

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:
34.02.01 Сестринское дело (11 класс)**

**Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения: очная**

1. Аннотации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; - выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; - формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; - повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9/68
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История»	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления. Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время. Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века Раздел 3. Современный мир.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,8/64
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4 – 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Вводнокоррективный курс Раздел 2. Анатомия человека Раздел 3. История медицины Раздел 4. Медицинские учреждения Раздел 5. Здоровый образ жизни Раздел 6. Болезни Раздел 7. Первая медицинская помощь Раздел 8. Проблемы современного человечества Раздел 9. Страноведение
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10,3/372
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Физическая культура»	
Цель изучения дисциплины	Определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Волейбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 4. Баскетбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Раздел 6. Общая физическая подготовка.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	9,7/348
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»	
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности и благозвучности; - устранять ошибки и недочёты в своей и чужой устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов различных жанров
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка Раздел 2. Текст и его особенности.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3/46
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы социологии и политологии»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;- выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;- формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук.- сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом;- сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов;- повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей;- показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами;- познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать современную политическую ситуацию;- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;- основные категории и понятия социологии;- основные теоретические направления в социологии;- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;

	- основные социальные общности и их виды
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы социологии Раздел 2. Основы политологии.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9/70
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

2. Аннотации дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика»	
Цель изучения дисциплины	Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Математический анализ. Раздел 2. Последовательности и ряды. Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3/46
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Практические занятия: технологии работы с приложениями windows</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Практические занятия: использование приложений windows в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях</p> <p>Раздел 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,7/60
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Биомедицинская этика»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о сущности биоэтики; – Изучение биоэтической проблематики; – Формирование современных подходов к решению биоэтических проблем.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста; - Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морально-этические нормы; - Правила и принципы профессионального поведения; - Права пациента и медицинского работника; - Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>Раздел 2. Права пациента. Этическая оценка ошибок в профессиональной деятельности медработников</p> <p>Раздел 3. Этико-правовые проблемы и их решение</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,7/61
Форма итогового контроля знания	Зачет

3. Аннотации общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология»	
Цель изучения дисциплины	Развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в команде; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; – задачи и методы психологии; – основы психосоматики; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4,8/172
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

	<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотации дисциплин цикла Сестринское дело

Учебная дисциплина МДК 04.01, 05.01, 07.01 Теория и практика сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - потребности пациентов; - философию сестринского дела; - этический кодекс медицинских сестер РФ; - способы реализации сестринского ухода; - степень ответственности медицинского персонала, в том числе административную и уголовную. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - осуществлять планирование и реализацию сестринского ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей; - выявлять приоритетные проблемы пациента; - эффективно общаться с пациентом; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь родственникам при потере пациента; <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Раздел 2 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	136
Форма итогового контроля знания	Экзамен

Учебная дисциплина МДК 04.02, 05.02, 07.03 Безопасная среда для пациента и персонала	
Цель изучения дисциплины	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 4.7, 4.8, 4.11, 4.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики; - знать алгоритм проводимых манипуляций. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения - использовать защитные формы одежды; <p>- работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать).</p> <p><u>иметь практический опыт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать);

	соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2.2\78
Форма итогового контроля знания	Экзамен
Учебная дисциплина МДК 04.03, 05.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг	
Цель изучения дисциплины	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1–13 ПК 4.3, 4.5, 4.6, 4.10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг; - стандарты деятельности медицинской сестры; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - медицинскую документацию; - способы реализации сестринского ухода; - способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирование и осуществление сестринского ухода; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить манипуляции по алгоритму; - грамотно заполнять медицинскую документацию; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выявлять приоритетные проблемы пациента; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т. д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения - использовать защитные формы одежды; - эффективно общаться с пациентом; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь родственникам при потере близкого человека, в горе; - осуществлять посмертный уход; <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - в осуществлении общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. - планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий; - ведения медицинской документации; - использования правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - технологии выполнения медицинских услуг; - выполнения медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмом; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО; - строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций; - работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать); - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>5\180</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Экзамен</p>

1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

Учебная дисциплина МДК. 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	
Цель изучения дисциплины	<p>Дать базовые медицинские знания, необходимые для осуществления проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Изучить организацию профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь: - – обучать население принципам здорового образа жизни; - – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - – консультировать по вопросам рационального и диетического питания - – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: - – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, - – возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - – основы иммунопрофилактики различных групп населения; - – принципы рационального и диетического питания; - – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и - работе «школ здоровья». -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. 2. Профилактика неинфекционных заболеваний 3. Диспансеризация. 4. Профилактика инфекционных заболеваний 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,6/56
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

Учебная дисциплина МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обследования пациентов, постановка сестринского диагноза 2. Сестринский уход в педиатрии, терапии, хирургии. Разбор нозологий в педиатрии, хирургии, терапии.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	36,5/1315
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет, экзамен

1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

Учебная дисциплина МДК 02.02 «Основы реабилитации»	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с различными заболеваниями и состояниями</p> <p>ЛФК, массаж при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, травмах.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,3/82
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет, экзамен

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 502

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным и по содержанию является взаимодополняющей основой для успешного освоения терминологии:

1. По общепрофессиональным дисциплинам (узко-специфичная терминология):
 - ОП.02. Анатомия и физиология человека – названия органов и систем организма человека, названия физиологических процессов и признаков.
 - ОП.03. Основы патологии – названия типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, признаков физиологических нарушений.
 - ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики – названия процессов функционирования клетки, её размножения.
 - ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии – групповые названия бактерий, вирусов, грибов, простейших; разновидности возбудителей по форме и по степени зависимости жизнедеятельности от кислорода; названия антибиотиков.
 - ОП.07. Фармакология – названия препаратов, выписывание рецептов, названия диагнозов и патологических процессов.
2. По междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (названия диагнозов, исследований лабораторных и инструментальных, операций и консервативных методов лечения, употребляемые сразу на несколько модулях):
 - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
 - МДК.02.02. Основы реабилитации.
 - МДК.03.01. Основы реаниматологии.
 - МДК.03.02. Медицина катастроф.
 - ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

По содержанию данная программа состоит из основных трёх блоков медицинской латыни – анатомическая, фармацевтическая и клиническая терминология. Обучение проводится по принципу «от простого к сложному» и начинается с анатомической и лекарственной лексики, которая изучается только в двух падежах - именительном и родительном. Начиная со второго занятия по I склонению студенты составляют словосочетания типа «существительное + существительное», а с темы «прилагательное I

группы» - словосочетания типа «существительное + прилагательное», что является базой для освоения рецептуры. Освоив склонение лекарственных словосочетаний в Родит. падеже, студенты учатся выписывать рецепты по образцу (2 уровень).

Латинское словообразование и перевод также изучается постепенно, начиная с освоения отдельных греческих корней (терминоэлементов) и заканчивая составлением многокорневых клинических терминов (раздел № 3). Греческие корни (терминоэлементы) осваиваются параллельно латинской грамматике, начиная с I склонения, по 8-10-12 единиц на занятие. При этом, сами клинические термины до объяснения правил терминообразования вводятся в виде простых однокорневых слов (например, necrosis, auscultatio) или двухсловных терминов (anamnes morbi)

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело *акцент* делается на анатомические термины, названия лекарственных форм, однокорневые фармацевтические термины и названия лекарственных средств.

Необходимо отметить, что в соответствии с традициями обучения латинскому языку в состав лексического минимума обычно вводятся поговорки и профессиональные выражения. Однако, так как данный курс не предназначен для студентов, имеющих специальную лингвистическую подготовку, и в Стандарте отсутствует требование «уметь составлять предложения» и «знать профессиональные выражения и поговорки», то в данной программе рекомендуется вводить для ознакомления из учебника Ю.И. Городковой поговорки или профессиональные выражения в виде короткого высказывания с минимальным количеством слов (1 уровень освоения).

При изучении каждой темы активизируются *межпредметные связи* со специальными дисциплинами (анатомия и патология, фармакология, химия, терапия, педиатрия и другие клинические дисциплины), а также с общеобразовательными дисциплинами лингвистического направления (русский и иностранный язык в пределах профессиональной подготовки специалистов среднего звена). В связи с этим в процессе освоения латинского языка рекомендуется вести Анатомический и Фармакологический словарь, в котором студенты будут записывать слова для дальнейшего их использования по другим дисциплинам и модулям. В частности, для более успешного освоения названий диагнозов и хирургических-терапевтических вмешательств анатомические термины рекомендуется записывать по системам с обязательным указанием дублета. Для грамотного выписывания рецепта рекомендуется записывать в словарь названия медикаментов и лекарственных растений в словарной форме.

Необходимо отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС студент по специальности Сестринское дело должен уметь пользоваться источниками справочной информации (словарь, справочные таблицы и т.д.). Поэтому большая часть материала осваивается, систематизируется и фиксируется в виде справочных таблиц и схем, которыми студент пользуется при выполнении различных заданий, что демонстрирует умение студента находить, выявлять и воспроизводить необходимую информацию в справочных источниках.

Обучение дисциплине «Основы латинского языка и медицинской терминологии» по очной обучения проводится на 1 курсе. На изучение дисциплины предусмотрено 56 часов (максимальная учебная нагрузка), из них - 36 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной внеаудиторной работы студента. Аудиторная учебная работа студента разбита на 9 лекционных и 9 практических занятий, одно из них – зачётное. После прохождения каждой темы проводится тематическая контрольная работа. Изучение предмета заканчивается письменным *дифференциальным зачётом*.

Адресатами представленной рабочей программы являются администрация и преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, работники органов управления образованием всех уровней, представители методических служб.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 502

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Раздел 1.

Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Кровь: состав и свойства.

Раздел 3.

Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4.

Дыхательная система человека.

Раздел 5.

Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6.

Мочеполовой аппарат человека.

Раздел 7.

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Раздел 8.

Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Раздел 9.

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Сестринское дело в неврологии
- ✓ Сестринское дело в гериатрии

1.3. Цель

- Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

1.4. Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации (ОК-8)

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК-11)

- проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК - 1.1)
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК - 1.2)
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий (ПК- 1.3)
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК – 2.1)
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК - 2.2)
- сотрудничать с взаимодействующими службами и организациями (ПК - 2.3)
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК - 2.4)
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК - 2.5)
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК – 2.6.)
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК – 2.7)
- оказывать паллиативную помощь (ПК – 2.8)
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК – 3.1)
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК – 3.2)
 - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК -3.3)

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Лекции	60
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы патологии»

для специальности среднего профессионального образования

1.1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки)

Учебная дисциплина "Основы патологии" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.3 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Сестринское дело в неврологии

✓ Сестринское дело в гериатрии

1.4 Цель курса учебной дисциплины

Приобретение студентами основных критериев оценки тяжести состояния пациентов

1.5 Задачи курса учебной дисциплины

Научить определению основных физиологических констант организма и оказанию первой, доврачебной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение своей квалификации (ОК-8)

- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

(ОК-9)

- проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК - 1.1)

- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК - 1.2)

- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий (ПК- 1.3)

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК – 2.1)

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК - 2.2)

- сотрудничать со взаимодействующими службами и организациями (ПК - 2.3)

- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК - 2.4)

- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК - 2.5)

- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК – 2.6.)

- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК – 2.7)

- оказывать паллиативную помощь (ПК – 2.8)

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК – 3.1)

- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК – 3.2)

- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК -3.3)

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

для специальности среднего профессионального образования

1.1. Статус дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра / медицинский брат

базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина "Генетика человека с основами медицинской генетики" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности:

ОП.04 – 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- «Общая биология»,
- «Анатомия и физиология человека».

1.3. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основы микробиологии и иммунологии,
- Гигиена и экология человека,
- Фармакология.

1.4. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса

- ориентироваться в современной информации по медицинской генетике при проведении лечения и профилактики наследственной патологии.
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

Задачи курса:

- изучить биохимические и цитологические основы наследственности;
 - изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- изучить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

1.5.Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

1.6 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

34.02.01Сестринское дело

- ✓ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК -1);
- ✓ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3);

- ✓ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4);
- ✓ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5);
- ✓ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. (ОК-08);
- ✓ Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. (ОК-11);
- ✓ Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Пациента и его окружения. (ПК-1,1);
- ✓ Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. (ПК-2.1);
- ✓ Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. (ПК-2.2);
- ✓ Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. (ПК-2.3);
- ✓ Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. (ПК-2.5)
- ✓ Вести утвержденную медицинскую документацию. (ПК-2.6).

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	4

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

Тема №1 Введение. Генетика человек – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.

Тема №2 Цитологические биохимические основы наследственности.

Тема №3 Закономерности наследования признаков.

Тема №4 Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Тема №5 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

Тема №6 Наследственность и патология.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Гигиена и экология человека»

для специальности среднего профессионального образования

1.1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат. Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- Школьного курса химии;
- Школьного курса биологии;
- Школьного курса физики.

1.3. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основы микробиологии и вирусологии;
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

1.4. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Задачи курса:

- изучить основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности

1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Раздел 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.

Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.

Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.

Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.

Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.

Раздел 7. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности.

Раздел 8. Экология человека.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

для специальности среднего профессионального образования

1.1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.3. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Анатомия и физиология человека
- ✓ Латинский язык

1.4. Цель

Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

1.5. Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам микробиологии и иммунологии.
- ✓ Формирование понимания в систематике микроорганизмов, путей передачи инфекций, механизма заражения, профилактики инфекций.
- ✓ Формирование интереса к изучению микроорганизмов, к пониманию проблем, возникающих при внедрении и размножении микроорганизмов в организме человека.
- ✓ Формирование знаний по иммунному ответу, как важнейшему фактору самозащиты организма человека.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

1.6. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

(ОК-9);

- проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК - 1.1)
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК - 1.2)
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий (ПК- 1.3)
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК – 2.1)
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК - 2.2)
- сотрудничать с взаимодействующими службами и организациями (ПК - 2.3)
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК - 2.5)

- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК – 2.6.)

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Раздел 1. Общая микробиология.

Раздел 2. Бактериология.

Раздел 3. Микология.

Раздел 4. Паразитология.

Раздел 5. Вирусология.

Раздел 6. Клиническая микробиология.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Фармакология»

для специальности среднего профессионального образования

1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Цель курса -

- Изучить принципы действия и применения лекарственных веществ.

Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам фармакологии.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование понимания механизма действия и влияния лекарств на органы и системы организма человека.
- ✓ Формирование знаний о побочных и токсических реакциях лекарственных веществ, о рациональном дозировании лекарств.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

- знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

- уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

- владеть:

- навыками применения лекарственных веществ при оказании сестринской помощи

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК – 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК – 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК – 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими службами и организациями.

ПК – 2.4. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК – 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Содержание основных разделов курсов:

Тема № 1. Общая фармакология. Фармакокинетика.

Тема № 2. Антибиотики. β -лактамы, Карбапенемы, Монобактамы.

Тема № 3. Антибиотики. Макролиды, Фторхинолоны, Аминогликозиды, Тетрациклины, Сульфаниламиды, ко-тримоксазол.

Тема № 4. Дыхательная система.

Тема № 5. Сердечно-сосудистая система. Гипотензивные лекарственные средства.

Тема № 6. Диуретики

Тема № 7. Нитраты

Тема № 8. Гиполипидемические средства.

Тема № 9. Антиаритмики

Тема № 10. ЖКТ

Тема № 11. ЛС применяемые при лечении анемий

Тема № 12. Системные глюкокортикоиды. Нестероидные противовоспалительные средства.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

для специальности среднего профессионального образования

1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения;

- методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования

здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

3. Перечень формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы эргономики и безопасного перемещения пациента»

для специальности среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы эргономики и безопасного перемещения пациента»	
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний в области безопасного перемещения пациентов и умений применять их в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить ошибки при выполнении любой работы, приводящей к болям в спине;- правильно пользоваться телом для уменьшения нагрузки на позвоночник;- оптимально располагать центр тяжести при движении и перемещении;- научить пациента методам самостоятельного перемещения;- научить пациента оказать медсестре максимальную помощь при перемещении;- использовать виды захвата рук;- использовать технологию захвата и удержания пациента;- использовать технологию перемещения пациента в кровати;- использовать технологию поддержки при ходьбе;- использовать технологию поддержки пациента при падении;- оказать помощь при вставании с пола после падения;- объяснить пациенту алгоритмы предстоящего перемещения;- подкладывать и извлекать скользящие простыни и рукава различными способами;- использовать технологию извлечения пациента, лежащего на полу, в ограниченном пространстве с помощью скользящей простыни;- использовать технологию поворотов на вращающемся диске при перемещении с одной поверхности на другую;- использовать технологию перемещения на скользящей доске;- использовать страховочные пояса при различных видах перемещения пациента;- использовать технологию перемещения, подъема, усаживания с помощью эластичной пластины;- использовать технологию перемещения пациента и подъема с пола при помощи подъемника. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- статистические данные о повреждении позвоночника;- определение эргономики;- влияние эргономики на результат труда и здоровье;

