

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.01 «История России»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности;</li> <li>- формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления;</li> <li>- формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной</b>	<p>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период.</p> <p>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.</p>

<b>дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,3 ЗЕ / 48 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Контрольная работа

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной</b>	<p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</p>

<b>дисциплины (основные блоки и темы)</b>	
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2 ЗЕ / 72 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооружённых Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</li> </ul>

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9 ЗЕ / 68 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.05 «Основы бережливого производства»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических вопросов и овладение базовыми навыками в области lean-технологий (внедрение бережливого производства в медицинской организации), обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов разных специальностей со средним медицинским образованием
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Организационные основы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения</p> <p>Тема 3. Теоретические основы бережливого производства</p> <p>Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</p> <p>Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</p> <p>Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p> <p>Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование</p> <p>Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1 ЗЕ / 36 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачёт с оценкой

## Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

<b>СГ.06 «Основы финансовой грамотности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>основные виды планирования;</li> <li>устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li> <li>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>схемы кредитования физических лиц;</li> <li>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>признаки финансового мошенничества;</li> <li>основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> </ul>

	<p>формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Банковская система России  Раздел 2. Фондовый рынок  Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации  Раздел 4. Страхование  Раздел 5. Собственный бизнес  Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации  Раздел 7. Финансовое мошенничество  Раздел 8. Личное финансовое планирование</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>1 ЗЕ / 36 ч</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных**  
**процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований**  
**для специальности среднего профессионального образования**

**Учебная дисциплина: ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов 164

в том числе в форме практической подготовки 138 часов

Из них на освоение

МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований – 42 часа

МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ - 86 часов  
практики, в том числе учебная 36 часов

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**  
**для специальности среднего профессионального образования**

**Учебная дисциплина: ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов 804

в том числе в форме практической подготовки 480

Из них на освоение МДК

МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований 142 часа

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований 258 часов

МДК 03.02 Проведение биохимических исследований 224 часа

производственная 180 часов

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и**  
**второй категории сложности**  
**для специальности среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина: **ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**  
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 162

Из них на освоение МДК

МДК 03.01 Бактериология 36 часов

МДК 03.02 Иммунология 36 часов

МДК 03.03 Паразитология 36 часов

Производственная практика 72 часа

Промежуточная аттестация *экзамен квалификационный.*

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и**  
**второй категории сложности**  
**для специальности среднего профессионального образования**

**Учебная дисциплина: ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов 270

в том числе в форме практической подготовки 252

Из них на освоение МДК

МДК 04.01. Проведение цитологии и гистологии 216 часов  
на практики, производственную 36 часов

Промежуточная аттестация *экзамен квалификационный.*

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований**  
**первой и второй категории сложности**  
**для специальности среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина: **ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**  
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов 196

в том числе в форме практической подготовки 178

Из них на освоение МДК

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования - 160 часа  
практики, в том числе производственная 36 часов

Промежуточная аттестация *экзамен квалификационный*

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при**  
**производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**  
**для специальности среднего профессионального образования**

**Учебная дисциплина: ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ВД; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Всего часов **196**

в том числе в форме практической подготовки 178 часов

Из них на освоение МДК

МДК.06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) 160 часов

практики, в том числе

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация *экзамен квалификационный*

## Аннотации рабочих программ практик

Шифр по УП	Год обучения	Количество часов/зач ед	Аннотация курса
<b>Учебная практика</b>			
ПМ.01.	1 год, 2 семестр	36/1	<p style="text-align: center;"><b>ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится во втором семестре (1неделю) в оснащенных кабинетах медколледжа и лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление знаний и формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности <b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b> в рамках профессионального модуля ПМ.01</p> <p>Практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского колледжа. Помимо овладения техникой различных лабораторных манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p><b>получить первоначальный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;</li> <li>применять на практике санитарные нормы и правила;</li> </ul>

			<p>-проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</p> <p>-работать в лабораторной информационной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> </ul> <p>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p>-выполнения комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> <li>- выполнять фотометрические методы анализа;</li> <li>- выполнять титриметрическое определение;</li> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы.;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Производственная практика</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>1-2 год, 1-3 семестры</b>	<b>180/5</b>	<p><b>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b></p> <p><b>МДК.02.01</b> Проведение химико-микроскопических исследований 36 час – 1 курс 1 семестр</p> <p><b>МДК.02.02</b> Проведение гематологических исследований 72 часа – 1 курс 2 семестр</p> <p><b>МДК.02.03</b> Проведение биохимических исследований</p>

72 часа – 2 курс – 3 семестр

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.

Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля «**Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.**» и состоит из разделов: **МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03**

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному модулю

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований второй категории сложности

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований второй категории сложности

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа. В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.

В ходе практики студент должен:

**получить практический опыт:**

приеме биоматериала;

- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;

- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;

- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;

- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;

- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

- определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических;

- материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);

- взятии капиллярной крови;

- проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка к транспортировке, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства индивидуальной защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства индивидуальной защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в книге учета и документации;</li> <li>- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</li> <li>- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, исследовать осадок под микроскопом;</li> <li>- проводить функциональные пробы почек;</li> <li>- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение кетонов и прочее);</li> <li>- проводить количественную микроскопию осадка мочи;</li> <li>- работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;</li> <li>- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;</li> <li>- готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>- проводить микроскопическое исследование;</li> <li>- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</li> <li>- проводить микроскопическое исследование желчи;</li> <li>- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</li> <li>- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</li> <li>- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>- определять степень чистоты влагалища;</li> <li>- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гениталий: бактериального вагиноза, кандидоза;</li> <li>- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>- работать на спермоанализаторах;</li> <li>- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуума для лабораторного исследования;</li> <li>- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</li> <li>- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;</li> <li>- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови в различных состояниях;</li> <li>- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови по окраске и генезу;</li> <li>- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови в различных состояниях;</li> <li>- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;</li> <li>- работать на гематологических анализаторах;</li> <li>- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализа;</li> <li>- проводить контроль качества гематологических исследований;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</li> <li>- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;</li> <li>- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами;</li> <li>- работать на биохимических анализаторах;</li> <li>- проводить коагуляционные тесты;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке анализатора;</li> <li>- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения результата с калибровочной кривой;</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.03.</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>72/2</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПМ. 03</b></p> <p><b>Осуществление микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 2 недели, проводится во 2 семестре в микробиологических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в микробиологических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приема биоматериала;</li> <li>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;</li> <li>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;</li> <li>подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;</li> <li>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;</li> <li>проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;</li> </ul>

		<p> фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования; </p> <p> организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации; </p> <p> реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон; </p> <p> выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; </p> <p> выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; </p> <p> утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий; </p> <p> использования медицинских лабораторных информационных систем </p> <p> <b>уметь:</b> </p> <p> транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; </p> <p> осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; </p> <p> регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; </p> <p> отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; </p> <p> выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) </p> <p> подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; </p> <p> готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований; </p> <p> принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; </p> <p> готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; </p> <p> выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; </p> <p> проводить микробиологические исследования биологического материала; </p> <p> проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; </p> <p> работать на бактериологических анализаторах; </p> <p> проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; </p> <p> проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; </p> <p> проводить метод овоскопии; </p> <p> осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; </p> <p> дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; </p> <p> проводить вирусологические и иммунологические исследования; </p> <p> проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; </p> <p> проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; </p> <p> проводить контроль качества микробиологических, </p>
--	--	--

			<p>иммунологических и паразитологических исследований; оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.04.</b>	<b>2 год, 3 семестр</b>	<b>36/1</b>	<p><b>ПМ. 04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b> Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования. Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 3 семестре в гистологических и цитологических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики. ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа м первой и второй категории сложности ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических ис категории сложности ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических иссле категории сложности</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в гистологических и цитологических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств. В ходе практики студент должен: <b>получить практический опыт:</b> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</li> </ul> <p><b>уметь:</b> транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;</li> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы));</li> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> </ul>
--	--	---

			По окончании практики проводится дифференцированный зачет.
<b>ПМ.05.</b>	<b>2 год, 4 семестр</b>	<b>36/1</b>	<p align="center"><b>ПМ. 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в санитарно-гигиенических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 5.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем лаборатории;</p> <p>ПК 5.2.Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в санитарно-гигиенических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <p>осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>-вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.06.</b>	<b>2 год, 4 семестр</b>	<b>36/1</b>	<p><b>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего</p>

		<p>профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в судебно-медицинских лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований судебно - медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.06 проводится в судебно-медицинских лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li style="padding-left: 40px;">маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	2 год, 4 семестр	144/4	<p align="center"><b>Производственная практика по профилю специальности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в судебно-медицинских лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой категории сложности</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой категории сложности</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой категории сложности;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой категории сложности.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой категории сложности</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой категории сложности</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой категории сложности</p>

		<p>ПК 5.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.2.Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований судебно - медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	--

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**по специальности: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

квалификация – медицинский лабораторный техник

## Аннотации рабочих программ практик

Шифр по УП	Год обучения	Количество часов/ зач ед	Аннотация курса
<b>Учебная практика</b>			
ПМ.01.	1 год, 2 семестр	36/1	<p style="text-align: center;"><b>ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится во втором семестре (1неделю) в оснащенных кабинетах медколледжа и лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление знаний и формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности <b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b> в рамках профессионального модуля ПМ.01</p> <p>Практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики медицинского колледжа. Помимо овладения техникой различных лабораторных манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p style="text-align: center;">В ходе практики студент должен:</p> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <p style="padding-left: 20px;">ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p style="padding-left: 20px;">ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.</p> <p style="padding-left: 20px;">ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p style="padding-left: 20px;">ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p><b>получить первоначальный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;</li> <li>применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>-проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</li> <li>-работать в лабораторной информационной системе             <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> </ul> </li> <li>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</li> <li>-выполнения комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять фотометрические методы анализа;</li> <li>- выполнять титриметрическое определение;</li> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы.;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Производственная практика</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>1-2 год, 1-3 семестры</b>	<b>180/5</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b></p> <p><b>МДК.02.01</b> Проведение химико-микроскопических исследований 36 час – 1 курс 1 семестр</p> <p><b>МДК.02.02</b> Проведение гематологических исследований 72 часа – 1 курс 2 семестр</p> <p><b>МДК.02.03</b> Проведение биохимических исследований 72 часа – 2 курс – 3 семестр</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля «<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b>» и состоит из разделов: <b>МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03</b></p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному модулю</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований второй категории сложности</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований второй категории сложности</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических;</li> <li>- материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);</li> <li>- взятии капиллярной крови;</li> </ul>

- проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

**Уметь:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка к транспортировке, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства индивидуальной защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства индивидуальной защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в книге учета и документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, исследовать осадок под микроскопом;
- проводить функциональные пробы почек;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования;
- определять степень чистоты влагалища;
- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гениталий: бактериального вагиноза, кандидоза;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови в различных состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при различных состояниях;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови в различных состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализа;
- проводить контроль качества гематологических исследований;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;
- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными методами;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;

			<p>- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;</p> <p>- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения результата с калибровочной кривой;</p> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.03.</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>72/2</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПМ. 03</b></p> <p><b>Осуществление микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 2 недели, проводится во 2 семестре в микробиологических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в микробиологических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приема биоматериала;</li> <li>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;</li> <li>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;</li> <li>подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;</li> <li>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;</li> <li>проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;</li> <li>фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;</li> <li>организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;</li> <li>выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;</li> <li>использования медицинских лабораторных информационных систем</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> </ul>

			<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)  подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;  готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;  принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;  готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;  выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;  проводить микробиологические исследования биологического материала;  проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;  работать на бактериологических анализаторах;  проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;  проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;  проводить метод овоскопии;  осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;  дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;  проводить вирусологические и иммунологические исследования;  проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;  проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;  проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;  оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;  применять на практике санитарные нормы и правила;  дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;  регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;  - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.04.</b>	<b>2 год, 3 семестр</b>	<b>36/1</b>	<p><b>ПМ. 04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 3 семестре в гистологических и цитологических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований второй категории сложности</p> <p>ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований второй категории сложности</p>

			<p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в гистологических и цитологических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</li> </ul> <p><b>уметь:</b> транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;</li> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы));</li> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> </ul> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ПМ.05.</b></p>	<p><b>2 год, 4 семестр</b></p>	<p><b>36/1</b></p>	<p><b>ПМ. 05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в санитарно-гигиенических лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p>

			<p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 5.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем лаборатории;</p> <p>ПК 5.2.Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в санитарно-гигиенических лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств. В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b> осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.06.</b>	<b>2 год, 4 семестр</b>	<b>36/1</b>	<p><b>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в судебно-медицинских лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований судебно - медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.06 проводится в судебно-медицинских лабораториях на базах практической подготовки медицинского колледжа В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы лабораторий, графиком их работы, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, реактивов и других средств. В ходе практики студент должен:</p> <p><b>получить практический опыт:</b> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</p> <p>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</p> <p>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	2 год, 4 семестр	144/4	<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, является составной частью профессионального модуля длится 1 неделю, проводится в 4 семестре в судебно-медицинских лабораториях, медицинских организаций, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p>

			<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований сложности.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических категории сложности</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований сложности</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований сложности</p> <p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при судебно - медицинских экспертизах (исследованиях)</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертизах (исследованиях)</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	--