

**Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>ЕН.01 Математика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,5 ЗЕ / 54 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2 ЗЕ / 72 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.03 Биомедицинская этика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 9.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические этапы становления биомедицинской этики;</li> <li>• этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;</li> <li>• права и обязанности пациента, свои права и обязанности;</li> <li>• деонтологические принципы деятельности современного медработника;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста;</li> <li>• Распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;</li> <li>• Решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;</li> <li>• Использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;</li> <li>• Определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>Раздел 2. Права пациента. Этическая оценка ошибок в профессиональной деятельности медработников.</p> <p>Раздел 3. Этико-правовые проблемы и их решение.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,5 ЗЕ / 52 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9 ЗЕ / 70 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
<b>Трудоемкость</b>	1,6 ЗЕ / 60 ч

<b>(ЗЕ/часы)</b>	
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <u>знать:</u></p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>-навыками работы со словарями</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7 ЗЕ / 254 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,2 ЗЕ / 116 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,2 ЗЕ / 116 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;</li> <li>– закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена;</li> <li>– способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.</li> </ul> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников;</li> <li>– практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь;</li> <li>– развитие коммуникативных способностей медицинского работника.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• виды норм литературного языка;</li> <li>• функциональный стиль речи;</li> <li>• признаки речи;</li> <li>• виды работ по сокращению текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>• пользоваться словарями;</li> <li>• правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике;</li> <li>• определять принадлежность текста к функциональному стилю;</li> <li>• строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3 ЗЕ / 84 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук.</li> <li>✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом;</li> <li>✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей;</li> <li>✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами;</li> <li>✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные факты;</li> <li>- ориентироваться в основные направления политической мысли;</li> <li>- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;</li> <li>- различать формы государственного устройства;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией предмета, его основными научными понятиями;</li> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,1 ЗЕ / 114 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет



## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам</li> <li>-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Фонетика</p> <p>Раздел 2 Анатомическая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология</p> <p>Раздел 4 Клиническая терминология</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,4 ЗЕ / 88 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами системой знаний об анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 4.; ПК 2.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о жизненно-важных потребностях человека;</li> <li>- об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе;</li> <li>- о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме;</li> <li>- о топографии органов и систем организма;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- о нормативных показателях биологических сред человека;</li> <li>- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</li> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании;</li> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Кровь: состав и свойства.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Опорно-двигательный аппарат.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Дыхательная система человека.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Мочеполовой аппарат человека.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p>

	<p><b>Раздел 8.</b> Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5,2 ЗЕ / 186 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.03 Основы патологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 4.; ОК 14.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 6.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки;</p> <p>клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины; клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять знания номенклатуры и нозологии;</p> <p>владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма;</p> <p>различать патологоанатомические макропрепараты.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Понятие о болезни. Повреждение. Классификация повреждений. Дистрофии. Некроз. Атрофии.</p> <p>Воспаление.</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции. Взаимодействие организма с окружающей средой.</p> <p>Нарушения кровообращения. Нарушение центрального и периферического кровообращения.</p> <p>Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.</p> <p>Нарушения терморегуляции.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Общереакции организма на повреждение. Опухоли.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,2 ЗЕ / 80 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.04 Медицинская паразитология</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 4.; ОК 14.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 6.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию паразитов человека;</li> <li>- географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>- цикл развития паразитов;</li> <li>- наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>- основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</li> <li>- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;</li> <li>- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</li> <li>- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Изучение медицинской гельминтологии</p> <p>Раздел 2. Изучение медицинской протистологии</p> <p>Раздел 3. Изучение медицинской арахноэнтомологии</p> <p>Раздел 4. Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,3 ЗЕ / 154 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.05 Химия</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;</li> <li>• прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;</li> <li>• составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</li> <li>• составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;</li> <li>• решать задачи на растворы;</li> <li>• уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;</li> <li>• составлять уравнения реакций гидролиза солей, определять кислотность среды;</li> <li>• составлять названия соединений по систематической номенклатуре;</li> <li>• составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;</li> <li>• объяснить взаимное влияние атомов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;</li> <li>• квантово-механические представления о строении атомов;</li> <li>• общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;</li> <li>• важнейшие виды химической связи и механизм их образования;</li> <li>• основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;</li> <li>• протолитическую теорию кислот и оснований;</li> <li>• коллигативные свойства растворов;</li> <li>• способы выражения концентрации растворов;</li> <li>• алгоритмы решения задач на растворы;</li> <li>• буферные растворы и их свойства;</li> <li>• теорию коллоидных растворов;</li> <li>• сущность гидролиза солей;</li> <li>• основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;</li> <li>• все виды изомерии.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы химии.</b></p> <p><b>Раздел 2. Основы органической химии.</b></p>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6,1 ЗЕ / 220 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>• выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;</li> <li>• владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;</li> <li>• готовить приборы к лабораторным исследованиям;</li> <li>• работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;</li> <li>• проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;</li> <li>• правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>• теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;</li> <li>• классификацию методов физико-химического анализа;</li> <li>• законы геометрической оптики;</li> <li>• принципы работы микроскопов;</li> <li>• понятия дисперсии света, спектра;</li> <li>• основной закон светопоглощения;</li> <li>• сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;</li> <li>• принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;</li> <li>• современные методы анализа;</li> <li>• понятия люминесценции, флуоресценции;</li> <li>• методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Устройство медицинских лабораторий, организация работы. Техника безопасности при работе в лаборатории.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Лабораторная посуда, оборудование, химические реактивы.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Растворы.</p>

	<p><b>Раздел 4.</b> Основы химического анализа.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Физико-химические методы анализа.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Метрологическая характеристика методов анализа.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7.2 ЗЕ / 260 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.07 Первая медицинская помощь</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовить медицинского лабораторного техника, знающего возрастные анатомо-физиологические особенности человека, обеспечивающие его жизнедеятельность, ведущие симптомы неотложных состояний, принципы организации оказания первой медицинской помощи, необходимые для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 12.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; – соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; – подготовить пациента к транспортировке; – осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – права пациента при оказании ему неотложной помощи; – основные принципы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Первая медицинская помощь, виды, этапы. Профилактика профессиональных заражений.</li> <li>2. Лекарственные средства, применение.</li> <li>3. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</li> <li>4. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</li> <li>5. Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</li> <li>6. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при кровотечении.</li> <li>8. Первая медицинская помощь при травмах.</li> <li>9. Неотложная помощь при несчастных случаях.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1 ЗЕ / 36 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</li> <li>• рассчитать себестоимость медицинской услуги;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> <li>• организацию лабораторной службы в стране, ее задачи, структуру, перспективы развития;</li> <li>• принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;</li> <li>• основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Здоровье как социально-экономическая категория</p> <p>Раздел 2. Основы страховой медицины</p> <p>Раздел 3. Основы экономики здравоохранения</p> <p>Раздел 4. Основы управления здравоохранением (основы менеджмента)</p> <p>Раздел 5. Лабораторная служба в системе здравоохранения Российской Федерации</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,8 ЗЕ / 68 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации опасности техногенного происхождения повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 12.; ОК 13.; ПК 1.6.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>знать</u>:</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- <u>уметь</u>:</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,5 ЗЕ / 92 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.10 Психология общения</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 9.; ОК 6.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Психология Общения Раздел 2. Психология Конфликта Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,4 ЗЕ / 122 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 1.-ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</li> <li>- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</li> <li>- проводить функциональные пробы;</li> </ul> <p>проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);</p> <p>проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;</p> <p>определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;</p> <p>работать на современном лабораторном оборудовании.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>форменные элементы кала, их выявление;</p>

	<p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Проведение лабораторного исследования мочи.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	8,2 ЗЕ / 296 ч
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	экзамен

<b>ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ОК 1.-ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</li> <li>- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</li> <li>- работать на современном лабораторном оборудовании.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;</li> <li>- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;</li> <li>- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</li> <li>- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</li> <li>- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</li> <li>- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Проведение общего анализа крови</p> <p>Раздел 2. Проведение дополнительных гематологических исследований</p> <p>Раздел 3. Исследование иммунных свойств крови</p> <p>Раздел 4. Проведение лабораторных гематологических исследований</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,8 ЗЕ / 140 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

**Аннотация профессионального модуля**

**ПМ. 02 Проведение лабораторных биохимических исследований**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- определения показателей белкового, липидного, углеводного и водно-минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей системы гемостаза;
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 1.-ОК 14.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и регистрировать биоматериал;</li> <li>- проводить пробоподготовку;</li> <li>- определять биохимические показатели биологических жидкостей;</li> <li>- работать с дозирующими устройствами;</li> <li>- работать на автоматических фотометрах, биохимических анализаторах, коагулометрах;</li> <li>- проводить контроль качества;</li> <li>- оценивать полученные результаты «норма-патология»;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</li> <li>- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</li> <li>- механизмы обмена веществ и его регуляции;</li> <li>- сущность биохимических процессов;</li> <li>- основы гомеостаза и биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</li> <li>- патологию обменных процессов и системы гемостаза;</li> <li>- унифицированные методы анализа биологических жидкостей;</li> <li>- основные методы исследования обмена веществ, системы гемостаза, гормонального профиля, ферментов и др.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Изучение свойств веществ, составляющих основу живой материи – организма человека.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Осуществление автоматизированных биохимических лабораторных исследований; контроль качества.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Исследование активности ферментов.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Изучение обмена веществ и энергии в организме.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	11,7 ЗЕ / 422 ч

<b>Форма контроля знания</b>	<b>итогового экзамен</b>
----------------------------------	------------------------------

<b>ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 1.-ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</li> <li>- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>- оценивать результат проведенных исследований;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</li> <li>- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</li> <li>- проводить иммунологическое исследование;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</li> <li>- проводить оценку результатов иммунологического исследования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</li> <li>- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</li> <li>- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;</li> <li>- организацию делопроизводства;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</li> <li>- строение иммунной системы; виды иммунитета;</li> </ul>

	<p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и характеристику антигенов;</li> <li>- классификацию строения функции иммуноглобулинов;</li> <li>- механизм иммунологических реакций</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Общая медицинская микробиология. Организация работы микробиологической лаборатории</p> <p>Раздел 2. Основы медицинской иммунологии</p> <p>Раздел 3. Частная микробиология</p> <p>Раздел 4. Основы санитарной микробиологии</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	13,3 ЗЕ / 478 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов первичных профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для осуществления квалифицированного сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ОК 1.-ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;</li> <li>- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов.</p> <p>Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов.</p> <p>Раздел 3. Изготовление препаратов для гистологических исследований.</p> <p>Раздел 4. Обработка биологического материала специальными и гистохимическими методами.</p> <p>Раздел 5. Изготовление препаратов для гистохимических исследований.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	8,7 ЗЕ / 316 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ОК 1.-ОК 14.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор, транспортировку, и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>• определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>• вести учётно-отчётную документацию;</li> <li>• проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментов, средств защиты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы функционирования природных экосистем;</li> <li>• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>• нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>• гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Предмет гигиены и экологии человека.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Гигиена окружающей среды.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Урбоэкология, ЗОЖ.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Экологические и гигиенические проблемы питания.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,8 ЗЕ / 174 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен