тайна

Раздел 3. Новости

Раздел 4. Фильмы

Раздел 5. Обобщение

Раздел 6. Повседневная жизнь

Раздел 7. Прошлое

Раздел 8. Город, в котором я живу

Раздел 9. Обобщение

Раздел 10. Путешествие.

Раздел 11. Проблемы

Раздел 12. Сравнение

Раздел 13. Обобщение

Раздел 14. Посетители

Раздел 15. Еда

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **139 часов**, самостоятельная работа – **69** час.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр - дифференцированный зачёт

Введение

Раздел 1. Отечество и мир в древности

Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. История Средних веков

Тема 2.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 2.3 Россия в XVI -XVII вв.

Раздел 3 Отечество и мир в Новое время

Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVIIIв.

Тема 3.2 Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Тема3.3 Становление индустриальной цивилизации

Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 3.5 Россия в XIX в.

Раздел 4. Новейшая история

Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей

Тема 4.2. Между мировыми войнами

Тема 4.3. Вторая мировая война

Тема 4.5. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 4.4. Мир во второй половине XIX — начале XX века

Тема 4.6. Россия и мир на рубеже XX – начале XXI веков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Естествознание относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами процессами;

–готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

–умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

–использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **189** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов; самостоятельной работы **63** часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1,2 семестр.

Биология

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2. Закономерности изменчивости.

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2. История развития эволюционных идей.

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение человека

Тема 5.1. Антропогенез. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2. Биосфера – глобальная экосистема.

Тема 6.3. Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика.

Тема 7.1. Бионика.

Химия

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, самостоятельной работы 166 часов.

Промежуточная аттестация в форме: 3-7 семестры – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжок в длину с места.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики

Тема 2.1. Строевые упражнения. Упоры.

Тема 2.2. Строевые упражнения. Висы.

Тема 2.3. Акробатические упражнения

Раздел 3. Плавание

Тема 3.1. Ознакомление со свойствами воды

Тема 3.2. Погружение, всплытие, лежание

Тема 3.3. Скольжения

Тема 3.4. Спады и прыжки в воду

Тема 3.5. Работа ног при плавании кролем

Тема 3.6. Работа рук и дыхания при плавании кролем

Тема 3.7. Плавание в полной координации

Тема 3.8. Старты. Повороты.

Раздел 4 Легкая атлетика

Тема 4.1. Кроссовая подготовка

Тема 4.2. Прыжок в длину с места.

Тема 4.3. Бег на средние дистанции.

Раздел 5. Спортивные игры Волейбол.

Тема 5.1. Верхняя прямая подача

Тема 5.2. Прямой нападающий удар по ходу разбега.

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Работа ног при плавании кролем

Тема 6.2. Работа рук и дыхания при плавании кролем

Тема 6.3. Согласование работы ног, рук и дыхания при плавании кролем на груди. Плавание в полной координации

Тема 6.4. Старты. Повороты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр -дифференцированного зачета

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Введение

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 Воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1 Первая медицинская помощь

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Астрономия относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы. эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестр.

Тема 1. Введение

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды

Тема 5. Строение и эволюция Вселенной

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и

оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 412 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 274 часов

самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет 1 семестр
экзамен по дисциплине 2 семестр.

Раздел 1. Действительные числа

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Понятие о непрерывности функции. Производная

Тема 2.3 Первообразная и интеграл

Раздел 3. Уравнения и неравенства

Тема 3.1 Уравнения и неравенства

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей

Тема 4.3 Элементы математической статистики

Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5.1 Параллельность в пространстве

Тема 5.2 Перпендикулярность плоскостей

Тема 5.3 Геометрические преобразования пространства

Тема 5.4 Многогранники

Тема 5.5 Тела и поверхности вращения

Тема 5.6 Измерения в геометрии

Тема 5.7 Координаты и векторы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **201** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134** часа;
самостоятельной работы обучающегося **67** часов

Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр - дифференцированный зачет

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3. Компьютерное моделирование

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Физика относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное о сознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **245** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов; самостоятельной работы обучающегося **81** часов.

Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 2 семестр - экзамен

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Раздел 2. Термодинамика

Тема 2.1 Молекулярно-кинетическая теория

Тема 2.2 Основы термодинамики

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1 Электричество

Тема 3.2 Магнитные явления

Раздел 4. Оптика

Тема 4 оптика

Раздел 5. Ядерная физика

Тема 5 Ядерная физика