

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Высшая школа гостеприимства

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 05.04.02**

**Направление подготовки: «География»**

**Профиль: «Пространственное развитие территории»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград  
2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Регионоведение»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки. Сформировать у обучающихся представления об истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов. Изучение методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа. Развитие у обучаемых практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК- 2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2. Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> базовые теоретические и практические основы изучения регионов и специфики их социально-экономического, политического, культурного развития. <b>Уметь:</b> применять на практике освоенные методы диагностики регионов разного типа, в том числе в контексте комплексных исследований на разном иерархическом уровне. <b>Владеть:</b> методами регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании, исходя их специфики проводимого исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Характеристика и развитие регионоведения как науки и учебной дисциплины; ее роль и задачи, понятийный аппарат Тема 2. Развитие региональных наук в России и других странах; теоретическая база развития регионоведения Тема 3. Методы регионоведческого исследования Тема 4 Комплексная характеристика региона и факторы регионализма
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Современные концепции пространственного развития»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельного анализа проблем и факторов пространственного развития, размещения и концентрации экономической деятельности, анализа проблем территориального развития России, отдельных регионов и городов. Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления об основных теориях пространственного размещения основных элементов территориальных систем и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ПК-6 Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня ПК -6.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2 Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий ПК-6.3. Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Знать основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза <b>Уметь:</b> пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного

	<p>уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими. Уметь разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы).</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем. Владеть навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Теоретические основы пространственного развития.  Тема 2 Экономическое пространство и пространственные процессы. Современные концепции экономического развития территории.  Тема 3 Современные концепции пространственного развития урбанизированных территорий  Тема 4 Современные концепции пространственного развития не урбанизированных (сельских) территорий</p>
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Пространственный подход в стратегическом развитии регионов»</b> по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль: «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получить знания и умения в области регионалистики, которые необходимы для работы в государственных и муниципальных органах власти и в бизнес-структурах, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> - Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p><i>ОПК-2</i> - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p><i>ПК 6</i> - Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК 1.1</i> - Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам.</p> <p><i>ОПК-1.2</i> - Решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования</p> <p><i>ОПК 1.3</i> - Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p><i>ОПК 2.1</i> - Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК -2.2</i> - Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня</p> <p><i>ПК 6.1</i> - Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-6.3</i> - Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования</p>
Знания, умения и	<b>Знать:</b> основные процессы пространственного развития, его струк-

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>туры, проблемы и противоречия; причины и проявления неравномерности пространственного развития; факторы и предпосылки формирования регионов; цели и задачи региональной политики страны, ее инструменты для стран разного уровня развития; исторические особенности и основные проблемы пространственного развития России; механизмы влияния процессов глобализации на пространственное развитие России; особенности региональной политики России на разных этапах ее развития; особенности разработки и осуществления региональной политики в России и за рубежом, актуальные исследовательские задачи, стоящие перед специалистами по пространственной экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные проявления пространственных диспропорций национальной экономики; работать со статистической информацией, характеризующей те или иные пространственные процессы и пропорции; объяснять причины различий в экономической динамике разных регионов российского пространства; оценивать эффект соседства для экономического развития и региональной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими подходами к оценке тенденций пространственного развития России и ее регионов; навыками системной диагностики экономики региона для целей государственного регулирования развития регионов; методологией экономической регионализации исследуемого пространства.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Пространство и экономическое развитие. Формы пространственного развития. Пространственные процессы. Регионализация пространства. Региональные пропорции хозяйства. Сущность региональной политики. Инструменты региональной политики. Исторические свойства российского пространства. Пространственные процессы в ходе рыночной трансформации. Внешние факторы развития пространства России. Региональная политика в России.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор, Кропинова Елена Геннадиевна, доктор географических наук, профессор Митрофанова Анна Владимировна, кандидат географических наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Методология прикладных исследований в сфере пространственного развития регионов»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания методологических основ проведения прикладных исследований в сфере регионального пространственного развития
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам. ОПК-1.2 решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования. ОПК-1.3 Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> специфику прикладных исследований в области пространственного развития регионов; структуру, модели, типы, логику региональных прикладных исследований; подходы и парадигмы региональных исследований. <b>Уметь:</b> разрабатывать методологический аппарат исследования. <b>Владеть:</b> навыками научного анализа проблемных принципах устойчивости региона как целостного объекта.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Прикладные региональные исследования. Методологические основания прикладных региональных исследований
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Научные коммуникации»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний и практических умений в области ведения научной коммуникации и наукометрии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основы научной коммуникации; типы научных публикаций и их особенности; основные наукометрические и этические аспекты публикационной активности. <b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в процессе подготовки и публикации статьи; оценивать качество научного журнала; подбирать журналы для публикации с учетом тематики и наукометрических показателей. <b>Владеть:</b> навыками написания научной статьи; навыками выступления с научным докладом; технологией продвижения результатов научной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Основы научной коммуникации. Письменная научная коммуникация. Наукометрические аспекты публикационной активности. Продвижение результатов научной деятельности. Этические аспекты публикационной активности. Устная научная коммуникация: выступление с научным докладом.
Разработчики	Бережная Г.С. д.п.н., доцент; Пекер И.Ю., к.г.н., директор центра развития публикационной активности БФУ им. И.Канта.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Компьютерные технологии в географии»</b> по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистров знаний о совокупности методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей, и практических навыков их применения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования. ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Имеет представление о</b> возможностях существующих баз данных, находящихся как в открытом доступе, так и по платной подписке; о теоретических основах, умениях и навыках в области использования аппаратно-программных средств ГИС для целей географии. <b>Знает</b> принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы ГИС-картографирования природных ресурсов, их функциональные возможности и особенности применения. <b>Умеет</b> выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты для решения поставленной задачи; выполнять компоновку и дизайн карт в ГИС, создавать электронные карты при помощи, как прикладных ГИС-программ, так и векторных или растровых редакторов. <b>Владеет</b> навыками использования системного подхода для решения

	поставленных профессиональных задач; работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, программами векторной, растровой графики и ГИС-приложениями для создания общегеографических и тематических карт.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p><i>Библиотечные базы данных.</i></p> <p><i>Цветокоррекция и колористика.</i></p> <p><i>Табличные формы.</i></p> <p><i>ГИС пакеты.</i></p> <p><i>Постерные доклады.</i></p> <p><i>Инфографика.</i></p> <p><i>Структура статьи.</i></p>
Разработчики	к.г.н. Белов Н.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений об эколого-экономических основах хозяйственной деятельности, эколого-экономических проблемах устойчивого развития территории, аналитических и управленческих умений в области эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности, развитие экологической культуры студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные понятия, цели, задачи и инструменты конкурентного развития региона на принципах устойчивости, инновационного развития; методики оценки социально-экономического положения и конкурентоспособности региона; содержания и современные направления стратегического планирования на уровне регионов. <b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; <b>Владеть:</b> методическими разработками и современным законодательством в сфере регионального устойчивого развития; методикой разработки документов перспективного развития региональных подсистем (кластеров) на принципах устойчивости региона как целостного объекта; навыками разработки документов перспективного развития региональных подсистем (кластеров) на принципах устойчивости региона как целостного объекта.
Краткая характеристика учебной	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Взаимоотношения общества и среды в процессе хозяйственной деятельности. Экологические риски.

дисциплины	Эколого-экономический анализ хозяйственной деятельности. Эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие территории. Эколого-экономические аспекты устойчивого развития территории. Эколого-экономические проблемы устойчивого развития Калининградской области
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основные положения географии расселения в территориальном планировании»</b> по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными положениями географии населения, с современными взглядами в области территориальной организации и планирования, дать представление о главных направлениях и тенденциях развития систем расселения на современном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1</i> Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-5</i> Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1</i> Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи <i>ПК-1.2</i> Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба. <i>ПК-1.3</i> Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-5.1</i> Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные принципы размещения расселения; классические теории систем расселения; основные теоретические модели, типологию поселений и их территориальные сочетаний; содержание современных научных взглядов на систему городского и сельского расселения и размещения населения; алгоритм и содержание области полномочий органов управления на разных территориальных уровнях <b>Уметь:</b> понимать смысл расселенческих процессов, выделять основные тенденции и проблемы, свойственные территориальному планированию; навыками решения проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономического развития <b>Владеть:</b> навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании; навыками решения проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономического развития

Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные понятия и типология. Теории расселения. Типология поселений. Природные и социально-экономические факторы расселения. Планировка населённых мест. Системы расселения. Типологии внешних форм расселения: типы планировки и застройки. Современные взгляды на систему расселения: тенденции и процессы. Новые теории и концепции. Зарубежный опыт.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Географический анализ территории»</b> по направлению подготовки 05.04.02 <i>География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями о структуре и содержании пространственной организации и развития природно-общественно-географических систем, методологии их изучения, а также навыками мониторинга и прогнозирования социально-экономических процессов в этих системах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии. ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2. Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня. ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-6.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2. Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий ПК-6.3. Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> источники получения информации об основных природно-общественно-географических процессах; состав, структуру, содержание географического анализа территорий; существующие теории, концепции, методы территориальных исследований, организации научных исследований; <b>Уметь:</b> собирать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию с целью прогнозирования и развития территории; выбирать и применять подходы и методы для пространственного анализа и комплексной географической оценки социально-экономического развития территории; применять методы географич-

	<p>ческого анализа при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами обработки информации, составления и представления результатов географического анализа; навыками и методами пространственного анализа в реализации проектов в сфере пространственного развития территорий; навыками работы с различными типами данных, регистрировать информацию, оценивать и представлять полученные результаты.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты исследования территорий.</li> <li>2. Методологические основания исследований.</li> <li>3. Теории размещения, пространственного анализа и региональной науки.</li> <li>4. Устойчивое развитие территории.</li> <li>5. Методические аспекты управления инвестиционным потенциалом территории.</li> <li>6. Мониторинг социально-экономических процессов на территории.</li> </ol>
Разработчики	<p>Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Экономическая оценка и управление рисками в сфере пространственного планирования»</b> по направлению подготовки 05.04.02 «География» профилю подготовки: «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области управления рисками пространственного планирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>ПК-1 Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня</p> <p>ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p>ПК-1.2 Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ</p> <p>ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые	<b>Знать:</b> -особенности, природу и виды рисков пространственного планирования

<p>мые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>вания,          -принципы и методы управления рисками в области пространственного развития территории,          -информационные, правовые основы системы управления рисками в сфере пространственного планирования,          -основные методы управления рисками          -основы мониторинга и методы оценки рисков в сфере пространственного планирования,          -критерии и показатели оценки эффективности управления рисками в сфере развития территорий  <b>Уметь:</b>          -выявлять риски,          -оценивать уровни рисков,          -работать с информационными материалами для анализа и оценки рисков в сфере пространственного планирования,          -давать экономическую оценку последствиям реализации рисков в сфере пространственного планирования,          -подбирать методы управления рисками,          -оценивать экономические показатели в сфере развития территорий  <b>Владеть:</b>          -методами экономической оценки и управления рисками в сфере пространственного планирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i>          1. Понятие и виды рисков в сфере пространственного планирования.          2. Методы управления рисками пространственного планирования          3. Системный подход к управлению рисками в сфере пространственного планирования          4. Экономическая оценка в сфере пространственного планирования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Сафонова И.Ю., канд. экон. наук, доцент.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Современные методы пространственного анализа и моделирования для поддержки принятия решений»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков использования современных ГИС и технологий для пространственного анализа данных как основы принятия пространственных решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основы геоинформационного картографирования и районирования; векторные и растровые методы анализа; виды пространственного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные методы пространственного планирования адекватно поставлены задачам.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями геокодирования, картографирования и районирования дескриптивной статистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Введение в пространственный анализ. Геоинформационное картографирование и районирование. Геокодирование, векторные и растровые методы анализа. Картографирование и районирование дескриптивной статистики. Виды пространственного анализа</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Геоинформатика в управлении пространственным развитием региона»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами эффективных методик управления пространственным развитием региона с использованием геоинформационных технологий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу геоинформатики в России; возможности использования спутниковой навигации в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов; основы использования ГИС в пространственном планировании; возможности использования искусственного интеллекта в принятии решений в области пространственного развития регионов. <b>Уметь:</b> использовать ГИС, ГСП для решения задач управления пространственным развитием региона; применять СППР в области пространственного развития. <b>Владеть:</b> методиками управления пространственным развитием региона с использованием геоинформационных технологий и систем искусственного интеллекта.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Геоинформатика в управлении. Общие вопросы. ГИС и глобальные системы позиционирования (ГСП). ГИС как инструмент современного стратегического планирования и управления пространственным развитием территории. Интеллектуализация и поддержка принятия решений в геоинформатике.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Управление проектами пространственного развития регионов»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в сфере пространственного развития регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p>ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p> <p>ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p>ПК-1.2 Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>

	<p>ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> концептуальные основы управления проектами; особенности разработки и реализации проектов в сфере регионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу и способ её решения; разрабатывать концепцию проекта; осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектного менеджмента в области пространственного развития регионов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Основы управления проектами. Жизненный цикл управления проектом. Процедуры управления проектом. Стандартизация проектной деятельности. Особенности управления региональными проектами.</p>
Разработчики	<p>Д.п.н., доцент Бережная Г.С.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Пространственная трансформация современной России»</b> по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль: «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: проанализировать исторический опыт модернизации российского общества и пространства, оценить место России в глобальном природно-экологическом пространстве, исследовать пространственное развитие экономики, ознакомиться с содержанием задач пространственного размещения производительных сил, выявить тренды трансформации социально- и экономико-географического пространства России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2</i> - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> - Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. <i>ОПК-2.2</i> - Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные теории пространственной экономики и содержание методов управления развитием территорий, особенности территориальной организации российского природно-ресурсного, социально-экономического пространства на макро (национальный), мезо (региональный) и микро (местный) уровнях. <b>Уметь:</b> анализировать территориальные экономические проблемы, выявлять тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления; критически анализировать и сравнивать системы и методы территориального стратегического планирования, пространственного планирования и межбюджетных отношений в различных государствах. <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов содействия социально-экономическому развитию территорий; методами первичного статистического анализа экономики региона, методами оценки эффективности региональной политики, основными подходами и методами создания микроинструментов для обеспечения реализации задач региональной и местной экономической политики.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исторический опыт модернизации российского общества и пространства. Россия в глобальном природно-экологическом пространстве. Международные транспортные коридоры в контексте освоения транзитного потенциала России. Природно-ресурсная сфера России: тенденции развития и желательные стратегии. Пространственная структура и направления модернизации экономики. Размещение производительных сил в условиях инновационной экономики.

	Трансформация социально-географического пространства России. Региональная дифференциация человеческого потенциала в России. Государственное участие в преобразовании социо-экономического пространства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: политическая реакция на вызовы XXI века.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Маркетинг территории»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать навыки использования инновационных маркетинговых технологий и стратегий для создания и реализации эффективной маркетинговой программы территории, а также профессиональная подготовка магистранта к работе на руководящих должностях в соответствии с профессиональным стандартом отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать</b> основные методы проведения географических исследований, формулировать цели и задачи исследования в целях разработки маркетинговых программ развития территории;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать необходимость разработку маркетинговой программы развития географической дестинации, отдельных ее элементов или модернизации существующей программы;</p> <p>- разрабатывать инновационные способы взаимодействия на потенциальных рынках и отражать это при маркетинговом планировании;</p> <p><b>Владеть</b> технологиями профессиональной маркетинговой деятельности, специфическими методами принятия управленческих решений;</p> <p>- методами управления в операционной (маркетинговой) деятельности предприятия</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Технологии исследования и оценки привлекательности территорий</p> <p>Маркетинговые стратегии формирования привлекательности территорий на внутренних и внешних рынках.</p>
Разработчики	Семенова Л. В., канд. экон. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Программные средства пространственного анализа и планирования»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами современных программных средств, применяемых в пространственном анализе и планировании
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования. ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2 использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные виды программного обеспечения и их возможности в пространственном анализе и планировании. <b>Уметь:</b> подбирать и использовать программные средства для решения задач пространственного анализа и планирования. <b>Владеть:</b> компьютерными технологиями пространственного анализа и планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Общая характеристика программного обеспечения. Геоинформационное программное обеспечение. Пространственный анализ данных в ГИС
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Командообразование и лидерские навыки» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков комплектования команд, эффективного взаимодействия при решении профессиональных задач, развитие лидерских качеств.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> понятия «лидер», «лидерство», «команда»; структуру лидерства, функции лидерства, лидерские качества; отличия команды и рабочей группы, функциональные роли участников команды, особенности формирования команды и управления ею.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели личностного развития в области формирования лидерских качеств, взаимодействовать в команде, определять свою роль в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегиями внутригруппового взаимодействия, методами командообразования, навыками распределения времени и информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Лидерство. Командообразование Практика формирования лидерства. Практика командообразования
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Нормативно-правовые основы планирования пространственного развития»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области правового сопровождения проектов пространственного развития регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования, проведение закупок материально-технического обеспечения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров. <b>Уметь:</b> правильно толковать и применять правовые нормы в регулировании различных аспектов пространственного планирования.

	<b>Владеть:</b> навыками документального сопровождения проектов в области пространственного планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Правовые основы пространственного планирования в РФ. Градорегулирование как основа пространственного планирования. Правовое регулирование отдельных аспектов пространственного планирования. Правовое обеспечение выполнения работ в области пространственного планирования
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Технология разработки и принятия управленческих решений в сфере пространственного развития»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> понятие и виды управленческих решений и методы их принятия; знать основные методы разработки и принятия управленческих решений; понимать специфику принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; оценки качества и эффективности управленческих решений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие и сущность управленческого решения. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Стратегические решения. Вопросы контроля, качества и эффективности управленческих решений
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Документальное сопровождение территориального планирования»</b> по направлению подготовки 05.04.02 <i>География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний о составе и содержании документов территориального планирования разного уровня, овладение навыками анализа и применения документов территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1</i> Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий. <i>ПК-5</i> Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1</i> Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи <i>ПК-1.2</i> Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба. <i>ПК-1.3</i> Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-5.1</i> Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> цели, задачи и основные принципы пространственного планирования; особенности согласования и утверждения документов территориального планирования разного уровня; состав и содержание документов территориального планирования разного уровня, в соответствии с российским законодательством <b>Уметь:</b> применять географические знания для разработки отдельных разделов документов территориального планирования, решать проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений <b>Владеть:</b> регламентом согласования и утверждения документации территориального планирования и ее реализации, в том числе Правил землепользования и застройки; методологическими приемами создания документации территориального планирования для уровней; навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании разного уровня

Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы градостроительной деятельности. Система государственного управления. Законодательная база. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Планирование развития территорий в градостроительстве. Планирование развития территории: цели и задачи. Документы территориального планирования: назначение, регламентация, составные части на примере Генерального плана. Градостроительное зонирование (Правила землепользования и застройки: цели и содержание. Градостроительный регламент. Территориальные зоны.)
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Теория и практика пространственного планирования в Калининградской области»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	обучение современным методам территориального планирования на различных уровнях в рамках действующего российского законодательства (Градостроительный Кодекс РФ); ознакомление с историей и актуальным состоянием документов пространственного планирования Калининградской области разных уровней, разработанных для территории области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-5 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-4.1</i> Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов <i>ПК-4.2</i> Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ <i>ПК-4.3</i> Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ. <i>ПК-5.1</i> Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> роль и место пространственного планирования; его нормативно-правовую базу; теоретико-методологических основы пространственного планирования различного назначения; <b>Уметь:</b> составлять техническое задание на разработку документов пространственного планирования различных видов. <b>Владеть:</b> навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов; анализа пространственной структуры территории с позиции системного подхода; навыками пространственного анализа данных; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере пространственного планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Пространственное измерение региональной политики. Отечественный опыт пространственного планирования. Зарубежный опыт проведения региональной политики в сфере пространственного планирования.

	рования. Пространственное планирование в Калининградской области.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Природоохранное и рекреационное планирование»</b> по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов стратегического типа мышления, направленного на сохранение биосферы и на неистощительное использование ее ресурсов на основе знаний о структуре, функциях природных и культурных ландшафтов с целью организации рационального природопользования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов ПК-5 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.2 Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4.1 Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2 Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3 Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-5.1 Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.2 Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.3 Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные теоретико-методологические аспекты и важнейшие механизмы управления устойчивым и сбалансированным природопользованием; - законодательно-правовые основы управления использованием и охраной природных ресурсов; - основы методик разработки стратегий и планов действий по охране окружающей среды и ресурсосбережения; - особенности структуры и функционирования природоохранных и рекреационных территорий;

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку состоянию компонентов природных и рекреационных ландшафтов;</li> <li>- оценивать эффективность управления природоохранной деятельностью в пределах исследуемых территорий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативами и стандартами качества окружающей среды (ОС);</li> <li>- навыками оценки природоохранных мероприятий, направленных на улучшение состояния ОС;</li> <li>- навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географо-экологической экспертизе.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в природоохранное и рекреационное планирование. Основные термины, понятия. Значение планирования в области охраны окружающей среды. 1.1. Теоретические основы планирования туристско-рекреационных комплексов (ТРК). 1.2. Принципы устойчивого планирования на особо охраняемых территориях (ООПТ).</li> <li>2. Планирование как правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны природы. Правовые условия и сущность экологического планирование. Опыт России, зарубежных стран.</li> <li>3. Основные принципы комплексной оценки территории в целях планирования. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов.</li> <li>4. Планирование природоохранных проектов.</li> <li>5. Планирование рекреационных объектов.</li> </ol>
Разработчики	Станченко Лариса Юрьевна, кандидат географических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Социальное и демографическое развитие территории»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для оценки состояния и перспектив развития демографической обстановки территории, ее социальной сферы; формирование знаний, умений и навыков с целью разработки и оценки программ реализации социальной, в том числе демографической политики, проектов, направленных на всестороннее социальное развитие территории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий. ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-5. Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1. Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.2. Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.3. Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-5.1. Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.2. Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.3. Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на раз-

	ных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основы анализа социальных и демографических процессов с целью организации работы в сфере пространственного развития территории; тенденции социально-демографического развития стран и регионов разного типа; социальные и демографические характеристики России и ее отдельных регионов; факторы и условия социально-демографического развития регионов; основные этапы и структуру экспертного заключения;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений; прогнозировать развитие населения, используя методы демографической статистики; прогнозировать изменения в социальной сфере на территории; проектировать деятельность, направленную на социальное развитие территории; анализировать и прогнозировать развитие социальной и демографической сферы региона, ее отдельных элементов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками мониторинга основных социальных и демографических показателей; навыками расчета и анализа основных социальных, в том числе демографических показателей; оценки перспективных изменений социальных и демографических показателей; выполнения демографических экспертиз для решения задач управленческого характера; навыками подготовки аналитических и экспертных материалов, навыками демографических показателей; оценки текущего состояния и прогноза социальных и демографических показателей; выполнения экспертиз для решения задач управленческого характера.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и критерии социального и демографического развития территории.</li> <li>2. Методика анализа демографической обстановки и последствий демографических процессов. Демографическое и социальное прогнозирование</li> <li>3. Интеллектуальный потенциал населения как основа социального развития территории: понятие, содержание, функции, методы оценки</li> <li>4. Экономические, в том числе профессионально-квалификационные характеристики населения территории: методики оценки и прогнозирования</li> <li>5. Уровень и качество жизни населения как интегральные индикаторы социального, в том числе демографического развития территории</li> <li>6. Региональная социальная политика как инструмент социального, в том числе демографического развития территории</li> </ol>
Разработчики	Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Инновационное развитие стран и регионов»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представления о мировой практике оценки национальных и региональных инновационных систем, индикаторах и рейтингах инновационного развития, об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира и регионов России и научить магистрантов самостоятельно анализировать и сравнивать особенности инновационного развития стран и регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1: Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий.</i> <i>ПК-6: Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1: Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи.</i> <i>ПК-1.2: Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба</i> <i>ПК-1.3: Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий.</i> <i>ПК – 6.1: Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ.</i> <i>ПК-6.2: Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий.</i> <i>ПК-6.3: Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> теории национальной, региональной инновационных систем, типологию стран и регионов по уровню инновационного развития, основные индикаторы и рейтинги о инновационного развития, особенности инновационного развития ведущих стран мира и регионов России; классические и современные методы географических наук, используемые при решении научно-исследовательских задач в изучения области инновационного развития стран и регионов в интересах их пространственного развития. <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать особенности инновационного развития стран и регионов; формулировать выводы и оценивать результаты проведенных исследований инновационного развития стран и регионов. <b>Владеть:</b> методиками оценки уровня инновационного развития стран и регионов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Теории инновационного развития; 2. Модели национальных и региональных инновационных систем;

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Уровень инновационного развития стран мира;</li><li>4. Особенности инновационного развития ведущих зарубежных стран;</li><li>5. Уровень и особенности инновационного развития России.</li></ol>
Разработчики	Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Оценка инновационного и инвестиционного потенциала регионов России»</b> по направлению подготовки 05.04.02 <i>«География»</i> профиль: <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование целостного представления об инновационном развитии региона, сфере инвестиционной деятельности государства и регионов, выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1</i> – способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий; <i>ПК-6</i> - Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1</i> - Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи <i>ПК-1.2</i> - Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба. <i>ПК-1.3</i> - Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-6.1</i> - Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ <i>ПК-6.2</i> - Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий <i>ПК-6.3</i> - Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b><i>Знать:</i></b> основы пространственных знаний, понимание движущих сил и закономерностей процесса проектирования, экономической организации общества, методологию научных исследований в профессиональной области; историю становления научных взглядов на инновационные процессы в обществе; содержание современных теорий и концепций инновационного развития; систему соотношения понятий социологии инноваций и социологии региона; специфические особенности творческой (созидательной) и инновационной (внедренческой) деятельности; факторы детерминации инновационной деятельности, содержание и основные направления государственной поддержки в сфере развития образования и инноваций в регионах; предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона, методы и технологии инвестиционной деятельности; о роли и значении инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования, об источниках финансирования инвестиций российских предприятий,

	<p>правовом регулировании инвестиционной деятельности, о различных формах финансирования инвестиционных проектов; содержание ключевых понятий инвестиционной политики: «инвестиции», «субъекты инвестиционной деятельности», «объекты инвестиционной деятельности», «портфельные инвестиции», «инвестиционные отношения».</p> <p><b>Уметь:</b> применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития, использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; применять полученные знания в управлении инновационными процессами в регионах; проводить социологические исследования различных элементов инновационного процесса, инфраструктуры, климата и ориентации персонала на создание новаций и внедрение инноваций; прогнозировать и оценивать реальную динамику инновационных процессов; анализировать процессы в сфере инновационного развития региона, определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности; использовать методы социологии и экономики инноваций для анализа региональных социально-экономических процессов; прогнозировать, проектировать, планировать инвестиционную деятельность; рассчитывать экономическую эффективность проекта; рассчитывать риски инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат, организации его осуществления и проведения анализа результатов научного исследования с использованием современных методов обработки данных; навыками представления результата научно-исследовательской работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации; методами критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследований, интерпретации, представления и применения полученных результатов; методами критического анализа отечественной и зарубежной практики инновационных преобразований, в условиях динамично изменяющейся социально-экономической действительности; навыками использования современных методов для развития интеллектуального потенциала и его целенаправленной реализации при создании новаций и внедрении инноваций на практике; навыками расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиций; методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические основы пространственного изучения инновационных процессов. Методы и результаты эмпирических исследований инно-

	<p>вационных процессов в регионах. Циклично-генетические закономерности эволюции территориальных систем в России. Комплексная оценка инновационного потенциала регионов России. Оценка инновативности регионов России. Территориальные инновационные системы России. Региональная инновационная политика в России. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Источники бюджета развития.</p>
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Управление организационными конфликтами»</b> по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний об особенностях организационных конфликтов и процессах управления ими, практических навыков управления организационными конфликтами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> сущность, структуру, динамику организационного конфликта; особенности организационного конфликта; причины организационных конфликтов; виды организационных конфликтов; вероятностные профессиональные задачи по управлению организационными конфликтами в сфере территориального планирования. <b>Уметь:</b> управлять организационными конфликтами, находить методы и способы предупреждения и разрешения конфликта. <b>Владеть:</b> навыками анализа, прогнозирования, профилактики, регулирования и разрешения организационных конфликтов в сфере территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Организационный конфликт: сущность, структура, особенности. Виды и причины организационных конфликтов. Управление организационными конфликтами.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Глобализация и регионализация в современном мире»</b> по направлению подготовки 05.04.02 « <i>География</i> » профиль: « <i>Пространственное развитие территории</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое и практическое исследование процессов глобализации и регионализма как двух современных тенденций развития международных экономических отношений и мировой экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-4</i> – Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. <i>ПК-5</i> - Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-4.1</i> - Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов <i>ПК-4.2</i> - Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ <i>ПК-4.3</i> - Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ <i>ПК-5.1</i> - Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> - Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> - Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> этапы становления и развития глобализации и регионализации, как объективного процесса рыночной экономики; циклы глобальной интеграции и глобальной дезинтеграции и основные теоретические и методологические подходы к изучению теории глобализации и регионализации мирового хозяйства; движущие силы и ведущие звенья глобализации в транснациональных корпорациях, их роли в изменении отраслевой и территориальной структуры национальных хозяйств земного шара; о процессах регионализации мирового хозяйства. <b>Уметь:</b> готовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов, используя ключевые дефиниции курса

	<p>глобализации; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; уметь объяснять мировые экономические тенденции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе различных природных, социальных и экономических объектов; навыками разработки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности, моделирования глобальных и региональных экономических процессов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теоретико-методологические аспекты изучения учебной дисциплины «Глобализация и регионализация в современном мире». Этапы формирования международного географического разделения труда. Транснационализация мирового хозяйства. Роль транснациональных корпораций в национальных экономиках. Современный регионализм. Регионализация.</p>
Разработчики	<p>Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор</p>