

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

1.6.21 Геоэкология

**Калининград
2022**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЭКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 1.6.21 Геоэкология.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области наук о Земле, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с получением знаний по теории и методологии геоэкологии, как основы междисциплинарных исследований окружающей среды

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о междисциплинарных геоэкологических исследованиях;

2. Ознакомление их с методологическими принципами в исследованиях геоэкологических проблем;

3. Овладение навыками сопряжения методологии, методики и практики исследований

4. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области геоэкологических исследований, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

5. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		56
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		20
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		70
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18
Общий объём	В часах	144
	В зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины

1. Предмет, система понятий и терминологическая база геоэкологии. Геосистемы и геоситуации, подходы к изучению.

2. Современные принципы геоэкологии (методологические основы). Теоретические основы геоэкологии (парадигмы, гипотезы, концепции). Методы геоэкологических исследований.

3. Геоэкологические последствия урбанизации (качество окружающей среды и здоровья населения).

4. Глобальные и космопланетарные процессы природного и антропогенного генезиса. Геоэкологические проблемы мира. Геоэкологические проблемы России. Геоэкологические проблемы Калининградской области.

4. Составители:

Зотов Сергей Игоревич д.г.н., профессор, профессор НОЦ «Геоэкология и морское природопользование» Института живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение аспирантами традиционных и новейших методов исследований и их применение для решения географических и экологических задач

Задачи:

1. Особенности геоэкологического подхода к изучению окружающей природной среды.
2. Традиционные методы геоэкологических исследований
3. Новейшие методы геоэкологических исследований
4. Применение методов геоэкологических исследований в решении прикладных географических и экологических задач.
5. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 1.6.21 Геоэкология.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

1. Природно-территориальный комплекс как объект геоэкологических исследований.
2. Сравнительно-описательный метод геоэкологических исследований. Исторический метод геоэкологических исследований.
3. Картографический метод геоэкологических исследований.
4. Балансовый метод геоэкологических исследований. Геохимический метод геоэкологических исследований.
5. Метод имитационного моделирования и геоинформационные технологии в геоэкологических исследованиях.
6. Экспедиционные геоэкологические исследования.

4. Составители:

Зотов Сергей Игоревич д.г.н., профессор, профессор НОЦ «Геоэкология и морское природопользование» Института живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЭКОЛОГИЯ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫХ СИСТЕМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов углубленных представлений о принципах функционирования природно-техногенных систем, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать процессы взаимодействия человека с природной средой, природно-техногенные и техногенные аварии и катастрофы и их экологические, экономические, социальные и психологические последствия, а также проводить экспертные и консультативные мероприятия в рамках концепций риск-анализа, эколого-географической экспертизы, географии риска

Задачи:

1. Подробное и комплексное изучение природно-техногенных систем и основных антропогенных воздействий на экосферу, их последствий;
2. Изучение принципов формирования систем мониторинга природно-техногенных систем;
3. Изучение методологии принятия решений при управлении природно-техногенными системами, основ методов математической поддержки системы принятия решений;
4. Обоснование рекомендаций по механизмам управления окружающей средой и рационального использования природных ресурсов.

Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 1.6.21 Геоэкология.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

1. Природно-техногенные системы и окружающая среда
2. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем
3. Управление экологическим состоянием природных и природно-техногенных объектов
4. Основные понятия теории принятия решений

4. Составители:

Деменчук Елена Юрьевна к.х.н., доцент НОЦ «Геоэкология и морское природопользование» Института живых систем

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(естественные науки)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в точных и естественных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области точных и естественных наук.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы естественных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор;

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Лексика

Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
- Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
- Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
- Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
- Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
- Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
- Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
- Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
- Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
- Тема 10. Мотивационное письмо
- Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации
- Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования
- Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
- Тема 14. Составление глоссария по теме «...»
- Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Углубленное изучение теоретических и методологических основ организации научной деятельности и представления ее результатов

Задачи:

2. формулирование основных направлений углубленной подготовки аспирантов к экзамену кандидатского минимума;
3. формирование у аспирантов знаний о понятийном аппарате методологии научного исследования, теории строения и развития знания, а также о современных методах научного исследования и структуре творческого процесса;
4. формирование знаний об особенностях научной деятельности, учитываемых при организации процесса научного исследования, системах поиска, накопления и обработки научной информации;
5. выработка у аспирантов умения выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки), вести научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

1. Система знаний о методологии научного исследования. Развитие науки в контексте философского знания

1. Методология научного познания
2. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века
3. Методология креативного решения проблем
4. Методологические основы проведения научно-исследовательских работ
5. интеллектуальной деятельности; международное сотрудничество по вопросам интеллектуальной собственности

4. Составители:

Зотов Сергей Игоревич д.г.н., профессор, профессор НОЦ «Геоэкология и морское природопользование» Института живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент Ресурсного центра иностранных языков Института Гуманитарных наук