

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности, овладение системой знаний о развитии философии науки, основами методологии научного познания. Формирование гуманистической и социально активной личности магистра, его обширного философского, гуманитарного, профессионального, культурного и экологического кругозора будет способствовать гуманному преобразованию земного мира
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения ОПК-1.2. Применяет знания основ методологии научного познания ОПК-1.3. Формулирует свою мировоззренческую и научную позицию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения Уметь: анализировать теории, квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания, профессионально излагать результаты научных исследований; выделять особенности географической формы движения материи; обнаруживать истоки геополитических проблем; Владеть: методологией научного познания при изучении любых объектов естественнонаучного исследования, пространственно-временных континуумов, навыками абстрактного мышления, необходимого для выработки научного стиля мышления, навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Философия, наука и естествознание: Философия и наука, их взаимосвязь. Общая панорама естествознания. Естественно-научная картина мира. Концепция научно-технической революции. Научно-философская картина мира Тема 2. Сложные системы и науки о них (системы, кибернетика, синергетика): Системы и системный метод исследования. Концепции системного метода и системного социоприродного подхода. Кибернетика и проблемы теории информатизации. Концепция самоорганизации в науке. Тема 3. Основные проблемы современной физики и космологии. Основные проблемы физики. Концепции детерминизма и космологии. Структурные уровни организации материи. Тема 4. Философские и научные проблемы математики в условиях формирования искусственного мира на Земле.

	<p>Тема 5. Химия как отрасль естествознания: Философские и научные проблемы химии. Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Биогеохимические процессы в естественной биосфере и современной антропосферной биосфере. Проблема ксенобиотиков в биосферной и человеческой жизни.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы биологии и жизни: Философские проблемы зарождения и развития жизни. Эволюция жизни и ее прогресс. Биологический уровень организации материи. Системность и организованность жизни в современную эпоху, ее проблемы</p> <p>Тема 7. Планета Земля, ее формирование и развитие, проблемы трансформации. Древнейшие представления о планете. Философия и наука об эволюции Земли. Антропологический период трансформации поверхности Земли</p> <p>Тема 8. Учение о биосфере, социосфере и ноосфере. Концепция биосферы и ее целостности. Концепции социосферы и ноосферы, их противоречивое развитие. Концепции антропосоциогенеза. Взаимодействие биосферы и ноосферы.</p>
Разработчики	Кузнецова И.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	формирование коммуникативных компетенций, необходимых для делового и межличностного общения на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Знает особенности современного информационного поля делового общения УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями УК-4.3. Владеет языковым материалом, достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке; Уметь: успешно использовать полученные знания и навыки для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также использовать их как основу для дальнейшего самостоятельного изучения. Владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Чтение Грамматический материал Разговорная практика Речевой этикет, формулы речевого общения Аудирование Письмо Самостоятельная работа студентов Лексико-грамматический тест на закрепление материала
Разработчики	Якубовская А.Е., Шабашева Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык (немецкий)»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	формирование коммуникативных компетенций, необходимых для делового и межличностного общения на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язык(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Знает особенности современного информационного поля делового общения УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями УК-4.3. Владеет языковым материалом, достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке; Уметь: успешно использовать полученные знания и навыки для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также использовать их как основу для дальнейшего самостоятельного изучения. Владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	БФУ им. И.Канта. Институт живых систем. Интернет и иностранные языки. Магистерская диссертация Текст по специальности (перевод, аннотация, доклад)
Разработчики	Поникаровская В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	подготовка студентов к осуществлению межкультурного диалога в общей и деловой сферах общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе УК-5.2. Понимает соотношение общемировых и национальных культурных процессов УК-5.3. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности языковой картины мира носителей русского и изучаемого языков; основные особенности инкультурации, аккультурации; способы работы с различными последствиями ошибок атрибуции. Уметь: интерпретировать основные параметры коммуникативного поведения представителей изучаемой культуры в соответствии с принципами культурной восприимчивости; повышать уровень собственной межкультурной компетенции, включая уровень способности к эмпатии. Владеть: коммуникативными стратегиями инокультурной языковой личности при построении устных и письменных высказываний на изучаемом языке в общей и профессиональной сферах; навыками параметрического и ситуативного моделирования в сфере изучения различных явлений культуры.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Межкультурная коммуникация как вид коммуникации Тема 2. Картина мира Тема 3. Первичная языковая личность как результат инкультурации Тема 4. Проблема понимания в межкультурной коммуникации Тема 5. Вторичная языковая личность как результат аккультурации Тема 6. Ситуативная модель коммуникативного поведения Тема 7. Параметрическая модель коммуникативного поведения
Разработчики	Петешова О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология личностного роста»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о психологическом феномене личностного роста и развития; возможностях и направлениях развития многогранной гармоничной личности, успешной в любом виде деятельности, в том числе – профессиональной, способной к адаптации и продуктивной трудовой деятельности, субъективно комфортному существованию в социуме, самопознанию и самосовершенствованию, принятию эффективных решений в изменяющихся условиях жизни и ответственности за свои поступки; постоянно наращивающей свой коммуникативный, гносеологический, ценностный и творческий потенциал
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Владеет технологиями профессионально-личностного роста УК-6.2. Владеет навыками определения целей и мотивации профессионального роста УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые феномены сферы психологии личности и личностного развития и роста, их сущность, специфику, взаимосвязи; Уметь: анализировать практические ситуации, связанные с особенностями личностного развития, становления, социализации; проектировать системы воздействий по потенциальному развитию личностных структур. Владеть: навыками анализа процессов и факторов, влияющих на формирование системы личностных ценностей, установок, мотивационной сферы личности; анализа особенностей самосознания и самооценки; коррекции собственной деятельности, в том числе – профессионального, и личностного развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Феноменология роста личности. Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации. Тема 4. Тенденция к самореализации. Тема 5. Самоотношение и Я- концепция личности. Тема 6. Помощь в ситуациях нарушения самосознания.
Разработчики	Шахторина Е.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концептуальные подходы устойчивого развития» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и мировоззрения, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, учитывать роль социальных, культурных и экологических факторов в сфере своей профессиональной деятельности, навыков осмысления и опыта реализации данной концепции на международном, национальном и региональном уровнях, а также экологических, социальных и экономических мер государственной политики устойчивого развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи концепции устойчивого развития; - предмет, методы, экономические категории и инструменты реализации концептуальных положений устойчивого развития, и значение в данном контексте сохранения природного и культурного наследия; - закономерности и особенности формирования социокультурно обусловленного институционального механизма реализации концепции устойчивого развития; - особенности реализации концепции устойчивого развития за рубежом, в Российской Федерации и в Калининградской области. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования основ устойчивого развития; - оценивать эффективность реализации концепции устойчивого развития в странах с различными географическими условиями; - анализировать проблемы реализации экономических, экологических и социальных мер устойчивого развития. <p>должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации мер государственной политики в сфере устойчивого развития; - анализа результативности реализации экономических, экологических и социальных мер устойчивого развития; - обоснования рациональности использования механизмов устойчивого развития. <p>должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Научные основы и понятие устойчивого развития.</i> Понятия экосистемы и антропо-природные системы, системное видение жизни и усложнение мир-системы, нарастание рискогенности мир-системы, системность и эволюция понимания экологических проблем. Определение устойчивого развития в его эволюции, определение устойчивого развития согласно ГОСТ Р 54598.1–2015. «Законы экологии Коммонера» и аксиомы

экологической преобразующей деятельности. Эволюция базовых методологических подходов к природоохранному регулированию, основные подходы к понятию «зеленой» экономики. Внимание к ценностной, социокультурной составляющей устойчивого развития. Принципы устойчивого развития глобального уровня. Модели реализации принципов устойчивого развития в преобразующей деятельности, трех- и четырех-опорные модели устойчивости.

Устойчивое развитие и основные проблемы современного мира; роль и воздействие человека. Основные факторы глобальных экосистемных изменений: демографический фактор, рост численности населения, его динамика и давление на экосистемы; климатический фактор, последствия «разбалансировки» климата, направления последствий изменения климата.

Основные направления воздействия человека на биосферу. Рост объемов сельскохозяйственного производства, наращивание выбросов парниковых газов, увеличение использования водных ресурсов, нарастание урбанизации, рост потребления экосистемных услуг, сокращение биоразнообразия. Перспективы и целевые приоритеты решения природоохранных проблем и сохранения экосистем. Эволюция базовых методологических подходов к природоохранному регулированию. Значимые концепции принятия целерациональных решений в условиях нарастания неопределенностей и рисков. Императив ответственности.

Капитал устойчивости и опора на собственные источники богатства. Понятия антропогенного, природного, человеческого и социального капиталов; сильная и слабая устойчивость. Взаимодействие различных видов капитала в процессе обеспечения благосостояния. Особая роль природного капитала, его понятие, структура и измерение. Типы природного капитала. Природный капитал и его функции. Оценка природного капитала, состав и структура полной экономической ценности (TEV). Счета природного капитала. Использование данных по природному капиталу. Экосистемные услуги (ЭУ), их понятие и классификация (обеспечивающие, регулирующие и культурные). Рамки применения концепта ЭУ как компонента анализа природного и культурного наследия.

Цели устойчивого развития (УР) и индикаторы. Новые подходы измерения и представления индикаторов устойчивого развития. Количественный и качественный подход, достоверность статистической информации и проблематика больших данных. Глобальные цели УР и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015г. Адаптация целей УР в России, природно-экономический учет (СПЭУ).

Роль и значение институционального аспекта устойчивого развития. Категорический императив И.Канта и ответственность. Изменение подходов к пространственному развитию и развитию бизнеса; традиционный и устойчивый инжиниринг. Стандарты деятельности по обеспечению экологической и социальной устойчивости (международная финансовая корпорация (МФК), ГОСТ Р ИСО 14008–2019 и др.). Устойчивый экосистемный дизайн (SED). Особенности и перспективы реализации концепции устойчивого развития в Российской Федерации и в Калининградской области.

Бизнес и устойчивое развитие. Партнерство бизнеса и государства в реализации стратегий устойчивого развития. Инструментарий корпоративной политики, корпоративная социальная ответственность, корпоративная нефинансовая отчетность. Глобальная инициатива по

	отчетности в сфере устойчивого развития бизнеса, отчеты об устойчивом развитии корпораций, влияние отчетности на капитализацию компаний. Актуальность вопросов устойчивого развития и нефинансовой отчетности для российского бизнеса.
Разработчики	Фоменко Г.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Современные методы геоэкологических исследований»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Является ознакомление студентов с современными методами геоэкологических исследований, формирование навыков применения современных общенаучных и частных методов геоэкологии, физической и социально-экономической географии для решения вопросов рационального природопользования, устойчивого развития общества и оптимизации его взаимодействия с окружающей средой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Владеет методами исследований, современной аппаратной базой в области экологии и природопользования ОПК-3.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать планирование и осуществление научно-исследовательской работы, анализ полученных материалов. Уметь обозначать круг актуальных прикладных задач и эффективно их решать. Владеть методами исследований, современной аппаратной базой в области экологии и природопользования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Природные и природно-антропогенные морские системы как объект исследований.2. Основные понятия и методологические основы морских геоэкологических исследований. Методологические основы морских геоэкологических исследований.3. Организация и проведение морских экспедиционных работ.4. Геохимические и гидрохимические исследования.5. Гидрометеорологические исследования.6. Гидробиологические исследования.7. Организация и проведение экспедиционных работ.8. Изучение эволюции природно-территориальных комплексов.9. Методы прикладных комплексных физико-географических исследований.10. Визуализация полевого этапа исследований.11. Выбор программного обеспечения.12. Обработка и анализ данных.13. Формирование отчета.
Разработчики	Белов Н.С., Дорохов Д.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ГИС-проектирование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области применения технологий географических информационных систем (ГИС) при картографировании природных ресурсов, процессов и явлений, протекающих в окружающей среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере ОПК-2.3. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования ОПК-5.1. Владеет методами и программными средствами обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать методы ГИС-картографирования природных ресурсов, их функциональные возможности и особенности применения. Уметь выполнять компоновку и дизайн карт в ГИС, создавать электронные карты при помощи прикладных ГИС-программ. Владеть навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, программами векторной, растровой графики и ГИС-приложениями для создания общегеографических и тематических карт.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение. Общие понятия и терминология геоэкологического картографирования 2. Источники и методы сбора информации для геоэкологического картографирования 3. Использование баз данных отечественных, зарубежных и международных организаций 4. Современные компьютерные и информационные технологии геоэкологического картографирования 5. Особенности и преимущества компьютерного и информационного геоэкологического картографирования 6. Покомпонентное геоэкологическое картографирование 7. Возможности геоэкологического картографирования отдельных процессов и явлений, происходящих в различных компонентах среды 8. Комплексное геоэкологическое картографирование
Разработчики	Белов Н.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление геоэкологической информацией» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Является ознакомление студентов с тем, что геоэкологическая информация – это любая информация о состоянии вод, атмосферы, почвы, живых организмов и экосистем и их изменениях, о деятельности, факторах и мерах, которые оказывают или могут оказать воздействие на них, а также о запланированной или осуществляемой деятельности по использованию природных ресурсов и последствиях этого для окружающей среды, включая данные, необходимые для оценки этих последствий для окружающей среды и населения, а кроме того - о мерах, направленных на охрану и рациональное использование окружающей среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Знает основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций УК-1.2. Выполняет поиск вариантов и вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях УК-1.3. Использует системный подход для решения профессиональных задач ОПК-5.1. Владеет методами и программными средствами обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды. Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты для решения поставленной задачи; выстраивать стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. Владеть системным подходом для решения поставленных профессиональных задач; навыками применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Интеграция экологической и биологической информации в распределенных системах управления природоохранной деятельностью.</p> <p>Тема 2. Структурные и информационные аспекты интегрированного экологического мониторинга.</p> <p>Тема 3. Теоретико-игровая модель алгоритма получения информации.</p> <p>Тема 4. Методы статистической классификации.</p> <p>Тема 5. Алгоритмы и процедуры формирования математической модели.</p> <p>Тема 6. Экспериментальное исследование модели.</p> <p>Тема 7. Интеграция разнородных данных.</p> <p>Тема 8. Применение имитационного моделирования.</p> <p>Тема 9. Информационное обеспечение автоматизированных систем.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Белов Н.С.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Организация научно-исследовательской работы в области морского наследия</i> » по направлению подготовки <i>05.04.06 Экология и природопользование</i> программа « <i>Морское природное и культурное наследие</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной организации научно-исследовательской работы в области морского культурного и природного наследия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6 Навык организации своей собственной научно-исследовательской работы в области морского наследия для написания выпускной квалификационной работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: географические особенности распространения природного и культурного наследия; методы изучения и оценки состояния природного и культурного наследия. Уметь: выявлять объекты и явления природного и культурного наследия среди ценностей окружающей среды. Владеть: навыками пользования основными источниками информации о наследии.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема №1. Этапы исследовательской деятельности. Выбор направления исследования. Выбор темы исследования. Формулирование гипотезы. Планирование этапов работы. Тема №2. Сбор данных о предмете исследования. Проведение исследования. Оценка полученных результатов. Оформление работы. Тема №3. Выбор методов исследования, знакомство с возможными типами материалов для научного исследования в области природного и культурного наследия. Тема №4. Необходимость и доступность экспедиционных исследований для сбора данных в рамках научного исследования. Тема №5. Структура научно-исследовательской работы. Тема №6. Достаточные результаты научно-исследовательской работы.
Разработчики	Бубнова Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о принципах и основах проектной деятельности, навыков правильной постановки и обоснования цели проекта, организации и управлении командой, доведения проекта до итогового отчета
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Определяет цели и задачи проекта, оценивает необходимые ресурсы для его реализации УК-2.2. Оценивает возможные риски проекта и контролирует ход его реализации УК-2.3. Владеет навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов УК-3.1. Знает основы стратегического планирования работы коллектива УК-3.2. Владеет действенными способами социального взаимодействия для достижения поставленной цели УК-3.3. Организует работу команды и осуществляет эффективное руководство ее работой
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: проектный менеджмент как практический инструмент, который позволяет эффективно реализовывать проект; принципы и практики проектного менеджмента. Уметь: составлять заявки на реализацию научных проектов, подбирать команду под конкурентный проект, планировать работу команды, грамотно распределяя обязанности, оценивать риски, связанные с реализацией проекта, рассчитывать затраты на исследования. Владеть: навыками правильно обосновать важной научной проблемы, на которую направлен проект, формулирования конкретных достижимых целей и задач, управления коллективом.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях». 2. Жизненный цикл проекта 3. Концепция проекта, планирование и постановка задач. 4. Бюджет проекта 5. Российские и зарубежные научные фонды. 6. Типы проектов. 7. Управление проектом. 8. Подготовка отчета по проекту. 9. Особенности коммуникации при реализации проекта.
Разработчики	Баширова Л.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Нормативное регулирование в области морского и прибрежно-морского
природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа «Морское природное и культурное наследие»
квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов знания о правовом статусе морского природопользования в Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользования ОПК-4.2. Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о правовых аспектах морского природопользования и о взаимоотношениях между природно-ресурсной базой прибрежной зоны и социально-экономическим развитием общества. Знать: нормы международного и российского законодательства в области морского и прибрежно-морского природопользования; Уметь: применять принципы устойчивого развития при обеспечении функционирования прибрежно-морских систем и планировании хозяйственной деятельности на море; использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, в том числе при разработке теоретических основ устойчивого развития прибрежных зон. Владеть: навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности на море и приморских территориях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Историческая справка развития морского и прибрежно-морского природопользования. 2. Международная законодательная и нормативно-правовая база в области морского и прибрежно-морского природопользования. 3. Правовой статус морского природопользования и морского пространственного планирования в России. 4. Информационная система данных для рационального хозяйственного использования морской и прибрежной зон. 5. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти и устойчивое использование ресурсов моря в контексте охраны окружающей среды. 6. Правовой статус морского наследия в России в контексте морского природопользования.
Разработчики	Ульянова М.О., Баширова Л.Д.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эколого-географические основы сохранения природного и культурного наследия» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, системы знаний, умений и навыков, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения, основанные на знании региональных особенностей природной среды (экологических и географических), оказывающих влияние на памятники природы и культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные факторы среды, влияющие на природное и культурное наследие на региональном уровне. Уметь: выявить главные эколого-географические факторы, влияющие на конкретный пример природного или культурного наследия. Владеть: навыками поиска информации о региональных особенностях природной среды.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема №1. Связь сохранения природного и культурного наследия с идеей рационального природопользования. Тема №2. Устойчивое развитие. Тема №3. Основные экологические проблемы современного мира. Тема №4. Дифференциация размещения объектов и явлений природного наследия по природным зонам: Арктика и субарктика, лесная зона, зоны степей и пустынь, субтропики и тропики, природные зоны жаркого пояса; природное наследие горных регионов, внутренних морей и Мирового океана.
Разработчики	Бубнова Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Морское ландшафтоведение» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об особенностях формирования подводных природных комплексов (ландшафтов), методах подводных ландшафтных исследований, понимания целесообразности, возможностей и перспектив их применения в научных и практических целях и представлений об особенностях природопользования подводных ландшафтов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2. Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы и методы подводных ландшафтных исследований и картирования ландшафтной структуры Уметь: анализировать результаты, сопоставлять данные, полученные с помощью системы различных методов изучения подводных ландшафтов Владеть: основами методики подводных ландшафтных исследований, навыками ландшафтного картирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. История и современное состояние изученности подводных ландшафтов. 2. Факторы формирования подводных ландшафтов. 3. Пространственная структура и функционирование подводных ландшафтов. 4. Методы и организация подводных ландшафтных исследований биологических и абиотических компонентов. 5. Использование для исследования подводной техники и беспилотного воздушного судна (БВС). Водолазные исследования. 6. Картирование подводных ландшафтов. 7. Охрана подводных ландшафтов.
Разработчики	Панкеева Т.В., Дорохов Д.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Современные проблемы морских и прибрежных охраняемых природных территорий»</i> по направлению подготовки <i>05.04.06 Экология и природопользование</i> программа <i>«Морское природное и культурное наследие»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов понимания особенностей структуры и функционирования морских и прибрежных охраняемых природных территорий (ООПТ) как объектов природного наследия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2: Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1: Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2: Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: структуру и функционирование морских и прибрежных ООПТ Уметь: выявлять индикаторы состояния природных комплексов ООПТ. Владеть: навыками оценки состояния природных комплексов морских и прибрежных ООПТ, разработки мероприятий по их сохранению и снижению негативного воздействия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Морские и прибрежные ООПТ: принципы выделения, особенности структуры и функционирования. Прибрежные ООПТ Калининградской области. Оценка состояния природных комплексов ООПТ и потенциальных угроз для них.
Разработчики	Волкова И.И., Шаплыгина Т.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Исторические аспекты морского природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Знакомство с историей развития и становления направлений морского природопользования, событиями и причинами, влияющими на их развитие; формирование понимания неразрывности природных и антропогенных процессов и взаимозависимости природы и общества; овладение методами и практическими навыками историко-научного исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природно-охранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы развития направлений морского природопользования, причины, способствующие их формированию, современные аспекты сохранения морского наследия. Уметь: использовать историческую информацию в исследовании процессов в сфере морского природопользования. Владеть: методами и навыками историко-научного исследования
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Предмет и задачи истории науки. Методы исследования в истории науки. Значение истории науки. Природные и экономические основы формирования морского природопользования. Современные направления морского природопользования. 2. История изменения прибрежных территорий и основные направления их использования в хозяйственной деятельности. Развитие портовых городов, промышленных центров, рекреационных зон. 3. Транспортные магистрали Мирового океана: эволюция освоения и развития разных типов. Освоение морских просторов наводным транспортом, подводным транспортом, трубопроводами и кабелями связи. Мосты через морские акватории. 4. История использования минеральных ресурсов Мирового океана. Современные аспекты добычи полезных ископаемых. 5. История использования биологических ресурсов. Современные методы регулирования антропогенного воздействия на экосистему океана. 6. Сохранение истории взаимоотношений человек-океан. Морское природное и культурное наследие. Объекты морского наследия. Организации и их деятельность по сохранению морского наследия.
Разработчик	Гимбицкая Л.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Исторические аспекты природопользования в Балтийском регионе»</i> по направлению подготовки <i>05.04.06 Экология и природопользование</i> программа <i>«Морское природное и культурное наследие»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Знакомство с историей формирования направлений природопользования в Балтийском регионе, событиями и причинами, влияющими на их развитие; формирование понимания неразрывности природных и социально-экономических процессов, взаимозависимости природы и общества; овладение методами и практическими навыками историко-научного исследования на примере конкретной территории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы развития направлений природопользования в Балтийском регионе, причины, способствующие их формированию, современные аспекты сохранения природного и культурного наследия в Балтийском регионе. Уметь: использовать историческую информацию в исследовании процессов в сфере природопользования. Владеть: методами и навыками историко-научного исследования
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Предмет и задачи истории науки. Методы исследования в истории науки. Определение Балтийского региона и приморских территорий региона. Природные и экономические основы формирования природопользования в Балтийском регионе. Современные направления природопользования в Балтийском регионе. 2. История изменения приморских территорий и основные направления их использования в хозяйственной деятельности. Развитие портовых городов, промышленных центров, рекреационных зон Балтийского региона. 3. Транспортные магистрали Балтийского моря: эволюция освоения и развития разных типов. Судходство и обеспечение безопасности мореплавания. Трубопроводы и мосты Балтики. Каналы. Путь из варяг в греки. 4. История использования минеральных ресурсов Балтийского моря. Янтарный путь. 5. История использования биологических ресурсов. Современные методы регулирования антропогенного воздействия на экосистему моря. 6. Сохранение истории взаимоотношений человек-море. Морское природное и культурное наследие Балтийского региона. Объекты морского наследия Балтийского региона. Организации и их деятельность по сохранению морского наследия.
Разработчик	Гимбицкая Л.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Институциональные основы управления сохранением природного и культурного наследия»

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

программа «Морское природное и культурное наследие»

квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых знаний теории институтов и институциональных основ природно-ресурсного управления; понимания особенностей территориально конкретизированного институционального пространства и его динамики, применительно к сохранению природного и культурного наследия; практических навыков институционального анализа и применения его результатов для разработки и реализации плано-проектных решений по сохранению и развитию объектов природного и культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: институты и организации, их взаимодействие в пространстве и времени; особенности формирования институционального пространства в природно-ресурсной сфере; социокультурные основы управления сохранением природного и культурного наследия. Уметь: выполнять пространственный институциональный анализ в природно-ресурсной сфере (состояние институтов и взаимодействие организаций) и на этой основе выявлять возможности и ограничения плано-проектных решений по сохранению природного и культурного наследия, с учетом нарастания рисков и неопределенностей. Владеть: инструментарием институционального регулирования в рамках реализации программно-целевого подхода к сохранению природного и культурного наследия
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. <i>Основы институциональной теории</i> ; важнейшие ее коррективы в связи с признанием реальности экологической и климатической катастрофы. Понятия институтов, формальных и неформальных, и организаций. Формирование и развитие институциональных систем. Импортирование институтов и его эффективность. Особенности возникновения и эволюции природоохранных институтов, роль глобализации; институциональные изменения в природоохранной сфере в Российской Федерации. Особенности модели «человека ответственного» и соответствующие понятийные категории. 2. <i>Социокультурные основы институционального развития и управления природопользованием</i> . Ценностные воздействия на институциональные изменения. Выявление, снижение интенсивности и профилактика конфликтов в природоохранной сфере (ценностных, телеологических, этнических и др.). Конфликты микроуровня и управление ими.

	<p>3. <i>Программно-целевой подход к решению природно-ресурсных проблем:</i> понятие и особенности реализации в условиях нарастания рисков и неопределенностей. Жизненный цикл проекта. Основные типы планирования. Инструменты природоохранного регулирования. Маркетинг территорий как элемент программно-целевого управления на устойчивой основе</p> <p>4. <i>Устойчивый экосистемный дизайн (УЭД)</i> как особый вид реализации деятельностного подхода в сфере пространственного развития. Предпосылки, основные черты, функции и механизмы реализации УЭД применительно к решению задач сохранения и развития объектов природного и культурного наследия</p> <p>5. <i>Риск-ориентированный подход</i> в принятии управленческих решений. Виды рисков, основы теории управления рисками, применительно к природно-ресурсной сфере и сохранению природного и культурного наследия.</p>
Разработчики	Фоменко Г.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эколого-экономические основы управления сохранением природного и культурного наследия» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых знаний о современных эколого-экономических основах управления природным и культурным наследием, а также практических навыков использования экономических инструментов, базовых знаний природно-экономического учета в интересах устойчивого развития
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: институты и организации, их взаимодействие в пространстве и времени; особенности формирования институционального пространства в природно-ресурсной сфере; социокультурные основы управления сохранением природного и культурного наследия. Уметь: выполнять пространственный институциональный анализ в природно-ресурсной сфере (состояние институтов и взаимодействие организаций) и на этой основе выявлять возможности и ограничения планово-проектных решений по сохранению природного и культурного наследия, с учетом нарастания рисков и неопределенностей. Владеть: инструментарием институционального регулирования в рамках реализации программно-целевого подхода к сохранению природного и культурного наследия
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Основные эколого-экономические факторы риска природному и культурному наследию. Тема 2: Экономические и экологические аспекты комплексного подхода к риск-ориентированному управлению сохранением природного и культурного наследия. Тема 3: Система природно-экономического и экосистемного учета (СПЭУ). Тема 4: Основы теории полной экономической ценности и оценки природных активов и экосистемных услуг. Тема 5: Эколого-экономические инструменты охраны природного и культурного наследия как механизма снижения риска его утраты. Тема 6: Программы и проекты по сохранению природного и культурного наследия как специального вида деятельности по сохранению, восстановлению и воспроизводству культурных услуг, предоставляемых экосистемами.
Разработчики	Фоменко Г.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Планирование и организация проведения морских и береговых экспедиций для изучения морского природного и культурного наследия»</i> по направлению подготовки 05.04.06 <i>Экология и природопользование</i> программа <i>«Морское природное и культурное наследие»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, системы знаний, умений и навыков, которые позволят им самостоятельно или в команде организовывать морские и прибрежные научно-исследовательские работы, составлять проектную и отчетную документацию, а также представлять результаты исследовательской деятельности в виде научно-популярных заметок для широкой публики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормативно-правовую документацию для планирования и отчетности по итогам экспедиций. Уметь: рассчитывать требующиеся для экспедиционных работ время, финансы, оборудование и рабочий состав, планировать работу с непредвиденными обстоятельствами и популяризировать итоги своей работы. Владеть: навыками взаимодействия в мультидисциплинарном научном коллективе в целях получения наиболее полного научного результата.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема №1. Что такое экспедиция? Отличия морских, береговых и сухопутных экспедиций. Тема №2. Необходимость проведения комплексных экспедиционных работ: важность научной задачи. Тема №3. Планирование экспедиции: район исследований, временные рамки, финансирование, рабочий состав, возможные трудности. Тема №4. Работа в экспедиции. Организация работ: вахтенный метод, сменяемость типов работ, оптимальный маршрут, коммуникация команды во время работ. Тема №5. Написание отчета о работе в экспедиции: документальное оформление, сроки обработки первичных данных. Тема №6. Научно-популярное представление итогов экспедиционной деятельности.
Разработчики	Бубнова Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Туристический потенциал морского природного и культурного наследия» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о морском природном и культурном наследии, детальное изучение морского наследия России и Балтийского региона, его туристического потенциала; практических умений и навыков по применению морского природного и культурного наследия в формировании туристических продуктов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные туристские регионы России и Балтийского региона с морским природным и культурным наследием, морское наследие как туристский ресурс. Уметь: выявить специфические черты туризма с использованием морского культурного и природного наследия. Владеть: навыками анализа туристического потенциала регионов, богатых морским наследием, навыками составления комплексной туристской характеристики района с морским наследием, владеть навыками разработки турпродуктов с применением морского наследия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Понятие морского наследия. Виды морского наследия (Природное морское наследие. Историческое морское наследие. Культурное морское наследие). 2. Изучение и сохранение морского наследия. Музеификация объектов морского историко-культурного наследия. Сохранение природного наследия. 3. Законодательство в определении статуса морского природного и культурного наследия. Российское законодательство. Международное законодательство. Движимое и недвижимое морское культурное наследие. Морское природное наследие в ООПТ: возможности использования. 4. Туристические регионы России с морским природным и культурным наследием. Морское наследие региона Балтийского моря, в том числе Калининградской области. 5. Основные виды туристических продуктов. Методика разработки и создания туристических продуктов. Морское наследие в туризме. Целевые группы потребителей турпродуктов с использованием морского наследия. 6. Туристический потенциал Калининградской области. Развитие туризма в области, основные турпродукты и дестинации Калининградской области. Туристическая характеристика Калининградской области как региона с богатым морским наследием. 7. Мировое морское культурное и природное наследие. Опыт использования морского наследия в туризме.
Разработчики	Белова А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в морском природопользовании»

