

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»**  
**ОНК «Институт управления и территориального развития»**  
**Высшая школа бизнеса и предпринимательства**

**Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»**  
**Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика»**

Калининград  
2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Анализ Big Data»</b> по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины знакомство студентов с проблемами и технологиями работы с данными огромного размера (Big Data), формирование представления о возможностях и ограничениях основных методов обработки, анализа больших данных. Задача курса: изучение основных методов хранения и анализа больших данных в том числе в сфере корпоративных финансов, мировых рынков, построения моделей и прогнозирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2 С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий Уметь анализировать и интерпретировать экономические и статистические данные Владеть методикой рациональных решений управления бизнесом с учетом результатов анализа рынка ИС и ИКТ
Краткая характеристика учебной дисциплины	Интеллектуальный анализ данных Сбор, хранение, обработка, извлечение и анализ больших потоков данных Статистическое мышление и статистический анализ Методы классификации и прогнозирования. Введение в машинное обучение и разработку данных Примеры бизнес анализа. Способы визуализации, интерпретации, проектная организация и бизнес рекомендации
Разработчики	к.э.н. доц. Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«IT-консалтинг для бизнеса»</b> по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
--	--

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для организации и управления консалтинговой деятельностью в области информационных технологий в организациях различных секторов хозяйствования и управления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия сферы управления процессами разработки и внедрения на рынок IT-продуктов; содержание основного свода знаний и кодекса профессионального поведения консультанта; состав и правила формирования пакета документов, обеспечивающих процесс консалтингового контрактинга; Уметь: применять методы обоснования технологических и рыночных решений, связанных с выводением на рынок IT-продуктов; применять методы осуществления коммуникаций с потенциальными клиентами консалтинговых услуг Владеть: навыками отбора и применения инструментов анализа и оценки инновационных идей и стратегий для разработки и внедрения IT-продуктов; – навыками формирования необходимых условий и выполнения этапов процесса реализации проектов, программ и обучения клиентов в сфере IT-консалтинга.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Консалтинг в области информационных технологий и организация консультирования. Стратегический IT-консалтинг. Практика консалтинга в проектах создания/модификации информационных систем предприятий. Выбор и обоснование IT-решений по автоматизации процессов управления производственными активами. Выбор и обоснование IT-решений по автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами. Выбор и обоснование IT-решений по автоматизации процессов управления персоналом.
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Автоматизированная система 1С»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование устойчивых навыков у студентов в области использования компьютерных программ автоматизации учетной деятельности предприятий
Компетенции, формируемые в результате	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности  УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - организацию и нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятии; Уметь: - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для сбора, обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач с помощью информационно-аналитической системы
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предметная область автоматизированных систем бухгалтерского учета Функциональная структура автоматизированных систем бухгалтерского учета Информационное обеспечение бухгалтерского учета Направления компьютеризации бухгалтерского учета Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета Автоматизированное рабочее место бухгалтера Комплексная автоматизированная система бухгалтерского учета Бухгалтерские системы в составе корпоративных информационных систем
Разработчики	Пурьжова Л.В., кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Анализ данных в бизнесе» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной к систематизации, статистической обработке и анализу структурированных и неструктурированных данных в области бизнеса и управления с использованием современных компьютерных программ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов. ПК-2.2 Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - современные подходы к статистической обработке и анализу структурированных и неструктурированных данных; - принципы и методы обработки больших массивов данных; - принципы разработки и формирования решений на основе анализа данных и установленных целевых показателей. <b>Уметь:</b> - проводить анализ и интерпретировать полученные в результате статистической обработки результаты исследований; - интерпретировать результаты обработки данных, делать обоснованные выводы по полученным результатам, прогнозировать изменение управленческих процессов при изменении исходных данных. <b>Владеть:</b> - навыками визуализации, статистической обработки и анализа данных с использованием специализированных компьютерных программ;  - навыками прогнозирования изменения управленческих процессов при изменении исходных данных и целевых показателей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<b>Основные разделы дисциплины.</b> <b>Тема 1.</b> Анализ данных. Понятие, структура, виды, области применения анализа данных в бизнесе. <b>Тема 2.</b> Анализ структурированных данных в бизнесе. Анализ «Больших данных» (big data) в бизнесе. <b>Тема 3.</b> Анализ неструктурированных данных в бизнесе. Семантический, Digital анализ.
Разработчики	Алтунина Варвара Викторовна д.п.н., к.э.н., профессор образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Анализ и визуализация данных» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной анализировать, формировать, визуализировать и представлять актуальный для топ-менеджмента предприятия бизнес-контент.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
Результаты освоения	ОПК-5.1 Знает основные принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами и способен применить их.

образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.2 Формулирует задачи и решения для управления жизненным циклом информационных продуктов и ресурсов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> - принципы статистической обработки, анализа и визуализации структурированных и неструктурированных данных;</p> <p>- принципы разработки, формирования решений и визуализации необходимой информации на основе анализа данных и установленных целевых показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ, интерпретировать, визуализировать и презентовать полученные в результате статистической обработки результаты исследований;</p> <p>- интерпретировать результаты обработки данных, делать обоснованные выводы по полученным результатам, прогнозирует изменение управленческих процессов при изменении исходных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками визуализации, статистической обработки и анализа данных с использованием специализированных компьютерных программ и сервисов визуализации данных для бизнеса;</p> <p>- навыками прогнозирования и визуализации прогнозных значений при изменении исходных данных и целевых показателей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><b>Основные разделы дисциплины.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Анализ данных в бизнесе и базовые принципы визуализации бизнес-контента.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основные способы визуализации данных.</p> <p><b>Тема 3.</b> Способы визуализации и типы данных.</p>
Разработчики	Алтунина Варвара Викторовна д.п.н., к.э.н., профессор образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Анализ социальных сетей»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<u>Цель дисциплины:</u> формирование знаний, навыков и компетенций по использованию социальных сетей в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач

образовательной программы (ИДК)	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> ключевые понятия, цели и задачи использования социальных сетей в области бизнес-коммуникации, продвижения продукции, товаров и услуг, методы и инструменты сбора данных в социальных сетях, особенности аудитории социальных сетей, принципы построения стратегии присутствия в социальных сетях, форматы реализации SMM-кампаний, методы продвижения в социальных сетях, основы построения метрик SMM. <b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду в социальных сетях, проводить сегментирование и таргетирование клиентов в SMM, разрабатывать стратегию присутствия продукта (компании) в социальных сетях, устанавливать ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях и разрабатывать схему их отслеживания. <b>Владеть:</b> навыками построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; анализа возможностей, инструментов и параметров построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; навыками разработки проектов в сфере SMM.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Основы анализа социальных сетей. 2. Сбор данных, инструменты по сбору и обработке данных в с 3. Методы маркетинга в социальных сетях. 4. Таргетинг и реклама в социальных сетях. 5. Оценка эффективности и результативности SMM
Разработчики	Муковнина Елена Юрьевна, ассистент Высшей школы бизнеса и предпринимательства

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Архитектура предприятия» по направлению подготовки: 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника: <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование аналитических способностей и углубленных знаний эффективного планирования, организации, а также оптимизации системы из отдельных элементов предприятия, а также информационных систем в бизнесе и государственном управлении.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2 Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие архитектуры предприятия, методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия;</li> <li>– методики разработки бизнес-модели организации и модели ее стратегического развития;</li> <li>– методики разработки и оценки доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры;</li> <li>– методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-модель организации, определять стратегические направления ее развития;</li> <li>– разрабатывать модели для доменов бизнес-архитектуры, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры;</li> <li>– проводить GAP-анализ доменов архитектуры предприятия и инициировать проекты по их совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в инструментальных средах моделирования бизнес-процессов, данных, приложений, технологической инфраструктуры;</li> <li>– методиками проведения анализа и оценки доменов архитектуры предприятия.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Архитектура предприятия в различных аспектах  Классические методологии построения архитектуры предприятия  Методология ARIS для построения архитектуры предприятия  Обзор моделей и методик построения архитектуры предприятий</p>
Разработчики	Кочелаба Жанна Викторовна, к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  Бизнес-аналитика  по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i>  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются: поиск, сбор, анализ и систематизация статистических данных в экономике и управлении; применение статистического инструментария при принятии управленческих решений; умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных; освоение основных методов бизнес-прогнозирования</p>
Компетенции, формируемые в	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-



результате освоения дисциплины	технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Понимает сущность анализа и совершенствования деловых, производственных, экономических, управленческих и информационных процессов организации в соответствии с ее стратегическими целями. ОПК-1.2 Формулирует задачи использования информационного инструментария в интересах долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания организации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы математики и вычислительной техники и программирования Уметь: организовать бизнес процессы за счет использования информационных систем и информационных технологий. Владеть: методами анализа бизнес-процессов, проектирования и программирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение. Общая схема моделирования хозяйственной деятельности Цепочки формирования добавленной ценности (ЦДЦ). Сбалансированная система показателей (ССП). Принципы моделирования бизнес-процессов. Методология структурного анализа и проектирования. Технологические цепочки, управляемые событиями. Пооперационный учет затрат.
Разработчики	к.э.н.доц.Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Бизнес-процессы и основы их моделирования» по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами компетенций, необходимых для выявления причинно - следственных связей между различными бизнес-процессами, овладение знаниями базовых принципов моделирования бизнес-процессов и умениями их применять в практике предпринимательской и управленческой профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Понимает сущность анализа и совершенствования деловых, производственных, экономических, управленческих и информационных процессов организации в соответствии с ее стратегическими целями. ОПК-1.2 Формулирует задачи использования информационного инструментария в интересах долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания организации.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику представления и понятия бизнес-процессов (БП), показателей их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обработки результатов измерений БП;</li> <li>- логику БП и результатов их моделирования, данных мониторинга бизнес-процессов;</li> <li>- информационные технологии, как средство управления информацией бизнес-процессов;</li> </ul> <p>-математические основы бизнес-процессов и их моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы контекстной обработка бизнес-процессов и их моделирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать представления, понятия бизнес-процессов (БП), их показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку результатов измерений БП;</li> <li>- проводить анализ бизнес-процессов;</li> <li>- проводить логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов;</li> <li>- управлять информацией при анализе бизнес-процессов;</li> <li>- использовать математические основы бизнес-процессов и их моделирования;</li> <li>- представлять контекстную обработку бизнес-процессов и их моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками представления бизнес-процессов (БП), их показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки результатов измерений БП;</li> <li>- навыками анализа бизнес-процессов;</li> <li>- инструментами логического анализа знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов;</li> <li>- информационными технологиями как средством управления информацией БП;</li> <li>- математическими основами бизнес-процессов и их моделирования;</li> <li>- методами контекстной обработки бизнес-процессов и их моделирования.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Основные разделы дисциплины.</b></p> <p>Тема 1. Основы бизнес-процессов и моделирования систем.</p> <p>Тема 2. Анализ и описание бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3. Современные подходы в моделировании бизнес-процессов.</p> <p>Тема 4. Анализ и интерпретация результатов моделирования бизнес-процессов и данных мониторинга бизнес-процессов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Алтунина Варвара Викторовна д.п.н., к.э.н., профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

<p>«Бухгалтерский и управленческий учёт»  по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i>  Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика»  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового и управленческого учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основании разработанных целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Находит, собирает и анализирует бизнес-информацию для формирования возможных решений ПК-1.2 Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы бухгалтерского учета; - организацию бухгалтерского учета на предприятии; - нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования учетных и отчетных документов; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции. - использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета методами управленческого анализа
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский финансовый учет</li> <li>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в маркетинговой деятельности</li> <li>4. Место управленческого учета в системе управления предприятием</li> <li>5. Информационная база управленческого учета и анализа</li> <li>6. Современные системы учета затрат и калькулирования себестоимости</li> </ol>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Введение в профессию: электронная коммерция»  по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i>  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>
---

Цель изучения дисциплины	является получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронной коммерции. Данная дисциплина необходима для подготовки бакалавров в области, связанной с коммерческой и (или) научной деятельностью на рынке товаров и услуг. Освоение дисциплины предполагает: - формирование системы профессиональных знаний, умений и компетенций в вопросах понимания законов и принципов, по которым осуществляется электронная коммерция в коммерческой деятельности предприятия на рынке товаров и услуг; - изучение методик оценки и повышения эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса - изучение инфраструктуры электронного бизнеса в различных отраслях экономики; - обучение технологиям ведения коммерческой деятельности в сети Интернет
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: перечень основных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в электронной сфере; методы организации предпринимательской деятельности ; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений в электронной среде. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях в процессе организации предпринимательской деятельности в электронной сфере. Владеть: владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), и его финансирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие электронного бизнеса и электронной коммерции, история их возникновения. Электронные деньги, платежные интернет-системы, интернет-банкинг. Основные особенности коммерческой деятельности в среде Интернет. Существующие стандарты осуществления транзакций в Internet. Понятие мобильного контента. Мобильные сервисы и приложения. Основные тенденции и особенности мобильного электронного бизнеса. Мобильные платежи. Мобильный маркетинг и реклама. Рынок мобильных товаров и услуг
Разработчики	К.э.н. доц Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Введение в бизнес и системный анализ» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	изучение бакалаврами основ системного анализа и бизнес-анализа и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ход развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития; Уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения практически значимых задач бизнес-анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы бизнес-анализа. Введение в инженерии требований. Основы системного анализа. Проблемно-целевой анализ. Бизнес-анализ внешней среды организации Бизнес-анализ внутренней среды организации
Разработчики	Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Дискретная математика» по направлению подготовки: 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника: <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических основ и практических навыков по технике написания и проверки корректности алгоритмов, заложить базу для расчетно-аналитической; проектной и научно-исследовательской деятельности, необходимой в области информатики и программирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач

образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль дискретной математики в экономических исследованиях;</li> <li>— основы экономико-математическом моделировании;</li> <li>— основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических математических моделей;</li> <li>— место и роль дискретной математики в экономике, финансах, бизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;</li> <li>— использовать основные приемы исследования эмпирических данных;</li> <li>— использовать основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными моделями и методами дискретной математики;</li> <li>— основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>— практическими и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дискретная математика в экономике</li> <li>— Множества</li> <li>— Бинарные отношения, графы.</li> <li>— Элементы комбинаторики.</li> <li>— Введение в теорию графов.</li> <li>— Бинарные отношения и функции выбора.</li> </ul>
Разработчики	Кочелаба Жанна Викторовна, к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Инвестиционный анализ и моделирование»</b>  по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i>  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и опыта в построении гибких компьютерных моделей реальных инвестиций и анализ инвестиционных проектов с их помощью
Компетенции, формируемые в	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

результате освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности  УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы решения задач финансового менеджмента и основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений; - перечень расчетов, выполняемых для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, перечень исходных данных, включаемых в расчет для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, формы описания результатов расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; Уметь: - использовать теоретические знания для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - собирать исходные данные для расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов, составлять гибкие модели инвестиционных проектов в электронном виде, формировать результаты расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов в удобном для пользователя виде; Владеть: - набором методик для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методикой компьютерного моделирования инвестиционных проектов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в инвестиционное моделирование Моделирование продаж и затрат Моделирование финансирования Использование модели для анализа инвестиционного проекта
Разработчики	Голубев А.В., кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Иностранный язык (английский)»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, предоставляющих возможность успешного использования иностранного (английского) языка в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	А2 - Понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни. Может выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях может рассказать о себе, описать основные аспекты повседневной жизни. В1- Понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на типичные темы. Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. Может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее. В2 -Понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Beginnings Social Issues Downtime Stories Ideas
Разработчики	Фарафонова Ю.Ю., старший преподаватель

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Инструментальные методы управления проектом по бизнес-аналитике»  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	изучение бакалаврами инструментов и методов, используемых при разработке и управлении проектами по бизнес-аналитике на различных этапах его жизненного цикла, применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика.
--------------------------	---



Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Понимает особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов. ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов; Уметь: Выполнять отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера; Владеть: базовыми навыками работы с современным программным обеспечением управления проектами.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в управление проектами Инструменты, модели и методы управления этапами жизненного цикла проекта Инструменты, модели и методы управления функциональными областями проекта Системы управления проектами
Разработчики	Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Инструменты менеджмента качества» по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса знаний основ теории качества, методических приемов менеджмента качества и выработка практических навыков управления качеством с использованием принципов системного анализа, а также навыков по организации систем качества, отвечающих рекомендациям международных стандартов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>сущность и роль качества в функционировании предприятий и организаций, основные методы и функции управления качеством, взаимосвязь понятий конкурентоспособность и качество продукции, систему всеобщего управления качеством</p> <p>Уметь: разрабатывать и совершенствовать системы менеджмента качества на предприятии, применять на практике статистические методы контроля качества</p> <p>Владеть: методами менеджмента качества при принятии управленческих решений, методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области менеджмента качества</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения системы управления, эволюция теории качества, терминология, генезис категории качества. Качество и конкурентоспособность продукции.</li> <li>2. Функции и принципы управления качеством</li> <li>3. Контроль качества в системах управления качеством</li> <li>4. Стандартизация и сертификация как элементы обеспечения качества и конкурентоспособности</li> </ol>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность и защита данных» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-аналитика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1 Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2 С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы и программные средства сбора информации, методы и способы ее защиты</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать источники информационно-аналитической активности, на предмет ее безопасности, определять способы защиты информации</p> <p>Владеть: методами защиты информации, методами и программными средствами ее отбора и защиты в целях информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в информационную безопасность</p> <p>Правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Организационное обеспечение информационной безопасности</p> <p>Технические средства и методы защиты информации</p> <p>Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Криптографические методы защиты информации</p> <p>Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности</p> <p>Использование криптографических средств защиты информации</p> <p>Реализация работы инфраструктуры открытых ключей</p>
Разработчики	к.э.н.доц.Алиева И.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Информатика»</p> <p>по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i></p> <p>Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса знаний об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1 Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.2 С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в информационном обществе,</li> <li>- иметь представление о представлении информации в компьютере для различных типов данных</li> <li>- методы и средства получения, хранения и переработки информации в информационном обществе</li> </ul> <p>Уметь</p>

	<p>- работать с вычислительной техникой и программами, необходимыми для решения поставленных задач</p> <p>- составлять алгоритмы для процессов обработки данных и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы на компьютере,</p> <p>- навыками работы с программными средствами обработки информации основными методами, способам и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач,</p> <p>- представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Технические и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 2 Операционные системы персональных компьютеров</p> <p>Тема 3 Текстовый редактор Microsoft Word</p> <p>Тема 4 Электронные таблицы Microsoft Excel</p> <p>Тема 5 Электронные презентации. Основные приемы работы в MS Power Point</p> <p>Тема 6 СУБД Access</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Информационные системы финансового учета»</i></p> <p>по направлению подготовки: 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i></p> <p>квалификация выпускника: <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами основ финансового учета, а также практическая подготовка к эффективной финансово-аналитической работе в специализированном программном обеспечении.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает главные принципы и особенности работы информационных технологий. ОПК-4.2 С помощью программных средств собирает, использует, обрабатывает и анализирует информацию для поддержки принятия управленческих решений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> — основы финансового учета, его принципы и функции, методы финансового учета и калькулирования затрат, основы бюджетирования; — программное обеспечение для проведения текущего учета и аудита бухгалтерской отчетности. — инструментальные средства для обработки информации из

	<p>финансовой отчетности при принятии решении и решении исследовательских задач,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявить необходимость организации финансового учета на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции, составить бюджеты.</li> <li>— анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными методами и приемами организации и ведения финансового учета в рамках деятельности предприятия;</li> <li>— функционалом специализированного программного обеспечения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины прорабатываются в специализированном пакете 1С: Предприятие или в MS Excel, или с помощью Google Sheets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Управление потоками денежных средств.</li> <li>— Бюджетирование.</li> <li>— Финансовое моделирование.</li> <li>— Анализ финансовой устойчивости компании.</li> <li>— Ведение учета по международным стандартам.</li> <li>— Консолидация отчетов.</li> </ul>
Разработчики	Кочелаба Жанна Викторовна, к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Лидерство и управление командой» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование конкурентоспособной личности, обладающей многофункциональными навыками, способной работать в команде и встраиваться в условия изменяющейся среды, мотивированной на постоянное развитие и совершенствование, а также <b><u>формирование у студентов способности к созданию, управлению и организации деятельности рабочих групп и команд.</u></b></p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> - основные теории мотивации и лидерства, их основные особенности;

получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы организации групповой работы;</li> <li>- процессы групповой динамики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выбирать эффективные формы, методы и технологии реализации функций управления и стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять диагностику корпоративной культуры;</li> <li>- вычленять особенности различных стилей лидерства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - принципами формирования команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценки человеческого ресурса;</li> <li>- методами диагностики корпоративной культуры.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><b>Основные разделы дисциплины.</b></p> <p>Тема 1. Современная парадигма лидерства</p> <p>Тема 2. Лидерство и власть</p> <p>Тема 3. Создание команды</p> <p>Тема 4. Конфликты в команде и управление ими</p>
Разработчики	Алтунина Варвара Викторовна д.п.н., к.э.н., профессор образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- векторную алгебру и аналитическую геометрию, основы теории матриц и систем линейных уравнений, основы теории определителей;</li> <li>- основы линейной алгебры, включая линейные пространства, евклидовы пространства, квадратичные формы, линейные операторы;</li> <li>- основы общей алгебры, включая теорию множеств, теорию упорядоченных множеств, основные алгебраические структуры;</li> </ul>

	<p>- основы аналитической геометрии не плоскости и в трехмерном пространстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые математические задачи курса;</li> <li>- использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы;</li> <li>- применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения математических и прикладных задач информатики и экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- навыками работы с математической литературой и навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики и информатики</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Линейная алгебра Определители 2-го и 3-го порядков. Определители n-го порядка и их свойства. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений (однородные и неоднородные).</p> <p>Тема 2 Векторная алгебра и основы аналитической геометрии Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их геометрические приложения. Линейные пространства. Понятие n-мерного евклидова пространства. Прямая на плоскости. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка.</p>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Маркетинг-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и получение практических навыков в области менеджмента и маркетинга, как одной из основных функций управления предприятием на основе знаний рыночных процессов, а также освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием и его маркетинговой деятельностью
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности внутриорганизационной групповой динамики, механизмов командообразования, способы коммуникаций, механизмы управления конфликтами, стили руководства; сущность управленческой и маркетинговой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ коммуникационных процессов в организации и разрабатывать предложения, направленные на повышение их эффективности; определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией, взаимодействия с клиентами;</p> <p>Владеть: современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими, повышения конкурентоспособности на рынке; современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента и маркетинга; современными методами, механизмами, технологиями эффективного командообразования в организации, а также групповой динамики; навыками деловых коммуникаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Сущность и основные понятия менеджмента. Функции и роли менеджера в организации. Основные этапы становления и методология современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование. Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационный процесс в организации. Концепции маркетинга. Формирование комплекса маркетинга. Управление маркетингом.</p>
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Математический анализ»  по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	изучение бакалаврами основ математического анализа, фундаментальных методов дифференциального и интегрального исчисления, развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Результаты освоения	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач



образовательной программы (ИДК)	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методику выбора источников информации и осуществления поиска информации для решения поставленных задач Уметь: рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу Владеть: методами определения рациональных идей для решения поставленных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в математический анализ. Множества. Комплексные числа Функции одной действительной переменной и нескольких переменных Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной Дифференциальные уравнения первого и высших порядков. Разностные уравнения Числовые и функциональные ряды.
Разработчики	Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Менеджмент IT продукта» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для управления продуктами в сфере информационных технологий и освоение умений и навыков организации и проведения исследований для выявления перспективных направлений инновационной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: правовые нормы достижения поставленной цели деятельности; Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; Владеть:

	– навыками использования оптимальных способов для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Краткая характеристика учебной дисциплины	Управление IT-продуктом Экономическое сопровождение IT-продукта
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Методы статистического и эконометрического анализа»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	изучение бакалаврами статистических и эконометрических методов, используемых в бизнесе, освоение теоретических основ статистического и эконометрического анализа, и применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика для подготовки эффективных решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1.</i> Понимает сущность и особенности использования информационных систем и информационных технологий в деловой среде, способен проводить их анализ.  <i>ОПК-2.2</i> Применяет методы принятия рациональных деловых решений в организациях, использующих информационные системы и технологии анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные современные статистические и эконометрические методы; базовые методики статистического, эконометрического анализа, прогнозирования и моделирования; программное обеспечение для подготовки бизнес-решений. <b>Уметь:</b> подобрать рациональный набор методов и соответствующий инструментарий для решения поставленных задач; использовать для подготовки обоснованных бизнес-решений методики статистического и эконометрического анализа с использованием современных информационных технологий <b>Владеть:</b> техниками статистических измерений, техниками эконометрического анализа, прогнозирования и моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов для подготовки экономически обоснованных бизнес-решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Предмет, технология и базовые понятия статистического и эконометрического анализа 2. Вариационный, дисперсионный анализ 3. Корреляционно-регрессионный анализ 4. Анализ временных рядов

Разработчики	Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.
--------------	---

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы маркетинговых исследований»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков разработки, планирования и проведения маркетингового исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы планирования и проведения маркетингового исследования;</li> <li>– методы диагностики управленческих проблем, формулировки задач маркетингового исследования;</li> <li>– методы сбора информации;</li> <li>– методы подготовки информации к анализу;</li> <li>– методы анализа маркетинговой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать техническое задание на проведение маркетингового исследования;</li> <li>- осуществлять подготовку и реализацию проекта маркетингового исследования на практике;</li> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения задачи маркетингового исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технического задания на проведение маркетингового исследования;</li> <li>-навыками проведения полевого и кабинетного маркетингового исследования.</li> <li>- навыками сбора, подготовки и анализа информации.</li> </ul>
Краткая характеристика	Теоретические основы планирования маркетингового исследования. Качественные и количественные методы сбора информации. Разработка анкеты и проведение выборочного исследования.

учебной дисциплины	Полевые работы, подготовка и анализ данных.
Разработчики	Щербина Любовь Юрьевна, к.э.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Предпринимательское право»</b> по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у обучающихся необходимый уровень знаний о правовом регулировании предпринимательства в Российской Федерации на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, дисциплина обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-11.1. Понимает сущность феномена коррупции. УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства Уметь: выявить признаки коррупционного поведения Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие, предмет и источники предпринимательского права Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Правовой режим имущества субъектов предпринимательства Предпринимательские договоры Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства
Разработчики	Пурыжова Л.В., кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Презентация проектов в бизнес-аналитике»</b> по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	целью освоения дисциплины «Презентация проектов в бизнес-аналитике» является формирование конкурентоспособной личности,

	обладающей многофункциональными навыками, способной участвовать в проектной деятельности, анализировать, интерпретировать и представлять актуальную для топ-менеджмента компаний информацию, используя современные инструменты презентации данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК – 10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК – 10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: ход развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития. Уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления деятельности по презентации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Презентация как инструмент продаж и представления проектов в бизнесе Визуализация и верстка презентации Особенности различных инструментов презентации данных в бизнесе
Разработчики	Алтунина Варвара Викторовна д.п.н., к.э.н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Программные продукты и языки программирования» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-аналитика квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	освоения дисциплины является приобретение знаний о базовых принципах объектно-ориентированного программирования и получение практических навыков программирования на языке высокого уровня
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Понимает сущность управления процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-технологического характера. ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы практического применения информационных технологий в работе организации
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать способы определения создания продуктов, методы по управлению процессами Уметь разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации и создания программных продуктов

процессе изучения дисциплины	Владеть методами инструментального анализа создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	В данном курсе изучаются следующие разделы: Алгоритмизация и программирование . Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования
Разработчики	К.э.н. доц. Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	освоение компетенций по организации и реализации образовательных, научных, коммерческих проектов в рамках направления профессиональной подготовки с учетом меняющихся вызовов внешней среды
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы проектной деятельности - возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности Уметь: - критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели - осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач Владеть: - методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта - навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проектной работы</li> <li>2. Время и бюджет проекта</li> <li>3. Качество и команда проекта</li> <li>4. Управление проектом</li> </ol>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В., К.э.н., доцент Кашпаров Д.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Статистика»</b> по направлению подготовки <b>38.03.05 Бизнес-информатика</b> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	освоение основ общей теории статистики, экономической статистики и применение их в практической деятельности бизнес-аналитика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> общеметодологические статистические приемы изучения массовых явлений и процессов, основные понятия и категории статистики, базовые методики статистического анализа для макро-уровня и деятельности хозяйствующих субъектов, систему организации статистики в России. <b>Уметь:</b> находить и использовать достоверные источники статистической информации в цифровой форме; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах, явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и зависимости между ними с использованием современных информационных технологий; осуществлять выбор инструментальных средств для статистического анализа в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов, обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> современными статистическими методами сбора и анализа данных; современными методиками анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с использованием современных информационных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод статистической науки. Организация статистической деятельности в РФ. Статистическое наблюдение.</li> <li>2. Методы обработки и анализа статистических данных</li> <li>3. Абсолютные относительные и средние величины.</li> <li>4. Вариация (основы вариационного анализа)</li> <li>5. Выборки. Выборочный метод</li> <li>6. Статистические взаимосвязи (основы корреляционно-регрессионного анализа)</li> <li>7. Индексный метод</li> <li>8. Ряды динамики (основы анализа временных рядов)</li> <li>9. Основы экономической статистики: Статистика предприятий и организаций. Социально-демографическая и макроэкономическая статистика</li> </ol>
Разработчики	Лукиянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Стратегии личностно-профессионального развития»</b>	
---	--

по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	организация сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в образовательную среду вуза</li> <li>2. Введение в электронную среду вуза</li> <li>3. Введение в социо-коммуникационную среду вуза</li> <li>4. Введение в проектную среду вуза</li> </ol>
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Тайм-менеджмент»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование представления об управлении собой во времени, особенностях использования инструментов Тайм-менеджмента; приобретение теоретических знаний и практических навыков в управлении собой во времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели



	<p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помехи (воры) времени по Л.Зайверту;</li> <li>- системы управления временем;</li> <li>- историю тайм-менеджмента;</li> <li>- закон времени;</li> <li>- хронометраж как инструмент анализа;</li> <li>- формулу полезной работы Л.Зайверта;</li> <li>- проектную систему постановки целей Г.Архангельского;</li> <li>- ситуационный анализ Л.Зайверта;</li> <li>- признаки календарного планирования;</li> <li>- пропорции планирования времени;</li> <li>- систему планирования времени по Г.Архангельскому;</li> <li>- систему ежедневного планирования «Альпы»;</li> <li>- хронометраж как инструмент тайм- менеджмента;</li> <li>- алгоритм инвентаризации и анализа времени;</li> <li>- основные методы инвентаризации личного и организационного времени (поточная карта, поточная диаграмма, карта совместных операций, сетевой анализ, органайзер);</li> <li>- методы качественного анализа времени;</li> <li>- категории временных затрат;</li> <li>- пропорции планирования времени;</li> <li>- способы повышения личной эффективности в работе и коммуникациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и формулировать помехи (воры) времени;</li> <li>- применять алгоритм инвентаризации и анализа времени;</li> <li>- осуществлять качественный анализ времени;</li> <li>- расставлять приоритеты в планировании времени;</li> <li>- формализовывать типовые коммуникативные ситуации (совещания, собеседования, переговоры и т. п.);</li> <li>- создавать и использовать собственные законы «хорошего» рабочего дня;</li> <li>- учитывать в своей работе индивидуальные биоритмы;</li> <li>- использовать рекомендации работы в Интернете (поглотитель времени и средство тайм-менеджмента?).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа личной эффективности;</li> <li>- основными методами инвентаризации личного и организационного времени;</li> <li>- навыками использования методов качественного анализа времени;</li> <li>- навыками контроля в тайм-менеджменте</li> <li>- навыками делегирования;</li> <li>- персональной системой управления временем;</li> <li>- навыками работы с деловой документацией, письмами, отчетами и т. п., а так же использованию технических средств в организации</li> </ul>

	<p>личной эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smart-технологией постановки целей;</li> <li>- инструментами повышения эффективности оперативного плана</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Природа времени. Время как ресурс и цель.          Инвентаризация и анализ времени.          Целеполагание, планирование, исполнение.          Принятие решений, контроль. Способы повышения личной эффективности</p>
Разработчики	Кашпаров Д.В., кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Теория вероятностей и математическая статистика»</b> по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры. Математическая культура включает в себя ясное понимание необходимости математического образования в общей подготовке бакалавра, в том числе выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</li> <li>- основные методы теории вероятностей и математической статистики при построении и исследовании вероятностных моделей реальных экономических процессов и явлений.</li> <li>- основные вероятностные и статистические модели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать классические задачи по теории вероятностей и математической статистике, необходимые для решения экономических задач</li> <li>- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</li> </ul>

	<p>- строить стандартные вероятностные и статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения современного математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач</p> <p>- навыками расчёта числовых характеристик случайных величин, обработки и анализа статистического материала</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные понятия и теоремы теории вероятностей</p> <p>Случайные величины</p> <p>Модели законов распределения, наиболее часто употребляемые в социально-экономических исследованиях.</p> <p>Многомерные случайные величины</p> <p>Закон больших чисел и предельные теоремы</p> <p>Статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>
Разработчики	Протасевич М.Н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Управление базами данных» по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-аналитика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	приобретение профессиональных компетенций в области управления современными реляционными базами данных и приобретение ими практических навыков использования языка запросов SQL. В процессе обучения студенты получают представление о базах данных, их назначения и роли в современном мире, научиться создавать простейшие запросы SQL в MySQL
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать теоретические основы управления базами данных, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта в процессе формирования баз данных для анализа деятельности предприятия</p> <p>Уметь разрабатывать способы решения проблем связанных с базами данных и планирует реализацию поставленных задач в зоне</p>

	своей ответственности с учетом имеющихся данных и определения ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели предприятия Владеет способами, методами сбора и переработки данных
Краткая характеристика учебной дисциплины	Современные базы данных: принципы организации и проектирования Применение языка SQL в управлении БД MySQL Применение языка SQL в управлении БД Microsoft SQL Server
Разработчики	К.э.н. доц. Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом; получение комплекса знаний и умений, обеспечивающих успешное применение современных средств поиска и обработки информации в глобальных сетях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК -2.1 Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК -2.2 Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Теоретические основы сервисно-ресурсного подхода, общие принципы управления ИТ-сервисами и цифровым контентом; Уметь: Формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов; Владеть: Навыками работы с специализированным программным обеспечением необходимым для организации работы с ИТ-сервисами;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Управление IT-сервисами; Управление контентом
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Управление и моделирование рисков по результатам бизнес-анализа»	
---	--

по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	изучение бакалаврами теоретических основ управления рисками, методов, моделей и методик мониторинга, оценки, прогнозирования и моделирования бизнес-рисков, а также применение полученных навыков в практической деятельности бизнес-аналитика
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК-2.2 Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные модели оценки требуемых ИТ-сервисов Уметь: формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов Владеть: Техниками моделирования рисков и навыками работы в универсальных и специализированных программных средах.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в теорию риска Управление и моделирование рисками в компании Управление рисками бизнес-проекта Статистическое моделирование бизнес-рисков
Разработчики	Лукьянова Наталия Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков организации процесса финансового планирования и бюджетирования на предприятии, а также принятия стратегических решений в области управления финансами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основании разработанных целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Находит, собирает и анализирует бизнес-информацию для формирования возможных решений ПК-1.2 Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>— основы финансового планирования, его принципы и функции,</li> <li>— технологии бюджетирования;</li> <li>— инструментальные средства для обработки информации из финансовой отчетности при принятии решения и решении исследовательских задач,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявить необходимость организации финансового планирования на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции,</li> <li>— составлять бюджеты.</li> <li>— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>— в целях дальнейшего эффективного планирования анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками выявления проблематики на предприятии в области финансового планирования;</li> <li>— инструментальными средствами обработки финансовых данных в соответствии с определенной задачей.</li> <li>— методами совершенствования эффективности деятельности организации в области финансов с использованием программного обеспечения.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Финансовое планирование как инструмент управления;</li> <li>— Методические и практические аспекты составления планов организации;</li> <li>— Бюджетирование в коммерческих организациях;</li> <li>— Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.</li> </ul>
<p>Разработчики</p>	<p>Кочелаба Жанна Викторовна, к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Финансовый учет»  по направлению подготовки: 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i>  квалификация выпускника: <i>бакалавр</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков в аспектах обобщения и анализа финансовых данных, полученных из системы учетных записей организации, и публикации их в форме годовых (или более частых) отчетов для повышения эффективности функционирования предприятия.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен формировать решения на основе разработанных для них целевых показателей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Находит, собирает и анализирует бизнес-информацию для формирования возможных решений ПК-1.2 Формулирует возможные решения на основании бизнес-анализа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>— основы финансового учета, его принципы и функции, методы финансового учета и калькулирования затрат,</li> <li>— основы бюджетирования;</li> <li>— инструментальные средства для обработки информации из финансовой отчетности при принятии решения и решении исследовательских задач,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявить необходимость организации финансового учета на предприятии, рассчитать себестоимость продукции (работ, услуг) по различным системам калькуляции,</li> <li>— составлять бюджеты.</li> <li>— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.</li> <li>— анализировать результаты расчетов, интерпретировать показатели и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками выявления проблематики на предприятии в области финансов;</li> <li>— инструментальными средствами обработки финансовых данных в соответствии с определенной задачей;</li> <li>— методами совершенствования эффективности деятельности организации в области финансов.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Управление потоками денежных средств.</li> <li>— Бюджетирование.</li> <li>— Финансовое моделирование.</li> <li>— Ведение учета по международным стандартам.</li> </ul>
Разработчики	Кочелаба Жанна Викторовна, к.э.н., доцент Высшей школы бизнеса и предпринимательства, ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

<p>«Цифровая трансформация предприятия»  по направлению подготовки 38.03.05 <i>Бизнес-информатика</i>  Профиль: «Цифровая бизнес-аналитика»  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины «Цифровая организация бизнеса» является приобретение студентами-бакалаврами теоретических знаний о технологии управления проектами в организации и формирование практических навыков применения методик управления с использованием современного программного обеспечения, такого как базы данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Понимает особенности коллективной работы с учетом групповой динамики в решении текущих и проектных вопросов. ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи в рамках коллектива для поиска, разработки и принятия решений информационного, технологического или управленческого характера
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные приемы создания и использования и утверждения требований к информационным системам управления проектами принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Уметь выявлять, согласовывать и осуществлять управление информационными системами управления проектами использовать на практике современные информационные технологии для целей управления; Владеть средствами создания и использования информационных сервисов и Интернет – ресурсов для управления проектами технологией использования современных информационных систем управления
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные понятия проектного менеджмента Динамические (функциональные) аспекты управления проектами Организационная структура предприятия и управление проектами Общий обзор методов управления проектами Использование MS Project. Формирование структуры проекта. Задачи. Диаграмма Гантта. Использование MS Project. Ресурсы. Анализ стоимости проекта. Разрешение ресурс - конфликтов. Использование MS Project. Анализ хода выполнения работ. Использование MS Project. Подготовка отчетов Понятие баз данных как основных информационных систем общего назначения. База данных Access. Таблицы. База данных Access. Запросы. База данных Access. Формы и отчеты
Разработчики	К.э.н., доцент Пурыжова Л.В.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины



<p align="center"><b>«Цифровые коммуникационные системы»</b>  по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования инфокоммуникационных систем и сетей, а также способов их эффективного применения для решения экономических и информационных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 2. Способен сформулировать требования к совершенствованию цифровой технологии бизнес-анализа и участвовать в их выполнении;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК -2.1. – Формирует модель оценки требуемых ИТ-сервисов ПК 2.2. Формирует план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать общие принципы оценки требуемых ИТ-сервисов; Уметь формировать план действий для перехода на целевую модель работы ИТ-сервисов; Владеть методами использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и систем телекоммуникаций при решении разных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ведение. Типологические модели построения сетей Аппаратные средства построения сетей. Методы маршрутизации информационных потоков Методы коммутации информации. Протокольные реализации. Сетевые службы Эволюция моделей и структур информационных сетей. Безопасность информации. Методы оценки эффективности информационных сетей
Разработчики	Алиева Иноббат Акрамовна, кандидат экономических наук, доцент

<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Электронный бизнес»  по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для организации и управления электронным бизнесом с применением современных информационных технологий в различных секторах хозяйствования и управления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;

образовательной программы (ИДК)	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; Уметь: Ориентироваться в ходе развития экономических процессов, представлять закономерность их происхождения и логику их развития; Владеть: – навыками применения современных информационных технологий при решении конкретных профессиональных задач в сфере электронного бизнеса
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие подходы к электронному бизнесу Отдельные сферы электронного бизнеса Обеспечение электронного бизнеса
Разработчики	Бородавкина Н.Ю., к.э.н, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки <i>38.03.05 Бизнес-информатика</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать

	аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа по изучению экономических явлений Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников сложившихся экономических ситуаций Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные этапы и предпосылки развития экономической науки. Предмет и основные методы изучения экономической теории. Принципы экономической теории. Основные модели экономической теории. Альтернативные издержки. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Рынок и рыночные отношения: спрос, предложение, рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Эластичность как основная характеристика спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения, факторы их определяющие. Государственное вмешательство и налоговое бремя, распределение налогового бремени. Теория издержек производства. Основные подходы к определению издержек производства. Издержки в краткосрочном периоде, издержки в долгосрочном периоде. Рыночные структуры и их виды. Конкуренция и ее виды. Основные показатели экономической деятельности государства. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Способы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и благосостояние нации. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Изменение экономических и социальных издержек инфляции и безработицы. Модель совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Налоги, фискальная политика государства.

	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.
Разработчики	К.э.н. Алиева И.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович;

	доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;
--	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: •поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; •анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• негативные последствия коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма;</li> <li>• Основные дефектологические требования в социальной и профессиональной сферах</li> <li>• способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>•планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также выявлять факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.</li> <li>• мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>•методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> </ul> <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, ведения разъяснительной работы по противодействию им в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p>

	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму. Тема 10. Безопасность на транспорте. Тема 11. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.
Разработчики	Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Коммуникационный модуль»

по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) способствовать пониманию специфики вербальной и невербальной коммуникации;
- 2) формировать навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности;
- 3) способствовать формированию системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития  <b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.  <b>Владеть:</b> навыками саморазвития

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации

Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма

Тема 3. Психология коммуникации

Тема 4. Культура официально-деловой речи

Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация

Тема 6. Этические нормы делового общения

Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие

Разработчики:

Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Критическое мышление»	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений.</li><li>2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений.</li><li>3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.</li><li>4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</li><li>5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</li></ol>



Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание процесса бизнес-планирования</li> <li>2. Продукты и услуги</li> <li>3. Описание бизнеса</li> <li>4. Исследование и анализ рынка</li> <li>5. План маркетинга</li> <li>6. Производственный и организационный план</li> </ol>

	7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шалапина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <b>Владеть:</b> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности

Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК 8.7 - Пользуется топографическими картами.</p> <p>УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и

средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

**Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткая характеристика учебной дисциплины

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
9. Внутренний порядок и суточный наряд.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Строевые приемы и движение без оружия.
12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
16. Основы общевойскового боя.
17. Основы инженерного обеспечения.
18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
20. Радиационная, химическая и биологическая защита.
21. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
22. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

	<p>23. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>24. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>25. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Разработчики	<p>Балыко Сергей Владимирович, к.п.н.;</p> <p>Кужелев Александр Александрович, к.т.н.;</p> <p>Рак Евгений Николаевич;</p> <p>Жуков Борис Валерьевич</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках.</p> <p>Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p>

	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Элективные курсы по физической культуре и спорту»  по направлению подготовки  38.03.05 «Бизнес-информатика»  профилю подготовки «Цифровая бизнес-аналитика»  квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. УК-7.2. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности, восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

	<p>К-7.3. Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.</p> <p>Общефизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общефизической подготовки. Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.</p> <p>Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.</p>



	Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.
	Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль Цифровые инструменты профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Цифровая бизнес-аналитика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает сущность и особенности использования информационных систем и информационных технологий в деловой среде, способен проводить их анализ.  ОПК-2.2 Применяет методы принятия рациональных деловых решений в организациях, использующих информационные системы и технологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - ключевые понятия, цели и задачи использования машинного обучения; методологические основы применения алгоритмов машинного обучения; принципы построения векторов признаков, решающих правил и классификации; основные виды классификаторов; принципы построения линейных классификаторов; принципы построения нелинейных классификаторов; особенности выбора признаков классификации и предварительной обработки данных; - способы и результаты применения ИИ в профессиональной сфере деятельности; Уметь: - визуализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения, выбрать метод машинного обучения, соответствующий

	<p>исследовательской задаче, интерпретировать полученные результаты; выбирать подходящий вид классификатора в зависимости от решаемой задачи; выбирать набор признаков для классификации и проводить предварительную обработку данных; применять алгоритмы построения и обучения классификатора по выборке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных сферах применения ИИ и оперативно отслеживать появления новых сфер.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения и анализа академической литературы по применению методов машинного обучения, построения и оценки качества моделей;</li> <li>- навыками выбора, построения, обучения и использования основных классификаторов при решении задач;</li> <li>- применения ИИ для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Машинное обучение</p> <p>Искусственный интеллект</p>
Разработчики	<p>Савкин Д.А., доцент</p> <p>Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>