

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»**

**Высшая школа медиа и дизайна**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 42.03.02**

**Направление подготовки: «Журналистика»**

**Профиль: «Журналистика»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград

2023

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуля Цифровые инструменты профессиональной деятельности» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профиль «Журналистика» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевых воздействий. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;

	<p>- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</p> <p>- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</p> <p>- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Цифровая культура</p> <p>Язык Python</p> <p>Введение в искусственный интеллект</p> <p>Компьютерные сети</p>
Разработчики	<p>Савкин Д.А., доцент</p> <p>Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития <b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>•поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;</li> <li>•анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>•правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• негативные последствия коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма;</li> <li>• способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>•планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также выявлять факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. Владеть:</li> <li>• методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> <li>• методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</li> <li>• навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, ведения разъяснительной работы по противодействию им в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Безопасность на транспорте.</p> <p>Тема 11. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Иностранный язык (английский)»</i> по направлению подготовки 43.03.02 <i>Журналистика</i> профилю подготовки <i>«Журналистика»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК 4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи <b>Уметь:</b> понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров) использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности

	навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки студентов.
Разработчики	Поздняков Владимир Владимирович ст. преп. Ресурсного центра ИЯ,

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Киноведение» по направлению подготовки 42.03.02 <i>Журналистика</i> профилю подготовки « <i>Журналистика</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Познакомить студентов с процессами становления и развития искусства кино, места кино в системе искусств, сформировать общее представление о киноискусстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК 5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте ОПК-3.1. Осуществляет проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы; ОПК-3.2. Осуществляет авторскую деятельность по созданию текста рекламы и связей с общественностью и (или) иного коммуникационного продукта любого уровня сложности с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>УК-5</b> <b>Знать:</b> основные этапы возникновения и развития мирового кино <b>Уметь:</b> анализировать фильмы как произведения киноискусства <b>Владеть:</b> методами и приемами медиакритики. <b>ОПК-3</b> <b>Знать:</b> основные этапы возникновения и развития телевизионного кино <b>Уметь:</b> анализировать телевизионные фильмы как произведения киноискусства <b>Владеть:</b> методами и приемами телекритики.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Рассматриваются процессы становления мирового и отечественного кино. Особое внимание уделяется закономерностям развития языка кино, этапам формирования видов и жанров. Представляется важным формирование представлений о взаимодействии разных видов искусств и массовой коммуникации в XX-XXI вв., о развитии выразительных средств языка кино, позволяющих отражать идейно-эстетические идеи эпохи.
Разработчики	Тулупов Владимир Васильевич, доктор филологических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Культурология» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки: Журналистика квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель курса</i> – сформировать у студентов целостное представление о культуре как форме человеческого бытия; познакомить обучающихся с историей мировой культуры, особенностями и закономерностями ее развития; со спецификой и проблематикой современной культурологической мысли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>ОПК-3.1. Осуществляет проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы;</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет авторскую деятельность по созданию текста рекламы и связей с общественностью и (или) иного коммуникационного продукта любого уровня сложности с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Знать:</b> основополагающие текстовые источники и памятники материальной культуры мирового и национального значения; имена и события, связанные с важнейшими этапами истории мировой культуры; основные термины, понятия и проблематику культурологии; иметь представление о своеобразии главных исторических типов культуры; понимать специфику современных социокультурных явлений и процессов в России и за рубежом.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и целенаправленно осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для раскрытия темы; самостоятельно</p>

	<p>работать с выявленными источниками и данными, а также учебно-методической литературой: критически анализировать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры; учитывать культурно-исторический контекст материала; определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения культуры; вести дискуссию по изучаемым вопросам из области теории и истории культуры, формулировать и обосновывать свою позицию, подкрепляя ее ссылками на научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками индивидуального и коллективного представления результатов самостоятельной работы в устном и письменном виде; понятийным аппаратом дисциплины; основными техниками анализа теоретико-культурологических текстов и методами интерпретации культурно-исторических источников.</p> <p><b>УК-5</b>  <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.  <b>Уметь:</b> анализировать проблемы современного культурологического знания с учетом их социально-исторического и культурно-исторического контекста, с использованием методов и категорий философии культуры; демонстрировать уважение к культурным традициям и ценностям различных социальных групп, выстраивать межкультурную коммуникацию.  <b>Владеть:</b> приемами анализа различных типов исторических источников; навыками общения с учетом многообразия региональных и национальных культур в их взаимодействии, культурных особенностей и ценностных ориентаций различных общностей и групп (социальных, национальных, религиозных, профессиональных).</p> <p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> значение информации в развитии современного общества.  <b>Уметь:</b> применять методы хранения и переработки информации, использовать материал дисциплины в проектной деятельности по продвижению проектов и программ в области культуры.  <b>Владеть:</b> современными методами и средствами получения информации и использования полученных результатов в создании тематических медиапродуктов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Культура как предмет изучения. Культурология в системе современного гуманитарного знания. Типология культур. Современные концепции культуры. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Культуры первобытного общества и древних цивилизаций. Особенности европейской культуры в период Средневековья и Возрождения. Европейская культура Нового и Новейшего времени. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции развития современной культуры. Медиакультура. Культурологические аспекты рекламы (реклама как феномен культуры).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Полякова Ирина Алексеевна, кандидат философских наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Основы журналистской деятельности»</i> по направлению подготовки 42.03.02 <i>«Журналистика»</i> профилю подготовки: <i>Журналистика</i> квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами представлений о специфике журналистской деятельности, выработка навыков творческой коллективной и индивидуальной работы, представлений о работе в сфере медиа, формирование представлений о наиболее распространенных форматах печатных изданий, телерадиосюжетов и программ, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике медиатекстов, выработка практических навыков журналистской работы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем <b>ОПК-7</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности <b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-1.1.</b> Свободно пользуется русским и иностранными языками как средством делового общения; владеет навыками редактирования и перевода профессиональных текстов. <b>ОПК-1.2.</b> Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. <b>ОПК-7.1.</b> Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. <b>ОПК-7.2.</b> Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов журналистики в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом <b>ПК-1.1.</b> Анализирует социально-культурную и экономическую ситуацию, выявляет факторы, влияющие на региональное развитие; осуществляет поиск темы. <b>ПК-1.2.</b> Отбирает и использует необходимую для анализа ситуации информацию с учётом специфики профессиональной сферы; проверяет достоверность полученной информации; готовит к публикации журналистский текст с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> специфику профессиональной деятельности журналиста; основные характеристики журналистских произведений как продуктов профессиональной творческой деятельности, их жанровые особенности; специфику смысла и содержания различных

	<p>направлений деятельности редакции; правовые и этические основы работы журналиста.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в информационной среде, быстро находить необходимые источники информации; оперативно получать нужные сведения, используя различные методы, работать с интернет-ресурсами, материалами информационных агентств, открытыми источниками информации; планировать работу редакции и свою собственную; понимать степень ответственности журналиста.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами сбора информации, её предъявления в тексте; методами организации и проведения общественных обсуждений, дискуссий, интерактивного общения с аудиторией</p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, особенности отбора информации, профессиональных средств и приемов, этические нормы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом</p> <p><b>Владеть:</b> навыком быстрого поиска информации, синтеза и анализа конкретной информации, знанием этических норм в профессиональном обществе.</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b> мировой и отечественный рынок СМИ; структуру, методы и приемы создания медиатекстов; методы получения информации</p> <p><b>Уметь:</b> различать жанры журналистики; готовить к публикации репортажи и интервью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медиатекстов любых жанров</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные понятия деятельности журналиста, законодательство о СМИ, авторских и смежных правах. Разноплановость современных медиа (печатные СМИ, радио, телевидение, интернет-СМИ, социальные медиа и их отличие от традиционных СМИ). Понятие о журналистике факта и журналистике мнения. Этика журналиста. Жанры новостной и публицистической журналистики. Новости, репортажи, интервью, расширенные публикации, журналистские расследования, колумнистика, фоторепортажи. Специфика разноплановых источников информации – документы, интервью, опросы, работа с информацией из открытых источников, брифинги и пресс-конференции, правила работы с источниками информации. Методы сбора информации – открытое и скрытое наблюдение, их правовые аспекты, интервью, выезд на место, работа с документами и данными. Работа редакции в современном информационном пространстве, разделение обязанностей, коллективное творчество, организация работы редакции. Этика работы редакции. Понятие и специфика журналистского расследования. Структуру журналистского расследования. Источники, необходимые для подготовки журналистского расследования, - госзкупки, торги.gov, официальный портал опубликования правовой информации, ФГИС ЕГРН.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Старший преподаватель Обрехт Оксана Георгиевна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы журналистики: введение в профессию» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки: <i>Журналистика</i> квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Познакомить студентов с исходными понятиями журналистики, определив ее роль в процессе функционирования информации в обществе; ознакомить с сущностью деятельности по информационному обеспечению демократического развития общества через достижение информированности граждан; сформировать применительно к журналистике правового социального государства фундаментальные основы демократически и гуманистически ориентированного знания, общих принципов деятельности СМИ, включая такие общие закономерности журналистики, как основы организации системы СМИ, а также дать методические характеристики деятельности студентов при вхождении в сферу современного журнализма
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ПК-1.1. Анализирует социально-культурную и экономическую ситуацию, выявляет факторы, влияющие на региональное развитие; осуществляет поиск темы. ПК-1.2. Отбирает и использует необходимую для анализа ситуации информацию с учётом специфики профессиональной сферы; проверяет достоверность полученной информации; готовит к публикации журналистский текст с учетом требований редакции СМИ или другого

	<p>медиа.</p> <p>ОПК-1.1. Свободно пользуется русским и иностранными языками как средством делового общения; владеет навыками редактирования и перевода профессиональных текстов.</p> <p>ОПК-1.2. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ОПК-1.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>УК-1</b>  <b>Знать:</b>  Цель, задачи и основные характеристики средств массовой информации, иметь представление о социальной миссии журналистики как профессии.</p> <p><b>Уметь:</b>  Ориентироваться в информационной повестке дня, анализировать актуальную проблематику СМИ, осуществлять отбор и систематизацию общественно-значимой информации</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками получения и анализа информации из различных источников для осуществления профессиональной деятельности в сфере журналистики.</p> <p><b>ПК-1</b>  <b>Знать:</b>  - основные закономерности работы над журналистским производением;  - этапы сбора информации и работы над материалом; особенности внутриредакционного менеджмента;  - модификацию системы журналистских жанров применительно к специфике того или иного СМИ;  - специфику техники и технологии производства мультиплатформенного журналистского продукта; инфраструктуру СМИ.</p> <p><b>Уметь:</b>  - планировать свою индивидуальную и коллективную работу;  - выстраивать оптимальные тематические взаимосвязи между сюжетами (материалами).</p> <p><b>Владеть:</b>  -навыками создания журналистских текстов, ведения интервью, составления релизов и дайджестов;  - навыками разработки и проверки информационных источников;  - навыками интерактивной работы с аудиторией.</p> <p><b>ОПК-1</b>  <b>Знать:</b>  Основные требования к созданию медиатекстов, нормы русского и</p>

	<p>иностранных языков для осуществления профессиональной деятельности в области журналистики</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты различной тематики и жанров для размещения в средствах массовой информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками создания журналистских материалов различной направленности для публикации в печатных и электронных СМИ и социальных медиа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Цели, задачи и место дисциплины в структуре профессиональной подготовки бакалавров. Социоцентрические, антропологические и культурологические особенности развития журнализма. Роль и значение журналистики как социального института. Дефиниция понятий массово-информационная деятельность, массовая информация и массовая аудитория. Журналист как субъект массово-информационной деятельности. Структурно-функциональный анализ журналистики как сферы практической деятельности. Объект журналистики как формы деятельности. Критерии эффективности функционирования журналистики. Современные концепции СМИ. Коммуникативистика и журналистика.</p>
Разработчики	Любановская Юлия Олеговна, кандидат философских наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Современная медиасистема» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки: <i>Журналистика</i> квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Расширить и углубить представление магистрантов о тенденциях развития современного медиапространства в России и за рубежом; подготовить студентов к компетентному анализу и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современной действительности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-7</b> Способен применять в профессиональной деятельности современные технологические решения, редакционные технологии. <b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-7.2.</b> Составляет медиапланы и сценарии. Владеет современными технологиями создания медиапродуктов.  <b>ПК-7.3.</b> Проводит научное исследование в сфере журналистики. Применяет результаты исследования в практической деятельности.  <b>ОПК-5.1.</b> Разбирается в тенденциях развития медиакоммуникационных систем исходя из экономических и политических механизмов их функционирования.  <b>ОПК-5.2.</b> Выявляет тенденции развития медиакоммуникационных систем и учитывает их в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Пк-7</b> <b>Знать:</b> специфику отечественной культуры в целом; нормы и особенности знаковой системы изучаемого иностранного языка, достижения мировой культуры <b>Уметь:</b> создавать и размещать на соответствующих медийных площадках востребованные аудиторией коммуникационные продукты <b>Владеть:</b> базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности: умение вести диалог, дискуссию, формулировать проблемные вопросы, выдвигать гипотезы, аргументировать свою позицию, представлять результаты индивидуальной и групповой работы <b>ОПК-5</b> <b>Знать:</b> базовые принципы формирования медиасистем и специфику различных видов СМК; методы сбора, селекции, проверки и анализа источников информации в условиях информационной войны; возможности электронных баз данных и методы работы с источниками информации <b>Уметь:</b> анализировать актуальную информационную повестку дня ведущих зарубежных и отечественных СМК; распознавать фейковые сообщения; опровергать фейковые сообщения с опорой на адекватные источники информации <b>Владеть:</b> основными риторическими навыками построения

	доказательства и опровержения ложных сообщений на основе знаний норм русского языка и культуры речи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Принципы классификации традиционных и новых медиа. Типологизация традиционных и новых медиа в российском информационном пространстве. Основные периоды в истории медиасистемы России. Журналистика в эпоху развития новых медиа. «Я Медиа»: от личного бренда до канала распространения информации. Основные издательские дома России. Современная журнальная и газетная периодика. Тренды печатной журналистики. Модели функционирования печатных медиа в условиях цифровизации. История информационных агентств. Типология информационных агентств. Трансформация информационных агентств. Характеристика новых медиа. Типологически и структурные особенности. Новые каналы распространения контента. Блогеры, инфлюенсеры и «новые профессионалы».
Разработчики	Старший преподаватель Чистякова Любовь Сергеевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Современный русский язык» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки: Журналистика квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у бакалавров направления 42.03.02 «Журналистика» - необходимый уровень владения современным русским языком для решения различных коммуникативных задач и использования всех богатств и возможностей русского языка в своей профессиональной деятельности, - осознание студентами специфики норм национального литературного языка, - уважение и патриотические чувства по отношению к русской культуре, истории и русскому языку.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК 4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров. ОПК-1.1. Свободно пользуется русским и иностранными языками как средством делового общения; владеет навыками редактирования и перевода профессиональных текстов. ОПК-1.2. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>УК-4</b> <b>Знать</b> основные языковые нормы современного русского языка в его устной и письменной форме, их функциональную роль в деловой коммуникации. <b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания в процессе деловой коммуникации, интерпретировать и оценивать освоенный теоретический материал. <b>Владеть</b> навыками осуществления деловой коммуникации в соответствии с нормами современного русского литературного языка. <b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> процесс подготовки востребованных обществом и

	<p>индустрией текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками редактирования и перевода профессиональных текстов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Нормированность как основная черта современного русского языка. Источники и свойства языковой нормы.</p> <p>Лексикографический аспект языковой нормы.</p> <p>Функциональные стили русского литературного языка: история формирования, особенности, жанры. Слово как единство лексического и грамматического значений. Современные произносительные нормы. Место заимствований в системе современного русского языка (синхронический и диахронический аспекты). Коммуникативный акт как единица общения. Влияние Интернет коммуникации на нормы устной и письменной коммуникации. Трансформация системы функциональных стилей. Язык СМИ и его влияние на общество. Язык рекламных, новостных СМИ. Речевое манипулирование. Эпоха «языковых потрясений».</p>
Разработчики	<p>Бабулевич Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления об управлении собой во времени, особенностях использования инструментов Тайм-менеджмента; приобретение теоретических знаний и практических навыков в управлении собой во времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-5. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1 Знание содержательных элементов тайм-менеджмента при осуществлении социального взаимодействия</i></p> <p><i>УК-3.2 Знание методологии инвентаризации и качественного анализа временных затрат для осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</i></p> <p><i>УК-3.3 Умение планировать действия на основе инвентаризации и качественного анализа, повышающие эффективность деятельности при осуществлении эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</i></p> <p><i>УК 6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК 6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК 6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p> <p><i>ПК-5.1. Выполняет функционал линейного редактора в рамках текущей деятельности отделов.</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет тактическое планирование действий, связанных с редактурой текста в рамках реализации коммуникационной программы. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы инвентаризации личного и организационного времени (поточная карта, поточная диаграмма, карта совместных операций, сетевой анализ, органайзер);</li> <li>- методы качественного анализа времени;</li> <li>- категории временных затрат;</li> <li>- пропорции планирования времени;</li> <li>- способы повышения личной эффективности в работе и коммуникациях;</li> <li>- хронометраж как инструмент анализа;</li> <li>- формулу полезной работы Л.Зайверта;</li> <li>- проектную систему постановки целей Г.Архангельского;</li> <li>- ситуационный анализ Л.Зайверта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки календарного планирования;</li> <li>- пропорции планирования времени;</li> <li>- систему планирования времени по Г.Архангельскому;</li> <li>- систему ежедневного планирования «Альпы»;</li> <li>- категории временных затрат;</li> <li>- пропорции планирования времени;</li> <li>- способы повышения личной эффективности в работе и коммуникациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты в планировании времени;</li> <li>- формализовывать типовые коммуникативные ситуации (совещания, собеседования, переговоры и т. п.);</li> <li>- создавать и использовать собственные законы «хорошего» рабочего дня;</li> <li>- учитывать в своей работе индивидуальные биоритмы;</li> <li>- использовать рекомендации работы в Интернет (поглотитель времени и средство тайм-менеджмента?);</li> <li>- выделять и формулировать помехи (воры) времени;</li> <li>- применять алгоритм инвентаризации и анализа времени;</li> <li>- осуществлять качественный анализ времени;</li> <li>- расставлять приоритеты в планировании времени;</li> <li>- расставлять приоритеты в планировании времени;</li> <li>- формализовывать типовые коммуникативные ситуации (совещания, собеседования, переговоры и т. п.);</li> <li>- создавать и использовать собственные законы «хорошего» рабочего дня;</li> <li>- учитывать в своей работе индивидуальные биоритмы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональной системой управления временем;</li> <li>- навыками работы с деловой документацией, письмами, отчетами и т. п., а так же использованию технических средств в организации личной эффективности;</li> <li>- основными методами инвентаризации личного и организационного времени;</li> <li>- навыками использования методов качественного анализа времени;</li> <li>- навыками контроля в тайм-менеджменте;</li> <li>- навыками делегирования;</li> <li>- навыками работы с деловой документацией, письмами, отчетами и т. п., а так же использованию технических средств в организации личной эффективности;</li> <li>- Smart-технологией постановки целей;</li> <li>- инструментами повышения эффективности оперативного плана</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Природа времени. Время как ресурс и цель. Инвентаризация и анализ времени. Целеполагание, планирование, исполнение. Принятие решений, контроль. Способы повышения личной эффективности</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.э.н. Кашпаров Дмитрий Витальевич, к.э.н. Прохорова О.В.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> принципы организации самостоятельной работы в ходе изучения дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь последовательно работать с глоссарием, учебно-методической и научной литературой, проводить самостоятельные локальные исследования по вопросам, предложенным преподавателем, самостоятельно приобретать дополнительные знания в контексте дисциплины с использованием интернет-ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> собственным осознанным представлением о сути основных философских категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории философии и развития философской мысли.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Смысл и назначение философии; «вечные вопросы». Специфика философского знания; философия как форма теоретического знания и искусство. Проблема предметного самоопределения философии, предмет философии. И. Кант о проблемном поле философии. Структура философского знания; теоретическая, практическая и прикладная философия.
Разработчики	Доктор философских наук Чалый Вадим Александрович

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 42.03.02 <i>Журналистика</i> профилю подготовки « <i>Журналистика</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ОПК-2.1. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-2.2. Способен создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты с учетом понимания исторических процессов в развитии государственных и общественных институтов</p> <p>ОПК-3.1. Способен использовать исторические знания в процессе создания, оценки и интерпретации медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-3.2. Способен оценивать уровень медиатекстов в историческом контексте</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей;

	<p>Уметь ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы методологии исторической науки. Древнейшие цивилизации человечества</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>Тема 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье</p> <p>Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках</p> <p>Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века</p> <p>Тема 7. СССР и мир во второй половине XX века</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке</p>
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Жданович Людмила Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 42.03.02 <i>Журналистика</i> профилю подготовки « <i>Журналистика</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать</b> важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей; <b>Уметь</b> ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть</b> навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Основы методологии исторической науки. Древнейшие цивилизации человечества Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире Тема 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века Тема 7. СССР и мир во второй половине XX века Тема 8. Россия и мир в XXI веке
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Жданович Людмила Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений.</li> <li>2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений.</li> <li>3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.</li> <li>4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</li> <li>5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</li> </ol>
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание процесса бизнес-планирования</li> <li>2. Продукты и услуги</li> <li>3. Описание бизнеса</li> <li>4. Исследование и анализ рынка</li> <li>5. План маркетинга</li> <li>6. Производственный и организационный план</li> <li>7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</li> </ol>
Разработчики	Шалапина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК 8.7 - Пользуется топографическими картами. УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. <b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку

	<p>автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</li> <li>2.Внутренний порядок и суточный наряд.</li> <li>3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</li> <li>4.Строевые приемы и движение без оружия.</li> <li>5.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>6.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</li> <li>7.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</li> <li>8.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</li> <li>9.Основы общевойскового боя.</li> <li>10.Основы инженерного обеспечения.</li> <li>11.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</li> <li>12.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</li> <li>13.Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>14.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</li> <li>15.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</li> <li>16.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</li> <li>17.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</li> <li>18.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Балыко Сергей Владимирович, к.п.н.;</p> <p>Кужелев Александр Александрович, к.т.н.;</p> <p>Рак Евгений Николаевич;</p> <p>Жуков Борис Валерьевич</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <b>Владеть:</b> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.  Основные средства и методы физического воспитания.  Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;  Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках.  Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.
	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности, восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>К-7.3. Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.
	Общезначимая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общезначимой подготовки. Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.
	Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
	Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.

	Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.
	Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Социология» по направлению подготовки 42.03.02 "Журналистика" профилю подготовки «Журналистика» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	обеспечить понимание студентами природы социальной действительности, научиться использовать эмпирические исследования в своей деятельности, развивать социологическое мышление будущего бакалавра.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Демонстрирует знания системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции, основ установления отношений между компонентами общественных и государственных институтов ОПК-2.2. Демонстрирует принципы объективности в создаваемых текстах и (или) продуктах при освещении. ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты. "аудитория", как одном из видов квазисоциальных групп ОПК-5.1. Разбирается в тенденциях развития медиакоммуникационных систем исходя из экономических и политических механизмов их функционирования ОПК-5.2. Выявляет тенденции развития медиакоммуникационных систем и учитывает их в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-2.1. <b>Знать:</b> основные социологические теории и концепции, раскрывающие систему общественных и государственных институтов и механизмов их функционирования <b>Уметь:</b> применять в своей практической полученные знания об основах установления отношений между компонентами общественных и государственных институтов <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации простейших программ эмпирических социологических исследований изучения системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования ОПК-2.2.

	<p><b>Знать:</b> основные принципы обеспечения объективного социологического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы объективного анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки объективности итогов анализа социальной действительности</p> <p>ОПК-4.1.</p> <p><b>Знать:</b> источники основной социологической информации</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные эмпирических социологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками проведения социологических исследований</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p><b>Знать:</b> основные социологические категории</p> <p><b>Уметь:</b> различать понятия "социальная группа" и "аудитория"</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками оценки процессов, происходящих в аудитории</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p><b>Знать:</b> специфические черты регионального социума</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать процессы, происходящие в медиакоммуникационных системах, включая системы региона на основе социологического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> приемами первичного социологического анализа в медиасреде региона с точки зрения эффективности воздействия средств массовой информации</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p><b>Знать:</b> основные медиакоммуникационные системы, включая региональные</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать основные тенденции развития медиакоммуникационных системах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний социологического анализа в профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	История становления социологического знания. Социальная система и элементы этой системы. Социальные группы, социальные организации и социальные институты. Социальная стратификация, основные теории структурирования общества. Социальные изменения и социальные движения. Социологическое понимание культуры. Социология личности. Девиантное поведение и его виды. Социология преступности. Эмпирическая социология.
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор