

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа гостеприимства

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 05.03.02

Направление подготовки: «География»

Профиль: «Геоинформационные системы и пространственное развитие»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование навыков использования иностранного языка в профессиональной деятельности и ситуациях межкультурного взаимодействия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный глоссарий, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины:</i> Мой характер и внешность (My Personality and Appearance). Путешествие (Travel). Работа (Work) Язык (Language). Реклама (Advertising). Бизнес (Business). Дизайн территорий (SpatialDesign). Право (Law). Эко-инженерия (Eco-Engineering)
Разработчики	Демидова И.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> •поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; •анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; •правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> •проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; •планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> •методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; •методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Разработчики	<p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 05.03.02 <i>География</i> профилю подготовки « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК 8.7 - Пользуется топографическими картами. УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения

	<p>ния Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 2.Внутренний порядок и суточный наряд. 3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 4.Строевые приемы и движение без оружия. 5.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 7.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 8.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 9.Основы общевойскового боя. 10. Основы инженерного обеспечения. 11.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 12.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 13.Радиационная, химическая и биологическая защита. 14.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 15.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

	<p>16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Разработчики	<p>Балыко Сергей Владимирович, к.п.н.;</p> <p>Кужелев Александр Александрович, к.т.н.;</p> <p>Рак Евгений Николаевич;</p> <p>Жуков Борис Валерьевич</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально-прикладной направленности.</p> <p>Владеть: Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физ-</p>

	культурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.
	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
	Разработчики

АННОТАЦИЯ рабочей программы модуля «Цифровые инструменты профессиональной деятельности» Шифр: 05.03.02 Направление подготовки: «География» Профиль: «Геоинформационные системы и пространственное развитие» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распределенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самосто-

	<p>ательно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Цифровая культура</p> <p>Язык Python</p> <p>Введение в искусственный интеллект</p> <p>Компьютерные сети</p>
Разработчики	<p>Савкин Д.А., доцент</p> <p>Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Высшая математика с основами математической статистики» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство с основными понятиями и методами исследования современной математики и математической статистики; формирование умений корректной математической постановки прикладной задачи, анализа данных с применением количественных методов, а также построения простейших математических моделей; подготовка выпускника к самостоятельному изучению тех разделов современной математики, которые могут потребоваться дополнительно в его практической и научно-исследовательской работе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: значимость математической составляющей в географическом образовании и роль и место математики в профессиональной деятельности географа; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей Уметь: выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов и явлений Владеть: владеть математическим аппаратом, используемым при решении задач географического содержания.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Аналитическая геометрия. Векторная и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Разработчики	Д.ф.-м.н., профессор Кащенко Н.М., д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы естествознания» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области естествознания, приобретение научных навыков в теоретическом осмыслении природных явлений, технологических процессов, экспериментальных результатов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-1.2</i> Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы и законы основных разделов физики и их математическое выражение; основные физические явления, методы их изучения, основные физические приборы; границы применимости физических моделей и гипотез; основные химические законы и понятия, формулы веществ, их реактивную способность; основную понятийную базу биологии, основные законы генетики и их роль в эволюции, закономерности эволюции органического мира; биологическое разнообразие живых организмов. Уметь: объяснять наблюдаемые природные явления исходя из законов естественных наук, использовать теоретические естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть: естественнонаучной терминологией.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Физическая картина мира: Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Физика атома и атомного ядра. Квантовая физика. Основы химии: Основные понятия и законы химии. Строение вещества. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции и окислительно-восстановительные процессы. Реакции с участием комплексных соединений. Дисперсное состояние вещества. Кристаллическое состояние вещества. Основы биологии: Сущность и субстрат жизни. Свойства живого. Уровни организации живой материи. Биоразнообразие.
Разработчики	д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» по направлению подготовки 05.03.02 <i>География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в области геоинформационных систем и пространственного развития, а также различных сферах жизнедеятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности.</p> <p>УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития.</p> <p>УК-11.1: Понимает сущность феномена коррупции.</p> <p>УК 11.2: Оценивает негативные последствия коррупционного поведения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы и основные понятия экономики; закономерность происхождения и логику хода развития экономических процессов; основные финансовые термины и понятия; проблемы и перспективы развития финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания основ экономики в области геоинформационных систем и пространственного развития; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Владеть: основными методами экономического анализа; навыками самостоятельно находить необходимую экономическую информацию и делать выводы из нее; навыками ориентации в ходе развития экономических процессов; навыками оценки собственных экономических действий; навыками обоснования собственных действий финансовым понятиям.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. Производственные возможности общества. Типы экономических систем; 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения; 3. Несостоятельность рынка: экономическая роль государства; 4. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен; 5. Макроэкономическое равновесие; 6. Внешняя торговля и торговая политика; 7. Валюта и валютный курс; 8. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика государства; 9. Финансы домашних хозяйств.
<p>Разработчики</p>	<p>Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Топография и картография» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности; ознакомить с процессами изготовления карт; показать значение картографии в современном мире; формирование представлений о топографической карте и топографических съемках.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2 Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы топографического изучения поверхности Земли, геодезических измерений, топографических съемок местности, методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт, планов и другой геодезической информации; основные картографические проекции, способы картографического изображения, приемы генерализации применительно к объектам разной локализации; Уметь: выполнять инструментальные съемки на местности, пользоваться топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и другими картографическими произведениями; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации; анализировать географические карты, применять географические карты в научных и практических целях. Владеть: топогеодезической терминологией; приемами составления карт разной тематики; навыками составления картографических отчетных материалов (планы, профили, картосхемы) и применения топографических методов для самостоятельного решения профессиональных вопросов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины: Топография:</i> Топографическое изучение поверхности Земли. Предмет и содержание топографии. Топографические карты. Географические и прямоугольные координаты. Особенности изображения рельефа на топографических картах. Ориентирование на местности. Ориентировочные углы. Геодезические измерения. Съемка местности. <i>Картография:</i> Введение. Карты и другие картографические произведения. Математическая основа карт. Картографические знаки и способы картографического изображения. Надписи на картах. Картографическая генерализация.

	Типы и виды карт и атласов. Приемы и методы использования карт.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая картография» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области теории цифрового описания пространственных объектов, процессов и явлений, овладение технологическими средствами создания цифровых карт и методами преобразования картографической информации в цифровую форму, формирование умений автоматического и автоматизированного создания цифровых карт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2 Применяет геоинформационные технологии для обработки и визуализации географических данных ОПК-6.3 Представляет результаты своей профессиональной и научной деятельности в форме отчета, тезисов, доклада
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы цифрового описания пространственных объектов; сущность и принципы создания и функционирования цифровых (электронных) карт и моделей; Уметь: формировать оптимальную технологическую схему создания цифровой карты, проектировать цифровую карту; моделировать рабочие процессы по созданию картографических произведений; выполнять преобразование географической информации для создания цифровых карт; редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания. Владеть: технологическими средствами проектирования, составления и оформления цифровых общегеографических и тематических карт; навыками и приемами автоматизации создания карт; программными продуктами в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины:</i> Введение в цифровую картографию. Общие подходы к проектированию карт. Технология составления и редактирования цифровых карт. Оформление и публикация цифровых карт.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общая география с основами страноведения» по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов, формировании представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-1</i> - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности <i>ОПК-2</i> - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК -1.1-</i> Применяет базовые математические знания для обработки географической информации <i>ОПК -1.2 –</i> Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач <i>ОПК -1.3 -</i> Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности <i>ОПК-2.1-</i> Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности <i>ОПК-2.2 -</i> Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знает: экономико-географические теории и концепции, в том числе информационные технологии, общенаучные и картографические методы анализа карт; историю формирования и развития географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, методы географического анализа и прогноза. Умеет: проводить анализ учебного материала по экономической и социальной географии, страноведению, регионоведению; понимать современные проблемы географической науки, взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований. Владеет: навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области экономической и социальной географии, способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета; фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Теоретические и методологические основы общей социально-экономической географии. 2. Политическая география и геополитика.

	3. География мировых природных ресурсов. 4. Современное мировое хозяйство. 5. География отраслей мирового хозяйства. 6. Страноведение как наука и учебная дисциплина. 7. Страноведение Европы. 8. Страноведение Азии. 9. Страноведение Америки. 10. Страноведение Африки и Австралии.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о процессах, обуславливающих радиационный и тепловой режим атмосферы, особенности циркуляции атмосферы, как факторах климатообразования; изучение закономерностей распространения различных типов климата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2 Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о методах и результатах современных исследований атмосферы и об их практическом значении. Знать: основные метеорологические показатели и их значение в анализе климата, основные типы климата, закономерности их распространения. Понимать: сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в атмосфере, их роль в климатообразовании. Уметь: работать с литературой, климатическими справочниками, анализировать климатические карты, применять базовые знания математики для обработки информации и анализа данных в области метеорологии и климатологии, применять базовые знания физических законов и физических явлений для понимания атмосферных процессов. Владеть: приемами анализа метеорологической информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздух и атмосфера 2. Радиация в атмосфере 3. Барическое поле и ветер 4. Тепловой режим атмосферы 5. Вода и влагооборот в атмосфере 6. Атмосферная циркуляция 7. Климатообразование и микроклимат 8. Классификации климата 9. Климаты Земли 10. Изменения климата
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гидрология» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о сущности гидрологических процессов, их вкладе в формирование природных комплексов Земли, о роли воды в природе и жизни человека, а также об основных методах гидрологических исследований.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2 Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: об общих закономерностях гидрологических процессов на Земле. Знать: основные закономерности распределения водных объектов: ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот; основные методы изучения водных объектов. Понимать: сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в гидросфере; практическую ценность изучения гидрологических процессов для рационального природопользования. Уметь: работать с литературой, гидрологическими справочниками, определять сущность гидрологических процессов с позиций фундаментальных физических законов; использовать базовые знания математики для обработки информации и анализа данных. Владеть: приемами анализа гидрологической информации, навыками применения основных методов гидрометрических измерений, интерпретации полученных данных, анализа статистической информации по водному режиму водотоков и водоемов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение в гидрологию 2. Химические и физические свойства природных вод 3. Гидрология ледников 4. Гидрология подземных вод 5. Гидрология рек 6. Гидрология озер и водохранилищ 7. Гидрология болот 8. Гидрология морей и океанов 9. Методы гидрологических исследований 10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов континентов.
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний о строении и составе Земли и земной коры, рельефе ее поверхности и главных рельефообразующих процессах, а также практических навыков анализа геолого-геоморфологической обстановки, идентификации рельефообразующих процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о строении, составе и возрасте Земли; Знать: особенности эндогенных и экзогенных процессов, источники энергии их побуждающие, их взаимообусловленность, роль в формировании облика Земли; Уметь: пользоваться геохронологической шкалой, читать геологические и геоморфологические карты, разрезы и на их основе делать элементарные палеогеографические реконструкции, использовать полученные знания для решения задач природопользования и прогнозирования экологической ситуации; Владеть: терминологией используемой в рамках курса, навыками определения породообразующих и часто встречающихся минералов и основных горных пород, составления простейших геологических разрезов и описаний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Возраст Земли и земной коры. Геологическое летоисчисление. 2. Состав и строение Земли и земной коры. 3. Основные черты современного рельефа земной поверхности. 4. Экзогенные геолого-геоморфологические процессы (деятельность текущих вод, ледников, моря, эоловые, карстовые, склоновые процессы, процессы в зоне вечной мерзлоты и т.п.) 5. Эндогенные геолого-геоморфологические процессы (магматизм, вулканизм, метаморфизм, землетрясения, тектонические движения). 6. Процессы эволюции земной коры. Механизмы движений и деформаций земной коры.
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «География почв с основами почвоведения» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Информационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: передача студентам знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: происхождение почв и их место в экосистемах, факторы почвообразования, организацию, состав и свойства почв, классификацию и географию почв, особенности водного, теплового и других режимов почв; Уметь: использовать полученные знания по предмету для обеспечения необходимой преемственности с последующими профильными курсами; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся взаимодействия человека с окружающей средой; уметь описывать и определять почвы при полевых натурных исследованиях. Владеть: навыками самостоятельной работы с использованием современных научных методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. 1. Введение. Определение понятие «почва», ее биокосная природа и главные функции. Значение факторов среды в энергетике почвообразования. Участие факторов среды в динамике почвообразования. 2. Почва - многокомпонентная, полифакторная, открытая, биокосная система. Морфология почвы 3. Минералогический и гранулометрический состав почв. Физические свойства почв. 4. Органические вещества в почвах. Гумус почв. Химические свойства почв. 5. Почвенные коллоиды и поглощательная способность почв. 6. Жидкая и газовая фаза почв. 7. Классификация почв и общие закономерности их распространения. 8. Почвы полярных и субполярных областей. 9. Почвы бореальных и суббореальных лесных областей. 10. Почвы лесо-лугово-степных и степных областей суббореальных поясов. 11. Почвы полупустынь и пустынь.

	12. Почвы субтропического и тропического поясов 13. Земельные ресурсы России и мира. Рациональное использование и охрана почв
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Биогеография с основами экологии» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни, особенности биотических царств; Уметь: давать характеристику основных биомов суши и океана; делать описания растительных сообществ в процессе полевых исследований; Владеть: основными понятиями биогеографии; навыками картографирования растительных сообществ.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Объекты, методы, важнейшие понятия биогеографии. Понятие о биосфере. Основы исторической биогеографии. 2. Экологические основы биогеографии. Понятие об экологических факторах. 3. Биоценоз и его особенности. Классификация биоценозов. 4. Понятие об ареале. 5. Флористические регионы земного шара. 6. Фаунистические регионы земного шара. 7. Основные биомы суши, особенности их структуры и динамики.
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы современного ландшафтоведения, принципы классификации и типологии ландшафтов, принципы функционирования ландшафтов, закономерности эволюции и динамики ландшафтов; Уметь: анализировать морфологическую структуру ландшафтов; применять современные методы исследования ландшафтов; Владеть: навыками применения на практике методов покомпонентного исследования ландшафтов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение в ландшафтоведение. История возникновения ландшафтоведения. Отечественные и зарубежные школы ландшафтоведения. Базовые направления современного ландшафтоведения. 2. Предмет изучения ландшафтоведения. Компоненты ландшафта. Факторы дифференциации ландшафтной оболочки. Границы ландшафтов. 3. Морфология ландшафта (структурно-генетическое ландшафтоведение) 4. Функционирование ландшафта. 5. Цикличность и ритмичность функционирования ландшафта. 6. Динамика и ритмика ландшафта. Амплитуды ритма природных явлений в ландшафте. 7. Развитие и возраст ландшафтов. 8. Классификация ландшафтов. Ландшафтные карты. 9. Антропогенное ландшафтоведение. Культурный ландшафт
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая география материков и океанов» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Информационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний об общих планетарных и региональных закономерностях строения и эволюции материков и океанов, ландшафтов суши и рельефа морского дна, их био- и минеральных ресурсов, изменения природной среды, вследствие антропогенного воздействия и возникающих при этом экологических проблем.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: строение рельефа материков и дна Мирового океана, геологическое строение, полезные ископаемые, географическую зональность, климатические пояса, структуру и динамику водных масс в океане, зонально-поясную структуру географической оболочки; Уметь: анализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков; составлять комплексные физико-географические профили, комплексные физико-географические характеристики и сравнительные характеристики; определять на конкретном фактическом материале закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в географической оболочке, объяснять особенности ее строения и направления эволюции.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел 1. Земля: внутреннее строение и эволюция. 1. Введение. Географическая оболочка: строение и эволюция. Земля, внутреннее строение и эволюция. Основные закономерности природ-

	<p>ной среды на материках и в океанах: общие характеристики. Раздел 2. Современная ландшафтная структура материков. 2. Евразия. Общий обзор природы. Современная ландшафтная структура Европы. 3. Современная ландшафтная структура Азии. 4. Современная ландшафтная структура Северной Америки. 5. Современная ландшафтная структура Южной Америки. 6. Современная ландшафтная структура Африки. 7. Австралия и Океания. Современная ландшафтная структура. 8. Природа Антарктиды. Физико-географическая характеристика. Раздел 3. Современная ландшафтная структура океанов. 9. Современная ландшафтная структура океанов.</p>
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая география России» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Информационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование основ знаний в области региональной комплексной географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также их современного состояния.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общие географические закономерности ландшафтов территории России; этапы физико-географического изучения природы России; физическую географию России на уровне стран, зон и групп провинций; минимум физико-географической географической номенклатуры; закономерности эволюции и динамики ландшафтов России; основные принципы ландшафтного анализа для географического планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; Уметь: объяснить основные закономерности распределения ландшафтов; сравнивать ландшафтную среду отдельных территорий; давать комплексную физико-географическую характеристику региона; районировать ландшафтные зоны; создавать схемы физико-географического районирования; Владеть: навыками создания комплексной физико-географической характеристики региона и районирования ландшафтных зон; навыками физико-географического районирования на уровне ландшафтных стран и ландшафтных провинций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации. Географическое положение, координаты, площадь и границы России. Основные закономерности формирования природы России: тектоника

	<p>и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии Рельеф как фактор дифференциации. Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость. Внутренние воды России. Моря, омывающие берега России</p> <p>Почвенный покров и почвенное районирование России. Растительность и животный мир России</p> <p>Эволюция природы России в четвертичное время. Ландшафтные зоны и ландшафтные страны России</p> <p>Русская равнина и Фенноскандия</p> <p>Кавказ и Крым</p> <p>Урал</p> <p>Западная, Средняя и Северо-восточная Сибирь</p> <p>Корякско-Камчатско-Курильская и Амуро-Сахалинская страны</p> <p>Байкальская страна и Алтае-Саянская страна</p>
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геоэкология, природопользование и устойчивое развитие» по направлению подготовки 05.03.02 <i>География</i> профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системного мировоззрения, основанного на комплексном подходе к решению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области рационального использования, охраны и воспроизводства жизнеобеспечивающих ресурсов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1: Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2: Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы геоэкологии, принципы и цели устойчивого развития; ключевые факторы изменений жизнеобеспечивающих биосферных оболочек; методы геоэкологических исследований. Уметь: применять теоретические знания для минимизации рисков природопользования. Владеть: методами эко-аудита и эко-менеджмента.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Геоэкология как наука 2. Изменения жизнеобеспечивающих ресурсов Земли под воздействием природных и антропогенных факторов. 3. Рациональное использование, охрана и воспроизводство жизнеобеспечивающих ресурсов. 4. Государственный контроль. Эко-аудит и эко-менеджмент с целью сохранения современных и будущих поколений (поиски выхода из кризисной экологической ситуации продуктивной биосферы).
Разработчики	Кропинова Елена Геннадиевна, доктор географических наук, к.э.н, проф. ОНК «Институт управления и территориального развития»; Краснов Евгений Васильевич, доктор геолого-минералогических наук, профессор-консультант ОНК «Живые системы»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «География населения с основами демографии и геоурбанистики» по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение закономерностей развития населения мира и России, овладение основными методическими приемами географических исследований свойств населения, его расселения и планировочной организации населенных мест.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2</i> : Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> : Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности <i>ОПК-2.2</i> : Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы формирования структур населения (демографических, экономических, социальных, расовых, этнических), закономерности расселения населения; основную страноведческую номенклатуру: географические регионы, субрегионы, основные города, агломерации, мегалополисы, народы, этногеографические группы, человеческие расы; Уметь: находить структурировать и анализировать информацию о населении из различных источников; региональных различиях его динамики и размещения; Владеть: навыками картографического, статистического анализа, картографического и математического моделирования при характеристике населения, особенностей его размещения и образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> 1. Предмет, основные разделы и задачи дисциплины. Динамика, численность и размещение населения на земном шаре. 2. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения. 3. Основы этнографии, человеческие расы, конфессиональный состав. 4. Социальный состав и трудовые ресурсы. 5. Расселение и география образа жизни. 6. Основные исторические этапы развития городов. 7. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации. 8. Основы проектирования городов. 9. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория развития городов и сельских территорий» по направлению подготовки <i>05.03.02 05.03.02</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в планировании устойчивого градостроительного развития территорий поселений, в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2:</i> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-3</i> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности <i>ОПК-2.2</i> Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач. <i>ОПК-3.1</i> Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях <i>ОПК-3.2</i> Применяет базовые подходы и методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях <i>ОПК-3.3</i> Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы размещения городского и сельского расселения; классические теории систем расселения; эволюцию типов и форм поселений; основные теоретические модели, типологию городских и сельских поселений и их территориальные сочетаний; Уметь: выделять основные тенденции и проблемы, свойственные территориальному планированию; понимать смысл территориальной организации расселения. Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании и градостроительстве; навыками подготовки документов территориального планирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в предмет. Основные понятия и типология. Теории расселения. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Место расселения в жизни общества. Системы расселения. Факторы расселения и размещения производства, изменение роли ресурсного, демографического, экологического факторов.

	Природные и социально-экономические факторы расселения. Типология и формы поселений. Планировка сельских населённых мест. Современные взгляды на систему расселения. Метрополиполитенские ареалы
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы географических исследований» по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными методами физико-географических и экономико-географических исследований, подготовить студентов к самостоятельным комплексным исследованиям.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-3</i> : Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях <i>ПК-1</i> : Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-3.1</i> - Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. <i>ОПК-3.2</i> - Применяет базовые подходы и методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях <i>ОПК-3.3</i> - Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. <i>ПК-1.1</i> - Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования <i>ПК-1.2</i> – Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) <i>ПК-1.3</i> - Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание методов географических исследований, основные требования информационной безопасности Уметь: применять методы географических исследований при решении практических задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками применения методов, навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> 1. Методология и методика научных исследований. Основные классы задач и методы физической географии. 2. Методы исследования и проблемы их классификации. 3. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. 4. Организация и проведение экспедиционных работ. 5. Ландшафтное профилирование. 6. Изучение эволюции природно-

	<p>территориальных комплексов. 7. Географический мониторинг. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования природно-территориальных комплексов. 8. Методы прикладных комплексных физико-географических исследований. 9. Цели и методы экономико-географических исследований экономики страны. 10. Источники для экономико-географических исследований. 11. Методика экономико-географического изучения отраслевых социально-экономических объектов. 12. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем. 13. Экономико-географическое положение и природные условия и ресурсы. 14. Население, трудовые ресурсы СЭС. Рыночная инфраструктура. 15. Производственная структура социально-экономической системы. 16. Торговля и транспортное обслуживание СЭС. Культурно-исторические и рекреационные ресурсы. 17. Схема исследования территориальной структуры СЭС.</p>
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные геоинформационные системы и технологии обработки геопро- странственных данных и данных дистанционного зондирования» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о комплексном использовании разнородной пространственной информации при решении практических задач на основе геоинформационных систем
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-2 Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач пространственного развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2 Применяет геоинформационные технологии для обработки и визуализации географических данных ОПК-6.1 Планирует свою профессиональную и научно-исследовательскую деятельность ОПК-6.2 Формулирует обоснованные выводы и практические рекомендации, защищает их в процессе обсуждения ОПК-6.3 Представляет результаты своей профессиональной и научной деятельности в форме отчета, тезисов, доклада ПК-2.1 Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности ПК-2.2 Проводит обработку первичной информации, систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию
Знания, умения и навыки, получае-	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической ин-

<p>мые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>формации. Уметь: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины. Тема № 1. Введение в геоинформационные системы Тема № 2. Картографические проекции Тема № 3. Цифровые карты в ГИС Тема №4. Модели пространственных данных Тема № 5 Источники пространственных данных Тема № 6. Пространственный анализ геоданных Тема № 7. Визуализация цифровых карт Тема № 8. Программные средства ГИС</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.г.н. Белов Н.С.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география России» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Информационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний об основах техники, технологии и организации производства в основных отраслях хозяйства, закономерностях и особенностях развития и размещения производительных сил в РФ и ее регионах; формирование умений применять полученные теоретические знания для решения практических задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия и терминологию экономической и социальной географии России; технические условия и технологические производственные процессы и их влияние на территориальную организацию хозяйства; специфику развития и размещения элементов хозяйства, роль государственного регулирования в региональном развитии; особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России. Уметь: давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы отраслей и регионов; Владеть: методикой расчетов технико-экономических показателей производства; навыками анализа факторов размещения и развития отраслей экономики; навыками комплексной характеристики регионов России разного иерархического уровня.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Теоретические основы экономической и социальной географии России. Россия на карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Население и трудовые ресурсы. Промышленность. Строительный комплекс. Сельское хозяйство и АПК. Транспорт. География сектора услуг. Центр и регионы. Экономико-географическое районирование в России. Экономико-географические регионы России
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география мира» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать компетенции в сфере экономической и социальной географии мира, позволяющие студентам анализировать экономико-географические аспекты развития мирового хозяйства и отдельных стран и уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации. ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач/ ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1: Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2: Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности размещения мировых природных ресурсов, населения, важнейших отраслей хозяйства, главные мировые торгово-финансовые, информационные и миграционные потоки, специфику крупных экономико-географических регионов и их роль в международном разделении труда; основные закономерности и особенности размещения природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира. Уметь: применять базовые математические и естественнонаучные знания, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира; применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых математических и естественнонаучных знаний, знаний фундаментальных разделов наук о

	<p>Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира; навыками анализа особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира при решении профессиональных задач.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Введение в предмет. Политическая карта мира и типология стран; 11. Ресурсный потенциал мирового хозяйства; 12. Население мира; 13. Мировое хозяйство; 14. География отраслей мирового хозяйства; 15. Страны Нового зарубежья; 16. Зарубежная Европа; 17. Зарубежная Азия; 18. Африка; 19. Северная Америка; 20. Латинская Америка; 21. Австралия и Океания.
<p>Разработчики</p>	<p>Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и концепции географической мысли» по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами знаний об истории географических идей, теории и методологии географии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2</i> - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-3</i> - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК-2.1</i>- Применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Учитывать особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - Применяет базовые подходы и методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p> <p><i>ОПК-3.3</i> - Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать историю формирования и развития географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, методы географического анализа и прогноза; содержание методов географических исследований, основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь понимать современные проблемы географической науки, взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований; применять методы географических исследований при решении практических задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности; навыками применения методов, навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение. История, теория и методология науки: исходные основы. 2. Объект, предмет и содержание географической науки. 3. Структура географии и её место в системе наук. 4. Основы процесса географического познания. 5. Систематизации и классификации объекта географических исследований. 6. Системный подход в географии и основы учения геосистемах. 7. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. 8. Теоретическая география: географическое пространство и время. 9. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. 10. Общегеографические учения и концепции.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 05.03.02 « <i>География</i> » профиль: « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. УК-7.2. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности, восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. К-7.3. Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.
	Общефизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общефизической подготовки Совершенствование двигательных действий, воспитание фи-

	<p>зических качеств.</p> <p>Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.</p>
	<p>Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.</p>
Разработчики	<p>К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний об особенностях проектной деятельности и практических навыков с последующим применением их в профессиональной сфере в рамках проектной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы проектной деятельности. - Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности - Особенности продуктивного взаимодействия с членами команды. - Принципы личной ответственности за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. - Осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. - Применять принципы социального взаимодействия. - Эффективно взаимодействовать с другими членами команды проекта. - Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. - Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. - Осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. - Применять принципы социального взаимодействия. - Эффективно взаимодействовать с другими членами команды проекта. - Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта. - Навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности. - Навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Проект как объект управления. Участники проекта</p> <p>Тема 2. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта.</p> <p>Тема 3. Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ.</p> <p>Тема 4. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта.</p>
Разработчики	Анохин А.Ю., кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»,

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Информационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование общей психолого-педагогической и профессиональной культуры личности, в том числе: навыков саморазвития и самосовершенствования, умений в области социального взаимодействия, а также базовых научно-прикладных знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в области географического образования..
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по географии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные категории и понятия психологии и педагогики, её предмет, методы, отрасли, место в системе наук; основные функции психики, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; мотивацию поведения и деятельности; основные потребности человека, эмоции и чувства; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений; сущность, содержание и структуру образовательных процессов; объективные связи обучения воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. Уметь: учитывать индивидуальные особенности людей в профессиональном и межличностном общении, определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения при построении траектории саморазвития. Владеть инструментарием педагогического анализа и проектирования; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Психология как наука. Сущность и базовая структура психики человека. Психология познавательных процессов. Регулятивные психические процессы. Общее и индивидуальное в психике человека. Психология деятельности. Взаимодействие и общение. Основы конфликтологии. Педагогика как наука. Педагогическая наука и система образования. Теория обучения. Теория воспитания. Самосовершенствование как метод формирования личности.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Д.п.н., доцент Бережная Г.С.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика пространственного планирования» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является изучение основных моделей и инструментов территориального управления и планирования России и зарубежных стран; особенностей регионального планирования за рубежом; овладение навыками анализа и сравнения особенностей систем территориального и управления и регионального планирования в различных странах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-3</i> Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. <i>ПК-4</i> Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-3.1</i> Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) <i>ПК-3.2</i> Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <i>ПК-3.3</i> Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <i>ПК-4.1</i> Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей <i>ПК-4.2</i> Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации <i>ПК-4.3</i> Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия пространственного планирования, теорию планирования; опыт и примеры отечественного и зарубежного пространственного планирования; Уметь: анализировать и решать проблемы регионального развития; проводить комплексную диагностику территориальных систем в целях территориального планирования Владеть: навыками разработки концептуальных положений документов пространственного планирования, региональных проектов и территориального управления; навыками диагностики территориальных систем в целях пространственного планирования.
Краткая характеристика учебной	Теория пространственного планирования. Научные подходы к региональной политике. Обусловленность региональных процессов.

дисциплины	<p>Западные идеи регионального развития. Экономическая и региональная политика. Целевая функция и инструменты региональной политики. История пространственного планирования в России. Этапы, экономическое районирование России/СССР. ТПК. Программно-целевые народохозяйственные зоны. Территориальные социально-экономические диспропорции. Классификация регионов.</p> <p>Региональная политика и территориальное управление в РФ. Понятие федерализма. Бюджетный федерализм и территориальная справедливость. Механизм финансового взаимодействия Центра и регионов. Бюджеты регионов. Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений. Институциональный механизм региональной политики. Политико-правовая сфера регионального развития. Территориальное управление и пространственное планирование на Западе. Эволюция и основные направления региональной политики, роль государства. Институциональный механизм.</p>
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы пространственного развития» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в сфере правового сопровождения пространственного развития на различных уровнях управления территорией
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-4: Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-11.1: Понимает сущность феномена коррупции УК-11.2: Оценивает негативные последствия коррупционного поведения ПК-4.1: Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.2: Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации ПК-4.3: Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы антикоррупционного права; правовые основы пространственного развития; Уметь: оценивать негативные последствия коррупционного поведения; проводить качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; моделировать развитие природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с учетом норм права Владеть: навыками предотвращения коррупции в публичной власти; навыками выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивать остроту ситуации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Территория как объект управления 2. Территориальное планирование 3. Основы градостроительного зонирования 4. Планировка территории
Разработчики	Кропинова Елена Геннадиевна, доктор географических наук, к.э.н, проф. ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методики анализа природных и антропогенных обстановок территории, социальной среды и экономических факторов с целью организации рационального природопользования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные принципы разработки стратегии развития территории; - теоретические методы и подходы ландшафтно-экологического планирования; - опыт отечественных и зарубежных работ; - законодательную базу ЛЭП; - принципы построения системы ЛЭП сельских и городских территорий; - этапы и содержание мероприятий ЛЭП. Уметь: - анализировать внутреннюю и внешнюю ситуацию, тенденции развития территории; - разрабатывать план ЛЭП для конкретных территорий. Владеть: - навыками проведения полевых и аналитических работ ЛЭП; - навыками выделения функциональных и целевых зон территории, составления экологического каркаса территории.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Ландшафтное планирование как прикладная отрасль ландшафтоведения. Место ландшафтного планирования в системе управления территорией. Тема 2. Базовые концепции ландшафтного планирования Тема 3. Методологические основы ландшафтного планирования Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Тема 5. Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования. Тема 6. Ландшафтное планирование и оптимизация культурных ландшафтов. Тема 7. Экологический каркас территории
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « <i>Геоинформационные системы и пространственное развитие</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать компетенции в сфере политической географии и геополитики, позволяющие студентам анализировать политико-географические и геополитические идеи, политико-географическую и геополитическую обстановку и возможные сценарии ее эволюции на различных территориальных уровнях и применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики для решения задач территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования. ПК-4: Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования. ПК-1.2: Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт). ПК-1.3: Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование. ПК-4.1: Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей. ПК-4.2: Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации. ПК-4.3: Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия и теоретические подходы в политической географии и геополитике, политико-географическую номенклатуру и политическую карту мира; основные теории политической географии и геополитики. Уметь: осуществлять тематический подбор информации из различных источников по политической географии и геополитике для решения задач территориального планирования; применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики. Владеть: навыками обработки и анализа информации по политической географии геополитике для решения задач территориального планирования; навыками оценки и анализа геополитических идей,

	развития современной политико-географической и геополитической картины мира.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>22. Введение в политическую географию и геополитику;</p> <p>23. Глобальные геополитические системы;</p> <p>24. Интеграционные объединения;</p> <p>25. Государства;</p> <p>26. Свойства и состав территории государства;</p> <p>27. Границы и размежевания;</p> <p>28. Регионы и муниципалитеты;</p> <p>29. История геополитических идей (часть 1);</p> <p>30. История геополитических идей (часть 2). Геополитика современной эпохи.</p>
Разработчики	Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и методика школьного географического образования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, необходимые для педагогической деятельности в области географического образования школьников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по географии.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: научные основы дидактики географии; нормативно-методические основы построения школьного курса; методы обучения географии; типологии уроков; формы работы с учащимися по географии; современное методическое обеспечение школьного курса географии; процедуры оценки качества школьного географического образования. Уметь: планировать образовательный процесс по географии; выбирать содержание и методы для проведения уроков различного типа; разрабатывать и проводить уроки разных типов по географии; организовать внеклассную работу по географии. Владеть: современными образовательными технологиями в области географического образования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Предмет и задачи методики обучения географии. Развитие школьной географии и методики ее изучения. Содержание школьного курса географии и его значение в образовании учащихся. Методы и технологии обучения географии Система средств обучения географии и работа с ними. Особенности формирования и усвоения основных компонентов содержания школьной географии. Формы организации обучения географии. Проверка и оценка результатов обучения. Особенности методики изучения географии в 5-6 классе. Особенности методики изучения географии в 7 классе. Особенности методики изучения географии в 8-9 классе. Особенности методики изучения географии в 10-11 классе
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пространственный анализ в социально-экономической географии» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	овладение теоретическими и практическими знаниями о закономерностях пространственной организации географических явлений различной природы, в первую очередь территориальную организацию расселения, производства и транспорта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий. ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2. Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3. Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.1. Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.2. Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.3. Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: источники получения информации об основных социально-экономических процессах; основные теории пространственной организации общества на различном уровне; существующие методы пространственного анализа Уметь: собирать, систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию; выбирать и применять подходы и методы для пространственного анализа; применять методы простран-

	<p>ственного анализа для комплексной оценки территории</p> <p>Владеть: навыками и методами обработки информации, составления и представления результатов пространственного анализа, навыками и методами пространственного анализа в реализации проектов в сфере пространственного развития территорий навыками работы с различными типами данных, регистрировать информацию</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие теории пространственного анализа 2. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии 3. Методологические аспекты исследования пространственных закономерностей 4. Особенности пространственного анализа уровней разного масштаба
Разработчики	<p>Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы муниципального управления» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы муниципального управления» является познакомиться с базовыми принципами муниципального управления, овладеть навыками проведения комплексного анализа условий и факторов развития муниципального образования, навыками критического анализа стратегического, территориального и оперативного планирования. Овладеть компетенциями необходимыми для успешного изучения географических особенностей муниципального развития, в том числе необходимых для самостоятельной разработки стратегий и планов социально-экономического развития территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ПК-4 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК -4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации ПК-4.3. Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые теоретические и практические основы муниципального управления; алгоритм действий при проведении стратегического, территориального и иных видов планирования на муниципальном уровне. Знать внешние и внутренние факторы, влияющие на характер муниципального управления и инструменты работы с данными факторами. Уметь: Принимать правильные решения в области муниципаль-

	<p>ного управления, исходя из комплекса факторов и характера их протекания. Уметь применять на практике теоретические инструментарий исходя из реальных условий развития территории; использовать современные инструменты в области муниципального управления.</p> <p>Владеть: современным специализированным терминологическим аппаратом; навыками комплексного анализа; методами стратегического и оперативного планирования и управления. Владеть принципами прогнозирования и моделирования в контексте муниципального развития.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Основные принципы местного самоуправления.</p> <p>Тема 2 Внешние факторы и внутренние ресурсы муниципального развития</p> <p>Тема 3 Методы муниципального управления</p> <p>Тема 4 Возможности муниципального управления в современных социально-экономических условиях</p>
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геоинформационные технологии в пространственном планировании» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение опыта применения геоинформационных технологий, интерактивных методов в градостроительстве, территориальном планировании и управления, освоение навыков применения технологий ГИС для решения задач управления различного уровня.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2</i> Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач пространственного развития. <i>ПК-3</i> Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-2.1</i> Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности <i>ПК-2.2</i> Проводит обработку первичной информации, систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию <i>ПК-3.1</i> Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) <i>ПК-3.2</i> Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <i>ПК-3.3</i> Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы комплексных географических исследований; основные элементы структуры геоинформационных систем, технологии использования баз данных в геоинформационных системах; области применения ГИС в территориальном управлении. Уметь: применять технологии ГИС для планирования и проектирования с области территориального планирования; применять технологии ГИС для решения задач управления различного уровня. Владеть: навыками обработки данных, применения геоинформационных технологий; навыками работы с одной из геоинформационных систем (на примере пакета ArcInfo, MapInfo, Panorama).
Краткая характеристика учебной дисциплины	Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении. Области применения геоинформационных технологий в территориальном планировании и управлении. Основные преимущества использования геоинформационных технологий в территориальном планировании. Примеры градостроительных проектов с

	<p>применением технологий ГИС. Проект зон охраны памятников истории и культуры. ГИС транспортного комплекса. Генеральные планы.</p> <p>Муниципальная ГИС на базе технологий ГИС «Панорама». Специальные программы для различных прикладных направлений: кадастр, градостроительство, муниципальное управление, землеустройство, сельское хозяйство, управление кризисными ситуациями и пр. Базы пространственных данных: интернет ресурсы (Роскосмос, Росреест, Google, Yandex), OpenStreetMap. Тематическое картографирование двух типов: картограммы и картодиаграммы. Варианты схем построения ГИС территориального управления (двухуровневая и т.п.). Программы ведения комплекса градостроительных задач.</p> <p>Применение геоинформационных технологий за рубежом. Сферы компетенций муниципалитета. GIScity. Карты и базы геоданных по городам и регионам России. Обработка картографических данных. Геомаркетинг. INSPIRE – европейская база геоданных с интегрированным пространственным информационным сервисом.</p>
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Базы геоданных» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о базах геоданных, практических умений по проектированию, созданию и использованию баз геоданных, необходимых для решения задач пространственного планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности баз геоданных, теоретические основы представления пространственной информации с помощью различных моделей данных. Уметь: самостоятельно проектировать и разрабатывать структуру баз геоданных для решения профессиональных задач. Владеть: технологией создания, наполнения, верификации баз геоданных; навыками работы с программными средствами ввода пространственной информации в ГИС.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Базы геоданных как составная часть ГИС. Реализация моделей представления геоданных. Типы баз геоданных. СУБД. Проектирование и создание баз геоданных.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пространственное моделирование окружающей среды» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений моделирования различных компонентов окружающей среды с использованием геоинформационных технологий для решения профессиональных задач в области пространственного планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-4. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации ПК-4.3 Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы пространственного моделирования; особенности построения и назначение пространственных и динамических моделей; источники данных для пространственного моделирования; основы пространственного прогнозирования. Уметь: создавать пространственные модели отдельных компонентов окружающей среды и их совокупностей; строить сценарии изменений. Владеть: средствами автоматизации процессов пространственного моделирования и методиками пространственного анализа для решения задач территориального планирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Основные задачи анализа пространственных данных. Пространственный мониторинг, анализ и прогнозирование. Практическое использование пространственного моделирования в территориальном планировании.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Региональный социально-экономический мониторинг» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Региональный социально-экономический мониторинг» является знакомство с теоретическими и практическими аспектами организации и проведения мониторинга социально-экономических процессов на региональном уровне, с целью выработки стратегических и управленческих решений по развитию региона. В рамках дисциплины, обучающиеся познакомятся с теоретическими и нормативно-правовыми возможностями диагностики региональной ситуации и проблем, необходимыми для успешного изучения географических особенностей развития региональных систем, в том числе необходимых для самостоятельной разработки стратегий и планов социально-экономического развития территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ПК-4 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК -4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (сред-

	<p>ним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации</p> <p>ПК-4.3. Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: перечень основных и узкоспециализированных статистических показателей, отражающих характер социально-экономического развития региона в конкретный момент времени. Знать базовые теоретические и практические основы регионального социально-экономического мониторинга; алгоритм действий при проведении стратегического, территориального и иных видов планирования на региональном уровне. Знать внешние и внутренние факторы, влияющие на характер регионального управления и инструменты работы с данными факторами.</p> <p>Уметь: выбирать и применять на практике методы анализа статистической и иной информации, необходимой для решения задач территориального планирования. Уметь принимать правильные решения в области регионального развития, исходя из комплекса факторов и характера их протекания социально-экономических процессов в регионе. Уметь применять на практике теоретические инструментарий исходя из реальных условий развития территории; использовать современные инструменты в области регионального мониторинга.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения первичных камеральных изысканий по мониторингу региональных социально-экономических процессов, в том числе из документирования, анализ и интерпретации. Владеть современным специализированным терминологическим аппаратом; навыками комплексного анализа; методами стратегического и оперативного планирования и управления. Владеть принципами прогнозирования и моделирования в контексте диагностики региональных процессов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>Тема 2. Методика организации и проведения мониторинга качества жизни населения регионов</p> <p>Тема 3. Ресурсный потенциал территории как объект регионального мониторинга и управления</p> <p>Тема 4. Мониторинг обеспечивающего потенциала региона при управлении социально-экономическими процессами</p>
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Платформы исследования данных для городского и пространственного планирования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков использования специализированных информационных технологий анализа данных для решения профессиональных задач в области пространственного планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы пространственного моделирования; особенности построения и назначение пространственных и динамических моделей; источники данных для пространственного моделирования; основы пространственного прогнозирования. Уметь: создавать пространственные модели отдельных компонентов окружающей среды и их совокупностей; строить сценарии изменений. Владеть: средствами автоматизации процессов пространственного моделирования и методиками пространственного анализа для решения задач территориального планирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Управление территориальным развитием с применением геоинформационных технологий. Геоинформационное обеспечение кадастра. ГИС в городском управлении, развитии и территориальном планировании. Муниципальные ГИС.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ГИС-решения для образования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области применения ГИС в образовательном процессе по географии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по географии.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования СанПиН к использованию информационных технологий в учебном процессе; виды ГИС, их возможности и функции в образовательном процессе. Уметь: использовать ГИС-технологии для решения образовательных задач, создавать простейшие средства обучения на основе ГИС. Владеть: методикой ведения проектной деятельности обучающихся с использованием ГИС
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> ГИС как средство обучения. Характеристика отдельных ГИС, применяемых для решения образовательных задач. Геоинформационные системы как источник знаний. Использование ГИС в процессе отработки умений и навыков. Использование ГИС для проверки уровня сформированности знаний и умений обучающихся. ГИС в проектной деятельности обучающихся
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Геоинформационные системы и пространственное развитие » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	19. Содержание процесса бизнес-планирования 20. Продукты и услуги 21. Описание бизнеса 22. Исследование и анализ рынка 23. План маркетинга 24. Производственный и организационный план 25. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шаляпина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Коммуникационный модуль»
по направлению подготовки 05.03.02 География
профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие»
квалификация выпускника бакалавр

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) способствовать пониманию специфики вербальной и невербальной коммуникации;
- 2) формировать навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности;
- 3) способствовать формированию системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации

Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма

Тема 3. Психология коммуникации

Тема 4. Культура официально-деловой речи

Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация

Тема 6. Этические нормы делового общения

Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие

Разработчики:

Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Тематическое картографирование» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области тематического картографирования, овладение технологическими средствами создания тематических карт, формирование умений автоматического и автоматизированного создания тематических карт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы и формы представления графической информации в компьютере; основные подсистемы ГИС; способы изображения тематического содержания; возможности ГИС MapInfo и ArcView в создании тематических карт. Уметь: создавать тематические слои в ГИС MapInfo и ArcView; разрабатывать числовые шкалы и другие элементы легенды; компоновать карты и создавать макеты для печати; использовать программные средства генерализации; проверять топологическую корректность векторных данных. Владеть: технологией создания тематических карт в среде ГИС MapInfo и ArcView.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Организация, хранение и обработка картографической информации. Технологические вопросы создания тематических карт в среде ГИС MapInfo и ArcView. Разработка содержания и тематических слоев карты.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Тематическая интерпретация дистанционной информации» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области использования данных дистанционного зондирования Земли, овладение технологией тематической интерпретации и использования данных ДЗЗ для решения профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы дистанционного зондирования Земли; области применения систем дистанционного зондирования Земли; методы получения цифровой информации; алгоритмы фотограмметрической обработки цифровых снимков. Уметь: выбирать, интерпретировать и применять информацию, полученную методами ДЗЗ для решения профессиональных задач. Владеть: методами фотограмметрической обработки цифровых снимков и дешифрования материалов аэро- и космических съемок.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ). Применение систем дистанционного зондирования Земли. Цифровая обработка изображений.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы регионального развития» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки <i>«Геоинформационные системы и пространственное развитие»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дать представление (знания) о современных проблемах регионального развития субъектов; о влиянии основных факторов, воздействующих на региональное развитие. Привить/развить навыки решения проблем развития отдельных регионов, исходя из актуальных процессов в экономике: глобализация и регионализация.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-3</i> Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. <i>ПК-4</i> Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-3.1</i> Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) <i>ПК-3.2</i> Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <i>ПК-3.3</i> Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. <i>ПК-4.1</i> Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей <i>ПК-4.2</i> Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию, оценивает остроту ситуации <i>ПК-4.3</i> Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теории трансформации (модернизации, транзита); основные понятия региональной теории; процессы трансформации социальной инфраструктуры, рынков труда и динамика уровня жизни населения в регионах. Уметь: анализировать условия и факторы социально-экономического развития региона с использованием сценарных методов, выявлять отраслевые приоритеты региональной стратегии и применять полученные знания на практике; сравнивать современные тренды регионального развития в России и других странах. Владеть: навыками разработки рекомендаций по комплексному решению проблем регионального развития для реализации на разных уровнях территориального управления; навыками диагностики состояния территориальных систем.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Концептуальные подходы к изучению трансформаций в пространстве- Масштабы трансформаций: модернизационный переход как глобальная трансформация XX века и посткоммунистический транзит. Применимость теорий пространственного развития для изучения трансформаций. Мировые процессы глобализации и регионализации и новые экономические акторы. Формы глобализации, их пространственные проявления в России. Внешние связи регионов, региональные различия в уровне «открытости» экономики. Воздействие информационной глобализации. Глобальные города. География крупного бизнеса в России. География и барьеры пространственной диффузии- Социально-демографические проблемы (Изменения региональных показателей воспроизводства, их связь с экономическими кризисами и стимулирующей политикой государства. Масштабы депопуляции в регионах. Изменения направлений и объемов миграций).</p> <p>Сценарии и стратегии регионального развития- Российские и зарубежные концепции регионального развития. Концепция экономической самостоятельности. Сценарный подход в планировании. Стратегическое и индикативное планирование.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Левченков А.В., к.г.н., доцент.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление пространственными данными» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области управления пространственными данными, практических навыков использования СУБД.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-2. Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач пространственного развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-2.2 Проводит обработку первичной информации, систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: архитектуру СУБД; модели данных; модели представления данных; основы управления базами данных; понятие больших данных, их роль в географических исследованиях; основные методы и приемы защиты данных. Уметь: управлять пространственными данными в среде ArcGIS; использовать продукт «1С: Предприятие 8. GIS Управление пространственными данными» для решения профессиональных задач. Владеть: навыками управления пространственными данными для решения профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Базы данных и система управления базой данных. Большие данные. Управление пространственными данными в ГИС. Защита данных.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Данные и математические методы в общественной географии» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний и практических навыков в области математических и программных средств обработки данных в общественногеографических исследованиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-2. Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач пространственного развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-1.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-2.2 Проводит обработку первичной информации, систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: архитектуру СУБД; модели данных; модели представления данных; основы управления базами данных; понятие больших данных, их роль в общественногеографических исследованиях; область применения математических методов в общественногеографических исследованиях. Уметь: применять математические методы в исследованиях по общественной географии. Владеть: современными средствами обработки и анализа данных для решения профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Базы данных и система управления базой данных. Большие данные. Математические методы в общественной географии.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геомаркетинг и анализ территорий» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков анализа территории для принятия взвешенных бизнес-решений на основе технологий геомаркетинга.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ПК-4. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.3 Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия маркетинга, специфику геомаркетинга, его основные функции и задачи, области применения; характеристики маркетинговой среды региона, методы ее изучения; инструменты и методы геомаркетинговых исследований. Уметь: использовать ГИС для решения задач геомаркетинга; создавать базы данных для геомаркетинговых исследований; использовать различные методы анализа территории адекватно поставленным задачам исследования. Владеть: методикой геомаркетинговых исследований для решения задач территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Введение в маркетинг. Геомаркетинг как территориальный подход к изучению рыночной среды. Инструменты и методы геомаркетинговых исследований.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономико-географический анализ отраслевых рынков» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков экономико-географического анализа отраслевых рынков для решения задач пространственного планирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ПК-4. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей ПК-4.3 Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: различия понятий «отрасль» и «отраслевой рынок»; основные подходы к анализу отраслевых рынков; модели рыночных структур; основные положения политики поддержки конкуренции и регулирования монополистической деятельности; роль экономико-географического анализа отраслевых рынков в территориальном планировании. Уметь: выделять географические факторы, оказывающие влияние на формирование отраслевых рынков; определять территориальные границы рынков Владеть: методикой экономико-географического анализа отраслевых рынков для нужд территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Анализ рыночных структур Отраслевые рынки, государственное регулирование и конкурентная политика. Территориальные аспекты организации отраслевых рынков.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: структуру университета; особенности организации процесса обучения в вузе; ресурсы и возможности ЭИОС; возможности, предоставляемые вузом для саморазвития; основы тайм-менеджмента. Уметь: пользоваться сервисами ЭИОС; работать в команде; распределять свое время и ресурсы; Владеть: навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; технологиями управления конфликтами и стрессами.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза. Введение в электронную среду вуза. Введение в социо-коммуникативную среду вуза. Введение в проектную среду вуза
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геолокационные сервисы, картографическая и геоинформационная продукция» по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у бакалавров представления о перспективности использования геопозиционных сервисов в качестве источника информации о действительном качестве выполненных работ или обслуживания заказчиков
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач территориального планирования ПК-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач территориального планирования ПК-1.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-3.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. Уметь: работать с базами данных, разрабатывать алгоритмы решения практических задач; помощью программного обеспечения общего, специального назначения проводить моделирование Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки географической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления географической информацией; навыками проведения анализа пространственно распределенной информации
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Теоретические аспекты картографии и использования карт в географических исследованиях Сравнительный анализ картографических приложений Пути использования картографических приложений в профессиональной деятельности Международные геолокационные сервисы по уровню ориентирования на местности

	Международные геолокационные сервисы на «социальной» функции Факторы внедрения геолокационных сервисов Геолокация в решении управленческих задач Визуализация пространственных данных
Разработчики	к.т.н. Белов Н.С.