

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 39.03.01
Направление подготовки: «Социология»
Профиль: «Социология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в политологию» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по теории политики, о законах и закономерностях политической жизни, способности использовать политологические знания в будущей исследовательской и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать специфику предмета политической науки, основные этапы её становления и развития, сущность политики и власти, характерные черты политической системы и её элементов, основные методы политических исследований, характеристику политических процессов в России и мире.</p> <p>Уметь определять сильные и слабые стороны теоретических подходов в сфере политической науки, выявлять актуальные политические проблемы в России и мире, ставить цели и задачи</p>

	<p>политических исследований, составлять теоретическую и эмпирическую базу исследования.</p> <p>Владеть навыками анализа политических процессов и явлений, отбора источников информации в сфере политических исследований.</p> <p>Знать: теоретические основы политологии и ее методы.</p> <p>Уметь: использовать парадигмы политической науки при рассмотрении социальных проблем.</p> <p>Владеть: способностью отбирать конкретные методы политических исследований.</p> <p>Знать: принципы и методы подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические отчеты, экспертные заключения и рекомендации на основе полученных данных.</p> <p>Владеть: методами определения критериев оценки эффективности решений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Политология как научная дисциплина</i></p> <p><i>Тема 2. Исторические этапы становления и развития политической мысли</i></p> <p><i>Тема 3. Политика как общественное явление</i></p> <p><i>Тема 4. Политическая власть</i></p> <p><i>Тема 5. Государство и его признаки</i></p> <p><i>Тема 6. Политическая система общества</i></p> <p><i>Тема 7. Политические идеологии</i></p> <p><i>Тема 8. Политическая культура</i></p> <p><i>Тема 9. Субъекты политики</i></p> <p><i>Тема 10. Политические партии и их виды</i></p> <p><i>Тема 11. Избирательные системы</i></p> <p><i>Тема 12. Современные политические процессы в России и мире</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>К. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН» Уразбаев Е.Е.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Высшая математика и математическая статистика» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин и для решения конкретных задач прикладного характера.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать основные понятия и методы алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; теории последовательностей, рядов,

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь формулировать на математическом языке задачи среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения.</p> <p>Владеть способностью к применению знаний на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений, интерпретировать профессиональный (социологический) смысл полученного математического результата.</p> <p>Знать математические методы решения.</p> <p>Уметь формулировать на математическом языке задачи, возникающие в профессиональной сфере, и решать их с применением современных информационно-коммуникационных технологий профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками организации своего труда на научной основе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать фундаментальные разделы математики, необходимые для решения возникающих при работе социолога задач и проведения исследований, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь формулировать на математическом языке задачи, возникающие в профессиональной сфере, и применять статистические методы при обработке информации.</p> <p>Владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов, практическими навыками работы со статистическими пакетами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Матрицы и действия над ними. Определители.</i></p> <p><i>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</i></p> <p><i>Тема 3. Введение в математический анализ.</i></p> <p><i>Тема 4. Основы дифференциального исчисления.</i></p> <p><i>Тема 5. Неопределенный интеграл.</i></p> <p><i>Тема 6. Определенный интеграл.</i></p> <p><i>Тема 7. Приложения интегрального исчисления.</i></p> <p><i>Тема 8. Числовые ряды. Функциональные ряды.</i></p> <p><i>Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</i></p> <p><i>Тема 10. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.</i></p> <p><i>Тема 11. Случайные величины.</i></p> <p><i>Тема 12. Системы случайных величин</i></p> <p><i>Тема 13. Предельные теоремы.</i></p> <p><i>Тема 14. Элементы математической статистики.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ст. преподаватель ОНК «ИВТ» М.Н. Протасевич.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Демографическое развитие России и стран мира на современном этапе» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных современных тенденциях демографического развития России и стран мира.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p><i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</i></p> <p><i>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p> <p><i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p> <p><i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этапы развития социально-демографических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать демографические процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов.</p> <p>Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией.</p>

	<p>Знать основы проектной работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>Уметь детализировать технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>Владеть способностью составлять и оформлять полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации.</p> <p>Знать основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p>Уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть способностью составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>1 Общемировые демографические тенденции и их региональные особенности</i></p> <p><i>2 Демографическая ситуация в России: современное состояние и прогнозы</i></p> <p><i>3 Перспективы демографического развития России и стран мира</i></p> <p><i>4 Демографическая политика в России и странах мира</i></p> <p><i>5 Деятельность международных организаций в области народонаселения</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Е.П. Зимовина, к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Демография» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений по общим представлениям о протекающих в мире демографических и этнических процессах и их территориальной специфике; по простейшим методам анализа и самостоятельной оценки демографических и этнических процессов; навыкам сопоставления различных демографических показателей и составления простейших демографических прогнозов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК 3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК 3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК 3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК 5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК 5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК 5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия демографии и этнографии, закономерности воспроизводства населения, основы демографического анализа.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы работы со статистическими данными по геодемографической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа необходимой информации.</p>

	<p>Знать: особенности демографического развития России и мира, основную номенклатуру названий народов и их размещение. Уметь: применять методы демографического анализа; анализировать особенности протекания демографических и этнических процессов. Владеть: навыками расчета и анализа основных демографических показателей.</p> <p>Знать: основы и методы анализа демографических показателей, систему и структуру организации экспертной работы по геодемографической обстановке. Уметь: прогнозировать развитие народонаселения, используя простейшие методы демографической статистики; оформлять результаты исследований с помощью таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы). Владеть: навыками связного изложения материала с использованием карт и статистических источников; навыками построения демографических прогнозов населения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Актуальность и направления изучения народонаселения</i> 2 <i>Структура и показатели народонаселения</i> 3 <i>Воспроизводство населения</i> 4 <i>Миграции</i> 5 <i>Население и экономика</i> 6 <i>Территориальная дифференциация демографических процессов</i> 7 <i>Этнические процессы</i> 8 <i>Этническая дифференциация</i> 9 <i>Политика народонаселения</i>
<p>Разработчики</p>	<p>Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Иностранный язык в профессиональной сфере»</i> по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i> <i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i> <i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; Уметь: поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров) Владеть: формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности. Знать: нормы ведения деловой переписки на иностранном языке; Уметь: воспринимать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ); Владеть: навыками выделять в иностранных текстах значимую/запрашиваемую информацию. Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

	<p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Введение в социологию Практика социологии</i> 2. <i>Социологические вопросы. Последствия человеческих действий</i> 3. <i>Социальное взаимодействие Социологический кругозор</i> 4. <i>Ассоциации, организации и общественные учреждения. Концепция бюрократии.</i> 5. <i>Политическая и общественная интеграция.</i> 6. <i>Институт брака, семья</i> 7. <i>Отклонения в поведении</i> 8. <i>Коллективное поведение и конфликт</i> 9. <i>Психология толпы</i> 10. <i>Социальные движения и геополитика</i>
Разработчики	<p>Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Поздняков В.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных инициировать и организовать речевую коммуникацию на английском языке, управлять ею, а также рассчитана на языковую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению «Социология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: устойчивые речевые формулы, необходимые для делового общения с англоязычными коллегами; структуру различных типов документов на иностранном (английском) языке, грамматические правила построения различных форм предложений.</p> <p>Уметь: вести деловую беседу на английском языке на наиболее распространенные темы, составлять письменные тексты на заданную тему (эссе, письмо, отчет).</p> <p>Владеть: навыками английской речи; навыками перевода с английского языка на русский и с русского на английский; навыками делового разговора по телефону; навыками составления текстов документов различного типа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Разговорная практика</i></p> <p><i>Тема 2. Чтение</i></p> <p><i>Тема 3. Письменная практика</i></p> <p><i>Тема 4. Грамматика</i></p> <p><i>Тема 5. Аудирование</i></p> <p><i>Тема 6. Итоговый контроль</i></p>
Разработчики	Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Н.В. Зиневич.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Информатика и современные информационные технологии»</i> по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач социолога.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i></p>

	<p><i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;</p> <p>Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>Знать основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p> <p>Знать о месте и роли информации в современном мире и мировой культуре;</p> <p>Уметь применить навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач: использовать возможности программного обеспечения MS Office для создания документов и для проведения компьютеризованных опросов; работать с базами данных и информационными системами;</p> <p>Владеть навыками обработки информации; а также навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах.</p> <p>Знать: основные методы и техники социологического исследования с применением информационных технологий;</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять план исследования с учетом работы с информационными технологиями;</p> <p>Владеть: навыками оформлять отчеты и презентации на основе полученных результатов при помощи современного программного обеспечения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1 Информатика. История развития</i></p> <p><i>Тема 2 Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики</i></p> <p><i>Тема 3 Формы представления и системы передачи информации</i></p> <p><i>Тема 4 Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма</i></p> <p><i>Тема 5 Кодирование информации. Информационная безопасность</i></p> <p><i>Тема 6 Моделирование. Базы данных и базы знаний</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Старший преподаватель ОНК «ИВТ» Н.В. Персичкина.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и теория культуры» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры. Уметь сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры. Уметь аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры. Владеть собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли. Иметь навыки поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии Тема 2. Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия. Тема 3. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Тема 4. Средневековая культура. Культура Ренессанса. Тема 5. Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм. Тема 6. Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм. Тема 7. Специфика российского историко-культурного типа. Тема 8. XX век. Восток и Запад. Культура сегодня</i>
Разработчики	Д.ф.н., доцент, профессор ОНК «ИОиГН» В.Х. Гильманов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование глубокого и упорядоченного знания в соответствии с хронологическим принципом концептуального содержания важнейших теорий и концепций, составляющих основу мировой социологической мысли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные источники профессиональной информации.</p> <p>Уметь разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники.</p> <p>Владеть навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач.</p>

	<p>Знать основные приемы и методы социологического анализа. Уметь применять в своей профессиональной деятельности основные приемы и методы социологического анализа. Владеть приемами объективной оценки социальных процессов и явлений.</p> <p>Знать современные исследовательские методы социологического анализа, используемые отечественными и зарубежными учеными. Уметь применять современные информационные технологии для анализа социальной действительности. Владеть навыками умелого формулирования конкретных задач научных исследований в различных областях социологии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>1 Предсоциология Интеллектуальные и социальные предпосылки возникновения социологии</i></p> <p><i>3 Социологический проект О. Конта</i></p> <p><i>4 Социология А. Кетле</i></p> <p><i>5 Органическая социология Г. Спенсера</i></p> <p><i>6 Натуралистические школы в социологии</i></p> <p><i>7 Психологическое направление в социологии</i></p> <p><i>8 Социология К. Маркса</i></p> <p><i>9 Иррациональная социология В. Дильтея</i></p> <p><i>10 Социология Э. Дюркгейма</i></p> <p><i>11 Понимающая социология М. Вебера</i></p> <p><i>12 Социология В. Зомбарта</i></p> <p><i>13 Социология Ф. Тённиса</i></p> <p><i>14 Социология Г. Зиммеля</i></p> <p><i>15 Политическая социология А. де Токвиля</i></p> <p><i>16 Социология Г. Моска</i></p> <p><i>17 Чикагская "школа жизни"</i></p> <p><i>18 Социология Л. Уорда</i></p> <p><i>1 Социология В. Парето</i></p> <p><i>2 Социология культуры О. Шпенглера</i></p> <p><i>3 Концепция технократии Т. Веблена</i></p> <p><i>4 Социология Т. Парсонса</i></p> <p><i>5 Социология Р. Мертонса</i></p> <p><i>6 Предсоциология в России.</i></p> <p><i>7 Географическая и органическая школы российской социологии</i></p> <p><i>8 Субъективная и психологическая школы российской социологии</i></p> <p><i>9 Неокантианское и неопозитивистское направления в российской социологии.</i></p> <p><i>10 Плюралистическая концепция М.М. Ковалевского</i></p> <p><i>11 Легальный и ортодоксальный марксизм в России</i></p> <p><i>Интегральная социология П.А. Сорокина</i></p> <p><i>13 Социология советского периода истории российского общества</i></p> <p><i>14 Неформальная социология советского периода истории</i></p> <p><i>15 Социологическая концепция К. Поппера</i></p> <p><i>16 Интеллектуальная социология П. Бурдьё</i></p>

	<i>17 Франкфуртская школа социологии</i> <i>18 Э. Гидденс: новая социология</i>
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1; ОПК- 4</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, предлагает возможные варианты решения, оценивая достоинства и недостатки.</i></p> <p><i>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>УК-1.3 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления.</i></p> <p><i>УК-1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов.</p>

	<p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения. Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания</i> 2. <i>Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория»</i> 3. <i>Постмодернизм в социальном познании</i> 4. <i>Концепция информационного общества и цифровая социология</i> 5. <i>Основные понятия социальной теории и их уточнение</i> 6. <i>Новые социальные практики и необходимость их осмысления</i> 7. <i>Вклад отечественных исследователей в социальное познание</i> 8. <i>Социальные сети и их анализ</i> 9. <i>Перспективы развития социального познания в XXI веке</i>
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Критическое мышление»</i> по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i> <i>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i> <i>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 <i>Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений</i> 2 <i>Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений</i> 3 <i>Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации</i> 4 <i>Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста</i> 5 <i>Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции</i>
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности методологии социологического исследования, умений и навыков использования соответствующих методов. Теоретическое освоение курса предполагает изучение места количественных и качественных методик в прикладной социологии и использование их результатов. Практическое освоение дисциплины ставит своей целью обучить основным навыкам подготовки и проведения исследований социальных реалий, а также обретение опыта интерпретации полученных результатов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализировывает задачи конкретного социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения. Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды. Владеть способностью адаптироваться в профессиональном коллективе.</p> <p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения в области количественной и качественной социологии. Уметь осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. Владеть создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу.</p> <p>Знать способы операционализации задачи конкретного социологического исследования. Уметь разрабатывать программные и методические документы социологического исследования. Владеть способностью решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Исследование в социологии. Виды социологического исследования</i> <i>Тема 2. Этика исследований в социальных науках. Проблема исследования и социальная проблема</i> <i>Тема 3. Программа социологического исследования</i> <i>Тема 4. Стратегия социологического исследования.</i> <i>Методологическая роль теории в социологическом исследовании</i> <i>Тема 5. Концептуальная и операциональная модели социологического исследования. Измерения в социологическом исследовании</i> <i>Тема 6. Гипотеза социологического исследования</i> <i>Тема 7. Теория и методология выборки</i> <i>Тема 8. Социологическая анкета</i> <i>Тема 9. Анализ эмпирических данных</i> <i>Тема 10. Методология и технология интервью</i> <i>Тема 11. Фокус-группа и групповая дискуссия</i> <i>Тема 12. Маркетинговое исследование</i> <i>Тема 13. Экспертный опрос</i> <i>Тема 14. Методы политических исследований</i> <i>Тема 15. Наблюдение в социальных науках</i> <i>Тема 16. Анализ документов</i> <i>Тема 17. Научный эксперимент</i> <i>Тема 18. Action Research. Тесты</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы статистики для социологов» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: обладание знаниями и навыками в области статистических методов и техник, необходимых для проведения социологических исследований.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-3 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ПК-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии.</i></p> <p><i>ПК-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости.</i></p> <p><i>ПК-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основные понятия и термины, используемые в статистике; принципы выборки и оценки погрешности выборки, что позволяет проводить репрезентативные исследования.

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь: выбирать и применять различные методы сбора данных, в зависимости от поставленных задач и условий исследования; проверять гипотезы и оценивать статистическую значимость результатов исследования.</p> <p>Владеть навыками: анализа данных, включая описательную статистику, корреляционный анализ и регрессионный анализ; работы с программным обеспечением для статистического анализа данных.</p> <p>Знать: основные методы исследования в социологии, включая качественные и количественные методы; современные методов сбора данных, включая онлайн-опросы, фокус-группы, интервью и другие методы.</p> <p>Уметь: формулировать научные гипотезы и задачи исследования; работать с различными типами данных, включая качественные и количественные данные.</p> <p>Владеть навыками: выбора и применения соответствующих методов исследования для достижения поставленных целей; анализа данных и интерпретации результатов исследования; работы с современной аппаратурой, оборудованием и информационными технологиями для проведения исследований.</p> <p>Знать основные статистические методы обработки и интерпретации социологической информации.</p> <p>Уметь применять статистические методы обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть навыками использования статистических методов обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Введение в методы статистики для социологов:</i> 2. <i>Количественные методы статистики для социологов:</i> 3. <i>Качественные методы статистики для социологов</i> 4. <i>Применение методов статистики в социологических исследованиях</i> 5. <i>Этические аспекты использования статистических методов в социологии</i>
<p>Разработчики</p>	<p>К.с.н., доцент ОНК «ИОиГН» Щекотуров Александр Вячеславович.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Миграциология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: цель изучения дисциплины заключается в понимании и анализе явления миграции на основе социально-экономических, культурных и политических факторов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</i></p> <p><i>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Этапы развития социально-демографических и миграционных процессов.</p> <p>Уметь: Анализировать миграционные процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов.</p> <p>Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией.</p> <p>Знать: Методы анализа демографических данных; методы анализа данных по миграции.</p>

	<p>Уметь: организовать социологическое исследование: составить программу исследования, рассчитать выборку, провести опрос, проанализировать собранные данные. Владеть: Методами обобщения полученных данных.</p> <p>Знать: Правила подготовки аналитических отчетов. Уметь: Обосновывать необходимость предлагаемых вариантов решения проблем. Владеть: Способами подготовки аналитических отчетов по миграционной проблематике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 <i>Миграциология как научная дисциплина</i> 2 <i>Теория трех стадий миграционного процесса</i> 3 <i>Особенности расселения и миграции населения в эпоху Древности и Средневековья</i> 4 <i>Миграционные процессы в период Нового времени (XVI-начало XX вв.)</i> 5 <i>Развитие миграционных процессов в контексте мировых войн и революций</i> 6 <i>Миграционные процессы во второй половине XX в.</i> 7 <i>Особенности миграционных процессов на современном этапе</i> 8 <i>Миграционные процессы в регионах мира</i></p>
Разработчики	Зимовина Елена Павловна, к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) — овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</i></p> <p><i>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития.</p> <p>Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации.</i></p> <p><i>Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма.</i></p> <p><i>Тема 3. Психология коммуникации.</i></p> <p><i>Тема 4. Культура официально-деловой речи.</i></p> <p><i>Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация.</i></p> <p><i>Тема 6. Этические нормы делового общения.</i></p> <p><i>Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие.</i></p>
Разработчики	Остапенко Анжелика Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p>Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры</i></p> <p><i>Тема 2. Моральная культура личности в современном мире</i></p> <p><i>Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений</i></p> <p><i>Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха</i></p>
Разработчики	Доцент ОНК «ИОиГН» Луговой Сергей Валентинович; доцент ОНК «ИОиГН» Попова Варвара Сергеевна; доцент ОНК «ИОиГН»

	Торопов Павел Борисович; доцент ОНК «ИОиГН» Блаженко Анна Вячеславовна; доцент ОНК «ИОиГН» Шахторина Екатерина Валентиновна.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-б. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1: Введение в педагогическую профессию.</i></p> <p><i>Тема 2: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.</i></p> <p><i>Тема 3: Инклюзивное образование в современном мире.</i></p> <p><i>Тема 4: Преподавание и воспитательная работа.</i></p>
Разработчики	Несына С.В, к. психол. н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p> <p>Знать: методы эффективного планирования времени.</p> <p>Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 <i>Содержание процесса бизнес-планирования</i> 2 <i>Продукты и услуги</i> 3 <i>Описание бизнеса.</i> <i>Исследование и анализ рынка</i> 5 <i>План маркетинга</i> 6 <i>Производственный и организационный план</i> 7 <i>Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Население региона в социологическом измерении» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: понимание социально-демографических процессов, происходящих в регионе, а также анализ их влияния на социально-экономическое развитие региона.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p> <p><i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать теоретико-методологические основы изучения населения на региональном уровне.</p> <p>Уметь применять современные технологии сбора и анализа данных в социологии населения региона.</p>

	<p>Владеть навыками обоснованного отбора и использования современных технологий и пакетов обработки данных для решения профессиональных задач в рамках изучения регионального социума.</p> <p>Знать основы проектных работ в области изучения общественного мнения населения региона.</p> <p>Уметь планировать проектные работы в области изучения общественного мнения на региональном уровне.</p> <p>Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в регионе.</p> <p>Знать структуру социологических исследований и способы их анализа и интерпретации.</p> <p>Уметь разрабатывать и создавать профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.</p> <p>Владеть навыками структурирования и оформления научно-технической документации и научных отчетов с учетом предписанных требований.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию населения региона 2. Демографические процессы в регионе 3. Социально-экономический профиль населения региона 4. Социокультурные особенности населения региона 5. Социальные проблемы и вызовы для населения региона 6. Роль государства и общественности в решении социальных проблем региона 7. Социология региона и управленческие рекомендации
<p>Разработчики</p>	<p>Кришталь Михаил Игоревич, кандидат географических наук, доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы коммуникации» являются формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии.</p> <p>Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, построить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности.</p> <p>Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках.</p>

	<p>Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта.</i></p> <p>2 <i>Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации.</i></p> <p>3 <i>Вербальная и невербальная коммуникация.</i></p> <p>4 <i>Коммуникативные стратегии и тактики.</i></p> <p>5 <i>Успешная и эффективная коммуникация.</i></p> <p>6 <i>Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов.</i></p> <p>7 <i>Деловое общение и конфликты.</i></p>
Разработчики	К.ф.н., доцент ОНК «ИОиГН» Суворова Наталья Алексеевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы общей и социальной психологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование знаний в области общей и социальной психологии, практических навыков аналитической работы в процессе анализа человеческого поведения на уровне индивида, а также с учётом включения его в социально-психологические отношения и контексты. Основное внимание в программе дисциплины уделяется проблемам формирования высших психических функций человека, а также их проявления в контексте культуры и социальных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы научного анализа психического на теоретическом и эмпирическом уровнях, возможности и ограничения методов психологического анализа и исследования.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в повседневности, применять базовые и специальные знания для теоретического и</p>

	<p>прикладного анализа психических состояний и проявлений, а также социально-психологических феноменов.</p> <p>Владеть: навыками психологического оценивания и анализа психологических и социально-психологических феноменов с точки зрения критического анализа и научного подхода.</p> <p>Знать: основные принципы и нормы социальной коммуникации и взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь: адаптироваться к различным ролям, которые могут быть присвоены членам команды.</p> <p>Владеть: навыками управления конфликтами и решения проблем в команде.</p> <p>Знать: основные методы социально-психологического анализа.</p> <p>Уметь: подготавливать справочный материал для аналитических разработок.</p> <p>Владеть: навыками научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Психология как наука. Прагматический аспект психологии.</i></p> <p><i>Тема 2. Эволюция психики.</i></p> <p><i>Тема 3. Психика человека.</i></p> <p><i>Тема 4. Психология восприятия.</i></p> <p><i>Тема 5. Психолого-семантический аспект речи.</i></p> <p><i>Тема 6. Эволюционная социальная психология.</i></p> <p><i>Тема 7. Социальное познание.</i></p> <p><i>Тема 8. Просоциальное поведение.</i></p> <p><i>Тема 9. Социальное взаимодействие.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кандидат психологических наук, доцент ОНК «ИОиГН» Кожемякин Максим Валерьевич.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы права» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</i></p> <p><i>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права.</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам.</p> <p>Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.</p> <p>Знает: гражданские права и значение участия в жизни общества.</p> <p>Умеет: реализовывать свои гражданские права.</p>

	Владеет: навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.</p> <p>2 Понятие, сущность и функции государства.</p> <p>3 Форма и механизм государства.</p> <p>4 Общая характеристика права.</p> <p>5 Норма права. Система права. Правовые системы.</p> <p>6 Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.</p> <p>7 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>8 Система органов государственной власти</p> <p>9 Основы уголовного права</p> <p>10 Основы гражданского права</p> <p>11 Право интеллектуальной собственности.</p> <p>12 Основы наследственного права.</p> <p>13 Основы семейного права.</p> <p>14 Основы административного права</p> <p>15 Основы трудового права</p> <p>16 Основы экологического права</p> <p>17 Основы международного права</p>
Разработчики	Кандидат юридических наук, доцент ОНК «ИОиГН» Д.Г. Житиневич.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы работы современной социологической службы» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области работы современной социологической службы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i></p> <p><i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</i></p> <p><i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</i></p> <p><i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i></p> <p><i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i></p> <p><i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i></p> <p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>

	<i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы организации работы профессионального коллектива. Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде. Владеть: технологиями организации работы профессионального коллектива с целью эффективного взаимодействия.</p> <p>Знать: современные методы и инструменты работы социологической службы. Уметь: применять современные технологии работы социологической службы. Владеть: базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками для участия в научно-прикладных исследованиях.</p> <p>Знать: основы проектных работ в области организации работы социологической службы. Уметь: планировать проектные работы социологической службы. Владеть: навыками планирования проектных работ при организации работы социологической службы.</p> <p>Знать: основные принципы и требования к профессиональной документации. Уметь: представлять результаты социологических исследований с учетом потребностей потенциального заказчика. Владеть: навыками работы с различными инструментами для создания научных отчетов и презентаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 <i>Социологические исследования: наука или бизнес?</i> 2 <i>Социологические компании на российском рынке</i> 3 <i>Организационная и ресурсная основы социологической компании</i> <i>Экономика социологической службы</i> 5 <i>Исследования социологической службы в различных сферах</i> 6 <i>Разработка программы исследования</i> 7 <i>Организация проведения исследования</i> 8 <i>Отчётность исследования</i> 9 <i>Востребованность социологических компаний в целом и социологов в частности</i></p>
Разработчики	Высоцкая Елена Александровна, директор ООО «КМ-Группа»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</i></p> <p><i>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</i></p>
Знания, умения и навыки,	Знать специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов,

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>исторические этапы развития социологического знания, современные социологические теории и подходы к исследованию, основные источники получения научной и статистической социологической информации.</p> <p>Уметь критически оценивать социологические концепции и подходы, отбирать научные, информационные, статистические ресурсы по социологическому знанию.</p> <p>Владеть навыками критического анализа теоретико-методологических подходов к исследованию общества, навыками отбора источников научной и прикладной социологической информации для решения научных и профессиональных задач.</p> <p>Знать современные методологические подходы и методы социологических исследований.</p> <p>Уметь анализировать и отбирать конкретные методы социологических исследований для решения научных и профессиональных задач, определять их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть навыками построения теоретической и эмпирической базы социологического исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и анализа данных, способностью анализировать полученные данные на основе актуальных социологических моделей и концепций.</p> <p>Знать основные актуальные направления социологических исследований, специфику социальных проблем, особенности и причины социальных процессов и конфликтов в России и мире, актуальные социологические подходы к исследованию социальных проблем и процессов.</p> <p>Уметь ставить актуальные исследовательские задачи в сфере социологического знания, выявлять и анализировать основные социальные проблемы в различных сферах общества;</p> <p>Владеть навыками социологической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Социология как наука</i></p> <p><i>Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России</i></p> <p><i>Тема 3. Общество как социальная система</i></p> <p><i>Тема 4. Социология личности</i></p> <p><i>Тема 5. Социальные группы и общности.</i></p> <p><i>Тема 6. Социология культуры.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ст. преп. ОНК «ИОиГН» Белецкая Татьяна Витальевна.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы экономики» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> <p><i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-9.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать: базовые модели и методы, применяемые в экономических расчетах.</p> <p>Уметь использовать базовые модели, применяемые в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений.</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Владеть: базовыми методиками экономических расчетов.</p> <p>Знать: концептуальные основы и положения экономической науки и практики с ориентацией на лучшие мировые стандарты, российские реалии и менталитет; категории и закономерности экономических процессов, теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм хозяйственной организации.</p> <p>Уметь: использовать базовые представления о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономической науки.</p> <p>Знать: понятия и принципы экономического анализа и экономической статистики;</p> <p>Уметь: создавать и реализовывать планы исследований, направленных на сбор и анализ экономической информации;</p> <p>Владеть: навыками применять полученные экономические знания для решения организационно-управленческих задач.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Исходные принципы и категории экономической теории.</i></p> <p><i>Тема 2. Основы микроэкономики.</i></p> <p><i>Тема 3. Механизм регулирования экономики.</i></p> <p><i>Тема 4. Основы макроэкономики.</i></p> <p><i>Тема 5. Экономическая политика государства.</i></p> <p><i>Тема 6. Международные экономические отношения.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Канд. экон. наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Лукьянова Наталия Юрьевна.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прикладная статистика в социологии» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-1.1. Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии</i></p> <p><i>ПК-1.2. Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости</i></p> <p><i>ПК-1.3. Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
Знания, умения и навыки,	Знать основные базы данных по социальной статистике; способы работы в базах данных и иных хранилищах.

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь применять на практике знания по поиску подходящих баз данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеть современными методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Знать сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для статистического анализа (SPSS); методы анализа социальной статистики.</p> <p>Уметь формулировать научную проблему, гипотезу и научную задачу количественного исследования в различных областях социологии; использовать программу SPSS для статистической обработки данных.</p> <p>Владеть навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования SPSS при разработке проекта социологического исследования и обработке полученной информации.</p> <p>Знать основные статистические методы обработки и интерпретации социологической информации.</p> <p>Уметь применять статистические методы обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть навыками использования статистических методов обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Основные понятия прикладной статистики в социологии</i></p> <p><i>Тема 2. Первичное описание исходных данных</i></p> <p><i>Тема 3. Таблицы сопряженности</i></p> <p><i>Тема 4. Корреляционный анализ</i></p> <p><i>Тема 5. Средние значения и t-критерий Стьюдента</i></p> <p><i>Тема 6. Непараметрические критерии</i></p> <p><i>Тема 7. Однофакторный дисперсионный анализ</i></p> <p><i>Тема 8. Регрессионный анализ</i></p> <p><i>Тема 9. Факторный анализ</i></p> <p><i>Тема 10. Кластерный анализ</i></p> <p><i>Тема 11. Построение аналитического отчета</i></p> <p><i>Тема 12. Презентация проектной работы</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.с.н., доцент ОНК «ИОиГН» Щекотуров Александр Вячеславович.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Пространственная мобильность населения: современное состояние и теоретическое осмысление»</i> по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: обретение студентами знаний о пространственной мобильности населения, ее взаимосвязи с экономическим, социальным и экологическим развитием современного общества, а также развитие навыков анализа и прогнозирования пространственных тенденций на основе теоретических подходов социологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</i></p> <p><i>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</i></p> <p><i>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Этапы развития социально-демографических и миграционных процессов.</p> <p>Уметь: Анализировать миграционные процессы с учетом исторического контекста, а также социально-политических, культурных и этнических аспектов.</p> <p>Владеть: общенаучной, социологической и демографической терминологией.</p>

	<p>Знать: Методы анализа демографических данных; методы анализа данных по миграции.</p> <p>Уметь: организовать социологическое исследование: составить программу исследования, рассчитать выборку, провести опрос, проанализировать собранные данные.</p> <p>Владеть: Методами обобщения полученных данных.</p> <p>Знать: Правила подготовки аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость предлагаемых вариантов решения проблем.</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических отчетов по миграционной проблематике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Миграциология как научная дисциплина</p> <p>2 Теория трех стадий миграционного процесса</p> <p>3 Особенности расселения и миграции населения в эпоху Древности и Средневековья</p> <p>4 Миграционные процессы в период Нового времени (XVI-начало XX вв.)</p> <p>5 Развитие миграционных процессов в контексте мировых войн и революций</p> <p>6 Миграционные процессы во второй половине XX в.</p> <p>7 Особенности миграционных процессов на современном этапе</p> <p>8 Миграционные процессы в регионах мира</p>
Разработчики	Зимовина Елена Павловна, к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и академическое письмо» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие навыков грамотного и эффективного письменного и устного общения на русском языке в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i> <i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i> <i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные правила русской грамматики и орфографии; основные методы критического анализа и оценки текстов научных и учебных работ; основные правила работы с академическими источниками информации. Уметь: составлять тексты различных жанров на русском языке; анализировать, интерпретировать и синтезировать информацию в тексте; работать с научной литературой на русском языке. Владеть навыками: составления текстов различных жанров на русском языке; построение логичного и связного аргументированного высказывания; публичных выступлений и презентаций на русском языке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. <i>Основы русской грамматики и орфографии.</i> 2. <i>Жанры академического письма.</i> 3. <i>Критический анализ текстов.</i> 4. <i>Работа с информацией.</i> 5. <i>Публичные выступления и презентации.</i> 6. <i>Русский язык в исследовательском проекте.</i>
Разработчики	Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные социологические теории» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование понимания процессов, происходящих в современном социологическом знании, знания основных концепций социологии XX-XXI вв.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</i></p> <p><i>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных</i></p> <p><i>ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные источники профессиональной информации. Уметь разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники.

	<p>Владеть навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Знать основные приемы и методы социологического анализа. Уметь применять в своей профессиональной деятельности основные приемы и методы социологического анализа. Владеть приемами объективной оценки социальных процессов и явлений.</p> <p>Знать основные принципы построения стратегии конкретного социологического исследования. Уметь выявлять основные задачи конкретного социологического исследования. Владеть приемами перевода задач социологического исследования в конкретные процедуры.</p> <p>Знать основные методы проверки гипотез исследования. Уметь использовать все многообразие методов проверки гипотез исследования. Владеть приемами оценки результативности итогов исследования.</p> <p>Знать основные способы разработки документов социологического исследования. Уметь правильно формулировать все положения документов социологического исследования. Владеть навыками использования правил разработки документов социологического исследования.</p> <p>Знать основные организации конкретного социологического исследования. Уметь организовывать работу интервьюеров в ходе социологического исследования. Владеть приемами контроля сбор социологических данных.</p> <p>Знать правила оформления документации на всех этапах социологического исследования. Уметь выявлять этапы конкретного социологического исследования. Владеть приемами представления результатов социологического исследования.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>И. Гофман и драматургическая социология</i> 2 <i>Социология Н. Лумана.</i> 3 <i>Социология Альтюссера</i> 4 <i>Конфликтологическая парадигма в социологии</i> 5 <i>Д. Белл и постиндустриальное общество</i> 6 <i>М. Кастельс и идея информационного общества</i> 7 <i>Критика академической и эмпирической социологии</i> 8 <i>Кризис социологии и концепция А. Гоулднера</i> 9 <i>Социология активизма (акционизма)</i> 10 <i>Глобальная социология Валлерстайна и Броделя</i> 11 <i>Синергетика и постструктурализм как предвестники постмодернизма</i> 12 <i>З. Бауман и новая ментальность</i>

	<p>13 <i>Бодрийяр и антисоциальная теория</i></p> <p>14 <i>Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия</i></p> <p>15 <i>Р. Эмерсон: теория социальной сети</i></p> <p>16 <i>Дж. Коулман: теория рационального выбора</i></p> <p>17 <i>Концепция социологии жизни</i></p> <p>18 <i>Основные методологические принципы социологии XX и XXI вв.</i></p>
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Современные статистические пакеты (SPSS)» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p>

	<p><i>ПК-1.1. Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии</i></p> <p><i>ПК-1.2. Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости</i></p> <p><i>ПК-1.3. Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения.</p> <p>Уметь формулировать цели, задачи, гипотезы исследования.</p> <p>Владеть способностью применять оптимальные способы для решения исследовательских задач.</p> <p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения в области количественной социологии.</p> <p>Уметь формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, а также выбирать методы исследования в области количественной социологии.</p> <p>Владеть способностью решать исследовательские задачи в области количественной социологии с использованием программы SPSS.</p> <p>Знать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области количественной социологии.</p> <p>Уметь обосновывать на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть способностью давать оценку возможные последствия принятия управленческих решений на основе социологических исследований.</p> <p>Знать правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Уметь осуществлять экспертное сопровождение решений.</p> <p>Владеть способностью готовить тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p><i>Тема 1. Основные понятия прикладной статистики</i></p> <p><i>Тема 2. Первичное описание исходных данных</i></p>

учебной дисциплины	<p><i>Тема 3. Таблицы сопряженности</i></p> <p><i>Тема 4. Корреляционный анализ</i></p> <p><i>Тема 5. Средние значения и t-критерий Стьюдента</i></p> <p><i>Тема 6. Непараметрические критерии</i></p> <p><i>Тема 7. Однофакторный дисперсионный анализ</i></p> <p><i>Тема 8. Регрессионный анализ</i></p> <p><i>Тема 9. Факторный анализ</i></p> <p><i>Тема 10. Кластерный анализ</i></p> <p><i>Тема 11. Построение аналитического отчета</i></p>
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная стратификация и социальное пространство» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной стратификации и социального пространства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований. ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований. ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научные теории, концепции, подходы и социальные технологии для изучения и прогнозирования динамики социальной стратификации и пространства. Уметь применять современные технологии в научные и научно-прикладные исследования социальной стратификации и пространства. Владеть навыками аналитической и прогнозной деятельности в сфере исследований социальной стратификации и социального пространства, выявления социально значимых проблем и способов выработки путей их решения с применением современных методов анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Основные понятия: социальная структура, стратификация и социальное пространство. Тема 2. История теорий социальной структуры и пространства. Тема 3. Стратификация и типы стратификационных систем. Тема 4. Социальная мобильность. Тема 5. Социальное воспроизводство. Тема 6. Социальное неравенство. Тема 7. Теория социальных элит. Тема 8. Социальное пространство. Тема 9. Структура российского общества. Тема 10. Методы исследования социальной стратификации и социального пространства.</i>
Разработчики	Ст. преп. ОНК «ИОиГН» Белецкая Татьяна Витальевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная философия» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем человека и общества, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений социальной философии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать специфику предмета социальной философии, основные этапы её становления и развития и их представителей, актуальные проблемы современной социальной философии.</p> <p>Уметь работать с научными трудами по социальной философии, критически их оценивать, самостоятельно ставить актуальные исследовательские вопросы по проблемам социальной философии. Владеть навыками анализа современных проблем человека и общества с позиций социально-философского подхода.</p> <p>Знать основные теоретические подходы и концепции в области социальной философии.</p> <p>Уметь оценивать сильные и слабые стороны социально-философских концепций, самостоятельно ставить актуальные исследовательские вопросы по проблемам социальной философии. Владеть навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социально-философское знание.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Предмет социальной философии</i> <i>Тема 2. Основные этапы становления и развития социальной философии</i> <i>Тема 3. Социальное пространство и социальное время</i> <i>Тема 4. Проблема человека в социальной философии</i> <i>Тема 5. Общество и общественный прогресс в социальной философии</i> <i>Тема 6. Философские проблемы экономической сферы общества</i> <i>Тема 7. Философские проблемы политической сферы общества</i> <i>Тема 8. Философские проблемы духовной жизни общества.</i> <i>Тема 9. Современные тенденции развития, вызовы и проблемы общества в зеркале социальной философии</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>К. соц. н., доцент ОНК «ИОиГН» М.В. Берендеев</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая география» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений о закономерностях развития социально-экономических геосистем, факторах и региональных особенностях социально-экономических процессов, в том числе усвоение инструментария территориального анализа социально-экономических и политических проблем и их влияния на развитие общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК 3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК 3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК 3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК 5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК 5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК 5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретический и понятийный аппарат дисциплины; основные источники информации о социально-экономических процессах; методы и подходы обработки статистической информации.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат социально-экономической географии; самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы на ее основе.</p>

	<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками ведения дискуссии и отстаивания своей позиции (например, относительно факторов, способствующих/препятствующих развитию территории и др.); навыками работы у настенной карты, работы с различными атласами и др.</p> <p>Знать: специфику факторов и закономерностей, определяющих развитие цивилизаций, стран и регионов; специфику и территориальные различия социально-экономических и политических процессов;</p> <p>Уметь: оценивать современное состояние и перспективы развития социально-экономических, политических процессов и особенностей развития в мире и его макрорегионах;</p> <p>Владеть: информацией о развитии стран мира и регионов России; информацией о влиянии природных, социально-экономических и политических особенностей территории; - методами получения и оценки информации о странах и регионах мира.</p> <p>Знать: алгоритм комплексного регионального и отраслевого анализа территории, региональных различий и факторов их формирования</p> <p>Уметь: ориентироваться в социально-экономической и политической обстановке в мире, знать типы стран мира по их основным характеристикам; анализировать уровень развития территории</p> <p>Владеть: навыками подготовки, оформления и представления аналитических материалов и презентаций, методами организации и проведения экспертной работы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Становление и эволюция социально-экономической географии</p> <p>2 Становление цивилизации и ее пространственная дифференциация</p> <p>3 Генезис, формирование и развитие региональных цивилизаций</p> <p>4 Цивилизации в постиндустриальную эпоху</p> <p>5 Мировой рынок: результат и фактор географического разделения труда</p> <p>6 Типология стран и регионов мира</p> <p>7 Россия в мире</p> <p>8 Российские регионы и их место в территориальном разделении труда</p> <p>9 Социально-экономическое развитие Калининградской области</p> <p>10 Международная экономическая интеграция</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: содействовать формированию гуманитарного видения фундаментального основания социологии - социальных институтов и процессов;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p> <p><i>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.</i></p> <p><i>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</i></p> <p><i>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</i></p> <p><i>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</i></p> <p><i>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных.</i></p> <p><i>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</i></p> <p><i>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать основные приемы и методы социологического анализа. Уметь применять в своей профессиональной деятельности основные приемы и методы социологического анализа управленческих процессов.

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Владеть приемами объективной оценки социальных процессов и явлений в сфере общественного мнения.</p> <p>Знать: принципы и правила, связанные с проведением социологических исследований.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать социологические исследования и разрабатывать программы исследования.</p> <p>Владеть: навыками по работе с социологическими данными и программными средствами анализа данных.</p> <p>Знать типологию способов и методов изучения общества.</p> <p>Уметь замерять интенсивность и содержание общественного мнения по проблемам политической, экономической, социальной и духовной жизни общества.</p> <p>Владеть навыками интерпретации полученных данных о состоянии общественного мнения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>1 Предмет социологии социальных институтов и процессов: социальная стратификация.</i></p> <p><i>2 Социальные институты: понятие и теории</i></p> <p><i>3 Институционализация и динамика социальных институтов</i></p> <p><i>4 Понятие и структура социальной организации</i></p> <p><i>5 Основные виды социальных институтов и их функции</i></p> <p><i>6 Экономические социальные институты; семья как социальный институт</i></p> <p><i>7 Государство как социальный институт</i></p> <p><i>8 Социальные изменения и виды социальных процессов: социальная мобильность</i></p> <p><i>9 Мировое сообщество и глобализация как социальный процесс</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Е.П. Зимовина, к.и.н., доцент ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология общественного мнения» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов социологического представления об общественном мнении как особом феномене общественного сознания, о его месте в жизни современного общества, все более утверждающего принципы демократии и открытости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1; ПК-4; ПК-5</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>ПК-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</i></p> <p><i>ПК-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</i></p> <p><i>ПК-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации.</i></p> <p><i>Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</i></p> <p><i>ПК-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений.</i></p> <p><i>ПК-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать сущностные характеристики понятия общественного мнения, специфику современных концепций исследования общественного мнения, основные проблемы его изучения, роль СМИ и властных институтов в формировании общественного мнения.</p> <p>Уметь отбирать и анализировать научные и информационные ресурсы в сфере исследования общественного мнения, применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> <p>Владеть навыками критического анализа теоретико-методологических подходов к исследованию общественного</p>

	<p>мнения, отбора источников информации в сфере исследования общественного мнения для построения теоретической и эмпирической базы исследования.</p> <p>Знать основные требования организации и проведения исследования общественного мнения.</p> <p>Уметь использовать полученные теоретические знания для проведения социологических исследований по проблематике общественного мнения.</p> <p>Владеть навыками анализа состояния общественного мнения, способностью составлять план и программу исследования, организовывать работу исполнителей в сфере исследования общественного мнения, составлять отчетные документы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Знать современные социологические методы исследования общественного мнения, их основные характеристики.</p> <p>Уметь замерять и анализировать содержание общественного мнения по проблемам политической, экономической, социальной и духовной жизни общества;</p> <p>Владеть навыками технологических приемов оценки общественного мнения в различных подсистемах социума, навыками интерпретации полученных данных о состоянии общественного мнения, способностью давать экспертную оценку и рекомендации по исследованию и формированию общественного мнения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Специфика и сущность общественного мнения</i></p> <p><i>Тема 2. Исторические аспекты становления и развития общественного мнения</i></p> <p><i>Тема 3. Структура и функции общественного мнения</i></p> <p><i>Тема 4. Признаки и параметры измерения общественного мнения</i></p> <p><i>Тема 5. Общественность и общественное мнение</i></p> <p><i>Тема 6. Общественное мнение и установки</i></p> <p><i>Тема 7. Методы исследования общественного мнения</i></p> <p><i>Тема 8. Общественное мнение и СМИ</i></p> <p><i>Тема 9. Общественное мнение и политическая власть</i></p> <p><i>Тема 10. Современный этап исследования общественного мнения</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ст. преп. ОНК «ИОиГН» Белецкая Татьяна Витальевна.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология потребления» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний и навыков в области социологических подходов к пониманию потребления; развитие у студентов навыков применения методов эмпирического анализа потребительского поведения на макро- и микроуровнях с учетом социально-демографических и иных особенностей социальных структур.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i></p> <p><i>ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-3 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p>

	<p><i>ПК-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные теоретические подходы к потреблению.</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ и синтез в отношении различных точек зрения на социальные факторы потребления.</p> <p>Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области социологии потребления.</p> <p>Знать основы методологии социологического исследования в сфере потребительского поведения.</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения потребительского поведения.</p> <p>Владеть способностью решать конкретные задачи социологического исследования потребления с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных компьютерных программ.</p> <p>Знать специфику социологического подхода к исследованию потребления.</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений в области социологии потребления.</p> <p>Владеть способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по проблемам социологии потребления.</p> <p>Знать специфику мониторинг основных социальных процессов в области потребления.</p> <p>Уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социологии потребления.</p> <p>Владеть способностью осуществлять экспертизу возможных последствий принятия управленческих решений по проблемам социологии потребления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Феномен потребления</i></p> <p><i>Тема 2. Социокультурное, дискурсивное и индивидуально-личностное поле потребителя</i></p> <p><i>Тема 3. Драматургия потребления</i></p> <p><i>Тема 4. Феномен общества потребления</i></p> <p><i>Тема 5. Товар и бренд как социальные конструкты</i></p> <p><i>Тема 6. Мода как дискурс</i></p>
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология регионального развития» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с основными проблемами и спецификой региональной жизни. Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ типичных ситуаций и проблем регионального развития; - Выявление особенностей формирования территориальных социальных общностей, особенностей социального воспроизводства населения; - Анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит; - Исследование особенностей экономического и социокультурного развития региона; - Выявление специфики современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов; - Анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти и управления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i> <i>ПК-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</i> <i>ПК-6. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i> <i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i> <i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i> <i>ПК-4.1. Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i> <i>ПК-4.2. Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</i> <i>ПК-4.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации</i>

	<p><i>ПК-6.1. Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</i></p> <p><i>ПК-6.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p> <p><i>ПК-6.3. Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать теоретико-методологические основы обработки количественных и качественных данных в социологии.</p> <p>Уметь применять современные технологии и пакеты обработки данных в социологии.</p> <p>Владеть навыками обоснованного отбора и использования современных технологий и пакетов обработки данных в социологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать основы проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>Уметь планировать проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>Знать структуру социологических исследований и способы их анализа и интерпретации.</p> <p>Уметь разрабатывать и создавать профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.</p> <p>Владеть навыками структурирования и оформления научно-технической документации и научных отчетов с учетом предписанных требований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Социология региона: профессионализация, предмет и методы исследования.</i></p> <p><i>Тема 2. Регион как объект социологического анализа.</i></p> <p><i>Тема 3. Территориальная социальная общность: особенности и механизмы формирования.</i></p> <p><i>Тема 4. Особенности экономического развития региона.</i></p>
Разработчики	К. геог. н., доцент ОНК «ИОиГН» М.И. Кришталь.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология риска и неопределённости» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний и навыков в области социологии риска и неопределенности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i></p> <p><i>ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-3 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</i></p> <p><i>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к социальным рискам и неопределенности. Уметь осуществлять критический анализ и синтез в отношении различных точек зрения на социальные факторы рисков. Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области социологии риска и неопределенности.</p> <p>Знать основы методологии социологического исследования в сфере риска и неопределенности. Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области изучения риска и неопределенности. Владеть способностью решать конкретные задачи социологического исследования риска и неопределенности с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных компьютерных программ.</p> <p>Знать специфику социологического подхода к исследованию риска и неопределенности. Уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений в области социологии риска и неопределенности. Владеть способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по проблемам социологии риска и неопределенности.</p> <p>Знать специфику мониторинга основных социальных процессов в области риска и неопределенности. Уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области социологии риска и неопределенности. Владеть способностью осуществлять экспертизу возможных последствий принятия управленческих решений по проблемам социологии риска и неопределенности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Предметная область социологии риска и неопределенности</i> <i>Тема 2. Основные теоретические подходы к анализу риска и неопределенности в социологии</i> <i>Тема 3. Общество риска и рефлексивная модернизация</i> <i>Тема 4. Правительственность и риск</i> <i>Тема 5. Риск в теории систем</i> <i>Тема 6. Риск и неопределенность как «Хождение по краю»</i></p> <p><i>Тема 7. Культура и риск</i> <i>Тема 8. Риск и субъективность: «Я» и «Другие»</i> <i>Тема 9. Методы и техники исследования, анализа и моделирования рисков</i> <i>Тема 10. Исследования риска и неопределенности в России и за рубежом</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Канд. геог. наук, доцент ОНК «ИОиГН» М.И. Кришталь.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология социальных групп» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о понятии социальных групп, об их месте и значении в социальной структуре, о процессах групповой динамики, об основных методах их исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-2.1. Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований. ПК-2.2. Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований. ПК-2.3. Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные теоретические подходы к исследованию социальных групп, типологию социальных групп, современные методы исследования социальных групп, их основные характеристики. Уметь анализировать и отбирать конкретные методы исследования социальных групп, определять их достоинства и недостатки, ставить актуальную цель и задачи исследования. Владеть способностью организовывать индивидуальные и групповые исследования по проблематике социальных групп, представлять результаты данных исследований в виде отчетов, экспертных заключений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Специфика предметного поля социологии социальных групп Тема 2. Социальная система и социальная структура Тема 3. Социальные статусы и роли Тема 4. Социальные общности и их виды Тема 5. Толпа как особый тип социальной общности Тема 6. Социальные группы и их виды Тема 7. Основные процессы групповой динамики Тема 8. Социальные группы и социальные институты Тема 9. Социальные организации и их виды</i>
Разработчики	Ст. преп. ОНК «ИОиГН» Белецкая Татьяна Витальевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Технологии обработки социологических данных» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i></p> <p><i>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</i></p> <p><i>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p><i>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p><i>ПК-1.1. Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии</i></p> <p><i>ПК-1.2. Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости</i></p> <p><i>ПК-1.3. Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p> <p><i>ПК-3.1. Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2. Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3. Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>

	<p><i>ПК-5.1. Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p> <p><i>ПК-5.2. Осуществляет экспертное сопровождение решений</i></p> <p><i>ПК-5.3. Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения.</p> <p>Уметь формулировать цели, задачи, гипотезы исследования</p> <p>Владеть способностью применять оптимальные способы для решения исследовательских задач.</p> <p>Знать источники информации для постановки цели исследования и выбора способа ее достижения в области количественной социологии.</p> <p>Уметь формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, а также выбирать методы исследования в области количественной социологии.</p> <p>Владеть способностью решать исследовательские задачи в области количественной социологии с использованием программы SPSS.</p> <p>Знать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в области количественной социологии.</p> <p>Уметь обосновывать на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть способностью давать оценку возможные последствия принятия управленческих решений на основе социологических исследований.</p> <p>Знать правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>Уметь осуществлять экспертное сопровождение решений.</p> <p>Владеть способностью готовить тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Основные понятия прикладной статистики</i></p> <p><i>Тема 2. Первичное описание исходных данных</i></p> <p><i>Тема 3. Таблицы сопряженности</i></p> <p><i>Тема 4. Корреляционный анализ</i></p> <p><i>Тема 5. Средние значения и t-критерий Стьюдента</i></p> <p><i>Тема 6. Непараметрические критерии</i></p> <p><i>Тема 7. Однофакторный дисперсионный анализ</i></p> <p><i>Тема 8. Регрессионный анализ</i></p> <p><i>Тема 9. Факторный анализ</i></p> <p><i>Тема 10. Кластерный анализ</i></p> <p><i>Тема 11. Построение аналитического отчета</i></p>
Разработчики	Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытном ведении здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2 Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. 3 Социально-биологические основы физической культуры. 4 Основы здорового образа жизни студента. 5 Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. 6 Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i>

	<p>7 <i>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</i></p> <p>8 <i>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</i></p> <p>9 <i>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</i></p> <p>10 <i>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>11 <i>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</i></p> <p>12 <i>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</i></p>
Разработчики	Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование понимания процессов, происходящих в современном социологическом знании, знания основных концепций социологии XX-XXI вв.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-9</i> Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-2</i> Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><i>ПК-3</i> Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1</i> Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.2</i> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p><i>УК-1.3</i> Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-9.1</i> Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-9.2</i> Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p><i>ПК-2.1</i> Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований</p> <p><i>ПК-2.2</i></p>

	<p><i>Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований</i></p> <p><i>ПК-2.3</i></p> <p><i>Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.1</i></p> <p><i>Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов</i></p> <p><i>ПК-3.2</i></p> <p><i>Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-3.3</i></p> <p><i>Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать приемы сбора и анализа актуальной информации. Уметь выявлять наиболее актуальные источники информации. Владеть анализом информации для решения научных и практических задач.</p> <p>Знать различные точки зрения на решение научных и практических задач. Уметь выявлять уровень доказательности предлагаемых решений научных и практических задач. Владеть навыками аргументации своей точки зрения на решение научных и практических задач.</p> <p>Знать основные подходы и методы решения научных и практических задач. Уметь определять наиболее эффективные приемы решения научных и практических задач. Владеть практическими навыками использования эффективных приемов решения научных и практических задач.</p> <p>Знать основные процессы и тенденции в социально-экономической сфере. Уметь самостоятельно анализировать основные тенденции развития социально-экономической сферы. Владеть современными приемами анализа состояния социально-экономической сферы.</p> <p>Знать основные закономерности развития социально-экономической сферы жизни общества. Уметь определять исходные условия и современные процессы в социально-экономической сфере жизни общества. Владеть практическими навыками ориентации в сложных явлениях и процессах социально-экономической сферы жизни общества.</p> <p>Знать специфику проведения научных и научно-прикладных исследований в социально-экономической сфере. Уметь определять основные условия проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>

	<p>Владеть приемами и методами проведения научных и научно-прикладных исследований.</p> <p>Знать основные теоретические и методологические основы проведения научно-прикладных исследований в социально-экономической сфере.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания в процессе конкретных исследований.</p> <p>Владеть навыками соотнесения теоретических знаний с решением исследовательских задач применительно к конкретному объекту изучения.</p> <p>Знать основы анализа конкретных ситуаций в социально-экономической сфере.</p> <p>Уметь анализировать динамику процессов, происходящих в социально-экономической сфере.</p> <p>Владеть навыками работы в исследовательской группе.</p> <p>Знать основы мониторинга процессов в социально-экономической сфере.</p> <p>Уметь применять приемы постоянного анализа ситуации в социально-экономической сфере.</p> <p>Владеть приемами мониторинга социально-экономических проблем различных объектов.</p> <p>Знать методы конкретных социологических исследований.</p> <p>Уметь разрабатывать инструментарий конкретных социологических исследований.</p> <p>Владеть навыками разработки сценариев и вариантов управленческих решений на основе проведенного социологического исследования.</p> <p>Знать приемы прогнозирования на основе конкретных социологических исследований.</p> <p>Уметь оценивать вероятность последствий от разных управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками разработки управленческих решений для различных социальных объектов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Предмет экономической социологии</p> <p>2 Становление и развитие экономической социологии</p> <p>3 Социальный механизм и экономическая подсистема общества</p> <p>4 Социальный смысл законов экономической подсистемы</p> <p>5 Эволюция человека экономического</p> <p>6 Эволюция человека социологического</p> <p>7 Хозяйственная мотивация и типы рациональности</p> <p>8 Экономические интересы и их природа</p> <p>9 Экономическое сознание и его основные характеристики</p> <p>10 Человек в роли предпринимателя</p> <p>11 Человек в хозяйственной организации</p> <p>12 Человек в трудовых отношениях</p> <p>13 Человек в сфере занятости</p>

	<i>14 Человек в роли потребителя</i> <i>15 Экономическая культура: понятие, основные слагаемые</i> <i>16 Экономические интересы и их природа</i>
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Социология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</i></p> <p><i>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общefизическая подготовка с основами атлетической гимнастики</i> 2. <i>Атлетическая гимнастика</i> 3. <i>Плавание. Начальное обучение</i> 4. <i>Спортивное плавание</i> 5. <i>ОФП с основами волейбола</i>

	<ul style="list-style-type: none"> 6. <i>Волейбол</i> 7. <i>ОФП с основами с баскетбола</i> 8. <i>Баскетбол</i> 9. <i>Мини - футбол</i> 10. <i>ОФП с основами с бадминтона</i> 11. <i>Бадминтон</i> 12. <i>ОФП с основами настольного тенниса</i> 13. <i>Настольный теннис</i> 14. <i>ОФП с основами ритмической гимнастики</i> 15. <i>Ритмическая гимнастика</i> 16. <i>ОФП с основами микс-аэробики</i> 17. <i>Микс-аэробика</i> 18. <i>ОФП + с основами самообороны</i> 19. <i>Самооборона</i> 20. <i>Рукопашный бой</i> 21. <i>ОФП с основами танцевального фитнеса</i> 22. <i>Танцевальный фитнес</i> 23. <i>Общеспортивная подготовка</i> 24. <i>Легкая атлетика</i> 25. <i>Специальная медицинская группа</i> 26. <i>Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)</i>
Разработчики	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».</p>

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Медиа и аналитика данных»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. *формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа, а также представление обучающимся теории современного копирайтинга, формирование умений и навыков практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации;*
2. *сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований;*
3. *формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;*
4. *сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов;*
5. *формирование целостной системы знаний и навыков работы в современных программах и базах данных в области социогуманитарных исследований;*
6. *формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.*

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на	Знать: - основы маркетинговой деятельности в Интернете; - нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций, жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов; - структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов; - концепции массовой коммуникации; - принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа; - принципы формирования и функционирования сетевого сообщества; -основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа; - источники информации для решения поставленных задач; - современное состояние сети Интернет.

	<p>поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию; - вести деловую переписку; - вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; - использовать информационные технологии; - пользоваться сетевыми сервисами; - использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий; - применять основные алгоритмы обработки данных; - рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу; - способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга; - навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка; - умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности; - анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками работы с контентом в Интернете; - навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа; - способностью применять системный подход для решения поставленных задач; - начальными навыками для разработки веб-приложений.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития; - источники восполнения личных ресурсов; - собственные возможности и ограничения для достижения поставленной цели; - методы и инструменты изучения интернет-аудитории; - возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности; - концепции массовой коммуникации; роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям; - основные принципы функционирования современной электронной коммерции; - основы редактирования текстов (критерии, этапы); - виды копирайтинга и особенности рекламных текстов для разных носителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями Интернет-технологий; - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач; - работать с сетевыми сообществами; - использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках; - выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет; - готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей; - создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления программ; - способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов;

		<ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа; - навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете; - терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками определения (выбора) наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет; - навыками анализа и подготовки презентационных материалов; - навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «SMM и копирайтинг»

Дисциплина «Реклама и PR в сети Интернет»

Дисциплина «СМИ и социальные медиа»

Дисциплина «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»

Дисциплина «Современные программы для обработки и базы данных в гуманитарных исследованиях»

Дисциплина «Интернет-технологии открытого общества»

Экзамен по модулю «Медиа и аналитика данных»

Разработчики:

Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Стрельцова Ульяна Ивановна, руководитель «Центра управления регионом Калининградской области» (АНО «Диалог регионы»).

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Управление и коммуникации»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности;
2. формирование и развитие у студентов представления о сущности, этапах становления социально-технологического подхода к регулированию общественными процессами;
3. изучение основных представлений о функционировании массовой коммуникации в современном цифровом обществе;
4. освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами;
5. формирование у студентов системного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области связей с общественностью в процессе управления;
6. сформировать у студентов представление о связях с общественностью как особом социальном институте общества; способности представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации и субъектов страны, способности взаимодействия с политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: - основные понятия менеджмента, эволюцию менеджмента как науки и профессиональной деятельности; сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; принципы функционирования и структуру организации как социально-экономической системы, основные отношения в ней; особенности внутренней и внешней среды; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации; - основные источники профессиональной информации; - различные точки зрения на социально технологические проблемы; - рациональные способы определения наиболее важных социально технологических решений;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации; - специфику современных коммуникативных технологии в профессиональной сфере; - основные виды имиджей и их структуру, способы конструирования персонального и публичного имиджей, правила ведения переговоров, совещаний, основы деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; - основные характеристики PR и GR, их применение в политической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации; разрабатывать и внедрять мотивационные программы для персонала организации, а также механизмы и способы его стимулирования; - определять наиболее доказательные аргументы для применения социальных технологий; - разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники; - ориентироваться в стандартных социальных технологиях, разработанных в настоящее время; - исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений в рамках мониторинга общественного мнения и общественных экспертиз; - применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять полученные знания в области социологии в своей научной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента; - навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач; - навыками доказывания поставленных социально технологических задач; - инструментарием рациональных социальных технологий для решения различных управленческих задач; - анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения; - навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде; - навыками делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - навыками анализа современных политических процессов применительно к данной сфере.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и парадигмы социологического инструментария для научных и прикладных исследований; - сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - как объективно оценивать собственный потенциал; - основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития; - основные приемы тайм менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и

<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»; - методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования социальных институтов и процессов; - определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией; - планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования; - распределять временные ресурсы; - мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач; - применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний; - разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - выбирать методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностями сети интернет в процессах социального анализа и прогнозирования, подготовки и принятия управленческих решений, в практике социального управления, в осуществлении первичной аналитики и экспертизы; - современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими; - приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей; - навыками организации своей деятельности для повышения ее эффективности; - навыками эффективного использования информационных ресурсов; - организационной культурой; - навыками устранять конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - инструментами обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Основы теории управления»

Дисциплина «Социальные технологии в управлении»

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций»

Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»

Дисциплина «PR-коммуникации в управленческой деятельности»

Дисциплина «GR-менеджмент»

Экзамен по модулю «Управление и коммуникации»

Разработчики: Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Шумилина Виктория Александровна, исполнительный директор фонда «Открытый мир», Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Организация в социуме»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. формирование у студентов научных представлений о социальных изменениях как совокупности явлений и процессов смены состояний социальной реальности, происходящей в ее пространственной и временной определенности, фиксируемой в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик, присущих этим состояниям;
2. формирование комплексного представления об организационной культуре, ознакомление с закономерностями и основными этапами развития организационной культуры, получение знаний, необходимых для диагностики, поддержания и корректировки организационной культуры;
3. формирование у студентов и слушателей комплекса знаний и умений об особенностях структуры урбанизированных территорий мира и России, факторах и региональных особенностях развития городов, экологических проблемах урбанизированных территорий и путях решения проблем, в том числе усвоение инструментария пространственного анализа и планирования городов;
4. сформировать глубокое и системное понимание происхождения, сущности, особенностей, функций и современных тенденций функционирования системы государственного и муниципального управления, условий и факторов реформирования этой системы;
5. формирование и развитие у студентов представления об основных теоретических и прикладных подходах в исследовании и управлении социальными рисками и конфликтами, а также способности использовать современные методы и технологии для выявления, анализа и регулирования социальных рисков и конфликтов в научной и профессиональной деятельности;
6. формирование и развитие у студентов представления о теории и практики разработки и реализации социальных проектов, о понятийном аппарате данной области знания, о методах и технологиях социального проектирования в исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать	Знать: - теоретические основы философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории; - приемы сбора и анализа информации; - различные точки зрения на ту или иную научную проблемы; - рациональные приемы определения наиболее важных научных позиций; - теоретические основы дисциплины, основные закономерности и причинно-следственные связи в демографических процессах; - основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического

<p>поставленных задач</p>	<p>различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<p>анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики социальных рисков и конфликтов, основные теоретические подходы к их исследованию, современные способы управления социальными рисками и конфликтами; - сущностные характеристики социального проектирования, основные теоретические подходы и методы социально-проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать знания и навыки в области философии и методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования; - выбирать источники, необходимые для решения поставленных задач; - выявлять наиболее важные позиции различных научных школ; - применять рациональные методы работы с научной информацией; - оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение населения в системах различного иерархического уровня; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - критически анализировать теории и методики социальных рисков и конфликтов, отбирать научные и информационные ресурсы в процессе их выявления и исследования; - применять адекватные социологические методы в ходе организации проектной деятельности, отбирать научные и информационные ресурсы в процессе разработки, проведения и анализа социальных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного процесса; - приемами поиска наиболее актуальной научной информации; - навыками определения степени обоснованности той или иной научной точки зрения; - приемами логического анализа научной информации; - навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками ведения дискуссии и отстаивания своей позиции, навыками использования знаний о народонаселении в усвоении основополагающих категорий; - методиками политологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; - способностью применять теоретические знания, практические навыки и умения для исследования и управления социальными рисками и конфликтами, навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и анализа информации по социальным рискам и конфликтам; - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения в сфере проектной деятельности, навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным проектам.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социального проектирования, типовую структуру социального проекта, основные принципы управления временем, организации рабочего процесса, самоорганизации в ходе подготовки и реализации проектной деятельности; - основные актуальные социальные риски и конфликты современности, способы их выявления и анализа, основные

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>принципы управления временем, организации рабочего процесса, самоорганизации в сфере управления социальными рисками и конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий; - территориальные и пространственно-временные особенности динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов в связи с особенностями окружающей среды; - как объективно оценивать собственный потенциал; - основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития; - основные приемы тайм менеджмента; - теоретические основы профессиональных социологических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить актуальные цели и задачи социальных проектов с учетом сферы своих научных и профессиональных интересов, определять свои возможности и ограничения в проектной деятельности, организовывать свой рабочий процесс с использованием доступных ресурсов; - ставить исследовательские и управленческие задачи по проблематике социальных рисков и конфликтов, использовать адекватные методики их анализа и моделирования, представлять обоснованные выводы и рекомендации; - самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий; - сопоставлять основные социально-демографические и экологические показатели, определять тенденции развития населения и населенных пунктов отдельных административных единиц; - мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач; - планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования; - распределять временные ресурсы; - самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей в условиях социальных изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации рабочего процесса в ходе проектной деятельности, способностью эффективно использовать рабочее время и доступные научные и информационные ресурсы; - методами анализа и управления социальными рисками и конфликтами, навыками организации рабочего процесса в сфере управления социальными рисками и конфликтами, способностью эффективно использовать рабочее время и доступные научные и информационные ресурсы; - навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий; - традиционными и новыми методами эколого-географических исследований, способами социально-географической информации;
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей; - навыками организации своей деятельности для повышения ее эффективности; - навыками эффективного использования информационных ресурсов; - навыками разработки профессиональных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей в условиях социальных изменений.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Социально-философские теории социальных изменений»

Дисциплина «Социология организационной культуры»

Дисциплина «География населения с основами геоурбанистики»

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления»

Дисциплина «Управление социальными рисками и конфликтами»

Дисциплина «Организация проектной деятельности»

Экзамен по модулю «Организация в социуме»

Разработчики: Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; к. ист. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Дементьев И.О.; ст. преп. ОНК «ИОиГН» Белецкая Татьяна Витальевна; Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;
2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; • правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.

	<p>УК 8.4 - Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ППМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.
	<p>УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
	<p>УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
	<p>УК 8.7 - Пользуется топографическими картами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты различной номенклатуры. <p>Владеть:</p>

		первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знать: – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знать: - значение противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; Владеть: - навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Экзамен по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»

Разработчики:

Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
 профилю подготовки «Социология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; -- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно

		<p>оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Цифровая культура»

Дисциплина «Язык Python»

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»

Дисциплина «Компьютерные сети»

Экзамен по модулю «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»

Разработчики: Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий».