

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**1.5.15 Экология**

**Калининград  
2022**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология человека и животных»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 1.5.15 Экология.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области Экологии способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с теоретическими и прикладными вопросами не только биологических, но и смежных наук, таких как физика, математика, химия, ГИС технологии.

#### Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о природных и антропогенно измененных экосистемах.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области экологии, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 1.5.15 Экология. 06.06.01 биологические науки

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		56
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		20
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		70
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		КЭ
Общий объём	В часах	144
	В зачетных единицах	4

### 3. Содержание дисциплины

1. Определение экологии как науки, предмет, цели, задачи и методы
2. Аутэкология. Организм и факторы среды
3. Популяционная экология, учение о биогеоценозе (экосистеме)
4. Синэкология. Основы.
5. Влияние антропогенных факторов. Региональные проблемы экологии.
6. Основы учения о биосфере.

### 4. Составители: д.б.н., профессор Дедков В.П.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Орнитофауна и экология птиц»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Изучение фундаментальных и прикладных аспектов орнитологии с использованием особенностей и специфики региональной авифауны. Она достигается путем изучения особенностей класса птиц в разнообразных аспектах и формах взаимоотношения со средой обитания, включая реакцию на антропогенные факторы и трансформацию среды обитания.

#### Задачи:

1. Изучение особенностей формирования и современного состояния фауны птиц Балтийского региона;
2. формирование представлений о птицах как важнейшем компоненте биологического разнообразия;
3. освоение методов изучения фауны и экологии птиц, разработки и планирования мероприятий по оптимизации взаимоотношений человека с птицами;
4. отработка навыков анализа эколого-хозяйственных ситуаций и разработки алгоритмов поиска экологически обоснованных решений в управлении поведением птиц.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 3. Содержание дисциплины

- Тема № 1. Формирование авифауны Балтийского региона.  
Тема № 2. Методы исследований фауны и экологии птиц.  
Тема № 3. Планирование и организация исследований фауны и экологии птиц.  
Тема № 4. Годовой цикл сезонных явлений в жизни птиц.  
Тема № 5. Биологическое разнообразие птиц Балтийского региона.  
Тема № 6. Проблемы охраны птиц в Балтийском регионе.  
Тема № 7. Прикладная орнитология.

### 4. Составители: Астафьева Т.В., к.б.н., доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная экология»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области экологии.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области экологии, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с экологией.

#### Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний об прикладных аспектах экологии
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области экологии, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 1.5.15 Экология.
4. Углубленное изучение теоретических и методологических основ рационального природопользования.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 3. Содержание дисциплины

1. Научные основы прикладной экологии. Основные законы экологии. Методы экологических исследований.
2. Воздействие человека на окружающую среду
3. Охрана окружающей среды
4. ОВОС и экологическая экспертиза

Составители: Н.В. Винокурова, к.б.н., доцент.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
(естественные науки)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в точных и естественных науках на современном этапе их развития.

**Задачи:**

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области точных и естественных наук.

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы естественных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

**4. Составители:**

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор;

Богомоллов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

1-4. Повторение грамматических и лексических аспектов, характерных для научного дискурса

5. Учебная и научная деятельность в вузе

6. Научная деятельность аспиранта

7. Этапы научного исследования

8. Научные публикации

9. Реферирование научного текста

10. Составление аннотации научного текста

11. Международные академические мероприятия

12. Международное сотрудничество

13. Академическая презентация

### 4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде; Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
6. Представление статистических данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
10. Мотивационное письмо
11. Резюме как форма краткой самопрезентации
12. Реферирование материалов по теме научного исследования
13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
14. Составление глоссария по теме «...»
15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

### 4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области биологии; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области биологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

#### Задачи:

1. ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;
2. формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
3. ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
4. формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
5. изучение методологий и методов исследования в области экспериментальной биологии;
6. формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования, а также выбора методов решения задач исследования;
7. развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных методов физиологического исследования;
8. формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3



### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Направление и этапы научного исследования.

Тема 3. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 4. Организация процесса проведения различных видов исследований.

Тема 5. Методы анализа временных измерений и регрессионный анализ и представление его результатов.

**4. Составители:** Жуков Валерий Валентинович, к.б.н., доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

#### Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

### 4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ  
(английский язык)»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

**Задачи:**

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

**3. Содержание дисциплины**

1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.
2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.
3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.
4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.
5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.
6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

**4. Составители:**

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ  
(немецкий язык)»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

**Задачи:**

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

**3. Содержание дисциплины**

1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.
2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.
3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.
4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.
5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.
6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

**4. Составители:**

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

#### Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
  2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
  3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
  4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

### 3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

### 4. Составители:

- Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент;  
Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.