

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации рабочих программ дисциплины к  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.32 Дерматовенерология**

**Квалификация: врач-дерматовенеролог  
Форма обучения: очная**

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разработаны рабочие программы.

### Аннотация учебной дисциплины «Дерматовенерология»

Учебная дисциплина «Дерматовенерология»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем).</li> <li>- методику диспансеризации.</li> <li>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи.</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи и ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.</li> <li>- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</li> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов по кожным и венерическим болезням;</li> <li>- основные закономерности профессионального общения с пациентами и их родными;</li> <li>- способы взаимодействия с «трудными» и конфликтными пациентами, сбор полового анамнеза в дерматовенерологии.</li> <li>- пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез пациента;</li> </ul>

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.
- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр;
- формировать диспансерные группы.
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- пользоваться шкалой МКБ-10.
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- использовать знания по лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, слизистых оболочек и страдающих инфекциями, передаваемыми половым путем;
- определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.
- организовать школу здоровья дерматовенерологического профиля для больных и их родственников;
- подготовить методические материалы для обучения пациентов дерматовенерологического профиля;
- организовать учебный процесс;
- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников.
- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

**Владеть:**

- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях

	<p>дерматовенерологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи;</li> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>навыками оформления информированного согласия.</li> <li>-методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.</li> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;</li> <li>- методикой оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;</li> <li>- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;</li> <li>- навыками составления обоснованного плана лечения;</li> <li>- способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- навыками коррекцией плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции;</li> <li>- алгоритмами осуществления профилактических мероприятий;</li> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов.</li> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов в дерматовенерологии;</li> <li>- современными методами обучения пациентов и их родственников;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией по кожным и венерическим болезням.</li> <li>- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи населению;</li> <li>- основами клинического мышления.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматовенерологического больного. Дерматоскопия. Воспалительные заболевания кожи аллергического характера. Буллезные дерматозы. Инфекционные заболевания кожи. Микозы. Паразитарные заболевания кожи. Аутоиммунные заболевания кожи. Болезни сальных желез. Болезни волос. Розацеа. Опухоли кожи. Дисхромии. Заболевания кожи при других патологиях. Сифилис. ИППП.</p> <p>Организация косметологической помощи населению Эстетическая медицина и</p>

	косметология как клиническая дисциплина. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. Стандарт оснащения отделения косметологии. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтология в практике врача-косметолога. Диагностика косметических дефектов кожи. Методика косметологического обследования пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Современные неинвазивные методы обследования кожи. Возможности методов, диагностические преимущества, классификация и краткая характеристика. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	35/1260
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2, 3 семестрах

### Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

<b>Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы изучения и характеристики общественного здоровья;</li> <li>- Методы изучения и характеристики системы здравоохранения;</li> <li>- Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении;</li> <li>- Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой;</li> <li>- Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ;</li> <li>- Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики;</li> <li>- Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным</li> </ul>

	<p>критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;</li> <li>- Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- Методы и модели управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи;</li> <li>- Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

<b>Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-3; ПК-7; ПК-12</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);</li> </ul>

- Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
  - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
  - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
  - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
  - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
  - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
  - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
  - Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
  - Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
  - Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
  - Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
  - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;
- организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
  - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
  - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
  - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</li> <li>- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>- Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- Использовать медицинские средства защиты;</li> </ul> <p>использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>- Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>- Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;</li> <li>- Навыками организационно-управленческой работы;</li> </ul> <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерной техникой и работать с информационными базами;</li> <li>- Способами логического анализа обстановки.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>1/36</p>



Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре
---------------------------------	--------------------

### Аннотация учебной дисциплины «Патология»

<b>Учебная дисциплина «Патология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику.</li> <li>- основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> <li>- группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.).</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации.</li> <li>- основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения.</li> <li>- патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> <li>- диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений.</li> <li>- давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека.</li> <li>- оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</li> <li>- интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> <li>- методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей.</li> <li>- методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний.</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний.</li> <li>- методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения.</li> <li>- основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</li> <li>- методами общеклинического обследования.</li> <li>- интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

<b>Учебная дисциплина «Педагогика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;</li> <li>- Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;</li> <li>- Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать основные закономерности психолого-педагогического</li> </ul>

	<p>взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;</li> <li>- Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;</li> <li>- Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов;</li> <li>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- Навыками работы по использованию полученных знаний;</li> <li>- Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению;</li> <li>- Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств;</li> <li>- Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни;</li> <li>- Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности;</li> <li>- Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи;</li> <li>- Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам;</li> <li>- Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p>Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников</p>

<b>(основные блоки и темы)</b>	образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

<b>Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;</li> <li>- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;</li> <li>- Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</li> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</li> <li>- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным;</li> <li>- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>- Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</li> <li>- Компьютерной техникой и работать с информационными базами;</li> <li>- Способами логического анализа обстановки.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца. Автоматическая наружная дефибрилляция. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

<b>Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов

	<p>медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>ПК-7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;</li> <li>- диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития;</li> <li>- клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов;</li> <li>- диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям;</li> <li>- основы врачебного клинического рационального мышления;</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в процессе обследования полученные знания по анатомии и физиологии человека;</li> <li>- применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях;</li> <li>- выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента;</li> <li>- эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</li> <li>- проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями</li> </ul>

	<p>и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований;</li> <li>- практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах;</li> <li>- навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи;</li> <li>- основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний;</li> <li>- планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д.</li> <li>-навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности клинические состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных. Проведение гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование). Проведение физикального осмотра наружных половых органов у мужчин. Получение клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование и ПЦР - исследование). Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка навыков пациент - ориентированного</p>

	общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет (в 4 семестре)

### Аннотация учебной дисциплины «Аллергология и иммунология»

<b>Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области аллергологии и иммунологии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем);</li> <li>- Методику диспансеризации.</li> <li>- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, в т.ч. аллергической и иммунной природы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.</li> <li>- Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</li> <li>- Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний дерматовенерологического профиля, в т.ч. аллергических заболеваний и иммунной патологии;</li> <li>- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>- Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять кожно-венерологическую, аллергическую и иммунологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- Анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения</li> </ul>



возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.

- Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- Оформлять медицинскую документацию;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- Пользоваться шкалой МКБ-10.
- Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- Осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- Своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Владеть:**

- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля, в т.ч. аллергических заболеваний и иммунной патологии;
- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией, аллергическими заболеваниями и иммунной патологией.
- Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, в т.ч. аллергической и иммунной природы, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- оценки тяжести состояния больного;
- определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- составления обоснованного плана лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления возможных осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</li> </ul> <p>Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дерматовенерологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дерматовенерологических больных в стране и регионе.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Структурно-функциональная организация иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет. Иммунитет при заболеваниях кожи. Основы иммунологии и иммунотерапии атопического дерматита, крапивницы и простого герпеса. Аутоиммунные болезни: СКВ, склеродермия, дерматомиозит, истинная пузырчатка.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Физиотерапия в дерматовенерологии»

<b>Учебная дисциплина «Физиотерапия в дерматовенерологии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области физиотерапии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем).</li> <li>- Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению;</li> <li>- Основы трудового законодательства;</li> <li>- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>- принципы организации физиотерапевтической помощи дерматовенерологическим больным;</li> <li>- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов у дерматовенерологических больных;</li> <li>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- Анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения</li> </ul>

	<p>возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- Обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</li> <li>- Разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.</li> <li>- внедрять в установленном порядке в работу врача-дерматовенеролога современные методы лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;</li> <li>- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции;</li> <li>- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.</li> <li>- Осуществлением профилактических мероприятий;</li> <li>- Методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</li> <li>- Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса,;</li> <li>- анализом работы физиотерапевтического отделения (кабинета) кожно-венерологического диспансера;</li> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Теоретические основы физиотерапии. Современные представления о механизме действия физических факторах. Механизм биологического и терапевтического действия лазера. Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий и принципы работы с ними. Побочные и нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов. Экстракорпоральная и внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером. Лазеротерапия при хронических заболеваний кожи и слизистых оболочек. Влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков. Механизм биологического и терапевтического действия ультразвуковой кавитации. Режимы и технологии ультразвуковой терапии. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов. Механизм биологического и терапевтического действия озонотерапии</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>3/108</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Зачет в 4 семестре</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Реабилитация в дерматовенерологии»

Учебная дисциплина «Реабилитация в дерматовенерологии»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области медицинской реабилитации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем).</li> <li>- Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных дермато-венерологических заболеваний;</li> <li>- Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>- принципы организации мероприятий по реализации дерматовенерологическим больным;</li> <li>- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов у дерматовенерологических больных;</li> <li>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- Анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.</li> <li>- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> <li>- внедрять в установленном порядке в работу врача-дерматовенеролога современные методы реабилитации;</li> <li>- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в</li> </ul>

	<p>результате диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции;</li> <li>- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.</li> <li>- Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дерматовенерологических больных;</li> <li>- Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дерматовенерологических больных в стране и регионе.</li> <li>- анализом эффективности проведенной реабилитации у пациентов дерматовенерологического профиля;</li> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия. Водолечение. Лечение теплом и холодом, грязелечение. Общие принципы санаторно-курортного дела и лечения. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация Медицинская климатология и климатотерапия.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 4 семестре

**Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»**

<b>Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста);</li> <li>- Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства;</li> <li>- Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>- Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи;</li> <li>- Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи;</li> <li>- Защищать свои профессиональные интересы в суде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права;</li> <li>- Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи;</li> <li>- Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц;</li> <li>- Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи;</li> <li>- Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 1 семестре

### Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

<b>Учебная дисциплина «Медицинская психология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1; УК-2, УК-3, ПК-9</b>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ;</li> <li>- Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ;</li> <li>- основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными;</li> <li>- Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний;</li> <li>- Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия;</li> <li>- Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных.</li> <li>- Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение.</li> <li>- Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы;</li> <li>- Основы психологии профессионального общения;</li> <li>- Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.</li> <li>- Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней;</li> <li>- Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности;</li> <li>- Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;</li> <li>- Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;</li> <li>- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;</li> <li>- Составлять заключение медицинского психолога.</li> <li>- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;</li> <li>- Анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> <li>- Следовать этическим нормам, учитывать профессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;</li> <li>- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,</li> <li>- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</li> <li>- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;</li> <li>- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);</li> <li>- Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.</li> <li>- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> <li>- Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи;</li> <li>- Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности;</li> <li>- Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности;</li> <li>- Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности;</li> <li>- Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и</p>



	состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/36
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет в 4 семестре