

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
к основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов
среднего звена
Специальность: 33.02.01 Фармация**

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

г. Калининград
2022 год

Содержание:

ЕН.01 «Экономика организации» Аннотации дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла	3
ОП.07 «Ботаника» Аннотации дисциплин цикла Общепрофессиональные дисциплины	5
МДК.01.01 «Лекарствоведение» Аннотации дисциплин Профессионального цикла	7
МДК.01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» Аннотации дисциплин Профессионального цикла	10
МДК.01.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» Аннотации дисциплин Профессионального цикла	15
МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» Аннотации дисциплин Профессионального цикла	17
МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств» Аннотации дисциплин Профессионального цикла	20

ЕН.01 «Экономика организации» Аннотации дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экономика организации»	
Цель изучения дисциплины	- формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, по осуществлению коммерческой деятельности фармацевтической организации, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности аптеки; - овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности аптечной организации;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 3 – ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.5 – ПК 1.11, ПК.2.4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда; уметь : <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>-</p>
Краткая характеристика учебной	12 тем по дисциплине 1. Обеспечение федеральных и региональных целевых программ в сфере здравоохранения

дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Широта ассортимента, сезонность спроса, особые механизмы формирования спроса на лекарственные средства, особый механизм оплаты лекарственных средств. Факторы, влияющие на формирование фармацевтического рынка. 3. Рыночные принципы функционирования фармацевтических предприятий в сочетании с мерами государственного регулирования лекарственного обеспечения. 4. Система медицинского страхования в сфере лекарственного обеспечения 5. Понятие о предпринимательстве. Субъекты предпринимательства. 6. Организационно – правовые формы фармацевтических организаций. 7. Лицензирование фармацевтической деятельности. 8. Основные фонды, их виды и назначение. 9. Виды ресурсов аптечной организации. Оборотные средства, показатели их использования 10. Структура издержек обращения, уровень издержек обращения. 11. Прибыль предприятия, рентабельность. 12. Особенности бизнес – планирования в аптечных организациях
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,72/134
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

ОП.07 «Ботаника» Аннотации дисциплин цикла Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина ОП.07 «Ботаника»	
Цель изучения дисциплины	<p>- сформировать у студентов представление о растительном организме, биологическом разнообразии, роли сообществ растений в структуре биосферы Земли.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с: особенностями морфологии и анатомии растительного организма; особенностями строения, размножения и условиями обитания низших и высших растений растительных организмов. - сформировать представление о растительных сообществах (фитоценозах) - показать значение информации о растительных сообществах для медицины, практики лесного, сельского хозяйства, охраны биоразнообразия и окружающей среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01 – ОК 05
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; • латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; • охрану растительного мира и основы рационального использования растений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять морфологическое описание растений по гербариям; • находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Основы рационального природопользования. Понятие о науке ботанике и ее месте в ряду естественно-научных дисциплин. Строение растительной клетки</p> <p>Тема 2. Характеристика растительных тканей</p> <p>Тема 3. Вегетативные органы их функция и морфология</p> <p>Тема 4. Генеративные органы растений</p> <p>Тема 5. Признаки высших растений. Отделы Водоросли (Algae), Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные</p> <p>Тема 6. Отдел Голосеменные</p> <p>Тема 7. Подклассы Двудольных цветковых растений</p> <p>Тема 8. Подклассы Однодольных цветковых растений</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72

Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет
--	--------------------------

МДК.01.01 «Лекарствоведение» Аннотации дисциплин Профессионального цикла

Междисциплинарный курс МДК.01.01 «Лекарствоведение»	
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
Цель изучения дисциплины	<p>- формирование знаний об общих принципах терапии лекарственными препаратами, закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств основных фармакологических групп, обучение умениям и навыкам по информированию специалистов здравоохранения и консультированию населения в рамках оказания надлежащей фармацевтической помощи.</p> <p>- формирование у будущих специалистов знаний, умений и практических навыков по вопросам заготовки, контроля качества, хранения и переработки лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных средств растительного происхождения с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений и научно-обоснованных рекомендаций по заготовке.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; • фармакологические группы лекарственных средств; • характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; • правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; • порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; • правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; • порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; • правила оформления рецептов и требований медицинских

	<p>организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; • принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; • методы поиска и оценки фармацевтической информации; • характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; • основные принципы фармакотерапии и фитотерапии; • информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; • требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; • соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; • информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; • предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; • урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; • проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; • заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; • строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; • соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Фармакология с основами фармакотерапии Раздел 1. Общая фармакология.</p>

<p>(основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему</p> <p>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</p> <p>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</p> <p>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные лекарственные средства.</p> <p>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.</p> <p>Фармакогнозия с основами фитотерапии</p> <p>Раздел 1. Общая фармакогнозия</p> <p>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</p> <p>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.</p> <p>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</p> <p>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</p> <p>Раздел 7. Современные биологически активные добавки.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>14,94/538</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен</p>

МДК.01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Аннотации дисциплин Профессионального цикла

Междисциплинарный курс МДК.01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
Цель изучения дисциплины	формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">• современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;• фармакологические группы лекарственных средств;• характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;• правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;• порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;• правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;• идентификацию товаров аптечного ассортимента;• порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;• способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;• методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;• принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; • прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; • интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; • оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; • собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • определять состояния, при которых оказывается первая помощь. • иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; • подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; • в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение. (5 тем)</p> <p>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (12 тем)</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология. (2 темы)</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5,72/206
Форма итогового контроля знания	Экзамен

МДК.01.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Аннотации дисциплин Профессионального цикла

Междисциплинарный курс МДК.01.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- подготовить специалистов со средним фармацевтическим образованием, способных организовывать деятельность структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи населению.- изучить нормативные документы и законодательные акты, регулирующие работу структурных подразделений аптеки; изучить основы экономической деятельности аптечных организаций; сформировать основные навыки использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 – ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• знать:• Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;• Государственное регулирование фармацевтической деятельности;• Организационно-правовые формы аптечных организаций;• Виды материальной ответственности;• Порядок закупки и приёма товара от поставщиков;• Хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;• Принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;• Порядок оплаты труда;• Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;• Планирование основных экономических показателей;• Основы фармацевтического менеджмента и делового общения;• Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;• уметь:• Организовывать работу структурных подразделений аптеки;• Организовать приём, хранение, учёт, отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; • Формировать социально-психологический климат в коллективе; • Разрешать конфликтные ситуации; • Пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; • Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</p> <p>Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций</p> <p>Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,44/268
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет, экзамен

**МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» Аннотации дисциплин
Профессионального цикла**

<p>Междисциплинарный курс МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- подготовить специалистов со средним фармацевтическим образованием, способных в соответствии с современными требованиями отрасли и работодателей изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля, решать производственные задачи, связанные с определением качества лекарственных средств в рамках своей компетенции, а так же задачи по обеспечению населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения.</p> <p>- сформировать профессиональные компетенции по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, изучить нормативные документы, регулирующие данный вид деятельности, овладеть профессиональными знаниями и навыками, получить первичный опыт практической работы в аптеках с правом изготовления лекарственных форм, в том числе в асептических условиях.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 01 – ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.5 – ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; • виды документации по учету движения лекарственных средств; • порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; • правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; • физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; • методы анализа лекарственных средств; • виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; • правила оформления лекарственных средств к отпуску; • номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления

лекарственных форм;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм</p> <p>Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм</p> <p>Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм</p> <p>Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10,11/364
Форма итогового контроля знания	Экзамен

**МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств» Аннотации дисциплин
Профессионального цикла**

Междисциплинарный курс МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»	
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
Цель изучения дисциплины	<p>- подготовить специалистов со средним фармацевтическим образованием, способных в соответствии с современными требованиями отрасли и работодателей проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных форм, решать производственные задачи, связанные с определением качества лекарственных средств в рамках своей компетенции, а также задачи по обеспечению населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения.</p> <p>- сформировать профессиональные компетенции по проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, изучить нормативные документы, регулирующие данный вид деятельности, овладеть профессиональными знаниями и навыками, получить первичный опыт практической работы в аптеках с правом изготовления лекарственных форм, в том числе в асептических условиях.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01 – ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.5 – ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; • виды документации по учету движения лекарственных средств; • порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; • правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; • физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; • методы анализа лекарственных средств; • виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; • правила оформления лекарственных средств к отпуску; • номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; • способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; • условия и сроки хранения лекарственных препаратов,

	<p>изготовленных в аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; • порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; • нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; • правила применения средств индивидуальной защиты; • средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; • методы поиска и оценки фармацевтической информации; • информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; • пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; • проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; • проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, • регистрировать результаты контроля, • упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; • получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; • осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств; • вести отчетные документы по движению лекарственных средств; • пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; • интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; • проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного • иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • изготовления лекарственных средств; • проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1. Общая фармацевтическая химия и контроль качества лекарственных средств. • Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

дисциплины (основные блоки и темы)	<ul style="list-style-type: none">• Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.• Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,17/258
Форма итогового контроля знания	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОП.08 «Общая и неорганическая химия»

ОП.09 «Органическая химия»

к основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов
среднего звена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

г. Калининград

2022 год

ОП.08 «Общая и неорганическая химия» Аннотации дисциплин

Общепрофессионального цикла

Учебная дисциплина ОП.08 «Общая и неорганическая химия»	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – ознакомить с основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, с протеканием химических реакций, со структурой химических соединений и их биологической активностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания фактического материала по химии основных элементов; их простых веществ и соединений; - научиться прогнозировать превращения неорганических соединений на основе законов химии и типичных свойств и реакций этих соединений; - показать взаимосвязь в цепи: состав – свойства - получение – применение; - привить навыки экспериментальной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, ОК 3, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>формулы лекарственных средств неорганической природы.</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Теоретические основы химии (7 тем)</p> <p>Раздел 2. Химия элементов и их соединений (3 темы с подтемами)</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5/90
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

ОП.09 «Органическая химия» Аннотации дисциплин Общепрофессионального цикла

Учебная дисциплина ОП.09 «Органическая химия»	
Цель изучения дисциплины	<p>изучение органической химии необходимо для понимания закономерностей, изучаемых в курсе фармацевтической химии, фармакологии, технологии лекарств, а также изложенные на современном уровне знаний, расширение фактологической базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать знания фактического материала по органической химии, объясняющей связь свойств органических соединений с их строением;- приобретение практических умений работы с органическими веществами, а также элементарных умений исследовательской работы и формировании представления об органической химии как фундаментальной дисциплине, на которой базируются профессиональные знания;- научиться прогнозировать превращения органических соединений под действием определенных условий среды и других факторов;- показать взаимосвязь в цепи: состав – свойства - получение – применение;- привить навыки экспериментальной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, ОК 3, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>строение и реакционные способности органических соединений;</p> <p>способы получения органических соединений.</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;</p> <p>составлять формулы органических соединений и давать им названия.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Теоретические основы органической химии Раздел 2. Углеводороды Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения. Раздел 4. Природные органические соединения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5/90
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:
33.02.01 Фармация**

**Квалификация: фармацевт
Форма обучения: очная**

Калининград
2022 год

1. Аннотации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; - выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; - формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; - повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4/50
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История»	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления. Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время. Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века Раздел 3. Современный мир.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4/50
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4 – 6, 8 ПК 1.2, 1.3 - 1.5, 1.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вводнокоррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p> <p>Раздел 9. Страноведение</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5,5/198
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Физическая культура»	
Цель изучения дисциплины	Определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, 6, 12 ПК 1.6, 1.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы физической культуры. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Волейбол (спортивные игры). Раздел 4. Баскетбол (спортивные игры). Раздел 5. Гимнастика Раздел 6. Общая физическая подготовка.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6,5/234
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Психология общения»	
Цель изучения дисциплины	Формировать у будущего медицинского работника профессиональные компетенции в части предусмотренные рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 5 ПК 1.2 - 1.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Психология Общения</p> <p>Раздел 2. Психология Конфликта</p> <p>Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,5/126
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

2. Аннотации дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная дисциплина ЕН.02 «Математика»	
Цель изучения дисциплины	Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 5 ПК 1.6 - 1.9, 1.10, 2.1 - 2.4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Математический анализ. Раздел 2. Последовательности и ряды. Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,6/56
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика»	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.10, 2.4, 2.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основные принципы медицинской информатики Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК Раздел 3. Обработка информации средствами Microsoft Word Раздел 4. Обработка информации средствами Microsoft Excel Раздел 5. Обработка информации средствами Microsoft Access Раздел 6. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

3. Аннотации общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.9, 1.11, 2.1 – 2.3, 2.5</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,3/84
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**Аннотации дисциплин профессионального цикла
ОП – Общепрофессиональные дисциплины**

Учебная дисциплина: ОП 16 «Первая медицинская помощь»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; • проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания первой медицинской помощи; • алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> <p>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,5/90
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Общепрофессиональные дисциплины

33.02.01 «Фармация»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 13.07.2021 № 449

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины знание курсов школьной программы не обязательно:

1.2. Цель

- Изучить основы латинского языка, (грамматику, орфографию) знаний на клинических дисциплинах.

Задачи учебной дисциплины

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;
- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.

1.3. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименование химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о

химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляются в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.6 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.7 Содержание основных разделов курса

Введение.

Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры. Историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.

Раздел 1 Фонетика

Тема № 1.1. Латинский алфавит, произношение звуков, ударение

Введение. Алфавит. Фонетика. Ударение. Латинский алфавит. Правила чтения.

Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2. Морфология

Тема № 2.1 Глагол, спряжение глаголов, повелительное наклонение, употребление в рецептуре.

Глагол. Грамматические категории: наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Тема № 2.2.1 Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 5 склонений. Словарная форма записи.

Имя существительное. 5 склонений

Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Падежные окончания существительных всех склонений.

Тема № 2.3 Существительные 2-го склонения.

Основной признак существительных 2-го склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключение из правил о роде.

Тема № 2.4 Существительные 3-го склонения.

Основной признак существительных 3-го склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Окончания мужского, среднего и женского родов в именительном падеже, единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на *is*.

Тема № 2.5 Существительные 4-го склонения.

Основной признак существительных 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии.

Тема № 2.6 Существительные 5-го склонения.

Основной признак существительных 4го склонения. Словарный запас. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.

Тема № 2.7 Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.

Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1-ой группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Тема № 2.8 Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.

Прилагательные 2 и 3 склонения. Деление на три группы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.

Тема № 2.9 Степени сравнения прилагательных.

Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.

Тема № 2.10 Имя числительное.

Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные.

Тема 2.11 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Предлоги, управляющие в винительном и творительном падежах. Союзы, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Наречия, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема № 3.1. Химические элементы. Кислоты.

Название важнейших химических элементов. Название кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.

Раздел 4. Словообразование.

Тема № 4.1. Способы словообразования.

Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее употребляемые в названиях медицинских терминов.

Раздел 5. Рецепттура.

Тема 5.1. Структура рецепта.

Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения его грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

Общепрофессиональные дисциплины

33.02.01 «Фармация»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 – Фармация/ фармацевт. Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 – Лабораторная диагностика базовой подготовки.

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория). Учение о тканях. Виды тканей (практика).

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.

Кость как орган. Соединения костей (теория). Скелет головы – череп (практика). Скелет туловища (практика). Скелет конечностей (практика). Скелетные мышцы (теория). Скелетные мышцы (практика).

Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Общие данные о строении и функциях нервной системы (теория). Спинной мозг: строение и функции (практика). Головной мозг (практика).

Периферическая нервная система (практика). Вегетативная нервная система (практика). Высшая нервная деятельность (теория). Органы чувств (практика).

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека (теория). Эндокринные железы (практика).

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы (теория). Сердце: строение и работа (практика). Артерии большого круга кровообращения (практика). Вены большого круга. Физиология сосудистой системы человека(практика). Лимфатическая система человека (практика).

Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.

Кровь: состав и функции. Кровь: свойства.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Общие данные о строении дыхательной системы. Физиология дыхательной системы (теория). Воздухоносные пути: строение и функции (практика). Лёгкие. Плевра (практика).

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы (лекция). Полость рта, глотка, пищевод (практика). Желудок, строение и пищеварение. Печень, поджелудочная железа, строение и функции (практика). Тонкая и толстая кишка. Строение и пищеварение (практика). Обмен веществ и энергии (практика).

Раздел 8. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы (теория). Почки, строение и функции (практика). Мочевыводящие пути (практика). Половая система (практика).

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓ фармакотерапия
- ✓ лекарствоведение

1.3. Цель

- Сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

1.4. Задачи учебной дисциплины

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-9)

- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. (ОК-10)

- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. (ОК-11)

- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-12)

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Общепрофессиональные дисциплины

33.02.01 «Фармация»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы патологии»

для специальности среднего профессионального образования

1.1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»

Учебная дисциплина "Основы патологии" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов

- ✓ Анатомии
- ✓ Физиологии
- ✓ Биологии
- ✓ Химии
- ✓ Физики

1.3 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

- ✓ первая медицинская помощь
- ✓ реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.4 Цель курса учебной дисциплины

Приобретение студентами основных критериев оценки тяжести состояния пациентов

1.5 Задачи курса учебной дисциплины

Научить определению основных физиологических констант организма и

оказанию первой, доврачебной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6)
- оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7)
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4)

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Общепрофессиональные дисциплины

33.02.01 «Фармация»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 13.07.2021 № 449

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓Младшая медицинская сестра
- ✓Анатомия и физиология человека
- ✓Латинский язык

1.3. Цель

Изучить микроорганизмы для применения знаний на клинических дисциплинах.

1.4. Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам микробиологии и иммунологии.
- ✓ Формирование понимания в систематике микроорганизмов, путей передачи инфекций, механизма заражения, профилактики инфекций.
- ✓ Формирование интереса к изучению микроорганизмов, к пониманию проблем, возникающих при внедрении и размножении микроорганизмов в организме человека.
- ✓ Формирование знаний по иммунному ответу, как важнейшему фактору самозащиты организма человека.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

1.6. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

1.5. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- (ОК-12) Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- (ПК - 1.6) Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- (ПК - 2.4) Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.6 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции	38
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.7 Содержание основных разделов курса

Раздел 1. Общая микробиология.

Раздел 2. Бактериология.

Раздел 3. Микология.

Раздел 4. Паразитология.

Раздел 5. Вирусология.

Раздел 6. Клиническая микробиология.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 33.02.01 - Фармация квалификация выпускника - Фармацевт	
Цель изучения дисциплины	Формирование оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации; <input type="checkbox"/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; <input type="checkbox"/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, трудовое законодательства Российской Федерации; <input type="checkbox"/> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности фармацевтического работника и правовые последствия их нарушения <input type="checkbox"/> правовой статус фармацевтического работника; <input type="checkbox"/> правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника; <input type="checkbox"/> юридические механизмы защиты прав и законных интересов фармацевтического работника; <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать права субъектов правоотношений, возникающих в рамках осуществления фармацевтической деятельности; <input type="checkbox"/> защищать гражданские права фармацевтического работника и фармацевтической организаций; <input type="checkbox"/> самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего осуществления профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; <input type="checkbox"/> работать с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, а также судебной практикой; <input type="checkbox"/> навыками грамотного оформления специализированной документации; <input type="checkbox"/> навыками принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов фармацевтического работника; <input type="checkbox"/> навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности фармацевтической деятельности в пределах своих должностных обязанностей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основы права</p> <p>Тема 2. Гражданско – правовые отношения и ответственность в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 3. Трудовые отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 4. Основы административного и уголовного права</p> <p>Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Право на осуществление профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 7. Общие положения о субъектах деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования оказания платных услуг в сфере здравоохранения</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н. Барановская Елена Анатольевна, к.э.н. Сорохтей Николай Андреевич</p>