

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления, знания и умения о технологии съемных протезов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1- ОК 15; ПК 1.1.- ПК 1.4 .;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов - клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Часть 1. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (МДК 01.02)</p> <p>Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Часть 2. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» (МДК 01.01)</p> <p>Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	28 ЗЕ / 1012 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления, знания и умения о технологии несъемных протезов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 2.1.- ПК 2.5.; ОК 1.-ОК 15.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате - правила эксплуатации оборудования в литейной комнате - технологию литья несъемных конструкций зубных протезов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, - изготовить литниковую систему, - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой, - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. - подготавливать восковые композиции к литью; - изготовить литниково-питательную систему; - заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Часть 1. «Технология изготовление несъемных протезов» (МДК 02.01) Раздел 1. Изготовление несъемных протезов Часть 2. «Литейное дело в стоматологии» (МДК 02.02) Раздел 2. Литье несъемных протезов
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	26 ЗЕ / 965 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления, знания и умения о технологии бюгельных протезов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 15.; ПК 3.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов, - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем; - особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Часть 1 МДК 03. 01 Технология изготовления бюгельных протезов. Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов</p> <p>Часть 2 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии Раздел 1. Технология литья бюгельных протезов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	21,1 ЗЕ / 762 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	
Цель изучения дисциплины	ознакомить с указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, - подготовить рабочее место, - читать заказ-наряд;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Часть 1. «Технология изготовление ортодонтических аппаратов» (МДК 04.01)</p> <p>Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	13 ЗЕ / 462 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	
Цель изучения дисциплины	Сформировать представления, знания и умения о технологии челюстно-лицевых аппаратов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 10.; ПК 5.1.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; – историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – определение травмы, повреждения, их классификацию; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; – особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; – методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – принципы лечения переломов челюстей; – особенности изготовления шины (каппы). <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,8 ЗЕ / 282 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 12.; ОК 14.; ОК 15.; ПК 1.6.; ПК 1.1.-ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о жизненно-важных потребностях человека; - об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе; - о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме; - о топографии органов и систем организма; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - периоды антропогенеза; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме; - о нормативных показателях биологических сред человека; - морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины; - опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке; - владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма; - уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».</p> <p>Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».</p> <p>Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»</p> <p>Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»</p> <p>Раздел 5.«Общие понятия об анатомии и физиологии человека»</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4 ЗЕ / 146 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	
Цель изучения дисциплины	использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 4.; ОК 9.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15. ПК 1.1.- ПК 5.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития производства зубных протезов; - классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; - влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; - требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; - организацию производства в зуботехнической лаборатории; - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; - правила инфекционной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов</p> <p>Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,2 ЗЕ / 80 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
Цель изучения дисциплины	Изучить патогенные микроорганизмы и меры профилактики для применения знаний на клинических дисциплинах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 3.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 8.; ОК 11.; ПК 1.1.- ПК 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общая микробиология.</p> <p>Раздел 2. Бактериология.</p> <p>Раздел 3. Микология.</p> <p>Раздел 4. Паразитология.</p> <p>Раздел 5. Вирусология.</p> <p>Раздел 6. Клиническая микробиология.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4 ЗЕ / 52 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.04 Первая медицинская помощь	
Цель изучения дисциплины	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 12.; ОК 15.; ПК 1.1.- ПК 5.1.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; • проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания первой медицинской помощи; • алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> <p>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3 ЗЕ / 48 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.05 Стоматологические заболевания	
Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов со средствами индивидуальной гигиены полости рта, с заболеваниями полости рта при планировании конструкции протезов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1.1.- ПК 5.1;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема № 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике</p> <p>Тема № 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Тема № 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Тема № 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p> <p>Тема № 5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта</p> <p>Тема № 6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1.3 ЗЕ / 48 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.6 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; - для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 14.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <p>- <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,8 ЗЕ / 102 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Цель изучения дисциплины	сформировать правовую культуру гражданина в современном обществе, дать знания специалисту по основам правового обеспечения профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. - ОК.5;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативные правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Гражданское право.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право</p> <p>Раздел 3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Раздел 4. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,3 ЗЕ / 84 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.12 Психология	
Цель изучения дисциплины	развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1.- ПК 2.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности; - основные задачи и методы психологии, - основы психосоматики (соматический больной внутренняя картина болезни пограничные расстройства); - психические процессы и состояния; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - особенности делового общения; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - аспекты семейной психологии; - основы психосоматики; - функции и средства общения; - закономерности общения; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4,1 ЗЕ / 148 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.9 Моделирование зубов	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить организацию производства в зуботехнической лаборатории, технику безопасности и санитарные нормы при работе в лаборатории, назначение, устройство и принцип работы оборудования, основные технологические свойства материалов, применяемых при стоматологическом производстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. - ОК.14; ПК 1.1.- ПК 1.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологию коронки зуба; -биомеханику зубочелюстной системы; -методы моделировки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; - пользоваться моделировочным скальпелем; - пользоваться воскотопкой; - пользоваться электрошпателем;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Валеология. Образ жизни и здоровье населения. Политика государства в области укрепления здоровья.</p> <p>Раздел 2. Приоритетные направления профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>Раздел 3. Современный и традиционный подходы к профилактике заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>Раздел 4. Физическая культура и медицина.</p> <p>Раздел 5. Программы укрепления здоровья и профилактика заболеваний для определенных контингентов.</p> <p>Раздел 6. Обучение населения здоровому образу жизни.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,5 ЗЕ / 271 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5 ЗЕ / 56 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.02 История	
Цель изучения дисциплины	<p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
Трудоемкость	1,4 ЗЕ / 52 ч

(ЗЕ/часы)	
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- <u>знать:</u></p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>-навыками работы со словарями</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,4 ЗЕ / 268 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 Физическая культура	
Цель изучения дисциплины	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1. – ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности; - организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях; - формирование здорового образа жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Кроссовая подготовка</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4,4 ЗЕ / 160 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи; – закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена; – способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников; – практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь; – развитие коммуникативных способностей медицинского работника.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК6.; ОК 11.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи; • виды норм литературного языка; • функциональный стиль речи; • признаки речи; • виды работ по сокращению текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать грамотную речь от безграмотной; • пользоваться словарями; • правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике; • определять принадлежность текста к функциональному стилю; • строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,5 ЗЕ / 92 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук. ✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом; ✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей; ✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами; ✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК5.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные факты; - ориентироваться в основные направления политической мысли; - понимать современную политическую ситуацию в России и мире; - различать формы государственного устройства; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией предмета, его основными научными понятиями; - навыками самостоятельной работы; - умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,8 ЗЕ / 102 ч
Форма итогового контроля знания	зачет

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика	
Цель изучения дисциплины	<p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4 ЗЕ / 52 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

ЕН.02 Информатика	
Цель изучения дисциплины	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,3 ЗЕ / 82 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

ЕН.01 Экономика организации	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, по осуществлению коммерческой деятельности фармацевтической организации, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности аптеки. Дисциплина изучается в шестом семестре, в завершении учебного процесса, когда обучающиеся уже имеют представление о фармацевтическом рынке, тенденциях его развития, особенностях обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Программа дисциплины позволяет обобщить и расширить экономические знания, сформировавшиеся на других предметах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4 ЗЕ / 52 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет