

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Российская цивилизация: история и современность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград

2023

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нации и империя в российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: выявить и раскрыть сущность и специфику Российской империи как многонационального государства. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать основные подходы по управлению командной работой в рамках изучения проблем, связанных с этничностью и национализмом</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию с целью совместного изучения проблем, связанных с этничностью и национализмом</p> <p>Владеть навыками реализации командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Знает понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей национальных отношений и национального вопроса в России периода империи;</p> <p>Уметь применять знания по организации взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;</p> <p>Владеет навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>Знать - основные подходы к этничности и национализму в контексте различных дисциплин;</p> <p>Уметь - систематизировать факты, явления, объекты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов;</p> <p>Владеть навыками применения теоретических концепций для понимания и анализа особенностей развития наций и этнических конфликтов на пространстве Российской империи.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Нации, национализм и национальные отношения: проблемы истории и теории.</p> <p>Тема 2. Российская империя как многонациональное государство.</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Тема 3. Национальная политика и национальные отношения в России XVIII века.</p> <p>Тема 4. Национальный вопрос в Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 5. Национальный вопрос в Российской империи в пореформенный период.</p> <p>Тема 6. Нации и национальные отношения в Российской империи в начале XX в.</p> |
| Разработчики | К.и.н., доцент Жданович Людмила Николаевна |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российские революции и реформы: цивилизационный аспект» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: сформировать целостное представление о содержании и особенностях российской традиции политической и социальной трансформации в контексте важнейших особенностей российской цивилизационной парадигмы |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-1 Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основные принципы, методы и подходы организации проектной деятельности, основанной на материалах по истории российских реформ и революций</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы управления проектом для более полного освоения дисциплины</p> <p>Владеть навыками разработки и управления проектом по истории российских реформ и революций</p> <p>Знать понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей модернизационного процесса в Истории России в период нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь - устанавливать корреляционную зависимость социально-экономических, политических и социокультурных факторов в реформационных и революционных событиях в России от личностной роли участников событий, цивилизационных особенностей мирового и российского национального модернизаторского опыта;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; учитывать, анализировать, доходчиво и убедительно выявлять,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>объяснять роль социально-экономических, политических и социокультурных факторов в реформационных и революционных событиях в России,</p> <p>Знать: подходы и принципы подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>Уметь: использовать материал по истории модернизационного процесса в Истории России в период нового и новейшего времени для подготовки исторической справки и(или) виртуальной экскурсии</p> <p>Владеть: навыками разработки и проведения виртуальной экскурсии на основе информации, полученной в ходе изучения дисциплины</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Введение. «Революции и реформы в России: цивилизационный аспект»: теория, методологические подходы, понятийный аппарат.</p> <p>Тема 2. Особенности Российской цивилизации, факторы её трансформации и развития</p> <p>Тема 3. Реформы в истории России</p> <p>Тема 4. Особенности российского революционного процесса</p> |
| Разработчики | К.и.н., доцент Жданович Людмила Николаевна |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: создание необходимой теоретической базы для восприятия магистрантами дисциплин учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать основные понятия, методы и приемы исследования в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов</p> <p>Владеть навыками инновационной деятельности; постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, выработки стратегии действий</p> <p>Знать: основные понятия, методы и приему источниковедческого анализа при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь: применять знания по источниковедению при работе с исторической информацией;</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности на основе современных подходов в области источниковедения</p> <p>Знать: понятия, явления и процессы отечественной и всеобщей истории и историографии</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития российской цивилизации, критическое оценивать различные интерпретации прошлого</p> <p>Владеть навыками критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Знать: основные исторические процессы и явления, а также основные междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеть навыками отбора и применения методы и приемы гуманитарных наук при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать современные методы и методики научного исторического исследования</p> <p>Уметь: применять знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и учебной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.</p> <p>Тема 2. Связь исторической науки с современностью.</p> <p>Тема 3. Современные методы исторического исследования</p> <p>Тема 4. Проблема истинности и объективности исторического знания</p> <p>Тема 5. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Цивилизационный подход.</p> <p>Тема 6. Важнейшие тенденции развития исторической науки в первом десятилетии XXI в.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>К.и.н., доцент Полх Павел Петрович</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Дискуссионные проблемы зарубежной историографии истории России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: на базе изучения зарубежной историографии истории России от древности до начала XXI века обеспечить должный уровень профессиональной квалификации студентов и сформировать у них необходимые знания, умения и навыки |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать имеющиеся тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы по зарубежной историографии истории России, в том числе на иностранных языках</p> <p>Уметь использовать в исторических исследованиях по зарубежной историографии истории России тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы, редактировать и переводить академические тексты</p> <p>Владеть навыками извлечения историографической и теоретико-методологической информации из тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных поисковых систем, представления результатов деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Знать методологические принципы и методические приемы, используемые в современной зарубежной историографии истории России, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности;</p> <p>Уметь критически воспринимать основные концепции зарубежных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей и ценностных системах</p> <p>Владеть навыками теоретико-методологического анализа зарубежной историографии истории России, формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.</p> <p>Тема 2. Связь исторической науки с современностью.</p> <p>Тема 3. Современные методы исторического исследования</p> <p>Тема 4. Проблема истинности и объективности исторического знания</p> <p>Тема 5. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Цивилизационный подход.</p> |

| | |
|--------------|---|
| | Тема 6. Важнейшие тенденции развития исторической науки в первом десятилетии XXI в. |
| Разработчики | к.и.н., доцент Дементьев Илья Николаевич |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Дискуссионные проблемы отечественной исторической науки» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель дисциплины: освоить основные проблемные вопросы отечественной истории путем изучения альтернативных мнений, представлений и концепций российских историков на важнейшие исторические события; овладеть методикой современного научного диспута; уметь применять полученные знания в отстаивании своей научной и общественно-политической позиции.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: изучить основные концепции российской истории; освоить основные дискуссионные проблемы и вопросы истории Древней Руси, истории Московского государства, истории Российской империи, советской истории.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знает приемы работы с аналитической информацией, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Умеет подготовить аналитическую информацию исторического содержания для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками способами совершенствования собственной деятельности и ее приоритетов на основе самооценки</p> <p>Знать методологические принципы и методические приемы, используемые в современной отечественной историографии истории России, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности;</p> <p>Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах</p> <p>Владеть навыками теоретико-методологического анализа отечественной историографии истории России, формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение. Основные концепции истории России. Тема 2. Спорные проблемы истории Древней Руси. Тема 3. Основные вопросы истории Московского государства. Тема 4. Спорные проблемы истории Российской империи. Тема 5. Дискуссионные проблемы советской истории. |
| Разработчики | к.и.н., проф. Гальцов Валерий Иванович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия в контексте современных цивилизационных процессов» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: дать цельное представление об историческом пути и современном положении России во всей их сложности и многомерности, осуществить сравнительный анализ состояния других центров мировых цивилизаций для создания целостной исторической картины современного мира |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные события, процессы и явления отечественной истории, особенности её культурного многообразия Уметь: применять методы и приемы исторического исследования для лучшего понимания межкультурного взаимодействия Владеть: навыками построения профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп Знать: понятие цивилизационного подхода, характерные черты российской цивилизации, её изучение в отечественной исторической науке, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности, свойственные современной России; Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей и ценностных системах Владеть навыками формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Цивилизационный подход к пониманию современного мира Тема 2. Ключевые характеристики российской цивилизации Тема 3. Россия в современном мире |
| Разработчики | к.и.н., доц. Манкевич Дмитрий Владимирович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Роль внешнего фактора в цивилизационном развитии России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: на базе изучения конкретно-исторических фактов и теоретико-методологических проблем роли внешних факторов в цивилизационном развитии России всей от древности до начала XXI века обеспечить должный уровень профессиональной квалификации студентов и сформировать у них требуемые знания, умения и навыки. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные события, процессы и явление отечественной истории, внешней политики России, особенности её культурного многообразия Уметь: применять методы и приемы исторического исследования для лучшего понимания основ внешнеполитического и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками построения профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп на основе изучения истории внешней политики России Знать: понятие цивилизационного подхода, характерные черты российской цивилизации, её внешней политики, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности, свойственные современной России; Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей по истории России и её внешней политики с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей и ценностных систем Владеть навыками формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности на основе изучения истории внешнеполитического развития России |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение Тема 1. Роль природно- климатических условий в формировании и развитии российской цивилизации. Тема 2. Значение геополитического фактора в истории России. Тема 3. Воздействие внешнеполитического фактора на российскую цивилизацию Тема 4. Внешнеэкономические связи как важный фактор развития российской цивилизации Тема 5. Значение для цивилизационного развития России культурного взаимодействия с другими народами |
| Разработчики | к.и.н., доц. Манкевич Дмитрий Владимирович |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»
по направлению подготовки 46.04.01
профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»

| квалификация выпускника магистр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование устойчивых знаний и представлений о специфике проектной деятельности, навыков методики разработки и презентации научных и образовательных проектов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Проектная деятельность в науке и образовании Тема 3. Источники ресурсов для реализации проектов Тема 4. Разработка и презентация проекта |
| Разработчики | К.и.н., доц. И.О. Дементьев |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: сформировать основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения, освоить профессиональную терминологию на иностранном языке |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач |

| | |
|--|--|
| | <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области истории; - применять иностранный язык в области знаний по другим предметам; - использовать для их осуществления методы изученных наук, информационно-технологические технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, как на русском, так и на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знать: основные способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: - использовать знания иностранного языка в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций на иностранном языке; <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Знакомство с коллегами и партнерами</p> <p>Модуль 2. Поиск работы и трудоустройство</p> <p>Модуль 3. Корпоративная культура</p> <p>Модуль 4. Деловая переписка, составление официальных документов</p> <p>Модуль 5. Представление результатов деятельности</p> <p>Модуль 6. Аналитическое письмо</p> <p>Модуль 7. Академическая мобильность</p> <p>Модуль 8. Работа с базами данных, представление отчетов о собственной научной деятельности</p> |
| Разработчики | К.ф.н. Андреева Н.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российская цивилизация и славянский вопрос» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о развитии российской цивилизации во взаимодействии с зарубежным славянским миром с эпохи средних веков до настоящего времени как части региональной, европейской и всемирной истории. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные этапы и содержание исторического развития России и зарубежных славянских народов, основные достижения в развитии материальной и духовной культуры. Уметь: осуществлять источниковедческий и историографический анализ документов по отечественной и зарубежной истории, особенности их межкультурного взаимодействия. Владеть: общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), а также навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение. Россия и «славянский вопрос»: методологические подходы, понятийный аппарат Тема 2. Русско-славянские связи от Средневековья до XVIII века Тема 3. «Славянский фактор» во внешней политике Российской империи в XIX – начале XX века Тема 4. СССР и зарубежные славянские страны в XX веке Тема 5. Современная Россия и «славянский мир» на рубеже XX и XXI вв. |
| Разработчики | Д.и.н. проф. Костяшов Юрий Владимирович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия и Прибалтика: проблемы цивилизационного взаимодействия» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» | |
|---|--|
|---|--|

| квалификация выпускника магистр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: конкретизировать знания магистрантов по истории и современным проблемам российской цивилизации на примере взаимодействия России и народов, государств Балтии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные этапы и содержание исторического развития России и прибалтийских народов, основные достижения в развитии материальной и духовной культуры. Уметь: осуществлять источниковедческий и историографический анализ документов по истории России и народов Балтии, особенности их межкультурного взаимодействия. Владеть: общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), а также навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Знать: правовые и этические нормы; традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы. Уметь: использовать знания правовых, этических и ценностных норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Русские земли и прибалтийские соседи в XII – начале XVI вв. Тема 2. Русь и Великое княжество Литовское Тема 3. «Балтийский вопрос» XVI —XVII вв. – Прибалтика как объект и субъект взаимодействия различных государств Тема 4. Присоединение Восточной Прибалтики к России во время правления Петра I Тема 5. Российское управление Восточной Прибалтикой в первой половине XVIII в. Тема 6. Российская политика в Прибалтике в 60-90-е гг. XVIII в. Тема 7. Расширение российских владений в Прибалтике во время разделов Польши. Тема 8. Реформы XIX века в Прибалтике Тема 9. Национальная политика самодержавия и национальные движения в Восточной Прибалтике в XIX-начале XX вв. Тема 10. Обретение балтийскими народами независимости от России в 1917 г. - начале 1920-х гг. Тема 11. Прибалтийские государства в 1920-1930-е годы и Советский Союз Тема 12. Восточная Балтия накануне и в годы Второй мировой войны Тема 13. Эстония, Латвия и Литва в составе СССР в послевоенное время |

| | |
|--------------|--|
| | Тема 14. Прибалтийские страны и Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. и в современных условиях |
| Разработчики | Д.и.н. проф. Кретинин Геннадий Викторович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы военно-политической истории Российской цивилизации» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: на широком историческом фоне формирование представлений о проблемах военно-политической истории России с древнейших времени по настоящее время |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать проблематику и методологическую специфику изучения военно-политических аспектов отечественной истории Уметь использовать знание военно-политической истории России в сфере профессиональной деятельности, применять междисциплинарные связи при изучении тем курса Владеть навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблематики курса Знать важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы, их значимость при изучении военно-политической истории России Уметь формировать ценностные ориентации в научно-исследовательской деятельности с использованием знаний, полученных в ходе изучения дисциплины Владеть: навыками применения научных методов и приемов для формирования важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение. Общая характеристика дисциплины. Тема 2. Проблемы военно-политической истории Руси периода древности и средневековья (до середины XV в.). Тема 3. Военно-политическая история Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.) Тема 4. Война и политика в истории России XVIII в. Тема 5. Военно-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Тема 6: Военно-политические аспекты отечественной истории второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>Тема 7: Советские вооруженные силы и военная политика в 1917-1930-е годы</p> <p>Тема 8: СССР во Второй мировой войне</p> <p>Тема 9: Военно-политический аспект отечественной истории второй половины XX века</p> <p>Тема 10: Современные тенденции и проблемы военно-политического развития России</p> |
| Разработчики | Д.и.н. проф. Кретинин Геннадий Викторович |

| | |
|--|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Личность в политической истории российской цивилизации» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: сформировать представление о процессе преобразований в сфере управления, военного дела, социальных и экономических отношений в России в годы правления Ивана VI и Петра I. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4 Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: политические, экономические и историко-культурные процессы отечественной истории, связанные с деятельностью исторических личностей</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать, определять и решать проблемные задачи, связанные с изучением деятельности ряда личностей в политической истории России</p> <p>Владеть: навыками построения алгоритма действий, направленного на решение проблемных задач, связанных с изучением дисциплины</p> <p>Знать: оценки, существующие в исторической науке, деятельности исторических личностей, изучаемых в рамках дисциплины, их роли в развитии государства</p> <p>Уметь: на примере изучения политических деятелей формировать уважительное отношение к историческому наследию, традиционным, культурным ценностям</p> <p>Владеть: навыками формирования ценностных ориентаций в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплины</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Знать: основные подходы и существующие точки зрения относительно роли личности в истории;</p> <p>Уметь: использовать материал дисциплины для разработки методического обеспечения или подготовке текста экскурсии</p> <p>Владеть: навыками разработки текста экскурсии на примере политических деятелей отечественной истории, изучаемых в рамках дисциплины</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Источники по истории России времени Ивана Грозного</p> <p>Тема 2. Историография эпохи Ивана IV</p> <p>Тема 3. Боярское правление конца 30-40-х годов XVI века</p> <p>Тема 4. Дела восточные... Покорение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>Тема 5. Ливонская война</p> <p>Тема 6. Опричнина</p> <p>Тема 7. Власть и церковь при Иване Грозном</p> <p>Тема 8. Источники по истории России петровского времени</p> <p>Тема 9. Дореволюционная историография петровских преобразований</p> <p>Тема 10. «Великое посольство» и создание Северного союза</p> <p>Тема 11. Северная война</p> <p>Тема 12. Петр I и церковь</p> <p>Тема 13. Дворяне и крестьяне в первой четверти XVIII столетия</p> <p>Тема 14. Народные выступления в первой четверти XVIII века: причины, ход, итоги</p> |
| Разработчики | д.и.н. проф. Никулин Валерий Николаевич |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы историографии и источниковедения истории русского Зарубежья» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование представлений и навыков критического восприятия и анализа актуальных проблем историографии и источниковедения русского Зарубежья, основных события, явлений и процессов, связанных с историей русского Зарубежья. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые | Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а также их роль в исторических явлениях и процессах. |

| | |
|---|--|
| в процессе изучения дисциплины | <p>Уметь: учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности, применять теоретические конструкции к анализу различных исторических событий и процессов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осуществлять межкультурное взаимодействие</p> <p>Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с актуальными проблемами историографии и источниковедения истории Русского Зарубежья</p> <p>Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов; формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Историография и источниковедение проблемы</p> <p>Тема 2. «Исход» из России: беженцы и эмигранты</p> <p>Тема 3. Общественно-политическая жизнь</p> <p>Тема 4. Военная эмиграция</p> <p>Тема 5. Общественно-политическая и философская мысль</p> <p>Тема 6. Развитие культуры Русского зарубежья</p> <p>Тема 7. Русское православие в Зарубежье</p> |
| Разработчики | К.и.н., доц. Жданович Людмила Николаевна |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Российский парламентаризм в контексте исследований по исторической информатике»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: сформировать представления об основных источниках и историографии контексте исследований по исторической информатике российского парламентаризма. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> |

| | |
|--|---|
| | ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать основные понятия, процессы и явления, изучаемые в курсе. Знать основные источники истории российского парламентаризма, главные направления историографии российского парламентаризма Уметь анализировать и обобщать полученные знания на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение. Теория и практика представительства. Тема 2. Представительство в истории Запада и России. Тема 3. Представительные учреждения в России XIX в. Тема 4. Государственная дума императорской России Тема 5. Советская представительная система в 1917 -1993 гг. Тема 6. Федеральное собрание Российской Федерации в 1993-2022 гг. |
| Разработчики | К.и.н., доц. Давиденко А.А. |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Академическое письмо» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: требования к исследовательской работе, включая организационную структуру различных типов научно- исследовательских работ и лексические особенности научных текстов, включая развитие моделей письменной речи (грамматические и лексические особенности научной письменной / устной коммуникации, особенности научных текстов, включая развитие письменных речевых моделей) Уметь: продолжать саморазвитие, самореализацию, использовать личное творчество; применять на практике аналитические лексико-грамматические знания |

| | |
|---|--|
| | Владеть: навыками чтения, понимания, обзора научных статей и т. д.; навыками использования знаний различных техник в академическом письме (аргументация, обобщение, резюмирование и т. д.) академического письменного общения |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научного дискурса: стиль и жанры академических текстов; работа над академическим текстом в университете 2. Исследовательская работа: выбор темы и заглавия 3. Исследовательская работа: материал 4. Исследовательская работа: библиография 5. Исследовательская работа: введение 6. Исследовательская работа: основная часть 7. Исследовательская работа: заключение 8. Оформление письменной работы |
| Разработчики | К.ф.н., доцент А.Н. Черняков |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цивилизационная модернизация России в конце XVII - первой четверти XVIII века» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>познакомить студентов с понятийным аппаратом курса, главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами по спорным проблемам курса,</p> <p>- дать студентам представление о современном состоянии изученности истории России в конце XVII – первой четверти XVIII века,</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать основные источники по деятельности исторических личностей России, основные достижения исторических личностей России;</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать политические, экономические и историко-культурные процессы, связанные с деятельностью исторических деятелей России;</p> <p>Владеть способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p> <p>Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| | Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Источники по истории России петровского времени</p> <p>Тема 2. Дореволюционная историография петровских преобразований</p> <p>Тема 3. Советская и современная историография реформ Петра I</p> <p>Тема 4. Административные преобразования Петра Великого</p> <p>Тема 5. Политика правительства Петра I в отношении дворян и крестьян</p> <p>Тема 6. Экономические мероприятия Петра I в конце XVII – первой четверти XVIII века</p> <p>Тема 7. Военные реформы Петра Великого: характер, содержание и итоги.</p> <p>Тема 8. Купечество в политике Петра I</p> <p>Тема 9. Петр I и церковь</p> <p>Тема 10. Итоги социально-экономических и политических преобразований первой четверти XVIII века.</p> |
| Разработчики | д.и.н. проф. Никулин Валерий Николаевич |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о теории и методике преподавания истории в высшей школе, об основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности, подготовка к профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания истории |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПК-5 Способен обеспечить организацию комплексного хранения музейных предметов</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний</p> <p>ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний</p> <p>ПК-5.1. Имеет представление об основных принципах и подходах к организации и комплексному хранению музейных предметов</p> |

| | |
|--|---|
| | ПК-5.2. Применяет современные технические средства в организации комплексного хранения музейных предметов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: различные психолого-педагогические технологии, разрабатывать на их основе этапы жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов;</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы управления командной работой;</p> <p>Уметь: налаживать контакт с аудиторией, взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</p> <p>Владеть: навыками реализации командной работы в рамках групповой деятельности</p> <p>– знать междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в педагогической деятельности</p> <p>– уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях, высшего образования</p> <p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках педагогической деятельности</p> <p>Знать: основные принципы и подходы к организации и комплексному хранению музейных предметов, а педагогические технологии для обучения студентов</p> <p>Уметь: использовать знания об основных принципах и подходах к организации и комплексному хранению музейных предметов</p> <p>Владеть способностью применять современные технические средства в организации комплексного хранения музейных предметов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. История становления и развития и современное положение высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.</p> <p>Тема 4. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Тема 5. Практические занятия в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся.</p> <p>Тема 7. Познавательная и исследовательская деятельность студентов</p> |
| Разработчики | к.и.н., доц. Жданович Л.Н. |

| | |
|---|--|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «История государственных учреждений России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | сформировать систематизированные представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития российского |

| | |
|--|--|
| | государства, его структуры, особенностей работы государственных учреждений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные понятия, теории, конкретные факты из области отечественной истории использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, истории российской государственности Уметь применять знания из области отечественной истории, истории российской государственности в социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: приёмами поиска, обработки, систематизации и анализа научной информации, общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Власть и общество Древней Руси, особенности государственного управления Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XV-XVI вв. Система государственного управления в XVII – XVIII веков. Утверждение абсолютизма. Государственные учреждения в XVIII – середине XIX вв. Государственные учреждения в о второй половине XIX вв. – начале XX века |
| Разработчики | К.и.н., доц. А.А. Давиденко |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторической науке» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр | |
| Цель изучения дисциплины | формирование всесторонних целостных представлений о существующих подходах в изучении истории и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие |

| | |
|---|--|
| | <p>содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-3.1. Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p> <p>ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний</p> <p>ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать основные подходы к проектированию в рамках изучения проблем, связанных с междисциплинарными исследованиями.</p> <p>Уметь разрабатывать проектную исследовательскую стратегию на междисциплинарной основе.</p> <p>Владеть навыками разработки исследовательского проекта</p> <p>Знать понятийный аппарат источниковедения, в том числе на основе применения междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь применять знания по источниковедению для поиска и отбора источников по решению исследовательской задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа источников для решения исследовательской задачи на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>Знать накопленный в современной науке опыт применения междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь использовать в научном исследовании конкретно-исторический материал, полученный в результате применения междисциплинарных подходов, анализировать и обобщать его</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть навыками и приёмами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать основные теоретико-методологические принципы социально-научного гуманитарного познания, иметь представление о специфике решения научных проблем в различных дисциплинах.</p> <p>Уметь применять принципы научного познания на основе междисциплинарного подхода в исследовательской работе.</p> <p>Владеть современными методами научного исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Знать основные принципы популяризации исторических знаний на основе современных подходов к организации просветительской деятельности.</p> <p>Уметь применять эти принципы в работе по популяризации исторических знаний.</p> <p>Владеть навыками проектирования в организации просветительской работы.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Междисциплинарность в современной науке</p> <p>Тема 2. История и общественные науки</p> <p>Тема 3. История и науки о культуре</p> <p>Тема 4. Применение методов естественных и технических наук в исторических исследованиях</p> <p>Тема 5. Проектный метод в исследовании и популяризации истории</p> |
| Разработчики | К.и.н., доц. И.О. Дементьев |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Критика российского исторического опыта в современной историографии»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p> | |
| Цель изучения дисциплины | выявить и раскрыть сущность и специфику критики российского исторического опыта в современной зарубежной и российской историографии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-4.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать основные принципы системного подхода к проблемам современной науки.</p> <p>Уметь применять системный подход в анализе проблем исторической науки.</p> <p>Владеть навыками историографического анализа на основе системного подхода.</p> <p>Знать понятийный аппарат современной историографии на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь переводить академические тексты по современной историографии с иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками презентации результатов историографического анализа</p> <p>Знать сущность и специфику национальных историографических традиций в контексте национальных ценностных систем.</p> <p>Уметь систематизировать факты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять сложность изучаемых явлений;</p> <p>Владеть навыками применения научных методов для формирования целостного представления о состоянии, проблемах и перспективах современной историографии</p> <p>Знать методические основы разработок в сфере просветительской деятельности по истории</p> <p>Уметь разрабатывать методическое обеспечение экскурсий и других просветительских мероприятий по истории</p> <p>Владеть навыками проведения экскурсий в рамках просветительской деятельности по истории</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Введение в курс</p> <p>Тема 2. Философские истоки критики российского исторического опыта</p> <p>Тема 3. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии истории России</p> <p>Тема 4. Основные тенденции в развитии российской историографии истории России</p> <p>Тема 5. Критика сталинизма в зарубежной и российской историографии</p> <p>Тема 6. История Калининградской области как case study: критика регионального исторического опыта</p> |
| Разработчики | К.и.н., доц. И.О. Дементьев |