

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общего представления об актуальных проблемах теории и практики современной психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования. ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области

	исследований и практики ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные проблемы психологической науки;</li> <li>– основные понятия психологии, их научное обоснование;</li> <li>– теоретические проблемы общей психологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных понятиях;</li> <li>– готовить самостоятельные работы, презентации, научные исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и моделирования информации путем самоанализа;</li> <li>– навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии.</li> </ul> <p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы прикладной психологии;</li> <li>– актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы;</li> <li>– основы консультирования;</li> <li>– методы психодиагностики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологическую диагностику;</li> <li>– анализировать данные психологической диагностики;</li> <li>– планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, предвидеть ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интервьюирования;</li> <li>– основными знаниями практической психологии;</li> <li>– навыками анализа информации и ее интерпретирования</li> </ul> <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога;</li> <li>– принципы и процедуры психологического исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями и их использованием в процессе обучения</li> </ul>
Краткая	<i>Основные разделы дисциплины.</i>

характеристика учебной дисциплины	Фундаментальные проблемы психологической науки Теоретические проблемы общей психологии Актуальные проблемы когнитивной психологии Проблема нормы и девиации в научной и практической психологии Основные проблемы прикладной психологии
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Правовые основы деятельности психолога</i> » по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i> профилю подготовки « <i>Психологическое консультирование</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование юридической компетентности студентов в части профессиональной деятельности психолога
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия;</p>

направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-6.1.

Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы

саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

технологии и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи;

теоретические основы акмеологии

ИУК-6.2.

Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных

ИУК-6.3.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.

ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики

ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.

Знания, умения и

УК-1, УК-5

навыки,  
получаемые в  
процессе изучения  
дисциплины

**Знать:**

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

**Владеть навыками:**

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

У-6

**Знает:**

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Умеет:**

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

**Владеет навыками:**

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

ОПК-7

**Знает:**

- сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности,
- законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности;

**Умеет:**

- распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения;

	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими;</li> <li>- приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Введение в курс «Правовые основы деятельности психолога»</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере образования</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере социального обслуживания населения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в системе осуществления правосудия</p>
Разработчики	Кузнецова Т.А., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  <i>«Педагогика и психология профессионального образования»</i>  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i>  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-6.1.</p> <p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в</p>

	<p>исследовании личностного развития;  технологии и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи;  теоретические основы акмеологии  ИУК-6.2.  Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных  ИУК-6.3.  Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.  ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии  ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики  ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.  ИОПК 8.1. Знает:  Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.  ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.  ИОПК 8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.  ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе.  ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий.  ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-6  Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.  Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного</p>

развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

#### ОПК-7

Знать: сущность психологической службы в образовании, стандарт психолога, нормативные документы в своей профессиональной области. Уметь: подбирать нормативные документы, основываясь на конкретной предметной области, подбирать материал для культурно-просветительской работы; планировать и проводить культурно-просветительскую работу основываясь на знаниях нормативных документах в предметной области; выявлять особенности и возможные трудности участников образовательного процесса, проводить психологическое просвещение.

Владеть: навыками культурно-просветительской работы, учитывающей нормативные документы и знания предметной области; способами оценки эффективности и совершенствования культурно-просветительской работы

#### ОПК-8

Знать: термины и понятия изученных дисциплин, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, отражающих социальную значимость профессии; основные принципы профессиональной этики, роль социального педагога в организации взаимодействия между личностью и социальными институтами, специфику социально-педагогической деятельности с разными категориями клиентов.

Уметь: определять приоритетные задачи в профессиональной деятельности, понимая социальную значимость профессии; оценивать степень достижения поставленных целей, осуществлять мониторинг отсроченных социальных последствий; использовать качественные и количественные методы оценки эффективности своей профессиональной деятельности; вести документацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть: практическими приемами планирования карьеры, самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной личности, лежащих в основе профессионального саморазвития; проектирования программы саморазвития и профессионального саморазвития своей личности; приемами анализа и навыками ориентации в системе нормативных документов, регламентирующих социально-педагогическую деятельность; технологией социально-педагогической деятельности.

#### ОПК-10

Знать: о сущности сущность междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач, этапах и особенностях взаимодействия различных специалистов при решении профессиональных задач, направления междисциплинарного взаимодействия; формы междисциплинарного взаимодействия; пути совершенствования междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; уметь применять способы организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия

Уметь: планировать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач, применять современные методы профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики

Владеть: современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики; навыками организации



	междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе.</p> <p>Цели преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>Содержание обучения психологии в системе высшего и дополнительного образования, его совершенствование и конструирование.</p> <p>Общие вопросы организации процесса преподавания психологии</p> <p>Подготовка и проведение объяснения содержания знаний разными методами и средствами на лекционных и практических занятиях по психологии.</p> <p>Отработка компетенций на практических, самостоятельных и контрольных занятиях</p>
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Консультативная психология»  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки «Психологическое консультирование»  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление магистрантов с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом; познакомить магистрантов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии; сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии; ознакомить с базовыми техниками консультативной психологии; сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты	ИУК-1.1.Знает: критерии научности и валидации знания; методы

освоения  
образовательной  
программы (ИДК)

критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии.

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.

ИОПК- 9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.

ИОПК-92. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.

ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа

	<p>собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: классические и современные подходы практической психологии; принципы научного анализа психологического знания; феноменологические и позитивистские способы анализа психологических подходов. Принципы профессиональной этики психолога; основные информационные источники профессионального психологического сообщества; существующие ассоциации и профессиональные общества психологов. Методологические принципы различных школ психологического консультирования; возможности и ограничения того или иного метода психологического консультирования в индивидуальной, семейной и групповой формах работы. Возможности и ограничения применения методов психологического консультирования; основные законодательные регламенты деятельности психолога. Основные школы и направления классической и современной практической психологии; специфику психологической терминологии; основные сферы приложения практико-ориентированного психологического знания.</p> <p>Уметь: пользоваться научными базами данных, специализированными библиотеками; критически оценивать и логически обосновывать научность/ненаучность психологического знания. Составлять библиографические списки на русском и иностранных языках по психологической проблематике; осуществлять реферирование и анализ научных текстов. Опираясь на ту или иную методологию психологического консультирования, проводить консультативную сессию. Составлять программу психологического вмешательства, исходя из запроса клиента, а также на основании диагностики; организовывать собственную психологическую практику в рамках существующего законодательства, планировать и реализовывать психопрофилактические и просветительские проекты.</p> <p>Владеть: методами и технологиями критического анализа подходов современной практической психологии; навыками работы с научными базами данных; навыками выявления проблем в психологическом поле, составления дизайна научного исследования в рамках практической психологии. Навыками составления программ научного исследования; навыками презентации собственных научных и просветительских проектов с использованием ИКТ. Навыками психологического консультирования в рамках того или иного подхода; навыками ведения психологической консультации в групповом формате, а также семейного консультирования. Навыками планирования и организации собственной деятельности в рамках работы в организации, а также в частном порядке; опытом супервизорской</p>

	практики и критического анализа собственной профессиональной деятельности. Навыками публичных выступлений; технологиями создания информативных презентаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Проблемное поле психологического консультирования Модели психической патологии Школы психологического консультирования
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Основы индивидуальной и групповой психотерапии с практикумом</i> » по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	усвоение знаний по основным направлениям современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом плане, а также в контексте индивидуальной и групповой работы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии. ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных. ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей. ИОПК-8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.

	<p>ИОПК-8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.</p> <p>ИОПК-9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: способы построения собственной психологической практики в рамках действующего законодательства: этические принципы работы психолога; способы планирования деятельности; технологии самооценки эффективности деятельности. Этические требования к работе психолога; методологию различных подходов в психологической практике; принципы работы интер- и супервизии. Способы построения собственной профессиональной деятельности в рамках законодательства; этические нормы в работе психолога; профессионально-этические требования к работе с использованием ИКТ.</p> <p>Уметь: критически анализировать собственную деятельность; представлять клинические случаи на интер- и супервизии. Представлять ход и результаты своей работы; критически анализировать свою работу и работу коллег в рамках той или иной методологии практической психологии. Планировать и организовывать собственную психологическую практику как частный психолог, а также как психолог организации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа собственной деятельности и деятельности коллег; навыками планирования и контроля собственной деятельности. Опыт работы в качестве психолога-стажёра. Навыками планирования и критического анализа собственной деятельности в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i>          Индивидуальная психотерапия          Групповая психотерапия</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы супервизии в практике психологического консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений об основах супервизии в практике психологического консультирования и психотерапии; формирование практических навыков самонаблюдения и самодиагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИОПК-8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.</p> <p>ИОПК-9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p>

	ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-6</p> <p>Знать основные подходы и методы консультирования, суть терапевтических отношений, возникающих между клиентом и консультантом.</p> <p>Знать методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования.</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Владеть навыками оценивания своего прогресса в межличностных отношениях, а также в обучении и в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</li> <li>-основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем;</li> <li>- этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.</li> </ul> <p>Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования;</li> <li>- использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования личной профессиональной деятельности психолога</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>ОПК-9</p> <p>Знать основные функции управления психологической практикой; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Владеть основными функциями управления психологической практикой</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Супервизия в психологическом консультировании</p> <p>Личность супервизора</p>
Разработчики	Карась И.С., канд. психол. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Этические основы профессиональной деятельности психолога</i> » по направлению подготовки 37.04.01 <i>Психология</i> профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у магистрантов представление об этических принципах работы психолога, а также способствовать формированию профессиональных качеств магистрантов-психологов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПКС-2. Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и</p>



	<p>исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИПКС-2.1. Знает: структуру и содержание психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической поддержки, а также особенности психологического сопровождения образования; содержание и специфику психологической работы с участниками образовательного процесса.</p> <p>ИПКС-2.2. Умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей; составлять экспертное заключение по результатам диагностики.</p> <p>ИПКС-2.3. Владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям образования и социально уязвимых слоев населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: методологические основания психологии как науки и практики; феноменологические и позитивистские принципы анализа психологических теорий. Технологии управления собственной профессиональной деятельностью; способы организации собственной деятельности в рамках действующего законодательства. Характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями; роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии образовательного процесса; основные понятия профессиональной этики, необходимые для решения типовых задач в сопровождении образования; роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога; принципы и нормы этики в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога образования.</p> <p>Уметь: пользоваться научными базами данных, научными библиотеками, критически оценивать свою деятельность. Рассмотреть этические и правовые проблемы психологической практики в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики в образовании.</p> <p>Владеть: методами и технологиями психологического анализа явлений и процессов; научными способами проверки гипотез. Умениями идентифицировать нарушения этики в практике работы психолога: в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и психологическом просвещении в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и</p>

	практической деятельности психолога. Методическим инструментарием для сопровождения образовательного процесса: диагностическим, коррекционным, навыками его применения с учётом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса на основе принципов толерантности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Этические проблемы психологической практики Этические принципы и нормы в работе психолога в организации Этические принципы и нормы в работе психолога с детьми
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Основы организационного консультирования с практикумом</i> » по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i> профилю подготовки « <i>Психологическое консультирование</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об организации как социально-психологическом феномене; о сущности и специфике организационного консультирования; принципах, закономерностях, механизмах формирования и развития организации; ее динамике, особенностях изучения, диагностики и развития всех структурных элементов этого феномена
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии. ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера); современные тенденции приложения психологического знания в сфере здоровьесбережения

ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического,

	<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; обобщать и представлять результаты работы в указанных областях приложения психологического знания</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; навыками обоснования необходимости и целесообразности тех или иных психологических воздействий; навыками презентации результатов работы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации; основные причины обращения к консультанту в организации; проблематику организационного консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации технологий организационного консультирования; навыками составления контракта, плана-задания и отчета о проведенном консультировании.</p> <p>ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b> основные причины обращения к консультанту в организации; виды и формы организационного консультирования; основные характеристики и этапы развития организации, типичные проблемы управления организацией на различных этапах ее функционирования; методы и технологии работы консультанта в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем; разработать программу организационного консультирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации технологий организационного консультирования; навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;</p> <p>ОПК-4</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии</p>

консультирования организации;  
основные характеристики и этапы развития организации,  
методы и технологии работы консультанта в организации;  
квалификационные и личностные требования, предъявляемые к психологу-консультанту;

**Уметь:**

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;

осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;

разработать программу организационного консультирования;

осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;

осуществлять профессиональный отбор менеджеров, персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками реализации технологий организационного консультирования;

навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;

ОПК-5

**Знать:**

теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации;

виды и формы организационного консультирования;

методы и технологии работы консультанта в организации;

**Уметь:**

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;

осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;

разработать программу организационного консультирования;

осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;

осуществлять профессиональный отбор персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками реализации технологий организационного консультирования;

навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие организационного консультирования: сущность, задачи и место в профессиональной деятельности психолога Технология консультативного процесса организации Диагностика персонала Технологии корпоративного обучения Консультирование по проблемам управления персоналом
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Посредническое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование представлений о системе методов, принципов и навыков консультирования людей, групп, организаций и других участников конфликта для эффективного урегулирования или управления этим конфликтом; уточнение задач и специфики посреднического консультирования, его отличия от консультирования психологического и управленческого
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии. ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и

других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  
ИУК-5.1.

Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия  
ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей  
ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы

ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

	ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процесс консультации; диагностировать тип и характер конфликта клиента;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов</p> <p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования; виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процесс консультации, в том числе – в мультикультурной среде; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов, в том числе – межнациональных, международных, межкультурных</p> <p><b>Знать:</b> виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов; существующие методы, приемы и формы диагностики в посредничестве;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать тип и характер конфликта клиента; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов; навыками применения техник, снижающих риски развития конфликта и защищающих консультанта и его клиентов от психологических травм и деструктивного развития ситуации</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования; виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов; существующие методы, приемы и формы посредничества; основные этапы консультирования и задачи консультанта на каждом этапе</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процесс консультации; диагностировать тип и характер конфликта клиента; заключать психологические контракты с клиентами; выбрать направление работы с клиентом;</p>



	<p><b>Владеть:</b>  навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов;  навыками работы с клиентами в рамках посреднического консультирования;  навыками применения техник, снижающих риски развития конфликта и защищающих консультанта и его клиентов от психологических травм и деструктивного развития ситуации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i>  Посредническое консультирование как форма работы с конфликтом  Сущность и специфика посреднического консультирования  Принципы и подходы в работе посредника-консультанта  Основные этапы посреднического консультирования  Методы и техники работы посредника-консультанта  Использование техник посреднического консультирования в других видах консалтинга  Основные компетенции посредника-консультанта</p>
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Семейная психология и практика семейного консультирования»  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки «Психологическое консультирование»  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах семейной психологии; формирование навыков и умений проведения семейного консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-3  Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1.  Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2.  Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным</p>

	<p>проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3.</p> <p>Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИУК-5.1.</p> <p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3.</p> <p>Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
Знания, умения и	УК-1

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: знать теоретические основы семейной психологии и семейного консультирования</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть: основными техниками, приемами, методами и методиками семейного консультирования</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: знать ключевые закономерности добрачных отношений в различных культурах мира, семейные уклады, нормы, семейные требования и семейные права, семейные мифы разных народов мира</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных браках на основе системного подхода, вырабатывать стратегию психологической помощи/психологической поддержки</p> <p>Владеть: основными методами и техниками семейного консультирования</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: знать классические традиционные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с основными потребностями клиента</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть: реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основные технологии семейного консультирования</p> <p>Уметь: реализовывать краткосрочную и долгосрочную психологическую помощь семье</p> <p>Владеть: основными технологиями семейного консультирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Основы семейной психологии</p> <p>Практика семейного консультирования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психологическое консультирование детско-родительских отношений»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование научных основ практики психологического консультирования, приобретение знаний о роли семьи в развитии ребенка, психологических особенностях детско-родительских отношений (ДРО) и их динамике на разных возрастных этапах, различных характеристиках ДРО, специфике материнского и</p>

	<p>отцовского отношений к ребенку, стилях общения и взаимодействия с ребенком, гендерных и других аспектах психического развития ребенка в контексте детско-родительских отношений</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p> <p>ПКС-4</p> <p>Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики</p>

	<p>ПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p> <p>ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога</p> <p>ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные понятия и логику предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с привлечением ключевых концепций психосоматической медицины</p> <p>Уметь: анализировать различные комплексные программы предоставления психологической помощи пациентам с психосоматическими нарушениями</p> <p>Владеть: поиска информации с последующим использованием при анализе существующих комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ПКС-1</p>

	<p>Знать: аспекты выбора обучающимися дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Уметь: применять знания по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками при проведении индивидуальных и групповых консультации обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся</p> <p><b>ПКС-3</b></p> <p>Знать: современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии; основные виды психологического консультирования и парадигмы психотерапии; этические и правовые аспекты консультирования и психотерапии; этапы психологического консультирования; основные параметры, техники и процедурные вспомогательные средства психологического консультирования; принципы и методы консультационной работы в зависимости от предмета консультирования.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные приемы и методы психологического консультирования и психотерапии; использовать психологические принципы работы с семьёй; взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям и подросткам;</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения индивидуальной и групповой консультации; личной и семейной психотерапии; практическими навыками психообразовательной работы, планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий, направленных на развитие гармоничных детско-родительских отношений.</p> <p><b>ПКС-4</b></p> <p>Знать: основы организации психологической помощи; основные методы психологической работы с детьми с ОВЗ; приемы и специфику работы с детьми с ОВЗ, их родителями, а также с обучающимися; основы социальной адаптации детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ;</p> <p>Уметь: организовывать психологическую помощь; применять на практике психологические методы и техники по оказанию психологической помощи и психологическом сопровождении;</p> <p>Владеть: техниками психологического сопровождения; основами психологического сопровождения и психологической помощи; методами, методиками и техниками работы с родителями и детьми с ОВЗ, а также обучающимися, имеющими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические основы психологического консультирования детско-родительских отношений</p> <p>Детско-родительские отношения в контексте семейных ролей и внутрисемейного взаимодействия</p> <p>Формы, техники и процедуры психологической консультативной работы в области ДРО</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Анцута А.Н., канд. пед. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Перинатальное консультирование с практикумом»</i> по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i> профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	обучение магистров основам детско-родительских отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях этих отношений как объекте психологической диагностики, изучение основных психологических особенностей периода беременности женщины, процесса родов и послеродового состояния; освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области перинатальной психологии, а также практической работы психолога, связанной с психодиагностикой и консультированием
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПКС-4</p> <p>Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики

ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики

ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.

ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога

ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения



	психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние практики психологического сопровождения беременных и процесса родов в разных странах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, адаптировать и реализовывать развивающие программы психолого-педагогической поддержки семьи в аспекте пренатальной психологии и психологии родительства с учетом разнообразного культурного аспекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими методами консультативной, профилактической и коррекционной работы с родителями с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения базовых методов экспериментального и психодиагностического исследования детей раннего возраста, семейной системы, стилей материнского и родительского отношения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять результаты диагностики будущих родителей для оказания им психолого-педагогической поддержки в рамках педагогического консультирования, профилактической и коррекционно-развивающей работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и применения психодиагностических мероприятий в сфере семейной и перинатальной психологии</li> </ul> <p>ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики в русле пренатальной и перинатальной психологии, в различных областях семейной практики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик клиентов в сфере семейной и перинатальной психологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования и общения с будущими матерями и отцами, приемами оказания психологической поддержки будущих родителей.</li> </ul> <p>ОПК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико- методологические основы психологического просвещения будущих родителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в комплексе анализируемых проблем, подходах и основных психодиагностических направлениях изучения перинатального периода</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа своей деятельности как профессионального</li> </ul>

	<p>семейного психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития детско-родительских отношений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</li> <li>- основные подходы к психологическому воздействию на каждого члена семьи, с учетом наличия в ней ребенка с ОВЗ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы психологического сопровождения беременных с возможными патологиями беременности;</li> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих семейной жизни в норме и при конфликтных отклонениях в семейных отношениях;</li> <li>- профессионально воздействовать на характер эмоциональных отношений с целью гармонизации психического функционирования в семье</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа проблем перинатального развития, методами изучения особенностей перинатального развития и диагностики нарушений психических функций в перинатальный период</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические подходы к перинатальному развитию в психологии</p> <p>Методы диагностики и практические приемы работы в перинатальной психологии</p>
Разработчики	Лукина А.А., канд. психол. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Психодиагностика в психологическом консультировании»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков в области современной психодиагностики для квалифицированного решения широкого спектра задач в различных областях психологического консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных

	проектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в психодиагностике в рамках психологического консультирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в психодиагностическом обследовании клиента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выстраивания гибкой диагностической траектории, используя инструменты оценки клиента, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований социума</li> </ul> <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, задачи и область применения психодиагностики на этапе психологического консультирования;</li> <li>- классификацию психодиагностических методик;</li> <li>- этические и правовые основы психодиагностической работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных типах психодиагностических методик;</li> <li>- определять и формулировать цель психодиагностического исследования;</li> <li>- осуществлять выбор наиболее надёжных и валидных методик;</li> <li>- организовывать и планировать психодиагностический процесс;</li> <li>- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления индивидуальных особенностей клиента.</li> </ul> <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения психодиагностических методов для различных клиентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эффективную систему оценочных мероприятий, отвечающую выбранной стратегии психологического консультирования;</li> <li>- применять комплекс психодиагностических методов клиента в соответствии с этическими и правовыми принципами психологического исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психодиагностическими методиками выявления индивидуальных особенностей клиента психологического консультирования;</li> <li>- способами описания психодиагностического диагноза</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы</p> <p>Организационные аспекты диагностики в психологическом консультировании</p>
Разработчики	Лукина А.А., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и современное программное обеспечение психологических исследований» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности и социальной активности психолога и навыки использования базовых ИТ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>

#### ИУК-4.2.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

#### ИУК-4.3.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности

ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований

ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии.

ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования.

ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования.

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>учётom этических норм и правил проведения научного исследования</p> <p>УК-2  Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере ИТ  Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию в сфере ИТ  Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности в сфере ИТ</p> <p>УК-4  её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий с использованием ИТ.  Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации с использованием ИТ.  Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-1  Знать: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности с использованием ИТ.  Уметь: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований с использованием ИТ.  Владеть: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-2  Знать: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках</p>
---	---

	<p>качественной и количественной методологии с использованием ИТ.  Уметь: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования с использованием ИТ</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования с использованием ИТ.</p> <p>Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования с использованием ИТ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Современные информационные технологии: общие сведения. Современные требования к психологической науке и практике и их решение с помощью ИТ</p> <p>ИТ в подготовительной работе к исследованию</p> <p>ИТ в теоретическом исследовании проблемы</p> <p>ИТ в эмпирическом исследовании проблемы</p> <p>ИТ в математической обработке результатов</p> <p>ИТ в психологической коррекции</p> <p>ИТ в презентации результатов исследования</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психология профессионального самоопределения»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучение обучающимися содержательных и процессуальных характеристик профессионального самоопределения, роли психолога в психологическом обеспечении и сопровождении этого процесса, овладение умениями и навыками профориентационной и



	профконсультационной работы, развитие профессиональной компетентности в сфере психологии профессионального самоопределения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ПКС-2 Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования</p> <p>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</p> <p>ИПКС 2.2. умеет: Проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению;</p>

	<p>методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</p> <p>ИПКС 2.3. владеет:</p> <p>методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>ПКС-1</p> <p><b>Знать:</b> необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.</p> <p><b>Владеть:</b> умением интерпретировать полученную информацию с целью решения практических психологических задач.</p> <p>ПКС-2</p> <p><b>Знать:</b> простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.</p> <p><b>Уметь:</b> — использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</p> <p><b>Владеть:</b> умением интерпретировать полученную информацию с целью решения практических психологических задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Профориентационная деятельность</p> <p>Личность в контексте профессионального выбора</p>
Разработчики	Блаженко А.В., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психологическое консультирование в цифровой среде»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления о возможностях информационных технологий в проведении психологического консультирования и получение навыком консультирования в цифровой среде

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p> <p>ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p> <p>ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога</p> <p>ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые информационные технологии для диагностики проблем клиента и анализа его ситуации развития..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана психологического консультирования в цифровой среде и оценки его результативности</p> <p>ПКС-3</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы, возможности и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые информационные технологии для реализации психологического консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического консультирования в цифровой среде</p> <p>ПКС-4</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы, возможности и перспективы психологического консультирования в цифровой среде, в том числе сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые информационные технологии для реализации психологического консультирования и сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического консультирования в цифровой среде и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Консультирование в цифровой среде, как вызов современности</p> <p>Консультирование с использованием ИТ</p> <p>Сопровождение с использованием ИТ</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Телесно-ориентированная психотерапия»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области телесно-ориентированных методов психотерапии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации,

	<p>особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать: знать специфику психического функционирования человека, понимать особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ТОП</p> <p>Уметь: Использовать на практике специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе опираясь на ТОП</p> <p>Владеть: Составить суждение и сравнить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с точки зрения ТОП</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: теоретические основы ТОП</p> <p>Уметь: использовать на практике методы ТОП.</p> <p>Владеть: Сформулировать возможные изменения и динамику уровня развития и функционирования личности, опираясь на знания и практику ТОП</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Основы телесно-ориентированной Психотерапии</p> <p>Основы практической ТОП</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Психология сексуальных отношений» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	изложение теоретических основ сексологии и принципов их практического применения в процессе обучения студентов. Формирование у студентов практических навыков консультирования людей, как с заявленными сексологическими проблемами, так и неосознаваемыми, используя при этом специальную терминологию
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	УК-5 Знать: -основы сексологии как науки -основные направления, виды и формы деятельности психолога-сексолога; -основные техники психологического консультирования по

	<p>заявленным сексологическим проблемам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать нормальное и отклоняющееся развитие в рамках формирования сексуальности</li> <li>-выделять существенные задачи психологической профилактики, просвещения, диагностики, коррекции и реабилитации, психологического консультирования;</li> <li>-осуществлять коммуникацию с разными категориями людей, понимая актуальный интерес собеседника; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными видами и формами деятельности семейного психолога;</li> <li>-основными техниками психологического консультирования по заявленным сексологическим проблемам.</li> </ul> <p>ПКС-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы сексологии как науки</li> <li>-основы формирования сексуальности</li> <li>-динамику семейных отношений и её особенности в разных условиях жизнедеятельности пары, трудности, возникающие в супружеских сексуальных отношениях на разных этапах развития отношений;</li> <li>-основные направления, виды и формы деятельности психолога-сексолога;</li> <li>-основные техники психологического консультирования по заявленным сексологическим проблемам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать нормальное и отклоняющееся развитие в рамках формирования сексуальности</li> <li>-выделять семейные конфликты, влияющие на снижение сексуальных отношений;</li> <li>-выделять существенные задачи психологической профилактики, просвещения, диагностики, коррекции и реабилитации, психологического консультирования по вопросам сексуальных отношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными видами и формами деятельности психолога-сексолога;</li> <li>-основными техниками психологического консультирования по проблемам в сексуальных отношениях</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Общая сексология Профилактика сексуальных нарушений</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Психология формирования команды» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о команде как социально-психологическом феномене; ее сущности и особенностях; принципах, закономерностях, механизмах формирования и развития команды; ее динамике, особенностях командной работы и эффективности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ПКС-2 Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов ИПКС 2.2. умеет: Проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ПКС-1 <b>Знать:</b> принципы и особенности формирования и развития группы, коллектива, команды; особенности осуществления профессиональной деятельности и представления результатов моделирования, планирования, формирования, развития, мониторинга рабочих групп и команд;



	<p><b>Уметь:</b> обосновывать применимость и практическую значимость используемых техник и технологий формирования и мониторинга команд;</p> <p><b>Владеть:</b> общей коммуникативной культурой в системе межличностных и профессиональных взаимодействий, в том числе – в образовательном пространстве; навыками совместной работы и взаимодействия в мультикультурных профессиональных рабочих группах и коллективах на основе толерантности, профилактики конфликтного взаимодействия, с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях;</p> <p>ПКС-2</p> <p><b>Знать:</b> особенности осуществления профессиональной деятельности и представления результатов моделирования, планирования, формирования, развития, мониторинга рабочих групп и команд;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, анализировать, моделировать и обосновывать выбор форм, средств, технологий в построении и мониторинге команды; осуществлять плановый мониторинг эффективности рабочей команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения, анализа, моделирования, прогнозирования и управления системой групповых коммуникаций; общей коммуникативной культурой в системе межличностных и профессиональных взаимодействий, в том числе – в образовательном пространстве.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Теоретические основы и базовые психологические аспекты формирования команды в организации Основные подходы к комплектованию команд Процесс формирования команды Организация работы в команде Мониторинг эффективности команды</p>
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Практикум по рационально-эмотивной психологии»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о теории А.Эллиса и принципах рационально-эмотивной терапии, а так же сформировать навыки реализации РЭТ с клиентами
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое

дисциплины	консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные на основе теории А. Эллиса и рационально-эмотивной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей при проведении рационально-эмотивной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при использовании рационально-эмотивной терапии</p> <p>ПКС-3</p> <p><b>Знать:</b> теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в</p>

	<p>сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы при реализации рационально-эмотивной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы с использованием РЭТ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений по тематике РЭТ</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические основы рационально-эмотивной терапии. Теория А. Эллиса</p> <p>Практика РЭТ.</p> <p>Совершенствование РЭТ в практике консультирования</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины <i>«Когнитивно-поведенческая психотерапия»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование целостного, системного представления о когнитивно-поведенческом подходе как модальности в профессиональной деятельности психолога-консультанта, о задачах такого подхода в консультировании; а также способности и готовности применять техники когнитивно-поведенческого направления в собственной профессиональной деятельности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>

	<p>конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники когнитивно-поведенческого консультирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности подходов когнитивно-поведенческого консультирования в работе с клиентами;</li> </ul> <p>ПКС-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы, лежащие в основе когнитивно-поведенческого консультирования;</li> <li>- специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разные подходы когнитивно-поведенческого консультирования (в частности, А. Бандура, А. Эллис, А. Бек)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции техник когнитивно-поведенческого подхода в собственную консультативную практику.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психологическое консультирование в рамках социально-когнитивной теории А. Бандуры</p> <p>Психологическое консультирование с учетом когнитивных схем А. Бека</p> <p>Современные подходы когнитивно-поведенческой терапии А. Эллиса в психологическом консультировании</p>
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы психоанализа» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов представлений об истории и современном состоянии психоанализа как практики психологической помощи. Формирование навыков работы с опорой на методологические и этические принципы психоанализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы. ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы. ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этические принципы психоанализа; основные психоаналитические школы. Этические и методологические принципы психоанализа; психоаналитическую терминологию; методы и технологии диагностики, интерпретации. Уметь: содержательно представлять клинический случай в

	<p>письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии. Применять техники и методы психоанализа в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий.</p> <p>Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. навыками психоаналитической работы с пациентом; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Классический психоанализ З. Фрейда Американская традиция психоанализа Диагностика в психоанализе Лакановская школа психоанализа</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «<i>Экзистенциальная терапия и Dasein-анализ</i>» по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i> профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у магистрантов представление и базовые навыки работы психолога-консультанта на основе этических, философских и методологических принципов экзистенциальной психотерапии и Dasein-анализа; способствовать формированию у магистрантов профессионального сознания.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этические принципы экзистенциальной психотерапии; философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Этические и методологические принципы экзистенциальной терапии и Dasein-анализа; терминологию данного направления; методы и технологии диагностики, интерпретации.</p> <p>Уметь: содержательно представлять клинический случай в письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии в терминах и традициях экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Применять техники и методы экзистенциальной терапии в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий.</p> <p>Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. Навыками работы с клиентом в рамках экзистенциального направления психотерапии; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа.</p> <p>Феноменологическая психология и Dasein-анализ.</p> <p>Экзистенциальный анализ Л. Бинсвангера.</p> <p>Традиция Р. Куна.</p>
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Клиент-центрированное консультирование»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение магистрантами методологии клиент-центрированного подхода в психологической практике, выработка навыков работы в рамках данной традиции оказания психологической помощи, формирование представлений об этике психологического

	консультирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этические принципы работы психолога; способы коллегиального взаимодействия. Методологические основания клиент-центрированного подхода в психологии; историю практической психологии середины XX века; философские основания клиент-центрированного подхода в психологическом консультировании; современные положения клиент-центрированного подхода.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, в том числе - на иностранном языке; представлять клинический случай на супер- и интервизии. Использовать методы и технологии клиент-центрированного подхода в практике психологической помощи и психопрофилактике.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками в контексте деловых отношений; ведения консультативной беседы; способами активного слушания; навыками психологической интерпретации. Навыками психологического консультирования с опорой на методологию и этику клиент-центрированного подхода; навыками публичных выступлений с целью психологического просвещения.</p>



Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Методологические основания клиент-центрированного подхода в консультировании. Суть психологического консультирования в рамках клиент-центрированного подхода. Процесс консультирования.
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология с практикумом» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	совершенствование профессиональной иноязычной компетентности магистрантов, формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности посредством использования достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии,

	<p>философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории профессиональной терминологии;</li> <li>- специальную лексику в рамках изучаемых тем, а также связь единиц специальной лексики с понятием и именуемым объектом;</li> <li>- лингвистические особенности специальной лексики;</li> <li>- особенности использования современного английского языка в разнообразных регистрах и функциональных стилях;</li> <li>- различные формы организации аудиторной работы и стратегии самостоятельной учебно-исследовательской деятельности по составлению глоссариев по изучаемым темам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять аннотирование, реферирование, перевод и комментирование аутентичных материалов по современным методам обучения в области психолого-педагогического образования;</li> <li>- продуцировать монологическую и диалогическую речь для решения задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического образования;</li> <li>- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке;</li> <li>- выступать с научными сообщениями на иностранном языке;</li> <li>- выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по изучению иностранного языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой профессиональной речи, терминологической номинацией, планом содержания и выражения термина, мотивировкой термина, профессиональными навыками устного и письменного общения на основе междисциплинарного подхода;</li> <li>- иноязычными интегративными знаниями, умениями и навыками;</li> <li>- навыками аннотирования и комментирования, монологической и диалогической речи, перевода и реферирования аутентичных материалов в рамках изучаемых тем, умениями самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в профессиональной сфере</li> </ul> <p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка;</li> <li>- научную терминологию специальной педагогики и психологии для организации взаимодействия с иностранными специалистами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурные отношения, межличностные отношения и социально-коммуникативные барьеры у участников инклюзивного образования в системе межкультурной профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации на иностранном языке для изучения достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования, формировать информационные базы;</li> <li>- контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи;</li> <li>- применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения, в том числе и для организации взаимодействия с иностранными специалистами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации взаимодействия с иностранными специалистами;</li> <li>- навыками профессионального общения и сопутствующими аспектами профессиональной работы.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Раздел 1. Работа с научной литературой по специальности</p> <p>Раздел 2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p>
Разработчики	Парахина О.В., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Консультирование в спорте и лиц творческих профессий»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о содержании и особенностях психологического консультирования спортсменов и лиц творческих профессий, а так же сформировать первичный навык консультирования по стандартным проблемам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, в том числе спортсменов и лиц творческих профессий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p>ПКС-3</p> <p><b>Знать:</b> теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Специфика работы спортивного психолога.</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена</p> <p>Психология экстремальных ситуаций в спорте.</p> <p>Специфика сопровождения творческого процесса</p>

	Психологическое сопровождение лиц творческой профессии
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент