

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика образовательных сред

**Калининград
2023**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД»

1. Цель и задачи дисциплины

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области медицинской психологии, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с знаниями о предмете, подходах и проблемах медицинской психологии, ее практической значимости при общении с пациентами, а также о возможностях ее применения в медицинских исследованиях и практике при лечении и профилактике болезней.

Задачи дисциплины:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о медицинской психологии и сформировать навыки применения этих понятий и подходов в практике.
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области медицинской психологии, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.
3. Сформировать навыки анализа понятий «здоровье»/«болезнь», «норма»/«патология» в социокультурном аспекте.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология».

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, час. | Объём по семестрам | |
|---|----------------|-----------------------|----------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | 144 | 72 | 72 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | 10 | 10 | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | 10 | 28 | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 98 | 62 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | 18 | | 18 КЭ |
| Общий объём | 144 | 72 | 72 |
| | 6 | 2 | 4 |

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретико-методологические основы медицинской психологии
- Раздел 2. История медицинской психологии
- Раздел 3. Клиническая патопсихология
- Раздел 4. Психогенные заболевания

Раздел 5. Психогенетика

Раздел 6. Психосоматические расстройства

Раздел 7. Внутренняя картина болезни и типы психологического реагирования на заболевание. Внутренняя картина здоровья

Раздел 8. Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия. Комплаенс и приверженность лечению

Раздел 9. Современные методы психодиагностики в соматической клинике

Раздел 10. Понятие о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов. Психология здорового образа жизни

Раздел 11. Базовые теории и методы психотерапии. Психологическое консультирование

4. Составители:

Реверчук Игорь Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук Высшей медицинской школы ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Языков Константин Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, руководитель лаборатории интегративной антропологии и генетической нейропсихологии ОНК Институт образования и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Главатских Марианна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными правовыми знаниями в сфере организации научных исследований и охраны объектов интеллектуальной собственности в объеме для организации научных исследований, оформления и защиты прав на результаты этих исследований, выбора правовых форм их использования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о оформлении и защиты прав на результаты этих исследований, выбора правовых форм их использования.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области ..., методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология».

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам |
|---|---------------------|--------------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 20 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 88 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, используемые в сфере научной деятельности и интеллектуальной собственности

Раздел 2. Авторское право

Раздел 3. Патентное право

Раздел 4. Обязательства из договоров по приобретению исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и распоряжению ими

4. Составители:

Реверчук Игорь Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук Высшей медицинской школы ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Главатских Марианна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЙ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности и для получения, обработки и представления результатов научных исследований.

Задачи:

- определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии», «дистанционное образование», «качественное представление результатов исследований»;
- проанализировать проблемы использования информационных технологий в практике получения научных результатов и обеспечения доступа к ним;
- знакомство с многообразием методов, технологий и методик информационных технологий в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационных технологий в научной деятельности.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам |
|---|---------------------|--------------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 20 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 88 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях

Раздел 2. Пути развития информационных систем. Экспертные системы

Раздел 3. Методы обработки текстов

Раздел 4. Методы работы с электронными таблицами

Раздел 5. Использование баз данных

Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети. Общие вычислительные ресурсы

Раздел 7. Использование компьютерных программ Excel, SSPS, STATISTICA для обработки данных

Раздел 8. Одномерные методы исследования. Описательная статистика.

Раздел 9. Корреляционный анализ. Работа с данными исследований

Раздел 10. Сравнительные статистические методы.

4. Составитель:

Главатских Марианна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

(социально-гуманитарные науки)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;

2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;

3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;

4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;

5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 36 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i> | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 54 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 18 КЭ |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Богомоллов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов

Задачи:

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 14 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 72 |
| | В зачетных единицах | 2 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

Раздел 2. Планирование и написание научного текста

Раздел 3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста

Раздел 4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

4. Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперидических изданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области общей методологией, планирования и проведения научного исследования; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогической деятельности, посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление аспирантов с общей методологией, планированием и проведением научного исследования;
2. формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
3. ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
4. формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
5. формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования и выбора методов решения задач исследования;
6. развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных методов исследования;
7. формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объём | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

1. Пропедевтика
2. Основные правила и требования к подготовке текста научного исследования
3. Методология и нормативные требования оформления диссертационного исследования
4. Техники работы с источниками
5. Основные требования к подготовке разделов автореферата диссертационного исследования
6. Процедура защиты: методические рекомендации и оформление документации

4. Составитель:

Главатских Марианна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объём | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 104 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | – |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 76 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объем | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|---------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | ЗО, КЭ -18 |
| Общий объем | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Грамматика. Лексика
- Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение
- Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение
- Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь
- Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе
- Тема 6. Научная деятельность аспиранта
- Тема 7. Этапы научного исследования
- Тема 8. Научные публикации
- Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)
- Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)
- Тема 11. Международные академические мероприятия
- Тема 12. Международное сотрудничество
- Тема 13. Академическая презентация

4. Составитель:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | ЗО, КЭ -18 |
| Общий объём | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии

Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности

Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы

Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии

Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования

Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы

Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»

Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии

Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии

Тема 10. Мотивационное письмо

Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации

Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования

Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования

Тема 14. Составление глоссария по теме «...»

Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составитель:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 116 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объем | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».