

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации рабочих программ дисциплин к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разработаны рабочие программы.

Аннотация учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология»

Учебная дисциплина «Анестезиология-реаниматология»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения - Принципы организации программ профилактики - Диспансеризация населения - Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний - Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. - Методы сохранения и укрепления - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни - Принципы реализации профилактических программ. - Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. - Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций - Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови - Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов - Патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий,

гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности

- Патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)
- Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации
- Вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер
- Методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации
- Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших)
- Современные методы интенсивной терапии и реанимации
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии-реаниматологии
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Сущность методов системного анализа и системного синтеза;
- Понятие «абстракция», ее типы и значение;
- Пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни
- Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- Разрабатывать профилактические программы
- Планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров
- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного
- Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства
- Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями

- Пользоваться шкалой МКБ-10
- Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
- Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов;
- Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде
- Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения
- Методикой формирования и реализации профилактических программ
- Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
- Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
- Методикой формирования и реализации профилактических программ
- Навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
- Методами стандартного клинического и физикального обследования
- Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений
- Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности
- Навыками анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга систем дыхания и кровообращения в период их выполнения
- Проведением и поддержанием в соответствии с проводимой операцией и состоянием больного анестезии при плановых операциях
- Проведением анестезии при экстренных операциях.

	<ul style="list-style-type: none"> - Различными методами местного и регионального обезболивания - Проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике - Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии и применением обоснованной корригирующей терапии - Осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии - Осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций - Распознаванием осложнений анестезии и проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий - Установлением показаний и проведением катетеризации периферических и центральных вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного - Распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных вен - Проведением неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях - Проведением коррекции нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния - Навыками лечения гиповолемических состояний. - Навыками лечения нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови - Определением показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации - Навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания - Проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти - Определения границ реанимации и критериев ее прекращения, установления диагноза "смерти мозга", условий допустимости взятия органов для трансплантации - Навыками выбора природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - Основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний - Методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития заболеваний - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Организация анестезиологической помощи в РФ. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии. Основные методы обследования пациентов. Основные вопросы общей анестезиологии. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Частная анестезиология. Методы реаниматологии и интенсивная терапия. Респираторная терапия.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	<p>35/1260</p>
Форма итогового	<p>Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2,3 семестрах</p>

контроля знания	
-----------------	--

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	
Цель изучения дисциплины	Состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении; - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и	Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные

темы)	направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Цель изучения дисциплины	Обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;

- Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;
- организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Использовать медицинские средства защиты;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий

	<p>ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты населения от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую

	<p>практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов. - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации. - основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения. - патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. - диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений. - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей. - методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний. - методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний. - методами ранней диагностики заболеваний. - методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения. - основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - методами общеклинического обследования. - интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек</p>

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

	<p>мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности; - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни

	состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; - Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	<p>постановки и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации. - Навыками организационно-управленческой работы; - Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.</p>
Грудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям; - основы врачебного клинического рационального мышления; - основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обследования пациента полученные знания по анатомии и физиологии человека; - применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях; - выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента; - эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения; - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований; - практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах; - навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности; - навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний; - планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д. - навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных по органам и системам. Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи, в том числе, внутривенного введения лекарственных препаратов. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи: обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, обеспечение искусственной вентиляции легких, навык непрямого массажа сердца; навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, навык дефибриляции.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет (в 4 семестре)

Аннотация учебной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»

Учебная дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной

	специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-5; ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья новорожденных с целью его сохранения, укрепления и восстановления - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье младенцев - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения - Принципы организации программ профилактики - Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний - Законодательство в сфере охраны здоровья граждан - Методы сохранения и укрепления здоровья - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни - Принципы реализации профилактических программ - Топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; - Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте. - биологические и средовые факторы, формирующие здоровье новорожденного; - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению у новорожденных; - физиотерапевтические методы, применимые при лечения новорожденных; - принципы применения физических факторов. - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества реанимационной помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость и т.д.). <p>Уметь:</p> <p>Использовать информацию о здоровья в деятельности медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных

- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи
- Разрабатывать профилактические программы
- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;
- Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- Пользоваться МКБ-10.
- включить в план лечения патологических состояний у новорожденных необходимые методы немедикаментозной терапии;
- рационально применять физиотерапию для ранней реабилитации новорожденных;
- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях неонатального периода;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации новорожденного.
- оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-анестезиолога-реаниматолога на основе медико-статистических показателей;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества реанимационной помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода.
- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);
- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология».

Владеть:

- Методикой исследования здоровья новорожденных с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье новорожденных
- Методами организации гигиенического здоровья новорожденных
- Методикой формирования и реализации профилактических программ
- Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
- Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье новорожденных

	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой формирования и реализации профилактических программ - Методами стандартного клинического и физикального обследования; - Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений; - Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности. - оформлением медицинской документации, у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации; - методами физиотерапии и реабилитации новорожденных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - методами оценки качества реанимационной помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода; - структуру стандартов оказания медицинской помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Пренатальный морфогенез. Сомитные стадии в органогенезе. Образование и развитие плаценты. Пренатальные факторы риска. Влияние соматических и акушерских заболеваний матери на состояние плода. Группы новорождённых высокого риска по развития гипоксии. Пре- и перинатальная патология. Асфиксия новорождённого и расстройства кровообращения в перинатальном периоде, виды, общая характеристика. Асфиксия новорожденного, определение, причины и механизмы развития. Последовательность реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии различной степени тяжести. Оценка по шкале Апгар. Оценка признаков живорождения. Алгоритм проведения реанимации при брадикардии. Техника компрессий грудной клетки. Катетеризация сосудов пуповины. Тактика ведения новорождённых после завершения реанимационных мероприятий. Командная работа. Мониторинг эффективности газообмена и оксигенации. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия недостаточности кровообращения.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Респираторная поддержка»

Учебная дисциплина «Респираторная поддержка»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; - Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. - методику проведения интубации трахеи, в том числе, отдельную интубацию бронхов двухпросветными трубками различной конструкции; - методику выполнения трахеотомии, микроконикотомии; - методы наблюдения за пациентом во время проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методы контроля состояния газообмена и кислотно-основного состояния крови (КОС); - современную аппаратуру для длительной искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - асептику и антисептику при проведении ИВЛ; - различные режимы проведения ИВЛ; - высокочастотную ИВЛ; - патогенез, клинику острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС); - патогенез, клинику и диагностику заболеваний органов дыхания (пневмония, обструктивный бронхит, хронические неспецифические заболевания легких); - патогенез нарушений КОС, ВЭБ, (у больных всех возрастных групп); - интенсивную терапию острой дыхательной недостаточности; - применение сурфактантов при тяжелой дыхательной недостаточности - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях) ; - Организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС <p>особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологию, основные клинические проявления поражений АХОВ и ионизирующими излучениями, особо опасными и высоко контагиозными инфекционными заболеваниями; - Особенности клинических проявлений оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС; - Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи. - Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья пациентов; - Главные составляющие здорового образа жизни. - Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

службы медицины катастроф (ВМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в мирное и военное время;

- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- Современные методы, средства и способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.

Уметь:

- Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности,
 - эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
 - провести по показаниям интубацию трахеи (оротрахеальную, назотрахеальную).
- применять различные виды ИВЛ, в зависимости от нозологической формы;
- обеспечивать проведение лечебной бронхоскопии с применением лаважа трахеобронхиального дерева при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.
- Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- Выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС;
- Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
- Объяснять влияние физических факторов на здоровье больного.
- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей

вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, подготовить и организовать функционирование медицинской организации в условиях ЧС.

Владеть:

- Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
- Навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь у больных с заболеваниями органов дыхания; пневмоний, деструктивных процессов в легких, обструкции бронхов, хронических неспецифических заболеваний легких, ателектазов;
- навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь у больных с ОРДС;
- навыками интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, нарушений КОС и ВЭБ, (у больных всех возрастных групп);
- навыками эксплуатации аппараты для проведения ИВЛ; и наблюдения за больным, распознать основные неисправности;
- навыками, применения различных видов ИВЛ, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора;
- навыками контроля состояния газообмена;
- вопросами стерилизации аппаратуры и инструментария для ИВЛ;
- навыками, интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
- методами лечения инфекционных осложнений у пациентов находящихся на длительной ИВЛ.
- Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни;
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС.
- Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Навыками формирования рекомендаций профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья больного;

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками при оказании помощи больному. - Владеть навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - Алгоритмом проведения медицинской сортировки - Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - Способностью оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Современная аппаратура для длительной ИВЛ, аппаратный блок для непрерывного наблюдения за пациентом во время проведения ИВЛ. Выбор и проведение различных видов и способов длительной искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии; адаптации к респиратору; седативной терапии. Отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой. Объективный контроль адекватности ИВЛ и состояния газообмена. Высокочастотная осцилляторная ИВЛ; показания к наложению трахеостомы с целью проведения ИВЛ. ОРДС. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Нутритивная поддержка»

Учебная дисциплина «Нутритивная поддержка»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; - Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;

- Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- причины гиперметаболизма в критических состояниях.
- стадии метаболического ответа;
- принципы коррекции гиперметаболизма;
- снижение потребностей;
- выбор метода нутритивной поддержки;
- показания и противопоказания для проведения нутритивной поддержки;
- особенности метаболизма при развитии инфекционного процесса, сепсиса;
- основы инфузионной терапии - клиническую характеристику препаратов для парентерального и энтерального питания;
- основы фармакотерапии.
- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях)
- Организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС
- Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС
- Патологию, основные клинические проявления поражений АХОВ и ионизирующими излучениями, особо опасными и высоко контагиозными инфекционными заболеваниями
- Особенности клинических проявлений оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС
- Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи
- Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья пациентов;
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС при ликвидации медикосанитарных последствий ЧС в мирное и военное время
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения
- Современные методы, средства и способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий в ЧС
- Уметь:**
- Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
 - Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
 - определять белково-энергетический статуса пациента;
 - определить необходимость специальных методов исследования (Соматометрических, лабораторных, метаболографических) интерпретировать их результаты;
 - провести расчёт потребности в основных ингредиентах;
 - провести расчёт потребности в нутриентах.
 - Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью
 - Выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС
 - Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки
 - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф
 - Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф
 - Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
 - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
 - Объяснять влияние физических факторов на здоровье больного.
 - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС
 - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, подготовить и организовать функционирование медицинской организации в условиях ЧС
- Владеть:**
- Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
 - Навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
 - проведением парентерального и энтерального питания;
 - установлением показаний и производением нутритивной поддержки пациентам при критических состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - определением объема нутритивной поддержки при различных критических состояниях. - Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни - Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями - Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС - Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - Навыками формирования рекомендаций профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья больного; - Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками при оказании помощи больному. - Владеть навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения - Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций - Алгоритмом проведения медицинской сортировки - Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф - Способностью оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Нутритивная поддержка при критических состояниях. Нутритивная поддержка при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при политравме: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка в нейрореанимации: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при почечной недостаточности: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при сепсисе: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p>

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»	
Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - Защищать свои профессиональные интересы в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и	Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Отказ потребителя от заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Условия предоставления платных

темы)	<p>медицинских услуг. Порядок определения цен и тарифов на оказание платных медицинских услуг. Объем предоставления платных медицинских услуг. Информация об исполнителе и предоставляемых ими платных медицинских услугах. Содержание договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Ответственность исполнителя и контроль за предоставлением платных медицинских услуг. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие и цель внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Субъекты осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Финансирование организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ответственность за организацию и состояние внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности. Самоконтроль в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объемы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции заведующих стационарными подразделениями медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.</p>
Грудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

Учебная дисциплина «Медицинская психология»	
Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в

РФ;

- Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ;
- основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными;
- Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний;
- Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия;
- Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных.
- Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение.
- Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы;
- Основы психологии профессионального общения;
- Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.
- Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней;
- Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности;
- Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.

Уметь:

- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
- Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;
- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- Составлять заключение медицинского психолога.
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты;
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Следовать этическим нормам, учитывать профессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач;
- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;
- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; - Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся; - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного); - Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии. - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. - Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи; - Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач; - Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности; - Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности; - Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности; - Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двойкий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и интероцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и</p>

	воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре