

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов компетенций, предоставляющих возможность успешного использования иностранного (английского) языка в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения на уровне B2 общеевропейской шкалы компетенций</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации на уровне B2; - наиболее употребительную лексику общего языка на уровне B2 и базовую терминологию в своей профессиональной области. - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности; - понимать и использовать языковые материалы в устном и письменном виде речевой деятельности на иностранном языке - использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; - осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Темы: personality, feelings social issues, storytelling, changes, progress, advertising, age, media, behaviour, crime, art; Грамматика: времена глагола, активный/пассивный залог, used to, would; be/get used to, способы выражения будущего времени, конструкции для выражения сожаления (I wish/if only), артикли, условные предложения, модальные глаголы, указатели количества, прямая/косвенная речь, форма -ing и инфинитив, past modals of deduction, придаточные предложения, причастные обороты;</p>

	Лексика: word formation, verbs and nouns with the same form, sayings, multi-word verbs, compound nouns, collocations, reporting verbs, dependent prepositions, two-parts phrases; Письмо: an informal email; an opinion essay, a letter of complaint, a story, a report, a discursive essay, an informal article, a leaflet, a review.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	12/432
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

Аннотация учебной дисциплины « Немецкий язык »	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Использование немецкого языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК4).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение). Знание особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонации различных коммуникативных типов предложений. Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка. Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

	<p>Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка.</p> <p>Умение делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей.</p> <p>Умение использовать синонимичные средства в процессе устного общения.</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию.</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.</p> <p>Умение ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Умение читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).</p> <p>Умение читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.</p> <p>Умение читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p>Умение заполнять анкеты и формуляры</p> <p>Умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Используется блочно-модульная организация учебного материала (все модули имеют одинаковую структуру и содержат пять основных блоков: грамматический, работа с текстом, лексический, задания для самостоятельной работы, задания для контроля).</p> <p>На занятиях применяются - метод «круглого стола», работа в малых группах, игры (ролевые, деловые), инсценирование различной деятельности, групповое обсуждение, просмотр и обсуждение видеофильмов, проектная работа.</p>
<p><i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i></p>	<p>12 зачетных единиц/432 часа.</p>
<p><i>Форма итогового контроля знаний</i></p>	<p>Экзамен.</p>

Учебная дисциплина «История»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплексного представления о специфике, методологии и возможностях научного познания прошлого, об основных этапах всемирно-исторического процесса и их особенностях, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; развитие исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать конкретно-исторические факты и основные тенденции исторического развития с древнейших времен по настоящее время. Уметь выделять этапы и закономерности в истории и определять характерные черты, присущие тому или иному этапу истории, ориентироваться в мировом историческом процессе. Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными историческими фактами и процессами для формирования гражданской позиции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Древняя история Тема 2. История Средних веков Тема 3. Древняя Русь. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. История Нового времени Тема 5. Развитие Российского государства в XVI – XVII вв. Тема 6. Российская империя и мир в XVIII в. Тема 7. Россия и мир в XIX в. Тема 8. Россия и мир в Новейшее время
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 / 108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Учебная дисциплина «Макроэкономика»	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является изучение основных экономических законов, моделей и методов, а также инструментов государственного регулирования на уровне национальной экономики и формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы и закономерности проявления экономических процессов на уровне национальной экономики, модели микроэкономики, -причины и последствия макроэкономических явлений -особенности воздействия макроэкономических факторов в различных сферах деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и оценивать макроэкономические факторы, -оценивать последствия воздействия макроэкономических факторов на деятельность организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в условиях воздействия макроэкономических факторов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Основы макроэкономики: модели и показатели</p> <p>Тема 2. Государство и его роль в экономических процессах. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 3. Рынок денег и кредитно-денежная политика, валютный курс</p> <p>Тема 4. Рынок труда и социальная политика</p> <p>Тема 5. Экономическое развитие и экономический рост</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания по основам теории вероятности и математической статистике; - изложение основных сведений, необходимых при построении и анализе и экономических моделей, учитывающих случайные факторы; - развитие и формирование логического и алгоритмического мышления; интеллекта и эрудиции; научного мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать классические задачи по теории вероятностей и математической статистике, необходимые для решения экономических задач; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современного математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. 2. Случайные величины. 3. Модели законов распределения, наиболее часто употребляемые в социально-экономических исследованиях. 4. Многомерные случайные величины. 5. Закон больших чисел и предельные теоремы 6. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений»

Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ подготовки принятия решений в практической финансово-экономической деятельности на основе методов, ориентированных на подготовку оптимальных решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Методы количественного и качественного анализа информации для выбора типовой прикладной модели оптимального управленческого решения. Типовые прикладные модели оптимальных экономических, финансовых и управленческих решений. Программное обеспечение для оптимизационного моделирования</p> <p>Уметь: Использовать количественные и качественные данные для адаптации типовых прикладных моделей к конкретным задачам управления. Использовать для решения оптимизационных задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе специализированные программные продукты</p> <p>Владеть: Навыками поиска оптимальных решений, основанных на математическом исследовании прикладных моделей, адаптированных к конкретным управленческим задачам. Техниками оптимизационного моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Оптимизационные модели в экономике и управлении</p> <p>Тема 2. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами линейного и целочисленного программирования</p> <p>Тема 3. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами нелинейного программирования</p> <p>Тема 4. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами динамического программирования</p> <p>Тема 5. Основы теории игр</p> <p>Тема 6. Основы теории массового обслуживания</p> <p>Тема 7. Основы теории управления запасами</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 ЗЕ, 216 часов всего
Форма итогового контроля знаний	зачет

Учебная дисциплина «Эконометрика»	
Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ эконометрического анализа и моделирования, применение полученных навыков в практической финансово-экономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Основные современные эконометрические методы, программное обеспечение для эконометрических расчетов и моделирования Уметь: Применять эконометрические методы при подготовке финансово-экономических решений, разрабатывать соответствующие эконометрические модели, позволяющие прогнозировать экономические процессы на уровне предприятия, отрасли, экономики в целом. Использовать для решения эконометрических задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе специализированные программные продукты Владеть: Техниками эконометрических расчетов и моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Предмет и базовые понятия эконометрики Тема 2. Парная регрессионная модель в эконометрических исследованиях Тема 3. Множественная регрессионная модель в эконометрических исследованиях Тема 4. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность в эконометрических исследованиях Тема 5. Эконометрические исследования. Введение в теорию систем эконометрических уравнений. Введение в теорию временных рядов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7 ЗЕ, 252 часа всего
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, курсовая работа

Учебная дисциплина « Финансовый анализ »	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические основы финансового анализа; -практические методы проведения аналитических исследований, в том числе с использованием специализированных программных продуктов
	Уметь: - применять методику финансового анализа в практике хозяйственной деятельности; - использовать результаты анализа в планировании и управлении предприятием
	Владеть: - навыками переработки больших объемов финансово-экономической информации для обоснования управленческих, инвестиционных и финансовых решений; - спецификой оценки стоимости активов и обязательств предприятия и навыками практического применение различных методов оценки
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Концепция финансового анализа
	Тема 2. Анализ финансового состояния организации
	Тема 3. Анализ финансовых результатов организации
	Тема 4. Оценка деловой активности и доходности
	Тема 5. Оценка вероятности банкротства
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7 з.е. / 252 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина « Банковские операции »	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата знаний в отношении вопросов, связанных с организацией банковской деятельности в России и за рубежом; особенностями проведения банковских операций по привлечению и размещению денежных средств в рублях и в иностранной валюте, выпуском ценных бумаг, инвестированием средств и т.д.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - подходы к определению денег и измерению основные принципы и правила совершения банковских операций; - основные виды банковских операций и особенности их проведения; - основные нормативные показатели банковской деятельности, устанавливаемые Банком России, и порядок их расчета
	Уметь: - применять полученные теоретические знания в практической деятельности; - использовать методы начисления простых, сложных и непрерывных процентов при рассмотрении предложений банков по кредитам и депозитам; - оценивать показатели деятельности банков при выборе финансового учреждения для обслуживания
	Владеть навыками расчетов: - процентов по остаткам на банковских счетах, - резервов на прочие потери по ссудам и резервов на прочие потери, - лимита открытой валютной позиции по операциям в иностранных валютах, - позиции по привлечению и размещению банком денежных ресурсов - анализа основных показателей деятельности коммерческого банка
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные принципы проведения банковских операций
	Тема 2. Пассивные операции коммерческих банков.
	Тема 3. Активные банковские операции
	Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание банковской клиентуры
	Тема 5. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентуры
	Тема 1. Основные принципы проведения банковских операций
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7 з.е. / 252 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт»	
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности хозяйствующих субъектов, использования учетной информации в принятии управленческих решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы бухгалтерского учета; - организацию бухгалтерского учета на предприятии; - нормативное регулирование бухгалтерского учета; - содержание и порядок учета активов, капитала и обязательств; - основы составления финансовой отчетности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные учетные документы; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; - отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1 Теоретические основы бухгалтерского учета
	2 Учет внеоборотных активов предприятия
	3 Учет оборотных активов предприятия
	4 Учет капитала предприятия
	5 Учет финансовых результатов предприятия
	6 Учет обязательств предприятия
	7 Состав и содержание финансовой отчетности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 з.е. / 216 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина **Модуль предпринимательский**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Развитие навыков выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в инновационной экономике и технологическом предпринимательстве. Формирование умений в сфере планирования и проектирования вариантов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства; - принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности - основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать проектные команды; - планировать и проектировать варианты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере проблематики технологического предпринимательства); - выбирать бизнес-модель и разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать IP-стратегии проекта, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в технологическом предпринимательстве; - навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей); - навыками социальной коммуникации при решении учебных задач - навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере проблематики технологического предпринимательства); - приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development; - навыками использования технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;

	- навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере проблематики технологического предпринимательства).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в инновационное развитие. Предпринимательская деятельность Тема 2. Формирование и развитие команды Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка Тема 5. Product Development. Разработка продукта Тема 6. Customer Development. Выведение продукта на рынок Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование Тема 8. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР Тема 9. Инструменты привлечения финансирования Тема 10. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е. /180
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Учебная дисциплина «Финансовая математика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата комплекса знаний, умений и навыков, достаточных для обеспечения субъектов управления финансами методами, способствующими выполнению функций планирования, прогнозирования, мониторинга, оперативного изменения тактики действий экономических субъектов, связанных с движением денег и капитала
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические основы финансовых вычислений; -сущность временной стоимости денег; -основные параметры денежных потоков; -основные принципы оценки инвестиций
	Уметь: -применять полученные теоретические знания в области финансовых вычислений; -использовать методы финансово-математических расчетов с использованием простых, сложных и непрерывных процентов; -проводить анализ денежных потоков; -рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных проектов;

	-проводить вычисления в операциях на рынке ценных бумаг
	Владеть: -базовыми способами финансовых расчетов и вычислений; -методиками оценки и анализа денежных потоков; -современными моделями оценки денежных потоков; -методическими подходами обоснования инвестиционных и финансовых решений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия и методы финансовой математики
	Тема 2. Финансово-математические расчеты с использованием простых процентов
	Тема 3. Финансово-математические расчеты с использованием сложных и непрерывных процентов
	Тема 4. Оценка и анализ денежных потоков
	Тема 5. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е. / 180 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Методы и модели прогнозирования»	
Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ прогнозирования и применение полученных навыков в практической финансово-экономической деятельности специалиста по финансам для подготовки принятия эффективных финансово-экономических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Технологию прогнозирования, базовые методы и модели прогнозирования. Базовые задачи прогнозирования для менеджмента Уметь: Строить достоверные прогнозы, разрабатывать модели для базовых задач прогнозирования и прогнозировать по ним Владеть: Техниками прогнозирования. Техниками работы в универсальных и специализированных программных средах
Краткая характеристика	Тема 1. Теоретические аспекты прогнозирования. Методы и модели построения прогнозов Тема 2. Прогнозирование на основе экспертных методов

учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 3. Прогнозирование на основе статистических методов анализа динамики (временных рядов) Тема 4. Прогнозирование на основе статистических методов анализа зависимостей Тема 5. Прогнозирование на основе экономико-математических методов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 ЗЕ/180 часов всего
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина « Финансовые рынки »	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами системы знаний о функционировании финансовых рынков, базовых навыков оценки основных финансовых инструментов и компетенций по механизму функционирования финансового рынка в РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - современные и классические теоретические концепции развития и функционирования финансовых рынков; - состав и структуру финансового рынка; - принципы и методы организации и управления финансовыми рынками в РФ; - основные инструменты финансового рынка
	Уметь: - анализировать деятельность участников финансового рынка; - проводить оценку финансовых инструментов; - осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка
	Владеть: - навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала;

	<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа различных финансовых инструментов; - навыками определения доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка
	Тема 2. Регулирование финансовых рынков
	Тема 3. Инструменты финансового рынка
	Тема 4. Денежный рынок
	Тема 5. Рынок долгосрочного заемного капитала
	Тема 6. Валютный рынок
	Тема 7. Рынок ценных бумаг
	Тема 8. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Курсовая работа Экзамен

Учебная дисциплина « Налогообложение предприятий и организаций »	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний по теоретическим основам налогообложения, получение навыков по исчислению и уплате налогов и сборов и компетенций по механизму функционирования налоговой системы РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормативно-правовую базу налоговой системы РФ, теоретические основы функционирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные
	Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов применять методики принятия объектов налогообложения к учету, рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, применять методики снижения налогооблагаемой базы, собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ, анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности.
	Владеть:

	навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения, навыками расчёта налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, навыками учёта объектов налогообложения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы налогообложения предприятий и организаций в РФ
	Тема 2. Налог на прибыль организаций
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость
	Тема 4. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
	Тема 5. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ПСН
	Тема 6. Налоги с объектов имущества: налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог
	Тема 7. Налоговая система РФ: налоговые органы и осуществляемый ими налоговый контроль, прочие налоги и сборы в РФ
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 з.е. / 216 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система»	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний по теоретическим основам налогообложения, получение навыков по исчислению и уплате налогов и сборов и компетенций по механизму функционирования налоговой системы РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормативно-правовую базу налоговой системы РФ, теоретические основы функционирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные
	Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов применять методики принятия объектов налогообложения к учету, рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, применять методики снижения налогооблагаемой базы, собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ, анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности.
	Владеть:

	навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения, навыками расчёта налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, навыками учёта объектов налогообложения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе
	Тема 2. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения
	Тема 3. Налоговая система и налоговая политика государства
	Тема 4. Акцизы
	Тема 5. Налог на добавленную стоимость
	Тема 6. Налог на прибыль организаций
	Тема 7. Налог на имущество организаций
	Тема 8. Налог на доходы физических лиц
	Тема 9. Специальные налоговые режимы
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 з.е. / 216 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Логистика»	
Цель изучения дисциплины	Изучение методов, форм и средств наиболее эффективного управления логистической деятельностью в интегрированной цепи поставок
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: подходы к разработке и обоснованию различных вариантов управленческих решений в формировании логистической деятельности предприятия
	Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с целью наиболее эффективного управления логистической деятельностью предприятия
	Владеть: навыками разработки, обоснования и применения предложений по совершенствованию управленческих решений с целью наиболее эффективного управления логистической деятельностью предприятия
	Тема 1. Теоретические основы логистики
	Тема 2. Основные виды деятельности в цепи поставок – закупки и транспортировка

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 3. Основные виды деятельности в цепи поставок – запасы и распределение
	Тема 4. Основные виды деятельности в цепи поставок – складирование.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт