

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

**Калининград
2023**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области закономерностей развития русской литературы на всем протяжении ее истории, соответствующего современным научным представлениям; понимания проблемного поля истории русской литературы как научной дисциплины; способных самостоятельно проводить научные исследования, связанные с изучением истории русской литературы, магистральных путей ее развития.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о факторах формирования русской литературы, закономерностях, влиявших на смену ее художественных парадигм.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области истории русской литературы, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

4. Формирование представлений об исторических формах взаимодействия русской литературы с обществом, о проблематике современного состояния литературы и ее перспектив.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 98 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 18 |
| Общий объем | В часах | 144 |
| | В зачетных единицах | 4 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Пути развития русской лирики XIX века

Раздел 2. Русский роман XIX века: становление и жанровая эволюция

Раздел 3. Русский роман XIX века: проблемы поэтики и типологии жанра

Раздел 4. Драматургия Чехова: новый взгляд на действительность

Раздел 5. Русская литература 1900-х – 1910-х годов.

Раздел 6. Русская литература 1920-х – 1950-х годов

Раздел 7. Русская литература 1960-х – 1990-х годов

Раздел 8. Сюжетное пространство русского классического романа XIX века в свете концепции Ю.М. Лотмана

Раздел 9. Развитие психологизма в русской прозе XIX в.

Раздел 10. Философская поэзия в русской литературе XIX в.

Раздел 11. Русский символистский роман: Ф. Сологуб, А. Белый

Раздел 12. А.А. Блок после 1917 года: философская и поэтическая специфика творчества

Раздел 13. А.П. Платонов как революционный писатель и критик революции

Раздел 14. Солженицын и В. Шаламов: динамика реалистического письма

Раздел 15. Русский литературный постмодернизм

4. **Составители:** Жилина Наталья Павловна, доктор филологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КЛАССИКЕ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области русской литературы.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области русской литературы, способных самостоятельно проводить научные исследования, в основе которых лежит аксиологический подход к художественному произведению, основанный на аксиологии как философском учении о ценностях; выработка у обучаемых навыков исследования художественного текста в обозначенном аспекте.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний об основных особенностях аксиологического подхода и его методологии.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области русской литературы, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

4. Формирование способности самостоятельно определять задачи и тактические пути аксиологического анализа художественного текста.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|--|-----------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 18 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 90 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | Зачет с оценкой |
| Общий объем | | 108 |
| | | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Аксиологический метод в литературоведении

Раздел 2. Концепт «дом» в русской литературной классике

Раздел 3. Любовь как высшая ценность в мировосприятии литературных персонажей

Раздел 4. Свобода как аксиологическое понятие в русском литературном сознании XIX века

Раздел 5. Богатство в иерархии ценностей литературных героев

Раздел 6 Проблема греха и нравственного закона в художественном мире произведений

Раздел 7. Заключительная лекция. Система ценностей как главный фундамент индивидуальной и национальной картины мира

Раздел 8. Феномен разбойничества в русской романтической поэме первой трети XIX в.

Раздел 9. Аксиологический дискурс в русском романе XIX века

Раздел 10. Романы И.С. Тургенева 1850-х годов как аксиологическое единство

Раздел 11. Аксиологическое пространство в ранней драматургии А.Н. Островского

Раздел 12. Роман Ф.М. Достоевского «Идиот» в аксиологическом ракурсе

Раздел 13. Аксиологическая архитектоника в повести А.П. Чехова «Дуэль»

4. **Составители:** Жилина Наталья Павловна, доктор филологических наук, профессор
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И МЕТОДЫ ЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области художественной литературы.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области структуры литературного текста, соответствующего современным научно-теоретическим воззрениям.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний об основных аспектах и концепциях структуральной поэтики, ее понятийного, терминологического, методологического ряда.

2. Формирование навыков структурного анализа художественного текста, методик планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

4. Формирование способности самостоятельного определения задач и тактических путей структурного анализа текста.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|-----|-----------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 18 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 90 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | Зачет с оценкой |
| Общий объем | 108 | 108 |
| | 3 | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура, ее свойства и функции

Раздел 2. Основы структурально-семиотической поэтики

Раздел 3. Тактики структурного анализа текста

Раздел 4. Художественный текст: структурные связи и отношения

Раздел 5. Текст — структура — язык

Раздел 6. «Имманентный» анализ М. Гаспарова

Раздел 7. Структура «поэтического мира».

Раздел 8. Контекстуально-семиотический анализ

4. **Составители:** Жилина Наталья Павловна, доктор филологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 36 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i> | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 54 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 18 КЭ |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»;

Богомоллов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке;

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере;

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | ЗО, КЭ -18 |
| Общий объём | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика: Простое предложение. Времена активного залога. Типы вопросительных предложений. Сложное предложение. Союзы и относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лексика: словообразование, словообразовательные модели, явление синонимии, многозначность общенаучных и специальных терминов, синонимия и омонимия.

Тема 2. Грамматика: Страдательный залог; пассивные конструкции с агентивным дополнением, без агентивного дополнения. Модальные глаголы.

Лексика: употребительные сочетания, фразеологические сочетания, сокращения.

Чтение: навыки изучающего чтения.

Тема 3. Грамматика: Согласование времен. Функции инфинитива; инфинитивные конструкции. Функции причастия, конструкция *have smth done*.

Лексика: условные обозначения, фразовые глаголы, словообразовательные модели, многозначность лексических единиц.

Чтение: навыки просмотрового чтения

Тема 4. Грамматика: Функции герундия, безличные конструкции. Условные предложения, модальные глаголы. Сослагательное наклонение.

Лексика: сочетания с предлогами, словообразование.

Устная речь: высказывание по теме научного исследования (монологическая речь), беседа по теме научного исследования (диалог).

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе: университеты как научные центры; дистанционное обучение в вузе; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной подготовке в вузе.

Тема 6. Научная деятельность аспиранта: научные школы; сущность и характеристики научного исследования, процесс исследования; фундаментальные и прикладные исследования; исследовательские проекты

Тема 7. Этапы научного исследования: выбор темы исследования; актуальность исследования; предмет, объект научного исследования; цель, задачи, гипотеза исследования

Тема 8. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций. (формирование навыков ознакомительного и поискового чтения)

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.(формирование навыка написания реферата текста)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.)

Тема 11. Международные академические мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 12. Международное сотрудничество: программы международного сотрудничества; гранты

Тема 13. Академическая презентация: этапы подготовки презентации; разработка структуры презентации; выбор содержания для включения в презентацию; использование визуализации; подготовка устного выступления; подбор средств воздействия на аудиторию.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|---------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30, КЭ -18 |
| Общий объем | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии

Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности

Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы

Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии

Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования

Тема 6. Представление статистических данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы

Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»

Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии

Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии

Тема 10. Мотивационное письмо

Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации

Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования

Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования

Тема 14. Составление глоссария по теме «...»

Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК
«Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований по группе научных специальностей 5.9. Филология; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области филологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

Задачи:

- 1) ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;
- 2) формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- 3) ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- 4) формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
- 5) изучение методологий и методов исследования в области филологии;
- 6) формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования и выбора методов решения задач исследования;
- 7) развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных филологических методов исследования;
- 8) формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура научной познавательной деятельности: объект, предмер, субъект, уровни, методы, приемы, процедуры, средства и результаты

Тема 2. Уровни методологического влияния на развитие научного знания

Тема 3. Специфика влияния философии на развитие наук социально-гуманитарного профиля

Тема 4. Специфика влияния общенаучных методов, приемов и процедур на развитие наук социально-гуманитарного профиля

Тема 5. Специфика влияния дисциплин отрасли социально-гуманитарные науки на конкретные научные дисциплины и их методы, приемы и процедуры

Тема 6. Методические проблемы использования достижений социально-гуманитарных наук для совершенствования социокультурных процессов в современном обществе. Методолого–методический кластер для осуществления конкретно - научного исследования (практикум)

4. Составители: Берестнев Геннадий Иванович, доктор филологических наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
(английский язык)»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 116 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объем | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
(немецкий язык)»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке;
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 116 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объем | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов

Задачи:

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 14 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 72 |
| | В зачетных единицах | 2 |

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

Раздел 2. Планирование и написание научного текста

Раздел 3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста

Раздел 4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

3. Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперIODических изданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 104 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | – |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 76 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объём | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»