

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Когнитивная лингвистика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов со спецификой когнитивной лингвистики как ведущего направления современного языкознания, а также формировании у них практических навыков использования методологического инструментария в процессе межкультурной коммуникации и преподавания иностранных языков и культур.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ОПК-1.1 Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p> <p>ОПК-6.1 Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>ОПК-6.3 Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения теории концептуализации и категоризации мира, теории прототипов, теории концептуальной метафоры и метонимии, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; ключевые термины и понятия, непосредственно связанные с когнитивной наукой в целом и когнитивной лингвистикой в частности; исторические особенности формирования когнитивной лингвистики как раздела языкознания;

	<p>принципы когнитивного анализа концептуальных и языковых явлений (метод концептуального анализа, когнитивного моделирования, семантического анализа);</p> <p>Уметь: обнаруживать глубинный, подтекстный содержательный слой высказывания, эксплицирующий особенности концептуальной картины мира языкового социума; выявлять характерные особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; осуществлять когнитивное моделирование определенной сферы человеческого опыта на основе существующих языковых данных;</p> <p>Владеть: навыками осуществления лингвистического исследования на основе собранного эмпирического материала в одном или нескольких теоретических и/или прикладных научных аспектах (лингводидактики, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации); навыками развернутого когно-лингвокультурологического анализа текстов как средства, способствующего межкультурной коммуникации; навыками когнитивного анализа концептуальных и языковых явлений (методом концептуального анализа, когнитивного моделирования, семантического анализа).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Когнитивная лингвистика как наука</p> <p>Картина мира</p> <p>Концептуализация и категоризация мира</p> <p>Структура концепта. Методика исследования концепта. Способы представления структур знаний в языке. Концепт и языковое значение</p> <p>Теория прототипов. Классификация прототипов</p> <p>Теории концептуальной метафоры и концептуальной интерграции</p> <p>Теория концептуальной метонимии</p>
Разработчики	Коннова Мария Николаевна, доктор филологических наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Культура иноязычной речи» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: формированию у обучающихся универсальной компетенции (УК) и профессиональной компетенции (ПК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p> <p>ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p> <p>ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p> <p>ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; знание основных принцип организации деловых контактов, методов подготовки к переговорам; знание национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; знание основных концепций взаимодействия людей в организации; основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка; основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; умение соблюдать этические нормы и права человека; умение анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка; применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>

	<p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; владение техниками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; владение навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка; навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Функциональные стили. Тема 2. Ведение переговоров. Тема 3. Собrania. Ведение собрания. Тема 4. Презентация. Тема 5. Деловое письмо: заявление о приеме на работу, резюме. Международные письма. Ответное письмо. Тема 6. Телефонные переговоры Тема 7. Условия успешного интервью при приеме на работу.</p>
Разработчики	И.В. Бондаренко, кандидат филологических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лингвистика глобализации» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области различных подходов к изучению отражения глобализационных процессов в языке, навыков самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в компаративной парадигме с использованием корпусных технологий исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>

	<p>УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научной и производственной профессиональной практике; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования;</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>Владеть: прогностической деятельностью, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности; навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методологические проблемы теоретического описания языковых процессов в эпоху глобализации.</p> <p>Тема 2. Англоглобализмы и интернационализмы: проблема дифференциации</p> <p>Тема 3. Языковые уровни глобализации принимающих языков. Лексические заимствования.</p> <p>Тема 4. Языковые уровни глобализации принимающих языков. Морфологические заимствования.</p> <p>Тема 5. Языковые уровни глобализации принимающих языков. Заимствование лингвокультурных паттернов поведения.</p> <p>Тема 6. Языковые уровни глобализации принимающих языков. Заимствование на интеръективном уровне.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шкапенко Татьяна Михайловна, доктор филологических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности молодых специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ОПК-6.1. Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности ОПК-6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы ОПК-6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы решения проблемных ситуаций в научной и производственной профессиональной практике; приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок; Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии; представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями; Владеть: прогностической деятельностью, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности; основами современной информационной и библиографической культуры.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в научное исследование; проблематика исследования в образовании. Тема 2. Сбор и анализ литературы по проблеме исследования; сбор и анализ материала исследования.

	Тема 3. Методы исследований в педагогике. Тема 4. Завершение исследования: выводы, оформление результатов и т.п.
Разработчики	О.М. Локша, кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обобщение, расширение и дальнейшее углубление всех тех теоретических сведений о человеческом языке вообще, которые были получены и усвоены студентами при изучении дисциплин общего и частного характера о языке, а также ознакомление с теориями, концепциями и методологией выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, внесших большой вклад в развитие современной научной парадигмы о языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: об основных информационно-поисковых системах, о процедурах синтаксического и морфологического анализа, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода; о методах когнитивного анализа; о способах формального моделирования естественного языка и методах создания метаязыка; общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках;

	<p>Уметь: работать с основными поисковыми системами; обрабатывать лексикографическую информацию; работать с автоматизированными системами идентификации и верификации личности; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>Владеть: методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка. Смена научных парадигм в истории лингвистики.</p> <p>Методология и методы научного исследования в языкознании.</p> <p>Греко-римская языковедческая традиция как фундамент европейского языкознания.</p> <p>Европейское языкознание 14—18 вв.</p> <p>Европейское языкознание первой половины 19 века.</p> <p>Европейское языкознание второй половины 19 века.</p> <p>Формирование основ языкознания в 20 в.</p> <p>Основные лингвистические школы и направления, сформировавшиеся в первой половине 20 в.</p> <p>Некоторые направления и школы в языкознании последних десятилетий 20 в. Становление новой парадигмы в языкознании в начале 21 в.</p>
Разработчики	И.Ю. Иеронова, к.филол.н, д-р пед.наук, профессор-консультант Института образования

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы научно-исследовательской деятельности магистра»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p> <p>профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности магистра» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ: формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно осуществлять научно-исследовательский поиск, анализировать и обобщать информацию по теме научного исследования.
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<p>освоения дисциплины</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1 Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p> <p>ОПК-5.1 Идентифицирует и интерпретирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5.2 Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, а также этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научной и производственной профессиональной практике; особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений; тенденции развития системы изучаемого иностранного языка, культуру стран изучаемых иностранных языков, этические и</p>

	<p>нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности; адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; навыками применения системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач; навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы исследовательской деятельности магистра Тема 2. Организация научно- исследовательской деятельности Тема 3. Подготовка и написание фрагмента научного текста, направленного на отработку навыков работы с теоретическими источниками исследования Тема 4. Общие требования к научно-исследовательской работе Тема 5. Апробация научно-исследовательской работы. Научная статья как элемент научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Харитоновна Е.В., кандидат филологических наук, доцент</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология профессионального образования» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач ОПК-3.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся ОПК-3.3. Определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; особенностей проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах; практическими навыками проектирования организации совместной и индивидуальной</p>

	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Обучение, преподавание и супервизерство в высшей школе Тема 2. Особенности преподавания иностранных языков в высшей школе Тема 3. Совершенствование индивидуальной практики
Разработчики	О.М. Локша, кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций английского языка уровня С1 по Общеввропейской системе уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR), определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений. ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий. ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследования и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях,

	<p>включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p> <p>ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p> <p>ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p> <p>ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования; виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования; основы коммуникации, базовые философские и этические учения,</p>

современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка; основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; основы межкультурной коммуникации, актуальные направления современных научных лингвистических исследований, закономерности функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей, современное состояние изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума, основные особенности научного дискурса в изучаемом языке.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка; применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка; грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию, успешно взаимодействовать с носителями иностранного языка, производить анализ речевой деятельности носителей языка, учитывать новые явления и процессы в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума

	<p>Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач; академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка; сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка; навыками межкультурной коммуникации, навыками использования основных особенностей научного дискурса в изучаемом языке, навыками анализа специфики иноязычной научной картины мира</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Unit 1 Getting to know you Unit 2 Keeping in touch Unit 3 In the public eye Unit 4 Acting on advice Unit 5 Dear Sir or Madam Unit 6 Connections Unit 7 A successful business Unit 8 Being inventive Unit 9 I have a dream Unit 10 You live and learn Unit 11 Fashion statements Unit 12 Leaf through a leaflet Unit 13 Fact or fantasy Unit 14 Evolving language Unit 15 In my view ... Unit 16 What if ...?</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Болотина Марина Александровна, кандидат филологических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка; Уметь: использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка; Владеть: академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Theme 1. Language System Terminology Theme 2. Concepts and terminology for describing language skills Theme 3. Key concepts of language learning Theme 4. Key concepts of language teaching Theme 5. Planning and preparing a lesson or sequence of lessons Theme 6. Selection and use of resources
Разработчики	Болотина М.А., кандидат филологических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные проблемы когнитивной лингвистики» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в углублении представлений о современной когнитивной лингвистике как междисциплинарной языковедческой парадигмы; освоение содержания дисциплины должно способствовать совершенствованию лингвокультурологической, языковой и коммуникативной компетенций обучаемых.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ОПК-1.1 Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций ОПК-1.2 Анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума. ОПК-6.1 Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности ОПК-6.2 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой

	<p>информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>ОПК-6.3 Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: способы преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; современные ориентиры развития лингвистического знания; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области когнитивной лингвистики; методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования; механизмы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>Уметь: Использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике; анализировать тенденции развития когнитивной лингвистики; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области когнитивной лингвистики</p> <p>Владеть: внутренней логикой когнитивного подхода, основанного на необходимости объединения точного, естественного и гуманитарного знания, что в рамках современной научной парадигмы является принципиальной ценностью; основами методологии и методами научного познания на основе когнитивного подхода в исследовании фактов национального языка и его истории, текстов разных жанров, национальной культуры, в том числе в сопоставительном аспекте и в свете кросс-культурных коммуникаций; навыками осознанного подхода к выбору исследовательских стратегий; навыками установления междисциплинарных связей на основе определенных методологических и теоретических предпосылок; понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; современными методами когнитивного и лексического анализа; способами осмысления и критического анализа научной информации в области когнитивной лингвистики; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области когнитивистики; навыками критического осмысления проблем когнитивной лингвистики в науке и образования; – современными методами научного исследования в области когнитивной лингвистики; способами анализа результатов научных</p>

	исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; умениями самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современной методики и современных технологий, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Опыт, сознание, категоризация Ценностные структуры сознания и картина мира. Когниция и творчество Перевод как когнитивная деятельность.
Разработчики	Коннова Мария Николаевна, доктор филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные технологии самообучения иностранным языкам» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области автолингводидактики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

	<p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Место и роль СИЯ в современной педагогике. Тема 2. Методологические подходы к исследованию процесса СИЯ. Тема 3. Синергетический подход и его основные принципы. Тема 4. Объект и предмет исследования в СИЯ. Тема 5. Методы исследования индивидуального опыта СИЯ. Тема 6. Роль иноязычного речевого опыта в СИЯ студента. Тема 7. Поликультурность и многоязычие как качества языковой личности студента. Тема 8. Пути развития компетенции СИЯ у студентов. Тема 9. Личная автономия как основа типологии моделей СИЯ. Тема 10. Типы моделей СИЯ у студентов-лингвистов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Тамбовкина Татьяна Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор доцент Педагогического института, Ефремова Дарья Алексеевна кандидат педагогических наук, доцент.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные технологии обучения иностранным языкам»
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области современных технологий обучения иностранному языку для применения в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке, их структуру и классификацию; особенности моделирования современной образовательной среды; особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений; Уметь: создавать современную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий с использованием современных коммуникативных технологий; реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования с применением современных коммуникативных технологий обучения иностранному языку; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

	Владеть: навыками создания современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием современных коммуникативных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Понятие педагогической технологии. Тема 2. Традиционные лингводидактические технологии активизации учебного процесса. Тема 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Тема 4. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Тема 5. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Тема 6. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. Тема 7. Альтернативные технологии. Тема 8. Инновационные лингводидактические технологии активизации учебного процесса. Тема 9. Природосообразные технологии. Тема 10. Технологии развивающего обучения. Тема 11. Педагогические технологии авторских школ. Тема 12. Педагогическое проектирование.
Разработчики	Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория английского языка» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области теории английского языка.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований

	и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2.1 Использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе</p> <p>ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации</p> <p>ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; основы межкультурной коммуникации, актуальные направления современных научных лингвистических исследований, закономерности функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей, современное состояние изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума, основные особенности научного дискурса в изучаемом языке</p> <p>Уметь: использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе; грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию, успешно взаимодействовать с носителями иностранного языка, производить анализ речевой деятельности носителей языка, учитывать новые явления и процессы в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>

	Владеть: академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками реализации аргументативной стратегии в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации; навыками межкультурной коммуникации, навыками использования основных особенностей научного дискурса в изучаемом языке, навыками анализа специфики иноязычной научной картины мира
Краткая характеристика учебной дисциплины	Фонетика и фонология английского языка Морфология. Структура английского слова Лексический строй английского языка. Семантика слов и предложений Историческое развитие английского языка Социальный аспект английского языка. Английский язык и его варианты Теоретические основы английского языка в эмпирическом преломлении
Разработчики	Коннова Мария Николаевна, доктор филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория обучения иностранным языкам в вузе» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, охватывающих теоретические вопросы обучения иностранным языкам в вузе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений. ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка ПК-1.2 Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы коммуникации, базовые философские и этические учения, современные коммуникативные технологии, национальные и социокультурные особенности и различия носителей изучаемого языка; основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: грамотно и доступно излагать информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы, анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка; применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка;</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации, навыками грамотного изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия, навыками анализа этнокультурных особенностей носителей изучаемого языка; сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория обучения иностранным языкам в вузе как наука.</p> <p>Тема 2. Языковая политика в области обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 3. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 4. Коммуникативная компетенция и профессиональная компетентность как ведущие цели обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 5. Основные компоненты профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка</p> <p>Тема 6. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.</p> <p>Тема 7. Методы обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 8. Технологии обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 9. Подходы к преподаванию иностранных языков в вузе.</p> <p>Тема 10. Обучение аудированию.</p> <p>Тема 11. Обучение говорению.</p> <p>Тема 12. Обучение устной диалогической и монологической речи.</p> <p>Тема 13. Обучение чтению.</p> <p>Тема 14. Обучение письму.</p> <p>Тема 15. Обучение переводу.</p> <p>Тема 16. Обучение произношению.</p> <p>Тема 17. Обучение лексической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 18. Обучение грамматической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 19. Контроль в обучении иностранным языкам.</p> <p>Тема 20. Учебники и учебные пособия.</p>

Разработчики	Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор; Миркина Ю.З., кандидат филологических наук, доцент; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности молодых специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия ПК-2.1 Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде ПК-2.2 Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основы поликультурного и этнокультурного воспитания, особенности поведения в иноязычной поликультурной среде, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; Уметь: использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности

	<p>на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; применять знания об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом сформированной толерантности, воспринимать особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка; Владеть: академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами; сформированной толерантностью и навыками ее использования в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками межкультурной коммуникации в иноязычной поликультурной среде, навыками анализа закономерностей характером, многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий, навыками восприятия особенностей осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Преподавание иностранных языков в цифровую эпоху. Тема 2. Формирование основных коммуникативных умений посредством информационно-коммуникационных технологий. Тема 3. Обучение на основе компьютерных игр. Тема 4. Непрерывное профессиональное развитие в цифровую эпоху</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования О.М. Локша.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Язык и коммуникация» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профилю подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о специфике языковой картины мира, первичной и вторичной языковой личности, процессов коммуникации, что позволит эффективно реализовать научно-исследовательские проекты, послужит основой для успешной профессиональной коммуникации как в рамках родной культуры, так и в межкультурном пространстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

	<p>УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные понятия и термины курса, языковые средства хранения национально-культурной информации; основные этноспецифические лингвокультурные концепты и социокультурные маркеры, характерные для русской языковой картины мира;</p> <p>Уметь демонстрировать углубленные знания в области кросс-культурных исследований; использовать в сопоставительных исследованиях основные принципы изучения ЯКМ и характерной для нее иерархии ценностей;</p> <p>Владеть основами кросс-культурных фундаментальных и прикладных исследований с опорой на аналитический инструментарий современного гуманитарного знания; основными принципами изучения и критического осмысления этноспецифических лингвокультурных концептов и социокультурных маркеров, свойственных национальной языковой картине мира</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие коммуникации.</p> <p>Картина мира</p> <p>Национальная лингвокультурная картина мира</p> <p>Теория языковой личности</p> <p>Прецедентные имена и феномены</p> <p>Стереотипы в коммуникации</p> <p>Национальные особенности фразеологии</p> <p>Национально-культурная специфика речевого поведения</p> <p>Проблемы академической коммуникации.</p>
Разработчики	Молчанова Анна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент