

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

**Калининград
2022**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями по теории и практике региональной и отраслевой экономики, способных самостоятельно проводить научные исследования, связанные с современными проблемами регионального развития и региональной экономической политики.

Задачи:

1. Формирование углубленных знаний теории пространственной организации экономики, ведущих научных школ и направлений развития региональной науки.

2. Изучение современных подходов к комплексному анализу социально-экономического положения региона для выявления особенностей и проблем развития и обоснования возможных путей их решения.

3. Формирование умений применять знания теории и методов региональной и отраслевой экономики в анализе экономических процессов и явлений, оценке эффективности региональной экономической политики.

4. Освоение навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

5. Подготовка аспирантов к применению полученных знаний при проведении самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		98
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		КЭ 18
Общий объём	В часах	144
	В зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной и отраслевой экономики.

Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы. Теории пространственной и региональной экономики. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований.

Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства. Характеристики и параметры экономического пространства. Экономическое

районирование. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

Тема 2. Пространственная организация национальной и региональной экономики.

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Региональная (отраслевая) специализация. Региональные рынки (средства производства, финансовый и др.). Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, территориальные кластеры, городские агломерации и др. Экономические связи региона. Региональные аспекты экономической жизни: экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

Тема 3. Ресурсы и потенциал регионов. Проблемы социально-экономической дифференциации регионов России

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие.

Ресурсный потенциал региона и его экономическая оценка: природно-ресурсный, демографический, трудовой, инфраструктурный, образовательный и инновационный.

Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Характеристика и причины социально-экономической дифференциации регионов России. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

Тема 4. Региональная социально-экономическая диагностика, прогнозирование и стратегирование

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. Экономическая эффективность размещения производства. Экономико-математическое моделирование и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства. Региональная диагностика, ее виды, задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона.

Стратегическое управление региональным развитием: ситуационное прогнозирование и стратегирование. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

Тема 5. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Региональные и локальные рынки

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства.

Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный: их значение в экономике и актуальные проблемы развития.

Тема 6. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития

Понятие конкурентоспособности. Оценка региональной конкурентоспособности. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели оценки. Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций.

Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Свободные и особые экономические зоны. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР/ТОР). Моногорода.

Тема 7. Государственная региональная политика: цели, инструменты оценки, результаты.

Государственная региональная политика: цели, задачи и законодательная база. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

Налоговая политика, бюджетная политика, ценовая (тарифная) политика, инвестиционная политика, институциональная политика, социальная политика. Межрегиональные хозяйственные связи.

Методы государственного регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития. Зарубежный опыт региональной политики.

Тема 8. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм

Дифференциация уровней экономического развития регионов. Динамика населения. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, макро- и микроинструменты региональной политики.

Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетный федерализм». Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.

4. Составители:

Волошенко К.Ю., кандидат экономических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛИ НАУКИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области экономических наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с развитием региональной и отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний об актуальных проблемах отрасли экономики.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области ..., методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

4. Ознакомление аспирантов с актуальными проблемами отрасли науки, непосредственно связанными с направлением и темой научного исследования.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	20	
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	8	
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>	12	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	88	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	30	
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

№ п.п	Наименование раздела/ темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Роль и значение отрасли науки в структуре экономики РФ	Отраслевая структура экономики РФ. Выделение отрасли науки. Видовая структура отрасли науки. Основные экономические показатели отрасли науки.
2.	Тема 2. Актуальные финансовые проблемы отрасли науки.	Финансирование фундаментальной и прикладной науки. Сравнение с другими странами. Финансовая мотивация молодых ученых. Уровень и источники доходов молодого ученого.

3.	Тема 3. Актуальные проблемы невоспроизводимости результатов исследований.	Современные подходы к результатам исследований. Проблемы коммерциализации результатов исследований. Пути решения проблемы невоспроизводимости результатов исследований.
4.	Тема 4. Актуальные проблемы отрасли науки, связанные с развитием человеческого капитала.	Рецензирование в научной деятельности. Затраты исследователя на науку. Влияние науки на развитие человеческого капитала. Пути решения проблем, связанных с влиянием науки на развитие человеческого капитала.

4. Составители:

Составители: Смелик Роман Григорьевич, доктор экономических наук, профессор

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегическое управление развитием региона»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области стратегического управления развитием региона

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области методологических подходов и инструментария разработки системы стратегического управления развитием региона, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с проведением стратегического анализа и разработкой региональных стратегий, а также эмпирические и прикладные исследования по обоснованию элементов стратегического менеджмента развития региона.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о стратегическом управлении развитием региона

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области стратегического анализа и разработкой региональных стратегий, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

4. Подготовка исследователей, обладающих необходимой квалификацией и способных к эффективной профессиональной и исследовательской деятельности в области стратегического управления развитием региона

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		20
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		88
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы стратегического управления развитием региона.

Тема 2. Методологические подходы к исследованию региона как субъекта стратегического управления.

Тема 3. Процесс стратегического управления развитием региона

Составитель: экон. наук, доцент Бородавкина Н.Ю.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(социально-гуманитарные науки)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»;

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Лексика

Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
- развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
- Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
- Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
- Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
- Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
- Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
- Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
- Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
- Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
- Тема 10. Мотивационное письмо
- Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации
- Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования
- Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
- Тема 14. Составление глоссария по теме «...»
- Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области региональных исследований, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с развитием территории.

Задачи:

5. Формирование углубленных фундаментальных знаний о понятийном аппарате методологии научного исследования, теории строения и развития знания, а также о современных методах научного исследования и структуре творческого процесса.

6. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области региональных исследований, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизации и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

7. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности.

8. Формирование знаний об особенностях научной деятельности, учитываемых при организации процесса научного исследования, системах поиска, накопления и обработки научной информации.

9. Выработка у аспирантов умения выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, представлять научную информацию в устной и письменной форме, вести научную дискуссию.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		20
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		88
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории познания.

Раздел 2. Система знаний о методологии научного исследования

Раздел 3. Методика исследований.

Раздел 4. Методологические основы проведения научно-исследовательских работ

Раздел 5. Анализ результатов исследовательской деятельности. Формирование плана НИР.

7. Составитель:

Федоров Геннадий Михайлович, доктор географических наук, профессор ОНК
«Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Высшее образование как социальный институт и педагогическое явление
- Тема 2. Процесс обучения в вузе
- Тема 3. Процесс воспитания в вузе
- Тема 4. Научно-исследовательская деятельность преподавателя и студентов

4. Составители:

Бережная Галина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»