

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Кардиология» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение теоретических основ по кардиологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов кардиологического профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1. Способен к оказанию плановой медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2. Способен к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>

УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной Безопасности

ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов

ОПК-4.2 Анализирует медицинский анамнез пациента, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больных

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую

экспертизу ОПК-8.1 Проводит санитарно-просветительскую работу

ОПК-8.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни

ОПК-8.3 Контролирует эффективность профилактических мероприятий

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной кардиологической медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Оказывает неотложную кардиологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> <p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: пользоваться иностранной литературой в рамках своей профессиональной деятельности; пользоваться иностранной литературой в рамках своей профессиональной деятельности; источники российских клинических рекомендаций; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; группы диспансерного учёта ; принципы освидетельствования на МСЭ при кардиологических заболеваниях; сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации; медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кардиологических отделениях поликлиники и стационара; выявлять кардиологическую патологию в процессе диспансеризации; порядок выдачи листков</p>

нетрудоспособности; порядки проведения медицинских экспертиз; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).

Владеть: владеть иностранными языками на базовом уровне; основами клинического мышления; техникой сбора анамнеза; навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования кардиологических больных; навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; владеть профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи; владеть способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
- Тема 2. Атеросклероз, заболевания аорты и ишемическая болезнь сердца
- Тема 3. Нарушения ритма и проводимости
- Тема 4. Врождённые и приобретённые пороки сердца
- Тема 6. Лёгочные артериальные гипертензии

	<p>Тема 8. Неотложные состояния в кардиологии и хирургическое лечение ССЗ</p> <p>Тема 9. Медикаментозная терапия в кардиологии</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии</p> <p>Тема 2. Атеросклероз, заболевания аорты и ишемическая болезнь сердца</p> <p>Тема 3. Нарушения ритма и проводимости</p> <p>Тема 4. Врождённые и приобретённые пороки сердца</p> <p>Тема 5. Некоронарогенные болезни сердца</p> <p>Тема 6. Лёгочные артериальные гипертензии</p> <p>Тема 7. Острая и хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 8. Неотложные состояния в кардиологии и хирургическое лечение ССЗ</p> <p>Тема 9. Медикаментозная терапия в кардиологии</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>• подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	Богачев Роберт Стефанович, д.м.н., профессор кафедры терапии высшей школы медицины

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание и условия профессионального развития -содержание и условия личностного развития</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели и задачи профессионального и личностного развития -определять цели и задачи профессионального и личностного развития для изменения карьерной траектории</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования профессионального и личностного развития -навыками оценки собственного профессионального развития -навыками оценки и коррекции собственного личностного развития</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</i></p> <p>Тема 1. Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата</p> <p>Тема 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные</p>

основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия  
Тема 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания

*Рекомендуемая тематика практических занятий:*

Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата  
Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия  
Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания  
Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

*Требования к самостоятельной работе студентов*

Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам:

1. Проблема психического здоровья человека.
2. Принципы построения патопсихологического эксперимента
3. Особенности психических нарушений при шизофрении.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Расстройства личности</li> <li>5. Современное состояние и основные направления в нейропсихологии.</li> <li>6. Мозговая организация психической деятельности.</li> <li>7. Роль биологического и социального в возникновении психических заболеваний в детском возрасте.</li> <li>8. Клинико-психологическая картина посттравматического стрессового расстройства.</li> <li>9. Алкоголизм и наркомания.</li> <li>10. Б.В. Зейгарник – основоположник отечественной патопсихологии.</li> <li>11. Акцентуации и психопатии.</li> <li>12. Клинико-психологическая картина анорексии.</li> <li>13. А.Р.Лурия – основоположник отечественной нейропсихологии.</li> <li>14. Нейропсихологическая реабилитация больных</li> <li>15. Нейропсихология нормы.</li> <li>16. Психологические подходы к формированию психосоматического феномена.</li> <li>17. Основные виды психосоматических расстройств.</li> <li>18. Основные методы психотерапии и психокоррекции</li> <li>19. Психология посттравматического стресса</li> <li>20. Деонтологические проблемы и ятрогении.</li> </ol>
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии и нейронаук





<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</i> по программе ординатуры по специальности 31.08.36 <i>«Кардиология»</i> квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  ПК-2. Способен к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной кардиологической медицинской помощи ПК-2.2 Оказывает неотложную кардиологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – основные принципы по организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи, правила ухода за больными; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой

	<p>врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>– использовать медицинские средства защиты;</li> <li>– использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, организовать уход за больными</li> <li>– пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Тема 1: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 4: Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах</p> <p>Тема 6: Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах</li> <li>4. Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях</li> <li>5. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</li> </ol> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинского обеспечения населения в ЧС.</li> <li>2. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий</li> <li>3. Роль и место России в мировом сообществе</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основы национальной безопасности РФ</li> <li>5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений</li> <li>6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ</li> <li>7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений</li> <li>8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе</li> <li>9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке</li> <li>10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства</li> <li>11. Современная система этапного лечения. История создания</li> <li>12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России</li> <li>13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных</li> <li>14. Смирнов Е. И. - выдающийся организатор здравоохранения</li> <li>15. Противозидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов</li> <li>16. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства</li> </ol>
Разработчики	Шостак Петр Григорьевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин высшей школы медицины



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Нефрология» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение наиболее распространенных нефрологических заболеваний и синдромов, алгоритмов их обследования и правилам постановки диагноза; обучение проведению дифференциальной диагностики между нефрологическими заболеваниями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов ОПК-4.2 Анализирует медицинский анамнез пациента, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больных  ОПК-5.1 Назначает лечение при различных заболеваниях и состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения при различных заболеваниях и состояниях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Трудовые действия (владеть): - Техникой сбора анамнеза - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования нефрологических больных - Навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза - Навыком проведения дифференциального диагноза между ОПП и ХБП - Навыком проведения дифференциального диагноза между острым нефритическим синдромом и нефротическим синдромом  Необходимые умения (уметь): - Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза - Провести дифференциальный диагноз между ОПП и ХБП - Направить пациента на консультацию к нефрологу по показаниям - Проводить медикаментозную терапию при ОПП, ХБП - Проводить медикаментозную терапию у пациентов с острым нефритическим синдромом и нефротическим синдромом  Необходимые знания (знать): - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем - Нормы ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ почек - Отклонения от нормальных значений по результатам ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ почек

	<p>- Показатели лабораторных маркёров анализов мочи, функциональных проб почек в норме и при нефрологической патологии</p> <p>- Основные принципы назначения антигипертензивных препаратов, липидснижающей терапии, антидиабетических средств, антикоагулянтов и антиагрегантов у пациентов с нарушением функции почек</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Организация нефрологической помощи в РФ. Теоретические основы нефрологии. Методы диагностики в нефрологии.</p> <p>Тема 2. Хроническая болезнь почек.</p> <p>Тема 3. Острое повреждение почек.</p> <p>Тема 4. Остронефритический и нефротический синдромы.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Тема 1. Организация нефрологической помощи в РФ. Теоретические основы нефрологии. Методы диагностики в нефрологии. Лейкоцитурия: дифференциальный диагноз. Гематурия: дифференциальный диагноз. Протеинурия: виды, дифференциальный диагноз. Значение общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому в диагностике заболеваний внутренних органов. Методы расчета скорости клубочковой фильтрации. Биопсия почки: показания, противопоказания.</p> <p>Тема 2. Хроническая болезнь почек. Целевые показатели лечения ХБП: ИМТ, АД, липиды, гемоглобин, протеинурия. Методы заместительной почечной терапии: показания к гемодиализу. Этические и юридические аспекты трансплантации почек в РФ.</p> <p>Тема 3. Острое повреждение почек. ОПП, ассоциированное с применением рентгеноконтрастных препаратов: диагностика, тактика ведения.</p> <p>Тема 4. Остронефритический и нефротический синдромы. АНЦА-васкулиты: классификация, диагностика, проявления. Синдром Гудпасчера: диагностика, лечение. Амилоидоз почек: диагностика, лечение. Диабетическая нефропатия: диагностика, лечение.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии высшей школы медицины</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знания, умения и	Знать: особенности и основные характеристики национальных



<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования; группы диспансерного учёта; принципы освидетельствования на МСЭ при кардиологических заболеваниях; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; выявлять кардиологическую патологию в процессе диспансеризации; анализировать медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть: работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здоровья населения.</li> <li>2. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</li> <li>3. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> </ol> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>2. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</li> <li>3. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> <li>4. Состояние здоровья населения.</li> <li>5. Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>6. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</li> <li>7. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</li> <li>8. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> </ol> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Доклады</p> <p>Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, подготовьте доклад (реферат) на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>2. Медико - юридическое значение медицинской карты.</li> </ol>

## Презентации

Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, дается задание подготовить презентацию и выступление на одну из следующих тем:

1. Экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС.
2. Понятие и классификация дефектов оказания медицинской помощи.

## Реферат

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

### Тематика рефератов

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Медицинская статистика.
3. Организация и оценка качества лечебно–профилактической помощи населению.
4. Социальная гигиена и организация здравоохранения.
5. Экспертиза трудоспособности.
6. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
7. Медицинское страхование населения Российской Федерации.
8. Здравоохранение зарубежных стран.
9. Профилактическая деятельность врача общей практики (семейного врача).
10. Медицинское учреждение. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
11. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
12. Ведомственная экспертиза качества медицинской помощи.
13. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС, её медико-статистическое обоснование.
14. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях. Формирование института врача общей практики.
15. Понятие качества медицинской помощи. Способы контроля качества медицинской помощи и услуг.
16. Основные методы и стили управления организацией.
17. Лекарственное обеспечение здравоохранения.
18. Хозяйственная деятельность медицинских организаций.
- Сущность и принципы государственного контроля и надзора.
19. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
20. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.
21. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Понятие глобального бюджета.

	<p>22. Национальный проект «Здоровье». Направления. Итоги.</p> <p>23. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.</p> <p>24. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>25. Основное содержание современной реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в условиях рыночной экономики.</p> <p>26. Медицинское страхование, особенности операций медицинского страхования.</p> <p>27. Должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>28. Территориальная система ОМС. Взаимодействие субъектов ОМС.</p> <p>29. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента.</p> <p>30. Организация оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях.</p> <p>31. Диспансеризация населения.</p> <p>32. Свободные темы (по согласованию с научным руководителем).</p>
Разработчики	Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор кафедры терапии высшей школы медицины

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p><i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК. 1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основами клинического мышления</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> <li>• пациентам в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии</li> <li>• Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка</li> <li>• послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов</li> <li>• Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам</li> <li>• Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>• Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>• Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>• Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>• - Пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Тема 1. Общая патология</p> <p>Тема 2. Вопросы общей патоморфологии</p>

	<p>Тема 3. Клиническая морфология Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Общая патология Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Острое неспецифическое повреждение клетки. Этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях. Опухолевая прогрессия в онкологии и онкогематологии.</p> <p>Тема 2. Вопросы общей патоморфологии Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Клинико-анатомический анализ летальных исходов.</p> <p>Тема 3. Клиническая морфология Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам: Нарушения периферического кровообращения и гемостаза. Гипоксия. Патофизиология типовых нарушений обмена веществ. Артериальная гипертензия. Воспаление. Особенности раневого процесса. Иммунопатологические состояния. Лихорадка. Гипо- и гипертермия. Физиология и патофизиология боли. Учение о диагнозе. Диагноз, определение, структура диагноза. Комбинированный диагноз. Роль прижизненной морфологической диагностики в постановке диагноза и оценке патоморфоза. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек.</p>
Разработчики	Кириенкова Елена Витальевна, д.м.н, профессор кафедры фундаментальной медицины высшей школы медицины



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Педагогика»</i> по программе ординатуры по специальности 31.08.36 <i>«Кардиология»</i> квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия  ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам.</li> <li>• современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся.</li> <li>• приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной	Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):



дисциплины	<p>Тема 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2. Управление коллективом</p> <p>Тема 3. Педагогическая конфликтология</p> <p>Тема 4. Педагогика индивидуальности</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2. Управление коллективом</p> <p>Тема 3. Педагогическая конфликтология</p> <p>Тема 4. Педагогика индивидуальности</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания.</li> <li>2. Медико-педагогическая тактика в структуре социально-педагогических и профилактических мероприятий.</li> <li>3. Основные направления развития медицинского образования и введения Болонского процесса в России.</li> <li>4. Особенности подготовки к занятиям с медицинским персоналом.</li> <li>5. Педагогика профессионального общения.</li> <li>6. Педагогическая тактика и психологическая коррекция как элементы дополнительной профессионализации в становлении личности врача.</li> <li>7. Понятие «учебное занятие». Педагогические составляющие учебной деятельности врача.</li> <li>8. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация.</li> <li>9. Разработка наглядно-дидактических материалов.</li> <li>10. Роль личности врача в непосредственном и опосредованном воспитании среднего медицинского персонала</li> <li>11. Роль педагогических знаний в лечебной деятельности врача.</li> <li>12. Санитарно-просветительная деятельность. Методы санитарно-просветительной работы.</li> </ol>
Разработчики	Гущина Галина Анатольевна, д.пед.н., профессор высшей школы образования и психологии



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: детальное освоение правоотношений в области медицинского права. правовое положение участников медицинских правоотношений, порядок лицензирования медицинской деятельности, правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг, правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК. 1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи.</li> <li>• пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи; аргументировано формулировать собственные суждения; оценивать практические последствия возможных решений задачи.</li> <li>• проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного и критического анализа; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами</li> </ul>

	<p>оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами клинического мышления.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг</li> <li>2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ol> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 2. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 3. Ответственность исполнителя и контроль за предоставлением платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 4. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Тема 5. Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение обращения лекарственных средств.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Перечень тем докладов (презентаций), письменных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договоры возмездного оказания медицинских услуг.</li> <li>2. Соотношение права и врачебной этики в регулировании отношений между врачом и пациентом.</li> <li>3. Организационно-правовые основы общей врачебной практики в РФ.</li> <li>4. Приоритет профилактических мер как важнейший принцип охраны здоровья населения РФ.</li> <li>5. Обязательное медицинское страхование.</li> <li>6. Добровольное медицинское страхование.</li> <li>7. Государственное управление системой здравоохранения.</li> <li>8. Лицензирование медицинской деятельности.</li> <li>9. Правовое регулирование обращения лекарственных средств.</li> <li>10. Права пациента и их защита.</li> <li>11. Правовая охрана врачебной тайны.</li> <li>12. Права граждан в области предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.</li> <li>13. Искусственное прерывание беременности: правовые проблемы.</li> <li>14. Правовые проблемы медицинской стерилизации.</li> <li>15. Правовые проблемы искусственного оплодотворения.</li> <li>16. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.</li> <li>17. Правовое регулирование труда работников здравоохранения.</li> <li>18. Правовые особенности частной медицинской практики.</li> <li>19. Уголовная ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>20. Возмещение вреда, причиненного при оказании медицинской</li> </ol>

	помощи.
Разработчики	Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н., доцент высшей школы права



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Ревматология» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение наиболее распространенных ревматологических заболеваний и синдромов, алгоритмам их обследования и правилам постановки диагноза; обучение проведению дифференциальной диагностики между ревматологическими заболеваниями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов ОПК-4.2 Анализирует медицинский анамнез пациента, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больных  ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Трудовые действия (владеть): - Техникой сбора анамнеза - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования ревматологических больных - Навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза - Навыком проведения дифференциального диагноза между ХРБС и атеросклеротической болезнью сердца - Навыком проведения дифференциального диагноза между острой ревматической лихорадкой и острым/подострым миокардитом - Навыком проведения дифференциального диагноза между острой ревматической лихорадкой и другими ревматологическими заболеваниями с острым суставным синдромом  Необходимые умения (уметь) : - Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза - Провести дифференциальный диагноз между воспалительной и механической болью в суставе - Провести дифференциальный диагноз между хронической ревматической болезнью сердца и атеросклеротической болезнью сердца - Направить пациента на консультацию к ревматологу по показаниям - Проводить медикаментозную терапию при острой ревматической лихорадке

	<p>- Проводить медикаментозную терапию при хронической ревматической болезни сердца</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Анатомия опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой и опорно-двигательной системы</li> <li>- Нормы ЭКГ, ЭХОКГ, РГ суставов, УЗИ суставов</li> <li>- Отклонения от нормальных значений по результатам ЭКГ, ЭХОКГ, РГ суставов, УЗИ суставов</li> <li>- Показатели лабораторных маркёров системных заболеваний соединительной ткани в норме и при ревматологической патологии</li> <li>- Показания к проведению оперативного вмешательства при клапанных пороках сердца при ХРБС или атеросклеротической болезни сердца</li> <li>- Нормы ЭХОКГ касательно показателей работы клапанов сердца</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Организация ревматологической помощи в РФ. Теоретические основы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии</p> <p>Тема 2. Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов и позвоночника.</p> <p>Тема 3. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца.</p> <p>Тема 4. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Тема 1. Организация ревматологической помощи в РФ. Теоретические основы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация. Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Основы клинической иммунологии и иммунопатология ревматических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов и позвоночника. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. Заболевания костей в практике ревматолога. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Общие представления о ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей.</p> <p>Тема 3. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца. Приобретённые пороки митрального, аортального клапанов. Хирургическая коррекция приобретённых пороков сердца.</p>



	Тема 4. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. Отдельные формы системных васкулитов.
Разработчики	Пятых Елена Анатольевна, к.м.н., ст. преп. кафедры терапии высшей школы медицины



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.36 Кардиология.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-2. Способен к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной кардиологической медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Оказывает неотложную кардиологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>▪ основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>▪ современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>▪ особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>▪ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>▪ принципы организации и медико-санитарное обеспечение</li> </ul>

	<p>эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>▪ выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>▪ использовать медицинские средства защиты;</li> <li>▪ использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <p>приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца Автоматическая наружная дефибрилляция</li> <li>3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения. Роль лидера в реанимационной бригаде, работа в команде.</li> <li>4. Зачетное занятие.</li> </ol> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>1) Практика в симуляционном клиничко- аккредитационном центре БФУ им. И. Канта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки потери сознания</li> <li>• Клинические признаки апноэ</li> <li>• Алгоритм вызова помощи</li> <li>• Компрессии грудной клетки</li> <li>• Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации</li> </ul> </li> <li>2) Автоматическая наружная дефибрилляция <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы с автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Правила наложения электродов</li> <li>• Анализ ритма и показания к дефибрилляции</li> <li>• Безопасность во время дефибрилляции</li> </ul> </li> <li>3) Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., профессор. и.о. зав. кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи больным.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Трудовые действия (владеть):</b> -Основами клинического мышления <b>Необходимые умения (уметь):</b> -Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <b>Необходимые знания (знать):</b> - Пациент-ориентированный подход в современной медицине.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Рекомендуемая тематика практических занятий: Тема 1. Экстренная медицинская помощь. Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр. Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Тема 4. Регистрация и интерпретация ЭКГ. Требования к самостоятельной работе студентов В структуре самостоятельной работы предусмотрено: о изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; о подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция); о работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.  В нижеизложенном перечне тем обозначены те, которые

	<p>необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях симуляционной клиники.</p> <p>Тема 1. Экстренная медицинская помощь. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на повреждение. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние. Частные вопросы неотложных состояний. Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром с отеком легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, основные диагностические мероприятия, неотложная помощь» (в объёме 50 часов самостоятельной работы клинического ординатора).</p> <p>Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Распрос больного. Выяснение основных жалоб пациента. Анамнез болезни. Анамнез жизни (общебиографические сведения, жилищно-бытовые условия, условия труда, перенесенные заболевания, семейный и наследственный анамнез, аллергологический анамнез)» (в объёме 48 часов самостоятельной работы клинического ординатора).</p> <p>Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Объективное исследование пациента с патологией сердечно-сосудистой системы. Оценка признаков хронической гипоксии. Осмотр поверхностных сосудов. Оценка пульса и ЧДД. Измерение АД. Исследование прекардиальной области. Осмотр, определение верхушечного толчка, границ сердца. Аускультация сердца, сонных артерий. Признаки венозного застоя. Аускультация легких. Определение размеров печени. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результата. Норма и патология» (в объёме 47 часов самостоятельной работы клинического ординатора).</p> <p>Тема 4. Регистрация и интерпретация ЭКГ. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «ЭКГ, роль эхокардиографии в обследовании больных с нарушениями ритма при выборе тактики лечения. Дифференциальная диагностика наджелудочковых тахикардий, желудочковые тахикардии, желудочковая тахикардия, трепетание и фибрилляция желудочков. Нарушения внутрипредсердной проводимости. ИБС, острый коронарный синдром, определение, критерии ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, острый инфаркт миокарда. Техника регистрации ЭКГ, изменения ЭКГ при поражении сердца различной этиологии» (в объёме 48 часов самостоятельной работы клинического ординатора).</p>
Разработчики	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии высшей школы медицины

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика» по программе ординатуры специальности 31.08.36 «Кардиология» квалификация выпускника <i>врач-кардиолог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение основам функциональной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы и интерпретации полученных данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов  ОПК-4.2 Анализирует медицинский анамнез пациента, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техникой сбора анамнеза</li> <li>- Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования кардиологических больных</li> <li>- Навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз болевого синдрома в грудной клетке</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз между хронической ревматической болезнью сердца и атеросклеротической болезнью сердца с формированием клапанных пороков сердца тяжёлой степени</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензия</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз между кардиомиопатиями.</li> <li>- Заподозрить и верифицировать инфекционный эндокардит, перикардит, ТЭЛА, ОКС, гипертонический криз.</li> <li>- Направить пациента на консультацию к врачу физиотерапевту по показаниям.</li> <li>- Направить пациента на консультацию к врачу ЛФК по показаниям</li> <li>- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями</li> <li>- Пользоваться шкалой МКБ-10</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Анатомия опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой и опорно-двигательной системы</li> </ul>

	<p>- Нормы ЭКГ, ЭХОКГ, ВЭМ, холтерЭКГ, ЧПЭС, ЧПЭХОКГ, КАГ, лабораторных показателей крови.</p> <p>- Отклонения от нормальных значений по результатам ЭКГ, ЭХОКГ, ВЭМ, холтерЭКГ, ЧПЭС, ЧПЭХОКГ, КАГ, лабораторных показателей крови.</p> <p>- Источники российских клинических рекомендаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Тема 1. Организация функциональной диагностики в РФ.</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Клиническая электрокардиография.  Тема 2. Организация функциональной диагностики в РФ.  Тема 3. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.  Тема 4. Нагрузочные пробы в кардиологии.  Тема 5. Другие методы инструментального исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тематика самостоятельных работ  Тема 1. Клиническая электрокардиография. Вопросы экономики службы функциональной диагностики. Основы медицинского страхования. ЭКГ – признаки ТЭЛА, перикардитов, кардиомиопатий.</p> <p>Тема 2. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. Некоторые ЭКГ-синдромы, связанные с нарушением ритма и проводимости: Синдром слабости синусового узла (СССУ), Синдром удлиненного интервала QT, Синдром Бругада, Синдром ранней реполяризации желудочков. ЭКГ при атриовентрикулярной диссоциации. Этиология, механизмы, ЭКГ-признаки, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 3. Нагрузочные пробы в кардиологии. Внутрисердечное ЭФИ. Техника проведения. Показания. Интерпретация результатов. Ортостатическая проба. Лекарственные пробы в кардиологии. Стресс-ЭХОКГ. Техника проведения. Показания. Интерпретация результатов.</p> <p>Тема 4. Другие методы инструментального исследования сердечно-сосудистой системы. Амбулаторные непрерывные регистраторы событий с петлевой памятью. Техника проведения. Показания. Интерпретация результатов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии высшей школы медицины</p>