

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт образования
и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 49.03.01

Направление подготовки: «Физическая культура»

Профиль: «Физкультурное образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Цифровые инструменты профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
 профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией.</p> <p>ОПК-16.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного

	<p>задач бакалавра физической культуры</p> <p>ОПК-16.3.</p> <p>Владет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем;</p> <p>-- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p>
--	--	---

		<p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:
«Цифровая культура»
«Язык Python»
«Введение в искусственный интеллект»
«Компьютерные сети»

Разработчики:

Савкин Дмитрий Александрович, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая

	дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей

	<p>Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;</p>
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса бизнес-планирования 2. Продукты и услуги 3. Описание бизнеса 4. Исследование и анализ рынка 5. План маркетинга 6. Производственный и организационный план 7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шаляпина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммуникативный модуль» по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать пониманию специфики вербальной и невербальной коммуникации; 2. формировать навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности; 3. способствовать формированию системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Естественно-научные основы физической культуры»
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью сформировать у будущих преподавателей физической культуры и спорта культуру естественно-научного мышления и целостное представление о строении и функционировании организма человека в различных условиях, возможностях его адаптации и роли двигательной активности в регуляции работоспособности. Дисциплины модуля вносят вклад в формирование трех общепрофессиональных компетенций, начиная с первой. Эти компетенции позволяют грамотно организовывать двигательную активность человека разного пола и возраста на основе реализации его потребностей с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей организма, биомеханических и биохимических основ его функционирования. Это позволит преподавателю в любой сфере физической культуры и спорта формировать базу для гармоничного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование целостного понимания строения и функционирования организма человека при рациональной организации двигательной деятельности,
- формирование достаточного объема естественно-научных знаний для развития компетенций по планированию занятий физическими упражнениями для людей различного пола и возраста,
- подготовка студентов к самостоятельному обеспечению санитарно-гигиенических основ физического воспитания,
- формирование навыков критического анализа научно-методической литературы в сфере физической культуры, в которой используются результаты естественно-научных исследований.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Знать: общие принципы строения и функционирования организма, нервной системы, сенсорных систем (зрительной, вестибулярной, проприорецепторной), опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, особенности влияния физических упражнений на строение организма человека, механизмы развития и регулирования функциональных систем организма, физиологические основы управления двигательной деятельностью, педагогически обоснованные физические нагрузки с точки зрения физиологической характеристики и анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

		<p>Уметь: анализировать научно-методическую литературу, использующую данные о строении и функциях организма человека, выбирать средства и методы физического воспитания с учетом анатомических особенностей занимающихся различного пола и возраста, с учетом физиологической характеристики нагрузки, учитывать принципы физиологической целесообразности в планировании содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеть: анатомической и физиологической терминологией при планировании содержания занятий физическими упражнениями, способами учета анатомо-морфологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, инструментами планирования занятий с учетом физиологической характеристики нагрузки и морфофункционального состояния занимающихся различного пола и возраста.</p>
ОПК-4		<p>Знать: формы занятий различной тренирующей направленности и физиологическую характеристику соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Уметь: классифицировать тренировочные нагрузки по преимущественной физиологической направленности с учетом пола и возраста обучающихся, анализирует эффективность их использования.</p> <p>Владеть: технологией проведения тренировочных занятий различной тренирующей направленностью для участия спортсменов в соревнованиях с учетом пола и возраста обучающихся.</p>
ОПК-15		<p>Знать: основные понятия, категории, положения, санитарно-гигиенические нормы, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; основные методы гигиенических исследований.</p> <p>Уметь: анализировать материально-техническую базу занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; применять основные методы гигиенических исследований.</p> <p>Владеть: навыками составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p>

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Анатомия человека»

«Физиология человека»

«Биомеханика»

«Гигиена»

«Биохимия человека»

«Физиология мышечной деятельности»

Разработчики:

Л.А. Глинчикова, к.п.н., доцент

Е.О. Ширшова, к.п.н., доцент

Н.Е. Мороз, старший преподаватель

Н.С. Никитин, к.п.н., доцент

И.А. Ребезов, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«История и теория физической культуры и спорта»
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
 профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль является одним из ключевых в общепрофессиональной подготовке бакалавра физической культуры. Сформированные в ходе освоения модуля умения и навыки позволяют успешно осваивать любые профессиональные функции специалиста по физической культуре, в том числе предусмотрена и подготовка к практикам и выполнению квалификационной работы. В целом модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

3. Формировать мировоззренческие взгляды на механизмы развития физической культуры и спорта, способности анализировать и использовать положения теории физической культуры в проектировании занятия различной направленности

Способствовать формированию готовности к самостоятельному научно-методическому обеспечению учебно-воспитательных и учебно-тренировочных процессов в физической культуре и спорте.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-14 ОПК-16 ПК-1 ПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-10.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2.	Знать: основные понятия, позволяющие самостоятельно анализировать исторический материал, основные события и факты истории физической культуры с учетом общих закономерностей развития мировой и отечественной истории, методы научного анализа результатов исследования, методы формулирования и представления обобщений и выводов, средства и методы оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности, эволюцию основных понятий, положения теории физической культуры, принципы использования средств и методов физического воспитания в зависимости от анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы использования средств и методов физического воспитания в развитии физических качеств и обучении

		<p>двигательным действиям, особенности применения методов исследования в научно-исследовательской деятельности преподавателя физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: работать с историческими источниками, анализируя и проверяя информацию на предмет ее достоверности и значимости в оценке исторических событий, формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие исследовательские методики для их решения, уметь оценивать результаты, полученные на каждом этапе исследования, выбирать соответствующие методы научного исследования для решения поставленных задач, анализировать причины эволюции понятий и положений теории физической культур, определять цели и задачи обучения и воспитания с учетом положений теории физической культуры и особенностей обучающихся, выбирать соответствующие средства и методы воздействия при физической подготовке и двигательном обучении, проводить научно-методическое обеспечение учебно-тренировочных и учебно-воспитательных процессов в физической культуре в рамках заданной цели, публично представлять результаты научно-методической деятельности.</p> <p>Владеть: терминологией теории физической культуры, способами построения занятий по физическому воспитанию на основе физиологической характеристики нагрузки и с учетом особенностей различных категорий занимающихся, навыками анализа профессиональных проблем и способами саморазвития, способами применения различных средств, методов и приемов фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки; принципиальными схемами построения технологий обучения технике двигательных действий и развития физических способностей занимающихся физическими упражнениями, терминологией научно-педагогического исследования в сфере физической культуры, методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также взаимосвязи физической культуры с другими социально значимыми</p>
--	--	--

		процессами и явлениями в обществе, навыками логичной общенаучной аргументации собственных суждений, интерпретировать результаты, полученные в ходе научного исследования, владеть способами оформления научно-методической документации с помощью современных информационных технологий.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:
«История физической культуры»
«Теория физической культуры»
«Научно-методическая деятельность»

Разработчики:

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент
Солодовник А.С., старший преподаватель
Томашевская О.Б., к.п.н., доцент
Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Физическое воспитание в системе образования»
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций, подготовить студентов к началу самостоятельной профессиональной деятельности в ходе педагогической практики в общеобразовательных учреждениях, создать предпосылки для формирования готовности к работе во всех звеньях системы образования – от дошкольного до профессионального.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию реализации современной концепции физкультурного образования в своей работе - направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитию двигательных способностей студентов, обучению и совершенствованию техники выполнения двигательных действий базовых видов спорта
2. Формировать компетенции, позволяющие разрабатывать и реализовывать оздоровительные программы различной направленности в работе со всеми категориями населения.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 УК-3 УК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-8.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; единые требования к порядку разработки учебно- методических материалов плана образовательной программы, способы формулировки целей, разработки стратегий и плана; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; особенности организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), с помощью различных средств и приемов деятельности обучающихся; теоретические и методологические составляющие необходимые для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности исходя из поставленной цели, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		<p>ограничений; Теоретические и методические основы необходимые для реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения; педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов образования; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе; потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности, возможности средств физического воспитания в профилактике негативного влияния условий обучения в различных звеньях системы образования</p> <p>Уметь: определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; формулировать цели и задачи физкультурно- спортивных занятий с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся, разрабатывать стратегии и план обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения; определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Применять в практической деятельности теоретические знания для решения</p>
--	--	---

