

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА  
ИНСТИТУТ ЖИВЫХ СИСТЕМ



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор Института живых систем  
О.О. Бабич  
« 21 » 02 2020 г.

СБОРНИК АННОТАЦИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**  
Квалификация (степень)  
**Бакалавр**  
Форма обучения  
**Очная**

Калининград  
2020

Аннотации утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин  
(модулей) бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

**Обязательная часть**

<b>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-9 ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами оказания первой медицинской помощи.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. факторы. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p>

	<p>ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация</p> <p>Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности. Основы оказания первой медицинской помощи.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> исторические, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих</p>

	сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Теоретический раздел Социокультурное развитие личности и физическая культура в профессиональной подготовке студента. Социальные и биологические основы физической культуры. Здоровый образ и стиль жизни студентов. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. 2. Методико–практический раздел. 3. Практический раздел (основная гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, аэробика, атлетическая гимнастика, лыжная подготовка, плавание, адаптивная физическая культура).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Модуль Универсариум</b>	
<b>Учебная дисциплина «История»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее основными исследовательскими методами, научными концепциями; - дать студентам представление о содержании важнейших этапов отечественной истории, сущности ключевых исторических явлений и процессов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> объект, предмет, цель и задачи учебной дисциплины; - основные события, даты, явления и процессы Отечественной истории, ее место в контексте мировой истории; - ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы истории Отечества; - важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России; <b>Уметь:</b> - характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в курсе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем;</li> <li>- выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества; - иметь навыки сопоставления фактов истории России в контексте других знаний гуманитарного и специально профессионального характера</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самостоятельной работы;</li> <li>- навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, структурировать, преобразовывать</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Проблемы методологии истории. Территория и население России с древности до наших дней. От Руси к России (VI –XVII вв.). Российская империя (XVIII – начало XX в.). Революция 1917 г. и Гражданская война. Советская Россия и СССР в 1920-е-1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в 1950-е – начале 1980-х гг. От СССР к России (1985-1991 гг.). Современная Россия (1991-2010 гг.).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Учебная дисциплина «Философия»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление о философии как самостоятельной области духовной культуры и теоретических исследований.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-1 ОК-6</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и современное состояние философской мысли;</li> <li>- место философии в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>- основные понятия и проблемы философских исследований;</li> <li>- основные концепции, родившиеся при решении наиболее значимых философских проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать философские тексты</li> <li>- критически анализировать плоды чужого и собственного философского творчества</li> <li>- сотрудничать с представителями других областей знания в ходе</li> </ul>

	<p>решения исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать собственные перспективные исследовательские задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования фундаментальных философских категорий и знаний, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач;</li> <li>- навыками корректного участия в философской дискуссии</li> <li>- навыками планировать учебную деятельность, определять порядок самостоятельной работы, осуществлять самоконтроль учебной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Предмет и метод философии. Специфика философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. От мифа к логосу: генезис и становление философии. Основные этапы истории западной философии. Духовные основы и особенности русской философии. Проблема сознания в философии. Возможности и границы познания. Научное познание и знание. Основы онтологии. Научная, философская и религиозная картины мира. Природа и сущность человека. Мотивы, нормы и ценности человеческой деятельности. Природа и сущность социальности. Общество и личность. Проблема свободы и ответственности. Основы философии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Научные основы технологических инноваций»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование современных представлений о логической взаимосвязи, организации, содержании и значимости фундаментальных открытий в истории развития человечества с точки зрения химии, физики, биологии и социального становления общества.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-3 ОК-4 ОПК-13</b>
<b>Знания, умения и</b>	<b>Знать:</b> исторические основы, основные понятия, законы и модели

<b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	развития цивилизации с точки зрения физики, биологии, химии и социологии вкуче. <b>Уметь:</b> понимать, излагать и анализировать информацию; <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Исторический обзор самых важных открытий человечества и сопровождение значимости данных открытий с точки зрения развития физики, биологии, химии и социального развития человечества в целом. 1. Огонь. 2. Колесо и Повозка. 3. Бумага и Письменность. 4. Порох и Огнестрельное оружие. 5. Средства коммуникации. 6. Автомобиль. 7. Электрическая лампочка. 8. Антибиотики (пенициллин). 9. Парус и Корабль.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Химия жизни»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение и творческое освоение студентами систематизированных биохимических и молекулярно-биологических знаний и терминологий, формирование умения анализа полученных структурных и экспериментальных данных для активного использования их в своей научно-исследовательской и учебной работе.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -химические и биохимические процессы, протекающие в живых организмах, и регуляцию этих процессов; - главные химические компоненты клетки, их пространственную структуру и роль в биологических системах; - системы метаболизма биологических молекул; - процессы, приводящие к синтезу макроэргических соединений; - биоэнергетические процессы - гликолиз, окислительное фосфорилирование и др.; - современные аналитические методы и подходы работы с биологическими объектами;

	<p>- технику отбора и подготовки проб к эксперименту и анализу.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно излагать свои знания по всем вопросам программы курса «Химия жизни» и работать с научной и учебной литературой, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- видеть взаимосвязь таких фундаментальных биологических дисциплин как клеточная биология, физиология, генетика;</p> <p>- статистически обрабатывать полученные экспериментальные данные;</p> <p>- самостоятельно анализировать экспериментальные данные.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - делового общения и работы в команде;</p> <p>- самостоятельной работы с научной периодической литературой;</p> <p>- навыками работы в группе при выполнении практической работы;</p> <p>- навыками работы на современном биохимическом лабораторном оборудовании.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема № 1. Введение. История, предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Тема № 2. Белки. Строение. Свойства. Значение для живых организмов.</p> <p>Тема № 3 Углеводы. Классификация. Свойства. Значение для живых организмов.</p> <p>Тема № 4. Липиды. Классификация. Мембранные липиды.</p> <p>Тема № 5. Ферменты. Строение. Классификация. Механизм действия.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Дизайн-мышление»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Дизайн-мышление» является использование способа решения задач, направленных на преобразование и организацию пространства вокруг себя в постоянно меняющихся условиях, а также развитие гибких навыков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ОПК-1 ПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>этапы дизайн-мышления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- сформулировать проблему;</p>



<b>изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить угол зрения на проблему, собрать все идеи;</li> <li>- сфокусироваться и выбрать приоритетную идею;</li> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками прототипирования;</li> <li>- навыками проектной работы;</li> <li>- навыками самоорганизации;</li> <li>- навыками оформления и публичного представления полученных результатов в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе;</li> <li>- навыками использования программных продуктов и информационных баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Основные этапы дизайн-мышления: введение.</p> <p>Эмпатия и фокусировка.</p> <p>Генерация и выбор идей.</p> <p>Прототипирование и тестирование.</p> <p>Работа в проектной группе.</p> <p>Открытая защита проекта. Питч-сессия.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Модуль Язык и коммуникации</b>	
<b>Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся навыки практического владения английским языком.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-5 ОК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику основного словарного фонда;</li> <li>- правила образования и употребления основных грамматических явлений;</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулы и правила речевого этикета, употребляемые в устном и письменном общении.</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка;</li> <li>- культуру и традиции родной страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную учебно-познавательную деятельность с целью саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала;</li> <li>- находить информацию по заданной тематике в различных источниках;</li> <li>- разрабатывать проект-презентацию по заданной тематике.</li> <li>- переводить тексты со словарем;</li> <li>- устно и письменно общаться на английском языке в основных коммуникативных ситуациях и в пределах тем, предусмотренных данной программой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации собственной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- навыками устного и письменного общения на английском языке в основных коммуникативных ситуациях и в пределах тем, предусмотренных данной программой;</li> <li>- навыками разработки проекта-презентации по заданной тематике.</li> <li>- лексикой основного словарного фонда;</li> <li>- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками написания коротких сообщений в рамках тем, предусмотренных данной программой.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Заводим друзей (Making friends).</p> <p>Тема 2. Интересы (Interests).</p> <p>Тема 3. Здоровье (Health).</p> <p>Тема 4. Праздники (Celebrations).</p> <p>Тема 5. Взросление (Growing up).</p> <p>Тема 6. В городе (Around town).</p> <p>Тема 7. Отправляемся в путь (Going away).</p> <p>Тема 8. Дома (At home).</p> <p>Тема 9. Происшествия (Things happen).</p> <p>Тема 10. Общение (Communication).</p> <p>Тема 11. Внешность (Appearances).</p> <p>Тема 12. Думаем о будущем (Looking ahead).</p> <p>Тема 13. Какие мы (The way we are).</p> <p>Тема 14. Опыт (Experiences).</p> <p>Тема 15. Чудеса мира (Wonders of the world).</p> <p>Тема 16. Семейная жизнь (Family life).</p> <p>Тема 17. Вкусовые предпочтения (Food choices).</p>

	<p>Тема 18. Организация жизнь (Managing life).</p> <p>Тема 19. Взаимоотношения (Relationships).</p> <p>Тема 20. Что если? (What if?)</p> <p>Тема 21. Технически безопасно? (Tech savvy?)</p> <p>Тема 22. Что случилось? (What's up?)</p> <p>Тема 23. Впечатления (Impressions).</p> <p>Тема 24. В новостях (In the news).</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет

<b>Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Использование немецкого языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности, что достигается за счет приближения процесса и содержания обучения к реальной жизни Калининградского региона.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-5 ОК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);</p> <p>особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);</p> <p>основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><i>говорение</i></p>

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей;

использовать синонимичные средства в процессе устного общения;

*аудирование*

понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить;

*чтение*

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*письменная речь*

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической*

	<p><i>деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <p>социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;</p> <p>создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;</p> <p>приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в студенческих обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p> <p>ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Вводный курс. О себе. Моя семья. Мои родственники. Наш дом. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Хобби. Времена года. Погода. Моя будущая профессия. Мои друзья. Мой отпуск. Я хочу посетить Германию (Австрию, Швейцарию). Что я ем и пью дома. Русская и немецкая кухня. Мои доходы и расходы. Наша машина. Перед приёмом гостей. Мой любимый предмет. Мой родной город Калининград. Россия. Полезные ископаемые региона. Природа моего края. Лесной зверь. Калининград- город рыбных деликатесов. Балтийское море. Курорты нашей области. Янтарь. Музей янтаря. Транспорт. Транспортная система России и Германии. Промышленность и сельское хозяйство России и Германии. Из истории моего родного края. Достопримечательности Калининграда. Образование и наука. Культура и искусство. Калининград – приграничный город.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет

<b>Модуль Физика</b>	
<b>Учебная дисциплина «Физика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических и экспериментальных основ общей физики, как базы для последующих дисциплин естественнонаучного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-2 ПК-4 ПК-8</b>

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и анализировать общезначимую информацию; использовать теоретические основы, основные понятия, законы и модели общей физики на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки и анализа экспериментальных данных.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика.</li> <li>2. Молекулярная физика.</li> <li>3. Электричество и магнетизм.</li> <li>4. Оптика.</li> <li>5. Атомная физика.</li> <li>6. Физика атомного ядра и элементарных частиц.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет

<b>Модуль Математика</b>	
<b>Учебная дисциплина «Математика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного математического мышления; расширение и углубление фундаментальной подготовки студентов, обеспечивающей возможность овладения современными математическими методами, используемыми в медико-биологических исследованиях; развитие понятийной математической базы и формирования высокого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач биологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-2, ПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы в сборе информации, ее обработке, представлении и в прогнозировании результатов изучаемых биологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой исследования статистических данных, основными методами дифференциального и интегрального исчислений.</p>
<b>Краткая</b>	Тема 1. Аналитическая геометрия.

<b>характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 2. Линейная алгебра. Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема 3. Интегральное исчисление функции одной переменной Тема 4. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Тема 5. Интегральное исчисление функций многих переменных. Тема 6. Ряды. Тема 7. Дифференциальные уравнения. Тема 8. Комбинаторика и теория вероятностей. Тема 9. Основы математической статистики.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет

<b>Модуль Программирование</b>	
<b>Учебная дисциплина «Программирование»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов навыки создания и реализации алгоритмов в виде компьютерных программ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-1 ПК-4 ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> Общие принципы разработки и создания компьютерных программ, элементы модульного и объектно-ориентированного программирования, абстракции основных структур данных. <b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать алгоритмы на конкретном языке программирования. <b>Владеть:</b> Методами разработки алгоритмов, навыками программирования на языке высокого уровня
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1: Методология программирования. Тема 2: Синтаксис языка программирования Python, написание простейшей программы. Тема 3. Условный оператор. Тема 4. Работа с циклами. Тема 5. Работа с массивами. Тема 6. Работа с функциями. Тема 7. Введение в объектно-ориентированное программирование. Тема 8. Работа с внешними библиотеками. Тема 9. Создание графических интерфейсов.

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет

<b>Модуль Биология</b>	
<b>Учебная дисциплина «Биология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами базовых знаний о разных уровнях организации живых систем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-4 ОПК-7 ОПК-10 ПК-3 ОПК-8 ОПК-11</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> принципы биоэтики; основные концепции и методы биологических наук, принципы сохранения природы и здоровья человека; иметь базовые представления о биоразнообразии; роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; имеет современные представления об основах эволюционной теории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать на компьютере и в компьютерных сетях, использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Internet, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; понимать и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать и реализовывать в познавательной и профессиональной деятельности методы экспериментального исследования; излагать и критически анализировать информацию и результаты биологических исследований получаемых в лабораторных и полевых условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и суждений по научным, экологическим, др. проблемам.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Клетка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические и химические основы организации живых систем</li> <li>- Макромолекулы биологических систем</li> <li>- Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК</li> <li>- Структура клетки и органеллы. Клеточные мембраны</li> <li>- Основы молекулярной биологии (матричные процессы)</li> <li>- Клеточный цикл</li> <li>- Метаболическая биохимия</li> <li>- Микроорганизмы (переход от клетки к организмам)</li> <li>- Клеточный сигналинг (связь с окружающей средой)</li> <li>- Гистология (переход от клетки к многоклеточным организмам)</li> </ul> <p><b>Организм</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология человека и животных</li> <li>- Иммунология (связь с клеточным уровнем)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоология</li> <li>- Биология развития и размножения</li> <li>- Этология (связь с экологией)</li> <li>- Биология растений</li> <li>- Генетика (переход к эволюции)</li> </ul> <p><b>Эволюция</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы эволюции</li> <li>- Специфика видообразования</li> <li>- Молекулярная эволюция и мутационные процессы (связь с блоком «клетка»)</li> <li>- Эпигенетика (связь с блоком «клетка»)</li> <li>- Сравнительная физиология (связь с организмом) и филогенетически древа (связь с экологией). Классификация организмов.</li> <li>- Временная шкала и палеонтология (связь с экологией)</li> </ul> <p><b>Экология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экосистемы и экологические ниши</li> <li>- Законы экологии</li> <li>- Пищевые цепи и сети</li> <li>- Моделирование (связь с блоком «организм»)</li> <li>- Биогеохимические циклы (связь с клеткой)</li> <li>- Лимитирующие факторы (связь с клеткой)</li> <li>- Концепция устойчивого развития</li> </ul>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет с оценкой

<b>Модуль Химия</b>	
<b>Учебная дисциплина «Химия»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков идентификации веществ и проведения химического анализа, сформировать у студентов основные представления о структуре, свойствах, способах получения органических и биоорганических молекул.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-2 ОПК-6 ПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы неорганической химии, способы получения и свойства простых веществ и основных соединений элементов, наиболее актуальные проблемы современной неорганической химии, основные приемы работы с неорганическими веществами

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>основную химическую посуду и оборудование теоретические основы химических, физико-химических и физических методов количественного анализа и идентификации веществ; основные понятия органической химии, особенности строения и свойства основных классов органических и биоорганических соединений. <b>Уметь:</b> прогнозировать свойства неорганических соединений и основных химических процессов на основе Периодической системы, планировать и проводить экспериментальные исследования по заданной методике; пользоваться современным аналитическим оборудованием, применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, составлять отчет по выполненной работе; излагать и критически анализировать информацию в области органической и биоорганической химии; использовать знания, полученные в процессе изучения курса в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> основными приемами решения задач и составления окислительно-восстановительных реакций, основными приемами работы в химической лаборатории, владеть основными аналитическими методами исследования вещества и приемами метрологической обработки результатов; навыками эксперимента в области органической и биоорганической химии; поиска необходимых материалов в литературе.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><i>Раздел 1. «Неорганическая химия»</i> Тема 1. Введение. Стехиометрические законы Тема 2 Термохимия Тема 3 Строение атома и строение ядра Тема 4 Химическая связь Тема 5 Кинетика и катализ Тема 6 Растворы Тема 7 Окислительно-восстановительные реакции <i>Раздел 2. «Аналитическая химия»</i> Тема 1. Введение. Основные этапы развития и значение аналитической химии. Тема 2. Типы химических реакций и процессов в аналитической химии. Тема 3. Методы обнаружения и идентификации Тема 4. Отбор проб и подготовка их к анализу. <b>Тема 5.</b> Метрологические основы химического анализа <i>Раздел 3. «Основы органической и биоорганической химии»</i> Тема 1. Введение. Теория строения органических соединений. Тема 2. Углеводороды. Тема 3. Функциональные производные углеводов Тема 4. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений</p>

	Тема 5. Гетерофункциональные органические соединения Тема 6. Основные понятия химии гетероциклов. Тема 7. Биохимические классы органических веществ
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет с оценкой

<b>Модуль Живые системы</b>	
<b>Учебная дисциплина «Живые системы»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами базовых знаний по беспозвоночным и позвоночным животным, низшим и высшим растениям и микроорганизмам, как о разных уровнях организации живых систем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ПК-3 ПК-6</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовой состав основных таксонов низших растений; особенности организации клетки, вегетативного тела и способы размножения низших и высших растений</li> <li>- фундаментальные основы, современные достижения и проблемы в области микробиологии;</li> <li>- таксономию и эколого-физиологические особенности микроорганизмов;</li> <li>- знать классические и современные методы выделения, культивирования, идентификации микроорганизмов.</li> <li>- особенности строения и функционирования основных систем органов позвоночных животных, основные этапы онтогенеза, морфологические, функциональные и биохимические изменения в ходе развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - излагать и критически анализировать базовую информацию о микроорганизмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</li> <li>- идентифицировать и классифицировать низшие и высшие растения;</li> <li>- формулировать гипотезы о возможных путях происхождения и филогенетических связях между различными группами низших растений.</li> <li>- излагать и критически анализировать базовую информацию о представителях хордовых животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - современными методами выделения, культивирования и классификации микроорганизмов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений зоологии беспозвоночных животных</li> <li>- методами исследования биологии и экологии низших и высших растений</li> <li>- основами теории и практики позвоночных животных</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Блок Зоология беспозвоночных</b></p> <p>Тема № 1. Предмет, задачи, история зоологии беспозвоночных животных</p> <p>Тема № 2. Систематические группы беспозвоночных животных. Общие принципы таксономии беспозвоночных животных. Простейшие.</p> <p>Тема № 3. Круглые черви</p> <p>Тема № 4. Кольчатые черви</p> <p>Тема № 5. Моллюски</p> <p>Тема № 6. Членистоногие. Насекомые.</p> <p>Тема № 7. Прочие членистоногие</p> <p><b>Блок Позвоночные животные</b></p> <p>Тема № 1. Тип хордовые, общая характеристика.</p> <p>Тема № 2. Класс круглоротые, общая характеристика.</p> <p>Тема № 3. Надкласс рыбы, класс хрящевые рыбы, общая характеристика.</p> <p>Тема № 4. Класс костные рыбы</p> <p>Тема № 5. Надкласс четвероногие, класс амфибии.</p> <p>Тема № 6. Класс пресмыкающиеся.</p> <p>Тема № 7. Класс птицы</p> <p>Тема № 8. Класс млекопитающие.</p> <p><b>Блок Низшие растения</b></p> <p>Тема № 1. Введение (понятие о низших растениях)</p> <p>Тема № 2. Водоросли (Algae)</p> <p>Тема № 3. Слизевики (Mucomycetes)</p> <p>Тема № 4. Грибы (Mycota)</p> <p>Тема № 5. Лишайники (Lichenophyta)</p> <p><b>Блок Высшие растения</b></p> <p><b>Блок Микробиология</b></p> <p>Тема 1. Введение. Исторические этапы развития микробиологии.</p> <p>Тема 2. Классификация микроорганизмов.</p> <p>Тема 3. Особенности строения прокариот</p> <p>Тема 4. Генетический аппарат и конструктивный метаболизм прокариотической клетки</p> <p>Тема 5. Жизненный цикл микроорганизмов</p> <p>Тема 6. Физиологические группы питания микроорганизмов</p> <p>Тема 7. Культивирование микроорганизмов. Методы прижизненного наблюдения</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	16/576

<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
--	---------

<b>Модуль Регуляция живых систем</b>	
<b>Учебная дисциплина «Регуляция живых систем»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Научить студента анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз организма и охранение его здоровья, сформировать представления о морфо-функциональном единстве организации человеческого организма, о механизмах функционирования различных его систем
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ОПК-14 ОПК-12</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования возбудимых тканей; особенности функционирования отдельных органов, систем органов и организма в целом; принципы структурной организации нуклеиновых кислот и белков; механизмы репликации, транскрипции и трансляции; механизмы и принципы днк-белкового взаимодействия; структурную организацию генома млекопитающих принципы межмолекулярных взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; излагать и критически анализировать базовую информацию о физиологических процессах и механизмах их регуляции; выдвигать и высказывать гипотезы о причинах и механизмах физиологических явлений; излагать и критически анализировать базовую информацию о молекулярных механизмах процессов в живых системах;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками постановки и проведения физиологических экспериментов (на основе задач лабораторного практикума), анализа, обобщения и интерпретации полученных экспериментальных данных; методами исследования и анализа живых систем.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1</p> <p>Тема №1. Общая физиология возбудимых тканей.</p> <p>Тема №2. Синаптическая передача</p> <p>Тема №3. Трансдукция гормонального сигнала.</p> <p>Тема №4. Общая физиология мышц.</p> <p>Тема №5. Физиология НС</p> <p>Тема №6. Физиология ВНД</p> <p>Тема №7. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема №8. Физиология системы крови</p> <p>Тема №9. Физиология лимфатической системы.</p>

	<p>Тема №10. Физиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 11. Физиология дыхательной системы</p> <p>Тема 12. Физиология пищеварительной системы.</p> <p>Тема 13. Физиология выделительной системы</p> <p>Тема 14. Физиология репродуктивной системы</p> <p>Тема 15. Физиология эндокринной системы</p> <p>Тема №16. Регуляция обмена веществ</p> <p>Тема №17. Терморегуляция</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 1. Структура нуклеиновых кислот.</p> <p>Тема 2. Механизмы хранения и передачи информации нуклеиновыми кислотами.</p> <p>Тема 3. Методы анализа ДНК.</p> <p>Тема 4. Регуляция экспрессии генов на уровне транскрипции у прокариота.</p> <p>Тема 5. Внешние факторы транскрипции.</p> <p>Тема 6. Контроль элонгации РНК у бактериофагов.</p> <p>Тема 7. Регуляция экспрессии генов на уровне транскрипции у эукариота.</p> <p>Тема 8. Ферменты</p> <p>Тема 9. Фолдинг белков.</p> <p>Тема 10. Структура митохондриальной ДНК.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	14/504
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

### Вариативная часть

<b>Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физической культуре, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-8, ПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знать:</b> факторы здорового образа жизни; методы оценки физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

<b>изучения дисциплины</b>	<b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры в регулировании своего психофизиологического состояния методами психофизической тренировки; воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> основными двигательными действиями в избранном виде спорта, а также методами тренировки в избранном виде двигательной активности; навыками оптимизации своего физического состояния в условиях профессиональной деятельности.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Практические занятия на основе вида двигательной активности
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	328
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

### Модуль Системная биология

#### Учебная дисциплина «Системная биология»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов навыки работы с геномными данными
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ОПК-8 ПК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> фундаментальные основы регуляции и методы оценки реализации информации с ДНК <b>Уметь:</b> Анализировать геномы, транскриптомы, протеомы <b>Владеть:</b> методами биоинформатического анализа наследственной информации
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Локальное выравнивание и статистики Тема 2. Глобальное выравнивание белковых последовательностей Тема 3. Сравнительный анализ геномной активности Тема 4. Ассемблирование геномов Тема 5. Чип-сек анализ: ДНК-белковые взаимодействия Тема 6. Транскриптомный анализ Тема 7. Моделирование и открытие сиквенсовых мотивов Тема 8. Предсказание вторичной структуры РНК

	<p>Тема 9. Введение в предсказание белковых структур</p> <p>Тема 10. Предсказание межбелковых взаимодействий</p> <p>Тема 11. Моделирование сигнальных путей</p> <p>Тема 12. Анализ структуры хроматина</p> <p>Тема 13. Полногеномный поиск ассоциаций</p> <p>Тема 14. Основы синтетической биологии</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	8/288
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>«Модуль Химические технологии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать основы технологического мышления, раскрыть взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: как организованы промышленные технологии, отвечающие современным требованиям эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу технологических решений на основе универсальных критериев, вытекающих из фундаментальных законов природы.</p> <p>Владеть: методами анализа эффективности работы химических производств; методами расчета параметров технологического процесса; методами измерения входных и выходных параметров сырья, готовой продукции.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1: Современное химическое производство как сложная система;</p> <p>Раздел 2: Химическая технология и материаловедение</p> <p>Раздел 3: Новые эффективные химические технологии</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7/252
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>«Модуль Экология»</b>	
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с основными биотехнологическими



<b>дисциплины</b>	методами очистки окружающей среды от различных загрязнителей.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность урбанизации;</li> <li>• характеристику загрязняющих факторов окружающей среды;</li> <li>• принципы физических и химических методов очистки почв, вод и атмосферы от антропогенных загрязнений;</li> <li>• способы утилизации твердых бытовых отходов;</li> <li>• основы биоремедиации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать и критически анализировать базовую информацию о последствиях антропогенных загрязнений окружающей среды и методах их очистки;</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами теории и практики ремедиации</li> <li>• методами по ликвидации последствий антропогенных загрязнений окружающей среды</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Структура и функционирование природных и антропогенно-измененных экосистем.</p> <p>Тема 2. Антропогенные факторы загрязнения окружающей среды.</p> <p>Тема 3. Мониторинг экосупертоксиантов.</p> <p>Тема 4. Микробиологический контроль и оценка качества окружающей среды.</p> <p>Тема 5. Абиотическая и биотическая трансформация загрязняющих веществ в окружающей среде.</p> <p>Тема 6. Методы ремедиации городской среды.</p> <p>Тема 7. Бытовые и производственные отходы. Санитарная очистка городов.</p> <p>Тема 8. Основы биоремедиации.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7/252
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>«Модуль Биоразнообразие»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых понятий и принципов науки о биологическом разнообразии, знакомство с основными биоэкологическими правилами и законами формирования

	биологического разнообразия в основных биомах Земли.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> значение, виды биологического разнообразия, многообразие видов живых организмов на Земле; охраняемые виды флоры и фауны России, региона. <b>Уметь:</b> проводить оценку биологического разнообразия территории; <b>Владеть:</b> базовым понятийным аппаратом по дисциплине; методами мониторинга биологического разнообразия и составления отчета; навыками выделения ключевых видов для оценки биологического разнообразия и экологического состояния территории; навыком прогнозирования видового разнообразия различных типов ландшафта; методами инвентаризации и оценки биологического разнообразия; методиками оценки экологической нагрузки территории по видовому разнообразию индикаторных видов.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Агроинжиниринг Раздел 2. Современная зоология Раздел 3. Фитобиотехнология Раздел 4. Биотехнология и генетика растений Раздел 5. Ландшафтный дизайн и флористика Раздел 6. Защита растений Раздел 7. Зообиотехнология Раздел 8. Современная ботаника Раздел 9. Клетки и ткани растений
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>«Модуль Высокие технологии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение студентов методологии построения математических моделей процессов и явлений инженерной практики, освоение методов исследования возникающих при этом математических задач, выявление практического смысла получаемых решений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<b>Знать:</b> основные понятия математики и информатики; приемы использования математических знаний в исследовательской и

<b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>прикладной деятельности; основные тенденции развития современных нейротехнологий; <b>основные</b> алгоритмы машинного обучения; фундаментальные представления, лежащие в основе синтеза наноматериалов, основные методы исследования структуры наноматериалов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические знания в исследовательской и прикладной деятельности; проводить обработку и анализ электрофизиологических сигналов; модифицировать и реализовывать на практике алгоритмы машинного обучения; применять полученные знания в практической работе, уметь планировать эксперимент по синтезу и исследованию физико-химических свойств наноматериалов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными фактами, концепциями, принципами теорий, связанных с прикладной математикой; основными математическими и компьютерными методами обработки электрофизиологических сигналов; методами синтеза, анализа и модификации наноматериалов.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Физико-математические дисциплины</p> <p>Раздел 2. Инновационные технологии</p> <p>Раздел 3. Прикладные нейротехнологии</p> <p>Раздел 4. Нанотехнологии и наноматериалы</p> <p>Раздел 5. Вычислительная Биология</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>«Когнитивные системы»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать понимание нервных основ когнитивных процессов, включая восприятие, обучение, память, мотивации, эмоции, мышление, интеллект и сознание; освоить логику когнитивных операций в нервной системе и алгоритмы связи динамики нейронных систем мозга с поведением.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-6 ОПК-11 ОПК-12 ПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные структурные и функциональные характеристики нервных клеток; основные принципы строения и системной организации головного мозга; основные механизмы переработки и хранения информации в нервной системе; основные принципы психофизиологии; основные современные методы исследования

	<p>нейрокогнитивных процессов; основные теории о нервных основах когнитивных функций; основные подходы к моделированию мозга и интеллекта; основные нейрокогнитивные технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные работы в области нейрокогнитивных наук; формулировать задачи и интерпретировать результаты нейрокогнитивных экспериментов; соотносить научные и технологические задачи в нейрокогнитивных исследованиях;</p> <p><b>Владеть:</b> основами компьютерного анализа поведения и нейрокогнитивных процессов; основами математического моделирования нейронных систем мозга.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. История развития междисциплинарного знания о познавательной сфере</p> <p>Тема 2. Методы и подходы к изучению познания</p> <p>Тема 3. Нейронаука о познании. Познание и мозг.</p> <p>Тема 4. «Большая шестерка наук о познании».</p> <p>Тема 5. Современные исследования в области когнитивной нейронауки</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>«Модуль Психология и педагогика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся представления об основных принципах, методах и закономерностях психологии и педагогики, их месте и роли в теоретической и практической деятельности; ознакомление с исследовательскими парадигмами в психологии и педагогике; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-6 ПК-7 ОПК-12 ПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>«ЗНАТЬ» (знание и понимание)</p> <p>основные категории и понятия психологической и педагогической наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы;</li> <li>• роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных</li> <li>• механизмов в поведении человека; основы социальной психологии,</li> </ul>

	<p>психологии межличностных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;</li> <li>• основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.</li> </ul> <p>«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки) давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать собственное психическое состояние;</li> <li>• применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности; применять элементарные навыки анализа учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач; выделять рациональные психологические средства и творчески использовать их в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки) понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием психолого- педагогического анализа и проектирования; навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>• простейшими приемами психической саморегуляции;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Предмет психологии, ее задачи и методы.</p> <p>Психология деятельности и познавательных процессов</p> <p>Психология личности</p> <p>Психология человеческих взаимоотношений.</p> <p>Педагогическая наука и ее структура</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>«Модуль научной деятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование комплекса специальных знаний по планированию, разработке и реализации научной деятельности в рамках грантовой поддержки.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	<b>ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-8</b>

результате освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> принципы формирования заявок на участие в конкурсах с целью получения финансирования исследований/разработок.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкурсную документацию; составлять отчетную документацию; составлять план исследований; оформлять полученные научные результаты в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления документов для участия в конкурсах; навыками представления и защиты полученных результатов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	В рамках данного модуля предусмотрено приобретение комплекса знаний по определению индивидуальных траекторий в рамках конкурсного отбора НИР/НИОКР; умений составления конкурсной и отчетной документации; оформления полученных научных результатов; планирования и оценки своей научной деятельности; представления полученных результатов в виде презентаций научному сообществу. Логическим завершением данного модуля для каждого студента является оформленная по требованиям заказчика заявка для участия в конкурсном отборе молодых ученых/студентов на реализацию НИР/ПНИ/ПНИЭР.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	38/1368
Форма итогового контроля знания	Экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа

<b>«Модуль профессиональной деятельности»</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса специальных знаний и навыков в процессе воспроизведения будущей профессиональной деятельности на базе профильного направлению подготовки предприятия, представляющего реальный сектор экономики в масштабах Калининградской области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-3 ОПК-13 ПК-3 ПК-6 ПК-7</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные принципы биоэтики; понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности; основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы исследования и анализа на практике; организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с современной инструментальной базой;</p>

	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, навыками работы в команде
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	В рамках данного модуля предусмотрена реализация студентами элементов своей будущей профессиональной деятельности на базе предприятий Калининградской области, по направлениям подготовки. В зависимости от специальности, предлагается на выбор ряд предприятий, представляющих сектор фармацевтической, химической, биотехнологической, пищевой промышленности и диагностические лаборатории.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	38/1368
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа

<b>«Модуль проектной деятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование комплекса специальных знаний по планированию, разработке и выводу научной продукции на рынок.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> методы вывода научного продукта на рынок: этапы, механизмы и основные проблемы. <b>Уметь:</b> определять факторы успеха и риска при выводе продукта на рынок; определять границы и емкости рынка. <b>Владеть:</b> навыками составления маркетингового плана, выполнения анализа эффективности проведенных мероприятий.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	В рамках данного модуля предусмотрена реализация индивидуальных проектов студентами под научным руководством специалистов по областям подготовки с целью создания научной продукции и составления траектории вывода ее на рынок. Данный модуль включает: основы маркетинга, разработку стратегий вывода новой услуги/продукции на рынок, технологии патентных и аналитических исследований с целью определения новизны, актуальности и степени спроса создаваемой продукции, разработку и создание технической и нормативной документации. Логическим завершением данного модуля является созданная студентом научная продукция и обоснованная модель вывода данной продукции на рынок.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	38/1368
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа

<b>Минор 5 и 6 семестра</b>	
<b>«Модуль личностно-ориентированного совершенствования»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения модуля является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ПКУ-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b> научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p><b>Уметь</b> составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p><b>Владеть</b> приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры.</p> <p>Тема 2. Моральная культура личности в современном мире.</p> <p>Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений.</p> <p>Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>«Модуль предпринимательский»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать компетенции, указанные ниже, в ходе изучения



<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-7 ПКУ-1</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;</li> <li>- принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности.</li> <li>- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;</li> <li>- основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать проектные команды;</li> <li>- планировать и проектировать варианты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора.</li> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере проблематики технологического предпринимательства);</li> <li>- выбирать бизнес-модель и разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- анализировать рынки и прогнозировать продажи, исследовать потребительское поведение, разрабатывать IP-стратегии проекта, проводить оценку эффективности инновационной деятельности, оценивать риски развития компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в технологическом предпринимательстве;</li> <li>- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей);</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении учебных задач.</li> <li>- навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере проблематики технологического предпринимательства);</li> <li>- приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development;</li> <li>- навыками использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;</li> <li>- навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере проблематики технологического предпринимательства).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика</b></p>	<p>Тема 1. Введение в инновационное развитие. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика</p>

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 2. Формирование и развитие команды</p> <p>Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план</p> <p>Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка</p> <p>Тема 5. Product Development. Разработка продукта</p> <p>Тема 6. Customer Development. Выведение продукта на рынок</p> <p>Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование</p> <p>Тема 8. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР</p> <p>Тема 9. Инструменты привлечения финансирования</p> <p>Тема 10. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>«Модуль педагогический»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ПКУ-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- различные формы организации аудиторной работы и стратегии самостоятельной учебно–исследовательской деятельности по исследованию современных методов и технологий обучения и диагностики;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов в образовании;</li> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики, саморазвития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по применению современных методов и технологий</li> </ul>

	<p>обучения в педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности и построении карьеры;</li> <li>- адекватно оценивать себя и других исходя из результатов деятельности;</li> <li>- использовать возможности образовательной среды для достижения требуемых результатов обучения и обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями выстраивать собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру с учетом полученных психолого-педагогических знаний в области современных методик и образовательных технологий;</li> <li>- навыками реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> <li>- современными методиками и образовательными технологиями в своей деятельности;</li> <li>- способами адекватно оценивать других участников взаимодействия и себя самого;</li> <li>- навыками планировать свою деятельность и саморазвитие;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> <li>- навыками новейшие технологические достижения в своей деятельности, в том числе по саморазвитию;</li> <li>- навыками рефлексии своей деятельности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Педагогика как наука          Инклюзивное образование в современном мире          Преподавание и воспитательная работа          Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса          Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом          Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда          Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>5/180</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Зачет</p>

<b>Итогового контроля знания</b>	
----------------------------------	--

<b>«Модуль информационно-технологический»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Модуль информационно-технологический» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с разработкой, внедрением и администрированием программных комплексов Интернет-торговли и услуг.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ПКУ-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший информационно-технологический модуль, должен:</p> <p><b>Знать</b> теоретические основы построения клиент-серверных веб-приложений, общие методы программирования.</p> <p>Знать механизмы реализации сетевых угроз по протоколам передачи данных HTTP, FTP, а также известные уязвимости веб-серверов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные теоретические знания для решения конкретных прикладных задач, программировать клиент-серверные приложения с применением СУБД для обработки данных, находить и исправлять ошибки в программном коде.</p> <p>Уметь конфигурировать клиент-серверное программное обеспечение с учетом требуемых параметров сетевой безопасности, анализировать возможные каналы утечки информации.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками конфигурирования и администрирования веб-серверов, а также навыками настройки систем управления контентом.</p> <p>Владеть практическими навыками, по оценке защищенности веб-приложений.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Архитектура клиент-серверных приложений.</p> <p>Тема 1.1. Протокол HTTP.</p> <p>Тема 1.2. Конфигурирование серверного ПО.</p> <p>Тема 1.3. Язык гипертекстовой разметки HTML5.</p> <p>Раздел 2. Программирование серверных приложений.</p> <p>Тема 2.1. Конструкции языка PHP7.</p> <p>Тема 2.2. Обработка данных форм.</p> <p>Тема 2.3. Подключение баз данных СУБД MySQL.</p> <p>Тема 2.4. Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Раздел 3. Методы защиты данных в веб-приложениях.</p> <p>Тема 3.1. Пользовательская аутентификация.</p> <p>Тема 3.2. Методы защиты от SQL-инъекций и иные угрозы безопасности данных.</p>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>«Модуль коммуникационный»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью курса «Модуль коммуникационный» является овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания), а также в процессе изучения дисциплины студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать системное представление о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации;</li> <li>• обучиться техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, публичное выступление, институциональные формы коммуникации и т.п.), обучиться приемам активного слушания;</li> <li>• углубить представление о естественном языке в его функциональном многообразии, сформировать представление об актуальном состоянии и направлениях развития русского языка.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ПКУ-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические понятия и термины, необходимые в сфере коммуникации;</p> <p>- знать основные формы коммуникации в деловой среде (беседа, совещание, переговоры), а также владеть навыками их эффективного ведения;</p> <p>- знать особенности телефонной коммуникации в деловой среде;</p> <p>- базовые элементы и приемы, применяемые в публичной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> - установить и завершить деловой контакт, вести обмен информацией с членами языкового коллектива, связанными различными социальными отношениями, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать.</p> <p>- анализировать письменные и звучащие тексты с точки зрения их соответствия норм литературного языка, целесообразности и условиям делового общения.</p> <p>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, соответствующие коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами считывания обратной связи, а также приемами</p>

	<p>эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения;</p> <p>- навыками отбора и использования речевых приемов, адекватных ситуации общения, намерения говорящего и ситуации.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Человек в мире знаков: вербальное и невербальное в коммуникации.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Тема 2. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации.</p> <p>Тема 3. Психология коммуникации.</p> <p>Тема 4. Культура официально-деловой речи.</p> <p>Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация.</p> <p>Тема 6. Этические нормы делового общения. Манипулятивное взаимодействие.</p> <p>Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>«Модуль физико-математических дисциплин»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>развитие навыков современного вида математического мышления и использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности; формирование навыков проведения анализа прикладных процессов, разработки вариантов автоматизированного решения прикладных задач, анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия математики и информатики; приемы использования математических знаний в исследовательской и прикладной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические знания в исследовательской и прикладной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> основными фактами, концепциями, принципами теорий, связанных с прикладной математикой</p>
<b>Краткая</b>	Тема 1. Численные методы

<b>характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 2. Дифференциальные и интегральные уравнения Тема 3. Методы математической физики Тема 4. Моделирование макрообъектов Тема 5. Моделирование микрообъектов Тема 6. Моделирование нанообъектов Тема 7. Моделирование мезоскопических процессов
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Модуль Химические науки»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний в области химических систем, фундаментальных законов химии, методов и средств химических исследований, необходимых для понимания сущности физико-химических и химических процессов. Формирование навыков экспериментальных исследований, необходимых для изучения свойств веществ и их реакционной способности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные химические законы и понятия; теоретические основы строения вещества; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов. <b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и обобщать результаты наблюдений и измерений, полученных в результате химического эксперимента; применять химические законы для решения практических задач. <b>Владеть:</b> навыками практического применения законов химии; приемами экспериментальной работы для решения практических задач в области профессиональной деятельности.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Биологическая химия Раздел 2. Зеленая химия Раздел 3. Криминалистика Раздел 4. Технология продуктов питания Раздел 5. Агрехимия
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Деловой английский язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Деловой английский язык» является изучение английского языка, ориентированное на формирование у обучающихся навыков практического владения английским языком.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-5 ОК-7 ПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и правила межкультурной и межличностной коммуникации.</li> <li>- лексику основного словарного фонда;</li> <li>- правила образования и употребления основных грамматических явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь участвовать в процессе межкультурной и межличностной коммуникации.</li> <li>- переводить тексты со словарем;</li> <li>- находить информацию по заданной тематике в различных источниках;</li> <li>- устно и письменно общаться на английском языке в основных коммуникативных ситуациях и в пределах тем, предусмотренных данной программой;</li> <li>- разрабатывать учебные проекты и осуществлять их презентацию в рамках тем, предусмотренных данной программой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками межкультурной и межличностной коммуникации.</li> <li>- лексикой основного словарного фонда;</li> <li>- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками разработки и презентации учебных проектов в рамках тем, предусмотренных данной программой.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Профессиональный глоссарий.</p> <p>Тема 2. Основные вехи развития профессиональной научной области.</p> <p>Тема 3. Выдающиеся ученые в профессиональной научной области.</p> <p>Тема 4. Научный текст.</p> <p>Тема 5. Проект.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма</b>	Зачет



<b>Итогового контроля знания</b>	
----------------------------------	--

<b>Учебная дисциплина «Деловой немецкий язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-7 ОПК-1 ПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования для предоставления научных отчётов и докладов, принципы и методы публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на отдельные связанные части;</li> <li>- компилировать информацию для представления в письменном и мультимедийном форматах;</li> <li>- использовать возможности компьютерных технологий для представления полученной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, систематизации и обобщения результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми навыками подготовки результатов профессиональной деятельности в виде презентаций и докладов с помощью современных компьютерных технологий</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Stoffe und ihre Eigenschaften.</p> <p>Тема 2. Stoffe im Alltag.</p> <p>Тема 3. Was geschieht, wenn Stoffe erhitzt werden?</p> <p>Тема 4. Das Teilchenmodel.</p> <p>Тема 5. Aggregatzustände.</p> <p>Тема 6. Die Ordnung der chemischen Elemente.</p> <p>Тема 7. Обобщающее повторение.</p> <p>Тема 8. Symbol und Formel.</p> <p>Тема 9. Das Periodensystem.</p> <p>Тема 10. Chemische Formeln.</p>

	Тема 11. Säuren im Alltag. Тема 12. Обобщающее повторение.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Учебная дисциплина «Journal club»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Journal Club» является развитие у студентов навыков анализа научных статей по профилю.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-5 ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> принципы тайм-менеджмента для успешного саморазвития; основные методы экспериментальных исследований и обработки данных эксперимента;</p> <p>основные современные методы теоретических исследований в научной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать свое личное время для поиска, систематизации и анализа профессиональной информации;</p> <p>выбирать релевантные методы проведения и обработки данных эксперимента для научной работы;</p> <p>выбирать релевантные методы теоретических исследований в научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>навыками применения основных методов проведения эксперимента и обработки его данных в рамках научной работы;</p> <p>навыками применения основных методов фундаментальных научных исследований;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Введение. Основные требования подготовки к Journal Club Тема 2. Научная литература, информационный поиск и анализ литературы в НИР. Тема 3. Доклады студентов.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	10/360

<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
--	-------

Аннотации утвержденных рабочих программ практик бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении модулей «Ботаника», «Зоология», «Химия» и прослушивании цикла лекций на «Лекционном марафоне», а также овладение элементами проведения научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-6 ОПК-3 ПК-4 ПК-8</b>

<p><b>Задачи практики</b></p>	<p><i>Раздел «Ботаника»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение методикой сбора, гербаризации и научного этикетирования растений, а также приобретение практических навыков исследования растений, их определение.</li> <li>2. Выявление основных особенностей строения вегетативных и генеративных органов представителей основных семейств (научиться распознавать представителей семейств по внешнему облику);</li> <li>3. Освоение биологической номенклатуры, ознакомление с основными систематическими категориями (вид, род, семейство) жизненных форм и экологических групп растений.</li> <li>4. Овладение элементом научно-исследовательской работы и правилами оформления полученных результатов.</li> <li>5. В период полевой практики особое внимание уделяется вопросам изучения характера местной флоры, выявлению ведущих семейств, родов и видов растений.</li> <li>6. Усвоение необходимого минимума русских и латинских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих растений региона.</li> </ol> <p><i>Раздел «Зоология»</i></p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить 10 видов беспозвоночных животных Калининградской области из водных, почвенных и наземных биоценозов.</li> <li>3. Овладение методами сбора, фиксации, хранения, накальвания, расправления, этикетирования насекомых, а также получение навыков работы с определителями различных групп беспозвоночных животных.</li> <li>4. Овладение элементами научно-исследовательской работы и правилами оформления полученных результатов.</li> </ol> <p><i>Раздел «Химия»</i></p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение методами отбора проб, их консервации, хранения.</li> <li>2. Овладение методами пробоподготовки образцов различной природы (вода, почва, растения) к химическому анализу.</li> <li>3. Освоение методов определения основных физико-химических характеристик проб воды, почвы, растений.</li> <li>4. Овладение элементами научно-исследовательской работы и правилами оформления полученных результатов.</li> </ol>
<p><b>Место в структуре ОПОП</b></p>	<p>2 семестр, 6 недель (2 недели – ботанический цикл, 2 недели – зоологический цикл, 2 недели – химический цикл), 4 семестр 6 недель (3 недели – ботанический цикл, 3 недели – зоологический цикл).</p>
<p><b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b></p>	<p>18/648</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	закрепление теоретических знаний, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, и комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, а также общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-14 ОК-7 ОК-6 ПК-2 ПК-1 ПКУ-1 ПК-3 ПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7</b>
<b>Задачи практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение навыками постановки актуальных научных проблем, гипотезы эксперимента.</li> <li>2. Овладения навыками планирование эксперимента.</li> <li>3. Освоение методов исследования свойств биологических объектов.</li> <li>4. Овладение проведением самостоятельного исследования.</li> <li>5. Овладение методами статистической обработки полученных экспериментальных данных.</li> <li>6. Овладение правилами оформления и представления полученных результатов.</li> </ol>
<b>Место в структуре ОПОП</b>	практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса (6 семестр, 6 недель).
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

<b>Производственная преддипломная практика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	<b>ОПК-14 ОПК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-3</b>

<b>освоения дисциплины</b>	
<b>Задачи практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение навыками постановки актуальных научных проблем, гипотезы эксперимента.</li> <li>2. Овладения навыками планирование эксперимента.</li> <li>3. Освоение методов исследования свойств биологических объектов.</li> <li>4. Овладение проведением самостоятельного исследования.</li> <li>5. Овладение методами статистической обработки полученных экспериментальных данных.</li> <li>6. Овладение правилами оформления и представления полученных результатов.</li> </ol>
<b>Место в структуре ОПОП</b>	практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса (8 семестр, 4 недели).
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет