

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»**

Институт гуманитарных наук

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Шифр: 45.03.01

Направление подготовки: «Филология»

Профиль: «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград

2020

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История» по направлению подготовки <i>45.03.01 Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей; Уметь ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации. Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; Уметь: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; Владеть: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Основы методологии исторической науки. Древнейшие цивилизации человечества Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире Тема 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье

	<p>Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках</p> <p>Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века</p> <p>Тема 7. СССР и мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е./ 72 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки <i>45.03.01 Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает пропедевтические философские основы: научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие ценностей и их значение в творчестве и повседневной жизни человека.</p> <p>Умеет применять на практике принципы философского исследования: быть толерантным по отношению к иному мнению, способен к анализу и критической оценке воспринимаемых идей. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских знаний, необходимых для решения учебно-исследовательских и практических задач; - навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать учебную информацию, структурировать и сохранять её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Место и роль философии в культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии</p> <p>Тема 3. Философское учение о бытии</p> <p>Тема 4. Сознание как философская проблема.</p> <p>Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Тема 6. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 7. Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Тема 8. Философское учение о ценностях.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е./ 72 ч.

Форма итогового контроля знания	экзамен
---------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности». - методы прогнозирования и оценки ЧС; - сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; -методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. -некоторыми методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение. Основные понятия, термины и определения. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.

	<p>Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производственные факторы</p> <p>Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация</p> <p>Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е. / 72 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического</p>

	<p>самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках;</p> <p>Опытном ведении здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни студента</p> <p>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Физическая подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е. / 72 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Иностранный язык»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p><i>ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка; необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам.</p> <p>Уметь осуществлять устное и письменное общение в профессиональной сфере; читать художественную литературу в оригинале, а также тексты обиходно-бытового, публицистического, общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания. Уметь изложить прочитанное, сформулировать главную мысль прочитанного; работать со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации.</p> <p>Владеть навыками речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием; продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с</p> <p>Знать базовые принципы тайм-менеджмента</p> <p>Уметь контролировать свое время и ставить посильные задачи в рамках непрерывного образования</p> <p>Владеть навыками грамотного построения перспектив с точки зрения постоянного саморазвития</p> <p>Знать основные жанровые особенности разных типов текстов.</p> <p>Уметь грамотно осуществлять все необходимые трансформации в ходе редактирования разных типов текстов.</p> <p>Владеть навыками стилистического редактирования текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Speaking about yourself and others.</p> <p>Тема 2. Communication and Languages.</p> <p>Тема 3. Technology.</p> <p>Тема 4. Legends and reality.</p> <p>Тема 5. Urban Life Problems.</p> <p>Тема 6. Traditions and Festivals.</p> <p>Тема 7. Countries in the Modern World.</p> <p>Тема 8. Family.</p> <p>Тема 9. Mass Media.</p> <p>Тема 10. Sports. Тема 11. Education.</p> <p>Тема 12. Environment.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>10 з.е./ 360 ч.</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фонетический курс русского языка» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	развитие фонетического слуха студентов, автоматизация произносительных навыков в области звуков, ритмики и интонации, совершенствование навыков техники чтения текстов и восприятия звучащей русской речи
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-7</i> способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>ПК-1</i> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: специфику русской фонетической и фонологической системы: состав гласных и согласных фонем русского языка; типы интонационных конструкций и их значение; основные типы фонетических чередований гласных и согласных.</p> <p>Уметь: артикулировать, воспринимать и дифференцировать трудные для иностранцев шипящие, аффрикаты, фонемы [л] и [л'], [р] и [р'], гласный [ы]; воспроизводить 7 типов интонационных конструкций, понимать их значение и правильно использовать в процессе коммуникации; делить фразы на отдельные синтагмы; слитно произносить синтагму в составе фразы.</p> <p>Владеть: навыками использования фонетических норм русского языка; произносительными навыками; навыками адекватного восприятия русской речи; орфоэпическими закономерностями современного русского языка</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский алфавит. Звук и буква. 2. Русские гласные и русские согласные [м], [н], [б], [т], [д], [н]. Гласные [а], [э], [о], [у], [и], [ы]. 3. Ударение и ритмика русского слова. 4. Ритмическая модель предложения. 5. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. 6. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. 7. Русские сонорные звуки. 8. Шипящие согласные. 9. Русский согласный [ц]. 10. Согласные [ч] и [щ]. 11. Твёрдость и мягкость согласных. 12. Мягкие согласные [д', т', н', с', з']. 13. Мягкие согласные [к'], [г'], [х']. 14. Редуция гласных.

	15. Противопоставление [и] и [ы]. 16. Основные правила фонетики и интонации.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7 з.е./ 252 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык (аудирование)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров устойчивых языковых и речевых навыков, необходимых для успешной коммуникации на русском языке с учетом говорения и понимания русскоязычной речи
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p><i>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</i></p> <p><i>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i></p> <p><i>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные способы обучения произношению и методы самоконтроля, а также развития профессиональной языковой компетенции. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>Уметь использовать лингвистические и экстралингвистические знания для своего интеллектуального развития</p> <p>Владеть навыками редактирования собственных аудиозаписей и письменных текстов.</p> <p>Знать орфоэпические нормы русского языка, в том числе интонационные.</p> <p>Уметь соотносить свой произносительный опыт с требованиями орфоэпических норм русского литературного языка.</p> <p>Владеть навыками соблюдения орфоэпических норм русского литературного языка.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Различение звуков.</i></p> <p><i>Тема 2. Различение звуков (продолжение)</i></p> <p><i>Тема 3. Имя прилагательное и имя существительное (именительный падеж) единственное и множественное число</i></p>

	<p><i>Тема 4. Глагол (настоящее время), имя числительное (именительный падеж)</i></p> <p><i>Тема 5. Предложный падеж единственное число</i></p> <p><i>Тема 6. Родительный падеж единственное число</i></p> <p><i>Тема 7. Виды глагола</i></p> <p><i>Тема 8. Глаголы движения. Винительный падеж единственное число</i></p> <p><i>Тема 9. Дательный падеж единственное число.</i></p> <p><i>Тема 10. Творительный падеж единственное число</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./ 360 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Русский язык (грамматика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А2 совершенствование имеющихся языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых</p>

	исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: 1. Фонетическую систему русского языка: Правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка. 2. Грамматическую систему русского языка: - имя существительное (одушевленные и неодушевленные, род, число, падежная система, значение и употребление падежей); - местоимение (личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные и их склонение); - имя прилагательное (полные, род, число, падежная система); - глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, глагольное управление); - имя числительное (количественные и порядковые, их склонение); - наречие (места, времени, образа действия, меры и степени, предикативные и вопросительные); - предлоги, союзы, частицы и их значения; - простое предложение (утвердительные и отрицательные); - сложное предложение (сложносочиненные и сложноподчиненные: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые). 3. Лексику: в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня А2 составляет приблизительно 1300 единиц).</p> <p>Уметь: — вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; — задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; — выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность; — выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию. — ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения; — осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики.</p> <p>Владеть навыками в области говорения: продуцировать высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; адекватно реагировать на реплики собеседника в ограниченном числе речевых ситуаций; строить монологическое высказывание репродуктивного характера.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Раздел 1. День за днем.</i> <i>Раздел 2: Свободное время.</i> <i>Раздел 3: Праздники.</i> <i>Раздел 4: Я и моя семья.</i> <i>Раздел 5: Как Вы себя чувствуете?</i></p>

	<p><i>Раздел 6: Где мы живем. Обзорная экскурсия.</i></p> <p><i>Раздел 7: Мои увлечения. О работе.</i></p> <p><i>Раздел 8: Покупки. В книжном магазине.</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./ 360 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык (письмо)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов прочных навыков грамматически правильной русской речи в ее и письменной формах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать названия уровней русского языка, основные названия явлений на каждом уровне.</p> <p>Уметь соотносить свои знания с конкретным языковым материалом.</p> <p>Владеть навыками самоконтроля при создании письменных текстов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о частях речи. 2. Имя существительное. Категория одушевленности, неодушевленности. 3. Род существительных. 4. Имя существительное. Единственное и множественное число. Средства выражения категории числа. Особые случаи образования множественного числа существительных. 5. Личные местоимения.

6. *Притяжательные местоимения.*
7. *Имя прилагательное. Именительный падеж. Единственное и множественное число. Согласование с существительным в роде, числе.*
8. *Указательные местоимения этот, эта, это, эти*
9. *Числительные до 100.*
10. *Согласование имен прилагательных с именами существительными.*
11. *Сложноподчиненное предложение со значением причины.*
12. *Понятие о глаголе.*
13. *Переходные и непереходные глаголы: учить/учиться/изучать*
14. *Падежная система имени существительного.*
15. *Понятие о субъекте, выраженном именительным падежом.*
16. *Предложный падеж имен существительных единственного числа (где?).*
17. *Предложный падеж существительных в единственном числе и личных местоимений с предлогами о, об при обозначении объекта мысли и речи.*
18. *Винительный падеж существительных в единственном числе и личных местоимений в значении прямого одушевленного объекта.*
19. *Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ однонаправленного и ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ разнонаправленного движения в прошедшем времени.*
20. *Винительный падеж для выражения направления.*
21. *Предложный падеж для обозначения видов транспорта.*
22. *Категория времени глагола.*
23. *Предложный падеж для выражения времени (в январе, в декабре).*
24. *Наречия зимой, весной, летом, осенью.*
25. *Родительный падеж.*
26. *Виды глагола.*
27. *Сложное предложение с союзным словом когда.*
28. *Выражение времени.*
29. *Выражения желания, планов, намерений. Употребление глаголов хотеть, мочь.*
30. *Родительный падеж для обозначения места.*
31. *Дательный падеж единственное число.*
32. *Творительный падеж существительное и местоимение в единственном числе.*
33. *Система склонения имен существительных во множественном числе.*
34. *Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.*
35. *Обобщенно-личное предложение.*
36. *Сложноподчиненные предложения.*
37. *Прямая и косвенная речь.*
38. *Понятие о частях речи.*
39. *Имя существительное. Категория одушевленности, неодушевленности.*
40. *Род существительных.*

41. *Имя существительное. Единственное и множественное число. Средства выражения категории числа. Особые случаи образования множественного числа существительных.*
42. *Личные местоимения.*
43. *Притяжательные местоимения.*
44. *Имя прилагательное. Именительный падеж. Единственное и множественное число. Согласование с существительным в роде, числе.*
45. *Указательные местоимения этот, эта, это, эти*
46. *Числительные до 100.*
47. *Согласование имен прилагательных с именами существительными.*
48. *Сложноподчиненное предложение со значением причины.*
49. *Понятие о глаголе.*
50. *Переходные и непереходные глаголы: учить/учиться/изучать*
51. *Падежная система имени существительного.*
52. *Понятие о субъекте, выраженном именительным падежом.*
53. *Предложный падеж имен существительных единственного числа (где?).*
54. *Предложный падеж существительных в единственном числе и личных местоимений с предлогами о, об при обозначении объекта мысли и речи.*
55. *Винительный падеж существительных в единственном числе и личных местоимений в значении прямого одушевленного объекта.*
56. *Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ однонаправленного и ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ разнонаправленного движения в прошедшем времени.*
57. *Винительный падеж для выражения направления.*
58. *Предложный падеж для обозначения видов транспорта.*
59. *Категория времени глагола.*
60. *Предложный падеж для выражения времени (в январе, в декабре).*
61. *Наречия зимой, весной, летом, осенью.*
62. *Родительный падеж.*
63. *Виды глагола.*
64. *Сложное предложение с союзным словом когда.*
65. *Выражение времени.*
66. *Выражения желания, планов, намерений. Употребление глаголов хотеть, мочь.*
67. *Родительный падеж для обозначения места.*
68. *Дательный падеж единственное число.*
69. *Творительный падеж существительное и местоимение в единственном числе.*
70. *Система склонения имен существительных во множественном числе.*
71. *Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.*
72. *Обобщенно-личное предложение.*
73. *Сложноподчиненные предложения.*
74. *Прямая и косвенная речь.*

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./ 360 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык (чтение)» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А2 совершенствование имеющихся языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать названия уровней русского языка, основные названия явлений на каждом уровне.</p> <p>Уметь соотносить свои знания с конкретным языковым материалом.</p> <p>Владеть навыками самоконтроля при создании письменных текстов.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Раздел 1. День за днем.</i></p> <p><i>Раздел 2: Свободное время.</i></p> <p><i>Раздел 3: Праздники.</i></p> <p><i>Раздел 4: Я и моя семья.</i></p> <p><i>Раздел 5: Как Вы себя чувствуете?</i></p> <p><i>Раздел 6: Где мы живем. Обзорная экскурсия.</i></p> <p><i>Раздел 7: Мои увлечения. О работе.</i></p> <p><i>Раздел 8: Покупки. В книжном магазине.</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./ 360 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Русский язык (говорение)»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А2 совершенствование имеющихся языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i></p> <p><i>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</i></p> <p><i>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать: 1. Фонетическую систему русского языка: Правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка. 2.</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Грамматическую систему русского языка: - имя существительное (одушевленные и неодушевленные, род, число, падежная система, значение и употребление падежей); - местоимение (личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные и их склонение); - имя прилагательное (полные, род, число, падежная система); - глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, глагольное управление); - имя числительное (количественные и порядковые, их склонение); - наречие (места, времени, образа действия, меры и степени, предикативные и вопросительные); - предлоги, союзы, частицы и их значения; - простое предложение (утвердительные и отрицательные); - сложное предложение (сложносочиненные и сложноподчиненные: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые). 3. Лексику: в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня А2 составляет приблизительно 1300 единиц).</p> <p>Уметь: — вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; — задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; — выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность; — выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию. — ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения; — осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики.</p> <p>Владеть навыками в области говорения: продуцировать высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; адекватно реагировать на реплики собеседника в ограниченном числе речевых ситуаций; строить монологическое высказывание репродуктивного характера.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Знакомство. На занятии. Вид глагола: настоящее и прошедшее время. Обычный день. Время. Вид глагола: настоящее и прошедшее время. Выходные дни. Благодарность. Глаголы движения. На отдыхе. Приглашение. Вид глагола: будущее время. В ресторане. Совет. Дательный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Праздники. В гостях. Поздравление. Императив.</p>

	<p>Семья сегодня и вчера. Моя семья. Местоимение «свой». Винительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Биография. Винительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Промежуточный экзамен: лексико-грамматическая контрольная работа.</p> <p>Самочувствие человека. У врача. Утешение. Родительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений.</p> <p>Предложный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Мой город. Предложение. Согласие/Отказ. Предложный падеж имен существительных, имен прилагательных, притяжательных местоимений. В городе. Кино. Театр. Впечатление. Глаголы движения с префиксами.</p> <p>Творительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Увлечения. Хобби. Интересы. Союз «чтобы».</p> <p>Повторение. В магазине одежды. На рынке.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./ 360 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Научный стиль речи» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров устойчивых языковых и речевых навыков, необходимых для успешной учебно-научной и учебно-профессиональной коммуникации на русском языке с учетом говорения и понимания русскоязычной речи
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-4</i> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>ПК-1</i> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>ПК-3</i> владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>

	<p><i>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обучения; - наиболее эффективные стратегии обучения; - авторитетные источники информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи обучения; - определять наиболее эффективные стратегии обучения; - работать с авторитетными источниками информации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели и задач обучения; - навыками выбора наиболее эффективных стратегий обучения; - навыками работы с информацией. <p>Знать современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных технологий с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпереводческого анализа и адаптации текста с целью облегчения его восприятия обучающимися и/или точного восприятия исходного высказывания; - современные методы и технологии обучения русскому языку как иностранному при решении педагогических задач <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпереводческий анализ и адаптацию текста с целью облегчения его восприятия обучающимися и/или точного восприятия исходного высказывания. - применять современные методы и технологии обучения русскому языку как иностранному при решении педагогических задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предпереводческого анализа и адаптации текста с целью облегчения его восприятия обучающимися и/или точного восприятия исходного высказывания; - навыками применения современных методов и технологий обучения русскому языку как иностранному при решении педагогических задач

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Литература и литературоведение.</i></p> <p><i>Тема 2. Фольклор</i></p> <p><i>Тема 3. Древнерусская литература</i></p> <p><i>Тема 4. Основные понятия литературоведения</i></p> <p><i>Тема 5. Народные сказки</i></p> <p><i>Тема 6. Специфика художественного слова</i></p> <p><i>Тема 7. Средства художественной выразительности</i></p> <p><i>Тема 8. Способы создания художественного образа</i></p> <p><i>Тема 9. Композиция художественного произведения</i></p> <p><i>Тема 10. Роды и жанры художественной литературы</i></p> <p><i>Тема 11. Литературные направления</i></p> <p><i>Тема 12. Языки мира. М.В. Ломоносов</i></p> <p><i>Тема 13. История русского языка</i></p> <p><i>Тема 14. Устное народное творчество. В.И. Даль. Пословицы и поговорки.</i></p> <p><i>Тема 15. Первые памятники русской литературы</i></p> <p><i>Тема 16. Рождение русского театра. А. С. Грибоедов</i></p> <p><i>Тема 17. Из истории преподавания иностранных языков в России.</i></p> <p><i>Тема 18. Эпос. Лирика. Драма</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4 з.е./ 144 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет с оценкой

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Русская речевая культура»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</i></p> <p><i>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i></p> <p><i>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i></p>

	<p><i>ПК-6</i> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><i>ПК-7</i> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи. Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. Владеть: нормами устной и письменной литературной речи</p> <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уметь: строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение. Владеть: навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения.</p> <p>Знать: функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. Владеть: навыками аргументации в определении стилей текстов</p> <p>Знать: правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи). Уметь: самостоятельно работать с текстами деловых бумаг. Владеть: навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации.</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий речепорождения. Владеть: стилем общения и языком жестов применительно к ситуациям взаимодействия.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Русский язык в системе языков мира.</i> 2. <i>Разновидность речи.</i> 3. <i>Культура русской речи.</i> 4. <i>Орфоэпические нормы.</i> 5. <i>Русская акцентология нормы постановки ударения.</i> 6. <i>Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.</i>

	<p>7. <i>Лексические нормы.</i> 8. <i>Грамматическая правильность русской речи.</i> 9. <i>Морфологические нормы.</i> 10. <i>Синтаксические нормы.</i> 11. <i>Функциональные стили речи.</i> 12. <i>Научный стиль речи.</i> 13. <i>Официально-деловой стиль речи.</i> 14. <i>Функционально-смысловые типы речи. Целесообразность речи.</i> 15. <i>Речевой этикет.</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	22 з.е/ 792 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современный русский язык» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров устойчивых произносительных навыков, необходимых для успешной коммуникации на русском языке с учетом говорения и понимания русскоязычной речи
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной</p> <p><i>ОПК-2</i> способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p> <p><i>ПК-11</i> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p><i>ПК-14</i> Знать родственные связи русского / родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития</p> <p><i>ПК-15</i> Уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные авторитетные справочные источники информации по разным уровням русского языка.</p> <p>Уметь находить в источниках нужную информацию.</p> <p>Владеть навыками редактирования собственных письменных и устных текстов в соответствии с найденной информацией.</p>

	<p>Знать названия уровней русского языка, основные названия явлений на каждом уровне. Уметь соотносить свои знания с конкретным языковым материалом. Владеть навыками самоконтроля при создании устных и письменных текстов.</p> <p>Знать основные элементы текстов, типы текстов, основные языковые средства реализации коммуникативных задач. Уметь выделять главную и дополнительную информацию в тексте, выбирать языковые средства для реализации конкретной коммуникативной задачей. Владеть различными тактиками чтения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Основные значение винительного падежа с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</i> <i>Тема 3. Образование и употребление глаголов движения.</i> <i>Тема 4. Основные значения родительного падежа с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</i> <i>Тема 5. Основные значения дательного падежа с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</i> <i>Тема 6. Основные значения творительного падежа с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</i> <i>Тема 7. Система склонения имен существительных, прилагательных, местоимений во множественном числе.</i> <i>Тема 8. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.</i> <i>Тема 9. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ</i> <i>Тема 10. Употребление глаголов с частицей СЯ</i> <i>Тема 11. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.</i> <i>Тема 12. Степени сравнения прилагательных и наречий.</i> <i>Тема 13. Полная и краткая форма прилагательных.</i> <i>Тема 14. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.</i> <i>Тема 15. Глаголы движения с приставками. Переносное значение глаголов движения с приставками.</i> <i>Тема 16. Склонение имен числительных.</i> <i>Тема 17. Деепричастия несовершенного и совершенного видов.</i> <i>Замена придаточных предложений деепричастным оборотом.</i> <i>Тема 18. Выражение обстоятельственных значений в простом и в сложном предложении.</i> <i>Тема 19. Бессоюзное сложное предложение.</i> <i>Тема 20. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.</i></p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>14 з.е./504 ч.</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>экзамен</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русская литература» по направлению подготовки <i>45.03.01 Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студента полноценный научный взгляд на предмет и объект истории русской литературы, системное понимание историко-литературного процесса, методологические принципы и установки дисциплины, круг ее научных проблем в синхронии и диахронии, углубить и развить историко-литературные представления студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОК-7</i> <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i> <i>ОПК-3</i> <i>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы</i> <i>ПК-5</i> <i>способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</i> <i>ПК-16</i> <i>Знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках</i> <i>ПК-17</i> <i>Понимать закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы. Уметь: выявлять концептуальные особенности в тексте художественного произведения; демонстрировать полученные знания. Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Знать: методы аналитического описания и структурирования базовых объектов курса, принципы их типологизации, понятийный аппарат курса «Русская литература», его основные термины и дефиниции, необходимые для выработки метаязыковой компетенции. Уметь: интерпретировать полученные в результате анализа данные, находить нестандартные способы решения литературоведческих задач; систематизировать проблемное поле истории русской литературы, выделять и разрешать спорные вопросы. Владеть: аналитическим аппаратом описания литературоведческого объекта; приемами самостоятельного поиска научного объекта; навыками метаязыковой характеристики объекта, приемами составления научного высказывания.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение. Общественно-политическая и культурная жизнь России в середине XIX века. «Натуральная школа» Тема 2. Творчество А.И. Герцена Тема 3. Поэзия Ф.И. Тютчева Тема 4. Поэзия А.А. Фета Тема 5. Творчество И.А. Гончарова Тема 6. Творчество И.С. Тургенева Тема 7. Творчество А.Н. Островского Тема 8. Поэзия Н.А. Некрасова Тема 9. Творчество Н.Г. Чернышевского
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	13 з.е./ 468 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Страноведение» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	познакомить с историческими, географическими, культурными особенностями России, сформировать навыки говорения, необходимые для успешной коммуникации на русском языке
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>ОПК-4</i> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста <i>ОПК-6</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знает базовые нормы русского языка, их роль в коммуникации. Умеет построить высказывание по определенной теме Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания, правила речевого этикета. Умеет ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе обучения Владеет культурой мышления, способен анализировать полученную информацию Знает, как работать с текстами разных жанров;

	<p>Умеет распознавать коммуникативные цели высказывания на русском языке;</p> <p>- выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства.</p> <p>Владеет базовыми навыками сбора и анализа информации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Основные символы России (герб, гимн, флаг)</i></p> <p><i>Тема 2. Россия на карте мира</i></p> <p><i>Тема 3. Национальный и религиозный состав России</i></p> <p><i>Тема 4. Экономика России</i></p> <p><i>Тема 5. Праздники России</i></p> <p><i>Тема 6. Национальные промыслы России</i></p> <p><i>Тема 7. Система образования в России</i></p> <p><i>Тема 8. Москва – столица России. История Москвы</i></p> <p><i>Тема 9. Санкт Петербург – северная столица России. История Петербурга</i></p> <p><i>Тема 10. Исторические деятели (Пётр I, Иван Грозный, Екатерина II, И.В. Сталин)</i></p> <p><i>Тема 11. Культура современной России (деятели культуры)</i></p> <p><i>Тема 12. Спорт. Известные российские и советские спортсмены</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10 з.е./360 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Русская культура: история и современность»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мировоззрение, культурный кругозор и духовный потенциал у студентов; - соединить теоретические знания о феномене культуре с конкретно-историческими аспектами изучения отечественной культуры, понять национальное своеобразие и ее место в системе мировой культуры; - прививать студентам всесторонний интерес к истории нашей культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-6</i> <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p><i>ОПК-1</i> <i>способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной</i></p> <p><i>ПК-3</i> <i>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике</i></p>