	<ul style="list-style-type: none"> - изменения работоспособности и условия наступления утомляемости; - физиологические основы рациональной организации трудовых процессов в здравоохранении; - эргономичность любого действия; - степень риска при перемещении пациента или груза; - анатомию позвоночника; - функцию позвоночника; - функцию межпозвоночного диска; - время восстановления мышц после динамической и статической работы; - силу воздействия на поясничный отдел в зависимости от позы; - влияние движений на спинной мозг, связки, межпозвоночный диск и мышцы. - биомеханику движений человека; - центр тяжести и его расположение в зависимости от положения тела; - устойчивость, правила ее сохранения; использование площади опоры для большей устойчивости; - способы уменьшения длины рычага при перемещении. - факторы риска травматизации позвоночника; - виды кроватей, уменьшающие боли в спине. - правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента; - алгоритмы различных способов перемещения. - виды и способы захвата и удержания пациента; - способы захвата агрессивного пациента; - принципы движения человека: - использование веса собственного тела при перемещении пациента: - положение пациента перед перемещением; - правила техники безопасности при перемещении пациента; - методы обучения пациента в зависимости от его психологического состояния. - виды скользящих простыней; - виды кроватей; - виды и типы подъемников; - методы дезинфекции и стирки скользящих простыней, правила их эксплуатации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эргономике. Использование принципов эргономики при перемещении пациентов и грузов. 2. Основы физиологии и механики передвижения человека 3. Технологии перемещения пациентов
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,8/66
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Организация периоперативного ухода за пациентами»

для специальности среднего профессионального образования

1 Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Учебная дисциплина «**Организация периоперативного ухода за пациентами**»

входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.13) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первичных профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для осуществления квалифицированного сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в результате освоения дисциплины – сестринская клиническая практика.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления периоперативного ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде;
- выполнять сестринские манипуляции;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обучать (консультировать) пациента, семью;

знать:

- суть периоперативного ухода;
- этико-деонтологические моменты в уходе за пациентами перед планируемой операцией и после нее;
- особенности подготовки к экстренным и плановым оперативным вмешательствам;
- особенности предоперационной подготовки к различным оперативным вмешательствам;
- роль медсестры в подготовке и обследовании пациентов до операции;
- особенности ведения пациента в раннем послеоперационном периоде;
- фазы течения послеоперационного периода, возможные осложнения, их профилактику;
- питьевой и пищевой режим в послеоперационном периоде;
- режимы двигательной активности;
- критерии качества сестринского ухода.

**Компетенции обучающегося,
формируемые в результате освоения дисциплины**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП Общепрофессиональные дисциплины ОП.13 «Организация периоперативного ухода» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной.

Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин:

Основы философии, Русский язык и культура речи, Основы социологии и политологии, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Биомедицинская этика, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы эргономики и безопасного

перемещения пациента, Организация сестринского ухода при онкозаболеваниях, Уход за пациентами в условиях хосписа.

Модуль ОП.13 осваивается на **втором** курсе обучения.

4. Объём дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	8
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Общепрофессиональные дисциплины

34.02.01 «Сестринское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Оказание паллиативной помощи»

для специальности среднего профессионального образования

1.1 Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Учебная дисциплина «Оказание паллиативной помощи»

входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.14) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- анатомия и физиология человека;
- фармакология;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- сестринский уход при терапевтических заболеваниях;
- сестринский уход при хирургических заболеваниях;
- гигиена и экология человека.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – Подготовка медсестры/медбрата, знающей/(-его) принципы оказания помощи пациентам, имеющим неизлечимую или терминальную стадию заболевания, владеющей этико-деонтологическими аспектами.

Задачи курса – изучить:

- принципы паллиативного лечения;
- этико-деонтологические аспекты ухода за пациентами в хосписе;
- сестринский процесс в условиях хосписа при различных заболеваниях;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода при различных заболеваниях;

- составление памяток для пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода при различных заболеваниях.

1.4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы ухода за обреченными пациентами;
- функции и принципы работы хосписа;
- принципы паллиативного лечения;
- философию сестринского дела;
- Этический кодекс медсестер России;
- принципы биомедицинской этики;
- этапы сестринского процесса;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста;
- выполнение сестринских манипуляций;
- сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;
- сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;
- сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- сестринский процесс при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;
- сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;
- оказание первой медицинской помощи;
- геронтофармакологию ;
- подготовку к лабораторным, инструментальным методам исследования;

уметь:

- соблюдать медицинскую этику и медицинскую деонтологию в уходе за пациентами, а также принципы биомедицинской этики;
- осуществлять выполнение сестринских манипуляций;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- осуществлять сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;
- оказать первую медицинскую помощь;
- осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществить профилактику опрелостей и пролежней;

Владеть:

- техникой «выявление настоящих и потенциальных проблем пациента»;
- способами эффективного общения при осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста; пациентами, имеющими неизлечимую или терминальную стадию заболевания;
- способами эффективного обучения пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода:
- техникой «объективного и субъективного сбора информации»;
- техникой «наблюдения за общим состоянием организма при различных заболеваниях» (органов дыхания и кровообращения, пищеварения и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, травмах и при остром нарушении кровообращения);
- техникой «подготовка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования»;
- способами уменьшения или снятия болевого приступа;
- методами оказания доврачебной помощи при болевом синдроме, легочном кровотечении, бронхоспазме, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, шоке;
- техникой «уход за кожей, профилактика опрелостей и пролежней»;
- способами организации первичных реабилитационных мероприятий;
- техникой «измерение АД, подсчет пульса, ЧДД»;
- методами оказания доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, при рвоте, печеночной и почечной колике;
- техникой «прием лекарственных средств по назначению врача»;

1.5. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПКС 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.
ПКС 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПКС 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.
ПКС 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и

	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

МДК 01.02 Основы профилактики

34.02.01 «Сестринское дело»

для специальности среднего профессионального образования

1.1 Статус дисциплины

Программа учебной дисциплины относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» базовый уровень среднего профессионального образования;

Учебная дисциплина МДК 01.02. «**Основы профилактики**» входит в профессиональный модуль (ПМ.01) «**Проведение профилактических мероприятий**» в соответствии с учебным планом специальности:

34.02.01 Сестринское дело, квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат.

1.2 Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения профессионального модуля

Проведение профилактических мероприятий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.3 Формируемые компетенции в результате освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ Профессиональный модуль

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.02 «Основы профилактики» относится к обязательной части учебных циклов ППСЗ

Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин:

Русский язык, Основы социологии и политологии, Основы философии, История, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Биомедицинская этика, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Психология, Здоровый человек и его окружение.

Модуль осваивается на **втором** курсе обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 34.02.01 - Сестринское дело квалификация выпускника - Медицинская сестра / Медицинский брат	
Цель изучения дисциплины	Формирование оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>

	<p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации; <input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, программы государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудовое законодательство Российской Федерации; <input type="checkbox"/> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника и правовые последствия их нарушения <input type="checkbox"/> правовой статус медицинского работника; <input type="checkbox"/> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; <input type="checkbox"/> права и обязанности пациента и медицинского работника, а также юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать права пациентов; <input type="checkbox"/> защищать гражданские права медицинских работников и медицинских организаций; <input type="checkbox"/> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; <input type="checkbox"/> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, а также судебной практикой; <input type="checkbox"/> навыками грамотного оформления медицинской документации для различных видов медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> навыками принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов; <input type="checkbox"/> навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основы права</p> <p>Тема 2. Гражданско – правовые отношения и ответственность в сфере здравоохранения</p>

	<p>Тема 3. Трудовые отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 4. Основы административного и уголовного права</p> <p>Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Право на осуществление профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 7. Общие положения о субъектах деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования оказания платных услуг в сфере здравоохранения</p>
Разработчики	<p>Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н.</p> <p>Барановская Елена Анатольевна, к.э.н.</p> <p>Сорохтей Николай Андреевич</p>