

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

«Утверждаю»:

Директор

Инженерно-технического  
института

С.И. Корягин

(подпись)

«25» «июни» 2020 г.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

23.03.01 Технология транспортных процессов

(шифр, наименование)

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

бакалавр

очная

г. Калининград

2020 год

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.01.01 История</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «История» входит в базовую часть (Б1.Б.01.01) цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов в модуль «Общекультурных компетенций»
Цель изучения дисциплины	является знакомство студентов с важнейшими историческими событиями, понятийным аппаратом учебной дисциплины, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историографией периода, с основными этапами мировой и отечественной истории.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Особенности становления государственности в России и мире</li> <li>3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье</li> <li>4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</li> <li>5. Россия и мир в XVIII – начале XX века</li> <li>6. СССР и мир в первой половине XX века</li> <li>7. Советский Союз и мир во второй половине XX века</li> <li>8. Россия и мир в XXI столетии</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2.
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные события, даты, явления и процессы Отечественной истории, ее место в контексте мировой истории, иметь представление об основных процессах и явлениях всемирной истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы истории Отечества; важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России.</p> <p>Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в курсе; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества; иметь навыки сопоставления фактов истории России в контексте других знаний гуманитарного и специально профессионального характера.</p> <p>Владеть навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.01.02 Философия</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в	Б1.Б.01.02 «Философия» входит в модуль «Общекультурных компетенций» и является обязательной дисциплиной базовой части.

модульной структуре ООП	
Цель изучения дисциплины	создание у бакалавров целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Структура дисциплины	Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные этапы развития и современное состояние философской мысли; - место философии в системе современного гуманитарного знания; - основную проблематику философских исследований; - научные, философские и религиозные картины мироздания, особенности функционирования знания в современном обществе, многообразие ценностей и их значение в творчестве и повседневной жизни человека. Уметь: - критически анализировать специальные философские тексты; - вести диалог, дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию и быть толерантным по отношению к другому мнению; - применять полученные знания по философии при изучении специальных дисциплин. Владеть: - навыками использования философских знаний, необходимых для решения учебно-исследовательских и практических задач; - навыками корректного участия в философской дискуссии; - навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать учебную информацию, структурировать и сохранять её.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.03 Профессиональные коммуникации</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Профессиональные коммуникации» относится к модулю общекультурных компетенций обязательным дисциплинам базового цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет.

Цель изучения дисциплины	является чтобы студенты научились правильно и выразительно говорить, чему способствует изучение основных типов речевых ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических и т.п.). Рассмотрение функциональных стилей языка поможет студентам создавать тексты исходя из стилевой уместности: не пользоваться элементами разговорного стиля при составлении официального документа или научного текста, не злоупотреблять специальной лексикой в непринужденной беседе; а также грамотно писать рефераты, доклады и разного типа документы.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи. Речевое взаимодействие.</li> <li>2. Языковая норма</li> <li>3. Орфоэпические нормы</li> <li>4. Лексические нормы</li> <li>5. Морфологические нормы</li> <li>6. Морфологические нормы</li> <li>7. Синтаксические нормы</li> <li>8. Система функциональных стилей современного русского языка.</li> <li>9. Культура научной речи</li> <li>10. Культура официально-деловой речи</li> <li>11. Публицистический стиль. Язык СМИ</li> <li>12. Культура разговорной речи</li> <li>13. Публичное выступление</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5; ОК-6; ОК-7, ПК-4
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений; формы деловых коммуникаций.</li> <li>• правила речевого и делового этикета, а также иметь представления об условиях успешности общения</li> <li>• основные формы коммуникации в деловой среде (беседа, совещание, переговоры), а также владеть навыками их эффективного ведения.</li> <li>• особенности телефонной коммуникации в деловой среде.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.</li> <li>• анализировать письменные и звучащие тексты с точки зрения их соответствия норм литературного языка, целесообразности и условиям делового общения.</li> <li>• установить и завершить деловой контакт, вести обмен информацией с членами языкового коллектива, связанными различными социальными отношениями.</li> <li>• продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, соответствующие коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями эффективного ведения разных форм коммуникаций; навыками достижения коммуникативной цели; навыками реализации принципов успешной самопрезентации.</li> <li>• иметь представление о коммуникативных стратегиях и тактиках, реализующихся в процессе делового общения.</li> </ul> <p>навыками отбора и использования речевых приемов, адекватных ситуации общения, намерения говорящего и ситуации.</p>

Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.04 «Организация деятельности транспортного предприятия»</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина <b>«Организация деятельности транспортного предприятия»</b> является обязательной дисциплиной базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров <b>23.03.01 «Технология транспортных процессов»</b>
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного бизнеса, ввести в систему понятий и определений сферы предпринимательства.
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Экономические ресурсы общества. Предприятие в экономической системе. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и организаций в Российской Федерации. Объединения крупного капитала. Особые экономические зоны. Оффшоры.</p> <p>Тема 3. Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности. Банкротство юридических лиц.</p> <p>Тема 4. Бизнес-план. Цели, задачи, структура. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела.</p> <p>Тема 5. Стратегии развития бизнеса.</p> <p>Тема 6. Предпринимательский риск.</p> <p>Тема 7. Источники финансирования бизнеса. Основной и оборотный капитал. Амортизация основных фондов.</p> <p>Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. Методы управления персоналом. Оплата и стимулирование труда.</p> <p>Тема 9. Производительность труда. Производственный процесс.</p> <p>Тема 10. Себестоимость продукции, работ, услуг. Издержки предприятия.</p> <p>Тема 11. Научно-техническая подготовка производства</p> <p>Тема 12. Организация и управление материально-техническим потенциалом предприятия.</p> <p>Тема 13. Франчайзинг как способ организации собственного дела.</p> <p>Тема 14. Лизинговые операции в предпринимательской деятельности. Понятие, виды, особенности.</p> <p>Тема 15. Малое предпринимательство</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34

<p>знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы предпринимательства;</li> <li>• Законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;</li> <li>• Отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;</li> <li>• Экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>• Типы предпринимательских решений;</li> <li>• Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• порядок проведения регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы</li> <li>• Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в условиях конкуренции.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать риски в деятельности предпринимателя;</li> <li>• составлять бизнес-план;</li> <li>• применять теоретические знания предмета на практических занятиях;</li> <li>• Анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</li> <li>• Предпринимать обоснованные предпринимательские решения;</li> <li>• Анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</li> <li>• Систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальной экономической терминологией;</li> <li>• Методами анализа предпринимательской деятельности;</li> <li>• Методикой составления бизнес-плана;</li> <li>• Навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области основ бизнеса.</li> </ul>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>108 ч/ 3 ЗЕ</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.01.05 Правое обеспечение транспортной отрасли</b></p>	
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина «<b>Правое обеспечение транспортной отрасли</b>» относится к блоку дисциплин (Б1.Б.01.05) профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина изучается в 1,2 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов устойчивых знаний при создании, деятельности, реорганизации предприятий транспортного комплекса.</p>

Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>1.1. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</p> <p>1.2. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.</p> <p>Раздел 2. Условия и организационные формы деятельности предприятия.</p> <p>2.1. Правовое регулирование экономических отношений на транспортных предприятиях.</p> <p>2.2. Основные формы общественной организации труда на транспортных предприятиях.</p> <p>2.3. Административные нарушения и административная ответственность.</p> <p>2.4. Правовые основы экологического контроля на транспортных предприятиях.</p> <p>2.5. Патентная система. Правовая охрана изобретений.</p> <p>Раздел 3. Правовые основы регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>3.1. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-25
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; административного, гражданского, трудового, уголовного, экологического, информационного права Российской Федерации; основные правовые системы современности; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; тенденции и перспективы развития машиностроительной отрасли.</p> <p>понятие интеллектуальной собственности; - сформировать комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров; обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; применять полученные знания в целях организации производства на предприятии; классифицировать машины и оборудование.</p> <p>работать с нормативно правовой базой федерального, регионального и местных уровней; составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец; составлять лицензионные договоры; анализировать судебную практику по спорным вопросам в рамках интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; общей правовой культурой; владеть методами управления производством.</p> <p>навыками охраны интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау; терминологией и основными понятиями, используемыми в</p>

	законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; судебного порядка разрешения споров по претензиям и искам
Трудоёмкость (з.е. / часы)	144 ч / 4 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.01 Инженерная информатика</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Инженерная информатика» относится к Базовой части (Б1.Б.02.1). Дисциплина изучается в 1 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	-изучение основных понятий и современных принципов работы с технической, производственной и деловой информацией -получение представления об информационных системах и базах данных -выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров.
Структура дисциплины	1. Понятие информации. Основные принципы сбора, передачи, обработки и накопления информации, количественная оценка информации. 2. Виды информации и способы её представления в компьютере. 3. Вычислительные задачи. 4. Основы алгоритмизации и программирования. 5. Перспективные вычислительные системы 6. Информационная безопасность
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-5
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>• способы оценивания современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач</li> <li>• технические и программные средства реализации информационных процессов</li> <li>• алгоритмизацию и программирование; языки программирования</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации с использованием средств вычислительной техники.</li> <li>• выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</li> <li>защищать информацию</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными приемами использования средств вычислительной техники для поиска</li> <li>навыками оценивания и выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач информации</li> <li>основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением</li> <li>техникой решения основных профессиональных задач средствами вычислительной техники</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.02 Информационные технологии и основы моделирования на транспорте</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «МОДУЛЬ 2. (Б1.Б.02.02) Информационные технологии и основы моделирования на транспорте изучается в 1 и 2 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>формирование у студентов углубленных знаний, навыков и компетенций в области создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на основе современных, в том числе инновационных информационных технологий, предназначенных для построения современных систем управления, различных видов и назначений на предприятиях транспорта;</i></li> <li><i>формирование у студентов углубленных знаний, навыков и компетенций в области современных, в том числе инновационных методов и инструментариев создания информационных систем различных видов и назначений, в том числе гибридных и интеллектуальных систем с целью продолжения профессионального образования в магистратуре.</i></li> </ul>
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основы проектирования БД.</li> <li>Системы управления базами данных.</li> <li>Прикладные СУБД.</li> <li>Автоматизированные системы обработки информации и управления.</li> <li>Интеллектуальное моделирование в машиностроении на основе интеллектуальных информационных систем</li> <li>Функциональное моделирование в машиностроении на основе CALS и CASE технологий.</li> <li>Прикладные интегрированные информационные системы в машиностроении</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

<p>знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</li> <li>✓ модели базовых информационных процессов и технологий, методы и средства их реализации;</li> <li>✓ классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем; общую характеристику процесса проектирования информационных систем; технологию и средства проектирования информационных систем;</li> <li>✓ классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем; общую характеристику процесса проектирования информационных систем; структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий; методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем; принципы разработки средств автоматизированного проектирования</li> </ul> <p>✓</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять вычислительную технику для решения практических задач;</li> <li>✓ использовать базовые информационные процессы и технологии для проектирования и реализации информационных систем;</li> <li>✓ использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем;</li> <li>✓ использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; применять информационные технологии при разработки автоматизированных систем проектирования; реализовывать процесс разработки информационных технологий в машиностроении;</li> </ul> <p>✓</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;</li> <li>✓ стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий.</li> <li>✓ современными инструментальными средствами разработки методического, информационного, математического, алгоритмического, технического и программного обеспечения информационных систем моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; методами и средствами анализа информационных систем, технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы, методологией использования информационных технологий при создании информационных систем в машиностроении.</li> </ul>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>216 ч/6 ЗЕ</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03.01 Физика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Физика» входит в базовую часть плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» в Модуль 3 «Естественно-научные компетенции».
Цель изучения дисциплины	изучение основных законов природы, определяющих изменение и развитие окружающей среды.
Структура дисциплины	Тема № 1. Введение. Роль эксперимента в физике. Методы обработки прямых и косвенных измерений. Тема № 2. Физические основы механики Тема № 3. Колебания и волны Тема № 4. Молекулярная физика Тема № 5. Термодинамика Тема № 6. Электричество и магнетизм Тема № 7. Геометрическая оптика Тема № 8. Волновая оптика Тема № 9. Физика атома Тема № 10. Физика атомного ядра Тема № 11. Квантовая физика Тема № 12. Элементы космологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-4
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>знать:</u> - фундаментальные основы, современные достижения и проблемы естествознания; - влияние энергетических установок на окружающую среду; - проблемы и перспективы атомной энергетики и управляемого термоядерного синтеза. <u>уметь:</u> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <u>владеть:</u> - основными законами физики применительно к проблемам защиты окружающей среды, использования современных методов получения энергии; - навыками использования физических методов в экспериментальном исследовании
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.03.02 Химия</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	«Химия» представляет собой обязательную дисциплину базовой части (Б1.Б.03.02) и относится к модулю «Естественно-научные компетенции»
Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с основными законами химии, с помощью которых можно понять механизмы протекания химических процессов в технике и окружающей среде.
Структура дисциплины	Тема 1. Типы и классы химических веществ. Тема 2. Газовые законы: Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Тема 3. Составление уравнений химических реакций. Стехиометрические расчеты. Тема 4. Энергетика химических реакций. Тема 5. Скорость химической реакции. Тема 6. Константа равновесия, связь константы равновесия с энтальпией энергии активации реакции (уравнения изобары и изотермы). Тема 7. Растворы. Растворимость. Тема 8. Растворы электролитов и неэлектролитов. Тема 9. Сильные и слабые электролиты. Тема 10. Протолитическая теория кислот и оснований. Тема 11. Гетерогенные процессы в растворах Тема 12. Электрохимические процессы. Тема 13. Современные методы химической идентификации веществ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-4
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законы химии, строение атома, типы химической связи.</li> <li>• Основные закономерности, определяющие свойства и превращения веществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять электронные паспорта атомов и оценивать их потенциальные химические возможности.</li> <li>• Составлять уравнения химических реакций.</li> <li>• Рассчитывать скорость химических реакций, тепловые эффекты реакций, решать задачи, связанные с приготовлением растворов.</li> <li>• Рассчитывать ЭДС гальванических элементов, процессы электролиза и коррозии металлов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами исследования химических свойств неорганических соединений.</li> <li>• Методами уравнивания неорганических химических реакций.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03.03 Экология**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Экология» входит в базовую часть учебного плана по программе бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов», относится к модулю Естественно-научных компетенций. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов у студентов общепрофессиональных компетенций, реализуемых посредством базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях в экологии, а также системы понимания процессов, происходящих в окружающей среде, как основы для решений проблем в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого развития цивилизации.
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Экология как наука. История экологии. Предмет и задачи экологии.</p> <p>Тема 2. Аутэкология и демэкология. Биологический вид, его критерии. Факториальная экология.</p> <p>Тема 3. Понятие популяция. Возрастная и половая, пространственная и эволюционная структура популяций. Динамика популяций</p> <p>Тема 4. Сообщества. Понятие о биоценозе. Структура биоценоза. Структура, продуктивность и динамика экосистем</p> <p>Тема 5. Биосфера как глобальная экосистема. Популяционные характеристики человечества</p> <p>Тема 6. Антропогенные экосистемы</p> <p>Тема 7. Городская экология (урбаноэкология)</p> <p>Тема 8. Экологические кризисы и катастрофы. Пути и методы сохранения современной биосферы.</p> <p>Тема 9. Прикладная экология: Основные экологические проблемы</p> <p>Тема 10. Природоохранные вопросы экологии</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4, ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, основные компоненты (абиотические и биотические) и их взаимосвязь в окружающей среде и биосфере;</li> <li>- что такое экосистема и важнейшие мировые экосистемы, их роль в биосфере;</li> <li>- экосистемы, созданные и регулируемые человеком (антропогенные и искусственные);</li> <li>- основные экологические проблемы города и возможное их решение. основные свойства, законы и принципы функционирования экосистем;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия организмов и их сообществ с окружающей средой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить в природе живое и неживое, подчеркивая и подтверждая их связь с окружающей средой;</li> <li>- определить основные подходы, помогающие раскрыть суть экологии развития не только природы, но и общества людей, урбанизированной среды, существования городов и их экологических проблем и зависимости последних от экологического воспитания и сознания городского и сельского населения;</li> <li>- выполнять реферативные работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные понятия.</li> <li>- пользоваться системой понятий и категорий экологии;</li> <li>- работать с научной, методической литературой и электронными источниками информации;</li> <li>- давать оценку экологического состояния биотического и абиотического компонента различных биогеоценозов с использованием информационных технологий;</li> <li>- выполнять реферативные работы;</li> <li>- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;</li> <li>- четко формулировать основные понятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением синтезировать и использовать полученную теоретическую и практическую информацию для самостоятельного применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы и адекватно применять экологические знания в своей будущей работе, используя современные технологии (в т.ч. компьютерные);</li> <li>- навыками проектной деятельности для решения практико-ориентированных задач.</li> <li>- основными методами проведения экологических исследований;</li> <li>- понятийным аппаратом в направлении общей и прикладной экологии;</li> <li>- навыками проектной деятельности для решения практико-ориентированных задач.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.01 Метрология, стандартизация и сертификация</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.Б04.001 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части дисциплин модуля 4 «Инженерно-технические компетенции» подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов». Дисциплина изучается во 3 семестре.
Цель изучения дисциплины	формирование у студента знаний по метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для последующего изучения других дисциплин, а также в дальнейшей его деятельности в качестве бакалавра по технологии транспортных процессов.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Метрология.</p> <p>Тема 1.1. Физические величины.</p> <p>Тема 1.2. Оценивание физических величин (Шкалы физических величин).</p> <p>Тема 1.3. Измерение физических величин.</p> <p>Тема 1.4. Средства измерения физических величин.</p> <p>Тема 1.5. Метрологические свойства и характеристики средств измерений.</p> <p>Тема 1.6. Погрешности измерения физических величин.</p> <p>Тема 1.7. Вероятностная оценка результатов и погрешностей измерений.</p> <p>Раздел 2. Стандартизация.</p> <p>Тема 2.1. Основные цели и принципы стандартизации. Виды стандартов.</p> <p>Тема 2.2. Методы стандартизации.</p> <p>Тема 2.3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.</p> <p>Раздел 3. Сертификация.</p>

	<p>Тема 3.1. Основные понятия, сущность и содержание сертификации.</p> <p>Тема 3.2. Органы по сертификации и их аккредитация.</p> <p>Тема 3.3. Системы, схемы и этапы сертификации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационные, методические, правовые принципы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества.</li> <li>• теоретические, научные и методические основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества.</li> <li>• закономерности формирования результата и алгоритмы обработки измерений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения при организации процессов сервисной деятельности.</li> <li>• использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.</li> <li>• использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений; устанавливать годность технических объектов и виды брака; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в области научно-технической деятельности по основам метрологического обеспечения и технического контроля.</li> <li>• методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины на предприятиях; навыками использования стандартов в профессиональной деятельности.</li> <li>• навыками оценки погрешностей измерений.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	144 ч / 4 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.04.02 Материаловедение и технология конструкционных материалов</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к блоку базовых дисциплин (Б1.Б.04.02). Дисциплина изучается в 3 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет с оценкой.
Цель изучения дисциплины	дать будущим специалистам знания и умения, позволяющие ориентироваться в современных конструкционных и инструментальных материалах, уметь выбирать материалы при проектно- конструкторской и производственно-технологической деятельности. На базе этих знаний уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования
Структура дисциплины	<p><b>1. Материаловедение</b></p> <p>1.1. Введение. Строение и структура материалов.</p> <p>1.2. Основные свойства материалов.</p> <p>1.3. Кристаллизация металлов</p> <p>1.4. Основные виды диаграмм состояния двухкомпонентных систем.</p> <p>1.5. Железоуглеродистые стали</p> <p>1.6. Теория термической обработки сталей и сплавов</p> <p>1.7. Технология термической обработки стали</p> <p>1.8. Химико-термическая обработка стали (ХТО) и поверхностное упрочнение стали.</p> <p>1.9. Цветные металлы и их сплавы</p> <p>1.10. Неметаллические материалы</p> <p>1.11. Порошковые, композиционные и керамические материалы</p> <p><b>2. Технология конструкционных материалов</b></p> <p>2.1. Литейное производство</p> <p>2.2. Обработка металлов давлением</p> <p>2.3. Сварочное производство</p> <p>2.4. Обработка материалов резанием</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства современных металлических и неметаллических материалов;</li> <li>• закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры;</li> <li>• классификацию, маркировку, механические свойства, режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей – основных материалов промышленности;</li> <li>• основные технологические процессы – литья, обработки давлением, сварки и обработки материалов резанием,</li> <li>• иметь представление о физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, их взаимосвязь со свойствами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить поведение материалов и причины отказов деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;</li> <li>• правильно выбрать материал, назначить его обработку в целях</li> </ul>



	<p>получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность машин и механизмов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы со справочной литературой и технической документацией;</li> <li>• навыками практического использования полученных знаний и умения.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч / 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.03 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» является обязательным предметом, относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы (Б1.Б.04.03) Дисциплина изучается в 1-3 семестрах, по итогам изучения 1-го раздела курса студентами сдается экзамен. По итогам изучения 2-го и 3-его раздела курса студентами сдается зачет.
Цель изучения дисциплины	непосредственно обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов. развитие пространственного воображения и логического мышления у студентов для их будущего инженерного творчества; подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных технологий в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начертательная геометрия <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Введение в инженерную деятельность. Методы проецирования.</li> <li>1.2. Проецирование точки</li> <li>1.3. Проецирование прямой линии</li> <li>1.4. Плоскости</li> <li>1.5. Методы преобразования ортогональных проекций</li> <li>1.6. Поверхности</li> <li>1.7. Развертка поверхностей</li> <li>1.8. Аксонометрические проекции</li> </ol> </li> <li>2. Инженерная графика <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Единая система конструкторской документации</li> <li>2.2. Изображения и обозначения элементов деталей</li> <li>2.3. Аксонометрические проекции деталей. Разрезы. Сечения.</li> <li>2.4. Изображение соединений деталей</li> <li>2.5. Изображение изделий</li> </ol> </li> <li>3. Компьютерная графика <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Интерфейс и принципы работы в программе AutoCAD</li> <li>3.2. Построение двумерных изображений</li> <li>3.3. Формирование объемных моделей</li> <li>3.4. Построение чертежа на основе трёхмерной модели</li> </ol> </li> </ol>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проецирования, методы решения метрических задач и позиционных задач, теоретические основы построения изображений, компьютерную графику.</li> <li>• государственные стандарты, входящие в ЕСКД, основы проектирования технических объектов</li> <li>• способы конструирования различных геометрических объектов, нормативные документы (ЕСКД).</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике и выполнять машиностроительные чертежи на различных стадиях разработки проекта.</li> <li>• использовать нормативные документы в своей деятельности, использовать современные средства компьютерной графики</li> <li>• составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, схемы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями, позволяющими решать графическими методами важнейшие теоретические и практические задачи, возникающие в профессиональной деятельности.</li> <li>• способностями к разработке и внедрению технологических процессов</li> <li>• методами сбора и обработки общей и специфической информации, - навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия с использованием методов компьютерной графики</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	216 ч/ 3 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.04.04 Основы электротехники и теплотехники</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Основы электротехники и теплотехники» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.Б.04.05). Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет с оценкой и экзамен
Цель изучения дисциплины	- дать теоретические представления об основах электротехники и электроники, применительно к построению современного электротехнического и электронного оборудования, обеспечить практические навыки на уровне, позволяющем осуществлять грамотное техническое обслуживание электротехнического и электронного оборудования, находящегося в эксплуатации.

	- формирование комплекса знаний в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты, формирование умений и навыков расчета и выбора систем нагрева, охлаждения и термостатирования оборудования, тепловой защиты, термодинамического исследования рабочих процессов в различных теплотехнических устройствах.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Техническая термодинамика</p> <p>1.1. Основные понятия и исходные положения термодинамики</p> <p>1.2. Основные законы термодинамики</p> <p>1.3. Основные термодинамические процессы. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>1.4. Основы теплообмена</p> <p>Раздел 2. Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>2.1. Основные понятия и определения</p> <p>2.2. Характеристика рабочего цикла 4-х тактного двигателя по индикаторной диаграмме. Особенности организации рабочего цикла 2-х тактных ДВС.</p> <p>2.3. Индикаторные и эффективные показатели ДВС</p> <p>2.4. Характеристики ДВС.</p> <p>Раздел 3. Основы электротехники</p> <p>3.1 Основы теории электрических и магнитных цепей</p> <p>3.1.1. Линейные электрические цепи постоянного тока</p> <p>3.1.2. Нелинейные электрические цепи постоянного тока</p> <p>3.1.3. Электромагнетизм</p> <p>3.1.4. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока</p> <p>3.1.5. Цепи несинусоидального тока</p> <p>3.1.6. Трёхфазные цепи</p> <p>3.2 Электромагнитные устройства и электрические машины</p> <p>3.2.1. Трансформаторы</p> <p>3.2.2. Электрические машины</p> <p>3.3. Электрические измерения и основы электроники</p> <p>3.3.1 Электрические измерения</p> <p>3.3.2 Основы электроники</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <p>об основных явлениях и законах электротехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах анализа электрических цепей;</li> <li>- об устройстве, принципе работы, характеристиках трансформаторов, электрических машин, электроизмерительных приборов и электронных устройств;</li> <li>- о перспективах развития современных электронных устройств;</li> <li>- основные законы преобразования тепловой энергии в механическую.</li> <li>- теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок.</li> <li>- принципы действия основных систем, обеспечивающих работу транспортных силовых установок</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать электрические цепи и выполнять анализ их работы;</li> <li>- анализировать работу электрических машин и электромагнитных устройств;</li> <li>- читать электрические схемы, элементной базы современных электронных устройств;</li> <li>- выбирать приборы для целей измерения, составления схем их включения;</li> </ul>

	<p>- обеспечивать безопасную работу на электроустановках.</p> <p>- выполнять теплотехнические расчеты транспортных силовых установок и их систем.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- принципами измерения электрических и неэлектрических величин;</p> <p>- электротехнической терминологией и символикой;</p> <p>- буквенными обозначениями и единицами измерения электрических и магнитных величин;</p> <p>- правилами электробезопасности</p> <p>- методами определения показателей и характеристик ДВС в условиях эксплуатации</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	216 ч/ 6 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой, Экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.01 Теоретическая и прикладная механика</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Теоретическая и прикладная механика» входит в состав базового модуля, является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Дисциплина изучается на 2 курсе. По итогам курса студенты сдают «экзамен».
Цель изучения дисциплины	формирование готовности студентов к применению полученных при изучении курса «Теоретическая и прикладная механика» знаний, умений, навыков и компетенций при изучении специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач.
Структура дисциплины	Тема № 1. Введение. Аксиомы классической механики. Тема № 2. Вопросы статики. Тема № 3. Кинематика точки и твердого тела. Тема № 4. Динамика материальной точки. Тема № 5. Введение в динамику механической системы. Тема № 6. Теоремы динамики механической системы. Тема № 7. Структурный анализ и синтез механизмов, кинематический анализ и синтез механизмов, механизмы передач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации научно-технической информации, используемые в теоретической и прикладной механике;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять анализ отечественного и зарубежного опыта по теоретической и прикладной механике;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией, основными принципами и понятиями механики..</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	144 ч/ 4 ЗЕ

Форма итогового контроля знаний	Экзамен
---------------------------------	---------

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.02 Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.Б.05.02 «Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования» относится к базовой части дисциплин модуля 5 «Техническая механика» (Б1.Б.05) подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» Дисциплина изучается студентами во 4 семестре.
Цель изучения дисциплины	формирование у студента знаний в области сопротивления материалов и деталей машин, необходимых для последующего изучения других дисциплин, а также в дальнейшей его деятельности в качестве бакалавра по технологии транспортных процессов.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Сопротивление материалов</p> <p>Тема 1.1. Основные положения. Растяжение и сжатие.</p> <p>Тема 1.2. Геометрические характеристики плоских сечений.</p> <p>Тема 1.3. Кручение.</p> <p>Тема 1.4. Изгиб.</p> <p>Тема 1.5. Сложное сопротивление.</p> <p>Тема 1.6. Прочность материалов при циклически меняющихся напряжениях.</p> <p>Раздел 2. Детали машин и основы конструирования.</p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о передачах.</p> <p>Тема 2.2. зубчатые передачи.</p> <p>Тема 2.3. Червячные передачи.</p> <p>Тема 2.4. Ременные передачи.</p> <p>Тема 2.5. Цепные передачи.</p> <p>Тема 2.6. Подшипники качения и скольжения</p> <p>Тема 2.7. Валы и муфты.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b> общую информацию об механических передачах и их элементах, используемых в приводах строительных машин; основы теории работы и методику расчета типовых узлов и деталей машин.</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать стержневые конструкции; оценивать прочность и жесткость деталей машин; самостоятельно конструировать узлы машин общего назначения по заданным параметрам; самостоятельно подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании.</p> <p><b>владеть:</b> навыками, в том числе с использованием информационных технологий, в области: поиска и анализа информации по современному состоянию приводов машин; проектированию и конструированию типовых узлов и деталей машин; методами оценки и прогнозирования работоспособности узлов и деталей машин.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	216 ч/ 6 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.05.03 Основы гидравлики</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.Б.05.03 «Основы гидравлики» относится к базовой части дисциплин модуля 5 «Техническая механика» подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов». Дисциплина изучается в 3 семестре.
Цель изучения дисциплины	освоение студентами законов механики деформируемого твердого тела, жидкостей и газов и в той степени, которая позволяет решать задачи, связанные с указанными выше сферами применения этих законов
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в гидравлику</li> <li>2. Физические свойства жидкости.</li> <li>3. Статика жидкостей и газов</li> <li>4. Основные законы гидроаэродинамики</li> <li>5. Энергия потоков</li> <li>6. Гидравлические сопротивления.</li> <li>7. Гидравлический расчет трубопроводов.</li> <li>8. Истечение жидкостей и газов.</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные физические свойства жидкостей и газов и факторы, на эти свойства влияющие;</li> <li>• законы равновесия жидких и газообразных сред;</li> <li>• основные законы движения сплошной среды;</li> <li>• режимы движения жидкостей и газов и структурные особенности потоков этих сред;</li> <li>• энергетику потоков жидкостей и газов, закономерности, описывающие потери энергии при их движении;</li> <li>• законы истечения жидких и газообразных сред;</li> <li>• свойства вязко- пластичных жидкостей и их движение по трубам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты равновесия жидкостей и газов, движения этих сред в трубопроводах и каналах, их истечения через отверстия и сопла;</li> <li>• проводить экспериментальные исследования в области механики жидкостей и газов, пользоваться экспериментальной аппаратурой;</li> <li>• проектировать системы подачи и эвакуации жидких и газообразных сред и определять необходимые для этого параметры энергетической аппаратуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами расчета равновесия жидкостей и газов, движения этих сред в трубопроводах</li> <li>• Методиками проведения экспериментальных исследований, пользоваться экспериментальной аппаратурой.</li> <li>• Методами проектирования подачи и отведения жидкостей и газов.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 ч/ 3 ЗЕ

Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
---------------------------------	-----------------

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.01 Грузоведение. Грузовые автомобильные перевозки</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «ГРУЗОВЕДЕНИЕ. ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.Б.06.01). Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах, по итогам курса студентами сдается экзамен и зачет с оценкой
Цель изучения дисциплины	дать систему теоретических знаний по организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками по транспортно-экспедиционному обслуживанию предприятий, фирм и частных лиц.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Грузоведение</p> <p>1.1. Основы грузоведения</p> <p>1.2. Грузы и их свойства.</p> <p>1.3. Тара и упаковочные материалы.</p> <p>1.4. Крепление грузов</p> <p>Раздел 2 Грузовые автомобильные перевозки</p> <p>2.1. Состояние и перспективы развития грузоперевозок автотранспортом</p> <p>2.2. Грузовые автоперевозки</p> <p>2.3. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка ТС</p> <p>2.4. Производительность и выбор ПС, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка.</p> <p>2.5. Организация движения ПС и маршрутизация перевозок</p> <p>2.6. Себестоимость грузоперевозок и тарифы</p> <p>2.7. Контейнерные и пакетные перевозки</p> <p>2.8. Организация магистральных автоперевозок</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-33; ПК-36
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса;</li> <li>✓ передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;</li> <li>✓ методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами;</li> <li>✓ экономические показатели оценки работы транспорта;</li> <li>✓ основные перевозочные документы и правила расчетов.</li> <li>✓ производительность подвижного состава;</li> <li>✓ транспортную характеристику грузов;</li> <li>✓ виды перевозок и их себестоимость;</li> <li>✓ о транспортабельности груза;</li> <li>✓ о методах исследования свойств грузов;</li> <li>✓ классификацию грузов;</li> <li>✓ характеристики тары и упаковочных материалов;</li> <li>✓ маркировку грузов;</li> <li>✓ правила перевозки различных грузов;</li> <li>✓ взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;</li> <li>✓ решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;</li> <li>✓ проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПК и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава.</li> <li>✓ разрабатывать технологические схемы организации перевозок,</li> <li>✓ решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;</li> <li>✓ обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;</li> <li>✓ проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений;</li> <li>✓ распределять груз по грузовым помещениям, транспортным средствам с учетом условий совместимости;</li> <li>✓ обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;</li> <li>✓ разрабатывать технологические схемы организации перевозок,</li> <li>✓ решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;</li> <li>✓ проводить расчеты по видам, средствам, точкам и силам крепления грузов;</li> <li>✓ проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений;</li> <li>✓ определять удельный погрузочный объема груза;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;</li> <li>✓ знаниями общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли;</li> <li>✓ методами подбора типа подвижного состава с учетом специфики груза;</li> <li>✓ методами осуществления мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды;</li> <li>✓ методами расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов;</li> <li>✓ методами оптимизации загрузки транспортных средств и складов;</li> <li>✓ методами выявления грузопотоков;</li> <li>✓ методами определения совместимости перевозки грузов.</li> <li>✓ методиками выбора оптимальной тары и упаковки ГРУЗОВ;</li> <li>✓ методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации;</li> <li>✓ методами оценки вида и степени опасности груза;</li> <li>✓ методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей;</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	252 ч/ 7 ЗЕ



Форма итогового контроля знаний	экзамен, зачет с оценкой
---------------------------------	--------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.06.02 Пассажирские автомобильные перевозки</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Пассажирские автомобильные перевозки» (Б1.Б.06.02) относится к Модулю 6 «Перевозки на автомобильном транспорте» Базовой части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина изучается в 6 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и представлений в области решения теоретических и практических задач систем транспортного обслуживания пассажиров в условиях повышения качества и эффективности транспортных услуг.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения.</li> <li>2. Виды перевозок пассажиров автомобильным транспортом.</li> <li>3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.</li> <li>4. Маршрутная сеть и линейные сооружения пассажирского автотранспорта.</li> <li>5. Организация автобусных перевозок пассажиров в городах.</li> <li>6. Организация труда и отдыха водительских бригад.</li> <li>7. Организация перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах.</li> <li>8. Организация перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах</li> <li>9. Перевозка пассажиров в международном сообщении</li> <li>10. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и таксомоторами.</li> <li>11. Диспетчерское руководство пассажирскими перевозками.</li> <li>12. Управление качеством перевозок пассажиров автобусами.</li> <li>13. Организация работы автовокзалов и пассажирских станций.</li> <li>14. Тарифы и билетные системы на пассажирском автотранспорте.</li> <li>15. Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-36
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характерные особенности различных классов пассажиров и их влияние на организацию транспортного процесса;</li> <li>– передовые методы и технологические особенности организации и управления пассажирскими перевозками;</li> <li>– методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами;</li> <li>– экономические показатели оценки работы пассажирского транспорта общего пользования.</li> <li>– основные перевозочные документы и правила расчетов;</li> <li>– методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами.</li> <li>– производительность подвижного состава</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортные характеристики пассажиров и подвижного состава;</li> <li>– виды пассажирских перевозок и их себестоимость.</li> <li>– лицензировании пассажирских перевозок;</li> <li>– транспортную классификацию подвижного состава;</li> <li>– правила перевозки пассажиров.</li> <li>– о пассажиропотоках;</li> <li>– производительность подвижного состава.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава;</li> <li>– решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий;</li> <li>– проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПК и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания, эффективного использования подвижного состава.</li> <li>– разрабатывать технологические схемы организации пассажирских перевозок</li> <li>– решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий</li> <li>– проводить расчеты показателей рабочего времени водителей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли;</li> <li>– методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки пассажиров по критериям безопасности и комфортабельности.</li> <li>– методами подбора типа подвижного состава с учетом трассы маршрута и пассажиропотоков;</li> <li>– методами осуществления мероприятий по обеспечению безопасности перевозимых пассажиров, защиты окружающей среды;</li> <li>– методами расчета необходимого числа подвижного состава;</li> <li>– методами оптимизации расписания движения транспортных средств.</li> <li>– методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации;</li> <li>– методами оценки вида и степени рисков при перевозке пассажиров.</li> <li>– проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПК и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания, эффективного использования подвижного состава.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	144 ч/ 4 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.03 Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура</b>	
Место дисциплины в структуре основной	Учебная дисциплина «Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура» (Б1.Б.06.03) относится к Модулю 6

образовательной программы, в модульной структуре ООП	«Перевозки на автомобильном транспорте» Базовой части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина изучается в 8 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимого уровня знаний для руководства перевозкой пассажиров и грузов автомобильным транспортом в международном сообщении в соответствии с международными стандартами.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и свойства систем</li> <li>2. Понятие о системном подходе</li> <li>3. Системотехника</li> <li>4. Транспорт в современном мире</li> <li>5. Особенности транспортных систем</li> <li>6. Транспортные сети</li> <li>7. Транспортные процессы</li> <li>8. Цели и задачи исследования</li> <li>9. Модели и моделирование</li> <li>10. Модели спроса на транспортное обслуживание</li> <li>11. Имитационное моделирование транспортных систем</li> <li>12. Объектно-ориентированный подход к моделированию транспортных систем</li> <li>13. Геоинформационные системы</li> <li>14. Оценка эффективности транспортных систем</li> <li>15. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах</li> <li>16. Направления развития транспортных систем</li> <li>17. Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика</li> <li>18. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Темы рефератов</li> <li>19. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта</li> <li>20. Инфраструктура трубопроводного транспорта. Темы рефератов</li> <li>21. Поперечный профиль автомобильной дороги. Практикум. Задачи для самостоятельного решения. Темы рефератов</li> <li>22. Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог</li> <li>23. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Практикум. Задачи для самостоятельного решения</li> <li>24. Улично-дорожная сеть городов. Темы рефератов</li> <li>25. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов. Практикум</li> <li>26. Задачи для самостоятельного решения. Темы рефератов. Основы теории транспортных потоков</li> <li>27. Методика оценки пропускной способности городских улиц. Практикум. Задачи для самостоятельного решения. Темы рефератов</li> <li>28. Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта</li> <li>29. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.</li> <li>30. Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры. Органы управления транспортным комплексом.</li> </ol>

	Финансирование транспортной инфраструктуры России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-32; ПК-36
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития транспортной инфраструктуры.</li> <li>– основы идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортной системы</li> <li>– методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>– основные составляющие единой транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней</li> <li>– принципы организации и функционирования единой транспортной системы</li> <li>– требования технической документации к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– порядок проведения периодического, технического осмотра автомобилей перед рейсом и после рейса;</li> <li>– требования технической документации к транспортной инфраструктуре.</li> <li>– роль и место автомобильного транспорта в логистической системе;</li> <li>– принципы и методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи.</li> <li>– критерии качества транспортной работы и пути повышения качества транспортных услуг;</li> <li>– влияние технико-эксплуатационных показателей на качество транспортных услуг.</li> <li>– основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, пути сокращения цикла транспортных работ.</li> <li>– принципы функционирования систем организации движения, теоретические подходы к контролю и управлению ими.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи определения потребности в: развитии транспортной инфраструктуры с учётом организации и технологии перевозок.</li> <li>– использовать математический аппарат при управлении деятельностью транспортных предприятий и транспортных систем с применением современных средств</li> <li>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях, интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему.</li> <li>– обеспечить взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта.</li> <li>– выступать в качестве эксперта по технической документации;</li> <li>– организовать работу по контролю и надзору за техническим состоянием автомобилей;</li> <li>– проводить анализ транспортной инфраструктуры на соответствие условиям эффективности и безопасности транспортного процесса.</li> <li>– интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня.</li> <li>– организовать работу по разработке показателей качества;</li> <li>– формировать интегральные показатели качества транспортных</li> </ul>

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу по повышению качества.</li> <li>– проводить технико-экономический анализ показателей, характеризующих деятельность транспортного комплекса.</li> <li>– контролировать и управлять системами организации движения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями в области требований обеспечения функционирования транспортных систем.</li> <li>– методами построения математических моделей при идентификации, формулировании и решении технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> <li>– навыками планирования и организации работы транспортных комплексов и их интеграции в единую транспортную систему.</li> <li>– методикой организации взаимодействия различных видов транспорта.</li> <li>– навыками проведения и организации технических осмотров подвижного состава, анализа транспортной инфраструктуры при разработке маршрутов перевозки пассажиров и грузов.</li> <li>– методиками разработки и реализации логистических схем, оптимизации работы транспорта в логистике.</li> <li>– навыками разработки критериев качества, формирования интегрального показателя качества, разработки мероприятий по повышению качества транспортных услуг.</li> <li>– навыком анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей</li> <li>– навыками работы по контролю и управлению системами организации движения</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/ 83Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательных базовых дисциплин. Дисциплина изучается во 2 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний в области комплексного изучения факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека, а также изучение методов организации и обеспечения безопасности на производстве
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические механизмы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Рациональные условия жизнедеятельности</li> <li>3. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека и среду обитания</li> <li>4. Принципы пожарной безопасности</li> <li>5. Экстремальные ситуации (ЭС)</li> <li>6. Чрезвычайные ситуации (ЧС)</li> </ol>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>• методы организации и обеспечения безопасности на производстве в условиях ЧС в мирное время</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• навыками оказания первой доврачебной помощи</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	72 ч / 2 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Иностранный язык (английский)</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательным дисциплинам обязательной части (Б1.Б.08 Дисциплина изучается в 1,2,3 и 4 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет, экзамен)
Цель изучения дисциплины	формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации.
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Технический сервис.</p> <p>Тема 2. Знаменитые люди в науке.</p> <p>Тема 3. Современные технологии.</p> <p>Тема 4. Металлы и металлообработка.</p> <p>Тема 5. Основные процессы в машиностроении.</p> <p>Тема 6. Станки.</p> <p>Тема 7. Автоматизированное производство.</p> <p>Тема 8. Компьютеры. Современные компьютерные технологии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5

<p>знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы, методы и приёмы реального делового общения, преимущественно в виде писем, электронной почты (e-mail) и переговоров, типичные трудности и пути их преодоления при профессиональном общении;</li> <li>• знать и соблюдать требования к правильному оформлению и ведению документов (решение спорных вопросов, жалобы и претензии).</li> <li>• иметь представление о месте делового разговорного английского языка в практике межкультурного общения;</li> <li>• иметь представление о основных теоретических и грамматических аспектах дисциплины;</li> <li>• иметь представление о специфике усвоения специальной лексики и терминологии;</li> <li>• иметь представление о принципах делового иноязычного общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять иноязычное деловое общение;</li> <li>• владеть всеми основными видами речевой деятельности: говорения (монологичного и диалогичного), понимания на слух, чтения и письма;</li> <li>• пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации, уметь использовать их в своем профессиональном самообразовании;</li> <li>• выработать целостную стратегию использования ключевой терминологии и основных теоретических понятий;</li> <li>• применять свои знания в оценке и критическом анализе реалий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками владения деловым разговорным английским языком;</li> <li>• навыками реферирования и редактирования текстов различного характера;</li> <li>• навыками работы на персональном компьютере с использованием программ – текстовых редакторов, электронных словарей, электронной почты, и т.п.;</li> <li>• навыками планирования работы и соблюдения сроков и нормативов её выполнения.</li> </ul>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>360 ч/103Е</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Иностранный язык (немецкий)</b></p>	
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательным дисциплинам обязательной части (Б1.Б.07). Дисциплина изучается в 1,2,3 и 4 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет, экзамен</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации</p>

Структура дисциплины	<p>Тема 1. Ученые. Изобретатели и их изобретения. Современные города. Архитектура. Путешествие на машине.</p> <p>Тема 2. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Устройство на работу. Резюме. Персональный компьютер.</p> <p>Тема 3. Концепция рыночной экономики.</p> <p>Тема 4. Управление цепочкой поставок. Технология управления цепочкой поставок. Интеграция бизнес компонентов. Экологичность управления транспортными процессами.</p> <p>Тема 5. Складирование: анализ лучших практик. Структура и управление портовыми комплексами.</p> <p>Тема 6. Управление железнодорожным транспортом. Управление воздушными перевозками.</p> <p>Тема 7. Наземный грузовой транспорт.</p> <p>Тема 8. Академическое письмо.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы, методы и приёмы реального делового общения, преимущественно в виде писем, электронной почты (e-mail) и переговоров, типичные трудности и пути их преодоления при профессиональном общении;</li> <li>• знать и соблюдать требования к правильному оформлению и ведению документов (решение спорных вопросов, жалобы и претензии).</li> <li>• иметь представление о месте делового разговорного немецкого языка в практике межкультурного общения;</li> <li>• иметь представление о основных теоретических и грамматических аспектах дисциплины;</li> <li>• иметь представление о специфике усвоения специальной лексики и терминологии;</li> <li>• иметь представление о принципах делового иноязычного общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять иноязычное деловое общение;</li> <li>• владеть всеми основными видами речевой деятельности: говорения (монологичного и диалогичного), понимания на слух, чтения и письма;</li> <li>• пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации, уметь использовать их в своем профессиональном самообразовании;</li> <li>• вырабатывать целостную стратегию использования ключевой терминологии и основных теоретических понятий;</li> <li>• применять свои знания в оценке и критическом анализе реалий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками владения деловым разговорным немецким языком;</li> <li>• навыками реферирования и редактирования текстов различного характера;</li> <li>• навыками работы на персональном компьютере с использованием программ – текстовых редакторов, электронных словарей, электронной почты, и т.п.;</li> <li>• навыками планирования работы и соблюдения сроков и нормативов её выполнения.</li> </ul>



Трудоёмкость (з.е. / часы)	360 ч/103Е
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.09 Математика</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина « <i>Математика</i> » входит в базовую часть (Б1.Б.09) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
Цель изучения дисциплины	реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», а именно – изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия линейной алгебры</li> <li>2. Аналитическая геометрия</li> <li>3. Основы математического анализа. Дифференциальное исчисление</li> <li>4. Интегральное исчисление</li> <li>5. Дополнительные разделы математического анализа</li> <li>6. Математические методы прогнозирования временных рядов технико-экономических показателей</li> <li>7. Математические методы моделирования транспортных сетей и расчета кратчайших расстояний</li> <li>8. Математические методы оптимизации распределения транспортных средств и маршрутов их движения</li> <li>9. Статистические методы исследования зависимостей</li> <li>10. Статистические методы планирования эксперимента</li> <li>11. Основные понятия имитационного моделирования</li> <li>12. Имитация случайных величин</li> <li>13. Случайные процессы</li> <li>14. Системы массового обслуживания, имитация систем массового обслуживания</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия фундаментальных разделов математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности,</li> <li>• методы сбора и обработки экспериментальных данных, необходимых студентам в инженерной практике и исследовательской деятельности;</li> <li>• математические методы, применяемые для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач;</li> </ul> <p><i>владеть</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическим аппаратом, необходимым для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов;</li> <li>• основами автоматизации решения инженерных задач вычислительного характера.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	360 ч/103Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.Б.10 Физическая культура и спорт</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части учебного плана, относится к обязательным дисциплинам базовой части и проводится в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы)
Цель изучения дисциплины	создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Тема 5. Лечебная Физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 7. Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Тема 9. Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Тема 12. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8

знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние физической культуры на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> <li>- Основные средства и методы физического воспитания;</li> <li>- Основы здорового образа жизни;</li> <li>- Методы оценки физического развития, физической подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать средства и методы физической культуры в регулировании своего психофизического состояния;- выполнять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыком самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в укреплении здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках;</li> <li>- Навыками ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	72 ч/ 2 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Транспортная логистика</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Транспортная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Дисциплина изучается в 4 семестре, по итогам курса сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок.
Структура дисциплины	Тема 1. Основы транспортной логистики Тема 2.Методология логистики транспорта Тема 3 Задачи и методы таможенной логистики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6; ПК-7; ПК-9
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объекты и предметы транспортной и таможенной логистик;</li> <li>- проблемы, цели и задачи указанных видов логистик;</li> <li>основные операции, функции и задачи транспортной и таможенной логистик;</li> <li>-методология постановки и решения задач в указанных видах логистической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять пути и возможности формирования и совершенствования логистических систем в сфере транспорта и транспортного обслуживания;</li> <li>-находить и реализовывать пути оптимизации логистических издержек, рационализации хозяйственно-экономической деятельности на транспорте, повышения качества транспортного обслуживания;</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой проведения анализа и совершенствования транспортных логистических систем;</li> <li>-методами моделирования и анализа ситуаций хозяйственно-экономической деятельности с применением современной компьютерной техники</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<p><b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Охрана труда на автомобильном транспорте и транспортная безопасность</b></p>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов необходимые знания для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия в области Охраны труда; сформировать у студентов знания современной теории и практики по обеспечению безопасности производственных процессов и производственного оборудования и оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку
Структура дисциплины	<p><b>Модуль 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b></p> <p><b>Модуль 2. Организация работ по охране труда на предприятии</b></p> <p><b>Модуль 3. Типовые инструкции по охране труда. Инструктаж</b></p> <p><b>Модуль 4. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания</b></p> <p><b>Модуль 5. Безопасное проведение работ</b></p> <p><b>Модуль 6. Требования безопасности при проведении отдельных видов работ</b></p> <p><b>Модуль 7. Основы пожаро-взрывобезопасности</b></p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9; ПК-5; ПК-11; ПК-12
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения</li> <li>• безопасности на автомобильном транспорте; источники вредных и опасных факторов</li> <li>• техническую документацию в области контроля и надзора объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>• методические основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить источники вредных и опасных факторов производственной</li> </ul>

	<p>среды и производственного процесса, классифицировать их и прогнозировать последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда на автомобильном транспорте; пользоваться нормативной правовой документацией по вопросам обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>применить меры по устранению выявленных недостатков;</li> <li>использовать организационные и методические основы по обеспечению безопасности перевозочного процесса</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оказания первой доврачебной помощи</li> <li>навыками по деятельности, связанной с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным по вопросам законодательной базы в области охраны труда.</li> <li>навыками организации эксплуатации транспортных средств</li> <li>методическими основами организации по обеспечению перевозочного процесса.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства» (Б1.В.01.03) относится к вариативной части <u>Модуля 7</u> . (Б1.В.01) «Подвижной состав и организация перевозок». Дисциплина изучается в 7 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>Автотранспортные средства <ol style="list-style-type: none"> <li>Подвижной состав автомобильного транспорта</li> <li>Специализированные автотранспортные средства.</li> <li>Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.</li> <li>Автомобили и автопоезда фургоны.</li> <li>Автомобили и автопоезда цистерны.</li> <li>Автомобили и автопоезда самопозвучики.</li> <li>Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.</li> <li>Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств.</li> </ol> </li> <li>Погрузочно-разгрузочные средства <ol style="list-style-type: none"> <li>Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.</li> <li>Грузозахватные устройства.</li> <li>Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств).</li> <li>Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин.</li> <li>Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов.</li> </ol> </li> </ol>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-29
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения подъемно-транспортных и погрузочных машин различных типов, их технологические особенности и преимущества;</li> <li>- методики определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;</li> <li>- методики выбора погрузочно-разгрузочных средств для перегрузки грузов по критериям сохранности и безопасности;</li> <li>- методы рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами;</li> <li>- методы оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;</li> <li>- методы рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами;</li> <li>- области применения подъемно-транспортных и погрузочных машин различных типов, их технологические особенности и преимущества;</li> <li>- виды и объемы работ подъемно-транспортных и погрузочных машин;</li> <li>- конструкции подъемно-транспортных и погрузочных машин, структурное построение машин в целом и их основных механизмов;</li> <li>- методики выбора погрузочно-разгрузочных средств для перегрузки грузов по критериям сохранности и безопасности;</li> <li>- правила проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов;</li> <li>-</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</li> <li>- решать практические задачи по оценке эксплуатационных свойств транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, в том числе с помощью персональных компьютеров;</li> <li>- выбирать оптимальные варианты специализированного подвижного состава и автопоездов, определять наиболее благоприятные условия их применения.</li> <li>- анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</li> <li>- идентифицировать реальные конструкции машин и их составных частей;</li> <li>-;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью расчёта и применения результатов основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.</li> <li>- параметрами оценки эффективности использования автотранспортных средств;</li> <li>- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;</li> <li>- эксплуатационными свойствами автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;</li> <li>- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств</li> </ul>

Трудоёмкость (з.е. / часы)	252 ч/7 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.В.01.04 Основы теории и устройство автомобиля</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Основы теории и устройство автомобиля» (Б1.В.01.05) относится к вариативной части Модуля 7. (Б1.В.01) «Подвижной состав и организация перевозок». Дисциплина изучается в 5 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	является изучение функционального состава, конструкции и принципа действия механизмов, систем и агрегатов шасси и кузова современных отечественных и зарубежных автомобилей, а также тенденции, закономерности и противоречия развития автотранспортных средств, формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Устройство автомобиля.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Классификация ПС автомоб. транспорта.</li> <li>1.2. КШМ и ГРМ.</li> <li>1.3. Назначение и виды систем охлаждения.</li> <li>1.4. Система смазки автомоб.двигателя.</li> <li>1.5. Система питания карбюраторных двигателей.</li> <li>1.6. Система питания дизельного двигателя.</li> <li>1.7. Трансмиссия.</li> <li>1.8. Коробка передач.</li> <li>1.9. Карданная передача.</li> <li>1.10. Ведущие мосты и главная передача.</li> <li>1.11. Ходовая часть автомобиля.</li> <li>1.12. Рулевое управление.</li> <li>1.13. Тормозные системы автомобилей.</li> <li>1.14. Перспективы развития автомоб. ПС</li> </ol> </li> <li>2. <b>Основы теории автомобиля.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Эксплуатационные свойства автомобилей</li> <li>2.2. Силы, действующие на автомобиль при его движении</li> <li>2.3. Общие принципы теории движения автомобиля</li> </ol> </li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-3
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее устройство, схемы компоновки, типовые конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие;</li> <li>- требования к механизмам и системам автомобилей;</li> <li>- преимущества и недостатки типовых схем автомобилей и их систем,</li> <li>- законы движения автомобилей;</li> <li>- теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации;</li> <li>- методы оценки эксплуатационных свойств автомобиля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей, оценивать их технический уровень;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты основных показателей теории движения автомобиля;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями, предъявляемыми к основным агрегатам автомобиля</li> <li>- перспективами и основными направлениями научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (Б1.В.01.05) относится к вариативной части Модуля 7. (Б1.В.01) «Подвижной состав и организация перевозок». Дисциплина изучается в 6 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности, направленной на обеспечение работоспособного состояния автомобильной техники.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Раздел 2 Оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта ТС</p> <p>Раздел 3 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Раздел 4 Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя</p> <p>Раздел 5 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и механизмов управления</p> <p>Раздел 6 Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии</p> <p>Раздел 7 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов</p> <p>Раздел 8 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования</p> <p>Раздел 9 Организация и управление производством ТО и ТР</p> <p>Раздел 10 Организация авторемонтного производства</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 ПК-32
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы технической эксплуатации автомобилей;</li> <li>- знать теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании;</li> <li>- методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей,</li> <li>- основы технического диагностирования автомобилей и его места в системе технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) автомобилей;</li> <li>- основы обеспечения работоспособности автомобилей и нормативы технического обслуживания и ремонта, сущность и содержание системы ТО и Р;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологических процессов ТО и Р автомобилей, их агрегатов и узлов.</li> <li>- особенности технической эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> <li>- навыками технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина изучается на: 1 курсе - 1, 2 семестрах; 2 курсе - 4 семестре; 3 курсе - 5,6 семестрах.
Цель изучения дисциплины	создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.
Структура дисциплины	Практические занятия на основе вида двигательной активности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8, ПК-30
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные средства и методы физического воспитания;</li> <li>- Основы здорового образа жизни;</li> <li>- Методы оценки физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</li> <li>- особенности проведения учебно-тренировочного занятия и его частей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры в регулировании своего психофизиологического состояния;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными двигательными действиями в избранном виде спорта, а также методами тренировки в избранном виде двигательной активности;</li> <li>-навыками использования средств физического воспитания для оптимизации своего физического состояния в условиях профессиональной деятельности</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	328 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Единая транспортная система</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Единая транспортная система» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
Цель изучения дисциплины	
Структура дисциплины	1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-3; ПК-7
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Качество транспортного обслуживания</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в	Учебная дисциплина «Качество транспортного обслуживания» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02). Модуль 7 Подвижной состав и организация перевозок. Дисциплина изучается в 4 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.

модульной структуре ООП	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента целостного понимания системы предоставления услуг по транспортному обслуживанию населения
Структура дисциплины	<p>1 <b>Основные положения обслуживания на транспорте</b></p> <p>1.1 Понятие качества транспортного обслуживания</p> <p>1.2 Показатели качества транспортного обслуживания</p> <p>1.3 Оценка уровня обслуживания</p> <p>1.4 Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания</p> <p>1.5 Определение транспортной обеспеченности и доступности</p> <p>2 <b>Сервисное обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b></p> <p>2.1 Сервисное обслуживание пассажиров наземным транспортом</p> <p>2.2 Взаимодействие различных видов транспорта</p> <p>3 <b>Клиентоориентированность и корпоративная культура</b></p> <p>3.1 Понятие клиентоориентированности</p> <p>3.2 Культура сервиса в транспортных компаниях</p> <p>3.3 Корпоративная система внутренней и внешней клиентоориентированности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-3; ПК-7
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели производственного качества,</li> <li>• Показатели потребительского качества,</li> <li>• Основные критерии отдельных показателей качества транспортного обслуживания</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу транспортного комплекса,</li> <li>• организовать взаимодействие различных видов транспорта,</li> <li>• искать пути повышения качества транспортного обслуживания,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиском путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания,</li> <li>• организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, организации работы транспортных комплексов городов и регионов</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» относится к блоку вариативных дисциплин, дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплина изучается в 8 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления на современных предприятиях (организациях), – приобретение навыков грамотного составления и оформления документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.
Структура дисциплины	1 Документооборот на транспортных предприятиях 1.1. Прием и обработка документов. 1.2. Предварительное рассмотрение и распределение документов 1.3 Регистрация документов. Контроль исполнения 1.4 Информационно-справочная работа. Исполнение документов, их составление, согласование, оформление 1.5. Отправка или направление в дело 2 Делопроизводство на транспортных предприятиях 2.1 Документ, виды документов 2.2 Основные функции документов 2.3. Формуляр-образец документа 2.4 Структура документа по реквизитам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5, ПК-1, ПК-31
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – требования документооборота; – правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации, – принципы и правила подготовки информационно-справочной и методической документации, – нормативно-правовую базу организации делопроизводства и ведения документооборота на предприятиях, в учреждениях и организациях. Уметь: – составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота, – готовить информационно-справочные документы, необходимые для принятия управленческих решений, Владеть: – навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа, – навыками использования подготовки информационно-справочных, нормативных и методических документов в своей профессиональной деятельности, – навыками ведения документооборота и делопроизводства.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Транспортный сервис</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре	Учебная дисциплина «Транспортный сервис» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02). Дисциплина изучается в 8 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет с оценкой.

ООП	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента целостного понимания системы предоставления транспортного сервисного обслуживания населения
Структура дисциплины	<p>1 <b>Основные положения сервиса на транспорте</b></p> <p>1.1 Основные понятия сервисной деятельности</p> <p>1.2 Термины и определения сервиса на транспорте</p> <p>1.3 Виды сервиса на транспорте</p> <p>1.4 Законодательные основы сервиса на транспорте</p> <p>1.5 Сертификация, стандартизация и лицензирование транспортных услуг</p> <p>2 <b>Оценка качества обслуживания</b></p> <p>2.1 Оценка уровня обслуживания</p> <p>2.2 Показатели качества сервисного обслуживания</p> <p>3 <b>Сервисное обслуживание</b></p> <p>3.1 Сервисное обслуживание пассажиров</p> <p>3.2 Сервис грузовых перевозок</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ПК-29, ПК-31
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения сервиса на транспорте,</li> <li>• Термины и определения сервиса на транспорте,</li> <li>• Основные критерии отдельных показателей качества транспортного обслуживания</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать управленческие решения в области организации производства и труда,</li> <li>• организовать взаимодействие различных видов транспорта,</li> <li>• искать пути повышения качества сервисного обслуживания,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиском путей повышения качества сервисного обслуживания,</li> <li>• организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Бизнес-планирование и технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия» относится к модулю вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплина изучается в 7 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов и нацелена на выработку у студентов навыков бизнес-планирования, умений выстраивания деловых отношений. В центре внимания изучения данного курса находятся основы функционирования хозяйственного механизма

	транспортных предприятий
Структура дисциплины	Тема 1. Значение бизнес-планирования в управлении транспортным предприятием Тема 2. Структура и правила составления бизнес-плана предприятия Тема 3. Оценка эффективности проекта Тема 4. Реализация бизнес-плана и контроллинг
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> - формы статистической, финансовой и другой отчетности на транспортных предприятиях; - основы финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> - анализировать проблемы деятельности предприятий и предлагать комплексные решения выявленных проблем. - проводить предварительные технико-экономическое обоснование проектных решений. <i>Владеть:</i> - методиками разработки, продвижения и реализации бизнес-планов предприятий - навыками разработки финансовых планов транспортных предприятий
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Технико-экономическое обоснование проектных решений на транспорте</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектных решений на транспорте» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплина изучается в 7 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	является получение теоретических знаний по принятию и обоснованию проектных решений, выбора наилучшего решения при разработке проекта, дать технико-экономическую оценку проекта
Структура дисциплины	1 Основные составляющие технико-экономических обоснований принятия проектных решений. 2 Проектные решения. 3 Документация проектных решений. 4 Показатели и критерии для сравнения вариантов проектных решений. 5 Классификация вариантов для цели сравнения. 6 Технико-экономическое обоснование и проектная оценка. 7 Экономическое обоснование проектных решений. 8 Технические обоснования проектных решений. 9 Риски проектных решений. 10 Процесс обоснования проектных решений. 11 Современные способы обоснования проектных решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ПК-4; ПК-30; ПК-34
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ передовые методы и технико-экономические обоснования проектных решений;</li> <li>✓ методы принятия технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>✓ экономические показатели оценки проектных решений;</li> <li>✓ основные технико-экономические обоснования принятия проектных решений.</li> <li>✓ методы проектирования, оптимизации функционирования и управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить расчеты и анализ технико-экономического обоснования принятия решений;</li> <li>✓ решать задачи по обоснования проектных решений;</li> <li>✓ проводить расчеты и анализ технико-экономических показателей проектных решений,</li> <li>✓ разрабатывать технико-экономическое обоснование принятия проектных решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знаниями общих понятий об технико-экономическом обосновании проектных решений;</li> <li>✓ методиками выбора оптимального обоснования проектных решений;</li> <li>✓ знаниями общих понятий об технико-экономическом принятии проектных решений;</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Транспортное право</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина « <b>Транспортное право</b> » относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина изучается в 4 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний при создании, деятельности, реорганизации предприятий транспортного комплекса.
Структура дисциплины	<p>Раздел 1. Общие понятия о транспортном праве.</p> <p>1.1 Предмет, понятие, система, источники транспортного права.</p> <p>1.2 Виды транспорта. Управление транспортом. Контроль и надзор за деятельностью транспорта.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование договора перевозки различными видами транспорта.</p> <p>2.1 Договор перевозки грузов.</p> <p>2.2 Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>2.3 Договор перевозки пассажиров и багажа</p> <p>Раздел 3. Другие виды договоров на транспорте.</p>

	<p>3.1 Договор экспедиционного обслуживания</p> <p>3.2 Договор буксировки.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование споров в транспортном праве.</p> <p>4.1. Претензии и иски в транспортном праве.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-5, ПК-12, ПК-35
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; административного, гражданского, трудового, уголовного, экологического, информационного права Российской Федерации; основные правовые системы современности; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; тенденции и перспективы развития машиностроительной отрасли.</li> <li>• действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>• основы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации и распорядительных актов предприятия; основные источники и системы Российского и международного транспортного законодательства; правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза и пассажиров, страхования груза, фрахтования, лизинга.</li> <li>• механизм правового регулирования общественных отношений транспортного права; - правовой статус субъектов транспортного права; юридические обоснования составления и выполнения договоров в транспортном праве; требования и нормы транспортных уставов, нормативных актов регулирующих перевозку грузов и пассажиров, багажа разными видами транспорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; применять полученные знания в целях организации производства на предприятии; классифицировать машины и оборудование.</li> <li>• оказывать услуги грузоотправителям и грузополучателям по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</li> <li>• выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе предприятия, принимать меры по их устранению, оформлять перевозочные документы, планировать погрузочно-разгрузочные работы, оформлять документы по страхованию и таможенному оформлению грузов</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в основных понятиях сферы транспорта; работать с нормативно правовой базой федерального, регионального и местных уровней; анализировать судебную практику по спорным вопросам в рамках транспортной деятельности; организовывать перевозки, определять издержки и тарифы на перевозки, рассчитывать транспортные налоги, страховку.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; общей правовой культурой; владеть методами управления производством</li> <li>передовыми способами организации производства и труда, обладать способностью оказывать информационные и финансовые услуги клиентам; методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с соблюдением режима труда и отдыха.</li> <li>методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства; методиками выбора оптимальной тары и упаковки груза, методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации, методикой выбора рациональной схемы погрузочно-разгрузочных операций.</li> <li>терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; судебного порядка разрешения споров по претензиям и искам.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Защита интеллектуальной собственности на транспорте</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина « <b>Защита интеллектуальной собственности на транспорте</b> » относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина изучается в 4 семестре, по итогам курса студентами сдается экзамен.
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представление о роли интеллектуальной собственности в инновационной деятельности; понятии интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности; основах авторского права, его принципах, объектах, субъектах; личных имущественных и неимущественных правах авторов произведений и смежных правах; об использовании исключительных прав и авторском договоре; ответственности за нарушение авторских и смежных прав и способах защиты авторских и смежных прав; о патентном праве, его объектах, субъектах и имущественных и неимущественных правах авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей; об оформлении патентных прав и использовании

	<p>объектов патентного права; о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности (товарных знаках и наименованиях мест происхождения товаров, фирменных наименованиях, служебной и коммерческой тайне, открытиях, топологии интегральных микросхем, селекционных достижений, ноу-хау и т.п.)</p>
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие и значение авторского права  Тема 2. Понятие и значение авторского права. Закон об авторском праве.  Тема 3. Смежные права.  Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.  Тема 5. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.  Тема 6. Правовая охрана промышленных образцов  Тема 7. Правовая охрана полезных моделей.  Тема 8. Товарные знаки (знаки обслуживания)  Тема 9. Правовая охрана наименований мест происхождения товара  Тема 10. Права на «нетрадиционные объекты интеллектуальных прав». Секреты производства (ноу-хау), селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и др.  Тема 11. Зарубежное патентование.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-35
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия защиты и охраны интеллектуальной собственности, признаки патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности и подходы патентного поиска.</li> <li>• основные понятия интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности, интеллектуальной и инновационной деятельности, принципы авторского и патентного права; источники права интеллектуальной собственности, договора о передаче исключительного права и лицензионного договора, охраны и защиты объектов интеллектуальной деятельности и интеллектуальных прав; элементы правоотношений в сфере интеллектуальной деятельности и основания возникновения этих правоотношений; признаки патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты и охраны объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>• принимать решения о необходимых мерах защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>• толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>• правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;</li> <li>• принимать административные решения в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с источниками правовой защиты</li> </ul>

	интеллектуальной собственности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормами действующего законодательства, связанных с правовым механизмом защиты исключительных прав.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 53Е
Форма итогового контроля знаний	экзамен

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Транспортные системы городов и регионов</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 Базовой части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.01, включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Дисциплина изучается в 7, 8 семестре. После окончания обучения студенты сдают зачет, зачет с оценкой.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть роль транспортных систем городов и регионов в жизнедеятельности общества;</li> <li>• влияние транспортного каркаса на формирование расселения, изложить новые методы прогнозирования транспортного спроса населения, обоснования уровня развития транспортных систем и их комплексной оценки;</li> <li>• привести методы совершенствования систем ГПТ;</li> <li>• обосновать уровень развития скоростных видов транспорта.</li> </ul>
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль транспорта в экономике</li> <li>2. Транспортная система и её составляющие</li> <li>3. Принципы возникновения спроса на перемещение</li> <li>4. Доступность транспорта и мобильность населения</li> <li>5. Транспорт и экология</li> <li>6. Виды транспорта и их особенности</li> <li>7. Особенности планирования обслуживания междугородних поездок</li> <li>8. Особенности планирования внутригородских поездок</li> <li>9. Комплексное планирование транспортной системы мегаполиса</li> <li>10. Планирование движения пешеходов и велосипедистов</li> <li>11. Планирование движения общественного транспорта</li> <li>12. Планирование и управление дорожным движением</li> <li>13. Транспортный план для отдельных объектов</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-36

знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные системы транспорта, связи, обслуживания, безопасности;</li> <li>– смысл и содержание проектной деятельности по формированию транспортных связей с учетом влияния социальных, экономических и технологических требований;</li> <li>– проблемы городского транспорта с современных условиях роста автомобилизации и подвижности населения;</li> <li>– состав проектной документации при разработке транспортных систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа природных, социальных и экономических факторов определять наиболее рациональное использование методов, приемов и средств проектирования транспортных систем;</li> <li>– читать и разрабатывать проектную документацию по транспортным системам;</li> <li>– формулировать основные проблемы и направления развития систем транспорта в контексте задач городского развития.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проектирования транспортных систем в планировке городов</li> </ul> <p>в объеме разработки архитектурной части генеральных планов; - навыками рабочего проектирования</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет, зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Управление транспортными системами</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Управление транспортными системами» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.02 , включает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студентов.
Цель изучения дисциплины	обучение и развитие у студентов навыков по решению задач в соответствии с общими целями ООП ВПО
Структура дисциплины	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Состояние и развитие транспорта Тема 2. Системы и их свойства Тема 3. Системный подход и системный анализ Тема 4. Транспортные системы Тема 5 Анализ транспортных систем
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-36

знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории систем и системного анализа;</li> <li>-методологию системного анализа;</li> <li>- структуру социально- технических систем и методологию управления ими в сфере организации и управления транспортными перевозками</li> <li>-методы моделирования социальных, технических и социально-технических систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системные представления, теоретические знания и методологию управления социально- техническими системами при решении задач профессиональной деятельности в сфере организации и управления транспортными перевозками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия решений в задачах управления социально-техническими системами на транспорте</li> <li>-навыками моделирования систем, включая использование методов дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа, планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных с применением компьютерной техники</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет, зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Складские операции</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Складские операции» вариативной части, является дисциплиной по выбору (Б1.В. ДВ.06.01). Дисциплина изучается в 7 и 8 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет и зачет с оценкой.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний в области организации и управления складским хозяйством и обеспечения бесперебойного снабжения предприятий-потребителей необходимым объемом материальных ценностей.
Структура дисциплины	<p><b>1 Складские операции</b></p> <p>1.1 Склад, виды складов, основные функции и роль в логистическом процессе</p> <p>1.2 Складские операции: разгрузка и приемка товаров</p> <p>1.3 Складские операции: хранение и размещение товаров</p> <p>1.4 Складские операции: укладка комплектация и упаковка товара, отпуск товаров со склада</p> <p>1.5 Складские операции: Внутрискладская транспортировка и отгрузка товаров, Экспедиция склада</p> <p><b>2 Оборудование склада</b></p> <p>2.1 Оборудование склада: стеллажное оборудование, подъемно-транспортное оборудование, специальное оборудование</p> <p><b>3 Управление запасами в складском хозяйстве</b></p> <p>3.1 Запасы в складской логистике управление запасами, системы пополнения запасов</p> <p><b>4 Система складирования</b></p> <p>4.1 Структура складского хозяйства</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-8, ПК-9
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способы размещения товаров на складе,</li> <li>• - основные способы хранения товаров,</li> <li>• - основные операции, выполняемые при приемке и отгрузке товаров,</li> <li>• - процесс управления запасами на складе и способы их пополнения,</li> <li>• - основные направления совершенствования работы складов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определять оптимальное месторасположение склада,</li> <li>• - рассчитывать точку безубыточности деятельности склада,</li> <li>• - рассчитывать площади зон склада, необходимых для разгрузки, хранения и отгрузки товаров,</li> <li>• - определять максимально возможный объем хранения товаров на складе,</li> <li>• - определять оптимальный размер заказа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями, опытом и навыками самостоятельного управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</li> <li>• навыками профессионального использования своих способностей для качественного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, а также для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> <li>• навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; методами снижения энергозатрат</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/ 83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет, зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Логистика интегрированных цепей поставок</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Логистика интегрированных поставок» вариативной части, является дисциплиной по выбору (Б1.В. ДВ.06.02). Дисциплина изучается в 7 и 8 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет и зачет с оценкой.
Цель изучения дисциплины	формирование основополагающих знаний в области логистических систем (и, в частности, цепей поставок) и транспортного обслуживания, необходимых при реализации профессиональных компетенций
Структура дисциплины	Тема 1. Логистические системы Тема 2. Транспортировка в логистических системах Тема 3 Совершенствование логистических систем
Компетенции, формируемые в результате	ПК-8, ПК-9

освоения дисциплины	
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы, стратегию и технологии, тенденции управления цепями поставок;</li> <li>-основные решения при управлении цепями поставок;</li> <li>-основы построения цепей поставок на практике;</li> <li>-основы построения системы интегрированного управления и координации цепей поставок;</li> <li>-основы моделирования, оптимизации (рационализации) и системного анализа цепей поставок;</li> <li>-методы принятия решений по управлению цепями поставок в условиях рыночной неопределенности</li> <li>-основы и методы управления запасами в логистических системах</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять пути и возможности снижения издержек и сокращения времени выполнения операций в цепях поставок;</li> <li>-находить и реализовывать пути рационализации хозяйственно-экономической деятельности при организации, управлении и оптимизации функционирования цепей поставок;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой системного анализа и совершенствования интегрированных цепей поставок;</li> <li>-методами моделирования и анализа ситуаций, связанных с управлением в цепях поставок;</li> <li>-методами управления запасами в цепях поставок</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	288 ч/ 83Е
Форма итогового контроля знаний	зачет, зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное-экспедиционное обслуживание</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Транспортное-экспедиционное обслуживание» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах, по итогам курса: 7 семестр – зачет, 8 семестр сдается экзамен
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при осуществлении перевозки грузов и пассажиров, выработка умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок.
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система международных соглашений</li> <li>2. Конвенция о договоре международной перевозки грузов</li> <li>3. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП</li> <li>4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством</li> <li>5. Регулирование взаимоотношений водителей с должностными лицами правоохранительных органов</li> </ol>

	6. Правовое регулирование перевозок пассажиров 7. Панъевропейские транспортные коридоры 8. Развитие международных транспортных коридоров 9. Основные понятия Инкотермс 10. Базисные условия в контрактах поставки 11. Основные понятия и определения 12. Таможенные режимы 13. Таможенные платежи 14. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит 15. Таможенные операции согласно Конвенции МДП 16. Рынок подвижного состава для международных перевозок 17. Требования к подвижному составу 18. Информационные технологии международных перевозок 19. Спутниковые системы мониторинга 20. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения 21. Организация перевозок в международном сообщении 22. Организация труда и отдыха водителей 23. Современные технологии международных перевозок 24. Организация пассажирских перевозок 25. Виды и основные понятия страхования 26. Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7, ПК-9, ПК-10
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и технологическими особенностями организации и управления перевозками на автомобильном транспорте;</li> <li>• особенностями правового регулирования автомобильных перевозок.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации перевозок, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок;</li> <li>• порядок оформления документов на получение права осуществления перевозок;</li> <li>• порядок взаимодействия с таможней;</li> <li>• порядок страхования международных перевозок;</li> <li>• технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации перевозок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной организации перевозок на автомобильном транспорте;</li> <li>• разрабатывать технологические схемы организации перевозок.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	324 ч/9 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 Логистика грузовых перевозок**



Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Логистика грузовых перевозок» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах, по итогам курса: 7 семестр – зачет, 8 семестр сдается экзамен
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных и иных компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой.
Структура дисциплины	Тема 1. Ключевая логистическая функция транспортировки Тема 2. Виды перевозок и направления их оптимизации Тема 3 Перевозки различными видами транспорта: сравнительные характеристики и выбор
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7, ПК-9
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> -проблематику, цели и задачи логистики грузовых перевозок; -методологию постановки и решения задач транспортной логистики; <i>Уметь:</i> -выявлять пути и возможности снижения издержек транспортного обслуживания, времени выполнения транспортировки. -находить и реализовывать пути рационализации хозяйственно-экономической деятельности на транспорте, повышения качества транспортного обслуживания; <i>Владеть:</i> -методикой системного анализа и совершенствования логистических систем с применением транспорта; -методами моделирования и анализа ситуаций хозяйственно-экономической деятельности, связанной с применением транспортных перевозок
Трудоёмкость (з.е. / часы)	324 ч/9 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, зачет с оценкой

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Автотранспортные тарифы</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Автотранспортные тарифы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.08.01). Дисциплина изучается в 5 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет.
Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков у бакалавров о закономерностях формирования и функционирования предприятий автомобильного транспорта в условиях рынка, формирования затрат в сфере организации дорожного движения в условиях рынка, развитие экономического мышления в области экономики транспортно-дорожного комплекса.
Структура дисциплины	1 Тариф. Особенности тарифной политики. 2 Автотранспортный тариф. 3 Надбавки и скидки. 4 Методы расчета автотранспортного тарифа

	5 Государственное регулирование автотранспортного тарифа 6 Особенности ценообразования тарифов на автотранспорте 7 Формирование тарифа для пассажирского автотранспорта. 8 Международная тарифная система на автотранспорте.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10, ПК-32, ПК-34
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - Виды тарифов - Методы расчета - Способы формирования автотранспортного тарифа. <b>Уметь:</b> - Рассчитать автотранспортный тариф - Дополнить тариф разными видами скидок и надбавок. <b>Владеть:</b> - Знаниями о формировании автотранспортного тарифа - Способами регулирования тарифа на автотранспорте - Особенности ценообразования автотранспортного тарифа.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	324 ч/ 93Е
Форма итогового контроля знаний	зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческая деятельность на транспорте</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» относится к модулю вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина изучается в 5 семестре, по итогам курса студентами сдается зачет
Цель изучения дисциплины	является изучение процессов и методов организации коммерческой деятельности
Структура дисциплины	1. Услуга как один из способов удовлетворения потребностей 2. Понятие и особенности рынков услуг 3. Формирование рынков услуг. 4. Способы исследования рынков услуг. 5. Государственное регулирование рынков услуг. 6. Методы анализа и прогнозирование развития рынка. 7. Конкуренция и конкурентные преимущества рынков услуг.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-32; ПК-34
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>знать:</b> • Сущность организации экономики и коммерческой деятельности, основные принципы построения экономических систем • Методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, методы рациональной работы и ее внедрение с клиентом <b>уметь:</b> • Находить и использовать необходимую экономическую информацию, заполнять и анализировать документы по экономической

	деятельности организации <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностями применять их на практике</li> <li>Методами анализа коммерческой работы</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	324 ч/ 93Е
Форма итогового контроля знаний	зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Модуль личностно-ориентированного совершенствования/ Б1.В.ДВ.10.01 Модуль личностно-ориентированного совершенствования</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Структура дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Эстетика на переломе культурных традиций Тема 4. Психология выбора и взаимоотношений Тема 5. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПКУ-1
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</li> <li>научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</li> <li>составлять перспективный план жизни, с учетом возможных</li> </ul>

	<p>препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</li> <li>• приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.В.ДВ.09.02 Модуль предпринимательский / Б1.В.ДВ.10.02 Модуль предпринимательский</b></p>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Модуль предпринимательский» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков по экономике и предпринимательству, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра
Структура дисциплины	<p>Тема 1. Введение в инновационное развитие. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие команды</p> <p>Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план</p> <p>Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка</p> <p>Тема 5. Product Development. Разработка продукта</p> <p>Тема 6. Customer Development. Выведение продукта на рынок</p> <p>Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование</p> <p>Тема 8. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР</p> <p>Тема 9. Инструменты привлечения финансирования</p> <p>Тема 10. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПКУ-1

<p>знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;</li> <li>- принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности.</li> <li>- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;</li> <li>- основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать проектные команды;</li> <li>- планировать и проектировать варианты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора.</li> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере проблематики технологического предпринимательства);</li> <li>- выбирать бизнес-модель и разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- анализировать рынки и прогнозировать продажи, исследовать потребительское поведение, разрабатывать IP-стратегии проекта, проводить оценку эффективности инновационной деятельности, оценивать риски развития компании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в технологическом предпринимательстве;</li> <li>- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей);</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении учебных задач.</li> <li>- навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере проблематики технологического предпринимательства);</li> <li>- приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development;</li> </ul>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>180 ч/ 5 ЗЕ</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Б1.В.ДВ.09.03 Модуль педагогический/ Б1.В.ДВ.10.03 Модуль педагогический</b></p>	
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Модуль педагогический» относится к дисциплинам по выбору вариативной части</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>является создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.</p>

Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика как наука</li> <li>2. Инклюзивное образование в современном мире</li> <li>3. Преподавание и воспитательная работа</li> <li>4. Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса</li> <li>5. Особенности ФГОС. Общая характеристика основных образовательных программ</li> <li>6. Педагогическая конфликтология</li> <li>7. Тренинг профессиональной идентичности</li> <li>8. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом</li> <li>9. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда</li> <li>10. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПКУ-1
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов в образовании;</li> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности;</li> <li>- адекватно оценивать знания учеников исходя из результатов их деятельности;</li> <li>- использовать возможности образовательной среды для достижения требуемых результатов обучения и обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками и образовательными технологиями в своей педагогической деятельности;</li> <li>- способами адекватно оценивать знания учеников;</li> <li>- навыками планировать учебный процесс и конструировать учебные занятия;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> <li>- навыками реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- навыками рефлексии своей педагогической деятельности</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.09.04 Модуль информационно-технологический/ Б1.В.ДВ.10.04 Модуль информационно-технологический**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Модуль информационно-технологический» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Цель изучения дисциплины	формирование представления о методике контент-анализа, в основе которого содержится количественный и/или качественный анализ текста; овладение практическими навыками работы с программными продуктами для анализа текстовой информации различного типа
Структура дисциплины	1. Понятие контент-анализа. Применение контент-анализа в различных гуманитарных сферах. 2. Общая структура исследования на основе контент-анализа. 3. Использование не интерпретируемых математических моделей (нейронных сетей) в гуманитарных исследованиях. 4. Фоносемантический анализ текстов. 5. Управление брендом. 6. Контент-анализ в различных областях деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПКУ-1
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные методы количественного анализа текстов. основные методы качественного анализа текстов <b>Уметь:</b> использовать данные методы в рамках своего направления подготовки. <b>Владеть</b> проведения количественного анализа текстов, относящихся к изучаемой предметной области. проведения качественного анализа текстов, относящихся к изучаемой предметной области.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.05 Модуль коммуникационный/ Б1.В.ДВ.10.05 Модуль коммуникационный</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Модуль коммуникационный» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Цель изучения дисциплины	овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания)
Структура дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации. Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма. Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация.

	Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПКУ-1
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и термины, необходимые в сфере коммуникации;</li> <li>- базовые элементы и приемы, применяемые в публичной речи.</li> <li>- основные формы коммуникации в деловой среде (беседа, совещание, переговоры), а также владеть навыками их эффективного ведения.</li> <li>- о коммуникативных стратегиях и тактиках, реализующихся в процессе делового общения.</li> <li>- особенности телефонной коммуникации в деловой среде</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и завершить деловой контакт, вести обмен информацией с членами языкового коллектива, связанными различными социальными отношениями, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать.</li> <li>- анализировать письменные и звучащие тексты с точки зрения их соответствия норм литературного языка, целесообразности и условиям делового общения.</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, соответствующие коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами считывания обратной связи, а также приемами эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения.</li> <li>- навыками отбора и использования речевых приемов, адекватных ситуации общения, намерения говорящего и ситуации.</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	180 ч/ 5 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий</b>	
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» является дисциплиной вариативной части и относится к факультативным дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Цель изучения дисциплины	является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Осмотр места происшествия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Экипировка следователя.</li> <li>1.2 Осмотр места ДТП.</li> <li>1.3 Дорожные условия.</li> <li>1.4 Погодные условия.</li> </ol> </li> </ol>



	<p>1.5 Осмотр транспортных средств.</p> <p>2. <b>Следы происшествия, места столкновения</b></p> <p>2.1 Следы повреждения ТС.</p> <p>2.2 Следы повреждений на дорожном покрытии.</p> <p>2.3 Следы шин и колес.</p> <p>2.4 Следы повреждений на потерпевшем.</p> <p>2.5 Освидетельствование водителей и иных лиц.</p> <p>3 <b>Фиксация доказательств и места ДТП</b></p> <p>3.1 Протоколирование.</p> <p>3.2 ФОТО - и видеосъемка.</p> <p>3.3 Воспроизводство места ДТП.</p> <p>3.4 . Механизм совершения ДТП.</p> <p>4 <b>Индивидуальные специфические особенности ДТП</b></p> <p>4.1 Виды столкновений ТС и особенности их расследования.</p> <p>4.2 ДТП, совершаемое в темное время суток и особенности их расследования.</p> <p>4.3 ДТП, совершаемое в зимних условиях и особенности их расследования.</p> <p>4.4 ДТП, совершаемое на горных дорогах и особенности их расследования.</p> <p>4.5 ДТП, совершаемые на Ж/Д переездах и особенности их расследования.</p> <p>4.6 Опрокидывание ТС.</p> <p>4.7 Наезды ТС на пешеходов и детей.</p> <p>4.8 Назначение судебных экспертиз</p> <p>4.9 Составление планов расследования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-33, ПК-35
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения автотехнической экспертизы;</li> <li>- процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении;</li> <li>- основные положения теории удара.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры движения пешеходов;</li> <li>- составлять схемы ДТП;</li> <li>- применять аналитические и графические методы исследования ДТП.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП;</li> <li>- способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>- расчетами, позволяющими установить техническую возможность предотвращения столкновений автомобилей;</li> </ul>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	72 ч/ 23Е
Форма итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.В.02 Производственный персонал предприятий транспортной сферы**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП	Дисциплина «Производственный персонал предприятий транспортной сферы» является дисциплиной вариативной части и относится к факультативным дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков по организации труда персонала транспортных предприятий, имеющих важное значение для организации управления транспортным предприятием посредством выявления путей снижения издержек производства, роста прибыльности и конкурентоспособности, повышения стимулов работников к высокопроизводительному труду
Структура дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный персонал предприятия</li> <li>2. Трудовой процесс и рационализация методов его выполнения</li> <li>3. Условия труда и их нормализация</li> <li>4. Организация и обслуживание рабочих мест</li> <li>5. Психофизиологические особенности деятельности персонала на транспортном предприятии</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОК-7, ПК-29, ПК-30
знания, умения, владения, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• основные принципы и критерии регламентации и проектирования организации труда персонала;</li> <li>• методы определения границ экономической и психофизиологической целесообразности</li> <li>• разделения и кооперации труда при проектировании и рационализации организации труда персонала;</li> <li>• рациональное оснащение и планировку рабочих мест;</li> <li>• теоретические основы проектирования систем обслуживания рабочих;</li> <li>• знать основные принципы и методы организации технического нормирования и процессов труда по управлению трудовым коллективом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать и развивать отношения сотрудничества и партнёрства между коллегами, руководителями и подчинёнными, партнёрами и конкурентами;</li> <li>• работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>• осуществлять индивидуальное планирование рабочего времени;</li> <li>• уметь классифицировать условия труда по степени тяжести;</li> <li>• проектировать рациональную планировку рабочего места, в том числе на основе изучения степени удовлетворённости содержательной и технологической составляющей трудовой деятельности персонала;</li> <li>• оценивать и вносить предложения по оптимизации режимов труда и отдыха</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами конструктивного разрешения сложных профессиональных и этических ситуаций в коллективе</li> <li>• технологиями работы с «трудным клиентом»</li> <li>• владеть методами определения экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования трудовых процессов;</li> <li>• навыками делегирования функций, полномочий и ответственности.</li> </ul> <p>навыками мотивации персонала к высокопроизводительной работе посредством рациональной организации их трудовой деятельности.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	72 ч / 2 ЗЕ
Форма итогового контроля знаний	Зачет