		<p>задач в рамках поставленной цели. Умеет определять круг задач для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках поставленной цели с учетом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять в практической деятельности учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения; выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом; реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; выбирать средства и методы физического воспитания для профилактики негативного влияния условий обучения в различных звеньях системы образования</p> <p>Владеть: выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования/совершенствования; навыками формулировки целей, разработки стратегий и плана обучения, выбора и использования современных технологий обучения, обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценки и совершенствования программы обучения; демонстрирует умения объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; Навыками по разработке и реализации физкультурно-оздоровительных технологий с учетом поставленной цели и оптимальных</p>
--	--	---

		<p>способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы оздоровительной направленности в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения; современными педагогическими технологиями физической культуры и спорта; способами организации контроля; средствами оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы; способами регулирования работоспособности обучающихся в различных звеньях системы образования, обеспечивать безопасные условия для выполнения физических упражнений в образовательной деятельности</p>
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

- «Физическое воспитание дошкольников, школьников»
- «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- «Основы адаптивной физической культуры»
- «Фитнес-технологии»
- «Основы педагогического мастерства»
- «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Разработчики:

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент
Томашевская О.Б. к.п.н., доцент
Самсонова Н.В., д.п.н., профессор
Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у обучающихся современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i> - понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "Запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; - разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; <p>риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности обслуживающего персонала; - биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в

	<p>борьбе с допингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга - принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; <p>значение антидопингового образования, организацию процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.</p> <p><i>Уметь:</i> - ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка"; - анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции; <p>разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования.</p> <p><i>Владеть:</i> - опыт анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена; <p>опыт анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; опыт планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Программа ориентирована на студентов, получающих высшее образование в области физической культуры и спорта, дальнейшая профессиональная деятельность которых подразумевает работу преподавателем физкультурно-спортивных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Изучение дисциплины направлено на формирование</p>

	<p>общепрофессиональной компетенции «Способен проводить работу по предотвращению применения допинга». Содержание программы скомпоновано исходя из того, что такие специалисты, скорее всего, будут заниматься не с профессиональными спортсменами, а с обычной молодежью, чей интерес к спорту ограничен сугубо любительскими клубами, секциями, а в некоторых случаях - исключительно уроками физической культуры. В деятельности этих специалистов вероятность того, что они будут непосредственно задействованы в процедурах допинг-контроля или в принятии решения о том, попадает ли то или иное средство в разряд запрещенных, невелика, поэтому такие вопросы рассматриваются лишь ознакомительно. Больше внимание уделяется тому, чтобы значимость проблемы в социальном и общекультурном контексте, а также подготовить к обсуждению проблемы допинга среди подростков и молодежи.</p>
Разработчики	К.п.н., доцент Глинчикова Л.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « Цифровые образовательные ресурсы в физической культуре и спорте » по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование способности использовать и осваивать цифровые образовательные ресурсы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации на основе представлений о принципах развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией.</p> <p>ОПК-16.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: базовые понятия в сфере цифровых образовательных ресурсов современные методики и технологии организации образовательной деятельности; дидактические основы и основные информационные технологии для разработки электронных средств обучения, образовательных ресурсов и сред для управления процессом обучения, базовые понятия в сфере информационных технологий, основные инструменты для осуществления деловой коммуникации в ходе обучения в ВУЗе и в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: : выбирать организационные формы, методы, приемы и средства обучения, современные технологии, ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности, использовать основные инструменты для создания цифровых средств обучения, выбирать актуальные цифровые образовательные ресурсы для профессиональной деятельности</p>

	<p>педагога по физической культуре и спорту, использовать основные приемы создания, редактирования и обмена информацией разного типа при осуществлении деловой коммуникации в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры с помощью типовых информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками организации учебной деятельности с помощью цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества образовательной деятельности, навыками осуществления деловой коммуникации с помощью информационных технологий</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины:</i> Проблемы и перспективы информатизации физической культуры и с п о р информационная образовательная среда БФУ им.И.Канта, инструменты для создания контента для цифровых образовательных</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ковалёв А.А. к.т.н., доцент.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях отечественной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей; Уметь ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> Тема 1. Основы методологии исторической науки. Древнейшие цивилизации человечества Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире Тема 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках

	Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века Тема 7. СССР и мир во второй половине XX века. Тема 8. Россия и мир в XXI веке
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Л.Н. Жданович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Место и роль философии в культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Тема 3. Философское учение о бытии.</p> <p>Тема 4. Сознание как философская проблема.</p> <p>Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Тема 6. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 7. Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Тема 8. Философское учение о ценностях.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Разработчики	Чалый Вадим Александрович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к использованию иностранного языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности, что достигается за счет приближения процесса и содержания обучения к реальной жизни Калининградского региона.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 1. Иностранный язык для общих целей 2. Иностранный язык для академических целей 3. Иностранный язык для профессиональных целей 4. Иностранный язык для делового общения
Разработчики	ассистент Е.В. Колтан

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний об основах эффективного предпринимательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-9.1 самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>К-9.2 ориентируется в ходе развития экономических процессов,</p>

	представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы поиска информации, основные информационные источники, основные правовые нормы, особенности социальной структуры общества, принципы контроля деятельности, основы анализа экономической ситуации</p> <p>Уметь: оперативно находить, анализировать и применять необходимую информацию, ставить цели, определять соответствующие задачи, определять и применять методики достижения целей на основе решения задач, работать индивидуально и в команде, осуществлять самоконтроль в процессе выполняемой работы, ставить цели и определять соответствующие задачи экономического обеспечения жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, аналитическими методиками, методиками определения тактики достижения поставленных целей, навыками организации работы в команде, навыками планирования, контроля и корректировки деятельности, методиками обоснования экономических решений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i></p> <p>Введение в экономику и предпринимательство</p> <p>Тема 1. Основные понятия экономики</p> <p>Тема 2. Рынок и законы рынка</p> <p>Тема 3. Понятие фирмы (основные показатели и формы)</p> <p>Тема 4. Организационно-экономические основы предпринимательства</p> <p>Тема 5. Механизм функционирования фирмы</p> <p>Тема 6. Показатели деятельности фирмы</p>
Разработчики	старший преподаватель Ю.Ю. Филиппов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами системой научно-практических знаний в сфере коммуникации, их применение в будущей профессиональной деятельности согласно направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Физкультурное образование».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности коммуникации в разных социальных группах, принципы и способы коммуникативного взаимодействия в группе, особенности деловой коммуникации как вида коммуникации, средства реализации делового общения, свойства устной и письменной деловой коммуникации как на русском языке, так и иностранных Уметь: исполнять коммуникативную роль, связанную с социальным статусом коммуниканта в условиях совместной коммуникации, разрабатывать коммуникативные способы решения конфликтных ситуаций, определить характер делового общения, построить деловую коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств Владеть: базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности, навыками,

	составляющими коммуникативную компетентность личности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта. 2. Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации. 3. Вербальная и невербальная коммуникация 4. Коммуникативные стратегии и тактики. 5. Успешная и эффективная коммуникация. 6. Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов 7. Деловое общение в сфере физической культуры и спорта.
Разработчики	Кандидат филологических наук, доцент Суворова Наталья Алексеевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование способности использовать и осваивать новые информационные технологии для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации на основе представлений о принципах развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-10.1. Знает стандартные офисные приложения ОПК-10.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры ОПК-10.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий. ОПК-11.1. Знает наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией. ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией. ОПК-16.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры ОПК-16.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия в сфере информационных технологий, основные инструменты для осуществления деловой коммуникации в ходе обучения в ВУЗе и в будущей профессиональной деятельности, стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией,

	<p>Уметь: использовать основные приемы создания, редактирования и обмена информацией разного типа при осуществлении деловой коммуникации в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры с помощью типовых информационных технологий, использовать основные приемы сбора, обработки и интерпретации результатов исследований, использовать информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры (обучение базовым видам спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, анализ эффективности педагогической деятельности, обеспечение документооборота преподавателя физической культуры и др.),</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации с помощью информационных технологий, навыками обработки информации полученной в результате исследований, владеть навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> Тема 1. Работа с текстовыми редакторами Тема 2. Работа с базами данных и электронными таблицами общего назначения Тема 3. Средства и методы разработки иллюстраций и демонстрационных материалов Тема 4. Системы дистанционного обучения в физкультурном образовании</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ковалёв А.А. к.т.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Оценка функциональных резервов организма» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов научно-обоснованное представление и практические умения об оценке физиологических резервов организма и их использования для повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность физиологических резервов организма, их роль в адаптации и профилактике травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, средства восстановления физиологических резервов организма, общие физиологические механизмы влияния допингов на организм, риски их применения при различных видах деятельности Уметь: выбирать способы оценивания физиологических резервов организма для отслеживания влияния занятий физической культурой и спортом и профилактики травматизма и заболеваний, выбирать средства восстановления физической работоспособности, прогнозировать последствия применения допингов для функционального состояния организма, Владеть: базовыми способами оценки и восстановления функциональных резервов организма, актуальную степень и возможности его адаптации к физическим нагрузкам, способами научной аргументации последствий применения допингов при разъяснительной работе по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
Краткая	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i>

характеристика учебной дисциплины	1. Сущность физиологических резервов организма 2. Функциональные пробы как основной способ оценки физиологических резервов
Разработчики	к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Физкультурное образование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися знаний о сущности основных отраслей Российского законодательства, регулирующих отношения в области физкультурного образования, а также способности к формированию нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты в области физической культуры. ОПК-12.2 Использует нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность коррупции, правила поведения в ситуациях, способных привести к нарушению законодательства, основы законодательства о труде, методах организации оплаты и нормирования труда в области физической культуры; о правовых, нормативных актах направленных на обеспечение жизнедеятельности при организации физкультурно-спортивной деятельности; основные вопросы государственно-правового и гражданско-правового регулирования в области физической культуры и спорта. Уметь: оценивать негативные последствия коррупционного поведения, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеть: способами формирования у обучающихся в сфере физкультурного образования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыками принятия решения и совершения профессиональных действий на основе требований отраслевого законодательства.
Краткая характеристика учебной	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и

дисциплины	<p>спорта. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций</p> <p>4. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности</p> <p>6. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг</p>
Разработчики	А.В. Прозоров, к.п.н, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Развитие двигательных способностей студентов, обучение и совершенствование техники выполнения двигательных действий базовых видов спорта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: влияние различных средств физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности их использование для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями использования средств и методов физической культуры в обеспечении для обеспечения индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 7. Флорбол 8. Самооборона 9. Ориентирование 10. Настольный теннис 11. Гандбол 12. Спасение на воде
Разработчики	Волков Александр Валентинович, старший преподаватель; Солодовник Алина Степановна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Права человека» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные способы выявления круга задач исходя из поставленной цели; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие право человека.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормы права, учитывая их социальную значимость.</p> <p>Владеть: способами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i></p> <p>13. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина. Права человека и правовое государство.</p> <p>14. Правовой статус человека и гражданина Классификация прав.</p> <p>15. Гарантии прав и свобод человека</p>
Разработчики	Самсонова Н.В., д.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии лично-профессионального развития» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Физкультурное образование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Введение студентов в образовательную (в том числе электронную) среду ВУЗа, формирование у них общего представления о выбранном профессиональной деятельности, возможностях построения образовательных траекторий и профессиональной самореализации в период обучения и после получения подтверждения квалификации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные источники информации о возможностях лично-профессионального развития в БФУ им.И.Канта, требования к профессиональной компетентности специалиста в области физкультурного образования, основные источники учебной информации, правила делового общения, способы организации коммуникации в электронной образовательной среде БФУ им.И.Канта, знать основные этапы проектной деятельности и функции участников</p> <p>Уметь: оформлять наиболее часто используемые документы для организации собственной образовательной деятельности в ВУЗе (заявления, рефераты, портфолио), нести ответственность за свои действия в проектной команде, аргументированно доказывать свою точку зрения на решение проблемы и учитывать мнение других участников деятельности при принятии решений</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в образовательной деятельности, способами поиска и обработки информации о проектировании индивидуальной образовательной траектории</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i></p> <p>16. Введение в образовательную среду Вуза</p> <p>17. Формы и правила делового общения</p> <p>18. Общая характеристика профессиональной деятельности</p>

	бакалавра по физической культуре 19. Деятельность по развитию карьеры
Разработчики	к.п.н., Ширшова Е.О.

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Безопасность жизнедеятельности и основ военной подготовки»
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также имеющих представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Оценивает	Знать: <ul style="list-style-type: none">• поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;• правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие

	<p>степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>нормативным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; <input type="checkbox"/> организацию внутреннего порядка в подразделении; <input type="checkbox"/> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; <input type="checkbox"/> устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; <input type="checkbox"/> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> строевыми приемами на месте и в движении; <input type="checkbox"/> навыками управления строями взвода; <input type="checkbox"/> первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); <input type="checkbox"/> основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя. <p>Знать:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<input type="checkbox"/> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<input type="checkbox"/> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> читать топографические карты различной номенклатуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<input type="checkbox"/> основные положения Военной доктрины РФ;<input type="checkbox"/> правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<input type="checkbox"/> применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:
«Безопасность жизнедеятельности»
«Основы военной подготовки»

Разработчики:

- капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта;
- капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта;
- подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»;
- подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».
- Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»;
- Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»;
- Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
 профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать овладению педагогическими и психологическими знаниями с учетом основных квалификационных характеристик педагогического работника.
2. Формировать готовность студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.
3. Способствовать формированию профессиональной компетентности по практической реализации полученных психолого-педагогических знаний в реальной педагогической деятельности

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1	Знать: основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; основные категории и понятия педагогической науки, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии и в системе наук и ее основных отраслях; - основные категории и понятия психологической науки; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки о спорте, - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции двигательной деятельности; - требования, предъявляемые видом спорта к психологическим качествам занимающихся - основные потребности человека в области физической культуры, эмоции и чувства, выделять волевые качества и разрабатывать способы их развития. - возрастные и половые психологические особенности занимающихся физической культурой; - основы психологии межличностных отношений в команде, особенности формальных и неформальных отношений,

		<p>природу лидерства; - предстартовые, соревновательные и послесоревновательные психические состояния спортсменов;</p> <p>- методы саморегуляции психических состояний; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>психолого-педагогические особенности профессионального общения;</p> <p>основные требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, основы формирования его профессионального мастерства;</p> <p>приемы общения учителя ФК с коллективом занимающихся, условия межличностного общения в коллективе и каждым индивидуумом; методы педагогической диагностики;</p> <p>основы проведения педагогических наблюдений, психолого-педагогической диагностики особенностей обучающихся;</p> <p>методы педагогического контроля и контроля взаимодействия в учебном и спортивном коллективе;</p> <p>способы взаимодействия педагога с обучающимися и субъектами учебно-воспитательного процесса;</p> <p>психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>психолого-педагогические особенности профессионального общения;</p> <p>требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, оказывающие влияние на эффективность взаимодействия участников деятельности в области ФКиС;</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области педагогической науки знания для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения обучающихся;</p> <p>выделить методы обучения при организации занятия;</p> <p>объяснить принципы обучения;</p> <p>использовать теорию возрастной периодизации в процессе обучения и воспитания детей школьного возраста; - выявлять тип функциональной психической, моторной и сенсорной асимметрий;</p> <p>- выявлять групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; - способами психической регуляции функциональных состояний;</p> <p>- способами разрешения социальных конфликтов в спортивном коллективе; - организовывать психологическое тестирование занимающихся физической культурой и в отдельных видах спорта; - организовывать эмпирическое психологическое исследование;</p> <p>- выявлять неблагоприятные психические состояния в тренировочной и соревновательной деятельности; изучать с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>использовать методы педагогической и психологической</p>
--	--	--

		<p>диагностики; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики; использовать результаты педагогических наблюдений полученную информацию при построении и планировании занятий;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической, психологической науки инструментарием педагогического анализа и проектирования; методиками оценки личностных характеристик обучающихся;</p> <p>методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения.</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; - способами психической регуляции функциональных состояний;</p> <p>- способами разрешения социальных конфликтов в спортивном коллективе; - бланковыми методиками оценки спортивно-важных психических свойств;</p> <p>- аппаратными методиками диагностики психомоторных процессов; - методами психодиагностики и методами обработки и интерпретации полученных данных</p> <p>- способами регуляции неблагоприятных психических состояний; способами и методами создания благоприятного климата в коллективе учащихся;</p> <p>педагогическими технологиями и методами педагогического контроля, контроля качества обучения;</p> <p>методами оценки и коррекции педагогической деятельности; методами психолого-педагогической диагностики; способами и методами создания благоприятного климата в коллективе учащихся;</p> <p>методами оценки и коррекции педагогической деятельности; методами психолого-педагогической диагностики.</p> <p>приемами формирования профессионального мастерства спортивного педагога;</p>
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Психология и педагогика»

«Психология физической культуры»

«Педагогика физической культуры»

Разработчики:

Зайцев А.А., д.п.н., профессор

Матова Е.Л., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Техника и методика обучения базовым видам спорта»
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
профилю подготовки **«Физкультурное образование»**

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью эффективное формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций на примере базовых видов спорта, являющихся наиболее массовыми, включенными в большинство основных и дополнительных образовательных программы всех ступеней образования, используемыми во всех направлениях педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплин модуля студенты научатся осваивать основные технические и тактические действия этих видов, проектировать технологии начального обучения этим действиям, использовать их в учебной и спортивно-массовой работе, а также обеспечивать с их помощью достаточный уровень собственной физической подготовленности к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: возможности средств базовых видов спорта в укреплении индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Уметь: определять необходимые средства для решения задач физической подготовки и укрепления индивидуального здоровья Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта, правильным применением двигательных действий в зависимости от задач физического самосовершенствования, текущего уровня здоровья и физической подготовленности
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	Знать: факторы риска получения травм в базовых видах спорта, роль правильной техники двигательных действий, технику безопасности при выполнении упражнений базовых видов спорта

	окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Уметь: безопасно применять в повседневной жизни и профессиональной деятельности средства базовых видов спорта</p> <p>Владеть: навыками безопасного решения двигательных задач с использованием средств базовых видов спорта, методиками обучения технике безопасности при выполнении упражнений базовых видов спорта</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Выбирает виды физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС в области образования.</p> <p>ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся.</p>	<p>Знать: организационные основы проведения учебных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием базовых видов спорта, структуру техники и основы тактики базовых видов спорта, средства, методы и методические приемы обучения базовым видам спорта</p> <p>Уметь: выполнять качественный показ основных технических приемов базовых видов спорта, проводить занятия по базовым видам спорта, использовать их как средства и методы физической подготовки, обучать технике и тактике базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методикой проведения занятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке обучающихся с использованием базовых видов спорта</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.</p> <p>ОПК-5.2 Выявляет ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.</p>	<p>Знать: основы воспитательного воздействия на обучающихся разного возраста средств базовых видов спорта, их возможности в развитии социально-значимых личностных качеств</p> <p>Уметь: выявлять в ходе проведения занятий и мероприятий по базовым видам спорта ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения</p> <p>Владеть: способами управления деятельностью обучающихся в ходе проведения занятий и мероприятий по базовым видам спорта с целью профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики	<p>Знать: основы техники безопасности на занятиях по базовым видам спорта, основные причины травматизма и способы их предупреждения</p> <p>Уметь: реализовывать правила техники</p>

	<p>травматизма ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.</p>	<p>безопасности в организации и проведении занятий по базовым видам спорта, предупреждать типичные ошибки в технике упражнений Владеть: способами безопасного построения упражнений и занятий по базовым видам спорта, способами предупреждения травматизма при выполнении упражнений базовых видов спорта</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировки планов учебной и тренировочной работы.</p>	<p>Знать: основные средства и методы контроля эффективности техники базовых видов спорта, основные признаки изменения состояния занимающихся Уметь: выбирать адекватные средства и методы текущего контроля на занятиях по базовым видам спорта Владеть: способами оценки качества выполнения упражнений (видеть и устранять типичные и индивидуальные ошибки при выполнении основных технических и тактических приемов в базовых видах спорта)</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.</p>	<p>Знать: функциональные обязанности участников образовательного процесса при использовании средств и методов базовых видов спорта в общеобразовательных учреждениях Уметь: устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между обучающимися при использовании средств и методов базовых видов спорта Владеть: способами организации взаимодействия между обучающимися при использовании средств и методов базовых видов спорта</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать: основные правила базовых видов спорта, основы методики организации и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта Уметь: применять технику судейства массовых соревнований по базовым видам спорта Владеть: основными функциями судей в проведении массовых соревнований по базовым видам спорта</p>

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Гимнастика с методикой преподавания»

«Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания»

«Легкая атлетика с методикой преподавания»

«Плавание с методикой преподавания»

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Разработчики:

- Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Сподарец Д.Р., ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Рыбальченко А.В., ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Солодовник А.С., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Волков А.В., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Покровская Н.В., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Масленникова Е.О., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Ширшова Е.О., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»