

Аннотации дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (магистратура), программа «Нейронауки (Психология)».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и философия основания нейронаук» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью курса является формирования знаний об истории развития системы нейронаук, их современном состоянии, особенностях методологических подходов и перспективах развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: классификацию методов научного познания, применяемых в нейронауках, и их содержание Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач. Владеть: методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема №1. Методологические основы научных исследований. Тема №2. Основные исторические вехи развития нейронаук. Тема №3. Современное состояние нейробиологических исследований и их методология. Тема №4. Основные методы исследований и анализа данных на современном этапе развития нейронаук. Тема №5. Более 200 лет нейробиологических исследований животных: накопленный опыт, основные результаты, ожидания и разочарования, перспективы. Тема №6. Основные проблемы и перспективы изучения нервных процессов у человека.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Этика нейропсихологических исследований и практики» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель курса – углубленное рассмотрение этических проблем в области биомедицины и путей их решения.</p> <p>Задачи курса: рассмотрение этических проблем, возникающих в связи с прогрессом биомедицинской науки и внедрением новейших технологий в практику; анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей и принципов; изучение методов и способов решения морально-этических медико-биологических проблем; изучение правового регулирования медико-биологических исследований на человеке и животных; воспитание гуманизма по отношению к объектам медико-биологического эксперимента.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7 способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> <p>ОПК 7.1 Знать: основы профилактической работы психолога, направленной на укрепление психологического здоровья</p>

	<p>населения; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии;</p> <p>ОПК 7.2 Уметь: использовать приемы и методы психологической профилактики в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 7.3 Владеть: основными методами и приёмами профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и предупреждения появления и развития болезни</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биомедицинских работ;</p> <p>- правовые основы биомедицинских исследований на человеке и животных в Российской Федерации и других странах; - морально-этические и философские проблемы, возникающие в связи с прогрессом биомедицинской науки и внедрением новейших технологий в практику здравоохранения;</p> <p>биологические методы оценки экологической и биологической безопасности;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере нейронаук; вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии действий в профессиональной сфере; навыками общения с различными категориями населения в области прогнозируемых рисков и нагрузок при проведении биомедицинских исследований в сопоставлении с предполагаемой пользой для объектов исследования и для других лиц.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема № 1. Биоэтика как мировоззрение. Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы.</p> <p>Тема № 2. Этические, социальные, юридические и другие аспекты биомедицинских экспериментов.</p> <p>Тема № 3. Лабораторные животные в современном понимании: характеристика, предъявляемые требования, специфика содержания.</p> <p>Тема № 4. Основные принципы и документы, регулирующие проведение медико-биологических исследований на животных.</p> <p>Тема № 5. Принципиальные основы и правовая база, регулирующие проведение медико-биологических исследований на человеке.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нейропсихология»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
программа «Нейронауки (Психология)»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для понимания и использования знаний о структуре и функционирования головного мозга и происходящих в нем процессов для оценки результативности образовательных процессов и повышении их результативности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 6.1 Знать: особенности психологического консультирования; основы процедур оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: применять основные приемы и техники организации консультативной помощи; разрабатывать и реализовывать комплексные программы по оказанию консультативной помощи клиентам.</p> <p>ОПК 6.3 Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>знание основных требований к научно обоснованным программам вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; основных требований к разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг;</p> <p>умение разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения</p>

	<p>конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;</p> <p>владение навыками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; практическими навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейропсихология - наука о мозговых механизмах высших психических функций. Теоретические основы нейропсихологии. Направления современной нейропсихологии 2. Вклад нейропсихологии в разработку фундаментальных положений психологии и психофизиологии. Теория системной динамической локализации высших психических функций 3. Нейропсихологические понятия. Основные принципы строения мозга. Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. 4. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. 5. Сенсорные и гностические расстройства кожно-кинестатической системы. Нарушения произвольных движений и действий 6. Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга 7. Нарушения памяти при локальных повреждениях мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. 8. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных повреждениях мозга.
Разработчики	К.п.н, доцент П.Б. Торопов

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Нейронауки в социальной психологии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса является ориентация студентов на практическое применение знаний и методов работы социальной психологии в образовательной среде, осмысление поведения

	<p>человека в различных социальных ситуациях вследствие повышение эффективности профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать представление о категориальном аппарате социальной психологии его научно-теоретическим и практическим обоснованием; 2. обучить технологиям эффективного взаимодействия в образовательной среде; 3. обучить правильному использованию социально-психологических методик в образовательной среде; 4. формировать умения и навыки анализа социальных ситуаций в деятельности педагога, составления социально-психологического портрета личности; 5. обучить использовать имеющиеся результаты анализа для составления программы, плана работы с группой и отдельной личностью в образовательной среде
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК 10.1 Знать: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.</p> <p>(ОПК 10.2) Уметь: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК 10.3 Владеть: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p>

	<p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания по психологии общения, включая особенности коммуникативной, пер-цептивной и интерактив-ной сторон общения; • объяснять особенности проявления компетентно-сти/некомпетентности в процессе общения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа соци-ально-психологических характеристик личности; • понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении ситуаций общения; • навыками разрешения проблем, возникающих в ходе межличностного об-щения <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности понимания личности в социальной психологии; • категориальный аппарат, раскрывающий содержание социальной психологии личности; • современные представления о структуре и функциях процесса общения; • составляющие компетентности в общении; • особенности и отличительные признаки разных способов социально-психологического влияния; • историю развития психологии групп; • основные социально-психологические компетенции развития группы; • структурные и динамические характеристики малых и больших групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятийный аппарат социальной психологии для описания проблем функционирования малых и больших групп; • использовать взгляды и подходы для выделения и описания специфики групповых феноменов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Феноменология социальной психологии. Методы социальной психологии. Общение как социально-психологическое явление Социально-психологические аспекты теории личности. Влияние среды на способы конструирования социального мира человеком Психология малой группы.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
программа «Нейронауки (Психология)»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о строении и функциях основных отделов нервной системы, а также об особенностях строения нервной ткани. Особое значение будет уделяться развитию навыков планирования эксперимента для решения задач, связанных с нейроанатомией.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач. ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.
Результаты изучения дисциплины	Знать: современные фундаментальные представления о строении и функциях основных отделов нервной системы, а также особенностях строения нервной ткани с целью разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; фундаментальные принципы функциональной анатомии нервной системы. Уметь: применять полученные знания в области нейробиологии для разработки и реализации научно обоснованных программ

	<p>вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; ориентироваться в строении центральной и периферической нервной системы с целью реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: фундаментальными представлениями о строении и функциях основных отделов нервной системы для разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; основными знаниями и методами функциональной нейронами с целью реализации профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Онтогенез нервной системы.</p> <p>Тема 2. Строение спинного мозга. Проводящие пути.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика головного мозга и его отделов.</p> <p>3.1. Продолговатый мозг, его функции.</p> <p>3.2 Задний мозг (мост и мозжечок).</p> <p>3.3 Средний мозг и его функции.</p> <p>3.4 Промежуточный мозг, его отделы и функции.</p> <p>3.5 Большой мозг и его строение. Особенности строения коры большого мозга и методы изучения функций коры. Локализация функций в коре большого мозга. Базальные ядра, лимбическая система и функции этих образований. Биоэлектрическая активность головного мозга и методы ее изучения.</p> <p>Тема 4. Соматическая и вегетативная нервная система.</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Нейролингвистика»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>программа «Нейронауки (Психология)»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного проведения научных исследований на основании методологических постулатов нейролингвистической теории как науки о мозговых механизмах речевой деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать</p>

	<p>выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>Знание категориального аппарата, сущностных признаков и методологических принципов нейролингвистической теории как науки о мозговых механизмах речевой деятельности;</p> <p>Умение использовать нейролингвистические теории в качестве методологической базы при анализе языковых явлений; умение практически применять экспериментальные способы изучения речи как высшей психической функции человека;</p> <p>Владение основными нейролингвистическими методами и методиками.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Нейролингвистика как междисциплинарная наука.</p> <p>Тема 2. Ментальный лексикон.</p> <p>Тема 3. Язык и речевая деятельность. Развитие речевой деятельности у детей.</p> <p>Тема 4. Изучение второго языка: психологические и нейролингвистические аспекты. Билингвизм и мультилингвизм.</p> <p>Тема 5. Таксономия и этиология нарушений сформированной речи при поражениях мозга. Таксономия и этиология речевых расстройств у детей.</p> <p>Тема 6. Методы нейролингвистических исследований.</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>«Нейроэпигенетика и биологические основы нервно-психических расстройств»</p> <p>Шифр: 37.04.01</p> <p>Направление подготовки: Психология</p> <p>Квалификация (степень) выпускника: магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	является ознакомление студентов с современными представлениями о биологических механизмах, лежащих в основе психопатологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p>

	ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные эпигенетические модификации и их влияние на функции мозга 2. Знает нейрофизиологические механизмы основных психических расстройств (расстройства зрелой личности, тревожные расстройства, депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, аддикции, расстройства психического развития) 3. Представляет основные нерешенные вопросы в области физиологии психопатологий 4. Владеет навыком поиска научной литературы по различным проблемам нейрофизиологии психических расстройств; 5. Способен анализировать обзорные и экспериментальные статьи по проблемам физиологии психопатологий; 6. Владеет навыками устного и письменного представления результатов исследований в области современной нейронауки
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение, история развития биологической психиатрии.</p> <p>Тема 2. Эпигенетика, базовые модификации и примеры их влияния на функции мозга.</p> <p>Тема 3. Физиологические основы расстройств личности.</p> <p>Тема 4. Нейрофизиология тревожных расстройств.</p> <p>Тема 5. Расстройства настроения.</p> <p>Тема 6. Шизофрения.</p> <p>Тема 7. Зависимости.</p> <p>Тема 8. Расстройства психического развития.</p>
Разработчики	Ст. преподаватель Шалагинова И.Г.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нейро- и патопсихология развития» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для понимания и использования знаний о структуре и функционировании головного мозга и происходящих в нем процессов при врожденных травмах и патологиях развития
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных требований к научно обоснованным программам вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; знание основных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; - умение разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; умение осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; - владение навыками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; практическими навыками осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп

	населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	История становления нейро- и патопсихологии развития. Нейропсихологические основы детской психопатологии Психопатология, этиология и патогенез расстройств в младенческом и раннем возрасте Расстройства поведения у детей и подростков Особенности патологии развития во взрослом и преклонном возрасте. Разработка программы обследования детей и особенности работы с родителями.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Технологии психокоррекции и психотерапии психических состояний» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - овладение магистрантами знаниями об основных концепциях и прикладных направлениях психотерапии и психокоррекции, роли психолога в психотерапевтическом процессе, техниках психотерапевтического вмешательства и психокоррекционного сопровождения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой ОПК-10 способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего,

	<p>коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности</p> <p>ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования;</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>Знать: суть и характеристики психических состояний, их виды, проявления в норме и патологии; способы диагностики психических состояний; методы коррекции и психотерапии психических состояний; способы управления собственной профессиональной деятельностью; этические требования к деятельности психолога; способы организации собственной профессиональной деятельности в рамках действующего законодательства; основы педагогической психологии; технологии индивидуального обучения.</p> <p>Уметь: на основе валидных и научно-обоснованных диагностических процедур составлять программу психотерапевтического и психокоррекционного вмешательства, а также иметь представление о траектории психотерапевтического процесса; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность; корректировать, при необходимости, траекторию профессиональной психологической практики; составлять программы обучения и развития, в том числе - индивидуальные, на основе результатов диагностики; разрабатывать индивидуальную траекторию обучения и развития и корректировать её на основе актуального состояния участников образовательного процесса.</p> <p>Владеть: методами психологической диагностики психических состояний; методами и технологиями психокоррекции и психотерапии психических состояний; навыками планирования и организации профессиональной деятельности психолога; основными методами и технологиями обучения, методами психологической диагностики с целью оценки актуального и прогнозируемого состояния участников образовательного процесса.</p>
Разработчики	К. психол.н., доцент М.В. Кожемякин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии коррекционно-восстановительной работы с лицами, имеющими повреждение головного мозга и нарушения ВПФ»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
программа «Нейронауки (Психология)»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций в разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций с использованием нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ОПК-10 способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности</p> <p>ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования;</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать: основные требования к научно обоснованным программам вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p>

	<p>основные требования к проведению нейропсихологических исследований; стандартизированный инструментарий нейропсихологических исследований;</p> <p>требование к психологическому заключению по результатам диагностического исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства; использовать стандартизированный инструментарий нейропсихологических исследований;</p> <p>Составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией, навыками разработки и защиты научно обоснованной программы вмешательства навыками оценивания результатов нейропсихологические исследований с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание нейрореабилитации. 2. Принципы и пути нейропсихологической реабилитации. Мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации. 3. Современные методы нейрореабилитации пациентов с органическими поражениями головного мозга. Когнитивная реабилитация. 4. Восстановление памяти. Преодоление нарушений неспецифических компонентов нейропсихологического синдрома. 5. Восстановление речевых функций. 6. Технологии восстановления различных видов гнозиса и праксиса при очаговых поражениях головного мозга. 7. Составление коррекционных программ по восстановлению утраченных ВПФ.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные методы психофизиологических исследований с практикумом» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о физиологическом субстрате основных психических процессов и функций, познакомить с современными методами психофизиологического исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p> <p>ОПК-2 способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>ОПК-3 способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК-4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в</p>

	<p>зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные методы, применяемые для изучения живых объектов; основы фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения исследований в области психофизиологии; - биофизические и физиологические термины и определения, используемые для описания биологических процессов; основные закономерности, проблемы, достижения, факты, теории, гипотезы, методы экспериментальной психофизиологии; физические законы и принципы функционирования нервной системы человека; половозрастные нормы развития психологических процессов человека;</p> <p>основы фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения исследований в области психофизиологии;</p> <p>Уметь: правильно подойти к вопросу по выбору объекта для исследований, использовать современное оборудование, применяемое в психофизиологических исследованиях; применить полученные знания фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения психофизиологических исследований человеческого организма; применять биофизические и физиологические законы для описания биологических процессов в нервной системе человека; оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на</p>

	<p>языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять некоторые параметры состояния клетки, используя отдельные известные в биофизике модели, методы, средства, приемы; выбирать определенный инструмент и последовательность проведения физиологического исследования в соответствии с поставленной задачей; устанавливать взаимосвязь структурной и функциональной организации живых систем на основе принципов их гомеостатической регуляции; применить полученные знания фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения психофизиологических исследований человеческого организма; использовать психодиагностические инструменты; составлять протокол эксперимента;</p> <p>Владеть: методами психофизиологического анализа человеческого организма; необходимыми знаниями в области математики, физики, химии и биологии для освоения основ физиологии нервной системы человеческого организма; навыками схематического отражения физиологических процессов, выбора физиологических методов для исследования процессов в нервной системе человека;</p> <p>навыками проведения физиологических исследований; необходимыми знаниями в области математики, физики, химии и биологии для освоения основ физиологии нервной системы человеческого организма;</p> <p>необходимыми знаниями в области физиологии и психологии человека для интерпретации результатов психофизиологических исследований и составления обратной связи по ним.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в психофизиологию. Анатомический субстрат высшей нервной деятельности.</p> <p>Тема 2. Метод ЭЭГ. Стандартная система расположения электродов.</p> <p>Тема 3. Основные ритмы коры больших полушарий мозга.</p> <p>Тема 4. Практическое применение ЭЭГ.</p> <p>Тема 5. Вызванные потенциалы (ВП).</p> <p>Тема 6. Метод окулографии. Типы движений глаз.</p> <p>Тема 7. Практическое применение окулографии.</p> <p>Тема 8. Метод КГР.</p> <p>Тема 9. Метод полиграфической регистрации физиологических показателей.</p> <p>Тема 10. Метод биологической обратной связи.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Швайко Дарья Александровна, старший преподаватель</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистические методы и математическая обработка данных в нейропсихологии»
по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»**
программа «Нейронауки (Психология)»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Сформировать компетенции, необходимые для количественного анализа эмпирических данных психологических исследований и вмешательства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1; способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2 способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики,</p>

	<p>проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
Результаты изучения дисциплины	Обучающийся способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития клиента, планировать и проводить прикладные научные исследования в профессиональной сфере, а так же анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Учебный курс: особенности реализации и основные требования. Статистические методы: причины появления в гуманитарных науках. Достоинства и недостатки.</p> <p>Основные категории: генеральная совокупность, выборка, распределение признака и норма. Применение.</p> <p>Непараметрические методы исследования. Использование ССП.</p> <p>Параметрические методы исследования. Использование ССП.</p>
Разработчики	К.п.н, доцент П.Б. Торопов

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Методы нейровизуализации мозга»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>программа «Нейронауки (Психология)»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с современными методиками визуализации нервных процессов и структур центральной нервной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2 способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и</p>

	<p>практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК- 4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p>

	<p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>знает фундаментальные основы, современные достижения и проблемы методов нейровизуализации; принципы визуализации структур и функционального состояния мозга человека;</p> <p>умеет критически оценить дизайн эксперимента с использованием методов нейровизуализации; понимать и применять статистические методы обработки информации в нейровизуализационных исследованиях; анализировать современные научные статьи с результатами нейровизуализационных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеет методами ЭЭГ, окулографии, психофизиологическими методиками; излагать и критически анализировать базовую информацию о методах нейровизуализации; методами ЭЭГ, окулографии, психофизиологическими методиками.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Электрофизиологические методы.</p> <p>Тема 3. Транскраниальная магнитная стимуляция.</p> <p>Тема 4. Функциональная магнитно-резонансная томография (фМРТ).</p> <p>Тема 5. Айтрекинг.</p> <p>Тема 6. Инвазивные методы нейровизуализации.</p>
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Практический курс английского языка»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>программа «Нейронауки (Психология)»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>знание магистрантом особенностей современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; основных особенностей разнообразия проявления культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе академического и профессионального взаимодействия; анализировать, обобщать, критически оценивать и использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимыми для академического и профессионального взаимодействия; навыками межкультурного взаимодействия с учетом специфики культуры;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):</p> <p>Тема 1. Окружающая среда. Истощение природных ресурсов. Парниковые газы. Глобальное потепление и его последствия. Перенаселение планеты – причины, эффекты и последствия. Исчезающие животные. Местная окружающая среда. Переработка мусора. Тема 2. Язык и культура. Составляющие культуры. Культурный шок. Обычаи и традиции. Речевой этикет. Межкультурная коммуникация. Четыре параметра культуры Г. Хофстеде. Язык международного общения. Тема 3. Взаимоотношения в семье, с соседями, на работе. Взаимоотношения родителей и детей. Соперничество между детьми в семье. Споры на работе. Отношения с соседями. Тема 4. Безопасность и угроза жизни. Страхи и фобии. Природные бедствия и их последствия. Чрезвычайные происшествия, катастрофы и поведение людей. Опасные виды спорта. Опасные развлечения. Тема 5. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Диета – за и против. Вред курения для окружающих. Занятие фитнесом, спортом. Секреты долголетия. Тема 6. Наука и современные технологии. Технические новинки. Компьютер и интернет. Роботы. Новые источники энергии. Генетически модифицированные продукты. Нано технологии. Тема 7. Закон и порядок. Права и свободы. Ювенальная преступность. Владение огнестрельным оружием – за и против. Судебные ошибки. Тяжесть преступления и мера наказания. Права человека – история и современность. Тема 8. Свободное время и развлечения.</p>

	<p>Свободное время и развлечения. Активные и пассивные виды развлечений. Знаменитые люди как образец для подражания. Индустрия развлечений: голливудского кино.</p> <p>Тема 9. Психология и работа.</p> <p>Психологический профиль работника. Требования при приеме на работу. Дивергент и конвергент. Структура проведения интервью при приеме на работу. Электронное тестирование или собеседование. Тема 10. Денежные дела и финансовые вопросы. Денежные отношения. Шопинг-терапия. Торговые центры. Как магазины провоцируют нас покупать. Деньги на расходы. Как планировать бюджет. Импульсивные расходы.</p>
Разработчики	К.ф.н., доцент О.Е. Рожкова

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология с практикумом» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>знание магистрантом особенностей современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; основных особенностей разнообразия проявления культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе академического и профессионального взаимодействия; анализировать, обобщать, критически оценивать и использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимыми для академического и профессионального взаимодействия; навыками межкультурного взаимодействия с учетом специфики культуры;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами

	<p>иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Разработчики	К.ф.н., доцент О.Е. Рожкова

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Искусственный интеллект и машинное обучение в нейропсихологии»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>программа «Нейронауки (Психология)»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации</p>

Результаты изучения дисциплины	знание методов научного познания, применяемых в нейронауках, и их содержание; умение применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач. владение базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основы ИИ Основы Python Базовые методы машинного обучения Нейронные сети Современные методы ИИ и их применение

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Количественные и качественные методы исследования в нейропсихологии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами методами количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также навыками составления экспертных заключений на их основе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-10 способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана. ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты. ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним. ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание

	<p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана; основные методы современной нейропсихологии, способы интерпретации данных.</p> <p>Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты; планировать и реализовывать исследования в области нейропсихологии в научных и практических целях; оформлять данные для количественного анализа и подбирать методы математического анализа, адекватные выдвинутым гипотезам; выбирать методы качественного анализа, необходимые для проверки гипотез.</p> <p>Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним; методами количественного и качественного анализа данных нейропсихологического исследования, владеть навыками составления экспертного заключения.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в психологии.</p> <p>Тема 2. Смешанная методология.</p> <p>Тема 3. Количественные методы исследования в нейропсихологии.</p> <p>Тема 4. Качественные методы исследования в нейропсихологии.</p> <p>Тема 5. Проблемы измерений в психологии.</p> <p>Тема 6. Эксперимент и квазиэксперимент.</p> <p>Тема 7. Проверка гипотез и поиск взаимосвязей.</p> <p>Тема 8. Проверка гипотез в качественном исследовании.</p> <p>Тема 9. Этические стандарты в работе психолога-исследователя.</p>
Разработчики	К.п.н., доцент П.Б. Торопов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«Дифференциальная психология и
психодиагностика с практикумом»**
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
программа «Нейронауки (Психология)»

квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов целостного представления о дифференциальной психологии как отдельной области психологического знания; овладение системообразующими понятиями и категориями, что обеспечивает возможность правильного понимания многих психологических явлений и процессов; развитие профессиональной компетентности в сфере дифференциальной психологии; формирование у магистрантов готовности к применению знаний по дифференциальной психологии и к применению психодиагностического инструментария в профессиональной практической деятельности в области нейропсихологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПКС - 10 способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> <p>ПКС - 11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.</p> <p>ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.</p> <p>ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук;</p>

	<p>основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>знать основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия при реализации научно-исследовательской и практико-консультационной деятельности психолога; основные психологические феномены, категории, понятия, теории дифференциальной психологии; принципы и особенности, возможности и ограничения методов дифференциальной психологии для диагностики различных психических свойств, процессов и состояний; спектр и особенности стандартизированного инструментария и современных технологий, базового спектра методов нейронаук и особенностей их использования;</p> <p>уметь использовать стандартизированный инструментарий и современные технологии нейропсихологического исследования; грамотно и обоснованно подбирать психодиагностический инструментарий, соответствующий цели, объекту и предмету исследования;</p> <p>владеть практическими навыками исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования; основными методами нейронаук, необходимыми в профессиональной деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Место дифференциальной психологии в системе психологического знания.</p> <p>Тема 2. Индивидуальность как предмет анализа в дифференциальной психологии</p> <p>Тема 3. Методы дифференциальной психологии</p> <p>Тема 4. Систематизация индивидуальных различий: теоретические основания и приемы</p> <p>Тема 5. Норма и индивидуальные различия</p> <p>Тема 6. Групповые различия в контексте дифференциальной психологии</p> <p>Тема 7. Телесные особенности как основание систематизации психических различий</p> <p>Тема 8. Свойства нервной системы и типы ВНД</p> <p>Тема 9. Функциональная асимметрия полушарий и профиль латеральной организации</p> <p>Тема 10. Индивидуальный опыт познания и картина мира</p>

	<p>Тема 11. Универсальные когнитивные процессы как источник индивидуализации познания</p> <p>Тема 12. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии</p> <p>Тема 13. Интеллект и способности</p> <p>Тема 14. Методология психодиагностического обследования.</p> <p>Тема 15. Стандартизированные методы психодиагностики. Эксперимент. Возможности и ограничения использования в практике нейропсихологической диагностики.</p> <p>Тема 16. Малоформализованные методы психодиагностики. Возможности и ограничения использования в практике нейропсихологической диагностики.</p>
Разработчики	<p>кандидат педагогических наук, доцент Института образования А.В. Блаженко;</p> <p>кандидат педагогических наук, доцент, доцент Института образования П.Б. Торопов</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нейропсихология индивидуальных различий»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
программа «Нейронауки (Психология)»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	изучение типологического подхода к описанию личности и индивидуальности с учётом закономерностей функционирования мозга, мозговой организации познавательной деятельности и её нарушений, а также подготовка к практической деятельности в сфере психологического консультирования, образования и здоровьесбережения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПКС-10 способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> <p>ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.</p> <p>ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.</p> <p>ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять</p>

	<p>знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
Результаты изучения дисциплины	Студент обладает знаниями в области дифференциальной нейропсихологии, способен проводить научные исследования в данной области знания, имеет представление о практическом применении знаний в области дифференциальной нейропсихологии в индивидуальной психологической практике, а также в сфере образования и здоровьесбережения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Традиции исследования индивидуальных различий в психологии.</p> <p>Тема 2. Принцип гетерохронии в развитии психических функций.</p> <p>Тема 3. Методы исследования межполушарной асимметрии.</p> <p>Тема 4. Психометрические профили.</p> <p>Тема 5. Нейропсихология индивидуальных различий когнитивных функций.</p> <p>Тема 6. Нейропсихология индивидуальных различий эмоциональных и личностных качеств.</p> <p>Тема 7. Гендерные и межполушарные различия.</p> <p>Тема 8. Индивидуальные различия в нормативном развитии психических функций</p> <p>Тема 9. Отклоняющееся развитие психических функций.</p>
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Института образования А.В. Блаженко

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Конструирование и валидизация новых тестовых методик в нейропсихологии»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>программа «Нейронауки (Психология)»</p> <p>К</p> <p>В</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины: «Конструирование и валидизация новых тестовых методик в нейропсихологии» является знакомство с материалами по научному обоснованию, конструированию и разработке инструментария для диагностики в нейропсихологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) выработка умения реализовывать в исследовательской деятельности знания по разработке и валидации диагностических методик;</p> <p>2) освоение основных теоретических понятий и методологических подходов в разработке психодиагностических методик.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-11 способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание</p> <p>ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.</p> <p>ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p>
Результаты изучения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;</p> <p>соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности -медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента):</p> <p>основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;</p> <p>принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);</p> <p>основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;</p> <p>Умеет: на основе принципов построения и специфики экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода конструировать тестовые методики;</p> <p>определять надежность и валидность психодиагностического средства.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и задачи психодиагностического инструментария 2. Метод анкетирования и правила составления анкет 3. Психометрические основы теста

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология конфликта и медиации» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о медиации как альтернативном способе урегулирования конфликтов, стадиях медиации как процедуры, процесса и технологии; навыков изучения, анализа и моделирования конфликтов в различных сферах взаимоотношений; основных навыков предупреждения и урегулирования конфликтных взаимодействий; развитие способности реализовывать медиативный подход в собственной профессиональной деятельности, эффективно работать и оптимально принимать решения в конфликтной и мультикультурной среде; формирование компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Результаты изучения дисциплины	Знать: принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов и их специфику в

	<p>системе образования; сущность и особенности медиации как способа урегулирования конфликтных взаимодействий; принципы и стадии медиации как процесса и технологии; функции медиатора; общие критерии медиабельности; современные коммуникативные технологии, необходимые для успешного построения профессиональных отношений; способы диагностики собственных способностей и склонностей, способы построения индивидуального маршрута приобретения знаний.</p> <p>Уметь: применять технологии управления, урегулирования и предупреждения конфликтов; применять техники и приемы медиации в сложных конфликтных взаимодействиях; реализовывать функции посредника в урегулировании конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; устанавливать профессиональные контакты, основываясь на этических принципах; выстраивать профессиональные отношения в академической среде, разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть: общей конфликтологической культурой в системе межличностных и профессиональных взаимодействий; навыками реализации медиативного подхода в системе профессиональных коммуникаций и межличностных взаимоотношений в мультикультурной среде; технологиями ведения переговоров в письменной и устной формах, в том числе — на иностранном языке; навыками саморегуляции, самоанализа и прогнозирования собственной профессиональной деятельности в контексте академической коммуникации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов.</p> <p>Тема 2. Методологические основы теории медиации.</p> <p>Тема 3. Медиация как процедура, процесс, технология.</p> <p>Тема 4. Стадии медиации и функции медиатора.</p> <p>Тема 5. Особенности медиативного подхода в профессиональной деятельности.</p>
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Трудовая, военная и комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» программа «Нейронауки (Психология)» К В</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для понимания и использования знаний о структуре трудовой, военной и комплексной психолого-психиатрической экспертизы для эффективной оценки нормативных и измененных показателей жизнедеятельности</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4; Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12; Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p>
<p>Результаты изучения дисциплины</p>	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, дать психологическую оценку, осуществлять диагностику и экспертизу, а также представлять информацию в форме протоколов, заключений, отчетов. Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Трудовая экспертиза с элементами использования достижений нейронаук</p> <p>Тема 2. Военная экспертиза с элементами использования достижений нейронаук</p> <p>Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза с элементами использования достижений нейронаук</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доктор медицинских наук, профессор К.Г. Языков</p>