

**Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>ЕН.01 Математика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,2 ЗЕ / 44 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,3 ЗЕ / 120 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

<b>ЕН.03 Биомедицинская этика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические этапы становления биомедицинской этики;</li> <li>• этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;</li> <li>• права и обязанности пациента, свои права и обязанности;</li> <li>• деонтологические принципы деятельности современного медработника;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста;</li> <li>• Распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;</li> <li>• Решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;</li> <li>• Использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;</li> <li>• Определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.</li> </ul>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,2 ЗЕ / 117 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,7 ЗЕ / 62 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.02 История</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
<b>Трудоемкость</b>	1,9 ЗЕ / 69 ч

<b>(ЗЕ/часы)</b>	
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <u>знать:</u></p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>-навыками работы со словарями</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,1 ЗЕ / 254 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1. – ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Кроссовая подготовка</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,7 ЗЕ / 136 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет



**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;</li> <li>– закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена;</li> <li>– способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.</li> </ul> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников;</li> <li>– практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь;</li> <li>– развитие коммуникативных способностей медицинского работника.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• виды норм литературного языка;</li> <li>• функциональный стиль речи;</li> <li>• признаки речи;</li> <li>• виды работ по сокращению текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>• пользоваться словарями;</li> <li>• правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике;</li> <li>• определять принадлежность текста к функциональному стилю;</li> <li>• строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9 ЗЕ / 70 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук.</li> <li>✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом;</li> <li>✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов;</li> <li>✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей;</li> <li>✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами;</li> <li>✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные факты;</li> <li>- ориентироваться в основные направления политической мысли;</li> <li>- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;</li> <li>- различать формы государственного устройства;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией предмета, его основными научными понятиями;</li> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Основы социологии.</p> <p>Раздел 2. Основы политологии</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,5 ЗЕ / 92 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить основы латинского языка, (грамматику, орфографию) знаний на клинических дисциплинах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 8.; ПК 1.6.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.6.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские основные термины, принципы и правила выписывания рецептов.</li> </ul> <p>уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять знания для выписывания и чтения рецептов, в разных сферах здравоохранения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Введение. Латинский алфавит, произношение звуков, ударение</p> <p><b>Раздел 2.</b> Глагол, спряжение глаголов, повелительное наклонение, употребление в рецептуре.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Имя существительное, склонение имён существительных.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Рецепт, структура рецепта</p> <p><b>Раздел 5.</b> Имя прилагательное, согласование прилагательных</p> <p><b>Раздел 6.</b> Имя числительное</p> <p><b>Раздел 7.</b> Терминоэлементы греческого происхождения</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,5 ЗЕ / 56 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ПК 1.1.-ПК 3.3.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о жизненно-важных потребностях человека;</li> <li>- об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе;</li> <li>- о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме;</li> <li>- о топографии органов и систем организма;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- о нормативных показателях биологических сред человека;</li> <li>- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</li> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании;</li> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Кровь: состав и свойства.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Опорно-двигательный аппарат.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Дыхательная система человека.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.</p>

	<p><b>Раздел 6.</b> Мочеполовой аппарат человека.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6,1 ЗЕ / 220 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.03 Основы патологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 4.; ОК 14.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 6.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки;</p> <p>клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины;</p> <p>клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять знания номенклатуры и нозологии;</p> <p>владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма;</p> <p>различать патологоанатомические макропрепараты.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Понятие о болезни. Повреждение. Классификация повреждений. Дистрофии. Некроз. Атрофии.</p> <p>Воспаление.</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции. Взаимодействие организма с окружающей средой.</p> <p>Нарушения кровообращения. Нарушение центрального и периферического кровообращения.</p> <p>Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.</p> <p>Нарушения терморегуляции.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Общереакции организма на повреждение. Опухоли.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,2 ЗЕ / 80 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	научить ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 8.; ОК 11.; ПК 1.5.; ПК 2.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</li> <li>- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема №1. История генетики человека. Программа «Геном человека»</p> <p>Тема №2. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Тема №3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.</p> <p>Тема №4. Закономерности наследования признаков.</p> <p>Тема №5. Наследственность и среда</p> <p>Тема №6. Наследственность и патология</p> <p>Тема №7. Профилактика наследственной патологии. Медико–генетическое консультирование</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,3 ЗЕ / 48 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.05 Гигиена и экология человека</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.5.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>-основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь</p> <p><b>Раздел 2.</b> Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Экологическое и гигиеническое значение воды</p> <p><b>Раздел 4.</b> Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Гигиеническое и экологическое значение жилища.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3 ЗЕ / 84 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет



### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить микроорганизмы для применения знаний на клинических дисциплинах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Общая микробиология</p> <p>Раздел 2. Бактериология.</p> <p>Раздел 3. Микология.</p> <p>Раздел 4. Паразитология.</p> <p>Раздел 5. Вирусология.</p> <p>Раздел 6. Клиническая микробиология.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	8 ЗЕ / 290 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины**

<b>ОП.07 Фармакология</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить принципы действия и применения лекарственных веществ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.; ОК 7.; ОК 8ПК 2.1.- ПК 2.6.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>- знать:</u></p> <p>- Механизм действия и влияние лекарств на организм человека, показания и противопоказания к назначению лекарств, побочные реакции, принципы рационального дозирования.</p> <p><u>- уметь:</u></p> <p>- Применять знания о лекарственных веществах и их влиянии на организм человека при оказании сестринской помощи</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Антибиотики. β-лактамы</p> <p><b>Раздел 3.</b> Антибиотики. Макролиды, фторхинолоны, аминогликозиды, тетрациклины.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Дыхательная система человека.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Гипотензивные лекарственные средства.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Диуретики.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Нитраты.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Гиполипидемические лекарственные средства.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Антиаритмики.</p> <p><b>Раздел 10.</b> ЖКТ</p> <p><b>Раздел 11.</b> ЛС применяемые при лечении анемий.</p> <p><b>Раздел 12.</b> Системные глюкокортикоиды. Нестероидные противовоспалительные средства.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,6 ЗЕ / 274 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 14.; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>2. законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>3. принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>4. принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>5. права и обязанности медицинской сестры.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> </ol> <p style="text-align: center;">вести утвержденную медицинскую документацию</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению</p> <p>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</p> <p>Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ</p> <p>Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,7 ЗЕ / 64 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.09 Психология</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 14.; ПК 1.1.- ПК 4.11.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности;</li> <li>- основные задачи и методы психологии,</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной внутренняя картина болезни пограничные расстройства);</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,6 ЗЕ / 130 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать правовую культуру гражданина в современном обществе, дать знания специалисту по основам правового обеспечения профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1. - ОК.13;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Гражданское право.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право</p> <p>Раздел 3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Раздел 4. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,5 ЗЕ / 54 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации опасности техногенного происхождения повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1. – ПК 3.3.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>знать</u>:</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- <u>уметь</u>:</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,5 ЗЕ / 90 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

## Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.12 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системы знаний в области безопасного перемещения пациентов и умений применять их в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.; ПК 4.1. – ПК 4.11.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические данные о повреждении позвоночника;</li> <li>• определение эргономики;</li> <li>• влияние эргономики на результат труда и здоровье;</li> <li>• изменения работоспособности и условия наступления утомляемости;</li> <li>• физиологические основы рациональной организации трудовых процессов в здравоохранении;</li> <li>• эргономичность любого действия;</li> <li>• степень риска при перемещении пациента или груза;</li> <li>• анатомию позвоночника;</li> <li>• функцию позвоночника;</li> <li>• функцию межпозвоночного диска;</li> <li>• время восстановления мышц после динамической и статической работы;</li> <li>• силу воздействия на поясничный отдел в зависимости от позы;</li> <li>• влияние движений на спинной мозг, связки, межпозвоночный диск и мышцы.</li> <li>• биомеханику движений человека;</li> <li>• центр тяжести и его расположение в зависимости от положения тела;</li> <li>• устойчивость, правила ее сохранения; использование площади опоры для большей устойчивости;</li> <li>• способы уменьшения длины рычага при перемещении.</li> <li>• факторы риска травматизации позвоночника;</li> <li>• виды кроватей, уменьшающие боли в спине.</li> <li>• правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента;</li> <li>• алгоритмы различных способов перемещения.</li> <li>• виды и способы захвата и удержания пациента;</li> <li>• способы захвата агрессивного пациента;</li> <li>• принципы движения человека:</li> </ul>



- использование веса собственного тела при перемещении пациента;
- положение пациента перед перемещением;
- правила техники безопасности при перемещении пациента;
- методы обучения пациента в зависимости от его психологического состояния.
- виды скользящих простыней;
- виды кроватей;
- виды и типы подъемников;
- методы дезинфекции и стирки скользящих простыней, правила их эксплуатации.

**уметь:**

- определить ошибки при выполнении любой работы, приводящей к болям в спине;
- правильно пользоваться телом для уменьшения нагрузки на позвоночник;
- оптимально располагать центр тяжести при движении и перемещении;
- научить пациента методам самостоятельного перемещения;
- научить пациента оказать медсестре максимальную помощь при перемещении;
- использовать виды захвата рук;
- использовать технологию захвата и удержания пациента;
- использовать технологию перемещения пациента в кровати;
- использовать технологию поддержки при ходьбе;
- использовать технологию поддержки пациента при падении;
- оказать помощь при вставании с пола после падения;
- объяснить пациенту алгоритмы предстоящего перемещения;
- подкладывать и извлекать скользящие простыни и рукава различными способами;
- использовать технологию извлечения пациента, лежащего на полу, в ограниченном пространстве с помощью скользящей простыни;
- использовать технологию поворотов на вращающемся диске при перемещении с одной поверхности на другую;
- использовать технологию перемещения на скользящей доске;
- использовать страховочные пояса при различных видах перемещения пациента;
- использовать технологию перемещения, подъема, усаживания с помощью эластичной пластины;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологию перемещения пациента и подъема с пола при помощи подъемника.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Основы физиологии и механики передвижения человека</p> <p>Раздел 3. Технологии перемещения пациентов.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,4 ЗЕ / 52 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.13 Организация периоперативного ухода за пациентами</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного периоперативного сестринского ухода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1.; ПК 2.1 – ПК 2.8.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции;</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;</li> <li>- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- обучать (консультировать) пациента, семью;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть периоперативного ухода;</li> <li>- этико-деонтологические моменты в уходе за пациентами перед планируемой операцией и после нее;</li> <li>- особенности подготовки к экстренным и плановым оперативным вмешательствам;</li> <li>- особенности предоперационной подготовки к различным оперативным вмешательствам;</li> <li>- роль медсестры в подготовке и обследовании пациентов до операции;</li> <li>- особенности ведения пациента в раннем послеоперационном периоде;</li> <li>- фазы течения послеоперационного периода, возможные осложнения, их профилактику;</li> <li>- питьевой и пищевой режим в послеоперационном периоде;</li> <li>- режимы двигательной активности;</li> <li>- критерии качества сестринского ухода.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>1.1. Этико-деонтологические аспекты в уходе за пациентами в периоператив-ном периоде.</p> <p>1.2. Подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям</p> <p>1.3. Уход за пациентом в операционном (интраопера-ционном) и послеоперационном периоде. Послеопера-ционные осложнения и их профилактика</p> <p>2.1 Сестринский процесс при операции на голове или шее</p> <p>2.2 Сестринский процесс при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки</p> <p>2.3 Сестринский процесс при операциях на органах брюшной полости</p> <p>2.4 Сестринский процесс при операциях на конечностях</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,6 ЗЕ / 60 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

<b>ОП.14 Уход за пациентом в условиях хосписа</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка медсестры, знающей принципы оказания помощи пациентам, имеющим неизлечимую или терминальную стадию заболевания, владеющей этико-деонтологическими аспектами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.- ОК 13.; ПК 2.1 – ПК 2.8.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ухода за обреченными пациентами;</li> <li>• функции и принципы работы хосписа;</li> <li>• принципы паллиативного лечения;</li> <li>• философию сестринского дела;</li> <li>• Этический кодекс медсестер России;</li> <li>• принципы биомедицинской этики;</li> <li>• этапы сестринского процесса;</li> <li>• принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;</li> <li>• методы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста;</li> <li>• выполнение сестринских манипуляций;</li> <li>• сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;</li> <li>• сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>• сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;</li> <li>• сестринский процесс при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;</li> <li>• сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> <li>• оказание первой медицинской помощи;</li> <li>• геронтофармакологию ;</li> <li>• подготовку к лабораторным, инструментальным методам исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать медицинскую этику и медицинскую деонтологию в уходе за пациентами, а также принципы биомедицинской этики;</li> <li>• осуществлять выполнение сестринских манипуляций;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;</li> <li>• осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>• осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>• осуществить профилактику опрелостей и пролежней;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Сестринский процесс в условиях хосписа при различных заболеваниях.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	<p>1,3 ЗЕ / 46 ч</p>
<b>Форма итогового контроля знания</b>	<p>дифференцированный зачет</p>

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 01. «Здоровый человек и его окружение» МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать базовые медицинские знания, необходимые для осуществления проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1- ОК 13; ПК 1.1.- ПК 1.3 .;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– принципы рационального и диетического питания;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:</p> <p>1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>1.2 Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>1.3. Диспансеризация.</p> <p>1.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p> <p>1.6 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,7 ЗЕ / 134 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 2.1.- ПК 2.5.; ОК 1.-ОК 13.;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>• пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> </ul> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход в педиатрии</li> <li>2. Сестринский уход в гериатрии</li> <li>3. Сестринский уход в хирургии</li> <li>4. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях</li> <li>5. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.</li> <li>6. Сестринский уход при ЛОР-заболеваниях</li> <li>7. Сестринский уход при глазных заболеваниях</li> <li>8. Сестринский уход при нарушении психического здоровья</li> <li>9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</li> <li>10. Сестринский уход при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</li> </ol> <p>МДК 02.02 Основы реабилитации</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	39 ЗЕ / 1406 ч

<b>Форма контроля знания</b>	<b>итонового экзамен</b>
----------------------------------	------------------------------



### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	В результате освоения модуля формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 13.; ПК 3.1.-ПК 3.3.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Часть 1. «Основы реаниматологии» (МДК 03.01)</p> <p>Часть 2. «Медицина катастроф» (МДК 03.02).</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3,8 ЗЕ / 138 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию сестринского ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей;</li> <li>- выявлять приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь родственникам при потере пациента;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- потребности пациентов;</li> <li>- философию сестринского дела;</li> <li>- этический кодекс медицинских сестер РФ;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- степень ответственности медицинского персонала, в том числе административную и уголовную.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел ПМ 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,6 ЗЕ / 60 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ. 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- знать алгоритм проводимых манипуляций.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> <li>- проводить манипуляции по алгоритму.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 3.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,9 ЗЕ / 104ч

<b>Форма контроля знания</b>	<b>итонового экзамен</b>
----------------------------------	------------------------------

<b>ПМ. 04 МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- знать алгоритм проводимых манипуляций.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> <li>- проводить манипуляции по алгоритму.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7,1 ЗЕ / 256ч
<b>Форма итогового</b>	экзамен

<b>контроля знания</b>	
------------------------	--