

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа бизнеса и предпринимательства

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль «Корпоративные финансы»**

Калининград
2023

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i> | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; •анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; •правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Безопасность на транспорте.</p> <p>Тема 11. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса бизнес-планирования 2. Продукты и услуги 3. Описание бизнеса 4. Исследование и анализ рынка 5. План маркетинга 6. Производственный и организационный план 7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков |
| Разработчики | Шаляпина Марина Анатольевна, к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению аудиторских услуг на основании требований международных стандартов аудита. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности, знание основных законодательных актов и международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность</p> <p>УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, определяет основные требования, принципы и методы сбора, анализа и обработки информации в ходе аудиторской проверки, и условия представления результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг</p> <p>УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, умеет обосновывать принятые решения при проведении аудиторских процедур; определять источники информации для проверки учетно-экономических показателей; выработать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>- сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств</p> <p>- основные требования к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг</p> <p>Уметь: - обосновывать принятые решения при проведении аудиторских процедур;</p> <p>- определять источники информации для проверки учетно-экономических показателей</p> <p>- выработать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.</p> <p>Владеть: - навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>- навыками анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью</p> |

| | |
|---|---|
| | - навыками определения выводов и формирования аудиторского мнения в соответствии с данными, полученными в ходе аудиторской деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Сущность аудита и его задачи Стандарты аудиторской деятельности Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры Подготовка аудиторского заключения |
| Разработчики | Савченко Виктория Александровна |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний методологии и методики исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-1 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-2.1 - Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2 - Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 – Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1 Применяет методики проведения расчетов экономических и финансовых показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Применяет современные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия</p> <p>ПК-1.3 Использует результаты обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретирует полученные в ходе анализа результаты и обосновывает полученные выводы</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать <ul style="list-style-type: none"> • соответствующие теорию и систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта • типовые методики экономического анализа; • соответствующие типовые методики анализа хозяйственной деятельности предприятия |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • общеметодологические приемы изучения явлений, специальных приемов экономического анализа на примере финансово-хозяйственной деятельности предприятий • методики факторного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия; • специальные приемы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов • применять теорию и методологию экономического анализа на практике для анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов улучшения её результатов; • обобщать результаты исследования в виде экономически обоснованных выводов и предложений по совершенствованию деятельности предприятия и повышению его эффективности • применять различные методы анализа хозяйственной деятельности и выявлять резервы улучшения её результатов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками факторного анализа различных элементов производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • навыками применения методик, традиционных для оценки хозяйственной деятельности предприятия |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Тема 1: Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Тема 2: Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. Тема 3: Анализ объема производства и реализации продукции. Тема 4: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Тема 5: Анализ использования основных фондов Тема 6: Анализ использования материальных ресурсов Тема 7: Анализ затрат и финансовых результатов.</p> |
| <p>Разработчик</p> | <p>Щепкова И.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК 1.1 - Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК 1.2 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК 1.3 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК 2.1 - Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности.</p> <p>УК 2.2 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК 2.3 - Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основные методики обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования; инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно аналитические системы, используемые при решение экономических задач; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре; основы действующего законодательства |

| | |
|---|---|
| | <p>Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; использовать различные способы обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм; определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов.</p> <p>Владеть: типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; различными методиками обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования; навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; практическим опытом подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач; практический опыт планирования и управления процессом решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса бизнес-планирования 2. Продукты и услуги 3. Описание бизнеса 4. Исследование и анализ рынка 5. План маркетинга 6. Производственный и организационный план 7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков |
| Разработчики | Шалапина Марина Анатольевна, к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков; понимание особенностей взаимосвязей между объемом денежной массы (денежной базы) и различными процессами в экономике; понимание роли кредита и кредитных отношений; изучение основ организации банковской деятельности, а также формирование необходимых профессиональных компетенций. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК 1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | По результатам изучения дисциплины студенты должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению денег и измерению денежной массы в разных странах; – этапы развития кредитных отношений и сущность кредита; – особенности возникновения, сущность и основные функции банков. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания, полученные по дисциплине «Деньги, кредит, банки», в своей профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками <ul style="list-style-type: none"> ○ анализа показателей денежного обращения; ○ оценки кредитоспособности заемщиков, ○ анализа основных показателей деятельности коммерческого банка |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину вариативной части блока дисциплин подготовки студентов. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» призвана расширить профессиональную подготовку специалистов в области экономики. В данном курсе рассматриваются основные вопросы денег и денежного |

| | |
|--------------|---|
| | <p>обращения; принципы, методы и формы кредитования субъектов экономики; механизм работы банковской системы.</p> <p>Рассматриваемый в процессе изучения дисциплины российский и зарубежный опыт в отношении денежно-кредитного регулирования; позитивные и негативные свойства различных теорий денег, типов кредитных систем, организации функционирования банковских систем позволяют формировать более глубокое представление о возможных направлениях развития мирового и отечественного финансовых рынков.</p> |
| Разработчики | Варшавская Л.Н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инвестиционное моделирование» по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | целью освоения дисциплины «Инвестиционное моделирование» является получение знаний, умений и опыта в построении гибких компьютерных моделей реальных инвестиций и анализ инвестиционных проектов с их помощью |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК – 10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК – 10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: методику обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: Ориентироваться в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития Владеть: методикой самостоятельного анализа экономических процессов с помощью инвестиционного моделирования |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение в инвестиционное моделирование Моделирование продаж и затрат Моделирование финансирования Использование модели для анализа инвестиционного проекта |
| Разработчики | К.э.н., Голубев А.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование основ знаний о природе кризисных явлений в экономике и практических навыков выработки управленческих решений по управлению предприятием в условиях кризиса |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-3.1 Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: -основные законы и закономерности проявления экономических процессов на уровне национальной экономики -причины и последствия макроэкономических явлений -особенности воздействия макроэкономических факторов в различных сферах деятельности -модели, методы и инструменты, применяемые в экономической науке на уровне национальной экономики Уметь: -выявлять и оценивать макроэкономические факторы, -оценивать последствия воздействия макроэкономических факторов на деятельность организации, -работать с источниками макроэкономической информации Владеть: -методами и инструментами исследования макроэкономических процессов, -навыками принятия решений в условиях воздействия макроэкономических факторов |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | 1.Основы макроэкономики: модели и показатели. 2.Государство и его роль в экономических процессах. Государственный бюджет и платежный баланс. 3Рынок денег и кредитно-денежная политика, валютный курс. 4Рынок труда и социальная политика. 5.Экономическое развитие и экономический рост |
| Разработчики | Сафонова Юрьевна, к.э.н., доцент |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и получение практических навыков в области менеджмента и маркетинга, как одной из основных функций управления предприятием на основе знаний рыночных процессов, а также освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием и его маркетинговой деятельностью |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ОПК-4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: особенности внутриорганизационной групповой динамики, механизмов командообразования, способы коммуникаций, механизмы управления конфликтами, стили руководства; сущность управленческой и маркетинговой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; Уметь: осуществлять критический анализ организационных и коммуникационных процессов в организации и разрабатывать предложения, направленные на повышение их эффективности; определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией, взаимодействия с клиентами; Владеть: современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу |

| | |
|--|--|
| | <p>функционирования организаций и управления ими, повышения конкурентоспособности на рынке; современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента и маркетинга; современными методами, механизмами, технологиями эффективного командообразования в организации, а также групповой динамики; навыками деловых коммуникаций.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Сущность и основные понятия менеджмента. Функции и роли менеджера в организации. Основные этапы становления и методология современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационный процесс в организации. Концепции маркетинга. Формирование комплекса маркетинга. Управление маркетингом.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной микроэкономики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на микроэкономике; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области микроэкономического анализа. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК- 3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-3.1 Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях ОПК -3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности Уметь:использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеть: применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Микроэкономика - это наука, о изучающая закономерности и условия развития хозяйства на уровне отдельной отрасли или предприятия. В рамках курса микроэкономики осуществляется последовательное изложение основ микроэкономического анализа , как как инструмента принятия решений на уровне отдельного хозяйствующего субъекта имеющей свой предмет и методы исследования, собственную теоретическую концептуальную базу и области применения. Задача курса |

| | |
|--------------|---|
| | микроэкономики состоит в выявлении принципов принятия решений хозяйствующих субъектов по поводу эффективного распределения ограниченных ресурсов в условиях неограниченных потребностей лежащих в основе экономических процессов. |
| Разработчики | к.э.н. доц. Алиева И.А. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | освоение бакалаврами теоретических основ подготовки принятия решений в практической финансово-экономической деятельности на основе методов, ориентированных на подготовку оптимальных решений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <i>УК-10.</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <i>УК-10.1</i> Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности <i>УК-10.2</i> Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Базовые методы и методики подготовки оптимальных решений и программное обеспечение для оптимизационного моделирования Уметь: Использовать для решения оптимизационных задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе специализированные программные продукты, базовые методы подготовки оптимальных экономических, финансовых и управленческих решений Владеть: Техниками оптимизационного моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов, навыками подготовки оптимальных решений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизационные модели в экономике и управлении 2. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами линейного и целочисленного программирования 3. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами нелинейного программирования 4. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами динамического программирования 5. Основы теории игр 6. Основы имитационного моделирования и теории массового обслуживания 7. Основы теории управления запасами |
| Разработчики | Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Налогообложение предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | является получение знаний по теоретическим основам налогообложения, получение навыков по исчислению и уплате налогов и сборов и компетенций по механизму функционирования налоговой системы РФ. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК 1.1 Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК 1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории ОПК 1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории ОПК 4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: нормативно-правовую базу налоговой системы РФ, теоретические основы функционирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов применять методики принятия объектов налогообложения к учету, рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, применять методики снижения налогооблагаемой базы, собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ, анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности. принимать финансово обоснованные решения в области налогообложения; Владеть: навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения, навыками расчёта налоговой нагрузки |

| | |
|---|--|
| | хозяйствующих субъектов, навыками учёта объектов налогообложения; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Теоретические основы налогообложения предприятий и организаций в РФ</p> <p>Тема 2. Налог на прибыль</p> <p>Тема 3. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы</p> <p>Тема 5. Специальные налоговые режимы: УСН, ПСН, НПД</p> <p>Тема 6. Налоги с объектов имущества: налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог</p> <p>Тема 7. Налоговая система РФ: налоговые органы и осуществляемый ими налоговый контроль, прочие налоги и сборы в РФ</p> |
| Разработчики | Доцент, к.э.н. Тищук М.О. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Корпоративные финансы» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | овладение обучающимися основными положениями общей теории статистики, навыками проведения статистического исследования, развитие у обучающихся навыков анализа социально-экономических явлений и процессов общественной жизни, а также формирование знаний методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-2.1 - Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.2 - Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач ОПК-2.3 – Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать <ul style="list-style-type: none"> • соответствующую теорию и систему показателей, характеризующих деятельность субъекта; • соответствующую систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • роль статистики в современных исследований социально-экономических явлений. Уметь <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор и анализ массовых данных, характеризующих экономические процессы и явления; • применять теорию и методологию статистического исследования на практике для анализа деятельности экономических субъектов. Владеть <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения инструментов статистического анализа для исследования экономических процессов и явлений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Тема 1: Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическое наблюдение. Тема 2: Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные статистические показатели Тема 3: Метод средних величин и вариационный анализ. Тема 4: Анализ рядов динамики. Тема 5: Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Тема 6: Индексный метод Тема 7: Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов Тема 8: Статистика финансов |
| Разработчик | Щепкова И.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление оборотным капиталом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации финансовой стратегии предприятия в части управления оборотным капиталом, приобретение навыков применения основных методов анализа, обоснования и принятия финансовых решений по управлению оборотными средствами предприятия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК - 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК 4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы теории и базовые принципы управления оборотным капиталом. Уметь: анализировать оборотный капитал в целом и его отдельные элементы, разрабатывать управленческие решения по управлению оборотным капиталом. Владеть: основными методами управления оборотным капиталом и методами оценки результатов их применения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Теоретические основы управления оборотным капиталом предприятия Тема 2. Методы анализа оборотного капитала Тема 3. Управление запасами и денежными средствами предприятия Тема 4. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью Тема 5. Организация системы управления оборотным капиталом на предприятии |
| Разработчики | Доцент, к.э.н. Тишук М.О. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Финансовая математика</i> » по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование теоретических и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами; получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике кредитования, депонирования и страхования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <i>ОПК-2</i> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <i>ОПК-2.1</i> Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач <i>ОПК-2.2</i> Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач <i>ОПК-2.3</i> Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; методы построения финансовых моделей; основные формулы и положения финансовой математики. Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных финансово-статистических баз; выделять и давать точную математическую спецификацию основных элементов (параметров) разрабатываемых моделей, уметь выводить основные уравнения связывающие параметры модели; уметь количественно оценивать параметры модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей; применять компьютер для анализа и реализации разрабатываемых моделей, интерпретировать результаты анализа модели и расчета количественных характеристик; Владеть: способами решения типовых задач финансовой математики; применения компьютера для анализа и реализации применять компьютер для анализа и реализации разрабатываемых моделей, навыками представления |

| | |
|--|---|
| | <p>результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи; навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций,</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Процентные расчеты</i> Понятие процента, Начисление простого процента, Начисление сложного процента, Кратное и непрерывное начисление процентов, Эквивалентные процентные ставки и платежи, Эффективная процентная ставка, Дисконтирование, Удержание процентов, Процентные ставки в условиях инфляции</p> <p><i>Потоки платежей</i> Основные характеристики потоков платежей, Обыкновенная годовая рента (аннуитет), Определение параметров годовой ренты, Кратные ренты и кратное начисление процентов, Вечная рента, Эквивалентность и замена рент.</p> <p><i>Облигации</i> Основные понятия и определения, Текущая стоимость облигации, Рыночная цена и текущая доходность, Доходность к погашению, Средний срок поступления дохода, Дюрация, Выпуклость облигации. Иммунизация портфеля облигаций, Оценивание облигаций в произвольный момент времени.</p> <p><i>Портфель ценных бумаг</i> Доходность ценной бумаги и портфеля, Риск и корреляция ценных бумаг, Портфель из двух ценных бумаг. Случай полной корреляции и случай полной антикорреляции, Портфель произвольной корреляции из двух бумаг, Портфель из трех независимых бумаг, Портфель, содержащий безрисковую бумагу.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития», БФУ им. И. Канта</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-4.1: Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2: Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-4.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-5.1: Знает современные информационные технологии и программные средства в менеджменте; ОПК-5.2: Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; ОПК-5.3: Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - понятийный аппарат и базовые индикаторы управленческого учета как системы планирования, контроля и анализа; - основы теории, методологии, практики трёхуровневого финансового планирования и использования программных средств разработки финансовых планов с применением бюджетирования; - содержание и структуру стратегического, тактического и оперативного финансовых планов фирмы; основы системного анализа финансовых показателей; - особенности и этапы их расчета; - приемы и методы целенаправленного изменения параметров генерального бюджета с целью получения заранее заданного (оптимального) результата; Уметь: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке стратегических, текущих и оперативных финансовых планов; - выбрать и проектировать системы учета и контроля затрат в организациях; - самостоятельно оценивать степень достижения заранее заданного результата (оптимального) в конкретной реализации финансового плана, а также составлять развернутый отчет (в виде пояснительной аналитической записки к финансовому плану) о проделанной работе и достигнутых результатах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления, анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа; - навыками организации процесса финансового планирования и формирования генерального бюджета компании; - навыками обоснования решений, принимаемых в ходе регламентирования, анализа и контроля исполнения бюджетов с применением современных информационных технологий и программных средств |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Дисциплина «Финансовое планирование» охватывает четыре блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий учет как система планирования, контроля и анализа. 2. Методологические и практические аспекты финансового планирования на предприятии. 3. Бюджетирование как система внутрифирменного финансового планирования. 4. Регламентирование, анализ и контроль исполнения бюджетов. |
| Разработчики | Дрок Татьяна Емельяновна, к.э.н., доцент |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Финансовый анализ</i> » по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков в области финансовой сферы предприятия для обоснования рациональных управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <i>ОПК-3</i> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; <i>ПК-1</i> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <i>ОПК – 3.1</i> Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях; <i>ОПК – 3.2</i> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне <i>ОПК – 3.3</i> Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач <i>ПК-1.1</i> Применяет методики проведения расчетов экономических и финансовых показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность организации <i>ПК-1.2</i> Применяет современные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия <i>ПК-1.3</i> Использует результаты обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретирует полученные в ходе анализа результаты и обосновывает полученные выводы |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - основные понятия и инструменты теории финансового анализа; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании. - методы построения финансовых моделей; - содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые |

| | |
|--|---|
| | <p>показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; - выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; <p>-представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходной информации; - навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности. - навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; - навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Анализ и его роль в управлении финансами предприятия Методы финансовой диагностики организации Анализ использования активов организации Анализ доходов и объемов продаж Анализ расходов Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ рентабельности активов и капитала Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности Анализ и управление денежными средствами Финансовое планирование организации Управление инвестициями и основы инвестиционного анализа</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития», БФУ им. И. Канта</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение экономических закономерностей и взаимосвязей, возникающих в финансовой сфере функционирования предприятий и организаций |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК – 1.1 Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК – 1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории ОПК – 1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории ОПК – 4.1 Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК – 4.2 Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК – 4.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных финансово-экономических задач; Уметь: осуществлять корректную постановку профессиональных финансово-экономических задач, используя категориальный аппарат экономической теории Владеть: набором методик для управления финансами предприятия Знать: современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: Разрабатывать экономически и финансово обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: набором методик для оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основы финансового менеджмента Стоимость активов Риск и доходность Инвестиционные решения Финансовое управление текущими операциями Управление финансированием |
| Разработчики | К.э.н., Голубев А.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Финансы</i> » по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <i>ОПК-3</i> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; <i>ОПК-4</i> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <i>ОПК – 3.1</i> Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях; <i>ОПК – 3.2</i> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне <i>ОПК – 3.3</i> Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач <i>ОПК – 4.1</i> Применяет современные методы для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>ОПК – 4.2</i> Разрабатывает, экономически и финансово обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности <i>ОПК – 4.3</i> Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов; - основы функционирования <u>финансовой системы</u>, её звеньев; - инструменты управления финансами; - формы и методы <u>финансового контроля</u>; - принципы организации финансов коммерческих и <u>некоммерческих организаций</u>; - назначение внебюджетных фондов; - роль государственного и муниципального кредита; - основы финансов домашних хозяйств; - основы финансов предприятия; - значение и отрасли страхования; |

| | |
|--|---|
| | <p>- понятие бюджета и <u>бюджетного устройства</u>;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ нормативно-правовых документов, регулирующих <u>финансовые отношения</u> в РФ; - проводить анализ статистических материалов по финансовым вопросам; - проводить анализ показателей <u>исполнения бюджетов</u> разных уровней; - оценивать <u>финансовое состояние коммерческих организаций</u>; - проводить анализ новых теоретических разработок в области финансов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области решения задач по оценке финансовой <u>устойчивости, платежеспособности, рентабельности</u> деятельности организаций; - грамотно пользоваться финансовой терминологией. - навыками ведения личного бюджета; - навыками определения эффективности исполнения бюджета коммерческой организации. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Государственные финансы</i> Бюджет и бюджетная система, Экономическая сущность, функции и признаки бюджета, Бюджетное устройство Российской Федерации, Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения, Бюджетная классификация, Бюджетная сбалансированность, Межбюджетные отношения, Бюджетный процесс, Экономическая сущность и виды государственных внебюджетных фондов, Налоги и налоговая система, Эволюция теории налогов и налогообложения, Экономическая природа налогов, Классификация налогов, Элементы и принципы налогообложения, Налоговая система РФ: основные понятия, характеристика, Государственный налоговый менеджмент.</p> <p><i>Финансы предприятий</i> Сущность и функции финансов организаций (предприятий), Принципы организаций финансов предприятий, Денежное хозяйство предприятий, Основной капитал предприятий, Структура основного капитала, Источники воспроизводства основного капитала, Структура оборотного капитала предприятий, источники его воспроизводства, Расходы (затраты) организаций (предприятий), Определение расходов (затрат) предприятий, Классификация расходов (затрат) предприятий, Доходы организаций (предприятий), Понятие дохода и выручки, Прибыль организаций (предприятий).</p> <p><i>Персональные финансы</i> Сущность и функции персональных финансов, Персональное финансовое планирование, Государственное регулирование персонального планирования, Источники доходов и направления расходования денежных средств населения.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития», БФУ им. И. Канта</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование углубленных теоретических знаний и аналитических навыков области управления экономической деятельностью предприятия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <i>ОПК-3</i> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <i>ОПК – 3.1</i> Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях; <i>ОПК – 3.2</i> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне <i>ОПК – 3.3</i> Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских задач |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; - организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия. - ключевые показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных ресурсов предприятия. - основные понятия и инструменты экономического анализа; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние компании. Уметь: - определить основные факторы внешней и внутренней среды, воздействующие на деятельность предприятия; - выявлять как положительные, так и отрицательные тенденции в деятельности предприятия, принимать решения оптимизирующие деятельность предприятия; - осуществлять поиск информации по устранению проблемных зон на предприятии; - рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие деятельность предприятия, делать выводы на основании полученных результатов; Владеть: - инструментами анализа производственно-хозяйственной и сбытовой деятельности предприятия; - навыками сбора и обработки исходной информации; - навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности. |

| | |
|--|---|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий и формы предпринимательства. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Оборотный капитал. Персонал предприятия. Производительность труда. Заработная плата. Производственная программа и объем производства. Качество продукции. Материально-техническое обеспечение. Сбыт продукции. Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инновационная деятельность предприятия.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кочелаба Ж.В., к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития», БФУ им. И. Канта</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | является формирование у обучающихся способностей к выполнению определённых видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объёмов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объёмов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность выработать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК 1.1.Понимает терминологию, подходы, модели экономической теории при решении прикладных задач ОПК 1.2.Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории ОПК 1.3.Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы экономической теории в объёме, необходимом для успешной профессиональной деятельности Уметь: – применять принципы, закономерности и модели экономической теории для решения профессиональных проблем; |

| | |
|---|---|
| | <p>– осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p> <p>Владеть: инструментами экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Экономическая теория - это наука, о изучающая закономерности и условия развития хозяйства (домашнего, фирмы, государства). В рамках курса экономической теории осуществляется последовательное изложение основ экономической теории, как самостоятельной многовекторной науки имеющей свой предмет и методы исследования, собственную теоретическую концептуальную базу и области применения. Задача курса экономическая теория состоит в выявлении единства, в многообразии экономических явлений, путём раскрытия общих закономерностей, лежащих в основе экономических процессов.</p> |
| Разработчики | к.э.н. доц. Алиева И.А. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эконометрика» по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i> | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | освоение бакалаврами теоретических основ эконометрического анализа и моделирования, применение полученных навыков в практической финансово-экономической деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДЖ) | <p>ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует современные инструменты информационно-аналитических систем обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: Основные современные эконометрические методы, базовые методики эконометрического анализа, программное обеспечение для эконометрических расчетов и моделирования</p> <p>Уметь: Применять эконометрические методы при подготовке финансово-экономических решений, разрабатывать соответствующие эконометрические модели, позволяющие прогнозировать экономические процессы на уровне предприятия, отрасли, экономики в целом. Использовать для подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решения методики эконометрического анализа и моделирования с использованием информационных технологий, в том числе специализированных программных продуктов</p> <p>Владеть: Техниками эконометрических расчетов и моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов для подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и базовые понятия эконометрики 2. Парная регрессионная модель в эконометрических исследованиях 3. Множественная регрессионная модель в эконометрических исследованиях 4. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность в эконометрических исследованиях 5. Эконометрические исследования. Введение в теорию систем эконометрических уравнений. Введение в теорию временных рядов |
| Разработчики | Лукиянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент. |