

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»**  
**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 41.03.04**  
**Направление подготовки: «Политология»**  
**Профиль: «Политология»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2023

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Введение в политическую теорию»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель дисциплины: ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</i></p> <p><i>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</i></p> <p><i>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</i></p> <p><i>ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</i></p> <p><i>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</i></p> <p><i>ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</i></p> |
| Знания, умения и навыки,  | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей   |

|  |   |
|--|---|
| <p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: методы отбора и анализа материалов для политических публикаций</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <i>Политическая власть</i></li> <li>2 <i>Политическая система общества</i></li> <li>3 <i>Политическая культура</i></li> <li>4 <i>Политическое развитие</i></li> <li>5 <i>Политический режим</i></li> <li>6 <i>Современная демократия</i></li> <li>7 <i>Государство в политической системе общества</i></li> <li>8 <i>Политические партии</i></li> <li>9 <i>Политические элиты</i></li> <li>10 <i>Политическое лидерство</i></li> <li>11 <i>Бюрократия</i></li> <li>12 <i>Личность и политика</i></li> <li>13 <i>Политическое сознание</i></li> <li>14 <i>Политические идеологии</i></li> <li>15 <i>Избирательная система и избирательный процесс</i></li> <li>16 <i>Экономическая политика</i></li> <li>17 <i>Социальная политика</i></li> <li>18 <i>Этнополитика</i></li> </ol>   |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Государственная политика и управление»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Целью освоения дисциплины «Государственная политика и управление» является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области реализации политики государственного управления в современной России.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</i><br><i>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</i><br><i>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</i><br><i>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</i><br><i>ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности<br>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования<br>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения<br><br>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур<br>Уметь: характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ; международных организациях, а также неправительственных структур</p> <p>Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>   |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Введение. Предмет курса «Государственная политика и управление»</i></p> <p><i>Тема 2. Политический режим и государственное управление</i></p> <p><i>Тема 3. Социальная сфера как объект государственного управления</i></p> <p><i>Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Государственная экономическая политика</i></p> <p><i>Тема 6. Государственная экономическая политика в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 7. Государственная национальная политика (этнополитика) в России и за рубежом</i></p> <p><i>Тема 8. Государственная экологическая политика в мире и РФ</i></p> <p><i>Тема 9. Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Тема 10. Государственная служба как социально- политический институт</i></p> <p><i>Тема 11. Эффективность государственного управления</i></p> <p><i>Тема 12. Политико - управленческие процессы и технологии</i></p> |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Иностранный язык в профессиональной сфере»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Основной целью дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i><br><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i><br><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты<br>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.<br>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Что такое «политика»</i></li> <li>2. <i>Правительство, системы и режимы</i></li> <li>3. <i>Политические идеологии</i></li> <li>4. <i>Демократия</i></li> <li>5. <i>Глобальная политика</i></li> <li>6. <i>Политическая культура и легитимность</i></li> <li>7. <i>Выборы и голосование</i></li> <li>8. <i>Партии и партийная система</i></li> <li>9. <i>Политические процессы</i></li> </ol>   |

|              |  |
|--------------|--|
| Разработчики | Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Поздняков В.В. |
|--------------|--|

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Иностранный язык»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Основной целью дисциплины является развитие у студентов навыков практического владения иностранным языком в профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения. Цель практических занятий курса обучения английскому языку – дальнейшее развитие у студентов навыков чтения и понимания культурных текстов при минимальном использовании словаря; владения грамматическими и лексическими средствами в объеме, необходимом для ведения беседы и аргументации; реферирования текстов и письменного выражения отношения к прочитанному. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i><br><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i><br><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | Знать: устойчивые речевые формулы, необходимые для делового общения с англоязычными коллегами; структуру различных типов документов на иностранном (английском) языке, грамматические правила построения различных форм предложений.<br><br>Уметь: вести деловую беседу на английском языке на наиболее распространенные темы, составлять письменные тексты на заданную тему (эссе, письмо, отчет).<br><br>Владеть: навыками английской речи; навыками перевода с английского языка на русский и с русского на английский; навыками делового разговора по телефону; навыками составления текстов документов различного типа.  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины   | <i>Модуль 1. Education</i><br><i>Модуль 2. Job market</i><br><i>Модуль 3. Science and Art</i><br><i>Модуль 4. Culture and society</i><br><i>Модуль 5. Expressing Ideas</i><br><i>Модуль 6. Health</i>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <i>Модуль 7. Nature</i><br><i>Модуль 8. Government and Social Institutions</i><br><i>Модуль 9. Political Systems</i><br><i>Модуль 10. Home and International Affairs</i> |
| Разработчики | Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков<br>Тукаленко Е.М., старший преподаватель Ресурсного центра<br>иностраных языков Зейдманис Е.Н.                |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br><i>«Институциональная политология»</i><br>по направлению подготовки 41.03.04 <i>«Политология»</i><br>профилю подготовки <i>«Политология»</i><br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Целью данного курса является изучение сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений в современных условиях.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i><br><i>ПК-1- Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i><br><i>ПК-5- Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение<br>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран<br>ПК -5.2. Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины   | <i>Знать:</i><br>- теоретические и прикладные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений;<br>- основные общие и особенные черты политических институтов, как зарубежных стран, так и России.<br><br><i>Уметь:</i><br>- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в процессе развития политических институтов и общественной жизни;<br>- ориентироваться в исследованиях политических институтов;<br>- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.<br><br><i>Владеть:</i><br>- методами исследования, используемых в рамках данной дисциплины;<br>- навыками анализа современной социально-политической обстановки, адекватно ориентироваться в ней.<br><i>Знать:</i><br>- основные понятия курса, |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>- основные подходы к проведению научных исследований политических процессов и отношений,<br/>- основные методы сбора и обработки данных.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- анализировать закономерности функционирования политических институтов;<br/>- применять теоретические знания для анализа текущих проблем государственной и муниципальной политики, ее региональных и национальных составляющих;<br/>- находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- основными принципами и методиками политологического анализа закономерностей функционирования политических институтов;<br/>- умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p> <p><i>Знать:</i><br/>- теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- навыками подготовки докладов и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.</p> |
| Разработчики | Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Интернет для политолога-исследователя»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в  | Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;   |

