

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать представления, знания и умения о технологии съемных протезов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1- ОК 15; ПК 1.1.- ПК 1.4 .;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место;</li> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> <li>- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Часть 1. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (МДК 01.02)</p> <p>Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Часть 2. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» (МДК 01.01)</p> <p>Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	28 ЗЕ / 1012 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать представления, знания и умения о технологии несъемных протезов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 2.1.- ПК 2.5.; ОК 1.-ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</li> <li>- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,</li> <li>- изготовить литниковую систему,</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,</li> <li>- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> <li>- моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Часть 1. «Технология изготовление несъемных протезов» (МДК 02.01) Раздел 1. Изготовление несъемных протезов Часть 2. «Литейное дело в стоматологии» (МДК 02.02) Раздел 2. Литье несъемных протезов
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	26 ЗЕ / 965 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать представления, знания и умения о технологии бюгельных протезов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 15.; ПК 3.1.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>- технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;</li> <li>- особенности изготовления литниковых систем;</li> <li>- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место;</li> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- проводить параллелометрию;</li> <li>- планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>- подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>- изготавливать огнеупорную модель;</li> <li>- моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>- припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>- проводить контроль качества выполненной работы;</li> <li>- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Часть 1 МДК 03. 01 Технология изготовления бюгельных протезов.  Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.  Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов</p> <p>Часть 2 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии  Раздел 1. Технология литья бюгельных протезов.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	21,1 ЗЕ / 762 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить с указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</li> <li>- классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Часть 1. «Технология изготовление ортодонтических аппаратов» (МДК 04.01)</p> <p>Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	13 ЗЕ / 462 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать представления, знания и умения о технологии челюстно-лицевых аппаратов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 10.; ПК 5.1.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>– историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>– связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</li> <li>– классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> <li>– огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> <li>– ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>– особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>– методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– принципы лечения переломов челюстей;</li> <li>– особенности изготовления шины (каппы).</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.</b>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,8 ЗЕ / 282 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен





### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 12.; ОК 14.; ОК 15.; ПК 1.6.; ПК 1.1.-ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о жизненно-важных потребностях человека;</li> <li>- об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе;</li> <li>- о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме;</li> <li>- о топографии органов и систем организма;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- о нормативных показателях биологических сред человека;</li> <li>- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</li> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании;</li> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».</p> <p>Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».</p> <p>Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»</p> <p>Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»</p> <p>Раздел 5.«Общие понятия об анатомии и физиологии человека»</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4 ЗЕ / 146 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 4.; ОК 9.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15. ПК 1.1.- ПК 5.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития производства зубных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</li> <li>- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</li> <li>- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;</li> <li>- организацию производства в зуботехнической лаборатории;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</li> <li>- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</li> <li>- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;</li> <li>- правила инфекционной безопасности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов</p> <p>Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,2 ЗЕ / 80 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить патогенные микроорганизмы и меры профилактики для применения знаний на клинических дисциплинах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 3.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 8.; ОК 11.; ПК 1.1.- ПК 3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Общая микробиология.</p> <p>Раздел 2. Бактериология.</p> <p>Раздел 3. Микология.</p> <p>Раздел 4. Паразитология.</p> <p>Раздел 5. Вирусология.</p> <p>Раздел 6. Клиническая микробиология.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,4 ЗЕ / 52 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.04 Первая медицинская помощь</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 12.; ОК 15.; ПК 1.1.- ПК 5.1.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> <p>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,3 ЗЕ / 48 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.05 Стоматологические заболевания</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить студентов со средствами индивидуальной гигиены полости рта, с заболеваниями полости рта при планировании конструкции протезов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 1.1.- ПК 5.1;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- структуру стоматологической помощи населению;</li> <li>- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема № 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике</p> <p>Тема № 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Тема № 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Тема № 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p> <p>Тема № 5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта</p> <p>Тема № 6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1.3 ЗЕ / 48 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.6 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 14.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>знать</u>:</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- <u>уметь</u>:</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,8 ЗЕ / 102 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет



### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать правовую культуру гражданина в современном обществе, дать знания специалисту по основам правового обеспечения профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1. - ОК.5;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Гражданское право.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право</p> <p>Раздел 3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Раздел 4. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3 ЗЕ / 84 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.12 Психология</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1.- ПК 2.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности;</li> <li>- основные задачи и методы психологии,</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной внутренняя картина болезни пограничные расстройства);</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,1 ЗЕ / 148 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.9 Моделирование зубов</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить организацию производства в зуботехнической лаборатории, технику безопасности и санитарные нормы при работе в лаборатории, назначение, устройство и принцип работы оборудования, основные технологические свойства материалов, применяемых при стоматологическом производстве.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1. - ОК.14; ПК 1.1.- ПК 1.4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-морфологию коронки зуба;</li> <li>-биомеханику зубочелюстной системы;</li> <li>-методы моделировки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</li> <li>- пользоваться моделировочным скальпелем;</li> <li>- пользоваться воскотопкой;</li> <li>- пользоваться электрошпателем;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Валеология. Образ жизни и здоровье населения. Политика государства в области укрепления здоровья.</p> <p>Раздел 2. Приоритетные направления профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>Раздел 3. Современный и традиционный подходы к профилактике заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>Раздел 4. Физическая культура и медицина.</p> <p>Раздел 5. Программы укрепления здоровья и профилактика заболеваний для определенных контингентов.</p> <p>Раздел 6. Обучение населения здоровому образу жизни.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,5 ЗЕ / 271 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,5 ЗЕ / 56 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p align="center"><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p align="center"><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
<b>Трудоемкость</b>	1,4 ЗЕ / 52 ч

<b>(ЗЕ/часы)</b>	
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <u>знать:</u></p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>-навыками работы со словарями</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,4 ЗЕ / 268 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1. – ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Кроссовая подготовка</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,4 ЗЕ / 160 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет



**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;</li> <li>– закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена;</li> <li>– способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.</li> </ul> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников;</li> <li>– практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь;</li> <li>– развитие коммуникативных способностей медицинского работника.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК6.; ОК 11.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• виды норм литературного языка;</li> <li>• функциональный стиль речи;</li> <li>• признаки речи;</li> <li>• виды работ по сокращению текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>• пользоваться словарями;</li> <li>• правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике;</li> <li>• определять принадлежность текста к функциональному стилю;</li> <li>• строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,5 ЗЕ / 92 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук.</li> <li>✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом;</li> <li>✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей;</li> <li>✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами;</li> <li>✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК5.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные факты;</li> <li>- ориентироваться в основные направления политической мысли;</li> <li>- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;</li> <li>- различать формы государственного устройства;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией предмета, его основными научными понятиями;</li> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,8 ЗЕ / 102 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет



**Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>ЕН.01 Математика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,4 ЗЕ / 52 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.02 Информатика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3 ЗЕ / 82 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.01 Экономика организации</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, по осуществлению коммерческой деятельности фармацевтической организации, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности аптеки. Дисциплина изучается в шестом семестре, в завершении учебного процесса, когда обучающиеся уже имеют представление о фармацевтическом рынке, тенденциях его развития, особенностях обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Программа дисциплины позволяет обобщить и расширить экономические знания, сформировавшиеся на других предметах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>формы оплаты труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,4 ЗЕ / 52 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет