

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «История и археология Юго-Восточной Прибалтики»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Латинский язык» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об основах латинской грамматики, фонетики, лексики, о периодизации истории латинского языка, реалиях средневековых культур, а также навыки чтения оригинальных текстов на латинском языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: условия, в которых шло формирование латинского языка, его роль и место в эпоху Средневековья Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе применительно к тому, какую роль играл латинский язык в системе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп Знать: важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы. Уметь: формировать ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками и приемами формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	История латинского языка Имя существительное Имя прилагательное Наречие Местоимения Глагол Простое предложение Наклонение Употребление времён и наклонений в зависимых предложениях Косвенная речь
Разработчики	Денисов С.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Польский язык» по направлению подготовки 46.04.01	
---	--

профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об основах польской грамматики, фонетики, лексики, о периодизации истории польского языка, реалиях средневековых культуры, а также навыки чтения оригинальных текстов на польском языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникацией на польском языке. Уметь: читать и интерпретировать источники на польском языке, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе применительно к тому, какую роль играл польский язык в системе межкультурного взаимодействия Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникацией на польском языке, навыками выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Знать: важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы. Уметь: формировать ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками и приемами формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Фонетика и фонология Словообразование Лексикология Морфология Синтаксис
Разработчики	Стальмакова А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российско-польские отношения в Средние века и Новое время» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	дать студентам знания о российско-польских отношениях в период от возникновения Киевской Руси и Польского княжества Мешко I до Первой мировой войны, включая военные конфликты, политические, экономические и культурные связи, а также способствовать выяснению того, что объединяло и разъединяло поляков и русских в прошлом на разных этапах их истории и что явилось причинами такого положения вещей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: национальные, этно-культурные и конфессиональные особенности и народные традиции народов; основные принципы межкультурного взаимодействия. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом национальной, этнокультурной, конфессиональной специфики. Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Знать: специфику и традиции различных культур, национальных и социальных групп. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов Владеть: владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира и этносоциальных групп, учета этих различий в научно-исследовательском анализе и профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Киевская Русь и Польша в X-XI вв. Русско-польские отношения в XII-XV вв. Русское государство и Речь Посполитая в XVI - начале XVII века Отношения между Россией и Польской Республикой в XVII веке (после 1619 г.) Российско-польские отношения в XVIII – начале XIX в. Участие Российской империи в разделах Польши. Польский вопрос в политике Российской империи в XIX веке Польский вопрос в политике России накануне и в годы Первой мировой войны
Разработчики	Д.и.н., проф. Костяшов Ю.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Национальные и религиозные меньшинства Юго-Восточной Прибалтики» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	проанализировать процесс формирования населения Юго-Восточной Прибалтики, этническую и религиозную специфику местного населения, основные тенденции политики прусских и германских властей в национально-религиозной сфере на территории Восточной Пруссии
Компетенции, формируемые в	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать причины и характер историографических дискуссий по проблематике дисциплины Уметь характеризовать основные тенденции национальной и религиозной жизни в Юго-Восточной Прибалтике Владеть навыками анализа этапов развития национально-религиозных отношений на территории Восточной Пруссии Знать причины переселения различных этнорелигиозных групп в Восточную Пруссию Уметь выявлять и анализировать проблемы, с которыми сталкивались переселенцы, и определять внесенный ими вклад в развитие Юго-Восточной Прибалтики Владеть навыками сравнения положения этих групп в Юго-Восточной Прибалтике
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение Литовцы в Восточной Пруссии Польская этнорелигиозная общность Зальцбургская колония в Восточной Пруссии Французские эмигранты в Восточной Пруссии Еврейское население, малые этнические и религиозные группы в Юго-Восточной Прибалтике
Разработчики	Маслов В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Источники и историография по истории Юго-Восточной Прибалтики» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать устойчивое представление о тенденциях развития, достижениях и проблемах источниковедения и историографии истории Юго-Восточной Прибалтики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2. Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач

	<p>ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации</p> <p>ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки</p> <p>ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной исторической науки в качестве модератора и участника</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать этапы жизненного цикла проекта, иметь представление о механизмах управления проектами</p> <p>Уметь применять методы управления проектом в научных исследованиях</p> <p>Владеть навыками проектирования решения профессиональных задач</p> <p>Знать основные принципы подготовки научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь применять современные технические средства и программные продукты для организации научных мероприятий</p> <p>Владеть навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации</p> <p>Знать специфику научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки, этические нормы научной дискуссии</p> <p>Уметь соблюдать этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий</p> <p>Владеть различными приемами проведения дискуссий по актуальным проблемам исторической науки</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Источники по древней и средневековой истории Юго-Восточной Прибалтики</p> <p>Источники по истории Пруссии Нового и Новейшего времени</p> <p>Источники по истории Калининградской области</p> <p>Историография орденов истории Пруссии</p> <p>Историография истории Пруссии Нового времени</p> <p>Историография истории Пруссии 1918—1945 годов</p> <p>Историография истории Калининградской области</p>
Разработчики	К.и.н., доц. И.О. Дементьев

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Методологические проблемы современных историко-археологических исследований»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о методах археологического исследования, необходимых для проведения научных исследований и осуществления профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>

	<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Владеть навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях, высшего образования</p> <p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках педагогической деятельности</p> <p>– знать междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в педагогической деятельности</p> <p>– уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: различные психолого-педагогические технологии, разрабатывать на их основе этапы жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов;</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов управления проектом для решения профессиональных задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные понятия и термины археологии.</p> <p>Археология и ее место среди гуманитарных и естественных наук.</p> <p>Археологические источники и теоретические подходы к их изучению.</p>

	Археологическая классификация. Классификационные схемы археологического материала: принципы построения и особенности интерпретации Статистические методы в археологии Основы археологической хронологии
Разработчики	Родинкова В.Е.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии в работе с объектами культурного наследия» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области оцифровки культурного наследия. изучение основ оцифровки культурного наследия, теории сохранения, каталогизации, документирования и репрезентации исторического и культурного наследия, анализ и оценка информационных ресурсов виртуальных музеев и других учреждений хранения исторического и культурного наследия, классификация цифровых объектов культурного наследия, моделирование и создание цифровых проектов культурного наследия в соответствии существующими стандартами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p>

	<p>ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Владеть навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и археологии в учреждениях, высшего образования</p> <p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в педагогической деятельности – уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в педагогической деятельности <p>Владеть: навыками использования междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: различные психолого-педагогические технологии, разрабатывать на их основе этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов;</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов управления проектом для решения профессиональных задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Культурное наследие: определение, история формирования, содержание понятия</p> <p>Тема 2. Оцифровка культурного наследия: стратегии, подходы, планирование</p> <p>Тема 3. Стандарты оцифровки, каталогизация и документирование культурного наследия</p> <p>Тема 4. Современные технологии оцифровки исторического и культурного наследия: от двумерного представления данных к многомерному</p>
Разработчики	Баранова Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Археология Юго-Восточной Прибалтики»
по направлению подготовки 46.04.01
профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»

квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об особенностях археологического изучения и основных археологических памятниках Юго-восточной Прибалтики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной исторической науки в качестве модератора и участника ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, явления и процессы, изучаемые в курсе; Уметь анализировать изучаемый материал, используя системный подход, знание фактов и методов археологической науки; Владеть навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Знать: историю археологических исследований в Юго-Восточной Прибалтике. Уметь обсуждать различные проблемы современной археологической науки в рамках научных дискуссий, Владеть навыками ведения научных дискуссий, соблюдая этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел 1. Введение Раздел 2. Палеолит и мезолит Раздел 3. Ранний и средний неолит в Прибалтике Раздел 4. Поздний неолит в Прибалтике. Культуры шнуровой керамики Раздел 5. Бронзовый век. Раздел 6. Ранний железный век Раздел 7. Период римского влияния Раздел 8. Генезис прусской этнотерриториальной общности в V-VIII вв. Раздел 9. Прусская этнотерриториальная общность в IX-XIII вв.
Разработчики	Зальцман Э.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы биоархеологии» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об основах биоархеологии и палеоантропологии, их месте и роли в изучении жизни древних людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной исторической науки в качестве модератора и участника ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, явления и процессы, изучаемые в курсе, место и роль биоархеологии и палеоантропологии в рамках археологического исследования; Уметь анализировать изучаемый материал, используя системный подход, знание фактов и методов археологической науки; Владеть навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Знать: основы контекстуального изучения человеческих останков; методы и методики естественных наук, применяемые в биоархеологии; Уметь обсуждать различные проблемы современной археологической науки в рамках научных дискуссий, Владеть навыками ведения научных дискуссий, соблюдая этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в курс Погребальный обряд и тафономические процессы. Методы визуализации в работе с антропологическими сериями Кремация
Разработчики	Клещенко Е.А., Решетова И.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Археологическая геодезия» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с устройством и принципами действия основных геодезических приборов, овладение навыков работы с ними, использование их для выполнения археологических работ; особенностях использования геодезической информации при археологических исследованиях;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов

	УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности использования геодезической информации при решении археологических задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск геодезической информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: проведения необходимых измерений на всех этапах полевых археологических работ;</p> <p>Знать: устройство и принципы действия основных геодезических приборов; методы, средства составления и использования топографических карт, планов и другой геодезической информации при решении археологических задач.</p> <p>Уметь практически работать с геодезическими приборами и проводить необходимые измерения на всех этапах полевых археологических работ; выполнять планы археологических памятников и объектов.</p> <p>Владеть современными технологиями работы с топографо-геодезическими приборами и системами;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в прикладную геодезию и топографию</p> <p>Топографо-геодезические работы</p> <p>Основы фотограмметрии.</p> <p>Геоинформационные системы.</p>
Разработчики	Э.Б. Зальцман

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Естественно-научные методы в археологических исследованиях»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений о комплексном подходе к проведению археологических исследований с использованием достижений смежных наук
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2. Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.</p> <p>ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки</p>

	<p>ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной исторической науки в качестве модератора и участника</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: термины и понятия, относящиеся к курсу, теоретические подходы к изучению археологических источников, правила проведения археологических работ</p> <p>Уметь: применять методы классификации археологических источников, осуществлять мониторинг состояния памятников культурного наследия</p> <p>Владеть: навыками использования методов в профессиональной деятельности, руководить работой специалистов в профессиональной сфере деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Археология и ее место среди гуманитарных и естественных наук. Цели, объекты, методы археологических исследований</p> <p>Археологические источники и теоретические подходы к их изучению</p> <p>Археологическая классификация. Теоретические принципы и практическое применение</p> <p>Классификационные схемы археологического материала: принципы построения и особенности интерпретации</p> <p>Статистические методы в археологии</p> <p>Основы археологической хронологии</p>
Разработчики	Зальцман Э.Б.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «История и культура Юго-Восточной Прибалтики» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об основных этапах развития истории и культуры Юго-восточной Прибалтики в период древности, средневековья и нового времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p>

	ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей Юго-Восточной Прибалтики, основные этапы и закономерности развития истории региона, а также её особенности;</p> <p>Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, составляющие предмет учебной дисциплины, выявлять основные источники и историографические проблемы специфику истории Юго-Восточной Прибалтики в контексте межкультурного разнообразия.</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, профессионального взаимодействия в условиях полиэтнической, многокультурной и многоконфессиональной среды;</p> <p>Знать: источники и различные отечественные и зарубежные историографические проблемы и дискуссии по истории Юго-Восточной Прибалтики в древности и средние века</p> <p>Уметь: использовать знания в области историографии и источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и теории и методологии истории при проведении историко-краеведческих работ в архивах, музеях и библиотеках.</p> <p>Владеть: навыками поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей Юго-Восточной Прибалтики, принципы выделения и изучения основных этапов истории края и закономерностей развития Юго-Восточной Прибалтики в древности и средние века</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать основные источники и историографические проблемы истории края.</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, умения её структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Государство Тевтонского ордена в Пруссии в XIII–XIV вв.</p> <p>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические процессы в государстве Тевтонского ордена в XV–XVI вв.</p> <p>Раздел 3. История прусского герцогства и Бранденбург-Пруссии в XVI – XVII веках</p> <p>Раздел 4. Образование и развитие Прусского королевства.</p> <p>Раздел 5. Восточная Пруссия в эпоху наполеоновских войн</p> <p>Раздел 6. Восточная Пруссия в XIX – начале XX веков</p>
Разработчики	Костяшов Ю.В., Маслов В.Н.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Историко-археологическая экспертиза» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о основах методики проведения историко-культурной экспертизы при проведении археологических исследований
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: правила проведения историко-археологической экспертизы, Уметь: осуществлять экспертизу объектов археологического наследия Владеть опытом подготовки экспертных заключений Знать: основные этапы реализации проекта Уметь: управлять проектом на каждом этапе его развития Владеть: навыками управления проектом на каждом этапе его развития Знать: основные принципы работы в команде Уметь: формировать команду для получения результата Владеть: навыками осуществления групповой деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие «историко-культурная экспертиза». Историко-археологическая экспертиза: понятие и особенности. История становления методологии атрибуции и экспертизы «Положение о государственной историко-культурной экспертизе Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление Исследования, проводимые в рамках проведения историко-культурной экспертизы
Разработчики	Жданович Л.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Средневековая городская археология» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	подготовка магистрантов к самостоятельному теоретическому и практическому изучению истории средневековой городской археологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии

	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - объект, предмет, цели, задачи и место дисциплины среди других курсов, изучаемых в магистратуре на направлении «история»; - понятийный аппарат курса; - причины и характер историографических дискуссий по проблематике курса фундаментальные теоретические и методологические проблемы археологии периода Средневековья Уметь: анализировать содержание теоретических и методологических проблем археологии Владеть: навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе Знать: специфику и традиции различных культур, национальных и социальных групп. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов Владеть: владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира и этносоциальных групп, учета этих различий в научно-исследовательском анализе и профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в курс. Историография и источники по средневековой городской археологии. Средневековый город Города и городища Северо-Западной Руси. Псков и Новгород Города и городища Юго-Восточной Прибалтики.
Разработчики	Зальцман Э.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы сохранения археологического наследия в России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об основах сохранения археологического наследия в России на базе современного законодательства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные подходы к определению понятия «памятник», «историко-культурное наследие»; Уметь: подготовить и представить научно-исследовательский текст Владеть: понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой в сфере охраны объектов археологического наследия

	<p>Знать: историю, теорию и методологию сохранения и использования археологического наследия России</p> <p>Уметь: - характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в курсе, формировать ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: проблемы сохранения объектов археологического наследия на современном этапе</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и применять нормативные документы по вопросам охраны археологического наследия</p> <p>Владеть современными методами изучения объектов археологического наследия;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение</p> <p>Современное законодательство Российской Федерации по охране археологического наследия</p> <p>Региональная политика в сфере сохранения и использования археологического наследия.</p> <p>Государственное управление правовой охраной археологического наследия.</p>
Разработчики	Жданович Л.Н.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Россия и Прибалтика: проблемы цивилизационного взаимодействия»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	конкретизировать знания магистрантов по истории и современным проблемам российской цивилизации на примере взаимодействия России и народов, государств Балтии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки</p> <p>ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в качестве модератора и участника</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные этапы и содержание исторического развития России и прибалтийских народов, основные достижения в развитии материальной и духовной культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять источниковедческий и историографический анализ документов по истории России и народов Балтии, особенности их межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), а также навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.</p> <p>Знать: правовые и этические нормы; традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы.</p> <p>Уметь: использовать знания правовых, этических и ценностных норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Русские земли и прибалтийские соседи в XII – начале XVI вв.</p> <p>Тема 2. Русь и Великое княжество Литовское</p> <p>Тема 3. «Балтийский вопрос» XVI —XVII вв. – Прибалтика как объект и субъект взаимодействия различных государств</p> <p>Тема 4. Присоединение Восточной Прибалтики к России во время правления Петра I</p> <p>Тема 5. Российское управление Восточной Прибалтикой в первой половине XVIII в.</p> <p>Тема 6. Российская политика в Прибалтике в 60-90-е гг. XVIII в.</p> <p>Тема 7. Расширение российских владений в Прибалтике во время разделов Польши.</p> <p>Тема 8. Реформы XIX века в Прибалтике</p> <p>Тема 9. Национальная политика самодержавия и национальные движения в Восточной Прибалтике в XIX-начале XX вв.</p> <p>Тема 10. Обретение балтийскими народами независимости от России в 1917 г. - начале 1920-х гг.</p> <p>Тема 11. Прибалтийские государства в 1920-1930-е годы и Советский Союз</p> <p>Тема 12. Восточная Балтия накануне и в годы Второй мировой войны</p> <p>Тема 13. Эстония, Латвия и Литва в составе СССР в послевоенное время</p> <p>Тема 14. Прибалтийские страны и Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. и в современных условиях</p>
Разработчики	Д.и.н. проф. Кретинин Геннадий Викторович

