

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования

**Калининград
2022**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области внутренней и внешней политики, мировой политики и международных отношений, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с глобальными и(или) региональными процессами современных международных отношений в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

1. Теоретическое освоение поступающими в аспирантуру специальных знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
2. Выработка профессионального умения анализировать международную политическую обстановку;
3. Разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
4. Владение навыками государственной экономической, правовой и социальной политики;
5. Развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		98
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18
Общий объем	144	
	4	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа международных отношений.

Тема 2. Международная политическая система.

Тема 3. Международные процессы. Интеграция и фрагментация.

Тема 4. Государство в мировой системе.

Тема 5. Международная безопасность.

Тема 6. Специфика международных отношений в регионах мира.

Тема 7. Внешняя политика РФ. Общие вопросы.

4. Составители: Тарасов Илья Николаевич, д-р полит. н., профессор; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области современных международных отношений

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области внутренней и внешней политики, мировой политики и международных отношений, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с глобальными и(или) региональными процессами современных международных отношений в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

1. Теоретическое освоение поступающими в аспирантуру специальных знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
2. Выработка профессионального умения анализировать международную политическую обстановку;
3. Разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
4. Овладение навыками государственной экономической, правовой и социальной политики;
5. Развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	(30)
Общий объем	108
	3

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Международные отношения после распада СССР.
- Тема 2. Основные международные проблемы.
- Тема 3. Евроинтеграция.
- Тема 4. Евразийская шахматная доска.
- Тема 5. Внешняя политика России.
- Тема 6. Ближневосточный вопрос.

4. Составители: Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование и получение у аспирантов глубоких специализированных знаний о политической, экономической, социальной и культурной ситуации в различных регионах мира, для развития навыков анализа и критического мышления в отношении современных международных отношений и геополитических тенденций, основанных на методах научных исследований в области международного регионоведения, овладение навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области международного регионоведения, посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки и выполнения научных исследований в области международного регионоведения.

Задачи дисциплины:

1. Развитие аналитических и исследовательских навыков по сбору и анализу данных, формулированию исследовательских вопросов, разработки проектов в рамках учебно- образовательных и научных исследований;
2. Анализ международных отношений с целью выявления особенностей взаимодействия в различных мировых регионах;
3. Изучение методологий и методов исследования в области международного регионоведения.
4. Формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исследования, и выбора методов решения задач исследования;
5. Развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных методов исследования;
6. Формирование у обучающихся навыков, умений в систематизации и обобщении результатов научных исследований в области в рамках диссертационного исследования.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		
Общий объем	108	
	3	

3. Содержание дисциплины

- 1 Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений.
- 2 Региональная идентичность.
- 3 Регионализм в сравнительной перспективе.
- 4 Региональный институционализм.
- 5 Региональная интеграция.

- 6 Регионы и международные конфликты.
- 7 Региональная архитектура.

Составители: Тарасов Илья Николаевич, д-р полит. н., профессор.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(социально-гуманитарные науки)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор.

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

Тема 1

Грамматика: Простое предложение. Времена активного залога. Типы вопросительных предложений. Сложное предложение. Союзы и относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лексика: словообразование, словообразовательные модели, явление синонимии, многозначность общенаучных и специальных терминов, синонимия и омонимия.

Тема 2

Грамматика: Страдательный залог; пассивные конструкции с агентивным дополнением, без агентивного дополнения. Модальные глаголы.

Лексика: употребительные сочетания, фразеологические сочетания, сокращения.

Чтение: навыки изучающего чтения.

Тема 3

Грамматика: Согласование времен. Функции инфинитива; инфинитивные конструкции. Функции причастия, конструкция have smth done.

Лексика: условные обозначения, фразовые глаголы, словообразовательные модели, многозначность лексических единиц.

Чтение: навыки просмотрового чтения.

Тема 4

Грамматика: Функции герундия, безличные конструкции. Условные предложения, модальные глаголы. Сослагательное наклонение.

Лексика: сочетания с предлогами, словообразование.

Устная речь: высказывание по теме научного исследования (монологическая речь), беседа по теме научного исследования (диалог).

Тема 5

Учебная и научная деятельность в вузе: университеты как научные центры; дистанционное обучение в вузе; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной подготовке в вузе.

Тема 6

Научная деятельность аспиранта: научные школы; сущность и характеристики научного исследования, процесс исследования; фундаментальные и прикладные исследования; исследовательские проекты.

Тема 7

Этапы научного исследования: выбор темы исследования; актуальность исследования; предмет, объект научного исследования; цель, задачи, гипотеза исследования.

Тема 8

Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций. (формирование навыков ознакомительного и поискового чтения)

Тема 9

Реферирование научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата (формирование навыка написания реферата текста)

Тема 10

Составление аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.)

Тема 11

Международные академические мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 12

Международное сотрудничество: программы международного сотрудничества; гранты.

Тема 13

Академическая презентация: этапы подготовки презентации; разработка структуры презентации; выбор содержания для включения в презентацию; использование визуализации; подготовка устного выступления; подбор средств воздействия на аудиторию.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

- 1 Организация подготовки научных кадров в России и Германии.
- 2 Принципы, методы, этапы научной деятельности.
- 3 Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы.
- 4 Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии.
- 5 Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования.
- 6 Представление статистических данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы.
- 7 Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...».
- 8 Научно-исследовательские учреждения России и Германии.
- 9 Программы поддержки молодых ученых в России и Германии.
- 10 Мотивационное письмо.
- 11 Резюме как форма краткой самопрезентации.
- 12 Реферирование материалов по теме научного исследования.
- 13 Научная статья как форма представления результатов научного исследования.
- 14 Составление глоссария по теме «...».
- 15 Презентация как форма представления результатов научного исследования.

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов

Задачи:

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		14
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		22
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

Раздел 2. Планирование и написание научного текста

Раздел 3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста

Раздел 4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

4. Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперидических изданий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО
РЕЗУЛЬТАТОВ»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов современного научного подхода к решению диссертационных задач, системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Задачи дисциплины:

1. Дать знание основ методологии, методов и понятий научного исследования в области международных отношений
2. Формировать практические навыки применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Формировать представления об этических нормах в процессе осуществления научного исследования

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

1. Специфика научного познания.
2. Этапы научного исследования.
3. Методология диссертационного исследования.
3. Структура и этапы диссертационного исследования.
4. Автореферат диссертации и подготовка к защите.
5. Подготовка и публикация научной статьи.

- 4. Составители:** Тарасов Илья Николаевич, д-р полит. н., профессор; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
(английский язык)»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком.
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере.
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля.

Раздел 2. Официально-деловой стиль.

Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования.

Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля.

Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля.

Раздел 6. Оформление вступления.

Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации.

Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации.

Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования.

Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования.

Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации.

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент; Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.