

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.01 «История России»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности;</li> <li>- формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления;</li> <li>- формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной</b>	<p>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период.</p> <p>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.</p>

<b>дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,3 ЗЕ / 48 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Контрольная работа

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной</b>	<p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</p>

<b>дисциплины (основные блоки и темы)</b>	
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2 ЗЕ / 72 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</li> </ul>

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9 ЗЕ / 68 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.05 «Основы бережливого производства»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических вопросов и овладение базовыми навыками в области lean-технологий (внедрение бережливого производства в медицинской организации), обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов разных специальностей со средним медицинским образованием
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Организационные основы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения</p> <p>Тема 3. Теоретические основы бережливого производства</p> <p>Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</p> <p>Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</p> <p>Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p> <p>Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование</p> <p>Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1 ЗЕ / 36 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.06 «Основы финансовой грамотности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 03
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>основные виды планирования;</li> <li>устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li> <li>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>схемы кредитования физических лиц;</li> <li>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>признаки финансового мошенничества;</li> <li>основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> </ul>

	<p>формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Банковская система России  Раздел 2. Фондовый рынок  Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации  Раздел 4. Страхование  Раздел 5. Собственный бизнес  Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации  Раздел 7. Финансовое мошенничество  Раздел 8. Личное финансовое планирование</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>1 ЗЕ / 36 ч</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Контрольная работа</p>

## Общепрофессиональные дисциплины

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины «**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

рабочая программа цикла «Общепрофессиональных дисциплин». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	– определять групповую принадлежность зуба;  – определять вид прикуса;  – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;  – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  – физиологические процессы, происходящие в организме человека;  – анатомическое строение зубочелюстной системы;  – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

ПК 3.5	<p>при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.</li> </ul>	
--------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>64</b>
лабораторные занятия	-
курсовая работа, проект	-
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>10</b>

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы микробиологии и инфекционная безопасность**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «*Стоматология ортопедическая*».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li><li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основных видов микроорганизмов и их свойств;</li><li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li><li>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li><li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li><li>– основных нормативных документов по организации и проведению</li></ul>

	<p>гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правил охраны труда и технику</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования

«*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

		- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

#### для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li><li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основных видов микроорганизмов и их свойств;</li><li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li><li>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li><li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li><li>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li></ul>

	на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правил охраны труда и технику</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Уметь-

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
  - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
  - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
  - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
  - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
  - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
  - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- знать-
- структура и организация зуботехнического производства;
  - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
  - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
  - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
  - состав, физические, химические, механические, технологические свойства

- зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
  - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
  - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
  - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
  - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
  - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
  - должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
  - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
  - требования охраны труда;
  - нормы и правила делового общения;
  - способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
  - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
  - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 58

в том числе в форме практической подготовки – 48

Из них на освоение МДК – 52

в том числе самостоятельная работа - \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 6

производственная - \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация – 18

### **4. Формы промежуточной аттестации**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Владеть навыками

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом

- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;  
изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

Уметь

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

Знать

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего **1492** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часа: из них
  - лекции – **120** часов
  - практические занятия – **1008** часов
  - промежуточной аттестации - 48 часов;
- учебной практики и производственной практики **324** часов.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации**

**Экзамен – 1 и 2 семестр**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Владеть навыками

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;

- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

#### Уметь

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

#### Знать

- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- **особенности зубного протезирования у детей**
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

### **3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего **250** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **210** часа: из них
- лекции – **40** часов
- практические занятия – **156** часов

– промежуточной аттестации - 12 часов;  
учебной практики и производственной практики **228** часов.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**  
**МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Владеть навыками:**

- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

### **Уметь**

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

### **Знать**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

Практические занятия – 36 часа

Учебной практики 36

## **1.4. Формы промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет – 1 семест