	<i>проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня; - влияние знания культуры на способы достижения целей и критического переосмысления накопленного отечественного и зарубежного культурного опыта; - способы обобщения, анализа, восприятия информации о культуре различных народов РФ, постановки цели освоения и использования потенциала культуры и выбору путей ее достижения; - основные формы культуры, способы их применения при подходе к культуре и обычаям народов, проживающих в РФ; - сущность и значение информации о процессах в сфере культуры и их роль в развитии современного информационного общества; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно, в соответствии с общекультурными нормами строить устную и письменную речь; - критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры; - воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; - критически оценить свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; - способностью к достижению культурно значимых целей и критическому переосмыслению накопленного отечественного и зарубежного культурного опыта.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в изучение дисциплины «История культуры России» 2. Древнерусская культура IX-XIII вв. 3. Русская культура средних веков (XIV – XVII вв.). 4. Культура России XVIII в. 5. Российская культура XIX – начало XX вв.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4 з.е./ 144 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи (орфография)» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование теоретических основ правописания, орфографических навыков, необходимых в практической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</i></p> <p><i>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</i></p> <p><i>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-14 Знать родственные связи русского / родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития</i></p> <p><i>ПК-15 Уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое норма языка, виды норм; - правила орфографии; - основные типы словарей; - теоретические основы русского правописания; - принципы правописания; - основные орфографические правила <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять орфографические правила и применять их на практике; - анализировать орфографические явления различного типа; - находить орфограмму в словах и определять ее место; - соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила; - применять орфографическое правило; - анализировать языковой материал; - работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии; - говорить и писать грамотно и правильно;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить орфограммы; - сознательно применять на практике правила орфографии; - самостоятельно работать с учебной литературой, словарями и справочниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного письма; - навыками орфографического разбора
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Правила русского правописания как система.</i> 2. <i>Принципы русской орфографии.</i> 3. <i>Орфографический анализ текста.</i> 4. <i>Правописание согласных в разных морфемах.</i> 5. <i>Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных.</i> 6. <i>Правописание чередующихся гласных в корнях слова.</i> 7. <i>Правописание гласных после шипящих и Ц в разных морфемах.</i> 8. <i>Правописание гласных в приставках и после приставок.</i> 9. <i>Употребление Ъ и Ь.</i> 10. <i>Правописание имен прилагательных.</i> 11. <i>Правописание имен числительных.</i> 12. <i>Правописание глаголов и глагольных форм.</i> 13. <i>Правописание суффиксов причастий.</i> 14. <i>Н-НН в разных частях речи.</i> 15. <i>Сложные существительные и прилагательные.</i> 16. <i>Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.</i> 17. <i>Употребление прописных и строчных букв.</i> 18. <i>Перенос слов; типы и принципы графических сокращений.</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./216 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи (пунктуация)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов знание пунктуационных норм; -активизировать и систематизировать знания правил русской пунктуации; -способствовать закреплению навыков правописания и пунктуации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</i></p> <p><i>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</i></p>

	<p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-15 Уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать основные авторитетные справочные источники информации по разным уровням русского языка. Уметь находить в источниках нужную информацию. Владеть навыками редактирования собственных письменных и устных текстов в соответствии с найденной информацией.</p> <p>Знать историю русской пунктуации и ее современное состояние; уметь анализировать языковые явления, связанные с проблемами пунктуации, пользуясь системой основных понятий и терминов. Уметь соотносить свои знания с конкретным языковым материалом. Владеть навыками самоконтроля при создании письменных текстов. Знать основные элементы текстов, типы текстов, основные языковые средства реализации коммуникативных задач.</p> <p>Уметь выбирать языковые средства для реализации конкретной коммуникативной задачи, проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия. Проводить пунктуационный анализ письменного текста; классифицировать, дифференцировать орфографические и пунктуационные ошибки в «деформированном» тексте; самостоятельно формулировать основания для классификации пунктуационных ошибок; проводить корректорскую правку в соответствии с пунктуационными нормами и аргументировать свои действия; прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте; грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации; Владеть основными методами пунктуационного (шире – лингвистического) анализа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Русская пунктуация.</i> <i>Тема 2. Знаки препинания и их виды.</i> <i>Тема 3. Знаки препинания в простом предложении.</i> <i>Тема 4. Знаки препинания в осложненных предложениях.</i> <i>Тема 5. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.</i> <i>Тема 6. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.</i> <i>Тема 7. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.</i></p>

	<p>Тема 8. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.</p> <p>Тема 9. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</p> <p>Тема 10. Знаки препинания при сравнительных оборотах.</p> <p>Тема 11. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Тема 12. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном</p> <p>Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p> <p>Тема 14. Способы оформления чужой речи.</p> <p>Тема 15. Сочетание знаков препинания.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./ 216 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практическая стилистика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	совершенствование лингвистической компетенции студентов в области стилистики русского языка, повышение речевой культуры, являющейся важной составляющей этнокультурной системы личности, а также профессиональной подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной</p> <p><i>ОПК-2</i> способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p> <p><i>ПК-4</i> владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p><i>ПК-8</i> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p><i>ПК-12</i> способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу</p>

	<p><i>данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-15 Уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики</i></p> <p><i>ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: структуру коммуникативной ситуации, специфику речевых стратегий и тактик в разных ситуациях общения; приёмы формирования коммуникативного контекста; нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения (деловое пространство и время).</p> <p>Уметь: выстраивать диалог в соответствии с коммуникативным контекстом, прогнозировать и нейтрализовать коммуникативные неудачи; подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, принять участие в дискуссии.</p> <p>Владеть: стилистическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований; навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств.</p> <p>Знать: синтаксические и лексические особенности стилей русского языка.</p> <p>Уметь: определять стилистическую принадлежность текста, особенности синтаксиса и лексики как черты того или иного стиля.</p> <p>Владеть: стилистическим анализом текста.</p> <p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи.</p> <p>Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной литературной речи.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Введение в стилистику. Общие основы стилистики.</i> 2. <i>Формы речи.</i> 3. <i>Понятие стилистической нормы. О соотношении стилистических и речевых ошибок в практике русского языка.</i> 4. <i>Функциональные стили русского литературного языка и их классификация.</i> 5. <i>Разговорный стиль.</i> 6. <i>Слова ограниченной сферы употребления.</i> 7. <i>Научный стиль речи.</i> 8. <i>Официально-деловой стиль.</i> 9. <i>Публицистический стиль.</i> 10. <i>Понятие фразеологической стилистики.</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	13 з.е./ 468 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы перевода» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов первичных представлений о сущности избранной ими профессии и основных требованиях к деятельности переводчика в современном мире
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</i></p> <p><i>ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть: Навыками культурного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;</p>

	<p>Владеть: Системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных и социальных групп</p> <p>Знать: Иметь представления о работе в коллективе, социальном взаимодействии на основе принятых моральных и правовых норм, о проявлении уважения к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>Уметь: Строить отношения в коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию;</p> <p>Владеть: Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм</p> <p>Знать: основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования;</p> <p>Уметь: анализировать, отбирать, обобщать, систематизировать информацию для проведения Лингвистического исследования;</p> <p>Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема № 1. Роль перевода в современном мире</i></p> <p><i>Тема № 2. Периодизация западного и отечественного переводоведения</i></p> <p><i>Тема № 3. Основные аспекты переводоведения</i></p> <p><i>Тема №4. Классификация видов и форм перевода</i></p> <p><i>Тема №5. Этика переводчика</i></p> <p><i>Тема №6. Виды словарей и особенности их использования при переводе</i></p> <p><i>Тема №7. Основные переводческие технологии</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./ 216 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Письменный перевод»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i></p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов первичных представлений о сущности избранной ими профессии и основных требованиях к деятельности переводчика в современном мире
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p>

	<p><i>ПК-9</i> владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p><i>ПК-10</i> владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> <p><i>ПК-11</i> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть: Навыками культурного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;</p> <p>Владеть: Системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных и социальных групп</p> <p>Знать: Иметь представления о работе в коллективе, социальном взаимодействии на основе принятых моральных и правовых норм, о проявлении уважения к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>Уметь: Строить отношения в коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию;</p> <p>Владеть: Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм</p> <p>Знать: основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования;</p> <p>Уметь: анализировать, отбирать, обобщать, систематизировать информацию для проведения Лингвистического исследования;</p> <p>Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема № 1. Роль перевода в современном мире</i></p> <p><i>Тема № 2. Периодизация западного и отечественного переводоведения</i></p> <p><i>Тема № 3. Основные аспекты переводоведения</i></p> <p><i>Тема №4. Классификация видов и форм перевода</i></p> <p><i>Тема №5. Этика переводчика</i></p> <p><i>Тема №6. Виды словарей и особенности их использования при переводе</i></p> <p><i>Тема №7. Основные переводческие технологии</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7 з.е./252 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Устный перевод»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов первичных представлений о сущности избранной ими профессии и основных требованиях к деятельности переводчика в современном мире
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</i></p> <p><i>ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть: Навыками культурного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;</p> <p>Владеть: Системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных и социальных групп</p> <p>Знать: Иметь представления о работе в коллективе, социальном взаимодействии на основе принятых моральных и правовых норм, о проявлении уважения к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>Уметь: Строить отношения в коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию;</p> <p>Владеть: Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм</p> <p>Знать: основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования;</p> <p>Уметь: анализировать, отбирать, обобщать, систематизировать информацию для проведения Лингвистического исследования;</p> <p>Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема № 1. Роль перевода в современном мире</i></p> <p><i>Тема № 2. Периодизация западного и отечественного переводоведения</i></p> <p><i>Тема № 3. Основные аспекты переводоведения</i></p> <p><i>Тема №4. Классификация видов и форм перевода</i></p> <p><i>Тема №5. Этика переводчика</i></p> <p><i>Тема №6. Виды словарей и особенности их использования при переводе</i></p> <p><i>Тема №7. Основные переводческие технологии</i></p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./ 216 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
профилю подготовки «Русский язык как иностранный»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.</p> <p>Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений.</p> <p>Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общепфизическая подготовка с основами атлетической гимнастики</i> 2. <i>Атлетическая гимнастика</i> 3. <i>Плавание. Начальное обучение</i> 4. <i>Спортивное плавание</i> 5. <i>ОФП с основами волейбола</i> 6. <i>Волейбол</i> 7. <i>ОФП с основами с баскетбола</i> 8. <i>Баскетбол</i> 9. <i>Мини - футбол</i> 10. <i>ОФП с основами с бадминтона</i> 11. <i>Бадминтон</i>

	<p>12. ОФП с основами настольного тенниса</p> <p>13. Настольный теннис</p> <p>14. ОФП с основами ритмической гимнастики</p> <p>15. Ритмическая гимнастика</p> <p>16. ОФП с основами микс-аэробики</p> <p>17. Микс-аэробика</p> <p>18. ОФП + с основами самообороны</p> <p>19. Самооборона</p> <p>20. Рукопашный бой</p> <p>21. ОФП с основами танцевального фитнеса</p> <p>22. Танцевальный фитнес</p> <p>23. Общефизическая подготовка</p> <p>24. Легкая атлетика</p> <p>25. Специальная медицинская группа</p> <p>26. Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	328 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Русская фразеология»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у иностранных студентов представление о фразеологии как науке, ее единицах, специфике их функционирования и особенностях языкового оформления; представить для иностранных студентов фразеологическую систему русского языка как динамическую, развивающуюся структуру; сформировать у иностранных студентов представление о богатстве и разнообразии средств русского языка, необходимых для построения деловой коммуникации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-4</i> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>ПК-4</i> владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>

	<p><i>ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</i></p> <p><i>ПК-15 Уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности фразеологической системы русского языка, специфические способы интеграции входящих в её состав единиц в речь, устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке. Уметь: выбирать релевантные фразеологические средства для поддержания устной и письменной деловой коммуникации на русском языке. Владеть: способами отбора и языкового осмысления фразеологического материала, необходимого для оформления речи в рамках устной и письменной деловой коммуникации на русском языке.</p> <p>Знать: специфические подходы к семантизации русских фразеологизмов, необходимые при предпереводческом анализе текстов различных функциональных стилей. Уметь: выбирать релевантный способ семантизации русских фразеологизмов при предпереводческом анализе текстов различных функциональных стилей. Владеть: различными способами семантизации русских фразеологизмов при предпереводческом анализе текстов различных функциональных стилей.</p> <p>Знать: специфические черты фразеологической системы русского языка, особенности грамматического оформления высказывания с фразеологизмом, специфику лексической и стилистической сочетаемости фразеологизмов. Уметь: строить высказывание в рамках устной и письменной деловой коммуникации на русском языке в соответствии с нормами использования фразеологизмов. Владеть: способами построения высказывания в рамках устной и письменной деловой коммуникации на русском языке в соответствии с нормами использования фразеологизмов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Фразеология как наука</i> <i>2. Источники русской фразеологии</i> <i>3. Семантические связи в русской фразеологии</i> <i>4. Лингвокультурная специфика русской фразеологии</i> <i>5. Тематическое разнообразие доминантных компонентов русских фразеологизмов</i> <i>6. Фразеология в деловой коммуникации</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5 з.е./180 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Речевой этикет» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	изучить основные нормы и требования этики деловых отношений, также выработать у студентов практические навыки делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-7</i> <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ПК-1</i> <i>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-3</i> <i>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</i></p> <p><i>ПК-7</i> <i>готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием</p>

	этических норм поведения
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Понятие деловой коммуникаций.</i> 2. <i>Формы и средства деловой коммуникации.</i> 3. <i>Этикет профессиональной деятельности.</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5 з.е./180 ч.
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бизнес-коммуникация» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</i></p> <p><i>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</i></p> <p><i>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: взаимозависимость языка и общества, языка и мышления, языка и речевой деятельности;</p> <p>Уметь: различать явления языка и речи</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;</p> <p>Уметь использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>

	Владеть: техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-коммуникация, ее сущность и характеристики 2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы 3. Средства бизнес-коммуникации 4. Устные бизнес-коммуникации 5. Письменные бизнес-коммуникации 6. Управление организационными коммуникациями 7. Межкультурная коммуникация 8. Интеграция и повторение пройденного материала
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./216 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы права и работа с юридическими текстами» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся основ правовых знаний.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-3</i> способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>ПК-8</i> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p><i>ПК-9</i> владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p><i>ПК-16</i> Знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках</p> <p><i>ПК-17</i> Понимать закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение</p>

	<i>художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности. Уметь: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики Владеть: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в</p>

	соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Авторское право. Принципы авторского права; субъекты авторского права; соавторство; авторские права; личные неимущественные права; имущественные права; служебные произведения; срок действия авторского права; авторское право и аудиовизуальное произведение; авторский договор; смежные права; ответственность за нарушение авторского и смежных прав. Управление персоналом как специфическая форма управления. Понятие социальной организации. Человек в современном производственном процессе. Основные вехи истории управления персоналом. Персонал как объект управления; цели управления персоналом; менеджер по персоналу в структуре кадров. Структура персонала и специфика труда в различных организациях исполнительских искусств. Трудовой Кодекс Российской Федерации и его роль в управлении персоналом. Подбор и адаптация персонала. Найм и увольнение персонала. Заработная плата и ее специфика для различных категорий персонала. Социальная защита персонала, условия труда и охрана труда. Правовая база и роль договоров в управлении персоналом. Системы аттестации персонала в организации. Мотивация персонала на различных этапах профессиональной карьеры. Эффективная мотивация и профессиональный успех. Лидерство и руководство персоналом. Типы лидерства. Управление конфликтными ситуациями. Понятие конфликтов и механизмы их разрешения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./216 ч.
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интернет-коммуникация» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление обучающихся со стратегиями и технологиями цифровой коммуникации

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии цифровой коммуникации; - основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; - основы цифрового маркетинга; - правила цифрового этикета. <p>Уметь: - использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - использовать инструменты цифрового маркетинга; - соблюдать правила цифрового этикета; - решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; - выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации. <p>Владеть: - навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями цифрового маркетинга; - навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; - навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Основы интернет-технологий в рекламе и в связях с общественностью. Коммуникационные процессы в интернете.</i></p> <p><i>Тема 2. Блоги и социальные сети как каналы коммуникации</i></p> <p><i>Тема 3. Социальные медиа и аудитория интернет-пространства</i></p> <p><i>Тема 4. Поиск информации в www мониторинг интернета</i></p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>5 з.е./180 ч.</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>зачет</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Язык и стиль деловой документации» по направлению подготовки <i>45.03.01 Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров устойчивых языковых и речевых навыков, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на русском языке с учетом говорения и понимания русскоязычной речи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-6</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>ПК-8</i> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p><i>ПК-9</i> владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p><i>ПКУ-1</i> Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные нормы (лексические, грамматические, синтаксические) письменной деловой коммуникации; - основные модели составления документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные нормы (лексические, грамматические, синтаксические) в письменной деловой коммуникации; - составлять по основным моделям различные виды документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных норм (лексических, грамматических, синтаксических) в письменной деловой коммуникации; - навыками составления по основным моделям различных видов документов. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык на уровне понимания аутентичных текстов (B1); - способы выделения главной информации в тексте (реквизиты документов); - знать особенности письменной деловой коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения.

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устные и письменные аутентичные тексты на изучаемом языке; - выделять главную информацию, определять коммуникативную задачу; - реализовывать возникающие коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией, в официальной и неофициальной деловых сферах общения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать устные и письменные аутентичные тексты на изучаемом языке; - навыками выделения главной информации, определения коммуникативной задачи; - способностью реализовывать возникающие коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией, в официальной и неофициальной деловых сферах общения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Официально-деловой стиль речи</p> <p>Тема 2. История появления документов в России</p> <p>Тема 3. Правила оформления документов</p> <p>Тема 4. Виды документов</p> <p>Тема 5. Термины в документах</p> <p>Тема 6. Сокращения в документах</p> <p>Тема 7. Лексика в документах</p> <p>Тема 8. Грамматика в документах</p> <p>Тема 9. Синтаксис в документах</p> <p>Тема 10. Электронные документы</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5 з.е./180 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Аудирование русских художественных фильмов»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	приобретение иностранными студентами знаний и умений, овладение навыками, позволяющими осуществлять эффективное общение на русском языке и формированию и развитию аудиовизуальной культуры члена современного общества, а результатом этих процессов является всесторонне развитая, профессионально сформированная личность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-4</i> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>

	<p><i>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</i></p> <p><i>ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности аудиовизуальных образов, их месте в пространстве современной культуры - сущность и структуру аудиовизуальной культуры личности, уровни ее развития; специфику киноязыка как языка культуры; - методы интерпретации кинематографического текста; - способы извлечения страноведческих знаний из кинематографического текста; - понятийный аппарат данной дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать русскоязычный текст фильма; - составить и высказать мнение о содержании, истории создания и художественной значимости российского фильма; - использовать полученные в результате просмотра фильма фоновые знания в процессе общения на русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем знаний, умений и навыков для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; - методами интерпретации кинематографических текстов; - навыками использования различных форм, видов устной коммуникации на русском языке. - должен демонстрировать способность и готовность: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аудиовизуальная культура.</i> 2. <i>Искусство как универсальный язык культуры, способ отражения социальной реальности и инструмент ее конструирования, средство создания культурных репрезентаций.</i> 3. <i>Произведение киноискусства как текст.</i> 4. <i>Кинематографический текст «Котенок»: проблемы взаимоотношения человека и животных</i> 5. <i>Кинематографический текст «Москва слезам не верит»: история жизни.</i> 6. <i>Кинематографический текст «Кавказский пленник»: война и человек.</i> 7. <i>Кинематографический текст «Елена»: материнская любовь.</i>

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./216
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Аудирование текстов российских СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации на слух для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на русском языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-4</i> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><i>ОПК-5</i> свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>ПК-2</i> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p><i>ПК-5</i> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии.</p> <p>Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте; Анализ и интерпретация текста, решение коммуникативных задач</p> <p>Владеть: основными стратегиями, тактическими приемами и техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение международных отношений 2. Проектная деятельность 3. Работа в команде 4. Информационные ресурсы

	<i>5. Технологии</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 з.е./216
Форма итогового контроля знания	экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История мировой художественной культуры» по направлению подготовки <i>45.03.01 Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	приобщение студентов к теоретико-методологическим аспектам культурологического знания; содействие ориентации студентов в историко-культурном дискурсе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-7</i> <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ОПК-6</i> <i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3</i> <i>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные принципы качественного представления итогов собственного исследования, принципы ведения дискуссии</p> <p>Уметь: уметь аргументированно представлять в ходе семинарского обсуждения итоги собственной или коллективной исследовательской работы по основным темам курса;</p> <p>отвечать на вопросы сокурсников/преподавателя, уточнять и корректировать свою позицию в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>оценивать тот или иной вариант интерпретации памятника культуры с позиций культурологии как теоретической науки, представленный другим/другими участниками семинарского занятия;</p> <p>формулировать итоги работы с учетом высказанных предложений/замечаний и собственного осознанного представления об эволюции культуры.</p> <p>Владеть: навыками представления итогов собственного/коллективного исследования, навыками корректировки позиции в ходе совместной работы</p> <p>Знать: характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры</p> <p>Уметь: сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры</p>

	Владеть: навыками поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии</i> 2. <i>Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия.</i> 3. <i>Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.</i> 4. <i>Средневековая культура. Культура Ренессанса.</i> 5. <i>Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм.</i> 6. <i>Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм.</i> 7. <i>Специфика российского историко-культурного типа.</i> 8. <i>XX век. Восток и Запад. Культура сегодня</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е./ 72 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лингвостилистика» по направлению подготовки 45.03.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Русский язык как иностранный» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	развитие и закрепление у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</i></p> <p><i>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: специфику грамматического строя современного русского языка в сравнении с предшествующими этапами развития русского языка.

процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: использовать знания теории и истории русского языка при рассмотрении современного функционирования слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и текстов.</p> <p>Владеть: современной и классической терминологией филологического анализа; приемами адекватной интерпретации языковых явлений.</p> <p>Знать: мировые тренды современных лингвистических исследований.</p> <p>Уметь: применять современные методы языковедческого исследования разноуровневых средств языка.</p> <p>Владеть: методологией описания грамматических явлений; навыками исследования соотношения лексической и грамматической семантики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Стилистика как раздел языкознания.</i> 2. <i>Понятие стилистической окраски и стилистического значения.</i> 3. <i>Понятие экспрессивности. Стилистика ресурсов.</i> 4. <i>Функциональная стилистика.</i> 5. <i>Научный стиль.</i> 6. <i>Подстили научного стиля.</i> 7. <i>Разговорный стиль. Понятие коммуникативной нормы</i> 8. <i>Официально-деловой стиль.</i> 9. <i>Дипломатический, канцелярский, законодательный и юрисдикционный подстили.</i> 10. <i>Публицистический функциональный стиль.</i> 11. <i>Церковно-религиозный стиль.</i> 12. <i>Апологетический, катехизический, гомилетический подстили.</i> 13. <i>Стилистика декодирования как подвид лингвостилистики</i>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 з.е./ 72 ч.
Форма итогового контроля знания	зачет