

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин к  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:  
31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация: акушерка/акушер  
Форма обучения: очная**

Калининград  
2022 год

## 1. Аннотации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>- выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>- формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности;</li> <li>- повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,8/65
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История»	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления. Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время. Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века Раздел 3. Современный мир.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,8/65
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1 – 4.5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Вводнокоррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p> <p>Раздел 9. Страноведение</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9,9/356
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Физическая культура»	
Цель изучения дисциплины	Определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Волейбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 4. Баскетбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Раздел 6. Общая физическая подготовка.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	9,3/336
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1 - 13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности и благозвучности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей и чужой устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов различных жанров</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка Раздел 2. Текст и его особенности.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,2/44
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Биомедицинская этика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- Формирование представления о сущности биоэтики; - изучение биоэтической проблематики; - формирование современных подходов к решению биоэтических проблем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1 – 13 ПК 1.1, 1.2, 3.6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - Морально- этические нормы; - правила и принципы профессионального поведения; - права пациента и медицинского работника; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину Раздел 2. Права пациента. Этическая оценка ошибок в профессиональной деятельности медработников Раздел 3. Этико -правовые проблемы и их решение
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,2/42
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 2. Аннотации дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика»	
Цель изучения дисциплины	Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Математический анализ. Раздел 2. Последовательности и ряды. Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5/54
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.



<b>Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Практические занятия: технологии работы с приложениями windows</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Практические занятия: использование приложений windows в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях</p> <p>Раздел 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет.

### 3. Аннотации общепрофессиональных дисциплин

<b>Учебная дисциплина</b> ОП.08 «Психология»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 4.1 - 4.5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– оказывать психологическую помощь при стрессах;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию личности;</li> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>– типологию межличностных отношений;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Общая психология.</p> <p>Раздел 2. Социальная психология.</p> <p>Раздел 3. Медицинская психология.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,3/156
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,6/94
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотации дисциплин цикла Сестринское дело

Учебная дисциплина МДК 04.01, 05.01, 07.01 Теория и практика сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- потребности пациентов;</li> <li>- философию сестринского дела;</li> <li>- этический кодекс медицинских сестер РФ;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- степень ответственности медицинского персонала, в том числе административную и уголовную.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию сестринского ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей;</li> <li>- выявлять приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь родственникам при потере пациента;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Раздел 2 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	136
Форма итогового контроля знания	Экзамен

<b>Учебная дисциплина МДК 04.02, 05.02, 07.03 Безопасная среда для пациента и персонала</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 4.7, 4.8, 4.11, 4.9</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- знать алгоритм проводимых манипуляций.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> </ul> <p>- работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать).</p> <p><u>иметь практический опыт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> <li>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций;</li> <li>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать);</li> </ul>

	соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Раздел 1.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. <b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2.2\78
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина МДК 04.03, 05.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1–13</b> <b>ПК 4.3, 4.5, 4.6, 4.10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- стандарты деятельности медицинской сестры;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- медицинскую документацию;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить манипуляции по алгоритму;</li> <li>- грамотно заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выявлять приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т. д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь родственникам при потере близкого человека, в горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- в осуществлении общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- использования правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;</li> <li>- строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций;</li> <li>- работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать);</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Раздел 1.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5\180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен



**1. Аннотации дисциплин по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

<b>Учебная дисциплина МДК.01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>• выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-социальные аспекты родовспоможения;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</li> <li>• физиологию беременности, диагностику;</li> <li>• охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>• принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>• физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>• роды, периоды родов;</li> <li>• ведение родов и послеродового периода;</li> <li>• принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>• основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>• вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</li> <li>• этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Организация неонатологической службы. Неонатологи-ческая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития</b> История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи</p> <p><b>Тема 1.2. Проведение оценки состояния новорожденного.</b> Новорожденный ребёнок. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Внешний вид здорового новорожденного ребёнка. Объективное обследование новорожденного. Физиологические рефлексы новорожденного. Оценка состояния новорожденного.</p> <p><b>Тема 1.3. Осуществление ухода за новорожденным.</b> Сестринский уход за здоровым новорожденным. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.</p> <p><b>Тема 1.4. Осуществление естественного вскармливания новорожденного ребёнка</b> Организация вскармливания новорожденных детей. Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.</p> <p><b>Тема 1.5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.</b></p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	1,9/68
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	Дифференцированный зачет