по направлению подготовки 05.04.06 *Экология и природопользование*

программа *«Морское природное и культурное наследие»*

квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о совокупности методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей, и практических навыков их применения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы ГИС-картографирования природных ресурсов, их функциональные возможности и особенности применения. Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты для решения поставленной задачи; выполнять компоновку и дизайн карт в ГИС, создавать электронные карты при помощи прикладных ГИС-программ. Владеть навыками использования системного подхода для решения поставленных профессиональных задач; работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, программами векторной, растровой графики и ГИС-приложениями для создания общегеографических и тематических карт.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Библиотечные базы данных. 2. Цветокоррекция и колористика. 3. Табличные формы. 4. ГИС пакеты. 5. Постерные доклады. 6. Инфографика. 7. Структура статьи.
Разработчики	Белов Н.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Цифровые технологии в историко-археологических исследованиях»

по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

программа «Морское природное и культурное наследие»

квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Создание у слушателей целостного представления об эволюции методов фиксации и долговременного сохранения информации об объектах материальной культуры прошлого, формирование навыков системного подхода к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности с применением методов междисциплинарных исследований и широкого спектра цифровых технологий, применяемых в истории и археологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные принципы системного подхода; принципы методологических подходов различных дисциплин, применяющиеся в междисциплинарных археологических исследованиях; основные термины и понятия цифровых технологий. Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выбирать и применять комплексные сочетания цифровых технологий, методологии междисциплинарных подходов и классических методов исторических и археологических исследований. Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Понятие о междисциплинарных исследованиях, смежных науках в археологии. 2. Историческая информатика. История и развитие методов фиксации результатов археологических исследований. 3. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология. 4. Компьютерное моделирование в исторических исследованиях. 5. Проблемы и решения в области применения информационных технологий в исторических и археологических исследованиях. 6. Археологическая информация и археологические базы данных.
Разработчики	Бочаров С.Г.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие прибрежно-морских систем» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формировать у учащихся знания о рациональном использовании и защите морских и прибрежных экосистем с целью предотвращения значительного отрицательного воздействия, в том числе путем повышения стойкости экосистем, и принятия мер по их восстановлению для обеспечения хорошего экологического состояния и продуктивности океанов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о взаимоотношениях между природно-ресурсной базой прибрежной зоны и социально-экономическим развитием общества. Знать: методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; быть способным использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, в том числе при разработке теоретических основ устойчивого развития прибрежных зон. Уметь: применять принципы устойчивого развития к функционированию прибрежно-морских систем. Владеть: навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические и методические вопросы достижения устойчивого природопользования в прибрежных зонах. Критерии выделения прибрежных зон, понятия устойчивого природопользования и устойчивого развития для прибрежных зон; система количественно-качественных оценок природно-ресурсного потенциала прибрежных территорий и акваторий Балтийского моря; системы индикаторов, отображающих различные аспекты природопользования. Тенденции в развитии контактных прибрежно-морских структур, природопользования и хозяйства. Выделение приоритетных и допустимых видов природопользования в прибрежных зонах и варианты их развития. Место морского природного и культурного наследия в развитии и управлении прибрежной зоной.
Разработчики	Ульянова М.О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Морская археология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Познакомить слушателей программы магистратуры «Морская археология» с основными этапами формирования морской археологии как научной дисциплины. Данный курс служит введением в специальность и направлен на формирование у слушателей базовых знаний из области морских археологических исследований как на современном этапе, так и в прошлом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 – способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать историю морской археологии: цели и задачи ее изучения; современные взгляды и оценки методологических основ морской археологии; основные этапы и закономерности развития морского дела в прошлом; понятия и классификации исторического источника; основные методы получения исторического знания. Уметь анализировать и излагать в наиболее общих чертах историю морской археологии; проводить хронологические параллели между конкретными историческими процессами; сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации; самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями; давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры. Владеть навыками выявления и постановки актуальных проблем истории; работы со специальной литературой по научной проблеме; публичных выступлений;.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Ранние исследования (с древнейших времен до конца XIX в.). 2. Зарождение подводной археологии (1900-1930-е гг.). 3. Классическая и процессуальная археология. 4. Антропология кораблекрушений. Морской культурный ландшафт. 5. Археология затопленных ландшафтов континентального шельфа. 6. Организация работ под водой.
Разработчики	Вахонеев В.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прибрежная археология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области истории становления прибрежной и подводной поселенческой археологии как на территории Российской Федерации, так и в других странах. Знакомство с методикой разведок прибрежных и подводных памятников, а также с особенностями полевых исследований памятников. Формирование представления об охране данного типа памятников культурного наследия и о возможностях их использования при популяризации культурного наследия РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2 Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные виды памятников подводного и прибрежного культурного наследия, методы их разведки и ведения полевых исследований, способы охраны. Уметь: планировать, организовывать полевые работы по выявлению и исследованию памятников, фиксировать и документировать результаты полевых работ, готовить отчетную документацию, в т.ч. для органов охраны памятников культурного наследия Владеть: навыками проведения и участия в исследованиях прибрежных и подводных объектов культурного наследия, проведения анализа полученных материалов и данных.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Подводная археология и археология затопленных ландшафтов как самостоятельные направления в археологии. История становления этих направлений в России. Основные понятия. 2. Особенности в организации и в проведении полевых работ по открытию и изучению данного типа памятников. 3. Использование архивных, палеогеографических и иных данных при изучении и поиске прибрежных и подводных объектов культурного наследия. Роль ГИС в исследовании объектов культурного наследия. 4. Основные типы объектов культурного наследия на территории России: их хронологические и региональные особенности, отличительные черты материальной культуры. 5. Вопросы охраны и возможности использования прибрежных и подводных объектов культурного наследия. Влияние антропогенных и экологических факторов на сохранность ОКН.
Разработчики	Мазуркевич А.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Археология заболоченных участков и озерных поселений» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа «Морское природное и культурное наследие» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об объектах культурного наследия сохранившегося в озерно-торфяниковых отложениях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2 Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные виды памятников подводного и торфяникового культурного наследия, методы их разведки и ведения полевых исследований, способы охраны. Уметь: планировать, организовывать полевые работы по выявлению и исследованию памятников, фиксировать и документировать результаты полевых работ, готовить отчетную документацию, в т.ч. для органов охраны памятников культурного наследия Владеть: навыками проведения и участия в исследованиях торфяниковых и подводных ОКН, проведения анализа полученных материалов и данных.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Объекты культурно-исторического наследия, связанные с озерно-болотными отложениями, их характеристики. Палеогеографические изменения и их влияние на формирование озерно-болотных отложений на континентах в контексте исторического развития социумов. Торфяно-озерные археологические памятники голоценового периода на территории Восточной и Западной Европы: Погостище XIII, Замостье 2, Сахтыш II, Модлона, Каравайха 4, Сертея XIV – свайные поселения эпохи мезолита- позднего неолита. Доисторические свайные поселения в окрестности Европейских Альп, Плоча-Михов-Град – Орхидское озеро, Македония, свайные поселения Майлен на Цюрихском озере, Зутц-Латтриген на берегу Бильского озера (Швейцария) - эпохи неолита-бронзы. Стоянки на Горбуновском, Кокшаровском и Шигирском торфяниках Зауралья.

	<p>2. Междисциплинарный научный подход к изучению подводных историко-культурных комплексов в их взаимодействии с окружающей природной средой — подводным ландшафтом. Методы поисков и исследования торфяно-озерных памятников природного и культурно-исторического значения. Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование для оценки озерно-болотных объектов, связанных с ними археологических памятников и их распространения. Методы подводных раскопок. Особенности сохранности объектов материальной культуры и методы реставрации.</p> <p>3. Методы реконструкции жизнедеятельности древнего человека на торфяниковых стоянках. Стратиграфия культурных слоев в торфяно-сапропелевых отложениях. Методы: спорово-пыльцевого, диатомового анализа, хирономид и фораминифер, радиоуглеродное датирование, дендрохронология, геохимические изотопные методы. Палеозоологические и палеоботанические исследования на торфяниковых стоянках. Анализ среды обитания древних сообществ, оценка адаптационных, хозяйственных, ресурсных и пищевых стратегий человека в условиях озерно-болотных систем.</p> <p>4. Практическая деятельность по вовлечению наследия в культурологический оборот. Учет, организованное хранение и контроль за предметами культурно-исторического значения, найденными в озерно-болотных комплексах. Меры защиты и охраны в отношении объектов природного подводного и культурного наследия. Конвенция ЮНЕСКО об охране подводного культурного наследия.</p>
Разработчики	Мазуркевич А.Н.

АННОТАЦИЯ

*«Государственная итоговая аттестация:
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
Защита выпускной квалификационной работы»
по направлению подготовки 05.04.06 "Экология и природопользование"
Программа "Морское природное и культурное наследие"
квалификация выпускника магистр*

Цель изучения дисциплины	Определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование» (профиль «Морское природное и культурное наследие»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:</u> <i>УК-1:</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>УК-2:</i> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-3:</i> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-4:</i> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>УК-5:</i> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>УК-6:</i> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>ОПК-1:</i> способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени <i>ОПК-2:</i> способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности <i>ОПК-3:</i> способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности <i>ОПК-4:</i> способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики <i>ОПК-5:</i> способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий <i>ОПК-6:</i> способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской <i>ЛКС-1:</i> способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований <i>ЛКС-2:</i> Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия <i>ЛКС-3:</i> Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия</p> <p><u>Защита выпускной квалификационной работы:</u> <i>УК-4:</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; <i>ОПК-6:</i> способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК-1.1. Знает основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
УК-1.2. Выполняет поиск вариантов и вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
УК-1.3. Использует системный подход для решения профессиональных задач
УК-2.1. Определяет цели и задачи проекта, оценивает необходимые ресурсы для его реализации
УК-2.2. Оценивает возможные риски проекта и контролирует ход его реализации
УК-2.3. Владеет навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
УК-3.1. Знает основы стратегического планирования работы коллектива
УК-3.2. Владеет действенными способами социального взаимодействия для достижения поставленной цели
УК-3.3. Организует работу команды и осуществляет эффективное руководство ее работой
УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию и определяет пути ее реализации для достижения поставленной цели
УК-4.1. Знает особенности современного информационного поля делового общения
УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями
УК-4.3. Владеет языковым материалом, достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
УК-5.2. Понимает соотношение общемировых и национальных культурных процессов
УК-5.3. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6.1. Владеет технологиями профессионально-личностного роста
УК-6.2. Владеет навыками определения целей и мотивации профессионального роста
УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.1. Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения
ОПК-1.2. Применяет знания основ методологии научного познания
ОПК-1.3. Формулирует свою мировоззренческую и научную позицию
ОПК-2.1. Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере
ОПК-2.3. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования
ОПК-3.1. Владеет методами исследований, современной аппаратной базой в области экологии и природопользования
ОПК-3.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает
ОПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользования
ОПК-4.2. Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Применяет нормы и принципы профессиональной этики
ОПК-5.1. Владеет методами и программными средствами обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

	<p>ОПК-5.2. Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.3. Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1. Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований</p> <p>ОПК-6.4. Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу</p> <p>ПКС-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования</p> <p>ПКС-1.2. Знает и применяет на практике методы анализа научных данных</p> <p>ПКС-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области морского природопользования</p> <p>ПКС-3.1. Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов</p> <p>ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-2.3 Владеет методами и технологиями сохранения объектов природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере</p> <p>ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия</p> <p>ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам</p> <p>ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации;</p> <p>Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций; методы и средства планирования и организации исследований в области морского природопользования и морского наследия;</p> <p>Умеет: определять цели и задачи проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, применять знания основ методологии научного познания, планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, анализировать полученные материалы, обозначать круг актуальных прикладных задач, решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования, докладывать и аргументировано защищать результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями, навыками межкультурного взаимодействия, определения целей и мотивации профессионального роста; навыком организации командной работы, навыком оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, навыком применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы:</p> <p>1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре/в НОЦ.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подбор литературы и представление ее списка научному руководителю не позднее начала последнего семестра обучения. 3. Написание и представление научному руководителю введения и первой главы выпускной квалификационной работы. 4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей глав выпускной квалификационной работы. 5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы. 6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки. 7. Проверка выпускной квалификационной работы научным руководителем на наличие в ней плагиата, в том числе с использованием электронной системы «Антиплагиат». 8. Подготовка письменного отзыва научного руководителя (без оценки). 9. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний.
Разработчики	Баширова Л.Д.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Музеефикация памятников подводного природного и культурного наследия»</i> по направлению подготовки <i>05.04.06 Экология и природопользование</i> программа <i>«Общий профиль»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о морском природном и культурном наследии; понимания необходимости комплексного изучения историко-культурной и природной среды с целью выявления, сохранения, изучения и представления объектов подводного природного и культурного наследия; получение практических умений и навыков в отборе объектов, их консервации, реставрации и музеефикации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2 Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия ПКС-3 Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1 Владеет современными практиками изучения объектов природного и культурного наследия ПКС-2.2. Выявляет и анализирует актуальные проблемы в области природного и культурного наследия ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и управления деятельностью в профессиональной сфере ПКС-3.2 Знает методы построения междисциплинарных моделей в области природного и культурного наследия ПКС-3.3 Умеет выявлять потенциальные возможности объектов природного и культурного наследия применительно к природоохранной и социокультурной сферам ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы выявления и изучения объектов подводного природного и культурного наследия; последствия влияния антропогенного и природного воздействия на объекты подводного наследия Уметь: определять необходимость музеефикации, сохранения и представления объектов подводного природного и культурного наследия. Владеть: навыками паспортизации, реставрации и музеефикации объектов морского наследия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Морское наследие, как составная часть культурного и природного наследия в контексте исторической и географической науки. Определение, классификация и типологизация морского наследия. Статус объектов морского наследия и вопросы законодательства в области музеефикации. 2. Музееведение (музеология) как научная дисциплина. Функции музеев в выявлении, изучении, сохранении и представлении природного и культурного наследия. Опыт морских музеев мира. 3. Музеефикация морского природного и культурного наследия – неотъемлемая часть современной музейной практики, решение проблемы по разрушению и исчезновению объектов. 4. Использование подводных историко-культурных и природных объектов в музейных экспозициях. Опыт создания подводных парков, морских заказников, музейных заповедников и музеев. 5. Методические рекомендации и практика по выявлению, изучению, паспортизации, реставрации и музеефикации объектов морского наследия.
Разработчики	Сивкова С.Г.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Полевая консервация в морской археологии»</i> по направлению подготовки 05.04.06 <i>Экология и природопользование</i> программа <i>«Морское природное и культурное наследие»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных видах мокрых археологических находок по материалам. Исследование зависимости состояния сохранности различных групп материалов от различных условий залегания. Физическое разрушение и химическая деградация предметов. Факторы деградации в различных условиях. Основы консервации мокрых археологических находок.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-2: Способен применять на практике теоретические знания в области морского природного и культурного наследия ПКС-3: Способен применять междисциплинарный подход в планировании и организации деятельности по сохранению морского природного и культурного наследия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-2.1 Владеет современными методами полевой консервации мокрых археологических находок; ПКС-2.2. Выявляет и анализирует вид и степень сохранности мокрых археологических находок; ПКС-2.3 Владеет методами первичной обработки мокрых археологических находок и научно-техническими методами исследования в реставрации. ПКС-3.1 Владеет методологией планирования, организации и функционированием полевой лаборатории; ПКС-3.2 Знает методы, задачи и элементы полевой консервации; ПКС-3.3 Умеет проводить первичную обработку мокрых археологических находок; ПКС-3.4 Умеет выявлять критерии ценности объектов природного и культурного наследия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы первичной обработки мокрых археологических находок Уметь: Определять группу сохранности мокрых археологических находок Владеть: Навыками организации полевой лаборатории, подъема находок, основными научно-техническими методами исследования в реставрации
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мокрые археологические находки как памятники культурного наследия. Археологические находки с точки зрения подводной археологии. Основные виды мокрых археологических находок по материалам. Факторы деградации и сохранности археологических находок. Тема 2. Основы полевой консервации в условиях подводной археологии. Организация и функционирование полевой лаборатории Определение полевой консервации. Задачи и элементы полевой консервации. Отличие полевой консервации от реставрации памятников в лабораторных условиях. Тема 3. Реставрационные материалы. Основные материалы, применяемых в реставрации, их свойства и характеристики. Полимеры в полевой и неотложной консервации. Тема 4. Полевая консервация мокрых археологических находок.

	<p>Подъем. Первичная обработка. Особенности реставрации и консервации крупных археологических объектов.</p> <p>Общие рекомендации по противоаварийной обработке предметов.</p> <p>Тема 5. Лабораторная реставрация мокрых археологических находок.</p> <p>Основы научной реставрации. Предреставрационные исследования и оценка сохранности памятника культуры. Научно-технические методы исследования в реставрации.</p>
Разработчики	Богатова Л.Ф.