

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика
организации» к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация: зубной техник
Форма обучения: очная**

Калининград
2022 год

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экономика организации»	
Цель изучения дисциплины	Показать роль и место экономики в современном мире, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4, 5 ПК 4 ПК 5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности</p> <p>Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)</p> <p>Раздел 3. Оборотный капитал предприятия .</p> <p>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p> <p>Раздел 5. Формы и системы оплаты труда</p> <p>Раздел 6. Ценообразование</p>
Трудоемкость (часы)	52 часа
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

учебная дисциплина ПМ. 03 «Изготовление бюгельных протезов».	
Цель изучения дисциплины	<p>сформировать представления, знания и умения о технологии бюгельных протезов.</p> <p>изучить принципы планирования и моделирования бюгельного зубного протеза</p> <p>изучить методы...изготовления бюгельного зубного протеза</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 – 13 ПК 3.1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - - знать: - - организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов, - - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - - технологию починки бюгельных протезов; - - оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов; - - особенности изготовления литниковых систем; - - особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы. - - уметь: - - подготавливать рабочее место; - - оформлять отчетно-учетную документацию; - - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - - проводить параллелометрию; - - планировать конструкцию бюгельных протезов; - - подготавливать рабочую модель к дублированию; - - изготавливать огнеупорную модель;

	<ul style="list-style-type: none"> - - моделировать каркас бюгельного протеза; - - припасовывать металлический каркас на модель; - - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - - проводить контроль качества выполненной работы; - - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла - - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов</p> <p>Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов.</p> <p>Раздел 4. Технология литья бюгельных протезов</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	8,5
Форма итогового контроля знания	Экзамен

**Аннотации дисциплин профессионального цикла
ОП – Общепрофессиональные дисциплины**

Учебная дисциплина: ОП 04 «Первая медицинская помощь»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК12 ПК 1.1 - ПК 2.5 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1-5.2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; • проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания первой медицинской помощи; • алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> <p>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/48
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Общепрофессиональные дисциплины

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

для специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины **«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» квалификация зубной техник. Эта учебная дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.01).

Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».

Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека

Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами.

Методы, используемые в анатомии и физиологии.

Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.

Тема 1.2. «Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Многоуровневость организма человека».

Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой.

Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство структур.

Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».

Тема 2.1. «Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.

Кровоснабжение, иннервация».

Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхность)

Контрофорсы

Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти

Тема 2.2. «Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти».

Анатомическое и гистологическое строение зуба

Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба

Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия

Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись

Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти **Тема**

2.3.«Морфофункциональная характеристика полости рта».

Виды слизистой оболочки полости рта

Степень подвижности слизистой оболочки полости рта

Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта

Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Тема 3.1. «Функциональная анатомия зубных рядов»

Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов

Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов

Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Оклюзионная плоскость

Тема 3.2. . «Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти».

Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.

Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).

Тема 3.3. . «Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии».

Прикус, виды.

Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии

Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»

Тема 4.1. «Клетка. Понятие о тканях».

Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро).

Функции клеток – причина возникновения потребностей.

Химическая организация клетки.

Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.

Тема 4.2. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор».

Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды.

Состав крови. Константы крови. Функции крови.

Механизмы гемостаза.

Группы крови. Резус-фактор, локализация.

Гемолиз, его виды.

Раздел 5.«Общие понятия об анатомии и физиологии человека»

Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»

Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.

Скелет – понятие, функции.

Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Соединения костей.

Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц.

Вспомогательный аппарат мышц.

Основные физиологические свойства мышц. Работа мышц. Утомление и отдых мышц.

Тема 5.2 «Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС»

Значение нервной регуляции.

Структура нервной системы.

Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система.

Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).

Классификация ВНС. Области иннервации, функции.

Тема 5.3 «Сенсорные системы организма. Виды анализаторов».

Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции.

Виды рецепторов.

Соматическая сенсорная система.

Обонятельная сенсорная система

Вкусовая сенсорная система.

Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.

Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.

Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система.

Тема 5.4 «Железы внутренней секреции».

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.

Виды гормонов, их характеристика.

Понятие органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

Тема 5.5. «Анатомия и физиология сердечнососудистой системы».

Процесс кровообращения – определение, значение.

Сердце – расположение, строение. Проводящая система сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.

Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения.

Сосуды большого и малого кругов кровообращения.

Механизмы регуляции кровообращения.

Тема 5.6. «Анатомия и физиология дыхательной системы».

Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма.

Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания.

Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.

Тема 5.7. «Анатомия и физиология пищеварительной системы»

Процесс питания определение, этапы.

Структуры пищеварительной системы.

Брюшина – строение, отношение органов к брюшине.

Строение и расположение полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.

Физиология пищеварения.

Тема 5.8. «Анатомия и физиология мочеполового аппарата».

Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.

Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат, Топография почек.

Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.

Мочеточники, расположение, строение.

Мочеиспускательный канал женский и мужской.

Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.

Тема 5.9. «Органы иммунной системы».

Органы иммунной системы – центральные и периферические.

Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой.

Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе.

Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе.

Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе.

Вилочковая железа – расположение, строение

Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- Общая биология
- Химия
- Физика

1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Изготовление съемных зубных протезов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление несъемных зубных протезов
- Изготовление бюгельных зубных протезов
- Стоматологические заболевания

1.3. Цель

- Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве структуры и функции человеческого организма в процессе его жизнедеятельности, с учетом возрастных, половых особенностей и влияния условий среды.

1.4. Задачи учебной дисциплины

- Изучение строения организма человека на различных этапах онтогенеза.
- Создание представления об основных принципах организации всех систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем.
- На основе полученных знаний формирование способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач

1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. (ОК-12);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. (ОК-13);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-14);
- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. (ПК-1.1);
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. (ПК-1.2);
- производить починку съемных пластиночных протезов. (ПК-1.3);
- изготавливать съемные имедиат-протезы. (ПК-1.4);
- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. (ПК-2.1);
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. (ПК-2.2);
- изготавливать культевые штифтовые вкладки. (ПК-2.3);

- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. (ПК-2.4);
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. (ПК-2.5);
- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. (ПК-3.1);
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. (ПК-4.1);
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. (ПК-4.2);
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. (ПК-5.1);
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). (ПК-5.2).

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Лекции	48
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Общепрофессиональные дисциплины

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.03 Основы микробиологии и иммунологии** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 11.08.2014 № 972

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовой подготовки.

1.1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека,
- общая биология,
- физика,
- химия

1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓Младшая медицинская сестра
- ✓Анатомия и физиология человека
- ✓Латинский язык

1.3. Цель

Изучить микроорганизмы для применения знаний на клинических дисциплинах.

1.4. Задачи учебной дисциплины

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам микробиологии и иммунологии.
- ✓ Формирование понимания в систематике микроорганизмов, путей передачи инфекций, механизма заражения, профилактики инфекций.
- ✓ Формирование интереса к изучению микроорганизмов, к пониманию проблем, возникающих при внедрении и размножении микроорганизмов в организме человека.
- ✓ Формирование знаний по иммунному ответу, как важнейшему фактору самозащиты организма человека.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

1.6. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

1.5. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.6 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.7 Содержание основных разделов курса

Раздел 1. Общая микробиология.

Раздел 2. Бактериология.

Раздел 3. Микология.

Раздел 4. Паразитология.

Раздел 5. Вирусология.

Раздел 6. Клиническая микробиология.

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ОП.02 «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»	
Цель дисциплины изучения	использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - - историю развития производства зубных протезов; - - классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; - - влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; - - требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; - - организацию производства в зуботехнической лаборатории; - - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; - - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; - - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; - - правила инфекционной безопасности. - - уметь: - - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. - - владеть: - - дезинфекцией инструментов, слепков, - - предстерилизационной очисткой, - - стерилизацией стоматологического инструментария, - - обработкой слепка. - - деконтаминацией помещений и оборудования. -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Основные виды и свойства стоматологических материалов.</p> <p>Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.</p>

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ОП .09 «Моделирование зубов»	
Цель изучения дисциплины	Изучить зубочелюстную систему и анатомическую форму зубов. Принципы работы с современными материалами, типичные ошибки в процессе моделирования, их профилактика и устранение
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - морфологию коронки зуба; - биомеханику зубочелюстной системы; - методы моделировки. - - уметь: - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; - пользоваться моделировочным скальпелем; - пользоваться воскотопкой; - пользоваться электрошпателем; - - владеть: - техникой создания формы методом послойного нанесения воска - техникой созданием формы методом иссечения материала (гипс) - - -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1</p> <p>Тема № 1. Морфологическое строение коронковой части зуба</p> <p>Раздел2</p> <p>Тема № 1. Однотометрия и однтоскопия</p> <p>Раздел3</p> <p>Тема № 1. Принципы создания восковой композиции</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	8,5
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов»

Цель дисциплины	изучения	Сформировать представления, знания и умения о технологии несъемных протезов. Изучить организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных пластиночных протезов; показания и противопоказания к их изготовлению, положительные и отрицательные свойства, клинические этапы изготовления; методики изготовления несъемных протезов, современные методы изготовления протезов.								
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12						
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	изучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; 								

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

-
-
-

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Изготовление несъемных протезов Тема 1.1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Тема 1.2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов

Тема 1.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

	<p>Тема 1.4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции</p> <p>Тема 1.5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</p> <p>Тема 1.6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</p> <p>Тема 1.7. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания</p> <p>Раздел 2. Литые несъемных протезов</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	25
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет Экзамен

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомить с указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями</p> <p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p> <p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 4.1ПК 4.2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - - цели и задачи ортодонтии; - - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - - анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - - классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; - - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; - - особенности зубного протезирования у детей. - - уметь: - - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, - - подготовить рабочее место, - - читать заказ-наряд; - - владеть: - - - - навыками изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - - навыками изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - - навыками нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; -
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.</p> <p>Тема. 1.1 Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.</p> <p>Тема. 1.2 Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.</p>

	<p>.</p> <p>Тема 1.3 Ортодонтические аппараты</p> <p>Тема 1.4 Классификация ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 1.5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения</p> <p>Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</p> <p>Тема 1.9 Аппараты для исправления дистального прикуса.</p> <p>Тема 1.10 Аппараты для исправления мезиального прикуса.</p> <p>Тема 1.11 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.</p> <p>Тема 1.12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 1.13 Новейшие технологии в ортодонтии.</p> <p>Тема 1.14 Особенности зубного протезирования у детей.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	8,5
Форма итогового контроля знания	Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 31.02.05 - Стоматология ортопедическая квалификация выпускника – Зубной техник	
Цель изучения дисциплины	Формирование оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации; <input type="checkbox"/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; <input type="checkbox"/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, программы государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудовое законодательства Российской Федерации; <input type="checkbox"/> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника и правовые последствия их нарушения <input type="checkbox"/> правовой статус медицинского работника; <input type="checkbox"/> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; <input type="checkbox"/> права и обязанности пациента и медицинского работника, а также юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать права пациентов; <input type="checkbox"/> защищать гражданские права медицинских работников и медицинских организаций; <input type="checkbox"/> самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; <input type="checkbox"/> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, а также судебной практикой; <input type="checkbox"/> навыками грамотного оформления медицинской документации; <input type="checkbox"/> навыками принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов;

	<p>□ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основы права</p> <p>Тема 2. Гражданско – правовые отношения и ответственность в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 3. Трудовые отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 4. Основы административного и уголовного права</p> <p>Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Право на осуществление профессиональной деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 7. Общие положения о субъектах деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования оказания платных услуг в сфере здравоохранения</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.ю.н. Барановская Елена Анатольевна, к.э.н. Сорохтей Николай Андреевич</p>

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ОП-05 «Стоматологические заболевания»																												
Цель дисциплины	ознакомить студентов со средствами индивидуальной гигиены полости рта, с заболеваниями полости рта при планировании конструкции протезов.																											
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">ОК 1</td> <td style="width: 15%;">ОК 2</td> <td style="width: 15%;">ОК 3</td> <td style="width: 15%;">ОК 4</td> <td style="width: 15%;">ОК 9</td> <td style="width: 15%;">ПК 1.1</td> <td style="width: 15%;">ПК 1.2</td> <td style="width: 15%;">ПК 1.3</td> <td style="width: 15%;">ПК 1.4</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.1</td> <td>ПК 2.2</td> <td>ПК 2.3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 2.4</td> <td>ПК 2.5</td> <td>ПК 3.1</td> <td>ПК 4.1</td> <td>ПК 4.2</td> <td>ПК 5.1</td> <td>ПК 5.2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4																				
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3																										
ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2																						
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - - структуру стоматологической помощи населению; - - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); - - уметь: - - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. - - владеть: - - дезинфекцией инструментов, слепков, - - предстерилизационной очисткой, - -стерилизацией стоматологического инструментария, - -обработкой слепка; - -деконтоминацией помещений и оборудования. - 																											
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема № 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике</p> <p>Тема № 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Тема № 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Тема № 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p> <p>Тема № 5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта</p> <p>Тема № 6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>																											
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2																											
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет																											

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ПМ. 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»																												
Цель дисциплины изучения	Сформировать представления, знания и умения о технологии съемных протезов.																											
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;">ОК 1</td> <td style="width: 10%;">ОК 2</td> <td style="width: 10%;">ОК 3</td> <td style="width: 10%;">ОК 4</td> <td style="width: 10%;">ОК 5</td> <td style="width: 10%;">ОК 6</td> <td style="width: 10%;">ОК 7</td> <td style="width: 10%;">ОК 8</td> <td style="width: 10%;">ОК 9</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>ОК 11</td> <td>ОК 12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОК 13</td> <td>ОК 14</td> <td>ПК 1.1</td> <td>ПК 1.2</td> <td>ПК 1.3</td> <td>ПК 1.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12							ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9																				
ОК 10	ОК 11	ОК 12																										
ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4																							
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; - - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, - - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов - - клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - уметь: - - подготавливать рабочее место; - - оформлять отчетно-учетную документацию; - - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - - изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - владеть: - - техникой работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; 																											

	<ul style="list-style-type: none"> - - техникой изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - - техникой изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Тема 1.1. Введение</p> <p>Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.</p> <p>Тема 1.3. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</p> <p>Тема 1.4. Починка съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Тема 1.5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</p> <p>Часть 2. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (МДК 01.02)</p> <p>Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</p> <p>Тема 2.3. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	25
Форма итогового контроля знания	Экзамен

1. Аннотации дисциплин профессионального цикла

ПМ 05«Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»	
Цель изучения дисциплины	Сформировать представления, знания и умения о технологии челюстно-лицевых аппаратов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 – 14 ПК 5.1 ПК 5.2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы). - - уметь: - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); - - -
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</p> <p>Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами</p> <p>Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</p> <p>Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</p>

	Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты Тема 1.9. Формирующие аппараты Тема 1.10. Эктопротезирование лица Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	9,5
Форма итогового контроля знания	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация: зубной техник
Форма обучения: очная**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экономика организации»	
Цель изучения дисциплины	Показать роль и место экономики в современном мире, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4, 5 ПК 4 ПК 5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности</p> <p>Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)</p> <p>Раздел 3. Оборотный капитал предприятия .</p> <p>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p> <p>Раздел 5. Формы и системы оплаты труда</p> <p>Раздел 6. Ценообразование</p>
Трудоемкость (часы)	1,45/52
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.