

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: «Лечебное дело»
Профиль/специализация: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные категории современной философии место философии в системе современного гуманитарного знания; особенности философского знания основные методы философских исследований способы и методы самообразования в области философии современные этические проблемы и концепции об особенностях и роли критического мышления уровни и методы научных исследований Уметь: применять философские знания к анализу актуальных проблем анализировать лично значимые философские проблемы пользоваться ответственно своими философскими знаниями и навыками самостоятельно читать и конспектировать философские тексты применять этические знания к анализу актуальных социальных и профессиональных проблем использовать критическое мышление в решении профессиональных задач проводить научные исследования Владеть: методологией философского анализа навыками философской рефлексии собственного мировоззрения навыками этической и правовой рефлексии собственной профессиональной деятельности искусством написания философских текстов навыками этической аргументации и публичной дискуссии навыками философско-этической рефлексии навыками выступления с научными докладами

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Чалый Вадим Александрович, доктор философских наук, профессор ИГН</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплексного представления о специфике, методологии и возможностях научного познания прошлого, об основных этапах всемирно-исторического процесса и их особенностях, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>общенаучные методы исследования; приёмы анализа исторических текстов, основные принципы организации исследовательской деятельности и самостоятельной учебной работы; важнейшие этапы научного исследования; о возможностях использования электронных ресурсов и инструментов, этические принципы проведения исследовательской деятельности;</p> <p>основные события, явления и процессы всемирной и отечественной истории; ключевые методологические, историографические и источниковедческие проблемы исторической науки; основные понятия, связанные с изучением дисциплины, направления и примеры внедрения современных информационных технологий в исторические исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>применять общенаучные методы при изучении конкретно-исторического материала; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи; определять и формулировать проблему, ставить цель и задачи в рамках учебно-исследовательской деятельности; систематизировать материал в соответствии с целью исследования практикой предъявления информации в заданной коммуникативной форме, с учетом актуальных требований к Data Culture;</p>

	<p>характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве России и мира в целом</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами работы с информацией различного вида и характера, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками создания учебно-исследовательского текста; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, ее представления с использованием современных информационных технологий, ведения дискуссии по исторической проблематике</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Наименование тем</p> <p>Тема 1. Теоретические аспекты исторического познания.</p> <p>Тема 2. Ранние этапы истории человечества.</p> <p>Тема 3. Средневековье в мировой и российской истории.</p> <p>Тема 4. Россия и Запад в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 5. «Век Просвещения».</p> <p>Тема 6. «Долгий XIX век» в мировой и российской истории.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в Новейшее время.</p>
Разработчики	<p>Манкевич Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.3 Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: стиль делового общения на иностранном (английском) языке; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (коллегами и пациентами); технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке; стилистику устных деловых разговоров на иностранном (английском) языке;

	<p>стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном (английском) языке; технологию перевода академических текстов с иностранного (английского) на русский язык</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили общения на иностранном (английском) языке; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на иностранном (английском) языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (английском) языке; выполнять перевод академических текстов с иностранного (английского) языка на русский язык и с русского языка на иностранный (английский)</p> <p>Владеть: навыками устных деловых разговоров на иностранном (английском) языке; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на и иностранном (английском) языке;</p> <p>переводом академических текстов с английского на русский язык</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>История развития медицины от древних времен до настоящего времени Гиппократ</p> <p>Внутренние и внешние органы человека</p> <p>Скелетная система человека Мышечная система человека</p> <p>Сердечно-сосудистая система человека</p> <p>Дыхательная система человека</p> <p>Больница: медперсонал; приемный покой; карточка пациента; отделения; знакомство с историей болезни; жалобы, симптомы болезни</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Здоровый образ жизни. Правильное питание.</p> <p>Пищеварительная система человека</p> <p>Мочевыделительная система человека</p> <p>Нервная система человека</p> <p>Эндокринная система человека</p> <p>Иммунная система человека.</p> <p>Аллергия</p> <p>Проблемы и болезни пожилых людей. Ментальные заболевания.</p> <p>Работа с эмоциями пациента.</p> <p>Альтернативная медицина</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы: гипертония, инфаркт миокарда</p> <p>Инфекционные заболевания дыхательных путей: синусит, ларингит, фарингит, тонзиллит</p> <p>Инфекционные заболевания дыхательных путей: бронхит, пневмония</p> <p>Вирусные инфекции дыхательных путей: простуда, грипп, коронавирус. Вакцинация</p> <p>Заболевания пищеварительной системы: гастрит, язва, гепатит.</p> <p>Метаболический синдром</p> <p>Научные открытия и достижения в области медицины. Медицина будущего</p>

	<p>Заболевания мочевыделительной системы: заболевание почек, цистит</p> <p>Заболевания нервной системы: болезнь Альцгеймера; рассеянный склероз</p> <p>Заболевания эндокринной системы: диабет, заболевания щитовидной железы</p> <p>Заболевания костно-мышечной системы: артрит, остеопороз</p> <p>Моя будущая медицинская специальность</p>
Разработчики	Вербицкая Т.И. к.п.н., доцент Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков ОНК «ИОиГН»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Формирование в процессе обучения иностранному языку способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на немецком языке, для академического и профессионального взаимодействия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на немецком языке, для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1: знает современные коммуникативные технологии, в том числе на немецком языке, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2: умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на немецком языке, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3: владеет навыками устной и письменной речи для решения академических и профессиональных задач с учетом социокультурной составляющей межличностного и профессионального взаимодействия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на русском и немецком языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и немецком языках; стилистику устных деловых разговоров на русском и немецком языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и немецком языках;</p> <p>технологии перевода академических текстов с немецкого на русский язык</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на русском и немецком языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и немецком языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на русском и немецком;</p> <p>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и немецком языках;</p> <p>выполнять перевод академических текстов с немецкого на русский язык</p> <p>Владеть: навыками устных деловых разговоров на русском и немецком языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и немецком языках;</p>

	переводом академических текстов немецкого на русский язык
Краткая характеристика учебной дисциплины	Я и мое окружение В больнице Обучение в университете Общение на рабочем месте Участковый врач Организм. Органы и системы органов Заболевания органов и систем органов
Разработчики	Мацакова Н.В., к.п.н., доцент Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков ОНК «ИОиГН»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-3.Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Разъяснять пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Методикой к противодействию применения допинга и борьбе с ним

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение знаниям, умениям, владению способностями создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучение знаниям, умениям, владению способностями организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК-8.7. Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p>

	<p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;</p>

	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Организовать уход за больными в амбулаторных условиях;</p> <p>Оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях;</p> <p>Принимать решение при организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях;</p> <p>Методиками оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками оформления и направления с территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, как наука.</p> <p>Оружие массового поражения и обычные средства поражения.</p> <p>Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Средства индикации поражающих факторов.</p>

	Организация проведения специальной обработки. Первая помощь. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.
Разработчики	Шостак Петр Григорьевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Бурмистр Андрей Владиславович, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК 8.7 - Пользуется топографическими картами.</p> <p>УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p>

	<p>читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 2.Внутренний порядок и суточный наряд. 3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 4.Строевые приемы и движение без оружия. 5.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 7.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 8.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 9.Основы общевойскового боя. 10.Основы инженерного обеспечения. 11.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 12.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 13.Радиационная, химическая и биологическая защита. 14.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 15.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 16.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 17.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 18.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
<p>Разработчики</p>	<p>Балько Сергей Владимирович, к.п.н.;</p> <p>Кужелев Александр Александрович, к.т.н.;</p> <p>Рак Евгений Николаевич;</p> <p>Жуков Борис Валерьевич</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Биоэтика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование морального сознания будущих врачей и представителей других медицинских специальностей; приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, вехи истории медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать основные нормы медицинского права, применять этические и деонтологические принципы, использовать знания истории медицины.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками использования норм медицинского права, этических и деонтологических принципов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Теоретические основы биомедицинской этики.</p> <p>Этические документы и кодексы.</p> <p>Этика взаимоотношений врача и пациента.</p> <p>Этические проблемы новых биомедицинских технологий.</p> <p>Этико-правовые аспекты отдельных ситуативных проблем современной медицины</p>
<p>Разработчики</p>	<p>С.В. Луговой. С.В., к.филос.н., доцент Института гуманитарных наук</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Математика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формировании следующих компетенций – УК-1; ОПК-10
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности ОПК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: определять рациональные идеи для решения поставленных задач Использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу Владеть: навыками выбора источники информации и осуществляет поиск навыками эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных информации для решения поставленных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Функциональная зависимость. Теория пределов. Производная и дифференциал функции. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения
Разработчики	Башашина К.В., ст. преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной и качественной медицинской помощи в рамках правового поля, формирование у студентов правосознания, уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан, а также формирование основных навыков использования правовых норм в практической медицинской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает методологию работы с источниками информации и поиска информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказанности на поставленную задачу. выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет методом определения рациональных идей для решения поставленных задач.</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ОПК-1.1. Знает и умеет использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает и умеет использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-11.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
Знания, умения и	Знать:

навыки,
получаемые в
процессе изучения
дисциплины

- методологию работы с источниками информации и поиска информации для решения поставленных задач в сфере медицинской деятельности;
 - основные нормативно-правовые акты в сфере медицинской деятельности;
 - способы защиты прав медицинских работников;
 - механизм исполнения обязательств в сфере профессиональной деятельности;
 - основные правовые термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
 - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма;
 - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника;
 - основные нормативно-правовые акты, регулирующие правовую ответственность медицинского работника;
 - правовые последствия нарушения норм законодательства РФ в сфере здравоохранения;
 - порядок рассмотрения судом гражданского или уголовного дела о профессиональных нарушениях (преступлениях) медицинского работника
 - нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – правовую форму медицинских организаций;
 - основополагающие принципы охраны здоровья граждан в РФ при осуществлении и медицинской деятельности при оказании медицинской помощи;
 - формы, условия, виды оказания медицинской помощи;
 - права и обязанности пациентов (клиентов) и медицинских работников;
 - правовые основы организации контроля в сфере охраны здоровья.
- Уметь:
- работать с нормативно правовыми актами, регулирующими правоотношение в сфере здравоохранения;
 - разрешать конфликты интересов в сфере осуществления профессиональной деятельности медицинских работников;
 - урегулировать в досудебном порядке претензии пациентов к медицинским работникам;
 - разрешать спорные вопросы, возникающие в результате проверки деятельности медицинской организации, органами здравоохранения.
 - правильно толковать гражданско - правовые и уголовно – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма;
 - представлять интересы медицинского работника или медицинской организации в суде, в органах системы здравоохранения;
 - подготовить возражения по актам проверок Росздравнадзора, Роспотребнадзора; Прокуратуры;
 - разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения;
 - подготовить возражение на иск, поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи;
 - защищать свои профессиональные интересы в суде.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в сфере здравоохранения; - навыками правильного толкования гражданско-правовых и уголовно – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культур; - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о врачебных ошибках или дефектах оказания медицинской помощи; - способами разрешения возникающих правовых коллизий или конфликтов в сфере медицинской деятельности; - навыками медиации и досудебного урегулирования конфликта интересов. - навыками анализа правовых ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности медицинских работников; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов по претензионным документам пациентов; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере медицинской деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Теория государства и права России. Основы гражданского и семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Организация здравоохранения в Российской Федерации. Право на осуществление медицинской деятельности. Общие положения о субъектах медицинской деятельности.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна к.ю.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	приобретение слушателями компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой. Освоение дисциплины «Экономика» позволяет сформировать теоретическую базу для понимания основ деятельности экономических субъектов, принятия ими экономических решений и реализации целей рационального поведения на основе системного анализа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности. УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития ОПК-9.1. Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ОПК-9.3. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – суть экономических процессов и явлений – особенности принятия экономических решений на различных этапах жизненного цикла объекта – основные понятия экономической теории на уровне организации; – закономерности функционирования рыночной экономики и принципы планирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов

	<p>– принципы рациональной организации и оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий здравоохранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об экономических процессах и явлениях при решении конкретных задач, выбирая оптимальные способы решения; – публично представлять результаты решения задач – интерпретировать результаты решения задач, характеризующие экономические процессы и закономерности; – обосновывать выводы по результатам экономических исследований основных аспектов экономической деятельности предприятий – самостоятельно решать и оценивать результаты решения о целесообразности и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов – использовать законодательную документацию для характеристики организационно-правовых форм ведения хозяйственной деятельности предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов – навыками решения профессиональных задач на основе принципов эффективного менеджмента
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основные понятия и закономерности экономической теории 2) Основы экономики фирмы и рынков 3) Основы бизнес-планирования 4) Финансовые услуги и инструменты
Разработчики	Щепкова И.В., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Латинский язык» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-10 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации,</p>

	необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. латинский алфавит, правила произношения и ударения; 2. элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; 3. типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; 4. официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; 5. способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 6. 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. читать и писать латинском языке; 2. переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; 3. определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; 4. грамотно оформлять латинскую часть рецепта. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципами создания международных номенклатур на латинском языке; 2. понятиями терминоведения (терминологический элемент, термин, терминосистема, терминологическая модель и др.). 3. навыком вычленения в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве. 4. фонетической системой латинского языка
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел I. Роль латинского языка в ряду фундаментальных дисциплин. Латинский алфавит. Фонетические правила.</p> <p>Раздел II. Части речи. Имя существительное. Структура анатомического термина, содержащего несогласованного определения. Имя прилагательное. Структура анатомического термина, содержащего согласованное определение. Глагол. Грамматические характеристики глагола</p> <p>Раздел III. Клиническая терминология Клиническая терминология – это совокупность терминов медицинских дисциплин, относящихся к лечению больных. Клинические термины</p> <p>Раздел IV. Терминологические элементы. Суффиксы. Префиксы. Одиночные терминологические элементы. Греко-латинские дубликаты. Частотные отрезки.</p> <p>Раздел IV. Общая рецептура. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Наименования лекарственных средств.</p>
Разработчики	Степанова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формировании следующих компетенций УК-2, УК-4, ОПК-10, ОПК-11.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>

	<p>информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Изучение языка программирования R. Методы описательной статистики биомедицинских данных. Статистический анализ качественных признаков. Корреляционный анализ</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Башашина К.В., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Биология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1: Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу. УК-1.3: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-5.1: Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2: Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3: Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4: Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные признаки и свойства живого, его уровни организации; основные закономерности клеточного уровня организации живой материи; законы генетики и ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы наследственных заболеваний человека; особенности популяционно – видового, биоценотического и экосистемного уровней организации жизни; основные понятия и проблемы биосферы и экологии; паразитизм как симбионтно-экологическое явление; основные виды паразитов, вызывающих заболевания человека, их жизненные циклы, методы профилактики и борьбы; филогенез основных систем органов и филогенетические предпосылки возникновения пороков развития человека. Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, пользоваться оптической техникой, микро-и макропрепаратами, использовать понятийный аппарат по общей биологии; решать ситуационные задачи по цитологии, биохимии, генетике, паразитологии; Идентифицировать различные виды паразитов, ориентироваться в их жизненных циклах, знать меры борьбы и профилактики.

