

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего глубокими и обширными знаниями, по инфекционной патологии, в том числе неотложных состояний; освоившего методы ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоившего программы реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противоэпидемической работы, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Уметь: Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза. Проводить медикаментозную терапию при основных терапевтических заболеваниях. Оценивать эффективность назначаемой терапии. Проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента. Знать: Группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с терапевтическими заболеваниями. Основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследований. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных

	<p>диагностических, инструментальных методов исследования, интерпретацией их результатов. Современными схемами лечения больных терапевтического профиля. Принципами и методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Антибактериальные препараты, их избирательное действие. Способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности; принципы выбора. Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам. Противовирусные средства. Основные группы, механизм их действия, показания к применению, методы их применения, побочные действия, оценка эффективности. Специфическая иммунотерапия. Серотерапия. Антитоксические и антимикробные сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Осложнения серотерапии. Принципы иммуномодулирующей терапии. Синтетические иммуномодуляторы. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Осложнения этиотропного и патогенетического лечения инфекционных больных.</p> <p>Тема 2. Острые кишечные инфекции. Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез. Ботулизм. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, бактерионосительство, лечение на дому, показания для госпитализации, профилактика. Помощь в оформлении клинической истории болезни (заполнение листа первичного осмотра) стационарного пациента, находящегося в профильном инфекционном отделении, с диагнозом «острая кишечная инфекция» в количестве 3 (из расчёта 1 пациент на 1 час работы) на занятие, под контролем врача отделения.</p> <p>Тема 3. Вирусные и бактериальные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Корь у взрослых. Краснуха. Скарлатина. Герпетическая инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические формы, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Помощь в оформлении клинической истории болезни (заполнение листа первичного осмотра) стационарного пациента, находящегося в профильном инфекционном отделении, с диагнозом «грипп» в количестве 1 (из расчёта 1 пациент на 2 часа работы) на занятие, под контролем врача отделения.</p> <p>Тема 4. Вирусные гепатиты. Этиология, зависимость клинической картины и исходов ВГ от возбудителя, критерии тяжести, осложнения, клинические признаки острой печеночной энцефалопатии. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение. Помощь в оформлении клинической истории болезни (заполнение листа первичного осмотра) стационарного пациента, находящегося в</p>

	<p>профильном инфекционном отделении, с диагнозом «вирусный гепатит» в количестве 1 (из расчёта 1 пациент на 2 часа работы) на занятие, под контролем врача отделения.</p> <p>Тема 5. Карантинные и особо опасные инфекции. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях. Чума, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге.</p> <p>Тема 6. Зоонозные инфекции. Трансмиссивные и раневые инфекции. Малярия, клиника, диагностика, малярийная кома, догоспитальная тактика, лечение, профилактика. Столбняк.</p> <p>Тема 7. Острые нейроинфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит, менингококкцемия; клиническая и дифференциальная диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе. Клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача. Помощь в оформлении клинической истории болезни (заполнение листа первичного осмотра) стационарного пациента, находящегося в профильном инфекционном отделении, с диагнозом «менингококковая инфекция» в количестве 1 (из расчёта 1 пациент на 3 часа работы) на занятие, под контролем врача отделения.</p> <p>Тема 8. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке; острой сердечно-сосудистой недостаточности; острой дыхательной недостаточности; коме (печеночной, малярийной); гипертермическом синдроме, судорожном синдроме</p>
Разработчики	Перминова Людмила Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знает: - содержание и условия профессионального развития - содержание и условия личностного развития Умеет: - определять цели и задачи профессионального и личностного развития - определять цели и задачи профессионального и личностного развития для изменения карьерной траектории Владеет: - навыками планирования профессионального и личностного развития - навыками оценки собственного профессионального развития - навыками оценки и коррекции собственного личностного развития
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</i> Тема 1. Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата Тема 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации

психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия
Тема 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания

Рекомендуемая тематика практических занятий:

Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двойкий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата

Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия
Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания

Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

Требования к самостоятельной работе студентов

Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам:

1. Проблема психического здоровья человека.
2. Принципы построения патопсихологического эксперимента
3. Особенности психических нарушений при шизофрении.
4. Расстройства личности
5. Современное состояние и основные направления в

	<p>нейропсихологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Мозговая организация психической деятельности. 7. Роль биологического и социального в возникновении психических заболеваний в детском возрасте. 8. Клинико-психологическая картина посттравматического стрессового расстройства. 9. Алкоголизм и наркомания. 10. Б.В. Зейгарник – основоположник отечественной патопсихологии. 11. Акцентуации и психопатии. 12. Клинико-психологическая картина анорексии. 13. А.Р.Лурия – основоположник отечественной нейропсихологии. 14. Нейропсихологическая реабилитация больных 15. Нейропсихология нормы. 16. Психологические подходы к формированию психосоматического феномена. 17. Основные виды психосоматических расстройств. 18. Основные методы психотерапии и психокоррекции 19. Психология посттравматического стресса 20. Деонтологические проблемы и ятрогении.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии и нейронаук высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по программе ординатуры по специальности 31.08.49. «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2. Способен к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара, в том числе нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи ПК-2.2 Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – основные принципы по организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи, правила ухода за больными; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при

	<p>оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; – использовать медицинские средства защиты; – использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; – оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, организовать уход за больными – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Тема 1: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 4: Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах</p> <p>Тема 6: Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах 4. Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях 5. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинского обеспечения населения в ЧС. 2. Специальные формирования здравоохранения, их место и

	<p>роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Роль и место России в мировом сообществе 4. Основы национальной безопасности РФ 5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений 6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ 7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений 8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе 9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке 10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства 11. Современная система этапного лечения. История создания 12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России 13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных 14. Смирнов Е. И. - выдающийся организатор здравоохранения 15. Противоэпидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов 16. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства
Разработчики	Шостак Петр Григорьевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования; группы диспансерного учёта; принципы освидетельствования на МСЭ при кардиологических заболеваниях; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; выявлять кардиологическую патологию в процессе диспансеризации; анализировать медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть: работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Состояние здоровья населения.</p> <p>Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Организация оказания различных видов медицинской помощи.</p> <p>Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</p> <p>Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Состояние здоровья населения.</p> <p>Организация оказания различных видов медицинской помощи.</p> <p>Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</p> <p>Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Доклады</p> <p>Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, подготовьте доклад (реферат) на одну из следующих тем:</p> <p>Организация оказания различных видов медицинской помощи.</p>

Медико - юридическое значение медицинской карты.

Презентации

Используя Интернет – ресурсы, рекомендованную основную (дополнительную) литературу, нормативно – правовые акты, подготовьте презентацию и выступление на одну из следующих тем:

1. Экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС.
2. Понятие и классификация дефектов оказания медицинской помощи.

Реферат

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тематика рефератов

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
 2. Медицинская статистика.
 3. Организация и оценка качества лечебно–профилактической помощи населению.
 4. Социальная гигиена и организация здравоохранения.
 5. Экспертиза трудоспособности.
 6. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
 7. Медицинское страхование населения Российской Федерации.
 8. Здравоохранение зарубежных стран.
 9. Профилактическая деятельность врача общей практики (семейного врача).
 10. Медицинское учреждение. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
 11. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
 12. Ведомственная экспертиза качества медицинской помощи.
 13. Современные аспекты планирования здравоохранения.
- #### Территориальная программа ОМС, её медико-статистическое обоснование.
14. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях. Формирование института врача общей практики.
 15. Понятие качества медицинской помощи. Способы контроля качества медицинской помощи и услуг.
 16. Основные методы и стили управления организацией.
 17. Лекарственное обеспечение здравоохранения.
 18. Хозяйственная деятельность медицинских организаций.
- #### Сущность и принципы государственного контроля и надзора.
19. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.

	<p>20. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.</p> <p>21. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Понятие глобального бюджета.</p> <p>22. Национальный проект «Здоровье». Направления. Итоги.</p> <p>23. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.</p> <p>24. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>25. Основное содержание современной реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в условиях рыночной экономики.</p> <p>26. Медицинское страхование, особенности операций медицинского страхования.</p> <p>27. Должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>28. Территориальная система ОМС. Взаимодействие субъектов ОМС.</p> <p>29. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента.</p> <p>30. Организация оказания медицинской помощи при социально значимых заболеваниях.</p> <p>31. Диспансеризация населения.</p> <p>32. Свободные темы (по согласованию с научным руководителем).</p>
Разработчики	Кашуба Елена Вячеславовна, д.м.н., профессор кафедры терапии высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Онкология» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений онкологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролирует его эффективность и безопасность. ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара, в том числе нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - показания для направления пациентов на консультации врачей специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях. Уметь: -осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента

	<p>врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы онкологии. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта. Принципы лечения злокачественных новообразований. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.</p> <p>Тема 2. Рак щитовидной железы. Рак кожи, меланомы. Рак кожи. Заболеваемость в России. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланомы. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение.</p> <p>Проведение осмотра амбулаторных пациентов, проходящих периодический медицинский осмотр или обследование по показаниям (имеется подозрение на рак кожи) в количестве 12 (из расчёта 3 пациента на 1 час работы) на занятие, под контролем врача-онколога поликлиники с последующим оформлением результатов деятельности в виде отчёта о проделанной работе (осмотр больного, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов обследования).</p> <p>Тема 3. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака молочной железы. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фибroadеномой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, УЗИ, термография, пункция, секторальная резекция). Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных</p>

	<p>операций. Экономные и расширенные операции. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности. Проведение осмотра амбулаторных пациентов, проходящих периодический медицинский осмотр или обследование по показаниям (имеется подозрение на рак молочной железы) в количестве 12 (из расчёта 3 пациента на 1 час работы) на занятие, под контролем врача-онколога поликлиники с последующим оформлением результатов деятельности в виде отчёта о проделанной работе (осмотр больного, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов обследования).</p> <p>Тема 4. Рак легкого. Рак желудка.</p> <p>Рак желудка. Эпидемиология. Значение экзогенных и эндогенных канцерогенов. Предраковые заболевания желудка. Группа риска. Профилактика рака желудка. Значение диспансерного наблюдения за больными предраковыми заболеваниями желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка. Осложнения. Синдром малых признаков рака желудка. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стеноза привратника. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного. Объективные и лабораторные исследования. Рентгенологическое и комплексное эндоскопическое обследование. Система раннего выявления. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Лучевая и химиотерапия при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация. Проведение осмотра амбулаторных пациентов, проходящих периодический медицинский осмотр или обследование по показаниям (имеется подозрение на рак желудка) в количестве 12 (из расчёта 3 пациента на 1 час работы) на занятие, под контролем врача-онколога поликлиники с последующим оформлением результатов деятельности в виде отчёта о проделанной работе (осмотр больного, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов обследования).</p> <p>Тема 5. Рак ободочной и прямой кишки.</p> <p>Эпидемиология рака ободочной кишки, региональные особенности. Предраковые заболевания. Классификацию по стадиям. Симптомы рака ободочной кишки. Дифференциальная диагностика. Методы исследования. Методы лечения.</p> <p>Проведение осмотра амбулаторных пациентов, проходящих периодический медицинский осмотр или обследование по показаниям (имеется подозрение на рак ободочной кишки) в количестве 12 (из расчёта 3 пациента на 1 час работы) на занятие, под контролем врача-онколога поликлиники с последующим оформлением результатов деятельности в виде отчёта о проделанной работе (осмотр больного, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов обследования).</p>
Разработчики	Корнев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК. 1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основами клинического мышления • Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий • пациентам в соответствии с действующими порядками оказания

	<ul style="list-style-type: none"> • медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии • Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка <ul style="list-style-type: none"> • послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов • Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам • Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); • Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы • Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия • Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы • - Пациент-ориентированный подход в современной медицине.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <p>Тема 1. Общая патология</p> <p>Тема 2. Вопросы общей патоморфологии</p>

	<p>Тема 3. Клиническая морфология Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Общая патология Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Острое неспецифическое повреждение клетки. Этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях. Опухолевая прогрессия в онкологии и онкогематологии.</p> <p>Тема 2. Вопросы общей патоморфологии Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Клинико-анатомический анализ летальных исходов.</p> <p>Тема 3. Клиническая морфология. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам: Нарушения периферического кровообращения и гемостаза. Гипоксия. Патофизиология типовых нарушений обмена веществ. Артериальная гипертензия. Воспаление. Особенности раневого процесса. Иммунопатологические состояния. Лихорадка. Гипо- и гипертермия. Физиология и патофизиология боли. Учение о диагнозе. Диагноз, определение, структура диагноза. Комбинированный диагноз. Роль прижизненной морфологической диагностики в постановке диагноза и оценке патоморфоза. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек.</p>
Разработчики	Кириенкова Елена Витальевна, д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Педагогика»</i> по программе ординатуры по специальности 31.08.49. «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам. • современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся. • приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
Краткая характеристика учебной	Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

дисциплины	<p>Тема 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2. Управление коллективом</p> <p>Тема 3. Педагогическая конфликтология</p> <p>Тема 4. Педагогика индивидуальности</p> <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2. Управление коллективом</p> <p>Тема 3. Педагогическая конфликтология</p> <p>Тема 4. Педагогика индивидуальности</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Выполнение домашнего задания, предусматривающего подготовку рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. 2. Медико-педагогическая тактика в структуре социально-педагогических и профилактических мероприятий. 3. Основные направления развития медицинского образования и введения Болонского процесса в России. 4. Особенности подготовки к занятиям с медицинским персоналом. 5. Педагогика профессионального общения. 6. Педагогическая тактика и психологическая коррекция как элементы дополнительной профессионализации в становлении личности врача. 7. Понятие «учебное занятие». Педагогические составляющие учебной деятельности врача. 8. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация. 9. Разработка наглядно-дидактических материалов. 10. Роль личности врача в непосредственном и опосредованном воспитании среднего медицинского персонала 11. Роль педагогических знаний в лечебной деятельности врача. 12. Санитарно-просветительная деятельность. Методы санитарно-просветительной работы.
Разработчики	Гущина Галина Анатольевна, д.м.н., профессор высшей школы образования и психологии

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: детальное освоение правоотношений в области медицинского права. правовое положение участников медицинских правоотношений, порядок лицензирования медицинской деятельности, правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг, правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи. • пациент-ориентированный подход в современной медицине. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи; аргументировано формулировать собственные суждения; оценивать практические последствия возможных решений задачи. • проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); • применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p>Трудовые действия (владеть):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методами системного и критического анализа; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач • основами клинического мышления.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Рекомендуемая тематика практических занятий:</p> <p>Тема 1. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 2. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 3. Ответственность исполнителя и контроль за предоставлением платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 4. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Тема 5. Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение обращения лекарственных средств.</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>Перечень тем докладов (презентаций), письменных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры возмездного оказания медицинских услуг. 2. Соотношение права и врачебной этики в регулировании отношений между врачом и пациентом. 3. Организационно-правовые основы общей врачебной практики в РФ. 4. Приоритет профилактических мер как важнейший принцип охраны здоровья населения РФ. 5. Обязательное медицинское страхование. 6. Добровольное медицинское страхование. 7. Государственное управление системой здравоохранения. 8. Лицензирование медицинской деятельности. 9. Правовое регулирование обращения лекарственных средств. 10. Права пациента и их защита. 11. Правовая охрана врачебной тайны. 12. Права граждан в области предупреждения распространения ВИЧ-инфекции. 13. Искусственное прерывание беременности: правовые проблемы. 14. Правовые проблемы медицинской стерилизации. 15. Правовые проблемы искусственного оплодотворения. 16. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. 17. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. 18. Правовые особенности частной медицинской практики. 19. Уголовная ответственность за нарушения прав граждан в

	сфере охраны здоровья. 20. Возмещение вреда, причиненного при оказании медицинской помощи.
Разработчики	Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н., доцент высшей школы права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.49 Терапия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара, в том числе нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Владеть: - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала. -Навыком проведения лечения на стационарном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией Уметь: - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. Назначать больным адекватное терапевтическое лечение в условиях стационара и дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией Знать: - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии. - Схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара и дневного стационара,
Краткая характеристика	Рекомендуемая тематика практических занятий: 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая

<p>учебной дисциплины</p>	<p>наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Автоматическая наружная дефибрилляция 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения. Роль лидера в реанимационной бригаде, работа в команде. 4. Зачетное занятие. <p>Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>1) Практика в симуляционном клиничко- аккредитационном центре БФУ им. И. Канта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца <ul style="list-style-type: none"> • Признаки потери сознания • Клинические признаки апноэ • Алгоритм вызова помощи • Компрессии грудной клетки • Искусственное дыхание время сердечно-легочной реанимации 2) Автоматическая наружная дефибрилляция <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы с автоматическим наружным дефибриллятором <ul style="list-style-type: none"> • Правила наложения электродов • Анализ ритма и показания к дефибрилляции • Безопасность во время дефибрилляции 3) Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения
<p>Разработчики</p>	<p>Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., профессор, и.о. зав. кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи больным.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара, в том числе нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара и дневного стационара, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать больным адекватное терапевтическое лечение в условиях стационара и дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения лечения на стационарном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией - навыком использования возможности стационарозамещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому)
Краткая характеристика учебной дисциплины	Рекомендуемая тематика практических занятий: Тема 1. Экстренная медицинская помощь. Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр. Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Тема 4. Регистрация и интерпретация ЭКГ.

Требования к самостоятельной работе студентов
В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- о изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;
- о подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);
- о работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.

В нижеизложенном перечне тем обозначены те, которые необходимы для освоения курса и которые ординатор изучает самостоятельно вне работы с преподавателем в условиях симуляционной клиники.

Тема 1. Экстренная медицинская помощь. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на повреждение. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние. Частные вопросы неотложных состояний. Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром с отеком легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, основные диагностические мероприятия, неотложная помощь» (в объёме 50 часов самостоятельной работы клинического ординатора).

Тема 2. Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Распрос больного. Выяснение основных жалоб пациента. Анамнез болезни. Анамнез жизни (общебиографические сведения, жилищно-бытовые условия, условия труда, перенесенные заболевания, семейный и наследственный анамнез, аллергологический анамнез)» (в объёме 48 часов самостоятельной работы клинического ординатора).

Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «Объективное исследование пациента с патологией сердечно-сосудистой системы. Оценка признаков хронической гипоксии. Осмотр поверхностных сосудов. Оценка пульса и ЧДД. Измерение АД. Исследование прекардиальной области. Осмотр, определение верхушечного толчка, границ сердца. Аускультация сердца, сонных артерий. Признаки венозного застоя. Аускультация легких. Определение размеров печени. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результата. Норма и патология» (в объёме 47 часов самостоятельной работы клинического ординатора).

Тема 4. Регистрация и интерпретация ЭКГ. Проведение самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме занятия: «ЭКГ, роль эхокардиографии в обследовании больных с нарушениями ритма при выборе тактики лечения. Дифференциальная диагностика наджелудочковых тахикардий,

	желудочковые тахикардии, желудочковая тахикардия, трепетание и фибрилляция желудочков. Нарушения внутрипредсердной проводимости. ИБС, острый коронарный синдром, определение, критерии ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, острый инфаркт миокарда. Техника регистрации ЭКГ, изменения ЭКГ при поражении сердца различной этиологии» (в объеме 48 часов самостоятельной работы клинического ординатора).
Разработчики	Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Клиническая биохимия» по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» квалификация выпускника <i>врач-терапевт</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в расширении знаний фундаментальной биохимии в области главных биохимических процессов, нарушение которых может приводить к развитию патологических состояний; освоение важнейших методов лабораторных исследований обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара, в том числе нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - Схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара и дневного стационара, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией Уметь: - Назначать больным адекватное терапевтическое лечение в условиях стационара и дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией Владеть: - Навыком проведения лечения на стационарном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией - навыком использования возможности стационарозамещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому)
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Общие положения клинической биохимии. Трактовка результатов биохимического анализа и факторы, влияющие на биохимический показатель. Основы клинической энзимологии. Основные ферменты, определяемые в клинической биохимии.</i>

	<p><i>Тема 2. Биохимические методы исследования в клинической диагностике. Физикохимические методы анализа. Фотометрические методы. Хроматографические методы. Иммунохимические методы.</i></p> <p><i>Тема 3. Клиническая биохимия нарушений обмена. Механизмы действия гормонов и нарушения эндокринной регуляции. Биохимические механизмы патологии обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот.</i></p> <p><i>Тема 4. Клиническая биохимия заболеваний внутренних органов. Биохимические основы наследственной патологии (нарушения метаболизма углеводов, обмена отдельных аминокислот, метаболизма пуриновых и пиримидиновых азотистых оснований, витаминов, порфиринов, белков неферментативной природы) Биохимические исследования при заболеваниях органов пищеварения, почек, сердечно-сосудистой системы. Патобиохимия печени. Лабораторная диагностика заболеваний печени. Биохимия алкоголизма</i></p>
Разработчики	Мороз Наталья Егоровна, ст. преп. кафедры химии высшей школы живых систем