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Международные отношения в регионе Балтийского моря в средние века и новое время»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными процессами и факторами отношений между балтийскими государствами в новое и новейшее время, - выработать у студентов навыки сравнительного анализа внешнеполитической деятельности различных государств на Балтике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, цели, задачи и место дисциплины среди других курсов, изучаемых в магистратуре на направлении «история»; - понятийный аппарат курса; - причины и характер историографических дискуссий по проблематике курса - главные причины изменений внешнеполитического курса разных государств Балтийского моря в новое и новейшее время <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в курсе; - характеризовать основные тенденции, выделять этапы развития международных отношений в Балтийском регионе в новое и новейшее время <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; - способностью осуществлять самоконтроль учебной деятельности - навыками сотрудничать, оказывать помощь другим, участвовать в работе группы <p>Знать - основные источники истории международных отношений в Балтийском регионе в новое и новейшее время</p> <p>Уметь - основные историографические проблемы истории международных отношений в Балтийском регионе в новое и новейшее время</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать внешнеполитические курсы государств Балтики и объяснять причины возникавших различий - выявлять и объяснять закономерности развития процессов и событий, устанавливая их причины и следствия - самостоятельно анализировать политические, экономические и историко-культурные процессы, связанные с международными отношениями в Балтийском регионе в новое и новейшее время <p>Владеть: - способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её</p> <p>Знать: основных политических деятелей, влиявших на формирование и развитие международных отношений в Балтийском регионе в новое и новейшее время.</p> <p>Уметь:- систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные проблемы истории международных отношений в Балтийском регионе в новое и новейшее время <p>Владеть - навыками определять порядок самостоятельной работы</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Тенденции, проблемы, вехи «балтийского вопроса» в 16-17 вв.</p> <p>Тема 2. Отношения между странами Балтийского моря в 18 в.</p> <p>Тема 3. Международные отношения в Балтийском регионе в 19 в.</p>

	Тема 4. Балтийские государства в международных отношениях в годы Первой мировой войны и межвоенный период
Разработчики	Ю.В. Костяшов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российско-немецкие отношения в Средние века и Новое время» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	дать студентам знания о российско-немецких отношениях в период от возникновения Руси и до Первой мировой войны, включая военные конфликты, политические, экономические и культурные связи, а также способствовать выяснению того, что объединяло и разъединяло немцев и русских в прошлом на разных этапах их истории и что явилось причинами такого положения вещей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности ПК-3 Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в качестве модератора и участника ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции народов; основные принципы межкультурного взаимодействия. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом национальной, этнокультурной, конфессиональной специфики. Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Знать: специфику и традиции различных культур, национальных и социальных групп. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов

	<p>Владеть: владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира и этносоциальных групп, учета этих различий в научно-исследовательском анализе и профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные принципы проведения научных дискуссий;</p> <p>Уметь: применять различные приемы проведения дискуссий</p> <p>Владеть: навыками ведения научных дискуссий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Русско-немецкие отношения в XII – XIII веках</p> <p>Русско-немецкие отношения в XV – XVII веках</p> <p>Русско-немецкие отношения в XVIII веке.</p> <p>Русско-немецкие отношения в XIX – начале XX века</p> <p>Россия и Германская империя в годы Первой мировой войны</p>
Разработчики	Жданович Л.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и искусство Тевтонского ордена» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об особенностях Тевтонского ордена, искусстве и истории Орденского государства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные дискуссии по актуальным проблемам отечественной и зарубежной науки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения научных дискуссий по актуальным проблемам исторической науки</p> <p>ПК-3.2. Применяет различные приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в качестве модератора и участника</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает этические нормы и регламенты ведения научных дискуссий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции народов; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом национальной, этнокультурной, конфессиональной специфики.</p> <p>Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Знать: специфику и традиции различных культур, национальных и социальных групп.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов</p>

	<p>Владеть: владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира и этносоциальных групп, учета этих различий в научно-исследовательском анализе и профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные принципы проведения научных дискуссий;</p> <p>Уметь: применять различные приемы проведения дискуссий</p> <p>Владеть: навыками ведения научных дискуссий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>История Тевтонского ордена до появления в Прибалтике</p> <p>Организационная структура Ордена.</p> <p>Война Ордена и пруссов</p> <p>Проблема государственности Тевтонского ордена</p> <p>Экономика Ордена</p> <p>Внешняя политика Ордена</p> <p>Культура и искусство в орденский период</p>
Разработчики	Жданович Л.Н.
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование устойчивых знаний и представлений о специфике проектной деятельности, навыков методики разработки и презентации научных и образовательных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-2. Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях</p> <p>ПК-4. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.</p> <p>ПК-4.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ проектной деятельности</p>

	<p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках проектной деятельности</p> <p>Знать базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы</p> <p>Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения</p> <p>Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений</p> <p>Знать об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>Владеть навыками использовать современные технические средства и программные продукты</p> <p>Знать особенности применения проектного менеджмента при разработке экскурсии</p> <p>Уметь применять знания об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>Владеть навыками проведения экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Проектная деятельность в науке и образовании</p> <p>Тема 3. Источники ресурсов для реализации проектов</p> <p>Тема 4. Разработка и презентация проекта</p>
Разработчики	К.и.н., доц. И.О. Дементьев

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Академическое письмо»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «История и археология Балтийского региона»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования к исследовательской работе, включая организационную структуру различных типов научно-исследовательских работ и лексические особенности научных текстов, включая развитие моделей письменной речи (грамматические и лексические особенности научной

	<p>письменной / устной коммуникации, особенности научных текстов, включая развитие письменных речевых моделей)</p> <p>Уметь: продолжать саморазвитие, самореализацию, использовать личное творчество; применять на практике аналитические лексико-грамматические знания</p> <p>Владеть: навыками чтения, понимания, обзора научных статей и т. д.; навыками использования знаний различных техник в академическом письме (аргументация, обобщение, резюмирование и т. д.) академического письменного общения</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научного дискурса: стиль и жанры академических текстов; работа над академическим текстом в университете 2. Исследовательская работа: выбор темы и заглавия 3. Исследовательская работа: материал 4. Исследовательская работа: библиография 5. Исследовательская работа: введение 6. Исследовательская работа: основная часть 7. Исследовательская работа: заключение 8. Оформление письменной работы
Разработчики	К.ф.н., доцент А.Н. Черняков

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения, освоить профессиональную терминологию на иностранном языке
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области истории; - применять иностранный язык в области знаний по другим предметам; - использовать для их осуществления методы изученных наук, информационно-технологические технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, как на русском, так и на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знать: основные способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: - использовать знания иностранного языка в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций на иностранном языке; <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Знакомство с коллегами и партнерами Модуль 2. Поиск работы и трудоустройство Модуль 3. Корпоративная культура Модуль 4. Деловая переписка, составление официальных документов Модуль 5. Представление результатов деятельности Модуль 6. Аналитическое письмо Модуль 7. Академическая мобильность Модуль 8. Работа с базами данных, представление отчетов о собственной научной деятельности</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ф.н. Андреева Н.В.</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «История и археология Балтийского региона» квалификация выпускника магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о теории и методике преподавания истории в высшей школе, об основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности, подготовка к профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания истории</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ПК-5 Способен обеспечить организацию комплексного хранения музейных предметов</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности ПК-5.1. Имеет представление об основных принципах и подходах к организации и комплексному хранению музейных предметов</p>

	ПК-5.2. Применяет современные технические средства в организации комплексного хранения музейных предметов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: различные психолого-педагогические технологии, разрабатывать на их основе этапы жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов;</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы управления командной работой;</p> <p>Уметь: налаживать контакт с аудиторией, взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</p> <p>Владеть: навыками реализации командной работы в рамках групповой деятельности</p> <p>– знать междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в педагогической деятельности</p> <p>– уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях, высшего образования</p> <p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках педагогической деятельности</p> <p>Знать: основные принципы и подходы к организации и комплексному хранению музейных предметов, а педагогические технологии для обучения студентов</p> <p>Уметь: использовать знания об основных принципах и подходах к организации и комплексному хранению музейных предметов</p> <p>Владеть способностью применять современные технические средства в организации комплексного хранения музейных предметов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. История становления и развития и современное положение высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.</p> <p>Тема 4. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Тема 5. Практические занятия в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.</p> <p>Тема 7. Познавательная и исследовательская деятельность студентов</p>
Разработчики	к.и.н., доц. Жданович Л.Н.