**1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

<b>Учебная дисциплина МДК.02.04 «Педиатрия»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 2.1 – 2.3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>• собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>• готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>• осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>• выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>• осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>• особо опасные инфекции;</li> <li>• особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>• влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>• основные хирургические заболевания;</li> <li>• особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;</li> <li>• основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</li> <li>• методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</li> <li>• проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;</li> <li>• основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</li> <li>• неотложные состояния в педиатрии;</li> <li>• календарь профилактических прививок у детей;</li> <li>• мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика</b>	<b>Тема 1.1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям</b>

<p><b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.          Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.          Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.          Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей.          Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.          Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.          Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.</p> <p><b>Тема 1.2. Заболевания детей раннего возраста.</b>          Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><b>Тема 1.3. Заболевания детей старшего возраста.</b>          Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.          Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника.</p>
--	---

	<p>Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><b>Тема 1.4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</b></p> <p>Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p><b>Тема 1.5. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</b></p> <p>Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p> <p>Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

## 1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

<b>Учебная дисциплина МДК.03.01 «Гинекология»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 3.1 - ПК 3.6</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>• осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>• участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>• проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> </ul> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы обследования гинекологических больных;</li> <li>• виды гинекологической патологии;</li> <li>• особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</li> <li>• методы лечения в гинекологии;</li> <li>• уход за пациентом в периоперативном периоде.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Тема 1.1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии</b>  Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.</p> <p><b>Тема 1.2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями</b>  Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.</p> <p><b>Тема 1.3. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов</b></p>

Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.

Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.

#### **Тема 1.4. Нарушение менструальной функции**

Регуляция менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.

#### **Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.**

Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит.

Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовой период.

#### **Тема 1.6. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.**

##### **Эндометриоз.**

Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактики. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин).

#### **Тема 1.7. Злокачественные опухоли женской половой сферы**

Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.

#### **Тема 1.8. Неотложные состояния в гинекологии**

Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки.

#### **Тема 1.9. Травмы гениталий**

Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами.

#### **Тема 1.10. Бесплодный брак**

Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.

#### **Тема 1.11. Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями, а также после операции. Реабилитация**

	<p>Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечение-охранительный режим. Лечение теплом и холодом, влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение, лечение с помощью микроклизм.</p> <p>Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки.</p> <p>Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылуцивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход.</p> <p>Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную.</p> <p>Послеоперационный уход.</p> <p>Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций.</p> <p>Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности.</p> <p><b>Тема 1.13. Основы детской гинекологии</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен



**1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

<b>Учебная дисциплина МДК.03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 3.1 - ПК 3.6</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>• осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>• участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>• проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> </ul> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы обследования гинекологических больных;</li> <li>• виды гинекологической патологии;</li> <li>• особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</li> <li>• методы лечения в гинекологии;</li> <li>• уход за пациентом в периоперативном периоде.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Тема 1.1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт.</b>          Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг. Понятие полового воспитания и полового информирования. Основные формы работы по половому воспитанию и половому информированию подростков и молодежи. Проблемы аборта, способы проведения безопасного аборта.</p> <p><b>Тема 1.2.Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.</b>          Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Естественные методами планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики.</p> <p><b>Тема 1.3. Барьерные методы контрацепции (механические и химические).</b></p>

	<p>Тема 1.4. Внутриматочная контрацепция.  Тема 1.5. Гормональная контрацепция.  Тема 1.6. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.  Тема 1.7. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9/68
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родах, послеродового периода**

<b>Учебная дисциплина МДК.04.01 «Патологическое акушерство»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родах, послеродового периода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 4.1 - ПК 4.5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>• проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>• осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>• оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды акушерской патологии;</li> <li>• особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• основные виды акушерских операций;</li> <li>• уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>• доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>• признаки недоношенности ребенка;</li> <li>• заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</li> <li>• этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</li> <li>• особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</li> <li>• неотложные состояния у новорожденных;</li> <li>• доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз</b> Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические

формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.

Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных

Этиология и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация.

Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии.

Гестоз легкой, средней и тяжелой степени

Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению.

Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза

Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Осложнения гестозов. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.

Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза.

**Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы**

Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы

Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы

Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная

помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы

Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.

Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе ABO

Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода.

### **Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты**

Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты

Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.

### **Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности**

Невынашивание беременности. Преждевременные роды

Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.

Преждевременные роды

Причины преждевременных родов. Особенности течения беременности и родов. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений.

Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.

### **Тема 1.5. Переношенная беременность**

Переношенная беременность

Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах.

Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.

### **Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки**

Аномалии сократительной деятельности матки

Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология.

Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.

Осложнения. Принципы лечения и профилактика.

Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.

### **Тема 2.2. Роды при узком тазе**

Роды при узком тазе

Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика.

Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе.

Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы

родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе.

Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.

### **Тема 2.3.**

#### **Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода**

Роды при аномалиях вставления головки плода

Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения.

Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.

Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.

Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.

Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.

### **Тема 2.4. Роды при многоплодии**

Многоплодная беременность

Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика

осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.

### **Тема 2.5. Родовой травматизм матери**

Родовой травматизм матери

Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.

Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.

Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Выворот матки. Этиология, клиническая картина, неотложная помощь.

Разрыв матки. Этиология, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.

### **Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде**

Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца

Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдозрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.

Особенности ведения беременности.

Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты

Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.

Кровотечение в III периоде родов.

Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах

Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика.

Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.

Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве

Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.

### **Тема 4.1. Формы первого и второго этапов послеродовой инфекции**

Формы первого этапа послеродовой инфекции

Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся

	<p>гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.          Формы второго этапа послеродовой инфекции          Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p><b>Тема 4.2. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой лактационный мастит.</b>          Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция          Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.          Послеродовой лактационный мастит          Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p> <p><b>Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности.</b>          Акушерские операции во время беременности          Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход.</p> <p><b>Тема 5.2 Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.</b>          Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.          Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p><b>Тема 5.3 Родоразрешающие операции</b>          Родоразрешающие операции          Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен





**1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родах, послеродового периода**

<b>Учебная дисциплина МДК.02.04 «Сестринский уход за больным новорожденным»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родах, послеродового периода
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 4.1 – 4.5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>• проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>• осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>• оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды акушерской патологии;</li> <li>• особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• основные виды акушерских операций;</li> <li>• уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>• доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>• признаки недоношенности ребенка;</li> <li>• заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</li> <li>• этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</li> <li>• особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</li> <li>• неотложные состояния у новорожденных;</li> <li>• доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Тема 1.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.</b></p> <p>Недоношенные дети.          Осуществление ухода за недоношенным новорожденным.          Определение степени недоношенности по гестационному</p>

возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.

### **Тема 1.2. Заболевания периода новорождённости.**

#### **Асфиксия новорождённых.**

Асфиксия новорожденных.

Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому.

Участие в первичной реанимации в родильном зале.

Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости

### **Тема 1.3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого**

Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого

Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология.

Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.

Родовая опухоль. Кефалогематома.

Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.

Определение. Причины. Классификация. Внутрочерепные

кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-

ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления.

Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у

новорождённых.

### **Тема 1.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного**

Желтухи новорождённых

Определение. Классификация желтух по механизму заболевания.

Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух.

Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение.

Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы

ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии.

Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при

различной степени зрелости новорождённого.

### **Тема 1.5. Другие заболевания периода новорождённости**

Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых

Врождённые и наследственные заболевания кожи.

Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи:

потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина.

Принципы лечения.

Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки:

везикулопустулёз, пузырьчатка, мастит новорождённых, флегмона

новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина,

Лечение местное и общее.

Уход за новорождённым.

Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки.

Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок,

амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка.

Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды

омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления.

	<p>Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых</p> <p>Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</p> <p>Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.</p> <p>Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции</p> <p>Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и инфекциях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь:</li> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>-</li> <li>- знать:</li> <li>- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- особо опасные инфекции;</li> <li>- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>- основные неотложные состояния при соматической патологии;</li> <li>- неотложные состояния;</li> <li>- мероприятия по профилактике заболеваний.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Болезни органов дыхания, сердца, ЖКТ, МВС, ЭС, заболеваний крови, ОДА у беременных.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6,5/236
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и инфекциях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь:</li> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>-</li> <li>- знать:</li> <li>- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- особо опасные инфекции;</li> <li>- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>- основные неотложные состояния при соматической патологии;</li> <li>- неотложные состояния;</li> <li>- мероприятия по профилактике заболеваний.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия.</li> <li>2. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4,2/150
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина ОП. 11 «Основы реабилитологии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- – овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1, 6,7,9,11</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь:</li> <li>- - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li> <li>- - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</li> <li>- знать:</li> <li>- - виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- - особенности реабилитации в акушерско–гинекологической практике;</li> <li>- - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</li> <li>- - основные приемы классического массажа , их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li> <li>- - понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li> <li>- - основные виды физиотерапевтических процедур.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>1.Средства ЛФК. Разновидности ЛФК. Классификация упражнений и группы, методы. Требования к методике, режимы. Массаж, основные приемы. Физиотерапия как средство медицинской реабилитации.</p> <p>2.ЛФК, массаж, физиотерапия при различных заболеваниях (дых.системы, сердечно-сосудистой, эндокринной, ОДА, травмах, нервной системы)</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/120
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина ОП. 14 Кожные и венерические заболевания</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</li> <li>-</li> <li>- иметь практический опыт:</li> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных кожных и венерических заболеваниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> <li>- уметь:</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>-</li> <li>- знать:</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии. 2. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с невыясненной этиологией. Инфекционные и паразитарные болезни. Классические венерические болезни. ВИЧ
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1/52
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет



## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина ОП.13 «Нервные и психические заболевания»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь:</li> <li>- - осуществлять сестринский процесс и оценить результаты ухода;</li> <li>- - обеспечить инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные методы предосторожности;</li> <li>- - подготовить пациента к диагностическим процедурам, используя психотерапевтические приемы;</li> <li>- - оказывать медицинские услуги( выполнять сестринские манипуляции);</li> <li>- -оказывать консультативные услуги по вопросам профилактики неврологических и психических заболеваний;</li> <li>- - оформлять медицинскую документацию.</li> <li>-</li> <li>- Знать:</li> <li>- - этиологию, патогенез, симптомы заболеваний нервных и психических болезней, их диагностику;</li> <li>- - топографическую анатомию нервной системы;</li> <li>- - факторы риска, способствующие возникновению заболеваний нервной системы;</li> <li>- - клинические проявления заболеваний нервной системы и психических заболеваний;</li> <li>- - как оказывать помощь при выполнении лечебно - диагностических мероприятий;</li> <li>- - особенности и этапы сестринского процесса – в неврологии и психиатрии;</li> <li>- - этические принципы общения с неврологическими и психическими больными;</li> <li>- -профилактику нервных и психических заболеваний;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий исторический очерк. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. Клинические проявления основных неврологических синдромов».</li> <li>2. Предмет и задачи психиатрии, основные этапы ее развития. Организация психиатрической помощи. Юридические аспекты психиатрии. Этические аспекты в психиатрии</li> <li>3. Заболевания психиатрического и неврологического профиля.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/122
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

**3. Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и  
травмах**

<b>Учебная дисциплины: МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность»</b>	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 2.1 – 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p><b>знать:</b> основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей. Периоперативный период. Десмургия. Травмы и беременность. Хирургические инфекции и беременность. Болезни вен и беременность. Болезни органов пищеварения и беременность. Урологические заболевания и беременность. Травмы и беременность. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	Экзамен

### 3. Аннотации дисциплин профессионального цикла ОП Общепрофессиональные дисциплины

<b>Учебная дисциплины: ОП.15 «Глазные болезни»</b>	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 1.6 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский процесс и оценить результаты ухода;</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные методы предосторожности;</li> <li>- подготовить пациента к диагностическим процедурам, используя психотерапевтические приемы;</li> <li>- оказывать медицинские услуги( выполнять сестринские манипуляции;</li> <li>-оказывать консультативные услуги по вопросам профилактики неврологических и психических заболеваний;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, симптомы заболеваний глазных болезней, их диагностику;</li> <li>- топографическую анатомию глаза и вспомогательного аппарата;</li> <li>- факторы риска, способствующие возникновению глазных заболеваний;</li> <li>- клинические проявления глазных заболеваний;</li> <li>- как оказывать помощь при выполнении лечебно - диагностических мероприятий;</li> <li>- особенности и этапы сестринского процесса – в офтальмологии;</li> <li>- этические принципы общения с офтальмологическими больными;</li> <li>-профилактику глазных заболеваний;</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p><b>Раздел 1.</b> Анатомия и физиология, методы обследования органа зрения. Сестринский процесс при заболеваниях век, слезных органов, конъюнктивы, глаукомой.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Сестринский процесс при заболеваниях хрусталика, повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3/48
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**3. Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ОП Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Учебная дисциплины: ОП.16 «Болезни уха, горла, носа»</b>	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 1.6 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> - осуществления ухода за пациентами при заболеваниях уха, горла, носа; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. <b>уметь:</b> - проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный сестринский уход, проводит текущую, итоговую оценку результатов ухода; -подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам; -оказать первую медицинскую помощь. <b>знать:</b> - обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур при болезнях и травмах уха, горла, носа; - причины, клинические проявления принципы, лечения и профилактики болезней уха, горла, носа;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<b>Раздел 1.</b> Сестринский процесс при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки. <b>Раздел 2.</b> Сестринский процесс при заболеваниях гортани, трахеи, уха.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4/52
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**3. Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ОП Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Учебная дисциплины: ОП.17 «Основы реаниматологии»</b>	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 1.6 - 4.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основы реаниматологии: основные принципы оказания неотложной помощи и сестринского ухода в условиях проведения интенсивной терапии при критических состояниях.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/74
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

# Общепрофессиональные дисциплины

31.02.02 «Акушерское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

Учебная дисциплина " **Основы латинского языка с медицинской терминологией**" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

### 1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека
- общая биология
- физика
- химия

### 2. Цель

- Изучить основы Латинского языка и медицинской терминологии для дальнейшего изучения медицины в целом и отдельных дисциплин.

### 3. Задачи учебной дисциплины

- Формирование общих и профессиональных компетенций
- Формирование знаний по важнейшим разделам предмета.
- Формирование понимания строения медицинского термина.
- Формирование интереса к изучению структуры языка, к изучению рецептуры и фармакологии.
- Формирование умений использовать теоретические знания на практике, общении с медицинскими работниками различных направлений, общения с пациентами.

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)

- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

- Применять лекарственные средства по назначению врача. (ПК-1.6)

- Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. (ПК - 2.3)

- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. (ПК-3.1)

- Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. (ПК-3.2)

- Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. (ПК-3.3)

- Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. (ПК-3.4)

- Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. (ПК-3.5)

- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (ПК-3.6)

- Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. (ПК-4.1)

- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. (ПК 4.2)

- Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. (ПК 4.3)

- Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. (ПК-4.4)

- Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. (ПК 4.5)



## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Лекции	22
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Консультации</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема № 1.** Введение. История Латинского языка. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Правила прочтения алфавита.

**Тема № 2.** Греческие буквы в латинском алфавите. Части слова: приставка, суффикс, окончание. Ударение.

**Тема № 3.** Морфология. Части слов. Греческие слова и суффиксы в медицинской терминологии. Числительные в латинском языке. Местоимение. Союзы с существительными и их применение в медицинской терминологии.

**Тема № 4.** Глагол в рецептуре. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение глагола. Рецептура. Структура рецепта. Составление рецептов и его латинская часть. Сокращения в рецептах.

**Тема № 5.** Существительное. Пять склонений существительных. Первое склонение. Род, падеж, структура существительного. Строение и части медицинских терминов. Состав и происхождение медицинских названий.

**Тема № 6.** Второе склонение существительного и образование названия препаратов. Склонение по падежам. Винительный падеж, предложный падеж. Суффиксы существительных второго склонения в названиях медицинских препаратов.

**Тема № 7.** Прилагательные первой группы в сочетании с существительными. Краткие существительные в Родительном падеже в сочетании с прилагательными. Химические названия кислот.

**Тема № 8.** Третье склонение существительных. Три типа существительных. Неравносложные существительные. Третье склонение существительных. Главные и второстепенные. Единственное и множественное число. Склонение в Именительном и Родительном падежах. Четвертое и пятое склонение существительных. Химические вещества в Латинском языке. Оксиды, соли, их названия. Словообразующие окончания. Греческо-латинские термины.

**Тема № 9.** Второе склонение прилагательных. Краткие прилагательные единственного и множественного числа. Согласование в роде и падеже. Степени прилагательных и их применение в медицинской терминологии. Второе склонение прилагательных и их согласование с существительным. Их применение.





# **Общепрофессиональные дисциплины**

31.02.02 «Акушерское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## **«Анатомия и физиология человека»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 «Акушерское дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 502

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 32.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки.

### **Раздел 1.**

Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

**Раздел 2.** Кровь: состав и свойства.

### **Раздел 3.**

Опорно-двигательный аппарат.

### **Раздел 4.**

Дыхательная система человека.

### **Раздел 5.**

Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.

### **Раздел 6.**

Мочеполовой аппарат человека.

### **Раздел 7.**

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

### **Раздел 8.**

Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.

### **Раздел 9.**

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.

### **1.1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

### **1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Сестринское дело в неврологии
- ✓ Сестринское дело в гериатрии

### **1.3. Цель**

- Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

### **1.4. Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

### **1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

### **1.6. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13)

- проводить диагностические исследования (ПК - 1.2)

- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка (ПК-1.5)

- определять программу лечения возрастных групп (ПК – 2.1)

- определять тактику ведения пациентов (ПК - 2.2)

- выполнять лечебные вмешательства (ПК - 2.3)
- проводить диагностику неотложных состояний (ПК-3.1)
- определять тактику ведения пациентов (ПК-3.2)
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК-3.3)
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК-3.4)
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК-3.5)
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК-3.6)
- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК-4.1)
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. (ПК-4.2)
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. (ПК-4.3)
- проводить диагностику групп здоровья (ПК-4.4)
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. (ПК-4.5)

### 1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	250
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
Лекции	60



практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Консультации</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

# **Общепрофессиональные дисциплины**

31.02.02 «Акушерское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## **«Основы патологии»**

для специальности среднего профессионального образования

### **1.1. Статус дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

Учебная дисциплина "Основы патологии" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

#### **Раздел № 1. Общая нозология.**

##### ***Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.***

Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).

#### **Раздел № 2. «Общие патологические процессы»**

##### ***Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия***

Определение, сущность и механизмы развития дистрофий. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы некроза. Механизмы развития и морфологические проявления, значение апоптоза. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.

##### ***Тема 2.2. Гипоксия***

Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.

### ***Тема 2.3. Патология крово-обращения и лимфо-обращения.***

Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.

### ***Тема 2.4. Воспаление. Реактивность организма.***

Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Алтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пrolиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.

### ***Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.***

Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинические и морфологические проявления. Значение для организма.

### ***Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.***

Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.

Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.

Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.

Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.

### ***Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.***

Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Лихорадка, причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.

### ***Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.***

Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.

Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.

Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.

Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.

### ***Тема 2.9. Опухоли.***

Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства

опухоли. Морфогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика..

Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

## **1.2. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

## **1.3 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

- ✓ Сестринский уход за здоровым новорожденным
- ✓ Физиологическое акушерство
- ✓ Основы реабилитологии
- ✓ Основы реаниматологии
- ✓ Физико-профилактическая подготовка беременных к родам

## **1.4 Цель курса учебной дисциплины**

Приобретение студентами основных критериев оценки тяжести состояния пациентов

## **1.5 Задачи курса учебной дисциплины**

Научить определению основных физиологических констант организма и оказанию первой, доврачебной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

## **1.6. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-13)
- проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК - 1.1)
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК - 1.2)
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий (ПК- 1.3)
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК – 2.1)
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК - 2.2)
- сотрудничать со взаимодействующими службами и организациями (ПК - 2.3)
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК – 3.1)
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК – 3.2)

- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК -3.3)
- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии (ПК – 3.4)
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде (ПК – 3.5)
- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному (ПК - 4.1)
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК - 4.2)
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК – 4.3)
- осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии (ПК – 4.4)
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде (ПК – 4.5)

### 1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекции	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>Консультации</b>	6

**Итоговая аттестация в форме экзамена**





## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.02 «Акушерское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 11.08.2014 № 969

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- «Общая биология»,
- «Анатомия и физиология человека».

#### **2. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основы микробиологии и иммунологии,
- Гигиена и экология человека,
- Фармакология.

#### **3. Цели и задачи дисциплины.**

##### Цель курса

- ориентироваться в современной информации по медицинской генетике при проведении лечения и профилактики наследственной патологии.
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

#### Задачи курса:

- изучить биохимические и цитологические основы наследственности;
  - изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- изучить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- изучить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения

#### Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

## **5. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **31.02.02 Акушерское дело**

- ✓ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК -1);
- ✓ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3);
- ✓ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4);
- ✓ осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. (ОК-8);
- ✓ (ОК-9)
- ✓ Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. (ОК-11);
- ✓ Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. (ПК – 1.1);
- ✓ Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. (ПК – 2.1);
- ✓ Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача (ПК – 2.2);
- ✓ Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни (ПК – 3.1);
- ✓ Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. (ПК- 3.2)
- ✓ Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. (ПК-3.3)
- ✓ Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. (ПК – 4.1);

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 7. Содержание основных разделов курса.

**Тема №1** Введение. Генетика человек – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.

**Тема №2** Цитологические и биохимические основы наследственности  
Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Клеточное ядро: функции, компоненты.

**Тема №3** Закономерности наследования признаков.

**Тема №4.** Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

**Тема №5.** Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы метагенеза.

**Тема №6.** Наследственность и патология.



## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.02 «Акушерское дело»

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Гигиена и экология человека»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 11.08.2014 № 969

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- Школьного курса химии;
- Школьного курса биологии;
- Школьного курса физики.

#### **2. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основы микробиологии и вирусологии;
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

#### **3. Цель и задачи дисциплины**

*Цель курса* – изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

*Задачи курса:*

- изучить основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в акушерской деятельности

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного



развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

## 6. Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 7. Содержание основных разделов курса.

### Раздел 1.

История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены.

### Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.

Тема 2.1 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.

Тема 2.2.

Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.

### Раздел 3.

Экологическое и гигиеническое значение воды.

Тема 3.1.

Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Тема 3.2.

Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.

#### **Раздел 4.**

Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Тема 4.1.

Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.

#### **Раздел 5.**

Гигиеническое и экологическое значение жилища.

Тема 5.1.

Гигиеническое и экологическое значение жилища.

#### **Раздел 6.**

Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.

Тема 6.1.

Основы рационального питания. Режим питания.

Тема 6.2.

Заболевания, связанные с характером питания и качеством.

#### **Раздел 7.**

Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности.

Тема 7.1.

Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.

Тема 7.2.

Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## **Раздел 8.**

Экология человека.

Тема 8.1.

Влияние экологических факторов на здоровье населения.

# Общепрофессиональные дисциплины

31.02.02 «Акушерское дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## «Фармакология»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

Учебная дисциплина "Фармакология" входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

### 1. Наименование дисциплины:

Фармакология

#### Цель курса -

- Изучить принципы действия и применения лекарственных веществ.

#### Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам фармакологии.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование понимания механизма действия и влияния лекарств на органы и системы организма человека.
- ✓ Формирование знаний о побочных и токсических реакциях лекарственных веществ, о рациональном дозировании лекарств.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении акушерских манипуляций с пациентами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

- знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

- уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

- владеть:

- навыками применения лекарственных веществ при оказании акушерской помощи

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК – 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК – 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

- ПК – 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК – 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими службами и организациями.
- ПК – 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК – 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК – 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК – 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК – 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК – 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК – 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК – 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 – Акушерское дело базовой подготовки, квалификация акушер/акушерка

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 – Акушерское дело базовой подготовки.

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	

Лекции	38
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Консультации</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 5. Содержание основных разделов

### **Раздел 1.**

Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика

**Раздел 2.** Антибиотики.  $\beta$ -лактамы:

**Раздел 3.** Антибиотики. Макролиды, фторхинолоны, аминогликозиды, тетрациклины.

**Раздел 4.** Дыхательная система человека.

**Раздел 5.** Гипотензивные лекарственные средства.

**Раздел 6.** Диуретики.

**Раздел 7.** Нитраты.

**Раздел 8.** Гиполипидемические лекарственные средства.

**Раздел 9.** «Антиаритмики»

**Раздел 10 ЖКТ**

**Раздел 11 ЛС, применяемые при лечении анемий**

**Раздел 12** Системные глюкокортикоиды. Нестероидные противовоспалительные средства





## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.02 «Акушерское дело»

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Основы микробиологии и иммунологии»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.09 **«Основы микробиологии и иммунологии»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина **«Основы микробиологии и иммунологии»** входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека,
- общая биология,
- физика,
- химия

#### **2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Анатомия и физиология человека
- ✓ Латинский язык

### **3. Цель**

Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

### **4. Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам микробиологии и иммунологии.
- ✓ Формирование понимания в систематике микроорганизмов, путей передачи инфекций, механизма заражения, профилактики инфекций.
- ✓ Формирование интереса к изучению микроорганизмов, к пониманию проблем, возникающих при внедрении и размножении микроорганизмов в организме человека.
- ✓ Формирование знаний по иммунному ответу, как важнейшему фактору самозащиты организма человека.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении манипуляций с пациентами.

### **5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

## 6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременных
ПК 2.1	Определять программу лечения различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики

## 7. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Лекции</b>	<b>48</b>
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **8. Содержание основных разделов курса**

**Раздел 1. Общая микробиология.**

**Раздел 2. Бактериология.**

**Раздел 3. Микология.**

**Раздел 4. Паразитология.**

**Раздел 5. Вирусология.**

**Раздел 6. Клиническая микробиология.**

**1. Аннотация по предмету медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

<b>Учебная дисциплина</b> МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК 1.1-1.7, ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>• физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>• проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>• оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>• оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>• выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-социальные аспекты родовспоможения;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</li> <li>• физиологию беременности, диагностику;</li> <li>• охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>• физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>• роды, периоды родов;</li> <li>• ведение родов и послеродового периода;</li> <li>• принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>• основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>• вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</li> <li>• этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1.1. История родовспоможения</p> <p>Тема 1.2. Структура родовспоможения</p> <p>Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения</p> <p>Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная регуляция овариально-менструального цикла</p> <p>Тема 1.5. Физиология беременности</p> <p>Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин</p> <p>Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</p> <p>Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве</p> <p>Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов</p> <p>Тема 2.2. Физиология послеродового периода</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/178 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен



**1. Аннотации дисциплин по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

<b>Учебная дисциплина МДК 01.02 «Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного акушерского ухода при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 1.1 - ПК 1.7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>• выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> </ul> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-социальные аспекты родовспоможения;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</li> <li>• физиологию беременности, диагностику;</li> <li>• охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>• принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>• физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>• роды, периоды родов;</li> <li>• ведение родов и послеродового периода;</li> <li>• принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>• основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>• вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</li> </ul> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФПП) подготовки в акушерской практике.</b></p> <p>Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Введение в перинатальную психологию. Начало человеческой жизни. Процессы и области развития, их взаимодействие.</p> <p>Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p><b>Тема 1.2</b> <b>Психопрофилактическая работа с беременными.</b></p> <p>Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя». Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Пренатальное воспитание. Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.</p> <p><b>Тема 1.3. Лечебная физкультура в лечебной практике</b> Лечебная физкультура в акушерской практике. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности. Лечебная физкультура для родильниц.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>1,9/68</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**1. Аннотации дисциплин по медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родах, послеродового периода**

<b>Учебная дисциплина ОП. 10 «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 10, ПК 1.1 - ПК 3.6</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p align="center">В результате освоения модуля студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>2. законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>3. принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>4. принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>5. права и обязанности акушерки.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>3. вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема. 1.1 Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Тема. 1.2 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровья.</p> <p>Тема 2 Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ</p> <p>Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</p> <p>Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</p> <p>Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2 Сущность и значение экономики здравоохранения</p>

	<p>Тема 3.3 Финансирование здравоохранения</p> <p>Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении.</p> <p>Тема 4.1. Общие понятия о страховании</p> <p>Тема 4.2 Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования</p> <p>Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</p> <p>Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению</p> <p>Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 31.02.02 - Акушерское дело квалификация выпускника - Акушерка/Акушер	
Цель изучения дисциплины	Формирование оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, программы государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника и правовые последствия их нарушения</li> <li><input type="checkbox"/> правовой статус медицинского работника;</li> <li><input type="checkbox"/> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> права и обязанности пациента и медицинского работника, а также юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> соблюдать права пациентов;</li> <li><input type="checkbox"/> защищать гражданские права медицинских работников и медицинских организаций;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li><input type="checkbox"/> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, а также судебной практикой;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками грамотного оформления медицинской документации для различных видов медицинского вмешательства;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основы права</p> <p>Тема 2. Гражданско – правовые отношения и ответственность в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 3. Трудовые отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 4. Основы административного и уголовного права</p> <p>Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Право на осуществление профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 7. Общие положения о субъектах деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования оказания платных услуг в сфере здравоохранения</p>
Разработчики	<p>Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н.  Барановская Елена Анатольевна, к.э.н.  Сорохтей Николай Андреевич</p>