	Владеть: методами работы с оптическими приборами; навыками решения ситуационных биологических и генетических задач; навыками идентификации основных видов экто-и эндопаразитов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о сущности жизни. Уровни организации живого. 2. Молекулярно – генетический уровень организации живого; 3. Клеточный уровень организации живого; 4. Размножение. Индивидуальное развитие организма. 5. Генетика – наука о наследственности и изменчивости живого. Хромосомная теория наследственности. 6. Генотип – целостная генетическая система. Изменчивость. Генетика человека. Введение в медицинскую генетику. 7. Эволюционная морфология. Эволюция органов и функциональных систем. 8. Современные вопросы теории эволюции. 9. Антропогенез. 10. Биологические основы паразитизма. Медицинская паразитология. 11. Человек и биосфера;
Разработчики	Кудикина Н.П., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний в области медицинской и биологической физики для эффективного развития универсальных и профессиональных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать</u>: современные перспективы научно-исследовательской деятельности и развития творческого потенциала специалиста; роль научного мышления и составляющие научной компетентности в профессиональной деятельности специалиста; основные физические закономерности в естествознании; границы применимости</p>

	<p>физических теорий, моделей и гипотез; способы решения конкретных задач в области биофизики, медицинской физики, и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний; требования к оформлению научных документов различных типов; физико-математическую и медико-биологическую терминологию; основные требования информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь</u>: систематизировать научный материал в соответствии с целью поставленной научно-практической задачи; определять и формулировать проблему при постановке и проведении эксперимента; проводить анализ научных данных; правильно соотносить содержание научно-практических задач с законами физики; ставить и решать простейшие экспериментальные задачи; решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять основные методы работы с научной информацией с использованием информационных и библиографических ресурсов; работать со справочной и учебной литературой (включая ЦОС)</p> <p><u>Владеть</u>: практикой постановки, планирования и решения научно-практических задач; навыками построения математических моделей простейших физических явлений; приёмами использования физико-математического аппарата при обработке научной информации; методикой постановки, планирования и проведения экспериментальных исследований; способами получения, обработки и анализа экспериментальных данных; навыками практического использования физических приборов и аппаратуры; приемами работы с современными информационно-коммуникационных технологиями и системами; техникой создания научной документации различных типов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы биомеханики. 2. Механические колебания и волны. 3. Акустика и ультразвук. 4. Течение и свойства жидкостей. 5. Физические основы гемодинамики. 6. Физические процессы в биологических мембранах. 7. Основы молекулярно-кинетической теории. 8. Термодинамика биологических процессов. 9. Электрическое и магнитное поле. 10. Электромагнитные колебания и волны. 11. Биофизика процессов при воздействии токов и ЭМВ. 12. Волновые свойства света. 13. Тепловое излучение тел. 14. Оптические спектры и элементы квантовой биофизики. 15. Оптические системы. 16. Ионизирующие излучения и дозиметрия.
<p>Разработчики</p>	<p>Молостова Светлана Валерьевна, к.ф.-м.н., доцент ОНК ИВТ</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Химия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с химией элементов и их соединений и с основными законами химии в рамках общей и неорганической химии, теоретической и практической базой для установления связи между химическими процессами и физическими явлениями, лежащими в их основе, а также сформировать компетенции, указанные ниже в ходе изучения фундаментальных теоретических и практических проблем общей и неорганической химии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.1 Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3 Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>ОПК-10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: основные методы критического анализа;

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>методологию системного подхода; содержание основных направлений химии от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира в химической науке; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей Разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать Собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторических процессов, явлений и событий; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>
--	---

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение. Основные понятия химии. Стехиометрические законы. Классы неорганических соединений. Основные закономерности протекания химических процессов. Химическая термодинамика, основы биоэнергетики. Химическая кинетика. Катализ, ферменты. Химическое равновесие. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Теория электролитической диссоциации. Поверхностные явления. Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Коагуляция. Строение комплексных соединений. Равновесия в растворах комплексных соединений. Окислительно-восстановительные процессы, их роль в жизнедеятельности. Понятие электродного потенциала. Электрохимические процессы. Химия биогенных элементов. Белки. Строение. Свойства. Значение для живых организмов. Углеводы. Классификация. Свойства. Значение для живых организмов. Липиды. Классификация. Ферменты. Строение. Классификация.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ван Елена Юрьевна, канд.тех наук, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Биохимия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	научить студентов применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и химических реакциях имеющих место в процессе жизнедеятельности организма человека, как о характеристиках нормы и признаках болезни; понимать молекулярные механизмы, лежащие в основе нормальных функций организма человека, а также молекулярные механизмы возникновения некоторых паталогических состояний; познакомить с основными методами биохимических исследований; дать представление о молекулярных основах явлений, имеющих общебиологическое и мировоззренческое значение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов ОПК-10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы биохимии; основные закономерности биохимических процессов, происходящих в организме, значение биохимических показателей в физиологических условиях и при патологии принципы работы современных информационных технологий; методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода к поиску информации; Уметь: анализировать изменения биохимических процессов при развитии патологических состояний принципы работы современных информационных технологий; методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода к поиску информации; Владеть: навыками распознавания направленности биохимических процессов при заболеваниях и использования биохимических тестов в диагностике заболеваний навыками поиска информации в области биохимии
Краткая характеристика	1. Введение. Предмет, цели и задачи биохимии. 2. Аминокислоты, пептиды, белки

учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 3. Углеводы. 4. Нуклеиновые кислоты. 5. Липиды. 6. Биомолекулярные комплексы. 7. Гормоны 8. Витамины и коферменты. 9. Ферменты 10. Обмен веществ и энергии. 11. Обмен и функции углеводов. 12. Обмен липидов. 13. Обмен аминокислот и белков. Обмен хромопротеинов. 14. Обмен нуклеиновых кислот. 15. Биосинтез белков. 16. Взаимосвязь процессов обмена веществ. 17. Биохимия органов и тканей
Разработчики	Мороз Н.Е., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анатомия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	развить у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении анатомического развития в фило- и онтогенезе, классификации и строения органов и систем; научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -Медико-биологическую терминологию на русском и латинском языках; -Закономерности строения органов и систем (типичные и отличительные признаки);

	<ul style="list-style-type: none"> -Закономерности развития органов и систем; -Границы нормы и патологии (по критериям: размер органа, строение, топографическое положение, форма, окраска, скорость проведения нервного импульса); -Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - Варианты строения органов, типовых и индивидуальных особенностей расположения частей и органов в теле живого человека, местах их возможной пальпации и доступа; -Фило- и онтогенез органов и тканей. -Источники научно-медицинской информации (базы данных); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать органы и их части на схемах, рисунках, муляжах и нативных препаратах; -Описывать отдельные признаки анатомической структуры (области) и классификационные признаки анатомических структур; -Систематизировать знания в таблицах и схемах для улучшения запоминания; -Проводить поиск научно-медицинской информации в базах данных; -Определить поисковую тему с помощью различных понятий, описывающих тему поиска; -Определять границы поиска (по году, по автору, по ключевым словам); -Работать с библиотечным каталогом, биомедицинскими базами данных; -Читать научное сообщение (краткое содержание, задачи исследования, методы, выводы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками распознавания органов и их частей на рисунках, муляжах и натуральных препаратах; -Способностью правильно понимать передаваемую информацию (в соответствии с заложенными в передаваемом материале языковыми, зрительными, слуховыми смысловыми закономерностями); -Составления схемы знаний. -Навыком работы со справочной литературой; -Критической оценкой литературы; - Навыками написания и представления докладов и статей. -Критической оценкой литературы; -Навыками ведения научной дискуссии;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Остеосиндесмология. Краниология. Миология. Спланхнология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Сердечно-сосудистая система. Кожа и органы чувств.</p>

	Эндокринная нервная система
Разработчики	Изранов В.А., д.м.н., заведующий кафедрой фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Казанцева Н.В., к.м.н., доценткафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	выяснение структурной организации (клеточной, тканевой, органной) процессов жизнедеятельности человека и в связи с этим – целенаправленного воздействия на них.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - правила работы со световым микроскопом; - структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур; - источники развития органных структур; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме - основные методы научных исследований, позволяющие сохранить и преумножить здоровье человека; - приёмы работы с научной информацией. Уметь: - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - использовать информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности; - работать с микроскопической техникой; определять клеточные элементы на электронных микрофотографиях и давать оценку функциональному состоянию клеток; - определять тканевые и органные структуры на гистологических препаратах и их микрофотографиях. - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-

	<p>приспособительными реакциями организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать описание микрокопируемого препарата с использованием медико-биологического понятийного аппарата; - проводить сравнение нескольких гистологических препаратов по нескольким признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебной, научной информации; - медико-биологическим понятийным аппаратом; - навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками оценки функционального состояния ткани на основании изучения микропрепарата или микрофотографии
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел I. Цитология – клеточная биология. Понятие о клетке. Строение клетки. Воспроизведение клеток. Раздел II. Общая эмбриология – наука о развитии зародыша. Эмбриональное развитие. Ранние стадии. Раздел III. Общая гистология – наука о тканях Понятие о ткани. Эпителиальные ткани – покровный и железистый эпителий. Кровь и лимфа. Кроветворение. Собственно соединительные ткани. Хрящевые ткани и костные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Центральная нервная система. Вегетативная нервная система. Сенсорная система – органы слуха, равновесия и вкуса, зрения и обоняния. Раздел IV. Частная гистология. Сердечно–сосудистая система. Эндокринная система – центральная. Эндокринная система – периферическая. Органы кроветворения и иммунной защиты – центральные. Органы кроветворения и иммунной защиты – периферические. Пищеварительная система – передний отдел. Зубы – строение, развитие, смена. Пищеварительная система – средний и задний отделы. Печень и поджелудочная железа. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Раздел IV. Эмбриология человека. Прогенез. Оплодотворение. Зигота. Первые две недели развития. Плацентация. Плацентарный барьер. Система мать – плод. Критические периоды эмбриогенеза.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Гордова Валентина Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с доклеточным уровнем организации живого – с вирусами и прокариотными организмами – бактериями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5.1: Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики возбудителей бактериальных и вирусных заболеваний; -основные понятия и современные достижения в области микробиологии; - современные методы исследования в области микробиологии; -основные программные продукты, применяемые в области микробиологии и вирусологии и их возможности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; -использовать специальное программное обеспечение для получения медицинской информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами микробиологической диагностики инфекционных болезней. -навыками анализа данных, полученных с помощью специального медицинского оборудования и их программного обеспечения, их интерпретации, обсуждения и использования полученной информации для решения профессиональных задач.
Краткая	Основные разделы дисциплины.

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Микробиология как наука. История развития микробиологии и вирусологии. Классификация и морфология микробов. Строение и размножение микробов. Генетика микробов. Физиология микробов Экология микробов. Использование микроорганизмов в биотехнологии. Противомикробные препараты. Основы инфектологии. Основы иммунологии. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Частная бактериология. Частная вирусология. Патогенные грибы и простейшие. Основы клинической микробиологии.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Куркина Марина Викторовна, канд. биол. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; о регуляции процессов жизнедеятельности в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК.5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК.10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов ОПК-5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний ОПК-10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности анализа проблемных ситуаций физиологии человека, методы определения и оценивания физиологического состояния организма человека, историю и методические особенности основных научных достижений в области физиологии человека. Уметь: анализировать физиологические процессы организма, использовать на практике методы определения и оценивания физиологического состояния организма человека, изучать литературу, посвященную физиологическим исследованиям, отечественный и зарубежный

	<p>опыт по конкретной тематике.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и синтеза при планировании и решении конкретных физиологических задач, современными алгоритмами самообучения новым методам определения и оценивания физиологического состояния организма человека, навыками информационного поиска</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в курс нормальная физиология</p> <p>Физиология возбудимых тканей</p> <p>Физиология эндокринной системы</p> <p>Физиология центральной нервной системы</p> <p>Физиология кровообращения</p> <p>Физиология крови</p> <p>Физиология дыхания</p> <p>Физиология обмена веществ и энергии</p> <p>Физиология терморегуляции</p> <p>Физиология почек</p> <p>Физиология пищеварения</p> <p>Физиология анализаторов</p> <p>Физиология высших психических функций</p>
Разработчики	<p>Бондаренко В.Ф., к.б.н., доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о генетических заболеваниях и связанных с ними патофизиологических процессах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>

	<p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных генетических заболеваний; - причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма, ассоциированных с генетическими аномалиями; - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм генетической патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; - значение моделирования наследственных заболеваний и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; - роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении наследственной патологии; их возможности, ограничения и перспективы; - требования к оформлению текстов различных типов речи для решения задач делового общения; - требования к информации; - генетические причины и механизмы развития различных заболеваний; - основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин; - принципы клинико-лабораторной диагностики заболеваний; - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя сохранения нормального уровня жизни при генетических патологиях - ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных - современную международную классификацию заболеваний; - алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, обследования; - алгоритм постановки <p>Заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «клинический диагноз»; - структуру клинического диагноза и правила его оформления; - определение понятий «симптом», «синдром»;

- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при инфекционных заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при педиатрических заболеваниях;
- критерии постановки диагноза у пациентов;
- приёмы работы с научной информацией;

Уметь:

- формулировать диагноз больного на основе патофизиологического анализа конкретных данных о генетических патологических процессах, состояниях, реакциях и наследственных заболеваниях;
- проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития наследственных заболеваний (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять и формулировать проблему;
- анализировать проблемы общей генетики и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- систематизировать материал в соответствии с целью создания доклада;
- работать со справочной литературой;
- проводить генетический анализ клинико-лабораторных результатов обследования больного;
- на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного;
- поддерживать достаточный уровень пациента, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- выбрать адекватную терапию
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз пациенту;
- поставить заключительный клинический диагноз пациенту;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;

Владеть:

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем при патологии наследственного генеза;
- основными методами оценки состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических генетических технологий
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками генетического анализа клинических синдромов, обосновывать генетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. - навыком работы со справочной литературой; - техникой создания документа (текста); - тактикой преодоления коммуникативных барьеров; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -навыками анализа закономерностей функционирования систем на молекулярно-генетическом уровне в норме и при патологии; -основными методами оценки функционального состояния организма человека с молекулярно-генетической точки зрения, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий - ранней диагностикой, выявление причин и условий их возникновения и развития заболевания - оценить адекватность выбранной терапии - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. - навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний; - навыком постановки предварительного диагноза; - навыком постановки Заключительного клинического диагноза; - навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам; - навыками обеспечения Информационной безопасности в Медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству РФ
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.</p> <p>Тема 2. Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Синдромологический метод.</p> <p>Тема 3. Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология.</p> <p>Тема 4. Методы диагностики: клиничко-генеалогический, биохимические, цитогенетические, молекулярно-генетические.</p> <p>Тема 5. Хромосомные болезни.</p> <p>Тема 6. Моногенные болезни. Наследственные болезни обмена.</p> <p>Тема 7. Болезни с наследственным предрасположением (мультифакториальные болезни). Генетика онкологических заболеваний. Генетика иммунного ответа.</p> <p>Тема 8. Общие принципы лечения наследственных болезней</p> <p>Тема 9. Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.</p> <p>Тема 10. Генетика в эндокринологии</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шуныкина Д.А., к.б.н., доцент кафедры педиатрии и</p>

	профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иммунология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать основные понятия в иммунологии, взаимосвязь иммунологии с другими науками, современные достижения в области иммунологии, учение об инфекции и иммунитете, этиологию инфекционных заболеваний, основы диагностики и меры их профилактики. органы и ткани иммунной системы, клеточные и гуморальные механизмы защиты иммунной системы, механизмы формирования иммунного ответа механизмы и варианты иммунного ответа</p> <p>Уметь -самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; оценить вклад системы врожденного и приобретенного иммунитета в развитие иммунопатологических процессов формулировать предварительный план лабораторного иммунологического обследования</p> <p>Владеть - навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет. медико-биологической терминологией, методиками оценки физиологических состояний и патологических процессов (иммунопатологического процесса-основными методами оценки иммунного статуса человека</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Иммунология как учебная дисциплина: ее значение, цели, задачи Система врожденного иммунитета Миелоидные клетки, рецепторы врожденного иммунитета Воспаление, гуморальные факторы врожденного иммунитета Антигены Система цитокинов</p>

	Первичные лимфоидные органы и барьерные ткани Адаптивный иммунитет Клеточный и гуморальный иммунный. Регуляция иммунного ответа Основные иммунопатологические процессы
Разработчики	Гончаров А.Г., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	изучение взаимного расположения органов и тканей в трёхмерной системе координат по областям тела для выполнения лечебно-диагностических манипуляций, оперативных вмешательств, а также для понимания распространения патологических процессов (в т.ч. гнойно-воспалительных, метастатических).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое</p> <p>ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов</p> <p>ОПК-5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников научно-медицинской информации и критерии оценки надежности источников медицинской информации; - этапы работы с различными информационными источниками. - анатомо-физиологические, возрастные, половые, индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных

	<p>пространств, сосудисто- нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами. - основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм. - принципы формулировки хирургических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность различных источников информации при решении проблемных ситуаций; - используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их; - проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию. - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов основных сосудистых нервных стволов; - давать описание анатомического препарата с использованием медико-биологического понятийного аппарата; - послойно разъединять и соединять ткани тела человека, выполнять временную и окончательную остановку кровотечения. - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; - навыками отбора, анализа и синтеза информации; - навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации. - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками безопасной работы в секционном помещении и операционной с умением обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека, - техникой накладывания швов. - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы</p>

	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой и задней брюшной стенки (поясничной области)</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности</p>
Разработчики	<p>Изранов В.А., д.м.н., заведующий кафедрой фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Шипицын М.А., к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Опрышко И.А., старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гигиена» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. -выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. -изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.7. Пользуется топографическими картами УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

	<p>ОПК -2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК -2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК -2.4. Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК -5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4 Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний</p> <p>ОПК -11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные источники нормативной документации в области охраны здоровья граждан. Основы санитарного законодательства.</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Факторы риска для здоровья человека (этиологические, детерминированные, стохастические). Индивидуальный и популяционный риск. Смешивающее влияние факторов риска.</p> <p>Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Методы гигиенической и эпидемиологической диагностики состояния здоровья населения. Показатели расчета эпидемиологических характеристик риска (общие и частные).</p> <p>Гигиеническую характеристику различных факторов среды</p>

	<p>обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне, основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать полученную информацию в контексте санитарного законодательства.</p> <p>Интерпретировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>- Оценить риск неканцерогенных эффектов химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух.</p> <p>Составить таблицу расчета индекса опасности токсических веществ при комплексном многосредовом воздействии.</p> <p>Рассчитать коэффициент опасности для каждого из веществ.</p> <p>Рассчитать суммарный индекс опасности и индекс опасности для каждого критического органа.</p> <p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды: оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека</p> <p>проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,</p> <p>уметь разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по коррекции фактического питания и приведения его в соответствие с индивидуальными физиологическими потребностями в энергии и пищевых веществах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оформления заключения по результатам исследования и принятия решений по профилактике воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>Владеть навыками публичного представления решения задач исследования. методикой расчета эпидемиологических характеристик риска. Методами организации первичной профилактики неинфекционных заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья населения.</p> <p>Владеть методами первичной профилактики неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Больничная гигиена. 2. Гигиена детей и подростков. 3. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека 4. Питание и здоровье человека. 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих граждан 6. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при экстремальных и чрезвычайных ситуациях в мирное время
<p>Разработчики</p>	<p>Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами лучевых методов диагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское оборудование, применяемое в условиях стационара и на амбулаторном этапе и особенности его использования - показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики заболеваний внутренних органов - рентгенологическую семиотику основных заболеваний - основные клинические синдромы и тактику лучевого обследования, с учетом биологического действия ионизирующего излучения. - современные методы лучевой диагностики - показания, диагностические возможности, ограничения различных методов лучевой диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским оборудованием, применяемым в условиях стационара и на амбулаторном этапе у больных с заболеваниями внутренних органов - обосновать возможность и эффективность применения определенного метода или методов диагностики для решения конкретной клинической ситуации - оценивать состояние пациентов с помощью проведенных методов лучевой диагностики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о принципах работы диагностического оборудования - основами врачебных диагностических мероприятий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов - необходимыми знаниями для организации работы по изучению и внедрению в клиническую практику современных методов исследования
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы медицинской радиологии. Излучения, используемые в радиологии, их биологическое действие 2. Методы и средства лучевой диагностики 3. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений легких и бронхов 4. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений сердечно-сосудистой системы 5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений пищевода, желудка, кишечника 6. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений печени, желчных путей, поджелудочной железы, селезенки 7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений мочевыделительной системы, предстательной железы 8. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений молочной железы, репродуктивной систем 9. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы
<p>Разработчик</p>	<p>Сапогов Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия системного подхода применительно к медицине и патологии; – методы научного познания и их эволюцию в медицине; – методы системного подхода; – системы, подсистемы в человеческом организм; – медицинские изделия, инструментарий, необходимый при практической работе врача-патологоанатома; – медицинские приборы и инструментарий, используемый средним медицинским персоналом при приготовлении гистологических срезов; – перечень дезинфицирующих средств и порядок их использования при проведении дезинфекции в патологоанатомическом отделении/лаборатории; – диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза; – основные закономерности, лежащие в основе развития общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека; – этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов и важнейших болезней человека, механизмы саногенеза и танатогенеза, классификации болезней; – современные принципы и методы исследования клинической патологической анатомии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия системного подхода в медицинской практике и научных исследованиях; – реализовать планы и коммуникации, в том числе и с применением системного подхода при решении образовательных и профессиональных задач; – применять медицинские изделия, инструментарий, необходимый при практической работе в патологоанатомическом отделении/лаборатории; – применять дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты при работе в патологоанатомическом отделении/лаборатории; – применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза; – охарактеризовать и оценить структурно-функциональные основы общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека с учетом динамики их развития, возрастных особенностей; – использовать понятия патологической анатомии, клинической патологической анатомии в диагностической медицинской практике; – описать макроскопические и микроскопические изменения органов, тканей и клеток, оценивать и
---	--

	<p>интерпретировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения системного подхода, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками использования системного подхода в медицинской практике и образовательном процессе; – навыками применения медицинских изделий, инструментария, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты при работе в патологоанатомическом отделении/лаборатории; диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления диагноза; – терминами и понятиями патологической анатомии, клинической патологии-ческой анатомии; – основами оценки структурно-функциональных проявлений общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека с учетом динамики их развития, возрастных особенностей; – навыками макроскопической и микроскопической диагностики, методами микроскопии и анализа гистологических препаратов, сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы:</p> <p>Патология клетки. Альтерация. Некроз, апоптоз.</p> <p>Патологическая анатомия нарушений белкового, липидного, углеводного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.</p> <p>Нарушение крово- и лимфообращения.</p> <p>Острое и хроническое воспаление, виды и патологическая анатомия.</p> <p>Имунопатология, аутоиммунные болезни, иммунодефицитные состояния</p> <p>Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Репарация.</p> <p>Опухоли.</p> <p>Общее учение о болезни. Классификация болезней. Диагноз. Патологоанатомическая служба в РФ. Аутопсийный раздел работы. Биопсийный раздел работы. Профессиональная этика и деонтология в патоло-гической анатомии.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний сердца и сосудов.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфатической ткани.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний желез внутренней секреции.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний половых органов и молочных желез.</p>

	Патологическая анатомия беременности и послеродового периода. Пре- и перинатальная патология. Болезни костной системы, суставов и скелетных мышц. Патологическая анатомия заболеваний центральной нервной системы. Патологическая анатомия инфекционных болезней.
Разработчики	Волкова Л.В., д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патофизиология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и регресса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Уметь выбирать источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Уметь найти рациональные идеи для решения поставленных задач ОПК-5.1. Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь найти взаимосвязь анатомических структур и воспринимать организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знать физиологические взаимосвязи систем и органов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: причины и механизмы развития различных заболеваний; - основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин; - принципы клинико-лабораторной диагностики заболеваний; Уметь: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных результатов обследования больного; - на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного; Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
Краткая характеристика учебной	Основные разделы дисциплины. Тема 1 Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Моделирование патологических процессов.

дисциплины	<p>Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 3. Повреждение клетки. Шок.</p> <p>Тема 4. Нозология.</p> <p>Тема 5 Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии</p> <p>Тема 6. Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма</p> <p>Тема 7. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммуно-патологические состояния(аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммуно-дефицитные состояния, патологическая толерантность).</p> <p>Тема 8. Наследственность, изменчивость и патология</p> <p>Тема 9. Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Тема 10. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Тема 11. Патофизиология воспаления.</p> <p>Тема 12. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.</p> <p>Тема 13. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.</p> <p>Тема 15. Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Тема 16. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Тема 17. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Тема 18. Патофизиология печени. Желтухи.</p> <p>Тема 19. Типовые формы патологии почек.</p> <p>Тема 20. Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Тема 21. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности</p>
Разработчики	<p>Кириенкова Е.В., д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Турсунов Р.М., к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фармакология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	состоит в формировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а также в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ОПК-3.1 Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека.</p> <p>ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач фармакотерапии</p> <p>Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи</p>

	<p>выбора фармакотерапии; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач фармакотерапии Знать: механизмы действия, фармакологические эффекты лекарственных средств, применяемых в качестве допинга в спорте Уметь: использовать знания о лекарственных средствах, применяемых в качестве допинга в спорте, для выявления таких фактов Владеть: навыками организации борьбы с применением допинга в спорте, с использованием знаний фармакологических эффектов лекарственных средств Знать: механизмы действия, фармакологические и побочные эффекты лекарственных средств, их фармакокинетику и показания для применения; современные схемы фармакотерапии в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи Уметь: распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции; осуществить контроль эффективности и безопасности назначенной фармакотерапии Владеть: навыком назначения эффективных и безопасных лекарственных средств в соответствии с клиническими рекомендациями; навыком своевременной коррекции назначенной фармакотерапии при необходимости</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Общая рецептура и общая фармакология Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему Средства, влияющие на функции исполнительных органов Лекарственные средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена Антимикробные и противоопухолевые химиопрепараты</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Крюкова Надежда Олеговна, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общая хирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	освоение студентами основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний; формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе неотложного) в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины. ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, патогенез развития наследственных и врожденных заболеваний. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

	<p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;</p> <p>Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и</p>

механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Уметь:

Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения;

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Определять показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Владеть:

Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников;

методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики;

Методами организации внутреннего контроля этико-деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации;

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Проведением полного физикального обследования пациента;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента;</p> <p>полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение. Предмет и задачи общей хирургии. Достижения современной хирургии. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»</p> <p>Асептика. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья.</p> <p>Антисептика. Виды антисептики. Антисептические препараты и методы их применения.</p> <p>Методика обследования пациента с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Академическая история болезни в хирургической клинике.</p> <p>Хирургическая операция. Основные принципы предоперационной подготовки. Послеоперационный период. Стратегия ускоренного выздоровления пациентов хирургического профиля.</p> <p>Десмургия</p> <p>Основы трансфузиологии.</p> <p>Кровотечения. Способы временной и постоянной остановки кровотечений.</p> <p>Травмы. Повреждения мягких тканей. Травмы грудной клетки, брюшной полости.</p> <p>Раны и раневой процесс. Стратегия контроля антимикробной терапии.</p> <p>Термические поражения кожи (ожоги, холодовая травма, электротравма)</p>

	<p>Хирургическая инфекция, общие положения. Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, соединительной ткани. Воспалительные заболевания железистых органов, лимфатических узлов, лимфатических и кровеносных сосудов Гнойно-воспалительные заболевания кисти, костей и суставов. Гнойно-воспалительные заболевания серозных полостей и медиастинит. Современные представления о сепсисе. Общие положения реконструктивной хирургии. Реакция организма на импланты</p>
Разработчики	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение профессиональными навыками обследования больного, основами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска источников информации для решения поставленных задач; - основные вехи истории медицины в части формирования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача - основные принципы врачебной этики и деонтологии - медицинское оборудование, применяемое в условиях стационара и на амбулаторном этапе и особенности его использования - показания и противопоказания к использованию различного

медицинского оборудования для диагностики заболеваний терапевтического профиля

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

- классификацию лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз);

- принципы обоснования и критерии синдромального диагноза

- клиническую картину заболеваний внутренних органов, типичные жалобы, принципы общеклинического и специального обследования

Уметь:

- использовать современные методы поиска информации;

- использовать при общении с пациентом моральные и этические нормы поведения

- пользоваться медицинским оборудованием, применяемым в условиях стационара и на амбулаторном этапе

- обосновывать методы диагностики заболеваний терапевтического профиля

- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной, нервной, эндокринной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- назвать группы препаратов, применяемые при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз)

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи

- поставить предварительный диагноз

- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

Владеть:

- навыками поиска информации в библиотечных и интернет-источниках.
- навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, пациентам и младшему медицинскому персоналу

- информацией о принципах работы диагностического оборудования

- основами врачебных диагностических мероприятий

- методами общеклинического обследования больного;

- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- навыками физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля для назначения лечения (приступ бронхиальной астмы, отек легких, приступ стенокардии, гипертонический криз) - алгоритмом постановки предварительного синдромального диагноза - навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследования пациента.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней. Врачебная этика и деонтология. Медицинская документация. Схема клинического исследования больного. Расспрос пациента.</p> <p>Тема 2. Общий осмотр, осмотр по областям: методика проведения исследования, критерии оценки, данные в норме.</p> <p>Тема 3. Общий осмотр, осмотр по областям: методика проведения исследования, критерии оценки, данные исследования при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Раздел II. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>Тема 4. Расспрос, общий осмотр и осмотр по областям при заболеваниях органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки.</p> <p>Тема 5. Перкуссия как метод исследования. Сравнительная и топографическая перкуссия легких в норме и патологии.</p> <p>Тема 6. Аускультация как метод исследования. Аускультация легких в норме и патологии.</p> <p>Тема 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Вентиляционные нарушения, методы диагностики.</p> <p>Тема 8. Итоговое контрольное занятие №1 по теме: «Общий осмотр, осмотр по областям. Методы исследования органов дыхания».</p> <p>Раздел III. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>Тема 9. Расспрос, общий осмотр и осмотр по областям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца</p> <p>Тема 10. Перкуссия сердца. Исследование периферических сосудов. Свойства пульса. Артериальное давление.</p> <p>Тема 11. Аускультация тонов сердца.</p> <p>Тема 12. Аускультация шумов сердца. Аускультация сосудов.</p> <p>Тема 13. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при заболеваниях органов кровообращения. Электрокардиография в норме. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.</p> <p>Тема 14. Электрокардиографическая диагностика нарушений функций автоматизма и возбудимости.</p> <p>Тема 15. Электрокардиографическая диагностика нарушений проводимости. Фибрилляция и трепетание предсердий.</p> <p>Тема 16. Итоговое контрольное занятие №2 по теме: «Методы исследования органов кровообращения». Курация пациента (фрагмент №1).</p> <p>Раздел IV. Методы исследования органов пищеварения и мочевого выделения.</p> <p>Тема 17. Расспрос пациента с заболеванием пищевода, желудка, кишечника. Общий осмотр и осмотр живота. Поверхностная пальпация живота. Глубокая методическая пальпация кишечника,</p>

желудка по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

Тема 18. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищевода, желудка, кишечника.

Тема 19. Расспрос пациента с заболеванием печени и желчевыводящих путей. Общий осмотр, перкуссия, пальпация печени, селезенки, поджелудочной железы.

Тема 20. Физические методы исследования при заболеваниях внутренних органов: закрепление знаний, умений и владений по разделам общий осмотр, осмотр по областям, исследование органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости.

Тема 21. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Биохимические синдромы при заболеваниях печени.

Тема 22. Расспрос пациента с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Общий осмотр, осмотр по областям, пальпация и перкуссия при заболеваниях почек и МВП.

Тема 23. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.

Тема 24. Итоговое контрольное занятие №3 по теме: «Методы исследования органов пищеварения и мочевого выделительной системы». Курация пациента (фрагмент №2).

Раздел V. Итоговое занятие «Физикальные методы исследования пациента».

Тема 25. Итоговое занятие «Физикальные методы исследования пациента».

Раздел VI. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.

Тема 26. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания: синдром воспалительной инфильтрации легочной ткани, воздушной полости в легком, скопления жидкости в плевральной полости, скопления воздуха в плевральной полости.

Тема 27. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания: бронхитический синдром, бронхообструктивный синдром, синдром повышенной воздушности легочной ткани, синдром дыхательной недостаточности.

Тема 28. Синдром коронарной недостаточности. Методы ЭКГ-диагностики коронарной недостаточности.

Тема 29. Пороки сердца.

Тема 30. Синдром артериальной гипертензии. Недостаточность кровообращения.

Тема 31. Итоговое контрольное занятие №4 по теме: «Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания и кровообращения».

Раздел VII. Комплексное исследование терапевтического больного: итоговая курация больных с защитой учебной истории болезни.

Тема 32. Комплексное исследование терапевтического больного: итоговая курация больных с защитой истории болезни.

Раздел VIII. Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделительной системы.

Тема 33. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: синдром нарушения пищеварения, нарушения всасывания, острого пищеводно-желудочного и кишечного кровотечения.

Тема 34. Основные синдромы при заболеваниях печени: портальной гипертензии, печеночной недостаточности, желтухи.

	<p>Тема 35. Основные синдромы при заболеваниях почек: нефритический, нефротический, почечной эклампсии, почечной артериальной гипертензии; почечная недостаточность.</p> <p>Тема 36. Итоговое контрольное занятие №5 по теме: «Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы».</p> <p>Раздел IX. Заключительный контроль освоения физических методов исследования пациента.</p> <p>Тема 37. Заключительный контроль освоения физикальных методов исследования пациента.</p>
Разработчики	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии онк «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях

	<p>дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: причины и механизмы развития различных заболеваний; - основные библиографические ресурсы медико-биологических дисциплин; - принципы клинико-лабораторной диагностики заболеваний; Уметь: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных результатов обследования больного; - на основании стандартных методов обследования больного формулировать диагноз больного; Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Гематологические исследования Общеклинические исследования Биохимические исследования Исследование системы гемостаза</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кириенкова Е.В., д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стоматология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	научить студента применять знания анатомии, физиологии и других фундаментальных дисциплин для решения конкретных практических клинических задач, освоить базовые принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм органов и тканей челюстно-лицевой области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их</p>

применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация,

	<p>перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области</p> <p>Болезни зубов и слизистой полости рта</p> <p>Воспалительные процессы челюстно-лицевой области</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области</p> <p>Опухоли челюстно-лицевой области</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Мишуровский Владимир Иванович, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)).</p> <p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях.</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления</p>

диагноза.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения

лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия.

ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение.

ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения.

ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований.

ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных.

ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их

	<p>результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях.</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, физикального исследования порядки, принципы оказания медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований, диф.диагностику современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала критерии установления временной нетрудоспособности, направления на реабилитацию и абилитацию пациентов, правила оформления документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах</p> <p>принципы профилактики, здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации в электронном виде, основы медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности, контроль выполнения должностных обязанностей</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять профилактические, лечебные и противоэпидемические, диагностические мероприятия для решения профессиональных задач</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить физикальное обследование, дифференциальную диагностику, оказывать медицинскую помощь согласно клиническим рекомендациям, анализировать полученные результаты</p> <p>составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские</p>

	<p>изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания, осуществлять этапы профилактических мероприятий</p> <p>оформлять медицинскую документацию для оформления листа временной нетрудоспособности, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направление для пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах</p> <p>проводить и контролировать профилактику здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p> <p>проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка, вести медицинскую документацию в электронном виде, признаки временной нетрудоспособности, работать с персональными данными пациентов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения медицинских технологий, изделий, инструментальных методов и лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>навыками интерпретации данных, навыками оказания медицинской помощи, ранней диагностикой</p> <p>навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>навыками оформления медицинской документации по оформлению листов временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, направлений на реабилитацию, санаторно-курортное лечение</p> <p>навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании состояний в неотложной или экстренной формах</p> <p>навыками проведения и контроля профилактики, здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>навыками анализа и подготовки материалов для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведения электронной медицинской документацией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, методами работы с персональными данными пациентов</p>
Краткая	Предмет акушерство и гинекология. Деонтология. Краткий

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>исторический очерк развития. Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Ведение беременности по триместрам. Оплодотворение. Влияние вредных факторов на эмбрион и плод. Аномалии развития плода. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Методы исследования в акушерстве. Оценка состояния внутриутробного плода. Пренатальный скрининг. Клиническое течение и ведение физиологических родов. Физиологический послеродовой и ранний неонатальный периоды. Фетоплацентарная недостаточность. Ее влияние на развитие плода и новорожденного. Невынашивание и недонашивание беременности. Преждевременные роды. Принципы выхаживания недоношенных детей. Перенашивание беременности. Запоздалые роды. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Лечение. Профилактика. Кровотечения в первой и второй половине беременности. Кровотечения в родах, послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок в акушерстве. Узкий таз в современном акушерстве. Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Акушерские родоразрешающие операции (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции). Кесарево сечение в современном акушерстве. Родовой травматизм матери и плода. Регуляция и аномалии родовой деятельности. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Физиология и патология раннего неонатального периода. Внутриутробное инфицирование. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного Многоплодная беременность. Беременность, роды и послеродовой период при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Беременность, роды и послеродовой период при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь). Анемия и беременность. Беременность, роды и послеродовой период при заболеваниях мочевыводящих органов. Беременность и хирургические заболевания. Материнская и перинатальная смертность. Социальные и медицинские аспекты. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Планирование семьи. Методы контрацепции. Современные методы прерывания беременности. Медицинские и социальные показания. Проблема аборта в России. Методы обследования гинекологических больных. (Анамнез. Осмотр. Общие и специальные методы обследования. Инструментальные методы обследования). Менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструальной функции. Этиология, патогенез, клиника, лечение различных видов аменореи, аномальных маточных кровотечений. Роль желез внутренней секреции в патогенезе</p>
--	--

	<p>нарушений менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы. Особенности МПТ. Остеопороз. Методы диагностики. Лечение. Воспалительные заболевания нижних и верхних отделов женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные методы лечения. Генитальный эндометриоз, современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, методах лечения. Опухолевидные образования и опухоли яичников. Неотложные состояния в гинекологии. Заболевания репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте. Актуальные проблемы гинекологии детского возраста. Аномалии развития и положения женских половых органов. Малоинвазивные хирургические вмешательства в гинекологии. Современное законодательство о здравоохранении в России. Клиническое течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности и принципы ее регуляции. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве. Преэклампсия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Преэклампсия. Эклампсия. Лечение. Профилактика. Невынашивание беременности. Синдром привычной потери плода. Переносная и пролонгированная беременность. Инфекционные осложнения при беременности и в послеродовом периоде. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. «Острый живот» в акушерстве. Регуляция и функции женской репродуктивной системы. Методы исследования гинекологических больных. Аномальные маточные кровотечения. Гиперплазия эндометрия. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Дисменорея. Предменструальный, климактерический, посткастрационный, постгистерэктомические синдромы. Гиперпролактинемия. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Метаболический синдром. Синдром поликистозных яичников. Лечение андрогензависимой дерматопатии. Воспалительные заболевания женских половых органов. Эктопическая беременность. Эндовидеохирургические операции в гинекологии. Миома матки. Эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение. Трофобластическая болезнь. Опухоли яичников. Рак шейки и тела матки. Нарушения развития и неправильные положения половых органов. Неотложные состояния в гинекологии.</p>
Разработчики	<p>А.И. Пашов, д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» В.Н. Шелест, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» Г.Е. Бахалова, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

	<p>Н.Н. Никишов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>А.П. Горбунов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Д.П. Шостак, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>А.В. Плесовская, к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1: Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1: Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2: Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3: Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4: Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p> <p>ПК-5: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-7: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

- ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента педиатрического профиля
- ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
- ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия

ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение

ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности

	медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка; - гигиеническое воспитание детей, организация режима дня, питания и воспитания гармоничной личности; - организация профилактической и диспансерной работы среди детского населения; - причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме ребенка; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей и механизм их возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме; - основные принципы лечения больных детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - симптоматику некоторых важнейших неотложных состояний в детском возрасте и основные принципы оказания медицинской помощи при них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях; - провести физикальное обследование больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного ребенка; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, плеврального выпота, рентгенограмм органов грудной полости и костной системы, УЗИ внутренних органов, а также биохимического анализа крови у детей в различные периоды детства; - провести антропометрические измерения детей и оценить полученные результаты; - составить рацион питания ребенку в различные возрастные периоды, покрывающие все физиологические потребности растущего организма; - составить план вакцинации согласно национальному календарю и индивидуальному плану при отклонениях в состоянии здоровья ребенка, профилактика поствакцинальных осложнений и оказания неотложной помощи;

	<p>- уметь изложить результаты обследования больного ребенка в виде истории болезни с обоснованием диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилами сбора анамнеза у детей -навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности -навыками клинического осмотра ребенка -навыками интерпретации общего анализа крови и мочи, мокроты, жидкости из серозных полостей, дуоденального и желудочного зондирования, кала, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, рентгенограмм -навыками антропометрии у детей -навыками проведения реанимационных мероприятий у детей -навыки составления меню у детей первого года жизни, детей от 1-3 лет и детей старше 3 лет - навыки профилактической работы на педиатрическом участке: организация патронажей, активов, профилактических эпикризных осмотров детей, вакцинация, подготовка детей к школе, диспансеризация, профилактика дефицитных состояний у детей.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История педиатрии. Введение в предмет. Организация работы амбулаторно-поликлинической педиатрической службы 2. Пропедевтика детских болезней 3. Питание детей раннего возраста 4. Неонатология 5. Патология детей раннего возраста 6. Патология детей старшего возраста 7. Инфекционные заболевания детей и подростков
<p>Разработчики</p>	<p>Малахова Жанна Леонидовна, д.м.н., зав. кафедрой педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ имени И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 -Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК 4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ОПК 6.1. Организует уход за больными ОПК 6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК 6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской

эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения

ОПК 6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК 7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах

ОПК 7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

ОПК 7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ПК 1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК 1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК 1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК 1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК 2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК 2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК 4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК 4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК 4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК 5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК 5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК 5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК 5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК 7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК 7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК 7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием; - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных

условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием;

- показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционным заболеванием;
- технику и методику применения лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов с инфекционным заболеванием;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов с инфекционными заболеваниями, например, вследствие передозировки лекарственных средств;
- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;
- алгоритм постановки предварительного диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;
- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;
- определение понятия «клинический диагноз»;
- структуру клинического диагноза и правила его оформления;
- определение понятий «симптом», «синдром»;
- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при инфекционных заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при инфекционных заболеваниях;
- критерии постановки диагноза различных инфекционных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- клинические рекомендации, разработанные для инфекционных заболеваний;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для инфекционных заболеваний;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и

инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное лечение в инфекционный стационар;

Уметь:

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- поставить предварительный диагноз пациенту с инфекционным заболеванием;
- поставить заключительный клинический диагноз пациенту с инфекционным заболеванием;
- закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
- определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;
- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических

медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;

- проводить дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний;

- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;

- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;

- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента с инфекционным заболеванием;

- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента инфекционного заболевания;

- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента инфекционного заболевания;

Владеть:

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, использующегося для диагностики и лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;

- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;

- навыком постановки предварительного диагноза;

- навыком постановки заключительного клинического диагноза;

- навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;

- навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в

	<p>частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов с инфекционными заболеваниями; - навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>I Общая инфектология II Частная инфектология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечные инфекции 2. Вирусные гепатиты 3. Воздушно-капельные инфекции 4. ВИЧ-инфекция 5. Трансмиссивные инфекции 6. Зоонозные инфекции 7. Гельминтозы <p>III Дифференциальная диагностика основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях</p>
Разработчики	<p>Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты освоения образовательной программы (ИДК) ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование

при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания

	<p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля; - клинические рекомендации, разработанные для заболеваний терапевтического профиля; - стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля; - субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство; - показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение; - классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов

терапевтического профиля;

- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов терапевтического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств;

- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с ревматологическими, гематологическими, гастроэнтерологическими, пульмонологическими, нефрологическими и кардиологическими заболеваниями;

- клиническую картину неотложных состояний при терапевтических заболеваниях;

- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при терапевтическом заболевании;

- принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;

- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;

- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;

- показания для вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;

- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;

- различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни;

- формы и методы обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний

- принципы сбора научной информации по заданной тематике;

- общие принципы организации, планирования и проведения

- научно-практических исследований

- с использованием современных информационных технологий;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Уметь:
- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
 - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
 - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
 - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;
 - пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
 - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
 - определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
 - определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического профиля;
 - сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
 - определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
 - оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
 - скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
 - оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;
 - определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
 - провести диагностику неотложного состояния;
 - провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;
 - использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;
 - определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения);
 - проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);
 - определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению здоровья, профилактике заболеваний;
 - проводить анализ научной литературы с точки зрения доказательной медицины;
 - планировать работу и самостоятельно выбрать методы решения научных задач;
 - оформлять медицинскую карту стационарного больного;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Владеть:
- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;
 - навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной терапевтической (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;
 - навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;
 - навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;
 - навыками контроля за эффективностью медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента;
 - навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях ревматологического, гематологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля;
 - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной

	<p>реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии; - навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний; - навыками системного подхода к анализу отечественной и зарубежной научной литературы медицинской направленности; - навыками подготовки результатов исследования в виде докладов и презентаций; - навыками ведения медицинской карты стационарного больного, в том числе в форме электронного документа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Гастроэнтерология Гематология Кардиология Неотложная кардиология Нефрология Пульмонология Ревматология</p>
Разработчики	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии онко «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в амбулаторном звене в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p> <p>ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 9.1 Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 9.2 Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p>

ОПК 9.3 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

ОПК 10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий

ОПК 10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий

ОПК 10.3 Осуществляет эффективный поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

ПК 1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК 1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК 1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК 1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.4 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками

ПК 2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК 3.1 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК 3.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК 3.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК 3.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК 4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК 4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК 4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК 4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК 5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия

ПК 5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение

ПК 5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ПК 5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по

	<p>формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК 6.1 Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК 6.3 Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК 7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК 7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК 7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК 7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности • ведение документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий • как собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента • план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • организацию персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения • как оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах • как провести профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия • алгоритм и методику проведения научно-практических исследований • составление плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности • использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий • проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • формулировать предварительный диагноз и составляет план

лабораторных и инструментальных обследований пациента

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- организовать и проводить диспансерное наблюдение
- проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных
- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

Владеть

- решением профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
- эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
- направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

- организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- проведением анализа и готовить материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

- ведением медицинской документацию, в том числе в электронном виде

- контролем за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

- обеспечением внутренним контролем качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению, типы поликлиник, должностные обязанности участкового врача-терапевта, принципы диспансеризации и санаторно-курортного отбора пациентов, вопросы экспертизы нетрудоспособности 2. болезни желудочно-кишечного тракта 3. заболевания дыхательной системы 4. заболевания сердечно-сосудистой системы 5. сахарный диабет 6. болезни почек 7. заболевания суставов 8. заболевания органов кроветворения 9. диспансеризация населения в амбулаторно-поликлинических условиях при различных нозологических формах.
<p>Разработчики</p>	<p>Макарова Марина Осеевна, к.м.н., доцент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведения предварительной диагностики, определения тактики лечения и оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, а также неотложных состояний.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых

	<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевании пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p>

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;

Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иными документами;

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;

Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Типы исследований в медицине: наблюдательные, клинические исследования;

Принципы построения и проведения клинических исследований;
Законодательство РФ в сфере проведения клинических исследований в соответствии с ГОСТ «Надлежащая клиническая практика»;

Этические принципы проведения клинических исследований;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;
Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

На основе имеющихся данных формулировать научную гипотезу и предлагать способы ее проверки;

Проводить научный поиск на основании открытых источников научных данных;

Разрабатывать протокол клинических исследований в соответствии с имеющейся гипотезой;

Проводить анализ имеющихся публикаций на предмет соответствия их критериям научности;

Формулировать тезисы научного исследования для представления на научной конференции;

Формулировать выводы на основе полученных в ходе клинического исследования данных;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

Оценкой состояния пациента, требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Контролем соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней;</p> <p>Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Формированием программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Навыками разработки протокола клинического исследования;</p> <p>Навыками проведения информирования пациента о целях и задачах клинических исследований;</p> <p>Навыками публичного представления результатов клинических исследований или наблюдений.</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Синдромальный подход в хирургии. Синдром абдоминальной боли (острый живот).</p> <p>Острая тонкокишечная непроходимость (ОТКН).</p> <p>Послеоперационный парез кишки.</p> <p>Острая толстокишечная непроходимость</p> <p>Неопухолевые заболевания гепатопанкреатодуоденальной зоны.</p> <p>Механическая желтуха.</p> <p>Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</p> <p>Механическая желтуха</p> <p>Неопухолевые заболевания пищевода. Синдром дисфагии.</p> <p>Опухолевые заболевания пищевода и средостения. Синдром дисфагии.</p> <p>Дифференциальная диагностика желудочно-кишечного</p>

	<p>кровотечения.</p> <p>Современные подходы к коррекции и лечению портальной гипертензии.</p> <p>Абдоминальный компартмент-синдром.</p> <p>Введение в сердечно-сосудистую хирургию. Современные тренды в сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>Аневризмы брюшного отдела аорты. Острый аортальный синдром.</p> <p>Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения, антитромботическая терапия и ее роль в сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>Хирургическое лечение симптоматической артериальной гипертензии.</p> <p>Хирургическое лечение стено-окклюзирующих поражений брахиоцефальных артерий.</p> <p>Хирургическое лечение ишемической болезни сердца.</p> <p>Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли легких.</p> <p>Хронические нагноительные заболевания легких и плевры.</p> <p>Заболевания средостения и трахеи, сочетанная травма грудной клетки.</p> <p>Легочное кровотечение как синдром в хирургии. Современные способы остановки легочного кровотечения.</p> <p>Хирургическая коррекция эндокринных нарушений: бариатрическая хирургия.</p> <p>Опухоли надпочечников Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.</p> <p>Коморбидный пациент в хирургии. Особенности влияния хирургических заболеваний и вмешательств на течение соматической патологии.</p> <p>Хирургические осложнения. Особенности классификации хирургических осложнений. Особенности влияния осложнений на исходы течения заболевания и качество жизни.</p> <p>Мезентериальный тромбоз. Сосудистые болезни брюшной полости.</p> <p>Введение в трансплантологию. Правовые основы трансплантологии в России, современное состояние проблемы.</p> <p>Наиболее распространенные операции в трансплантологии.</p> <p>Особенности ведения пациентов после трансплантации внутренних органов.</p> <p>Введение в детскую хирургию. Особенности ведения хирургических пациентов детского возраста. Клиническая синдромология в детской хирургии.</p> <p>Хирургическая коррекция врожденных пороков сердца.</p> <p>Хирургическая коррекция пороков развития: урогенитальные пороки и пороки развития тазовых органов, гастрошизис, омфалоцеле, «spina bifida», менингоцеле.</p>
Разработчики	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « Дерматовенерология » по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, а также формирование способности распознавать наиболее часто встречающиеся кожные и венерические болезни, готовность оказать медицинскую помощь при заболеваниях дерматовенерологического профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1: Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками обследований пациента.

ПК-2.6. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

медицинской помощи.

ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.

ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности

	<p>и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими.</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о лекарственных препаратах; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - международную статистическую классификацию болезней; - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач; - применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения; - осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения; - применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. - навыками проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - навыками направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

	<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в дерматовенерологию Эритемато-сквамозные дерматозы Аллергические заболевания кожи Коллагенозы Буллезные дерматозы Вирусные и грибковые заболевания кожи Сифилис, ИППП</p>
Разработчики	<p>Зуев Андрей Викторович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций обучающегося, в области теоретических и методологических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов в сфере терапии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>

рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в

том числе на дому при вызове медицинского работника;
Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных

	<p>условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента.</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Организация оториноларингологической помощи. Правовые аспекты в оториноларингологии.</p> <p>Заболевания носа и придаточных пазух носа</p> <p>Острые и хронические воспалительные заболевания уха</p> <p>Заболевания глотки</p> <p>Заболевания гортани</p> <p>Новообразования верхних дыхательных путей и уха</p> <p>Заболевания внутреннего уха</p> <p>Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения</p> <p>Специфические заболевания ЛОР-органов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Офтальмология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным офтальмологического профиля
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование

	<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>Знать: название основных инструментов и аппаратов, используемых в диагностике и лечении офтальмологических заболеваний и их назначение;</p>

дисциплины

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений органа зрения.

основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения хронических заболеваний органа зрения и оказания неотложной помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, формы и методы введения лекарственных средств при заболеваниях органа зрения, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; преимущества различных методов введения медикаментов, различных видов коррекции аномалий рефракции.

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики заболеваний у пациентов с жалобами на изменения состояния органа зрения с учетом стандартов медицинской помощи;

методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

общие принципы обследования офтальмологического больного с острым заболеванием и травмой органа зрения;

клинические проявления основных офтальмологических заболеваний;

правила оформления офтальмологического осмотра.

принцип формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

правила оформления направления пациента с офтальмологической патологией на госпитализацию.

принципы и методы оказания первой помощи при неотложной офтальмологической патологии;

основные группы препаратов, применяемых для лечения хронических заболеваний органа зрения и оказания неотложной помощи;

формы и методы введения лекарственных средств при заболеваниях органа зрения;

преимущества различных методов введения медикаментов, различных видов коррекции аномалий рефракции

медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с патологией органа зрения, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи и провести физикальное обследование пациента

различного возраста (методика бокового фокального освещения, визометрия, тонометрия, скиаскопия, биомикроскопия, офтальмоскопия зеркальным и электрическим офтальмоскопом, периметрия аппаратом Ферстера, исследование характера зрения с помощью четырехточечного теста и др.)

назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

оценивать динамику патологических изменений в процессе проводимого лечения; выписывать рецепты на лекарственные препараты и оптические очки.

производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни; анализировать полученную информацию;

производить исследование местного статуса больного с подозрением на острое заболевание и травму органа зрения;

правильно и последовательно описать локальный статус; анализировать результаты обзорных рентгенограмм орбиты;

диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (острый приступ глаукомы, ранения, контузии и ожоги глаза и его придаточного аппарата) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии органа зрения (осмотр, лабораторное, инструментальное обследование);

поставить предварительный клинический диагноз, направить на дополнительные обследования и консультации.

составлять план лечения офтальмологического пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания.

анализировать формы официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

составлять план работы и отчет о своей работе;

	<p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий по диагностике острых заболеваний и повреждений органа зрения; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с патологией органа зрения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>методикой местного лечения (закапывание глазных капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость);</p> <p>методикой объективного осмотра офтальмологического пациента (статус, функции) для контроля эффективности проведенного лечения.</p> <p>методами закапывания глазных капель, техникой наложения повязок (заклейки, занавески, давящие монокулярные), промывания конъюнктивальной полости;</p> <p>методикой определения рефракции субъективным методом с помощью проектора знаков, фокального освещения глаза, осмотра проходящим светом и др. для проведения дифференциальной диагностики клинического состояния пациента;</p> <p>методикой комплексного анализа жалоб пациента с острым заболеванием и травмой органа зрения, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных, и иных исследований в целях уточнения состояния для установления факта наличия или отсутствия заболевания или повреждения.</p> <p>алгоритмом формирования плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>методикой сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра с целью контроля эффективности проводимого лечения и его безопасности.</p> <p>навыками заполнения первичной медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <p>проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки качества лечения, наблюдения и реабилитации пациентов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения Зрительные функции и методы исследования органа зрения Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</p>

	<p>Заболевания век, слезных органов и орбиты. Заболевания конъюнктивы</p> <p>Заболевания роговицы, сетчатки и сосудистой оболочки глаза</p> <p>Глаукомы. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.</p> <p>Изменения органа зрения (основные глазные симптомы) при общих заболеваниях.</p> <p>Нейроофтальмологические изменения. Клиническая онкология органа зрения</p> <p>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата. Неотложная помощь. Десмургия</p>
Разработчики	Русина Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающихся теоретических и методических основ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ОПК-6.1. Организует уход за больными. ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь. ОПК-6.3 Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения ОПК-6.4 Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах ОПК-7.2 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ОПК-11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

	<p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи - Основные противо –эпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам - Механизмы действия лекарственных средств по совокупности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях - Научную, научно-производственную, проектную, организационно управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи - Организовывать уход за больными, Оказывать первичную медико - Санитарную помощь, обеспечивать Организацию работы и Принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности - Подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями - участвовать в проведении научных исследований, применении новых методов исследования - заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - проводить просветительскую работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний. <p>Владеть:</p> <p>Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления</p>

	<p>патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях. - Способностью проводить научно-практические исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований - Методами проведения санитарно-просветительской и профилактической работы, в том числе специфической профилактикой инфекционных заболеваний
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Общая эпидемиология</p> <p>Тема 1. Введение. История эпидемиологии. Определение, предмет, основные задачи эпидемиологии. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ</p> <p>Тема 2. Эпидемиологические исследования. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения. Описательные и аналитические эпидемиологические исследования</p> <p>Тема 3. Учение об эпидемическом процессе</p> <p>Тема 4. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор</p> <p>Тема 5. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела</p> <p>Тема 6. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики</p> <p>Тема 7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Частная эпидемиология</p> <p>Тема 8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Тема 9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи</p> <p>Тема 10. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи</p> <p>Тема 11. Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи</p> <p>Тема 12. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя</p> <p>Тема 13. Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций</p> <p>Тема 14. Эпидемиология и профилактика сапронозных инфекций</p> <p>Тема 15. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней</p> <p>Тема 16. Эпидемиология и профилактика инфекций, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Тема 17. Военная эпидемиология</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Грибова А.В., ассистент кафедры организации общественного здоровья и здравоохранения ОНК «Институт медицины и наук о</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование и развитие профессиональных компетенций врача, направленных на овладение знаниями и умениями по оценке общественного здоровья и показателей, характеризующих деятельность врача и медицинских организаций; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи; проведение экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ОПК-9.1. Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>

	<p>ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности;</p> <p>Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>Знать и учитывать основные психологические особенности потребителя услуг сферы здравоохранения;</p> <p>Библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>Принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Законодательную базу системы здравоохранения, основы медицинского страхования;</p> <p>Требования к оформлению текстов различных типов речи для решения задач профессионального общения;</p> <p>Медицинскую и научную терминологию;</p> <p>Требования к информации;</p> <p>Приёмы работы с научной информацией;</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным;</p> <p>Уметь на научной основе организовать работу, оценить с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;</p> <p>Уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения</p>

	<p>конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой;</p> <p>Владеть:</p> <p>Анализировать социально значимые процессы и явления, быть ответственным к участию в общественно-политической жизни;</p> <p>Навыками работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами;</p> <p>Навыками разработки и реализации технологии процесса образовательных услуг, формированию конструктивных отношений;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;</p> <p>Аналитическими способностями;</p> <p>Опытом работы с научной и нормативной документацией, справочной литературой;</p> <p>Практикой предъявления информации в заданной коммуникативной форме</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Статистика, Демография, заболеваемость, Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению, Медицинское страхование, Экономика здравоохранения, Планирование и финансирование медицинской помощи.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	изучение методов обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, методики постановки топического диагноза, получение обучающимся знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, проведении их неотложной терапии, уходе за неврологическими больными и осуществлении профилактики болезней нервной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента</p>

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при

	<p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>применение отдельных видов медицинских технологий в определённой ситуации</p> <p>лекарственные препараты</p> <p>международную статистическую классификацию болезней; алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>особенности проводимой терапии с учетом диагноза, возраста, клинической картины, в соответствии с действующими порядками; особенности персонализированного лечения пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения; осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное</p>

	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; проводить медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>разработать план лечения, учитывая диагноз, возраст, клиническую картину заболевания;</p> <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание в зависимости от возраста и состояния.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>навыками использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, диагностических методов исследования</p> <p>навыками назначения лечения и контроля безопасности назначенной терапии.</p> <p>навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>навыками составления и коррекции плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в неврологию и нейронауки. История неврологии. Эволюция нервной системы. Мозг-электрохимическая система. Основные синдромы и симптомы в неврологии. Структурные и функциональные единицы центральной и периферической нервной системы. Методы диагностики центральной и периферической нервной системы. Нейровизуализационная и нейрофизиологическая диагностика заболеваний центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Тема 2. Чувствительность. Расстройства чувствительности. Методы исследования чувствительности. Сенсорные системы. Спинальный мозг, поражения спинного мозга на различных уровнях.</p>

	<p>Тема 3. Рефлексы, нейрофизиология движений. Топическая диагностика поражений периферической и центральной нервной системы.</p> <p>Тема 4. Топическая диагностика поражений вегетативной нервной системы.</p> <p>Тема 5. Топическая диагностика поражений мозгового ствола и черепных нервов.</p> <p>Тема 6. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Когнитивная функция.</p> <p>Тема 7. Сосуды и оболочки головного мозга, спинномозговая жидкость.</p> <p>Тема 8. Топическая диагностика поражений экстрапирамидной нервной системы и мозжечка. Симптомы поражения.</p> <p>Тема 9. Заболевания периферической нервной системы. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, вопросы экспертизы</p> <p>Тема 10. Заболевания экстрапирамидной нервной системы. Болезнь Паркинсона. Атипичный паркинсонизм. Гиперкинезы. Мозжечковые расстройства. Классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника дифференциальная диагностика, терапия, вопросы экспертизы</p> <p>Тема 11. Нейродегенеративные заболевания центральной нервной системы. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы.</p> <p>Тема 12. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы</p> <p>Тема 13. Нейроинфекционные заболевания центральной и периферической нервной системы. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы</p> <p>Тема 14. Синкопальные состояния в неврологии. Эпилепсия. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы.</p> <p>Тема 15. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Инсульт. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы.</p> <p>Тема 16. Нейро-мышечные заболевания. Классификация, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, терапия, вопросы экспертизы.</p> <p>Тема 17. Болевой синдром. Типы боли. Основные подходы в терапии ноцицептивной, нейропатической и дисфункциональной боли.</p>
Разработчики	Тынтерова А.М., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов терапевтического профиля и профессиональных заболеваний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания).</p> <p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий,

освоения образовательной программы (ИДК)

медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение.</p> <p>ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды современного медицинского оборудования, применяемого на этапах диагностики при обследовании пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями; - технику использования медицинского оборудования, применяемого на этапах диагностики при обследовании пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- показания и противопоказания к использованию медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- технику и методику применения лекарственных средств при лечении пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- побочные действия лекарственных препаратов и возможные осложнения, лекарственной терапии, применяемой для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- схемы медикаментозной терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии эффективности медикаментозной терапии основных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- методы, правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов и/или их родственников с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями, включая данные об условиях работы и профессиональных вредностях, профессиональном маршруте;
- методы, правила и особенности проведения полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме и профессиональными

заболеваниями;

- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;

- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию;

- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;

- осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия немедикаментозного лечения;

- медицинские показания и противопоказания к назначению немедикаментозного лечения; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной

терапии (дефибрилляции);

- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;

- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- расшифровывать и интерпретировать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;

- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- сформулировать показания к избранному методу/схеме медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при плановом лечении больного и при неотложных состояниях;

- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;

- оценить эффективность медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;

- скорректировать медикаментозное лечение в случае неэффективности предыдущего объема медикаментозного лечения;

- осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью

оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных;

- методологически правильно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;

- методологически правильно проводить полное физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;

- сформулировать предварительный диагноз по итогам клинического обследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;

- обосновывать необходимость, объем, очередность лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;

- разработать план диагностических (лабораторных и инструментальных) мероприятий в соответствии с диагнозом;

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- осуществлять интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;

- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;

- провести интерпретацию результатов, полученных в ходе консультаций пациента врачами-специалистами;

- направить пациента с заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями в дневной стационар поликлиники или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме и профессиональными заболеваниями;
- навыком назначения медикаментозной терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;
- навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля и профессиональными заболеваниями;
- навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- навыками интерпретации и оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля, протекающими в типичной форме или профессиональными заболеваниями;
- навыками формулирования предварительного диагноза;
- навыками разработки, обоснования плана диагностических (лабораторных и инструментальных) исследований в соответствии с диагнозом;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- навыками направления пациентов с терапевтическими или профессиональными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- навыками направления пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями в дневной стационар поликлиники или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
- навыками выбора методов лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;
- навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний в зависимости от клинической ситуации;
- навыками разработки плана лечения заболевания терапевтического профиля или профессионального заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и

клинической ситуации у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;

- навыками назначения немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической ситуации;
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания при лечении наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля или профессиональных заболеваний;
- навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов исследований для установления факта наличия или отсутствия эффективности проводимой терапии и нежелательных явлений;
- навыками организации персонализированного лечения пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями;
- навыками информирования пациентов или их законных представителей об опасности самолечения;
- навыками направления пациентов с заболеваниями терапевтического профиля или профессиональными заболеваниями в дневной стационар или стационар круглосуточного пребывания для оказания специализированной терапевтической медицинской помощи при наличии медицинских показаний;
- навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения);
- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии;
- персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста;
- навыками взаимодействия с врачами-специалистами, иными медицинскими работниками и членами семьи больного человека при оказании паллиативной помощи больному человеку;
- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических терапевтических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических наиболее распространенных терапевтических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при наиболее распространенных заболеваниях гастроэнтерологического, пульмонологического, нефрологического и кардиологического профиля;
- навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной

	<p>реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии; - навыками применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; - контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения; - проведение профилактических мероприятий среди пациентов с терапевтическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - техникой оформления истории болезни с изложением в ней основных разделов, обоснованием клинического диагноза, плана обследования и лечения; - навыками работы с первичной медицинской документацией больного терапевтического профиля.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Гастроэнтерология Кардиология Нефрология Пульмонология Профессиональные болезни</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шупина Марина Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях; развитие клинического мышления, воспитание профессионально значимых качеств личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы

обследования с целью установления диагноза.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.

ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.

ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

	<p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия</p> <p>ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;</p>

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;

Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иные документы;

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации;

Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического

наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; полным физикальным обследованием пациента

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

Оценкой состояния пациента, требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;

Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

Контролем соблюдения профилактических мероприятий;

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней;

Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

Формированием программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами;

Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;

Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

	<p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Острый аппендицит. Стратегии лечения пациентов.</p> <p>Желчнокаменная болезнь. Диагностика, тактика, лечение.</p> <p>Острый панкреатит. Патогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы.</p> <p>Грыжи передней брюшной стенки. Современные подходы к ведению пациентов с грыжами.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные представления о дивертикулярной болезни ободочной кишки и тактика лечения пациентов.</p> <p>Ранняя диагностика и скрининг колоректального рака, предраковые поражения толстой кишки.</p> <p>Перитонит. Современные подходы к лечению заболевания.</p> <p>Кишечная непроходимость: современный взгляд на патогенез заболевания и подходы к ведению пациентов.</p> <p>Нервно-мышечные заболевания пищевода: ахалазия, кардиоспазм. Современные подходы к лечению.</p> <p>Хирургические заболевания легких. Рак легких.</p> <p>Заболевания артерий нижних конечностей.</p> <p>Варикозная болезнь нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность.</p> <p>Хирургические заболевания щитовидной железы.</p> <p>Хирургические заболевания молочной железы.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Неотложные медицинские манипуляции» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	освоение учебной дисциплины «Неотложные медицинские манипуляции» в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний у населения и овладение основными методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные препараты и медицинские изделия и технологии при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - сущность и основные понятия, методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать профессиональные решения при неотложных состояниях; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими

	<p>нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; - принимать профессиональные решения при неотложных состояниях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами мероприятий медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления диагноза; - осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - порядком констатации биологическую смерть человека, знает ранние и поздние трупные явления; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правилами мероприятий медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - опытом оказания раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуациях; - осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы Неотложные состояния при инфекционных болезнях Острые аллергические заболевания Отравления</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинское право» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях и законных интересах. Подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты прав и законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ПК-7.Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ОПК-1.1. Знает и умеет использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-11.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-7.2. Владеет методом анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-7.3. Знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Знает внутренний контроль качества и безопасности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; - основные нормативно-правовые акты в сфере медицинской деятельности; - способы защиты прав медицинских работников; - механизм исполнения обязательств в сфере профессиональной деятельности; - основные нормативно-правовые акты регулирующие организацию и управление в сфере здравоохранения; - нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – правовую форму медицинских организаций; - основополагающие принципы охраны здоровья граждан в РФ при осуществлении и медицинской деятельности при оказании медицинской помощи; - формы, условия, виды оказания медицинской помощи; - права и обязанности пациентов (клиентов) и медицинских работников; - правовые основы организации контроля в сфере охраны здоровья законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан в РФ, нормативно - правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; - основы безопасности медицинских данных; - основные должностные обязанности медицинского работника (медицинской сестры); - нормативно – правовое регулирование материальной ответственности медицинского работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать гражданско-правовые и уголовно–правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма; - представлять интересы медицинского работника или медицинской организации в суде, в органах системы здравоохранения; - подготовить возражения по актам проверок Росздравнадзора, Роспотребнадзора; Прокуратуры; - работать с нормативно правовыми актами, регулирующими правоотношение в сфере здравоохранения; - разрешать конфликты интересов в сфере осуществления профессиональной деятельности медицинских работников; - урегулировать в досудебном порядке претензии пациентов к медицинским работникам;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать спорные вопросы, возникающие в результате проверки деятельности медицинской организации, органами здравоохранения; - составлять план и отчет о своей работе; - оформлять ИДС на медицинское вмешательство, в том числе в электронной форме; - оформлять разрешение на предоставление раскрытия врачебной тайны законным представителям и иным лицам; - анализировать историю болезни в синхронизации с критериями качества оказания медицинской помощи; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного толкования гражданско-правовых и уголовно – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в сфере здравоохранения; - навыками анализа правовых ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности медицинских работников; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов по претензионным документам пациентов; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере медицинской деятельности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Качество оказания медицинской помощи (понятие, сущность, критерии).</p> <p>Правовое регулирование отношений между врачом и пациентом при оказании медицинской помощи.</p> <p>Судебно–медицинская экспертиза вреда причиненного здоровью пациента.</p> <p>Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.</p>

Разработчики	Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна к.ю.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Урология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов, знаний в области основных положений урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,

получаемые в процессе изучения дисциплины

нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и

смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических

	<p>заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента.</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Уросемиотика и диагностика урологических заболеваний.</p> <p>Аномалии развития мочеполовой системы.</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания мочевой системы.</p> <p>Мочекаменная болезнь.</p> <p>Опухоли мочеполовой системы.</p> <p>Заболевания предстательной железы. Аденома и рак простаты</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p> <p>Мусохранов Валерий Витальевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности психических расстройств, методах, средствах, принципах оказания помощи при расстройствах, сопровождающихся нарушениями психической деятельности а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими

	<p>работниками</p> <p>ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>применение отдельных видов медицинских технологий в определённой ситуации</p> <p>лекарственные препараты</p> <p>международную статистическую классификацию болезней; алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения; осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; проводить медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить</p>

	<p>дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>навыками использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, диагностических методов исследования</p> <p>навыками назначения лечения и контролирования безопасности назначенной терапии.</p> <p>навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в поведенческие науки и нейронауки. Медицинская психология и психиатрия как представители поведенческих и нейронаук. Биопсихосоциальная современная научная парадигма в медицине. История, методология и философские обоснования нейронаук.</p> <p>Тема 2. Пропедевтика в психиатрии и медицинской психологии. Симптом, симптомокомплекс, синдром. Позитивные и негативные синдромы. Неспецифические и специфические, облигатные и факультативные синдромы. Синдромально-ориентированные международные классификации болезней: МКБ 11 и DSM-V.</p> <p>Тема 3. Структура медицинской психологии и психиатрии как наук. Генетический и клинико-динамический методы исследования психики. Психические реакции, состояния и развития. Темперамент и предрасположенность к психовегетативным, психогуморальным и психоиммунным реакциям и состояниям. Психические состояния: умственная отсталость.</p> <p>Тема 4. Характер в норме и патологии. Характерологические реакции и диатезы. Акцентуации характера и пограничные нервно-психические расстройства. Внутренняя картина болезни, стресс-совладающее копинг-поведение и стили общения «врач-больной». Вопросы экспертизы, методы исследования и психофармакологического, психотерапевтического, социотерапевтического лечения</p> <p>Тема 5. Личность, структура и развитие. Понятие гармоничной личности. Отечественные и зарубежные теории личности. Мотивационно-волевые психические процессы: потребности, мотив, мотивация, воля. Целостность, идентичность и направленность личности. Задатки, способности, талант, гениальность. Психосоматические профили личности. Психология зависимой личности и основы аддиктологии. Расстройства личности зрелого</p>

возраста (психопатии). Психопатоподобный синдром в структуре соматических и экзогенно-органических расстройств. Методы диагностики, экспертизы и терапии

Тема 6. Сознание и психические состояния. Онтогенез развития сознания и возрастные особенности. Количественные (оглушение, сопор, кома) и качественные (сумерки, делирий, онейроид, аменция) нарушения сознания. Неотложные состояния в психиатрической практике. Сон, бодрствование и состояния измененного сознания. Гипносуггестивная терапия.

Тема 7. Ощущения и восприятие: определение, классификация, нейроанатомическая и нейрофизиологическая структура и функции, количественные и качественные нарушения при психогенных, эндогенных, соматогенных и экзогенно-органических заболеваниях, методы исследования и лечения. Наука о боли. Психосоматические и соматоформные расстройства.

Тема 8. Эмоции: определение, классификация, функции, свойства, нейрофизиологическая основа, количественные и качественные расстройства, методы диагностики. Эмоции, чувства, настроение, аффект, эмоциональный стресс. Реактивные невротические реакции (острые реакции на стресс и расстройства адаптации) и реактивные психозы. Неврозы и невротическое развитие личности. Вегетативная система. Транквилизаторы.

Тема 9. Мышление: определение, классификация, онтогенез, свойства, функции, количественные и качественные расстройства, методы диагностики. Анатомия лобных долей КБП, рефлекторное кольцо Бернштейна и функциональные системы Анохина. III блок мозга А.Лурия. Понятие, суждение, умозаключение. Процессы мышления. Воображение и творческое мышление. Интеллект и его структура, методы исследования. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Когнитивные расстройства, олигофрения и деменция. Энергетический обмен в организме, глутамат-аспартамат и ГАМКэргические системы головного мозга. Ноотропы и ацетилхолиновые препараты.

Тема 10. Мышление и его качественные нарушения. Дисфренический, сверхценный, паранойяльный, праноидный и парафренный синдромы. Сверхценная ипохондрия. Сложные параноидные синдромы в структуре психических расстройств. Шизофрения: этиология, патогенез, типы течения, клинические варианты. Нейролептики и «корректоры поведения». Терапия острых психических состояний в практике врача. Законодательство РФ и недобровольная госпитализация. Агрессивное и аутоагрессивное поведение.

Тема 11. Аффективные психозы. Биполярное расстройство и инволюционные психозы. Депрессия и мания. Истерический психоз. Злоупотребление ПАВ, Девиантное и деликвентное поведение. Социально приемлемые аддикции и фанатизм. Экстаз, экзальтация и магифренический тип дезадаптации. Нормотимики и антидепрессанты.

Тема 12. Экзогенно-органические психические расстройства. Расстройства памяти и внимания. Церебрастения. Психоорганический и психоэндокринный синдромы. Эпилепсия. Инфекционные психические расстройства. Постинсультные и постконтузионные психические расстройства. Интоксикационные психические расстройства. Алкоголизм и алкогольные психозы.

	Энцефалопатия Гайе-Вернике и Корсаковский синдром.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Онкология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение этиологии и патогенеза blastom, методов современной диагностики, лучевых, лекарственных, хирургических, а также комбинированных методов лечения, методов профилактики возникновения злокачественных опухолей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и

абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов

медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Общие вопросы онкологии. Закономерности развития опухолей</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей</p> <p>Злокачественные опухоли кожи</p> <p>Рак легкого</p> <p>Рак желудка</p> <p>Колоректальный рак</p> <p>Рак молочной железы</p> <p>Рак щитовидной железы</p> <p>Рак шейки матки</p> <p>Рак тела матки</p> <p>Рак предстательной железы</p> <p>Лекарственная терапия злокачественных опухолей</p> <p>Паллиативная помощь в онкологии</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Коренев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение знаниям, умениям, владению способностями создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучение знаниям, умениям, владению способностями организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - обучение знаниям, умениям, владению способностями к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания))</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для</p>

	<p>назначения лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p>

пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Организовать уход за больными в амбулаторных условиях;

Оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях;

Принимать решение при организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях;</p> <p>Методиками оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками оформления и направления с территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента</p> <p>Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф.</p> <p>Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.</p> <p>Организация пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>Средства индикации поражающих факторов. Организация проведения специальной обработки. Острая и хроническая лучевая болезнь. Токсикология.</p>
Разработчики	<p>Шостак Петр Григорьевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Бурмистр Андрей Владиславович, ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики туберкулеза внутренних органов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х. ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов фтизиатрического профиля; - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов фтизиатрического профиля; - показания и противопоказания к использованию различного медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля; - технику и методику применения лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов с туберкулезом внутренних органов; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства; - классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза внутренних органов; - показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля; - побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля; - лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов

фтизиатрического профиля;

- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов фтизиатрического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств, либо побочного действия химиопрепаратов;
- современную международную классификацию заболеваний 10-го пересмотра;
- алгоритм постановки предварительного диагноза туберкулезной инфекции по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования;
- алгоритм постановки заключительного клинического диагноза туберкулеза по результатам проведённого опроса, физикального (физического) обследования, анализа результатов лабораторного и инструментального обследования;
- определение понятия «клинический диагноз»;
- структуру клинического диагноза и правила его оформления;
- определение понятий «симптом», «синдром»;
- этиопатогенез и клиническую картину основных синдромов при фтизиатрических заболеваниях;
- лабораторные и инструментальные симптомы основных синдромов при туберкулезе внутренних органов;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний терапевтического профиля;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях фтизиатрического профиля;
- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний фтизиатрического профиля;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний фтизиатрического профиля;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;
- неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с туберкулезом внутренних органов;
- клиническую картину неотложных состояний при туберкулезе;
- диагностические приёмы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при туберкулезе;

- принципы и методы оказания первой помощи при ургентных состояниях, возникающих при заболеваниях фтизиатрического профиля;
 - клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
 - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
 - показания для вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
 - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
- Уметь:
- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
 - расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;
 - обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
 - сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;
 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;
 - определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
 - оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;
 - скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;
 - оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов фтизиатрического профиля;
 - поставить предварительный диагноз пациенту фтизиатрического профиля;
 - поставить заключительный клинический диагноз пациенту фтизиатрического профиля;
 - закодировать клинический диагноз пациента согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра;
 - определить объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, выполнение которых позволит провести трансформацию предварительного диагноза в заключительный;
 - методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями фтизиатрического профиля;
 - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;

- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний фтизиатрического профиля;
 - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;
 - пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;
 - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента фтизиатрического профиля;
 - определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания фтизиатрического профиля;
 - определить комплекс мер по профилактике заболеваний фтизиатрического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания фтизиатрического профиля;
 - оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;
 - определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
 - провести диагностику неотложного состояния;
 - провести базовую сердечно-лёгочную реанимацию;
 - использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;
 - в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;
- Владеть:
- навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
 - информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, использующегося для диагностики и лечения туберкулеза у пациентов фтизиатрического профиля;
 - навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов фтизиатрического профиля;
 - навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов;
 - навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического профиля;
 - навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний;
 - навыком постановки предварительного диагноза;
 - навыком постановки заключительного клинического диагноза;
 - навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для

	<p>кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра; - навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов фтизиатрического профиля; - навыками направления пациентов фтизиатрического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях; - навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при туберкулезе внутренних органов; - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-лёгочной реанимации; - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология туберкулеза 2. Этиопатогенез туберкулезной инфекции 3. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. 4. Классификация туберкулеза 5. Внелегочной туберкулез 6. Туберкулез и другие заболевания внутренних органов 7. Химиопрофилактика и химиотерапия туберкулеза
<p>Разработчики</p>	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры терапии онко «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	подготовка врача широкого профиля (врача-лечебника), способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.</p>

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения,</p>

вызванные их применением;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы

заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;

Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иные документы;

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации;

Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять врачей-специалистов для проведения

реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Оценкой состояния пациента, требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Организация травматолого-ортопедической службы.</p> <p>Методы исследования травматологических и ортопедических больных.</p> <p>Принципы, методы и способы лечения больных с повреждениями и</p>

	заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Повреждения нижней конечности Повреждения верхней конечности Множественные и сочетанные повреждения. Переломы костей таза, грудной клетки и позвоночника. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденная патология опорно-двигательной системы. Синдром длительного сдавления. Жировая эмболия Боевая травма Повреждения мягких тканей и суставов Контрактуры и анкилозы. Ампутации и протезирование.
Разработчики	Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., исполняющая обязанности заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» Рубанова Оксана Ивановна, к.м.н., старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование системных знаний, умений и навыков по принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию, неблагоприятным побочным реакциям, а также положений доказательной медицины и формулярной системы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним. ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека. ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм. ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>

	ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Клиническую фармакологию лекарственных средств, которые могут расцениваться как допинг.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рациональной фармакотерапии различных заболеваний с учетом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Основопологающие факторы риска развития заболеваний, методики ранней диагностики заболеваний, причины и условия распространения в обществе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить негативные последствия употребления допинга для личности и общества.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Выявлять причины распространения заболеваний, своевременно диагностировать заболевание / патологическое состояние, провести профилактические мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком демонстрации понимания негативных последствий употребления допинга для личности и общества.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, а также своевременной коррекции фармакотерапии.</p> <p>Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, оценивать медицинские показания к проведению исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в клиническую фармакологию.</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>Безопасность лекарственных средств.</p> <p>Лекарственные взаимодействия.</p> <p>Клиническая микробиология.</p> <p>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов: бета-лактамы.</p> <p>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов: аминогликозиды, макролиды, фторхинолоны, тетрациклины, линкозамиды, гликопептиды, оксазолидиноны.</p> <p>Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных препаратов.</p> <p>Клиническая фармакология биопрепаратов, ингибиторов Янус-киназы.</p> <p>Выбор antimicrobных препаратов при основных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (НПВС).</p>

	<p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидов (ГКС) Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проводимость. Клиническая фармакология биопрепаратов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на ЖКТ. Клиническая фармакология препаратов для терапии ССЗ.</p>
Разработчики	<p>Рафальский Владимир Витальевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Наркология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности психических расстройств, методах, средствах, принципах оказания помощи при расстройствах, сопровождающихся нарушениями психической деятельности, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-8.1 Знает принципы и правила организации и проведения</p>

реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.2 Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.3 Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию

ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

	<p>помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применение отдельных видов медицинских технологий в определённой ситуации; лекарственные препараты; международную статистическую классификацию болезней; алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с МКБ-Х; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и</p>

	<p>их комбинаций при решении профессиональных задач; применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза; применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения; выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; проводить медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; навыками использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, диагностических методов исследования; навыками назначения лечения и контролирования безопасности назначенной терапии; навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыками составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом; контроля эффективности медицинской реабилитации пациента; организации рабочего пространства и безопасной больничной среды, обучения семьи адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Поведенческая норма, девиации, расстройства и зависимости. Девиантное поведение: структура, механизмы, клинические формы. Концепция зависимой личности (Психология и психопатология зависимого поведения)</p> <p>Социологические, политологические, идеологические, правовые и этические аспекты наркологии и аддиктологии.</p> <p>Этиологические и нейробиологические аспекты наркологии и аддиктологии. Принципы доказательной медицины в наркологии и аддиктологии. Оценка эффективности лечения наркологии и</p>

	<p>аддиктологии.</p> <p>Алкоголизм (алкогольная зависимость) и алкогольная болезнь.</p> <p>Опиоидная зависимость и последствия злоупотребления опиоидами.</p> <p>Гашишная наркомания. Зависимость от летучих растворителей, психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением стимуляторов.</p> <p>Никотиновая зависимость. Пищевые аддикции. Сексуальные аддикции.</p> <p>Игровая зависимость (гемблинг). «Социально проблемные» формы нехимических зависимостей.</p> <p>Коммуникативные зависимости. Зависимое воровство (клептомания и делинквентные кражи).</p> <p>Инстинкт – привычка – влечение: патологические привычные действия как формы аддикции. Нейропсихологические и патопсихологические аспекты наркологии и аддиктологии.</p> <p>Проблема коморбидной патологии в наркологии и аддиктологии.</p> <p>Возрастные, гендерные и этнокультурные аспекты наркологии и аддиктологии. Судебно-экспертные аспекты наркологии и аддиктологии, стратегии и основные направления организации работы по профилактике наркотизации населения.</p>
Разработчики	<p>Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судебная медицина с секционным курсом» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студента систему знаний об организации судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, её возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, а также о расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-медицинской идентификации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины. ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3: Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4: Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний. ОПК-11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации для проведения научного исследования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать: Основные положения и нормы медицинского права основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния, этапы раннего эмбриогенеза,

дисциплины	<p>расположение и взаимосвязь анатомических структур организма</p> <p>Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права</p> <p>находить взаимосвязь анатомических структур организма, анализировать физиологические взаимосвязи и интерпретировать результаты исследований, определять подходы к диагностике наследственных заболеваний человека</p> <p>Применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками использования норм медицинского права в интересах больных</p> <p>основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками определения и анализа физиологических взаимосвязей, определения диагностики наследственных заболеваний</p> <p>Навыками использования научной и другой нормативной документации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение. Предмет «Судебная медицина» и история ее развития.</p> <p>Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Судебно-медицинская танатология.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при действии крайних температур, электричества.</p> <p>Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Медико-криминалистическая идентификация.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Роль, организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения Российской Федерации. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.</p> <p>Учение о диагнозе. Построение диагноза. Структура и логика диагноза. Клинико-анатомические сопоставление диагнозов.</p> <p>Исследование биопсийного, операционного материалов и последов.</p> <p>Деонтологические аспекты патологоанатомической и судебно-медицинской практики. Этические нормы клинико-анатомического анализа.</p>
Разработчики	<p>Ермаков Андрей Владимирович, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p> <p>Решетникова Ольга Сергеевна, д.м.н., профессор кафедры фундаментальных дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эндокринология» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента. ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование

	<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности и классификацию медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов эндокринологического профиля; - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных и амбулаторных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов эндокринологического профиля; - показания и противопоказания к использованию различного

медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;

- технику и методику применения лекарственных средств в стационарных и амбулаторных условиях при лечении пациентов эндокринологического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства;
- классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- показания к применению и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- лекарственные взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- схемы фармакологической (медикаментозной терапии) заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;
- возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой у пациентов эндокринологического профиля, например, вследствие передозировки лекарственных средств;
- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринологического профиля;
- клинические рекомендации, разработанные для заболеваний эндокринологического профиля;
- стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний эндокринологического профиля;
- субъективные, физикальные (физические), лабораторные и инструментальные методы исследования, которые используются в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями эндокринологического профиля;
- правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями эндокринологического профиля;
- правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями эндокринологического профиля;
- требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- показания для направления пациента к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение;

Уметь:

- обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов

эндокринологического профиля;

- расшифровывать и истолковывать данные, полученные в процессе использования медицинского оборудования с диагностической или лечебной целью;

- обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;

- сформулировать показания к избранному методу медикаментозного лечения с учетом течения заболевания и индивидуальных особенностей пациента;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях;

- определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля;

- оценить эффект медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом;

- скорректировать медикаментозное лечение в случае определения предыдущего метода медикаментозного лечения как неэффективного;

- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного лечения у пациентов эндокринологического профиля;

- методологически верно провести опрос и физикальное обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями эндокринологического профиля;

- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;

- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний эндокринологического профиля;

- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащихся и опубликованных в официальном рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава РФ в сети «Интернет» или других официальных открытых источниках;

- пользоваться клиническими рекомендациями, опубликованными международными врачебными сообществами;

- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента эндокринологического профиля;

- определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания эндокринологического профиля;

- определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания эндокринологического профиля;

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения фармакологической терапии и оформления её в листе назначения лекарственных препаратов; - навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов эндокринологического профиля; - навыками использования медицинских аппаратов, предназначенных для диагностики и лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля; - информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля; - навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов эндокринологического профиля; - навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов эндокринологического профиля; - навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной эндокринологического (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками использований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет. Этиопатогенез, классификация, диагностика 2. Осложнения сахарного диабета 3. Лечение сахарного диабета. 4. Болезнь Грейвса. Тиреоидиты. 5. Йоддефицитные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез 6. Заболевания надпочечников. 7. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.
Разработчики	Мальшенко Юлия Александровна, к.м.н., старший преподаватель кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков по общей, клинической анестезиологии и реаниматологии, а также формирования определенных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания))
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в</p>

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);

Уметь:

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам;

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Владеть:

Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии

	<p>медицинских показаний; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; Оценкой состояния пациента, требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Расширенная сердечно-легочная реанимация при различных критических состояниях. Шок: травматический, геморрагический, ожоговый, анафилактический, септический. Этиология, патогенез, принципы интенсивной терапии. Интенсивная терапия неотложных состояний. Кислотно-основное состояние, его нарушения и коррекция. Острые отравления. Базовый FAST-протокол диагностики патогенетического фактора критического состояния. BLUE-протокол для диагностики заболеваний легких, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности. Предоперационная подготовка пациентов к плановому оперативному вмешательству.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ОПК-8.1 Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-8.2 Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-8.3 Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

	<p>проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию</p> <p>ОПК-11.1 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-3.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; - цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения; - историю развития реабилитации; - основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.); - современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний); - организационную структуру реабилитационной службы; - средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе; - клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;

- теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- алгоритм реабилитационного диагноза по результатам проведенного опроса, физикального (физического) обследования; анализа результатов лабораторного и инструментального обследования, и иного обследования;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации.

Уметь:

- определять и целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза; - обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы; - оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения; - обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения; - выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации; - сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах медицинской реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;

Владеть:

- навыками продуктивного взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или)

	<p>физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о врачебных ошибках и дефектах оказания медицинской помощи; - способами разрешения возникающих правовых коллизий и конфликтов в сфере медицинской деятельности; - навыками медиации и досудебного урегулирования конфликта интересов. - составлением индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей; контролем за эффективностью медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента; организацией рабочего пространства и безопасной больничной среды, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. - навыками клинического мышления, в частности, навыком трансформации выявленных симптомов в клинический диагноз с учётом полученных знаний о синдромах и этиопатогенезе заболеваний; - навыком постановки предварительного диагноза; - навыком постановки заключительного клинического диагноза; - навыком поиска и применения необходимого кода в рубрикаторе международной классификации болезней 10-го пересмотра для кодировки развёрнутого клинического диагноза согласно международным принципам; - навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации, касающихся сохранения врачебной тайны и недопущения разглашения персональных данных пациента третьим лицам согласно законодательству Российской Федерации, в частности данных, касающихся клинического диагноза пациента, в том числе, закодированного по международной классификации болезней 10-го пересмотра
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Медицинская реабилитация. Предмет, задачи, принципы и средства физической реабилитации. Реабилитационные программы. Традиционная медицина, средства и методы. Физиотерапия. Предмет, задачи и принципы физиотерапии. Классификация, основные методы физиотерапии. Массаж. Основные методы, механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания. Водолечение. Теплолечение. Основные методы, механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания. Курортология. Предмет, история развития. Классификация курортов, основные средства и методы курортной терапии. Правила отбора на больных лечение. Профилактика заболеваний. Виды и средства профилактики. Физиопрофилактика. Климатопрофилактика. Механотерапия, роботизованная терапия, понятия, принципы применения. Рефлексотерапия. История развития, общие положения, принципы рефлексотерапии. Показания и противопоказания.</p>

	Лечебная физкультура. Предмет, история развития. Классификация, дозирование физических упражнений. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Технические средства реабилитации, понятия, виды.
Разработчики	Черкасова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., Доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами методов функциональной диагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые диагностические вмешательства. - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля; - клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля; - показания и противопоказания к использованию различных видов

	<p>медицинского оборудования для диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение по результатам проведенного инструментального обследования; - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать назначение конкретных инструментальных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - интерпретировать результаты проведенных инструментальных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - обосновать необходимость проведения функциональных методов диагностики в зависимости от наличия показаний; - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе инструментального обследования; - направить пациента по результатам инструментальной диагностики на консультацию к соответствующим специалистам; - оформлять заключение по результатам ЭКГ; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о принципах работы диагностического оборудования, используемого для диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях; - навыками оформления результатов, полученных в процессе инструментального обследования пациентов терапевтического профиля; - навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации; - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Организация функциональной диагностики в РФ. Клиническая электрокардиография.</p> <p>ЭКГ при нарушениях возбудимости и автоматизма.</p> <p>ЭКГ при нарушениях проводимости.</p> <p>Нагрузочные пробы в кардиологии.</p> <p>Другие методы инструментального исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Спирография.</p>

Разработчик	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта
-------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Здоровый образ жизни» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системных знаний о механизмах поддержания и сохранения индивидуального здоровья человека
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-2.4. Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.5. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека Уметь: Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

	<p>Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм</p> <p>Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним</p> <p>Владеть:</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Науки, изучающие здоровье, их содержание и задачи.</p> <p>История учения о здоровье.</p> <p>Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Составляющие здоровья.</p> <p>Уровень здоровья и его оценка.</p> <p>Современные концепции формирования здоровья.</p> <p>Анатомо-физиологические закономерности роста и развития.</p> <p>Индивидуальное и общественное здоровье и факторы, его определяющие. Современная классификация факторов, определяющих здоровье. Факторы риска и факторы устойчивости.</p> <p>Роль наследственности в формировании здоровья человека.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Мишуrowsкий В.И., ассистент кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Уход за больными» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	освоение навыков квалифицированного ухода за больными, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины. ОПК-2.1 Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни ОПК-2.2 Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-2.4 Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы

	<p>обследования с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -этические основы современного медицинского законодательства; -деонтологические аспекты медицинской деятельности; -формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний; --лекарственные препараты, медицинские изделия и технологии при решении профессиональных задач; -базовые потребности человека; -особенности общего ухода за различными возрастными категориями лиц; -алгоритм проведения уходовых процедур; -основные средства, оснащение, приспособления и оборудование используемые при осуществлении ухода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы деонтологии --обучить пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза; -установить контакт с лицами, нуждающимися в постороннем уходе; - оценить возможности самообслуживания у пациента; - выявить нарушенные потребности в физиологических отправлениях; - организовать пространство в помещении, где находятся лица, нуждающиеся в постороннем уходе; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе; - правильно применять способы, приемы и средства при осуществлении ухода . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе - навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний -навыками формулирования предварительного диагноза и

	<p>составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. - методами общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение. Значение ухода за больными. Устройство, режим и оснащение лечебных учреждений</p> <p>Питание больных</p> <p>Температура тела и ее измерение</p> <p>Простейшие физиотерапевтические процедуры</p> <p>Способы применения лекарственных средств</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p> <p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными</p>
Разработчики	<p>Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы сестринского дела» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	является формирование практических умений по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p> <p>ОПК-2.1 Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2 Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4 Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-6.1 Организует уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь.</p>

	<p>ОПК-6.3 Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4 Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности; <p>-формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний;</p> <p>медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы деонтологии; - обучить пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - оказывать первичную медико-санитарную помощь. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе; - навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний; - навыками применения диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза; - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в предмет «Основы сестринского дела». Теоретические основы сестринского дела</p> <p>Сестринский процесс</p> <p>Обучение в сестринском деле</p> <p>Безопасная больничная среда</p> <p>Сестринские Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Потери, смерть и горе манипуляции</p>
Разработчики	Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук,

	руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни»
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций у студентов, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, и самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации</p>

	<p>(учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</p>	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p>

изучения
дисциплины

действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки

основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности.

основы оформления научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.

методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы.

основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

Уметь:

выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов

	<p>обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>навыками применения норм медицинского права и истории медицины методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p> <p>навыками современных методик сбора и обработки информации.</p> <p>навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований; принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные темы:</p> <p>Развитие психологии на современном этапе и ее основные проблемы</p> <p>Методология и методы психологических исследований</p> <p>История развития отечественной и зарубежной психологии. Модель личностно-ориентированной психологии.</p> <p>Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.</p> <p>Защита индивидуальных портфолио.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Семина Екатерина Владимировна, д.б.н., заместитель руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Использует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за

	<p>происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; - сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; - уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Наименование раздела: Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Манкевич Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы (темы) дисциплины. 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	уметь дифференцировать и анализировать психологические и педагогические факторы в профессиональной деятельности и профессиональном развитии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации(учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)</p>

языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3. Использует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>стороны общения; особенности коммуникативного влияния; роль социальной установки и предубеждений; стратегии взаимодействия с партнером; влияние малой и большой группы на личность; факторы групповой сплоченности, уровни совместимости, компоненты социально-психологического климата; процессы групповой динамики;</p> <p>понятие индивидуальности, индивидуально-психологические особенности личности и сферы индивидуальности, особенности развития индивидуальности;</p> <p>понятие и структуру деятельности, факторы развития субъектных характеристик; особенности эффективного целеполагания; понятие «саморазвитие»; особенности понимания личности в психолого-педагогической науке; понимание личности в различных психологических направлениях; составляющие структуры личности в различных психологических школах; особенности Я-концепции и самосознания личности; особенности мотивационной сферы человека; пирамиду потребностей; механизм мотивации достижения; феномены «самореализация» и «самоактуализация»; акмеологические закономерности и факторы достижения зрелости; составляющие умения учиться; структуру учебной деятельности; учебные стратегии; определение способностей, уровни развития способностей, понятие «творчество»;</p> <p>психологические закономерности познавательных процессов, когнитивного развития, структуру интеллекта; особенности психического развития лиц, имеющих различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать обратную связь; оценить факторы социальной перцепции; анализировать роль социальной установки и предубеждений; использовать приемы предупреждения конфликтных ситуаций; взять на себя функции лидера; анализировать особенности индивидуальности (как своей, так и партнера по взаимодействию) и учитывать индивидуальность</p>

	<p>другого человека при построении взаимодействия; описать собственную Я-концепцию; на основе наблюдения за другим человеком сделать вывод об особенностях его самооценки и самоуважения; оценить степень личностной зрелости и ответственности; определить препятствия саморазвития личности; провести исследование самообразования, оценить особенности организации самостоятельной образовательной деятельности; анализировать функционирование познавательных процессов и интеллекта, личности, в том числе лиц, имеющих различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки; Владеть: навыками убеждения партнера по взаимодействию; проведения самоисследования барьеров общения, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями; навыками публичного выступления и участия в групповой дискуссии; навыками анализа сфер индивидуальности и навыками учета особенностей сфер индивидуальности в процессе взаимодействия; навыками организации самообразования; приемами активизации творческого потенциала, навыками постановки целей саморазвития; навыками продуктивного взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в психологию и педагогику; Психология личности; Психология деятельности. Человек как субъект деятельности; Когнитивное развитие. Развитие способностей. Интеллект и творчество; Познавательная сфера человека; Эмоциональная сфера. Мотивационно-потребностная сфера. Развитие мотивации достижения; Психология общения. Коммуникативная компетентность врача</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Несына С.В., доцент, кандидат психологических наук</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История медицины» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых представлений о факторах, этапах и тенденциях развития медицины и её социальной роли с древности до конца XX века.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.3. Использует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать: общенаучные методы исследования; приёмы анализа текстов (источников), связанных с историей медицины; основные принципы организации исследовательской деятельности и самостоятельной

дисциплины	<p>учебной работы; важнейшие этапы научного исследования; этические принципы проведения исследовательской деятельности; основные события, явления и процессы, связанные с историей медицины; ключевые методологические, и историографические проблемы истории медицины; основные понятия, связанные с изучением дисциплины; исторический материал, свидетельствующий о нетерпимом отношении выдающихся врачей прошлого к коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи; определять и формулировать проблему, ставить цель и задачи в рамках учебно-исследовательской деятельности; систематизировать материал в соответствии с целью исследования практикой предъявления информации в заданной коммуникативной форме, с учетом актуальных требований к Data Culture; характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса истории медицины; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых историко-медицинских проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи; ориентироваться в пространстве истории медицины как науки и профессии; определять потенциальные угрозы распространения коррупционного поведения с опорой на исторический материал.</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами работы с информацией различного вида и характера, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками написания аналитического эссе; навыками отбора и систематизации фактов и событий истории медицины; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по историко-медицинской проблематике; навыками обоснования необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной сфере.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в историю медицины</p> <p>Ранние этапы и формы развития врачевания</p> <p>Традиционная медицина цивилизаций Востока и Нового Света.</p> <p>Рациональная медицина античности: формирование и развитие.</p> <p>Греко-арабская медицина в период Средневековья.</p> <p>Европейская медицина эпохи Возрождения.</p> <p>Первые научные революции в медицине (XVII - XVIII вв.)</p> <p>Формирование научных основ клинической медицины (первая половина - середина XIX в.).</p> <p>Классика клинической медицины. Становление государственного здравоохранения (вторая половина XIX - первая половина XX в.)</p> <p>От классики к современности. Медицина второй половины XX в.</p>
Разработчики	Манкевич Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики Атлетическая гимнастика Плавание. Начальное обучение Спортивное плавание ОФП с основами волейбола Волейбол ОФП с основами с баскетбола Баскетбол Мини - футбол ОФП с основами с бадминтона Бадминтон ОФП с основами настольного тенниса

	<p>Настольный теннис ОФП с основами ритмической гимнастики Ритмическая гимнастика ОФП с основами микс-аэробики Микс-аэробика ОФП + с основами самообороны Самооборона Рукопашный бой ОФП с основами танцевального фитнеса Танцевальный фитнес Общефизическая подготовка Легкая атлетика Специальная медицинская группа Специальная медицинская группа с основами программы «Скверданс» (Квадриль)</p>
Разработчики	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская статистика» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов научного математического мышления; расширение и углубление фундаментальной подготовки студентов, обеспечивающей возможность овладения современными математическими методами, используемыми в медико-биологических исследованиях; развитие понятийной математической базы и формирования высокого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач медицинской биохимии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные понятия и методы математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач основные понятия и методы корреляционного анализа, необходимые для решения профессиональных задач основные понятия и методы регрессионного анализа, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать математические методы при сборе информации, ее обработке, представлении и прогнозировании результатов изучаемых явлений решать профессиональные задачи, используя методы корреляционного анализа решать профессиональные задачи, используя методы регрессионного анализа</p> <p>Владеть: методикой исследования статистических данных навыками статистической обработки результатов навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в применении к решению профессиональных задач</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Описательная статистика. Теория оценок и гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Башашина К.В., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Математические методы в медицине» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного математического мышления; расширение и углубление фундаментальной подготовки студентов, обеспечивающей возможность овладения современными математическими методами, используемыми в медико-биологических исследованиях; развитие понятийной математической базы и формирования высокого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач медицинской биохимии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные понятия и методы математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач основные понятия и методы корреляционного анализа, необходимые для решения профессиональных задач основные понятия и методы регрессионного анализа, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать математические методы при сборе информации, ее обработке, представлении и прогнозировании результатов изучаемых явлений решать профессиональные задачи, используя методы корреляционного анализа решать профессиональные задачи, используя методы регрессионного анализа</p> <p>Владеть: методикой исследования статистических данных навыками статистической обработки результатов навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в применении к решению профессиональных задач</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Описательная статистика. Теория оценок и гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Башашина К.В., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология здоровья» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	уметь осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации(учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)</p>

языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3. Использует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы психологии здоровья; понятие физического, социального и психического здоровья; основания психологии здоровья, варианты отношения человека к своему здоровью (внутреннюю картину здоровья), способы повышения потенциала психологии здоровья, критерии и факторы здорового образа жизни, понятие «здоровая личность», критерии здоровья личности в различных моделях личности; качества здоровой личности; особенности здорового образа жизни, факторы способствующие и препятствующие формированию навыков здорового образа жизни; психологические и личностные факторы здоровья и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии; действие приемов и техник саморегуляции; действие профессионального стресса в работе врача, техники стресс-менеджмента, техники тайм-менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отношение к здоровью (внутреннюю картину здоровья); анализировать препятствия на пути человека к здоровью; оценить физическое, социальное, психическое здоровье; оценить личностные факторы здоровья; дать рекомендации пациенту по аспектам, связанным с психологией здоровья; объяснить действия приемов и техник саморегуляции; объяснить действие профессионального стресса в работе врача, объяснить действие техник стресс-менеджмента и тайм-менеджмента; использовать формы и приемы просветительской деятельности; аргументировать отношение к здоровью <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциации и анализа психологических и личностных факторов здоровья; использования здоровьесберегающих технологий; публичного выступления; участия в групповой дискуссии; приемами «мозгового штурма»; навыками коммуникативного влияния; навыками использования приемов и техник саморегуляции; стресс-менеджмента и тайм-менеджмента; навыками публичного выступления; убеждения;

	презентации и защиты своей позиции; навыками здорового образа жизни
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие вопросы психологии здоровья. Психологические факторы здоровья. Личностные факторы здоровья. Профессиональное здоровье и профессиональный стресс. Стресс-менеджмент в работе врача
Разработчики	Несына С.В., доцент, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология стресса» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	уметь осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации(учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)</p>

языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.2. Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.3. Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3. Использует навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

	<p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы психологии здоровья; понятие физического, социального и психического здоровья; основания психологии здоровья, варианты отношения человека к своему здоровью (внутреннюю картину здоровья), способы повышения потенциала психологии здоровья, критерии и факторы здорового образа жизни, понятие «здоровая личность», критерии здоровья личности в различных моделях личности; качества здоровой личности; особенности здорового образа жизни, факторы способствующие и препятствующие формированию навыков здорового образа жизни; психологические и личностные факторы здоровья и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии; действие приемов и техник саморегуляции; действие профессионального стресса в работе врача, техники стресс-менеджмента, техники тайм-менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отношение к здоровью (внутреннюю картину здоровья); анализировать препятствия на пути человека к здоровью; оценить физическое, социальное, психическое здоровье; оценить личностные факторы здоровья; дать рекомендации пациенту по аспектам, связанным с психологией здоровья; объяснить действия приемов и техник саморегуляции; объяснить действие профессионального стресса в работе врача, объяснить действие техник стресс-менеджмента и тайм-менеджмента; использовать формы и приемы просветительской деятельности; аргументировать отношение к здоровью <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциации и анализа психологических и личностных факторов здоровья; использования здоровьесберегающих технологий; публичного выступления; участия в групповой дискуссии; приемами «мозгового штурма»; навыками коммуникативного влияния; навыками использования приемов и техник саморегуляции; стресс-менеджмента и тайм-менеджмента; навыками публичного выступления; убеждения;

	презентации и защиты своей позиции; навыками здорового образа жизни
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общие вопросы психологии здоровья. Психологические факторы здоровья. Личностные факторы здоровья. Профессиональное здоровье и профессиональный стресс. Стресс-менеджмент в работе врача
Разработчики	Несына С.В., доцент, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в здравоохранении
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе</p>

	<p>обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночный механизм хозяйствования; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики - систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики - контроль реализации управленческих решений и ответственность; - типы организационных структур и их основные параметры; - роль, функции и задачи менеджера в современной организации - процесс принятия управленческих решений; - организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методологические основы управленческих решений - теорию мотивации, лидерства и власти; - знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства. - экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; - теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности - организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности; - принципы работы современных информационных технологий; - законодательную базу системы здравоохранения, основы

медицинского страхования;

Уметь:

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социальноэкономического развития;
- анализировать конкурентные позиции; анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- выбирать эффективные модели деятельности исполнителя и методы контроля;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- использовать системный подход к разработке управленческих решений;
- оптимально сочетать и использовать в практике причинноследственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристические и формальные методы
- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;
- уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности;
- проводить анализ конкурентной среды;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- определять основные характеристики стратегического контроля применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным;
- уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа конкретных экономических ситуаций - методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных - навыками определения зоны риска и ответственность лица, принимающего решения; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивирование и контроль); - оценкой трудовых ресурсов; - навыками организационной работы - навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы <p>Навыками стратегического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыками анализа конкурентной среды <p>Навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие менеджмента в здравоохранении. Методологии управления в здравоохранении</p>
Разработчики	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Администрирование медицинской организации» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в здравоохранении
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-2.3. Использует навыки проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3. Использует навыки социального взаимодействия в процессе</p>

	<p>обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики - систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики - контроль реализации управленческих решений и ответственность; - типы организационных структур и их основные параметры; - роль, функции и задачи менеджера в современной организации - процесс принятия управленческих решений; - организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методологические основы управленческих решений - теорию мотивации, лидерства и власти; - знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства. - экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; - теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности - организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности; - принципы работы современных информационных технологий; - законодательную базу системы здравоохранения, основы

медицинского страхования;

Уметь:

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социальноэкономического развития;
- анализировать конкурентные позиции; анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- выбирать эффективные модели деятельности исполнителя и методы контроля;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- использовать системный подход к разработке управленческих решений;
- оптимально сочетать и использовать в практике причинноследственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристические и формальные методы
- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;
- уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности;
- проводить анализ конкурентной среды;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- определять основные характеристики стратегического контроля применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным;
- уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа конкретных экономических ситуаций - методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных - навыками определения зоны риска и ответственность лица, принимающего решения; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивирование и контроль); - оценкой трудовых ресурсов; - навыками организационной работы - навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы <p>Навыками стратегического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыками анализа конкурентной среды <p>Навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие менеджмента в здравоохранении. Методологии управления в здравоохранении</p>
Разработчики	<p>Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лечение боли» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	комплексная теоретическая и клиническая подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной

медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
---	--

Уметь:

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1.</i> Анатомия, физиология и фармакология боли <i>Тема 2.</i> Основные принципы оценки и ведения болевого синдрома <i>Тема 3.</i> Хирургические и нехирургические методики <i>Тема 4.</i> Острая боль <i>Тема 5.</i> Хроническая боль <i>Тема 6.</i> Ведение пациента и навыки общения</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Амбулаторная хирургия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	обучить студентов теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимых врачу любой специальности. А также - обучение правильному подходу в ведении хирургических больных после выписки из стационара и их реабилитации до восстановления полной трудоспособности, ведению медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники, а также ведение медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

	<p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента;</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>

Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть:

полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

Организацией персонализированного лечения пациента;

	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ. Эндоскопические операции в амбулаторных условиях. Реабилитация хирургических больных в амбулаторных условиях. Медико-социальная экспертиза и проблемы реабилитации инвалидов с хирургическими заболеваниями.</p>

Разработчики	Агапов Михаил Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача-терапевта участкового» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях/заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта участкового.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля; - клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение; - особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учетом их пола и возраста; - источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи; - правила назначения лекарственных препаратов с учетом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи); - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;

- клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля;
 - диагностические приемы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при заболеваниях терапевтического профиля;
 - принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
 - особенности оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
 - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
 - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
 - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
 - основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
 - принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
 - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
 - понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;
- Уметь:
- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
 - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
 - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
 - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
 - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
 - составлять план лечения заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- провести диагностику неотложного состояния;

- провести базовую сердечно-легочную реанимацию;

- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;

- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;

- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

- оформлять документы для направления пациента с заболеванием на стационарное лечение;

Владеть:

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком применения медицинских изделий пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками оказания помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического профиля;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии; - навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации; - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Острая аллергическая реакция Гипертонический криз. ОНМК. Неотложные состояния при тахикардиях Неотложные состояния при брадикардиях Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта Филимонкина Юлия Александровна, ассистент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в практике врача-терапевта участкового» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях/заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта участкового.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК -7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля; - клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила и особенности проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - показания для направления пациента на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение; - особенности течения и терапии заболеваний у пациентов терапевтического профиля с учетом их пола и возраста; - источники официальной медицинской информации, касающейся принципов диагностики и лечения заболеваний: клинические рекомендации Минздрава России, а также порядки и стандарты оказания медицинской помощи; - правила назначения лекарственных препаратов с учетом инструкции к лекарственным препаратам, а также документов, регламентирующих принципы оказания медицинской помощи при конкретных заболеваниях (клинические рекомендации Минздрава России, порядки и стандарты оказания медицинской помощи); - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - симптомы передозировки лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - возможные лекарственные взаимодействия лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний терапевтического профиля; - неотложные состояния, которые могут возникнуть у пациентов с

заболеваниями терапевтического профиля;

- клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля;
- диагностические приемы, которые позволяют верифицировать неотложное состояние при заболеваниях терапевтического профиля;
- принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля;
- особенности оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях;
- клинические признаки внезапной остановки кровообращения;
- тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло вне лечебного учреждения, имеющего необходимые лечебные ресурсы для его устранения;
- показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение, если оно возникло в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона;
- признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления;
- понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;

Уметь:

- методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля;
- пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля;
- составлять план лечения заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины

болезни пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценить состояние пациента и квалифицировать его состояние как «неотложное», при наличии такового;

- определить наличие показаний у пациента для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- провести диагностику неотложного состояния;

- провести базовую сердечно-легочную реанимацию;

- использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний;

- использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний;

- в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека;

- оформлять документы для направления пациента с заболеванием на стационарное лечение;

Владеть:

- навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля;

- навыками направления пациентов терапевтического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных клинических ситуациях;

- навыком назначения немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком назначения медикаментозного лечения пациенту с заболеванием терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком применения медицинских изделий пациентам с заболеваниями терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые

	<p>могут возникать при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком вызова скорой медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии; - навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу заболеваний терапевтического профиля или диспансеризации; - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Острая аллергическая реакция Гипертонический криз. ОНМК. Неотложные состояния при тахикардиях Неотложные состояния при брадикардиях Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта Филимонкина Юлия Александровна, ассистент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; – показать возможности как личностного, так и профессионального роста; – акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: стимулы, мотивы и цели карьерного роста; технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки; этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции. Уметь: применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; определять стимулы для повышения эффективности личностного роста; управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития; объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, технологиями личностного роста, самооценки и эффективно применять свой потенциал для карьерного роста; технологиями личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности Типы личностного роста Мотивы личностного роста Особенности карьерной самореализации Роль профессионального становления личности в личностном росте Кризисы личностного роста и технологии их преодоления
Разработчики	Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации в медицине» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать системное представление о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации в профессиональной медицинской деятельности; обучить техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, институциональные формы коммуникации и т.п.)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-7. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров</p>

на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

	<p>развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: специфику вербальной и невербальной коммуникации; знание принципов логической подачи материала; навыки взаимодействия с аудиторией;</p> <p>Уметь: способность грамотно использовать коммуникативные тактики и стратегии в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование коммуникации: коммуникативные модели, коммуникативные ситуации, коммуникативные роли. Шумы и барьеры в общении. Стратегии и тактики коммуникации по модели «врач - пациент». • Психология коммуникации: характеристики коммуникативной личности (эго-состояния); психология диалога; коммуникативная позиция и коммуникативное равновесие. • Прием пациента: голос, дыхательные гимнастики, структурирование текста, работа с аргументами, убеждающее выступление, словесная импровизация. • Коммуникативное взаимодействие: сложная аудитория, «вредные слушатели», цепляющие приемы, метасообщение, конгруэнтное сообщение (кейсы) • Эффективная презентация: приемы работы с пациентом другие средства восприятия и принятия информации
<p>Разработчики</p>	<p>Остапенко А.А., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Симуляционный курс» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело профилю подготовки / специализации «Лечебное дело» квалификация выпускника «Врач-лечебник»	
Цель изучения дисциплины	создание условий для развития у обучающихся широкого спектра компетенций и прочно закрепленных практических навыков без риска нанесения вреда пациенту, развитие способности быстрого принятия решений и безупречного выполнения ряда манипуляций или вмешательств, особенно при неотложных состояниях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания))</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1 Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий</p> <p>УК-3.3 Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>ПК-4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
Знания, умения и	Знать:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). -- лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; - взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий. - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>История симуляционного обучения Методы и принципы симуляционного обучения Виртуальный пациент Сестринские манипуляции (внутривенная инъекция) Экстренная медицинская помощь Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) Сердечно-легочная реанимация</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Рудой Александр Анатольевич, кандидат медицинских наук, руководитель Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине ОНК «Институт медицины и наук о жизни»</p>