|  |   |
|--|---|
| <p>процессе изучения дисциплины</p>              | <p>Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>Знать основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь выбрать оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p> <p>Знать о месте и роли информации в развитии современного мира и мировой культуры;</p> <p>Уметь применить навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть навыками обработки информации; а также навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах при проведении исследований.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Информационное общество</i></p> <p><i>Тема 2. Информация и информационные процессы.</i></p> <p><i>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии.</i></p> <p><i>Тема 4. Телекоммуникационные технологии.</i></p> <p><i>Тема 5. Основы работы в Интернете.</i></p> <p><i>Тема 6. Основы сайтостроения.</i></p> <p><i>Тема 7. Проектная деятельность в сети Интернет.</i></p>  |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Доктор политических наук, профессор ОНК «ИОиГН», Тарасов И.Н.</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«История и теория культуры»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте<br/>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br/>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры</p> <p>Уметь сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры</p> <p>Уметь аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры</p> <p>Владеть собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли</p> <p>Иметь навыки поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | <p><i>Тема 1. Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии</i></p> <p><i>Тема 2. Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия.</i></p> <p><i>Тема 3. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.</i></p> <p><i>Тема 4. Средневековая культура. Культура Ренессанса.</i></p> <p><i>Тема 5. Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм.</i></p> <p><i>Тема 6. Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм.</i></p> <p><i>Тема 7. Специфика российского историко-культурного типа.</i></p> <p><i>Тема 8. XX век. Восток и Запад. Культура сегодня</i></p>   |
| Разработчики   | Д.ф.н., доцент, профессор ОНК «ИОиГН» В.Х. Гильманов.   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«История политических учений»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов специальности «Политология» знаний по истории политических учений; политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки будущего специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i></p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</i></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</i></p>  |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: развитие категориального аппарата политической науки;</p> <p>Уметь: эффективно коммуницировать на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в мультикультурной профессиональной среде, используя понятийный аппарат по профилю деятельности.</p> <p>Владеть навыками адаптации к различным культурам, традициям, вероисповеданиям и обычаям, для успешного выполнения задач в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знать: как отбирать и анализировать информацию из различных источников. Обучающийся научится идентифицировать и выбирать наиболее полезную и актуальную информацию из больших объемов данных.</p> <p>Уметь: работать с оригинальными текстами и источниками. Обучающийся научится понимать тексты, уметь анализировать содержание и строение текста, а также использовать различные техники чтения для извлечения смысловых конструкций.</p> <p>Владеть: навыками интерпретировать данные. Обучающийся научится анализировать информацию, находить в ней закономерности и взаимосвязи, а также делать выводы о том, что эта информация может означать.</p> <p>Знать: закономерности исторических и политических процессов.</p> <p>Уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и целостным историческим процессам.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических и политических процессов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1. Политические учения древней Индии</i></p> <p><i>Тема 2. Политические учения древнего Китая</i></p> <p><i>Тема 3. Политические учения древней Греции</i></p> <p><i>Тема 4. Политические учения древнего Рима</i></p> <p><i>Тема 5. Политические учения раннего христианства</i></p> <p><i>Тема 6. Политические учения христианской схоластики</i></p>   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>Тема 7. Политические учения еретических движений в средние века</p> <p>Тема 8. Политико-правовое учение М. Падуанского</p> <p>Тема 9. Политическое учение Н. Макиавелли</p> <p>Тема 10. Политические учения раннего Возрождения</p> <p>Тема 11. Политическое учение Ж. Бодена</p> <p>Тема 12. Политические учения эпохи реформации</p> <p>Тема 13. Политическая мысль Утопического социализма</p><br><p>Тема 1. Политическая мысль позднего Возрождения</p> <p>Тема 2. Голландская политическая мысль</p> <p>Тема 3. Английская политическая мысль</p> <p>Тема 4. Европейское просвещение</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения в период Великой французской буржуазной революции конца XVIII в.</p> <p>Тема 7. Американская политическая мысль в период борьбы за независимость.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в. Особенности немецкого Просвещения.</p> <p>Тема 9. Французский консерватизм</p> <p>Тема 10. Европейский консерватизм</p> <p>Тема 11. Европейский либерализм</p> <p>Тема 12. Западноевропейский анархизм.</p> <p>Тема 13. Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в.</p> <p>Тема 14. Французский коммунизм</p> <p>Тема 15. Научный анализ капиталистического общества. Марксизм</p> <p>Тема 16. Политическая мысль на рубеже XIX-XXвв.</p> <p>Тема 17. Политические воззрения итальянских элитистов.</p> |
| Разработчики | Кандидат исторических наук, доцент ОНК «ИОиГН» Максимов И.П.  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель дисциплины – формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-1, ОПК- 4</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, предлагает возможные варианты решения, оценивая достоинства и недостатки.</i></p> <p><i>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>УК-1.3 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления.</i></p> <p><i>УК-1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</i></p> <p><i>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов   |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания</i></li> <li>2. <i>Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория»</i></li> <li>3. <i>Постмодернизм в социальном познании</i></li> <li>4. <i>Концепция информационного общества и цифровая социология</i></li> <li>5. <i>Основные понятия социальной теории и их уточнение</i></li> <li>6. <i>Новые социальные практики и необходимость их осмысления</i></li> <li>7. <i>Вклад отечественных исследователей в социальное познание</i></li> <li>8. <i>Социальные сети и их анализ</i></li> <li>9. <i>Перспективы развития социального познания в XXI веке</i></li> </ol> |
| Разработчики                              | Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Критическое мышление»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач<br/>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу<br/>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью<br><br>Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации<br><br>Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины   | <i>1 Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений<br/>2 Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений<br/>3 Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации<br/>4 Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста<br/>5 Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции</i> |
| Разработчики  | Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Местное самоуправление»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</i></p> <p><i>ПК-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | <p>Знать: теоретические и нормативные основы местного самоуправления.</p> <p>Уметь: выявлять на основе работы с источниками проблемы механизмов функционирования органов местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения идей по модернизации современного местного самоуправления.</p> <p>Знать: методы планирования деятельности органов муниципальной власти и управления.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Уметь: организовывать деятельность руководителей органов муниципальной власти и управления.</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочей документации для органов муниципальной власти и управления.</p>  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p><i>1 Теории и концепции местного самоуправления</i></p> <p><i>2 Территориальная организация местного самоуправления</i></p> <p><i>3 Система местного самоуправления в России</i></p> <p><i>4 Органы местного самоуправления</i></p> <p><i>5 Муниципальная служба, политическое лидерство и политический процесс на местном уровне</i></p> <p><i>6 Хозяйственно-экономическая и финансовая основа местного самоуправления</i></p> |
| Разработчики                              | <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Методология и методика количественных и качественных исследований в политологии»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных в политологии.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</i></p> <p><i>ПК-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>ПК-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования</i></p> <p><i>ПК-5.1. Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> <p><i>ПК-5.2. Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> <p><i>ПК-5.3. Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для</i></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <i>аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных.</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных.</p> <p>Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p> <p>Знать теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики.</p> <p>Уметь выступать на научной дискуссии.</p> <p>Владеть навыками подготовки докладов и ответов на вопросы на научной дискуссии.</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> <p>Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> <p>Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины                          | <p><i>Тема 1. Контекст политологических исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований в политологии</i></p> <p><i>Тема 2. Измерения и операционализация в политическом анализе</i></p> <p><i>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований в политологии</i></p> <p><i>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</i></p> <p><i>Тема 5. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</i></p> <p><i>Тема 6. Информационная база политического анализа</i></p> <p><i>Тема 7. Экспертные методы в политических исследованиях</i></p>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <i>Тема 8. Прикладной анализ качественной информации по политической проблематике</i><br><i>Тема 9. Статистические методы в политологических исследованиях</i><br><i>Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</i> |
| Разработчики | Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК<br>«Институт образования и гуманитарных наук».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Коммуникационный модуль»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины (модуля) — овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-6   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</i></p> <p><i>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</i></p>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития.</p> <p>Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития.</p>  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | <p><i>Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации</i></p> <p><i>Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма</i></p> <p><i>Тема 3. Психология коммуникации</i></p> <p><i>Тема 4. Культура официально-деловой речи</i></p> <p><i>Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация</i></p> <p><i>Тема 6. Этические нормы делового общения</i></p> <p><i>Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие</i></p> |
| Разработчики   | Остапенко Анжелика Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «ИОиГН».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Модуль личностно-ориентированного совершенствования»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Целью освоения дисциплины является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-б. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК.б.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели<br/>УК.б.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования<br/>УК.б.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.<br><br>Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.<br><br>Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | <i>Основные разделы дисциплины.</i>  |
| Разработчики   | Доцент ОНК «ИОиГН» Луговой Сергей Валентинович; доцент ОНК «ИОиГН» Попова Варвара Сергеевна; доцент ОНК «ИОиГН» Торопов Павел Борисович; доцент ОНК «ИОиГН» Блаженко Анна  |

|  |   |
|--|---|
|  | Вячеславовна; доцент ОНК «ИОиГН» Шахторина Екатерина<br>Валентиновна. |
|--|---|

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Модуль педагогический»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессиональной этики;</li> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- современные методы и технологии обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности;</li> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | - навыками рефлексии своей педагогической деятельности   |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p><i>Тема 1: Введение в педагогическую профессию.</i></p> <p><i>Тема 2: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.</i></p> <p><i>Тема 3: Инклюзивное образование в современном мире.</i></p> <p><i>Тема 4: Преподавание и воспитательная работа.</i></p> |
| Разработчики                              | Несына С.В, к. психол. н., доцент ОНК «ИОиГН».   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Модуль предпринимательский»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели<br/>УК 6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования<br/>УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | <p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p> <p>Знать: методы эффективного планирования времени.</p> <p>Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины   | 1 <i>Содержание процесса бизнес-планирования</i><br>2 <i>Продукты и услуги</i><br>3 <i>Описание бизнеса.</i><br>4 <i>Исследование и анализ рынка</i><br>5 <i>План маркетинга</i>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <i>6 Производственный и организационный план</i><br><i>7 Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</i>   |
| Разработчики | Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития». |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Основы коммуникации»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Целью освоения дисциплины «Основы коммуникации» являются формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i><br><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i><br><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i><br><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i><br><br><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i><br><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i><br><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии.<br>Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, построить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств.<br>Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности.<br><br>Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации.</p>   |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>1 Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта.</p> <p>2 Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации.</p> <p>3 Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>4 Коммуникативные стратегии и тактики.</p> <p>5 Успешная и эффективная коммуникация.</p> <p>6 Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов.</p> <p>Деловое общение и конфликты.</p> |
| Разработчики                              | К.ф.н., доцент ОНК «ИОиГН» Суворова Наталья Алексеевна.  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br><i>«Основы общей и социальной психологии»</i><br>по направлению подготовки 41.03.04 <i>«Политология»</i><br>профилю подготовки <i>«Политология»</i><br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель дисциплины – формирование знаний в области общей и социальной психологии, практических навыков аналитической работы в процессе анализа человеческого поведения на уровне индивида, а также с учётом включения его в социально-психологические отношения и контексты. Основное внимание в программе дисциплины уделяется проблемам формирования высших психических функций человека, а также их проявления в контексте культуры и социальных отношений. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения классических и современных теорий в общей и социальной психологии. Дисциплина предоставляет студентам возможность более детального и углубленного понимания развития личности, формирования её особенностей, а также влияния тех социально-исторических условий, в которые первая включена. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>   |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы научного анализа психического на теоретическом и эмпирическом уровнях, возможности и ограничения методов психологического анализа и исследования.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в повседневности, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа психических состояний и проявлений, а также социально-психологических феноменов.</p> <p>Владеть: навыками психологического оценивания и анализа психологических и социально-психологических феноменов с точки зрения критического анализа и научного подхода.</p> <p>Знать: основные принципы и нормы социальной коммуникации и взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь: адаптироваться к различным ролям, которые могут быть присвоены членам команды.</p> <p>Владеть: навыками управления конфликтами и решения проблем в команде.</p> <p>Знать: основные методы политико-психологического анализа.</p> <p>Уметь: подготавливать справочный материал для аналитических разработок.</p> <p>Владеть: навыками научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1. Психология как наука. Прагматический аспект психологии.</i></p> <p><i>Тема 2. Эволюция психики.</i></p> <p><i>Тема 3. Психика человека.</i></p> <p><i>Тема 4. Психология восприятия.</i></p> <p><i>Тема 5. Психолого-семантический аспект речи.</i></p> <p><i>Тема 6. Эволюционная социальная психология.</i></p> <p><i>Тема 7. Социальное познание.</i></p> <p><i>Тема 8. Просоциальное поведение.</i></p> <p><i>Тема 9. Социальное взаимодействие.</i></p>   |
| <p>Разработчики</p>   | <p>Кандидат психологических наук, доцент ОНК «ИОиГН» Кожемякин Максим Валерьевич.</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Основы права»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</i></p> <p><i>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</i></p>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | <p>Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права.</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам.</p> <p>Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.</p> <p>Знать: гражданские права и значение участия в жизни общества</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Уметь: реализовывать свои гражданские права</p> <p>Владеть: навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения</p>   |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p><i>1 Предмет и метод правоведения.</i></p> <p><i>Происхождение государства и права.</i></p> <p><i>Понятие, сущность и функции государства.</i></p> <p><i>3 Форма и механизм государства.</i></p> <p><i>4 Общая характеристика права.</i></p> <p><i>5 Норма права. Система права. Правовые системы.</i></p> <p><i>6 Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.</i></p> <p><i>7 Основы конституционного права Российской Федерации</i></p> <p><i>8 Система органов государственной власти</i></p> <p><i>9 Основы уголовного права</i></p> <p><i>10 Основы гражданского права</i></p> <p><i>11 Право интеллектуальной собственности.</i></p> <p><i>12 Основы наследственного права.</i></p> <p><i>Основы семейного права.</i></p> <p><i>14 Основы административного права</i></p> <p><i>15 Основы трудового права</i></p> <p><i>16 Основы экологического права</i></p> <p><i>17 Основы международного права</i></p> |
| Разработчики                              | Кандидат юридических наук, доцент ОНК «ИОиГН» Д.Г. Житиневич.   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Основы экономики»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</i><br><i>УК-9.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | Знать: концептуальные основы и положения экономической науки и практики с ориентацией на лучшие мировые стандарты, российские реалии и менталитет; категории и закономерности экономических процессов, теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм хозяйственной организации.<br>Уметь: использовать базовые представления о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер при решении профессиональных задач.<br>Владеть: понятийным аппаратом экономической науки.   |
| Краткая характеристика учебной дисциплины   | <i>Тема 1. Исходные принципы и категории экономической теории</i><br><i>Тема 2. Основы микроэкономики</i><br><i>Тема 3. Механизм регулирования экономики</i><br><i>Тема 4. Основы макроэкономики</i><br><i>Тема 5. Экономическая политика государства</i><br><i>Тема 6. Международные экономические отношения.</i>   |
| Разработчики  | Канд. экон. наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Лукьянова Наталия Юрьевна.  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>« <i>Политическая география</i> »<br>по направлению подготовки 41.03.04 « <i>Политология</i> »<br>профилю подготовки « <i>Политология</i> »<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с анализом политических процессов сквозь призму их пространственного и территориального измерений.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать: основные геополитические подходы и их различия;</p> <p>Уметь: анализировать территориально-политические системы и их компоненты с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов;</p> <p>Владеть: навыками написания аналитических отчетов, посвященным страноведческому анализу.</p> <p>Знать: методы политической и электоральной географии;</p> <p>Уметь: применять научные методы в ходе страноведческого анализа;</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Владеть: навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение.  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <i>1 Введение в политическую географию</i><br><i>2 Глобальные геополитические системы</i><br><i>3 Интеграционные объединения</i><br><i>4 Государства</i><br><i>5 Свойства территории государства</i><br><i>6 Границы и размежевания</i> |
| Разработчики                              | Кришталь Михаил Игоревич, кандидат географических наук, доцент ОНК «ИОиГН».   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br><i>«Политическая конфликтология и этнополитика»</i><br>по направлению подготовки 41.03.04 <i>«Политология»</i><br>профилю подготовки <i>«Политология»</i><br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам конфликтологического и этнополитического анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения региональных политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>ПК-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений;</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической конфликтологии и этнонациональной политики, определять цели задачи научных исследований;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Пространственно-территориальное измерение политики</i></li> <li>2. <i>Теория политической конфликтологии.</i></li> <li>3. <i>Предмет этнополитики.</i></li> <li>4. <i>Теория и практика федерализма и регионализма.</i></li> </ol> <p><i>Федеральный центр и региональное представительство в России.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Региональная власть и местное самоуправление.</i></li> <li>7. <i>Политические партии в регионах (отечественный и зарубежный опыт)</i></li> <li>8. <i>Региональные политические элиты</i></li> <li>9. <i>Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика.</i></li> <li>10. <i>Этнополитические конфликты.</i></li> <li>11. <i>Европейский регионализм.</i></li> </ol>  |
| Разработчики   | К. геог. н., доцент ОНК «ИОиГН» Кришталь М.И.  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>« <i>Политическая психология</i> »<br>по направлению подготовки 41.03.04 « <i>Политология</i> »<br>профилю подготовки « <i>Политология</i> »<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности самостоятельно применять теоретические подходы и методы политической психологии и социологии в своей исследовательской и профессиональной деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>ПК-1.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в   | <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений;</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>процессе изучения дисциплины</p>              | <p>задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>Знать социологические и психологические подходы к анализу политических событий и процессов;</p> <p>Уметь составлять технические задания при создании политического проекта;</p> <p>Владеть навыками отбора необходимой информации при составлении технических заданий и иной документации политических проектов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1 Политическая психология как наука</i></p> <p><i>Тема 2 Основные этапы становления и развития политической психологии</i></p> <p><i>Тема 3 Зарождение и развитие политико-психологической мысли и современное состояние политической психологии</i></p> <p><i>Тема 4 Психология политической власти</i></p> <p><i>Тема 5 Методы и методики политической психологии</i></p> <p><i>Тема 6 Социология политических партий</i></p> <p><i>Тема 7 Политическая культура</i></p> <p><i>Тема 8 Психология политического лидерства и политической элиты</i></p> <p><i>Тема 9 Особенности электорального поведения</i></p>                        |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Кришталь М.И.</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br><i>«Политические институты и процессы»</i><br>по направлению подготовки 41.03.04 <i>«Политология»</i><br>профилю подготовки <i>«Политология»</i><br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: является ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i><br><i>ПК-1- Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i><br><i>ПК-5- Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i><br><i>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i><br><i>ПК -5.2. Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия курса,</li> <li>- основные подходы к проведению научных исследований политических процессов и отношений,</li> <li>-основные методы сбора и обработки данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования политических институтов;</li> <li>- применять теоретические знания для анализа текущих проблем государственной и муниципальной политики, ее региональных и национальных составляющих;</li> <li>- находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными принципами и методиками политологического анализа закономерности функционирования политических институтов;</li> <li>- умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать на научной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.<br/> Владеть:<br/> – навыками подготовки докладов и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.</p>   |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Основные этапы становления и развития теории политических институтов</i><br/> <i>Тема 2. Политическая система общества</i><br/> <i>Тема 3. Политический режим</i><br/> <i>Тема 4. Государство в системе политической власти</i><br/> <i>Тема 5. Конституции</i><br/> <i>Тема 6. Формальное и неформальное право в структуре общества и государства</i><br/> <i>Тема 7. Представительная власть</i><br/> <i>Тема 8. Глава государства</i><br/> <i>Тема 9. Правительство как институт исполнительной власти</i><br/> <i>Тема 10. Бюрократия</i><br/> <i>Тема 11. Судебная власть</i><br/> <i>Тема 12. Силовые институты</i><br/> <i>Тема 13. Гражданское общество</i><br/> <i>Тема 14. Политические партии и партийные системы</i><br/> <i>Тема 15. Группы интересов</i><br/> <i>Тема 16. СМИ как актор политики</i><br/> <i>Тема 17. Церковь как институт</i><br/> <i>Тема 18. Выборы и избирательные системы</i><br/> <i>Тема 19. Местное самоуправление</i><br/> <i>Тема 20. Конфликты в структуре государства и общества</i></p> |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>« <i>Политический менеджмент и маркетинг</i> »<br>по направлению подготовки 41.03.04 « <i>Политология</i> »<br>профилю подготовки « <i>Политология</i> »<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента и маркетинга.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>ПК-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</i></p> <p><i>ПК-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</i></p> <p><i>ПК-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</i></p> <p><i>ПК-4.1. Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4.2. Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве</i></p> <p><i>ПК-4.3. Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> <p><i>ПК-7.1. Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний</i></p> <p><i>ПК-7.2. Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов</i></p> <p><i>ПК-7.3. Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний</i></p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ</p> <p>Знать: основные понятия и термины, связанные с коммуникативными процессами, каналами массовой коммуникации и средствами массовой информации</p> <p>Уметь: использовать различные каналы массовой коммуникации для распространения информации и создавать контент для средств массовой информации</p> <p>Владеть: методами анализа коммуникативных процессов</p> <p>Знать: методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> <p>Уметь: применять методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> <p>Владеть: навыками проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1. Предмет и структура политического менеджмента</i></p> <p><i>Тема 2. Предмет и методы политического маркетинга</i></p> <p><i>Тема 3. Политическая ситуация и технологические возможности воздействия на политический процесс</i></p> <p><i>Тема 4. Полит.маркетинговые стратегии</i></p> <p><i>Тема 5. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и маркетинг</i></p> <p><i>Тема 6. Политическая реклама как форма политической коммуникации</i></p> <p><i>Тема 7. Стратегическое планирование рекламной кампании</i></p> <p><i>Тема 8. Формирование имиджа политика</i></p> <p><i>Тема 9. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге</i></p> <p><i>Тема 10. Политическая кампания</i></p> <p><i>Тема 11. Проектирование политических кампаний</i></p> <p><i>Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях</i></p>   |

|              |   |
|--------------|---|
| Разработчики | Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН». |
|--------------|---|

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>« <i>Политическое консультирование</i> »<br>по направлению подготовки 41.03.04 « <i>Политология</i> »<br>профилю подготовки « <i>Политология</i> »<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника знаний теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ПК-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</i></p> <p><i>ПК-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</i></p> <p><i>ПК-4.1. Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4.2. Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве</i></p> <p><i>ПК-4.3. Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами политического процесса.</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде.</p> <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия.</p> <p>Знать: методы консультирования при работе в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> <p>Уметь: планировать деятельность консультанта в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> <p>Знать основные каналы массовой коммуникации и средства массовой информации для работы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать эффективность коммуникационных процессов и каналов массовой коммуникации.</p> <p>Владеть навыками работы с различными средствами массовой информации, включая написание пресс-релизов, создание PR-материалов и др.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1. Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина.</i></p> <p><i>Тема 2. Политический анализ и прогноз.</i></p> <p><i>Консалтинг политического управления.</i></p> <p><i>Тема 3. Консалтинг в кризисных политических ситуациях.</i></p> <p><i>Тема 4. Политический маркетинг и политическая реклама как объекты политического консалтинга.</i></p> <p><i>Тема 5. Консалтинг имиджа публичного политика.</i></p> <p><i>Тема 6. Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании.</i></p>   |
| <p>Разработчики</p>   | <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Россия в глобальной политике»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и направленности политического процесса в России на протяжении IX-XX веков, а также систематическое освещение внешней политики Российского государства на разных этапах его развития, роли и места России в существовавших системах международных отношений.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i></p> <p><i>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</i></p> <p><i>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</i></p> <p><i>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</i></p> <p><i>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</i></p> |
| Знания, умения и навыки,  | Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>-об исторических предпосылках возникновения и особенностях политической системы России;</li> <li>- об основных характеристиках и тенденциях развития российской государственности;</li> <li>- о месте советской модели общества в политической истории XX века;</li> <li>-основные факторы, этапы и характеристики внешней политики Российского государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессионально и квалифицированно ориентироваться в политическом процессе России;</li> <li>-самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией анализа политической жизни России, отвечающей современному уровню развития политической науки.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную основу устройства органов власти и управления РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные документы по направлениям деятельности органов власти и управления;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с официальной документацией.</li> </ul> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Введение</i></p> <p><i>Тема 2. Древнерусская государственность (IX - первая половина XIII в.)</i></p> <p><i>Тема 3. Политическая система ордынско-удельной Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.)</i></p> <p><i>Тема 4. Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.)</i></p> <p><i>Тема 5. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XVIII в.)</i></p> <p><i>Тема 6. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XIX в.)</i></p> <p><i>Тема 7. Эволюция государственного строя России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике</i></p> <p><i>Тема 8. Советская политическая система</i></p> <p><i>Тема 9. Кризис социалистической системы и перестройка.</i></p> <p><i>Тема 10. Становление новой российской государственности</i></p>   |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Максимов И.П., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Русский язык и академическое письмо»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель изучения дисциплины: развитие навыков грамотного и эффективного письменного и устного общения на русском языке в академической среде.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать: основные правила русской грамматики и орфографии; основные методы критического анализа и оценки текстов научных и учебных работ; основные правила работы с академическими источниками информации.</p> <p>Уметь: составлять тексты различных жанров на русском языке; анализировать, интерпретировать и синтезировать информацию в тексте; работать с научной литературой на русском языке.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Владеть навыками: составления текстов различных жанров на русском языке; построение логичного и связного аргументированного высказывания; публичных выступлений и презентаций на русском языке.</p> <p>Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Основы русской грамматики и орфографии</i></li> <li>2. <i>Жанры академического письма</i></li> <li>3. <i>Критический анализ текстов</i></li> <li>4. <i>Работа с информацией</i></li> <li>5. <i>Публичные выступления и презентации</i></li> <li>6. <i>Русский язык в исследовательском проекте</i></li> </ol>   |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Современная политическая философия»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</i></p> <p><i>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</i></p>  |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.</p> <p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> <p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики.</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p> <p>Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии.</p> <p>Уметь: определять специфику философского подхода к анализу политических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.</p> |
| <p>Краткая характеристика</p>   | <p><i>Тема 1. Предмет и методы политической философии</i></p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>учебной<br/>дисциплины</p> | <p><i>Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии</i><br/> <i>Тема 3. Политическая эпистемология</i><br/> <i>Тема 4. Политическая онтология</i><br/> <i>Тема 5. Власть и государство в политической философии</i><br/> <i>Тема 6. Политическая этика и аксиология</i><br/> <i>Тема 7. Социокультурные основания политики</i><br/> <i>Тема 8. Проблема человека в политической философии</i><br/> <i>Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии</i></p> |
| <p>Разработчики</p>           | <p>Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Современная российская политика»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами к характеристике современной российской политике.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i><br><i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i><br><i>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</i><br><i>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</i><br><i>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p>Знать: о специфике российской политической традиции и современном политическом процессе; о роли социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; о специфике федеративных отношений и региональной политике России на современном этапе; об основных факторах политической борьбы и содержания политических идеологий в современной России; об особенностях внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России; выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины для анализа закономерностей функционирования политической системы РФ; методами исследования политических процессов с учетом российской специфики.</p> <p>Знать: сущность феномена коррупции.</p> <p>Уметь: оценивать негативные последствия коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Уметь: характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организациях, а также неправительственных структур.</p>  |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Содержание и предмет курса «Современная российская политика»</i></p> <p><i>Тема 2. Политическая модернизация России: общее и особенное</i></p> <p><i>Тема 3. Социальная стратификация и политическая элита в политическом процессе современной России</i></p> <p><i>Тема 4. Политическое лидерство в России</i></p> <p><i>Тема 5. Группы интересов в политической жизни современной России</i></p> <p><i>Тема 6. Становление и эволюция партийно- политической системы РФ</i></p> <p><i>Тема 7. Конституционная система органов власти Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 8. Избирательный процесс и электоральное поведение в России</i></p> <p><i>Тема 9. Этнополитические проблемы политического процесса России</i></p> <p><i>Тема 10. Федеративные отношения в современной России</i></p> <p><i>Тема 11. Региональная политика современной России</i></p> <p><i>Тема 12. Идеино- политический спектр современной России</i></p> <p><i>Тема 13. Политическая культура и политическое сознание современного российского общества</i></p> <p><i>Тема 14. СМИ в политическом процессе современной России</i></p> <p><i>Тема 15. Гражданское общество в современной России</i></p> <p><i>Тема 16. Политические конфликты в современном политическом процессе России</i></p> <p><i>Тема 17. Национальные интересы в современной России</i></p> <p><i>Тема 18. Мировая политика и современной российский политический процесс</i></p> <p><i>Тема 19. Политическая система и современный политический процесс в России</i></p> |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Современные информационные и компьютерные технологии»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель дисциплины – дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач политолога.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;<br/>         Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач;<br/>         Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>Знать основы и методы защиты информации;<br/>         Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;<br/>         Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p> <p>Знать о месте и роли информации в развитии современного мира и мировой культуры;<br/>         Уметь применить навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач: использовать возможности программного обеспечения MS Office для создания документов и проведения исследований; работать с базами данных и информационными системами и т.п.;<br/>         Владеть навыками обработки информации; а также навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах при проведении исследований.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1 Информатика. История развития</i><br/> <i>Тема 2 Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики</i><br/> <i>Тема 3 Формы представления и системы передачи информации</i><br/> <i>Тема 4 Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма.</i><br/> <i>Тема 5 Кодирование информации. Информационная безопасность</i><br/> <i>Тема 6 Моделирование. Базы данных и базы знаний</i></p>   |
| <p>Разработчики</p>   | <p>Старший преподаватель ОНК «ИВТ» Н.В. Персичкина.</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Сопроводительная работа в органах государственной и муниципальной власти»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о процессах, процедурах и инструментах сопровождения решений в органах государственной и муниципальной власти.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ПК-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ПК-3.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</i></p> <p><i>ПК-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</i></p> <p><i>ПК-4.1. Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> <p><i>ПК-4.2. Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве</i></p> <p><i>ПК-4.3. Применяет методы эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в   | <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами политического процесса</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>процессе изучения дисциплины</p>              | <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти<br/> Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти<br/> Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать основные каналы массовой коммуникации и средства массовой информации для работы органов государственной и муниципальной власти<br/> Уметь анализировать и оценивать эффективность коммуникационных процессов и каналов массовой коммуникации<br/> Владеть навыками работы с различными средствами массовой информации, включая написание пресс-релизов, создание PR-материалов и др.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России</i></p> <p><i>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России</i></p> <p><i>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности</i></p> <p><i>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</i></p> <p><i>Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов (РССП, Деловая Россия, ОПОРА России)</i></p> <p><i>Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика</i></p>  |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Социальное и политическое прогнозирование и моделирование»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>ПК-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</i></p> <p><i>ПК-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i></p> <p><i>ПК-5.1. Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> <p><i>ПК-5.2. Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</i></p> <p><i>ПК-5.3. Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i>   |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.<br/> Уметь выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа.<br/> Иметь навыки анализа природы и характера современных политических процессов; применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.</p> <p>Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики.<br/> Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.<br/> Владеть: навыками подготовки докладов и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам политических институтов.</p> <p>Знать основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе, методике составления программы политологического исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарии; об алгоритме проведения политологических исследований и прогнозирования.<br/> Уметь составлять программы политологических исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов.<br/> Владеть навыками составления программ политологических исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах, составления отчетов по результатам исследований.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <i>Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</i></li> <li>2 <i>История возникновения и становление социального прогнозирования</i></li> <li>3 <i>Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов</i></li> <li>4 <i>Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы</i></li> <li>5 <i>Прогнозирование политических рисков</i></li> <li>6 <i>Прогнозные сценарии</i></li> <li>7 <i>Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов</i></li> <li>8 <i>Модели социальных и политических процессов</i></li> </ol>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>9 <i>Методы моделирования в прикладном исследовании</i></p> <p>10 <i>Условия и технологическое обеспечение социального моделирования</i></p> <p>11 <i>Передовые исследования с использованием методов прогнозирования</i></p> <p>12 <i>Тренды в современном социальном и политическом моделировании</i></p> |
| Разработчики | Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН»   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Социология»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  | <p>Знать: основы методологии научных исследований и практического применения системного подхода в решении задач;</p> <p>Уметь: организовывать поиск информации по заданной теме с использованием различных источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученной информации, навыками синтеза информации из различных источников.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Знать: специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов, основные методы социологии.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области социологии и конкретные методы социологии для исследования политических проблем, ставить актуальные цели и задачи исследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательских работ, способностью составлять план и программу исследования.</p>  |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p><i>Тема 1. Социология как наука</i></p> <p><i>Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России</i></p> <p><i>Тема 3. Общество как социальная система</i></p> <p><i>Тема 4. Социальные группы и общности</i></p> <p><i>Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.</i></p> <p><i>Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение</i></p> <p><i>Тема 7. Социология личности</i></p> <p><i>Тема 8. Социология культуры</i></p> <p><i>Тема 9. Социальные конфликты</i></p> <p><i>Тема 10. Социальные изменения и социальные движения</i></p> <p><i>Тема 11. Методика и практика социологического исследования</i></p> <p><i>Тема 12. Мировая система и процессы глобализации</i></p> |
| Разработчики                              | Д. соц. н., профессор ОНК «ИОиГН» Кривошеев В.В.  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Сравнительная политология»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</i></p> <p><i>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</i></p> <p><i>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</i></p> <p><i>ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</i></p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в  | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для проведения сравнительного исследования   |

|  |  |
|--|--|
| <p>процессе изучения дисциплины</p>              | <p>Уметь: работать с различными источниками информации, используя современные информационные технологии для проведения сравнительного исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки для проведения сравнительного исследования</p> <p>Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы</p> <p>Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных</p> <p>Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками</p> <p>Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>   |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина</i></p> <p><i>Тема 2. Сравнительный метод</i></p> <p><i>Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе</i></p> <p><i>Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий</i></p> <p><i>Тема 5. Политические режимы и их разновидности</i></p> <p><i>Тема 6. Модели государственного устройства</i></p> <p><i>Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы</i></p> <p><i>Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы</i></p> <p><i>Тема 9. Политическая система Великобритании</i></p> <p><i>Тема 10. Политическая система Германии</i></p> <p><i>Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы</i></p> <p><i>Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья</i></p> <p><i>Тема 13. Политические системы США и Канады</i></p> <p><i>Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна</i></p> <p><i>Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки</i></p> <p><i>Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии</i></p> <p><i>Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании</i></p> <p><i>Тема 18. Глобальное сравнение</i></p> |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Физическая культура и спорт»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <i>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни<br/>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности<br/>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i>  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | Знать: роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.<br>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.<br>Владеть: методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытном ведении здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | 1 <i>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</i><br>2 <i>Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</i><br>3 <i>Социально-биологические основы физической культуры.</i><br>4 <i>Основы здорового образа жизни студента.</i><br>5 <i>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</i><br>6 <i>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i>  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>7 <i>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</i></p> <p>8 <i>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</i></p> <p>9 <i>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</i></p> <p>10 <i>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>11 <i>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</i></p> <p>12 <i>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</i></p> |
| Разработчики | Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Частнонаучные методы современной политологии»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель изучения дисциплины: углубление знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных в политологии.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <i>УК-1; ПК-1; ПК-2</i>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, предлагает возможные варианты решения, оценивая достоинства и недостатки.</i></p> <p><i>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>УК-1.3 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления.</i></p> <p><i>УК-1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i></p> <p><i>ПК-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран.</i></p> <p><i>ПК-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии.</i></p> <p><i>ПК-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</i></p> <p><i>ПК-1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования.</i></p> <p><i>ПК-2.1. Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях.</i></p> <p><i>ПК-2.2. На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях.</i></p> <p><i>ПК-2.3. Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях.</i></p> |
| Знания, умения и навыки,  | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей   |

|  |   |
|--|---|
| <p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Знать методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных.</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных.</p> <p>Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p> <p>Знать специфику исследовательском правила подготовки текстов для публикации.</p> <p>Уметь организовывать реализовать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления.</p> <p>Владеть навыком исследовательском способностью готовить научные тексты и выступления.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>1 <i>Критерии научности политического знания</i></p> <p>2 <i>Методология в политической науке</i></p> <p>3 <i>Методологический импорт в политическую науку</i></p> <p>4 <i>Особенности частных методов в политологии</i></p> <p>5 <i>Границы специальных методов</i></p>   |
| <p>Разработчики</p>                              | <p>Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «ИОиГН».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>« <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> »<br>по направлению подготовки 41.03.04 « <i>Политология</i> »<br>профилю подготовки « <i>Политология</i> »<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | <i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p><i>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</i></p> <p><i>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i></p>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   | <p><b>Знать:</b><br/> Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины  | <p><i>1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики</i></p> <p><i>Атлетическая гимнастика</i></p> <p><i>3. Плавание. Начальное обучение</i></p> <p><i>4. Спортивное плавание</i></p> <p><i>5 ОФП с основами волейбола</i></p>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Волейбол</i></li> <li>7. <i>ОФП с основами с баскетбола</i></li> <li>8. <i>Баскетбол</i></li> <li>9. <i>Мини - футбол</i></li> <li>10. <i>ОФП с основами с бадминтона</i></li> <li>11. <i>Бадминтон</i></li> <li>12. <i>ОФП с основами настольного тенниса</i></li> <li>13. <i>Настольный теннис</i></li> <li>14. <i>ОФП с основами ритмической гимнастики</i></li> <li>15. <i>Ритмическая гимнастика</i></li> <li>16. <i>ОФП с основами микс-аэробики</i></li> <li>17. <i>Микс-аэробика</i></li> <li>18. <i>ОФП + с основами самообороны</i></li> <li>19. <i>Самооборона</i></li> <li>20. <i>Рукопашный бой</i></li> <li>21. <i>ОФП с основами танцевального фитнеса</i></li> <li>22. <i>Танцевальный фитнес</i></li> <li>23. <i>Общеспортивная подготовка</i></li> <li>24. <i>Легкая атлетика</i></li> <li>25. <i>Специальная медицинская группа</i></li> <li>26. <i>Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)</i></li> </ol> |
| Разработчики | <p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН»,<br/> Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН»,<br/> Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».</p>  |

| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>рабочей программы дисциплины<br>«Электоральный анализ»<br>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»<br>профилю подготовки «Политология»<br>квалификация выпускника <i>бакалавр</i> |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины  | Цель освоения дисциплины: изучение основ электорального анализа, овладение количественными и качественными методами исследования электорального процесса и пространства.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины   | <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</i></p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ПК-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</i></p> <p><i>ПК-6.2. Составляет библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-6.3. Применяет основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p> <p><i>ПК-7.1. Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний</i></p> <p><i>ПК-7.2. Демонстрирует знания в сфере политических и избирательных процессов</i></p> <p><i>ПК-7.3. Владеет навыками проведения политических и избирательных кампаний</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знает методологические рамки изучения электорального процесса.<br/>         Умеет ставить цели в исследованиях электорального процесса.<br/>         Владеет навыками применять методы исследования электорального процесса.</p> <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при электоральном анализе.<br/>         Уметь обобщать и систематизировать эмпирические данные, необходимые для электорального анализа.<br/>         Владеть современными технологиями поиска, обработки эмпирических данных, необходимых для электорального анализа, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных задач в рамках избирательной кампании.</p> <p>Знать: особенности избирательных кампаний.<br/>         Уметь: анализировать избирательные кампании.<br/>         Владеть: навыками планирования избирательных кампаний с учетом особенностей электорального процесса.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>                          | <p><i>Тема 1. Ключевые категории и понятия электорального анализа</i><br/> <i>Тема 2. Электоральный анализ в рамках различных наук</i><br/> <i>Тема 3. Методы электорального анализа</i><br/> <i>Тема 4. Электоральный процесс</i><br/> <i>Тема 5. Электоральное пространство</i><br/> <i>Тема 6. Электоральные циклы</i><br/> <i>Тема 7. Электоральное поведение и культура</i><br/> <i>Тема 8. Выборы, политические системы и режимы</i><br/> <i>Тема 9. Избирательные системы в современном мире</i><br/> <i>Тема 10. Специфика российского избирательного процесса</i><br/> <i>Тема 11. Региональные и местные выборы</i><br/> <i>Тема 12. Электоральный анализ в контексте прикладных исследований</i></p>  |
| <p>Разработчики</p>   | <p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>   |

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
 «Медиа и аналитика данных»  
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
 профилю подготовки «Политология»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. *формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа, а также представление обучающимся теории современного копирайтинга, формирование умений и навыков практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации;*
2. *сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований;*
3. *формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;*
4. *сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов;*
5. *формирование целостной системы знаний и навыков работы в современных программах и базах данных в области социогуманитарных исследований;*
6. *формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.*

**2. Образовательные результаты выпускника**

| Код компетенции   | Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач<br><br>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень | Знать:<br><br>- основы маркетинговой деятельности в Интернете;<br><br>- нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций, жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов;<br><br>- структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов;<br><br>- концепции массовой коммуникации;<br><br>- принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа; |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и функционирования сетевого сообщества;</li> <li>-основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа;</li> <li>- источники информации для решения поставленных задач;</li> <li>- современное состояние сети Интернет.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую информацию;</li> <li>- вести деловую переписку;</li> <li>- вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами;</li> <li>- использовать информационные технологии;</li> <li>- пользоваться сетевыми сервисами;</li> <li>- использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий;</li> <li>- применять основные алгоритмы обработки данных;</li> <li>- рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;</li> <li>- способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга;</li> <li>- навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка;</li> <li>- умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности;</li> <li>- анализом современных теорий массовой коммуникации;</li> <li>- навыками работы с контентом в Интернете;</li> <li>- навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа;</li> <li>- способностью применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- начальными навыками для разработки веб-приложений.</li> </ul> |
| <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития;</li> <li>- источники восполнения личных ресурсов;</li> <li>- собственные возможности и ограничения для достижения поставленной цели;</li> <li>- методы и инструменты изучения интернет-аудитории;</li> <li>- возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции массовой коммуникации; роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям;</li> <li>- основные принципы функционирования современной электронной коммерции;</li> <li>- основы редактирования текстов (критерии, этапы);</li> <li>- виды копирайтинга и особенности рекламных текстов для разных носителей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться возможностями Интернет-технологий;</li> <li>- создавать и дорабатывать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования;</li> <li>- использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач;</li> <li>- работать с сетевыми сообществами;</li> <li>- использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках;</li> <li>- выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет;</li> <li>- готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей;</li> <li>- создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления программ;</li> <li>- способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов;</li> <li>- инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа;</li> <li>- навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете;</li> <li>- терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации;</li> <li>- навыками определения (выбора) наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет;</li> <li>- навыками анализа и подготовки презентационных материалов;</li> <li>- навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе.</li> </ul> |
|--|---|---|

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

*Дисциплина «SMM и копирайтинг»*

*Дисциплина «Реклама и PR в сети Интернет»*

*Дисциплина «СМИ и социальные медиа»*

*Дисциплина «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»*

*Дисциплина «Современные программы для обработки и базы данных в гуманитарных исследованиях»*

*Дисциплина «Интернет-технологии открытого общества»*

*Экзамен по модулю «Медиа и аналитика данных»*

Разработчики:

Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Стрельцова Ульяна Ивановна, руководитель «Центра управления регионом Калининградской области» (АНО «Диалог регионы»).

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
*«Международные отношения и регионалистика»*  
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
 профилю подготовки «Политология»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- *изучить основные этапы развития систем международных отношений, внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи, развить навыки внешнеполитического анализа;*
- *сформировать знания об основных закономерностях и тенденциях развития политических процессов в глобальном и региональном измерении;*
- *дать студентам систематизированные знания по политической истории, истории международных отношений и внешней политике, истории социальных отношений в зарубежных странах и России в Новейшее время; знание основных тенденций и национальных особенностей политической жизни, социальных отношений и внешней политики ведущих западных стран и России; сформировать понимание соотношения революционных и эволюционных изменений в политической жизни и системе международных отношений, взаимодействия внутри- и внешнеполитических процессов; научить студентов свободно владеть материалом учебной дисциплины для практической реализации своих знаний в области всеобщей и российской истории;*
- *ознакомить студентов с современными геополитическими тенденциями и теориями, а также обучить их критическому и аналитическому мышлению в отношении геополитических тем;*
- *сформировать у студентов знание и понимание основных принципов и задач внешней политики России, ее важнейших интересов в мире и путей достижения этих интересов;*
- *сформировать комплексное понимание основных проблем и тенденций развития международных отношений в Балтийском и Арктическом регионах.*

**2. Образовательные результаты выпускника**

| Код компетенции   | Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач<br><br>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на | Знать:<br><br>- основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений;<br><br>- специфику процессов глобализации, регионализации их влияния на современные международные отношения;<br><br>- методы отбора источников с геополитическими данными;<br><br>- основные принципы синтеза и анализа информации при работе со стратегиями внешней политики;<br><br>- основные принципы синтеза и анализа информации при работе данными о регионах; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>   | <p>- движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причины и мотивы внешнеполитических решений;</li> <li>- применять фундаментальное и прикладное знание об интеграционных политических, социальных и культурных процессах в глобальном и региональном измерениях;</li> <li>- анализировать геополитические процессы;</li> <li>- формировать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации;</li> <li>- анализировать и оценивать явления общественной жизни и политические процессы в мире, стране, регионе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами внешнеполитического анализа;</li> <li>- навыками рационального отбора средств и методов проведения научно-исследовательской работы в сфере исследования процессов глобализации; глобальных, региональных политических структур и процессов;</li> <li>- навыками работы с разноплановыми опубликованными и неопубликованными источниками, использования специальной информации по истории международных отношений;</li> <li>- способностью применять знания по истории политической жизни, дипломатии и социальных отношений XX – начала XXI века в проведении факультативных занятий в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- навыком разработки программы исследования проблем геополитической сферы;</li> <li>- навыками определения ключевых факторов, влияющих на решение внешнеполитических задач;</li> <li>- навыками работы с имеющимися источниками информации и поиска источников по вопросам исследования международных отношений в регионах Балтии и Арктики.</li> </ul> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и пути достижения поставленных целей;</li> <li>- способы эффективной работы с информацией для достижения цели изучения дисциплины;</li> <li>- ресурсы для изучения геополитических проблем;</li> <li>- основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы исследовательской деятельности;</li> <li>- основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;</li> <li>- организовывать свое время в ходе освоения материала на тему внешнеполитических стратегий;</li> <li>- самостоятельно собирать данные для анализа геополитических проблем;</li> <li>- проводить хронологические параллели, связывать события всемирной, российской и региональной истории;</li> <li>- критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</li> <li>- навыком самоанализа по итогам освоения материала;</li> <li>- навыками распределения временных и информационных ресурсов при проведении геополитических исследований;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</li> <li>- навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;</li> <li>- навыками выявления факторов эндогенного и экзогенного характера во внешней политике.</li> </ul> |
|--|---|--|

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

*Дисциплина «История и теория международных отношений»*

*Дисциплина «Политическая глобалистика и регионалистика»*

*Дисциплина «Политические деятели и мировая политика в Новейшее время»*

*Дисциплина «Критическая геополитика»*

*Дисциплина «Внешинополитические стратегии России»*

*Дисциплина «Международные отношения в Балтийском и Арктическом регионах»  
Экзамен по модулю «Международные отношения и регионалистика»*

Разработчики:

Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Ворожеина Яна Антановна, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Прозорова Марина Ивановна, к.пед.н., начальник отдела по международным и межрегиональным связям Законодательного Собрания Калининградской области; Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области.

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
 «Управление и коммуникации»  
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
 профилю подготовки «Политология»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности;
2. формирование и развитие у студентов представления о сущности, этапах становления социально-технологического подхода к регулированию общественными процессами;
3. изучение основных представлений о функционировании массовой коммуникации в современном цифровом обществе;
4. освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами;
5. формирование у студентов системного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области связей с общественностью в процессе управления;
6. сформировать у студентов представление о связях с общественностью как особом социальном институте общества; способности представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации и субъектов страны, способности взаимодействия с политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации.

**2. Образовательные результаты выпускника**

| Код компетенции  | Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия менеджмента, эволюцию менеджмента как науки и профессиональной деятельности; сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера;</li> <li>- функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; принципы функционирования и структуру организации как социально-экономической системы, основные отношения в ней; особенности внутренней и внешней среды; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации;</li> <li>- основные источники профессиональной информации;</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>решения поставленных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные точки зрения на социально технологические проблемы;</li> <li>- рациональные способы определения наиболее важных социально технологических решений;</li> <li>- основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации;</li> <li>- специфику современных коммуникативных технологии в профессиональной сфере;</li> <li>- основные виды имиджей и их структуру, способы конструирования персонального и публичного имиджей, правила ведения переговоров, совещаний, основы деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;</li> <li>- основные характеристики PR и GR, их применение в политической практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации; разрабатывать и внедрять мотивационные программы для персонала организации, а также механизмы и способы его стимулирования;</li> <li>- определять наиболее доказательные аргументы для применения социальных технологий;</li> <li>- разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники;</li> <li>- ориентироваться в стандартных социальных технологиях, разработанных в настоящее время;</li> <li>- исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений в рамках мониторинга общественного мнения и общественных экспертиз;</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li> <li>- применять полученные знания в области социологии в своей научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента;</li> <li>- навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками доказывания поставленных социально технологических задач;</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием рациональных социальных технологий для решения различных управленческих задач;</li> <li>- анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения;</li> <li>- навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде;</li> <li>- навыками делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li> <li>- навыками анализа современных политических процессов применительно к данной сфере.</li> </ul>   |
| <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, понятия и парадигмы социологического инструментария для научных и прикладных исследований;</li> <li>- сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера;</li> <li>- как объективно оценивать собственный потенциал;</li> <li>- основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития;</li> <li>- основные приемы тайм менеджмента;</li> <li>- различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</li> <li>- основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»;</li> <li>- методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу эмпирического социологического исследования социальных институтов и процессов;</li> <li>- определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией;</li> <li>- планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования;</li> <li>- распределять временные ресурсы;</li> <li>- мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач;</li> <li>- применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностями сети интернет в процессах социального анализа и прогнозирования, подготовки и принятия управленческих решений, в практике социального управления, в осуществлении первичной аналитики и экспертизы;</li> <li>- современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими;</li> <li>- приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей;</li> <li>- навыками организации своей деятельности для повышения ее повышения эффективности;</li> <li>- навыками эффективного использования информационных ресурсов;</li> <li>- организационной культурой;</li> <li>- навыками устранять конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</li> <li>- инструментами обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

*Дисциплина «Основы теории управления»*

*Дисциплина «Социальные технологии в управлении»*

*Дисциплина «Социология массовых коммуникаций»*

*Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»*

*Дисциплина «PR-коммуникации в управленческой деятельности»*

*Дисциплина «GR-менеджмент»*

*Экзамен по модулю «Управление и коммуникации»*

Разработчики:

Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Шумилина Виктория Александровна, исполнительный директор фонда «Открытый мир», Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
 «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»  
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
 профилю подготовки «Политология»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;
2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Образовательные результаты выпускника**

| Код компетенции  | Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности<br><br>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><br>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</li> </ul>  |
|  | <p>УК 8.4 - Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>– навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul> |
|  | <p>УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты);</li> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>   |
|  | <p>УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>   |
|   | УК 8.7 - Пользуется топографическими картами  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>  |
|   | УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>   |
|   | УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, | УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции                      | <p><b>Знать:</b></p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению и<br>противодействовать<br>им в<br>профессиональной<br>деятельности | УК-10.2. Оценивает негативные<br>последствия коррупционного<br>поведения, экстремизма и<br>терроризма | - значение противодействия экстремизму,<br>терроризму и коррупции;<br><br><b>Уметь:</b><br><br>- выявлять признаки коррупционного<br>поведения, экстремизма и терроризма;<br><br><b>Владеть:</b><br><br>- навыками оценки коррупционного<br>поведения, экстремизма и терроризма. |
|--|---|--|

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

*Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»*

*Дисциплина «Основы военной подготовки»*

*Экзамен по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»*

Разработчики:

Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
 «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»  
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
 профилю подготовки «Политология»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

**2. Образовательные результаты выпускника**

| Код компетенции  | Результаты освоения образовательной программы (ИДК)   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2 .<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p> <p>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы разработки программ с применением языка Python;</li> <li>- фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем;</li> <li>- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</li><li>- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</li><li>- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</li><li>- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.</li></ul> |
|--|--|---|

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

*Дисциплина «Цифровая культура»*

*Дисциплина «Язык Python»*

*Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»*

*Дисциплина «Компьютерные сети»*

*Экзамен по модулю «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»*

Разработчики: Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий».