

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное уголовное право и правовая помощь по уголовным делам» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дать целостное представление о международном уголовном праве, органах международной уголовной юстиции, основных принципах осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Способность выделить юридически значимые обстоятельства в спорах с применением международного, интеграционного права и предлагать вариант урегулирования спорных ситуаций. ПК-3 – Готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учётом практики судебных органов на национальном и международном уровне.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 1.1. Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом. ПК 1.2. Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права. ПК 3.1. Способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права. ПК 3.2. Способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие и предмет международного уголовного права; ➤ понятие международного преступления; ➤ систему Международных уголовных судов; ➤ юрисдикцию Международного уголовного суда; ➤ процедуру расследования уголовных дел, подпадающих под юрисдикцию Международного уголовного суда; ➤ процедуру судебного разбирательства в Международном уголовном суде; ➤ основные формы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать и толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права; ➤ квалифицированно применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, в частности, квалифицировать преступления, относящиеся к категории международных; ➤ выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в данной сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться в процедурных вопросах, связанных с расследованием и рассмотрением международных уголовных дел; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применения юридически-правовых актов в международном уголовном праве; ➤ толкования юридических правовых актов
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и предмет международного уголовного права. Понятие и состав преступления в международном уголовном праве. Преступления против мира и безопасности человечества. Конвекционные преступления. Система органов международной уголовной юстиции. Предварительное расследование преступлений, подпадающих под юрисдикцию органов международной уголовной юстиции. Судебное разбирательство в органах международной уголовной юстиции. Взаимная правовая помощь по уголовным делам.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Ландау И.Л.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки <i>23.03.01 Технология транспортных процессов</i> профилю подготовки « <i>Организация перевозок на транспорте</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Учебная / производственная (нужное выбрать).</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная (указать в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная / выездная (нужное выбрать).</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная / рассредоточенная (нужное выбрать).</i>
Цель практики	Цель практики:
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1: ОПК-2.2: ОПК-2.3:</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: Уметь: Владеть:
Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	<i>Производственная, преддипломная</i>
Тип практики	<i>Производственная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная или выездная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ОПК-2 – Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-3 - Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; ОПК-4 -Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; ОПК-6- Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ПК-3- готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 -Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2 -Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3 -Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-3.1 -Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 -Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 -Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 -Анализирует фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 -Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 -Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег

	<p>ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-3.1 - способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3.2 - способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры правового регулирования публичного управления; - гарантии правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц. - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; - основы правового регулирования общественных отношений в сфере профессиональной деятельности. <p>функции и задачи правового регулирования по достижению баланса публичных и частных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования отношений в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сферах деятельности. <p>основные способы и приемы толкования источников международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере; - особенности проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку деятельности субъектов публичной власти, - реализовывать принципы профессиональной этики юриста в деятельности в органах государственной и муниципальной власти - принимать и реализовывать управленческие решения; - разрешать конфликтные ситуации с позиций социальной ответственности; - анализировать практику обращений граждан и юридических лиц в органы публичной власти, делать обобщающие выводы, вносить предложения по устранению выявленных проблем. - планировать и осуществлять свою деятельность с учётом анализа и оценки нормативно-правовой информации; - определять характер и последовательность действий, связанных с реализацией правовых норм - квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; - давать юридические заключения и консультации. - толковать и правильно применять нормы в профессиональной сфере; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового положения физических и юридических лиц.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа проблем обеспечения ответственного поведения субъектов публичной власти и направлений их решения. - навыками анализа правовых ситуаций, выявления проблем в сфере правового регулирования деятельности органов публичной власти; - навыками составления ответов на заявления, жалобы граждан и юридических лиц в сфере осуществления полномочий органами публичной власти; - навыками самостоятельной оценки и применения результатов юридической практики; - навыками анализа правовых ситуаций, выявления проблем в сфере правового регулирования общественных отношений и определения возможных путей их решения - навыками аналитической работы, толкования и применения норм права, регулирующих внутригосударственные и международные отношения - навыками юридической квалификации фактов, оценки ситуации, в том числе и правоприменительных актов; - навыками подготовки квалифицированных заключений по проблемам правового регулирования внутригосударственных и международных отношений
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап:</i> организационные мероприятия по разъяснению целей и задач практики, определение индивидуального задания на практику</p> <p><i>Основной этап:</i> мероприятия по сбору нормативного, фактического и библиографического материала, обработка и систематизация нормативного, фактического и литературного материала</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап:</i> защита отчета по итогам практики</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Герасимова Е.В., к.ю.н, доцент Ландау И.Л.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в российское право и право ЕАЭС / Introduction to Russian and Eurasian Law» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Введение в российское право и право ЕАЭС / Introduction to Russian and Eurasian Law» является: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области российского права и права ЕАЭС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2. Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3. Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя России; - нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений; - систему российского гражданского права; - источники гражданского права РФ; - основы права ЕАЭС 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права и уголовно-процессуального права; - правильно оценивать роль уголовного права в реализации уголовной политики государства; - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права. - способностью давать заключения и консультации. 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные конституционно-правовые акты; - знать понятие и систему преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - основания применения средств доказывания; - элементы процесса доказывания при расследовании уголовных дел; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить юридическую экспертизу с точки зрения соблюдения норм Конституции РФ; - использовать материалы судебной практики; - выявлять, определять и систематизировать доказательственную информацию; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать заключения и консультации; - навыками толкования положений, содержащихся в статьях уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за данные преступления; - навыком системного толкования нормативно-правовых актов; - навыком комплексной юридической оценки проекта нормативно-правового акта, его проблемных аспектов и способов их устранения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в Конституционное право РФ</p> <p>Тема 2. Введение в российское уголовное право, и систему защиты прав человека</p> <p>Тема 3. Введение в право ЕАЭС</p> <p>Тема 4. Основы российского частного права</p>
Разработчики	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: получение общепрофессиональных компетенций и знаний в области внешнеэкономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1- Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3- Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - систему нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности и способы их взаимодействия; - способы и порядок разрешения международных коммерческих споров; 2. Уметь: - анализировать основные виды договоров, используемых в международной коммерческой практике; - использовать систему знаний о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности для разрешения конкретных практических ситуаций; 3. Владеть навыками: - работы с международными правовыми актами, судебными решениями международных коммерческих арбитражей; - по рассмотрению внешнеэкономических споров и представлению интересов сторон в государственных судах и органах международного коммерческого арбитража. Знать: - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом; - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыками реализации норм международного частного права
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема. 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Субъекты ВЭД.</p> <p>Тема 2. Государственно-правовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5. Таможенное, валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 6. Разрешение международных коммерческих споров</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое и политическое обеспечение формирования всеобъемлющего большого евразийского пространства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое и политическое обеспечение формирования всеобъемлющего большого евразийского пространства» является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области междисциплинарного исследования проблем взаимодействия региональных организаций в Евразии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные нормативные акты в сфере формирования ВсеБЕАПа - правила оформления юридических документов; - основы сотрудничества, основные виды международных соглашений; - профессиональную терминологию и понятийный аппарат; - принципы международного интеграционного сотрудничества внутреннего рынка; и правосудия ЕС; - сферы использования интеграционного права . - основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере. Уметь: - воспринимать текст нормативных актов и грамотно его толковать; - применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

	<ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по праву, вопросам судебной защиты прав и свобод человека; -правильно составлять и оформлять юридические документы; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом нормативных актов. - навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников. -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права,; - специальной юридической терминологией; - навыками применения норм законодательства РФ в сфере защиты прав и свобод в практической деятельности. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий; -навыками реализации норм интеграционного права; -навыками правильно соотносить интеграционное право с национальным и международным правом.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политические и правовые предпосылки выдвижения Россией инициативы о формировании ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 2. Идеино-правовые истоки ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 3. Содержание и слагаемые ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 4. Институциональные основы и слагаемые ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 5. Сравнительно-правовой анализ проблем формирования ВсеБЕАПа и построения Большой Европы.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Энтин Марк Львович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное правосудие» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное правосудие» является: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области порядка функционирования международных судебных органов и институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-2 – готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-2.1. Владеет способностью определять значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права ПК-2.2. Владеет навыками разработки и выдвижения вариантов урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - правовые основы образования международных судебных органов; - правовые основы функционирования международных судебных органов; - правовые позиции международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права; - основные принципы международного права, их содержание, становление, современный уровень развития; - основные источники международного права (из общей части) и отдельных отраслей международного права; - правовые позиции международных судебных органов (МС ООН, МТБЮ, МУС, Международный трибунал по морскому праву и др.) по актуальным проблемам международного права. Уметь: - проводить юридический анализ рассматриваемого источника международного права; - выделять юридически значимые факты в задачах и казусах по международному праву; - осуществлять поиск и интерпретацию норм международного права; - осуществлять применение норм права к фактам дела в сфере международного права; - анализировать решения международных судебных органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы международного права в конкретных ситуациях; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву и его отдельным отраслям; - анализировать правовые акты и интерпретировать правовые нормы; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления юридически устойчивых, корректных фраз и выражений, связанных с международно-правовой проблематикой; - навыком составления юридических документов по международному праву (жалоб, отзывов, судебных решений); - навыком применения норм международного права и судебной практики к конкретной жизненной ситуации; - специальной юридической терминологией; - навыками интерпретации судебных решений; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению. - навыками комплексного толкования различных источников международного права с учётом их специфики.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика институтов международного правосудия</p> <p>Тема 2. Международный суд ООН (МС ООН)</p> <p>Тема 3. Международный трибунал по морскому праву</p> <p>Тема 4. Международный уголовный суд (МУС)</p> <p>Тема 5. Институты международного уголовного правосудия (кроме МУС)</p> <p>Тема 6. Орган по разрешению споров Всемирной торговой организации (ОРС ВТО)</p> <p>Тема 7. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)</p> <p>Тема 8. Институты международного правосудия в области прав человека (ЕСПЧ, МСПЧ, АСПЧН)</p> <p>Тема 9. Суд Европейского Союза</p> <p>Тема 10. Международные суды интеграционных объединений Латинской Америки и Африки</p> <p>Тема 11. Суд Евразийского экономического союза(ЕАЭС)</p> <p>Тема 12. Международный арбитраж</p> <p>Тема 13. История международного правосудия</p>
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p> <p>доцент, кандидат юридических наук Туркина Анастасия Владимировна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные проблемы международного частного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Современные проблемы международного частного права» является: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций и знаний в области международного частного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3- готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1- Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3- Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4 - Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ПК-3.1 - способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2 - способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права; - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным

	<p>правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты в области международного частного права; - коллизионные нормы российского права; - международные конвенции в области внешнеторговой деятельности; - правовое регулирование в области семейных, наследственных, трудовых отношений и интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу норматив-но-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного частного права, правильно составлять и оформлять юридические документы и принимать оптимальные управленческие решения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными правовыми актами; - навыками анализа международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным частным правом; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного частного права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема. 1. Правовая природа международного частного права. Общие и специальные принципы международного частного права</p> <p>Тема 2. Проблемы коллизионного метода</p> <p>Тема 3. Проблемы применения материального метода</p> <p>Тема 4. Проблемы международного гражданского процесса и арбитража</p>
Разработчики	доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Право Европейского Союза и Евразийского экономического союза: законодательство и судебная практика» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области права ЕАЭС и ЕС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-2 – готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2. Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3. Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ПК-1.1. Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-2.1. Владеет способностью определять значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права ПК-2.2. Владеет навыками разработки и выдвижения вариантов урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: - основные принципы международного и интеграционного права - основы правового регулирования отношений в международно-

процессе изучения дисциплины

правовой сфере.

Уметь:

- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;
- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.

Владеть:

навыками самостоятельной оценки и применения результатов юридической практики;

навыками применения нормативно-правовых актов

Знать:

- основные принципы права ЕС и ЕАЭС, их содержание, становление, источники;
- систему институтов ЕС и ЕАЭС
- основные источники права, основы законотворческого процесса в ЕС и ЕАЭС
- основные принципы функционирования ЕАЭС и ЕС в качестве интеграционных организаций.

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов;

Знать:

- источники права ЕАЭС и ЕС, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов;
- правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;
- основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере

Уметь:

- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;
- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.

Владеть:

- навыком составления решения суда ЕС и суда ЕАЭС.
- навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников.

Знать:

- основы правового статуса России в ЕАЭС, правовые основы сотрудничества России и ЕС основные виды международных соглашений, заключенных между Россией и ЕС;
- основы судебной системы ЕАЭС и ЕС;
- основные принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС
- принципы внутреннего рынка ЕАЭС и ЕС;
- сущностные характеристики пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС;

	<p>-сферы использования права ЕС для развития ЕАЭС.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права ЕАЭС и ЕС; -навыками реализации норм интеграционного права; -навыками правильно соотносить интеграционное право с национальным и международным правом.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и структура интеграционного права. Тема 2. Правовая природа и правовой статус ЕАЭС и ЕС. Тема 3. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Международная деятельность и внешние связи ЕАЭС. Тема 4. Институциональная структура ЕС и ЕАЭС. Тема 5. Система права ЕС и ЕАЭС. Особенности законотворческого процесса. Тема 6. Судебная система ЕС и ЕАЭС. Тема 7. Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС. Тема 8. Перспективы развития сотрудничества ЕС и ЕАЭС</p>
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическое право Европейского Союза и Евразийского экономического союза» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономическое право Евразийского экономического союза и Европейского Союза» является создание условий для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций в области функционирования внутреннего рынка в ЕАЭС и ЕС, а также ЭВС ЕС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-2 – готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-2.1. Владеет способностью определять значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права ПК-2.2. Владеет навыками разработки и выдвижения вариантов урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные принципы права ЕАЭС и ЕС, их содержание, становление, источники; -основные источники права внутреннего рынка ЕАЭС и ЕС; - правовые позиции Суда ЕАЭС и Суда ЕС по вопросам экономического права и внутреннего рынка. - роль и значение права ЕАЭС и ЕС в экономической сфере; - принципы экономического права ЕАЭС и ЕС, систему институциональных форм экономического сотрудничества; - основы таможенной политики, правила регулирования внешнеторговой деятельности в рамках единого таможенного пространства ЕАЭС и ЕС. Уметь: - применять нормы права ЕАЭС и ЕС в конкретных ситуациях; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по праву ЕАЭС и ЕС; - анализировать правовые акты и толковать правовые нормы; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права ЕС; - анализировать и разрешать конкретные ситуации.

	<p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций, связанных с функционированием ЕАЭС и ЕС; - способностью воспринимать и анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению. <p>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области экономического права ЕАЭС и ЕС.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие международного экономического права ЕС и ЕАЭС. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 2. Свобода передвижения товаров.</p> <p>Тема 3. Свобода передвижения работников.</p> <p>Тема 4. Свобода передвижения услуг. Свобода учреждений.</p> <p>Тема 5. Основы конкурентного права ЕАЭС и ЕС</p> <p>Тема 6. Правовые основы экономического и валютного союза ЕС: экономический компонент.</p> <p>Тема 7. Правовые основы экономического и валютного союза ЕС: ЕЦБ и валютный компонент.</p> <p>Тема 8. Основы банковского права ЕС.</p> <p>Тема 9. Свобода передвижения капиталов. Финансовое право ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 10. Соотношение права ЕС и ЕАЭС с международным экономическим правом.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическое письмо и юридические технологии» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков подготовки качественных и эффективных юридических документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Способен коммуницировать на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует понимание значения и сущности профессионального взаимодействия между должностными лицами государственных органов, органами местного самоуправления, организациями и гражданами</p> <p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание современных коммуникативных технологий, роль юриста в академическом и профессиональном взаимодействии; - роль юриста в переговорах; - основные требования к стилю и правила оформления письменных документов при подготовке и проведении переговоров; - возможности использования информационных технологий при ведении переговоров; <p>уметь:</p> <p>определять стратегию в академическом и профессиональном</p>

	<p>взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику взаимодействия. - применять технологии юридического письма при создании правовых текстов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями академического и профессионального взаимодействия. - технологиями юридического письма.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического письма 2. Технологии работы с юридическими текстами
Разработчики	Заячковский О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права стран Европейского Союза» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение профессиональных компетенций в сфере анализа актуальных проблем конституционного права стран Европейского Союза в сравнительном аспекте.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1 - Способен выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций;</i> <i>ПК-3- готов анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1: Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом;</i> <i>ПК-1.2: Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права;</i> <i>ПК-3.1: Способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права;</i> <i>ПК-3.2 : Способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов;</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные нормативно-правовые акты в сфере конституционного права стран Европейского Союза; - правовые позиции органов конституционного контроля стран Европейского Союза по вопросам вступления государств в Европейский Союз; - соотношение норм международного, европейского и конституционного права стран-членов Европейского Союза; - особенности конституционного строя стран Европейского Союза в сравнительном аспекте; Уметь: - выделять юридически значимые обстоятельства в спорах; - учитывать анализ норм конституционного, международного права при разработке нормативно-правовых актов; анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне; Владеть: - специальной юридической терминологией;

	-навыком предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций, навыками анализа правовых норм и правоотношений в сфере конституционного права стран-членов Европейского Союза.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины. Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского союза в условиях влияния международного и европейского права. Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в странах Европейского Союза: общая характеристика. Тема 3. Актуальные вопросы децентрализации управления в странах Европейского Союза: основные подходы. Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодой демократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии). Тема 5. Современные проблемы конституционного и государственного права ФРГ. Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции. Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании.</i>
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., заведующая кафедрой международного и европейского права

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (немецкий) язык» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-4.1.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации</i></p> <p><i>УК-4.2.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3.: Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>2. Уметь:</p>

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;
- читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3. Владеть:

- навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;
- основными навыками письма;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- навыками самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Основные разделы дисциплины.

1 Семестр

Тема 1. Юридическое образование.

1. Вводная беседа.

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.

Тема 2. Право. Законность.

Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.

Тема 3. Профессия юриста.

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 4. Судебная система Германии.

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

Тема 6. Уголовное право.

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

Тема 7. Причины преступности.

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.

Тема 8. Система наказания.

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на

темы: «Моя будущая профессия», «Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности. Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права». Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

Дискуссии по темам:

Тема 1. Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

Тема 4. Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.

	<p>История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей.</p> <p>Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p>Тема 8. Уголовные и гражданские дела.</p> <p>Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.</p> <p>Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	старший преподаватель ресурсного центра(кафедры) иностранных языков Юрковская И.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина ФТД.01 «Юридическая клиника» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков оказания правовой помощи гражданам в форме юридического консультирования и информирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1 - Составляет юридические документы ОПК-5.2 - Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 - Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности и проблемы правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в России и за рубежом – теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов – тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде – проблемы правового регулирования профессиональной этики юриста-консультанта Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы профессиональной этики в проблемных ситуациях первичного интервью клиента – применять коммуникативные умения в проблемных

	<p>ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии устных и письменных консультаций, правового информирования в конкретных ситуациях оказания правовой помощи гражданам – применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями первичного интервью и консультирования граждан – навыками анализа фактических обстоятельств и их отличия от иной информации по делу, применения технологии конструирования нормы – навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу – навыками изложения позиции по делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде – навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности юриста-консультанта
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика юриста-консультанта: основные принципы и проблемы их применения на практике. 2. Технология первичного интервью, подготовки и консультирования клиента. 3. Стратегия и тактика выработки позиции по делу. 4. Технология подготовки письменных юридических документов. 5. Проблемы и перспективы правового регулирования бесплатной юридической помощи в РФ и за рубежом.
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Правовые основы технологий искусственного интеллекта»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса»

квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права
	ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов
	ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности
	ОПК-3.3 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание программных, стратегических документов в сфере технологий искусственного интеллекта;- особенности правового регулирования отношений, направленных на включение в гражданский оборот прав в сфере технологий искусственного интеллекта. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять тенденции развития правового регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта;- толковать правовые акты в сфере технологий искусственного интеллекта и интерпретировать их смысл для устранения ситуации правовой неопределенности;- разрешать юридические коллизии, связанные с включением прав в сфере технологий искусственного интеллекта в область гражданского оборота;- определять пределы этического вмешательства технологий

	<p>искусственного интеллекта в общественные сферы деятельности; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, связанной с технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальных проектов нормативных правовых актов для составления заключений с выявлением неэффективных положений и юридических рисков в регулировании отношении в сфере технологий искусственного интеллекта; - навыками разработки юридических документов, проектов нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта; - навыками сравнительного анализа правовых режимов для использования технологий искусственного интеллекта в правоотношениях.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности: риски технологизации правовых конструкций и инструментов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по международному публичному и частному праву» по направлению подготовки <i>40.04.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Международное право и право интеграционных объединений»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-3 - готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1: Анализирует фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2.: Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3: Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5.1: Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3: Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-6.1 Соблюдает этику делового общения</p> <p>ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег</p> <p>ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1.Знать.</p> <p>- основные черты современного международного публичного и частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования;</p>

- особенности статуса различных субъектов международного публичного и частного права;
- главные направления развития международного публичного и частного права;
- основные принципы международного публичного и частного права, их содержание, становление, источники;
- направления кодификационной работы в сфере международного права;
- основные институты международного публичного и частного права;
- особенности соотношения норм международного и национального права;
- международные конвенции в области внешнеторговой деятельности;
- правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;
- основные нормативные акты в области международного публичного и частного права;
- приемы юридической техники;
- коллизионные нормы российского права;
- этические нормы делового общения юриста;

2. Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- логически грамотно выстраивать юридическую позицию по заданному вопросу;
- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять нормы международного публичного и частного права к конкретной жизненной ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным публичным или частным правом;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- вести деловую переписку
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.

3. Владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики в области международного публичного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм международного публичного и частного права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыком составления устных и письменных позиций сторон по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; - навыками аргументации своей позиции, в том числе с учетом имеющейся судебной практики; - навыками составления юридических документов; - навыками юридического письма.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. 2. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации 3. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений 4. Коллизионный способ регулирования. 5. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. 6. Введение в международный арбитраж. Арбитражное соглашение и отдельные процессуальные вопросы. 7. Исполнение иностранных арбитражных решений. Исполнение решений международных судов.
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по международному публичному и частному праву» по направлению подготовки <i>40.04.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Международное право и право интеграционных объединений»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ПК-1 - Способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций</p> <p>ПК-2 - готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3 - готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1. - выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2. - способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3. - способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ПК-1.1: Способность к сотрудничеству с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p> <p>ПК-1.2: Готовность к сотрудничеству с специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права</p> <p>ПК-2.1. - владеет способностью определять значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права</p> <p>ПК-2.2. - владеет навыками разработки и выдвижения вариантов урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты современного международного публичного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного публичного права; - основные принципы международного публичного права, их

	<p>содержание, становление, источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты международного публичного права - основные нормативные акты в области международного публичного права; - способы толкования международных договоров, а также положений национального права; - направления кодификационной работы в сфере международного права <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; - применять нормы международного публичного права к конкретной жизненной ситуации; - реализовывать нормы материального и процессуального права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования международных договоров, а также положений национального права; - навыками анализа правоприменительной практики в области международного публичного права; - навыками реализации норм международного публичного права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного права. - навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты международного публичного права: государства 2. Субъекты международного публичного права: международные организации 3. Источники международного публичного права: принципы и jus cogens 4. Источники международного публичного права: международные договоры 5. Источники международного публичного права: обычаи 6. Актуальные аспекты международной ответственности государств 7. Международное гуманитарное право: классификация лиц 8. Международное гуманитарное право: защита прав человека в вооруженном конфликте
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Глобальные и региональные системы защиты прав человека»
 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений»
 квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Глобальные и региональные системы защиты прав человека» является: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного права прав человека (International Human Rights Law).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-1 – способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-2 – готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2: индивидуально подготовленные студентами аналитические (экспертные) заключения по актуальным вопросам международной защиты прав человека. ПК-1: правоприменение к норм права прав человека при разрешении споров. ПК-2: проведение анализа действующих институтов и исследовательских центров в сфере международной защиты прав человека, научная кооперация. ПК-3: анализ актуального судебного права (case-law) по защите прав человека.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: 1) основные принципы международного права прав человека (International Human Rights Law), их содержание, становление, источники; 2) систему и структуру международных и региональных институтов и инструментов по защите прав человека; 3) основы сотрудничества России и международных организаций, виды международных договоров, заключенных Россией по защите прав человека. Уметь: 1) использовать знания в области международного права прав человека для защиты прав и свобод человека в своей практической деятельности; 2) консультировать по вопросам защиты прав человека в РФ и иных странах; 3) давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: 1) навыками разрешения правовых проблем в области защиты прав человека; 2) юридической терминологией в области судебной защиты прав и свобод; 3) навыками применения норм законодательства для защиты прав человека; 4) навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и пр. документов.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Учебная дисциплина охватывает следующие темы: 1) Международное право прав человека (International Human Rights Law): понятие, предмет, задачи и значение, история глобальных и региональных институтов по защите прав человека. 2) ООН и права человека: система международных договоров о правах человека. 3) ООН и права человека: система международных институтов (инструментов) по защите прав человека. 4) Европейские системы защиты прав человека: Совет Европы, ЕКПЧ, ЕСПЧ. Российская Федерация и Совет Европы (1996-2022). 5) Европейские (региональные) системы защиты прав человека: ОБСЕ, ЕС и права человека. Человеческое измерение. 6) Иные региональные (экстра-европейские) системы защиты прав человека: ОАГ, ОАЕ. 7) Права человека и роль неправительственных организаций. 8) Международные механизмы и проблемы имплементации (защиты) прав человека на национальном уровне). 9) Практика реализации отдельных избранных прав и свобод человека на международном уровне. Анализ актуальных проблем и будущее прав человека в Российской Федерации. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 з.е./180 часов. Форма итогового контроля: экзамен.
Разработчик	Саленко Александр Владимирович, к.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген), доцент кафедры международного и европейского права, юридический институт, Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Использование полиграфа в юридической практике» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. ОПК-3 - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК 3.2. Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК 3.3. Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; уметь: – использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; – давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; владеть: – навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений; – навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты

	<p>применения полиграфа в России.</p> <p>4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</p> <p>5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</p> <p>7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.</p>
Разработчики	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилям подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1: Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.2: Способен принимать решения в проблемных ситуациях УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях УК-2.1: Владеет методологией и технологиями проектирования УК-2.2: Разрабатывает проекты, прогнозирует ожидаемые результаты и сферу их применения УК-2.3: Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3.1: Организует и планирует работу команды УК-3.2: Руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3: Принимает организационные решения ОПК-7.1: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2: Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3: Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - современные представления о научном познании; - основы проектного подхода к управлению научно-исследовательской деятельностью; - основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития; - цифровые методы научного исследования. Уметь: - действовать на основе научно обоснованных методов, осознавая ценность права и его принципов; - планировать научно-исследовательскую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты; - пользоваться базами данных для проведения исследований, с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и правовой оценки государственно-правовых явлений; - методологией и технологиями проектирования научно-исследовательской деятельности; - навыками организации и планирования общей работы; - информационными технологиями и навыками анализа данных в юридических исследованиях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
Разработчики	<p>Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права; Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права.</p>

<p><i>АННОТАЦИЯ</i> рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.4 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <p>особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p> <p>понятие, виды и особенности правового мониторинга</p> <p>методику осуществления правового мониторинга</p> <p>принципы осуществления правового мониторинга</p> <p>2. Уметь:</p> <p>давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга</p> <p>применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти</p> <p>анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти</p> <p>3. Владеть:</p> <p>навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики</p> <p>специальной терминологией в сфере правового мониторинга</p> <p>навыками целеполагания правового мониторинга</p> <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Стадии правового мониторинга.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>
Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Современные юридические технологии»
 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программы: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию студентами важности овладения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.
2. Формировать у студентов умения и навыки самостоятельного составления качественных и эффективных юридических документов, разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
3. Способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков ведения переговоров с использованием информационных технологий, соблюдая нормы этики и меры информационной безопасности.
4. Способствовать созданию условий для формирования умений и навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных для успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. Образовательные результаты выпускника

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Способен коммуницировать на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует понимание значения и сущности профессионального взаимодействия между должностными лицами</p>	<p>1. Знать: - понятие и содержание современных коммуникативных технологий, роль юриста в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>2. Уметь: - определять стратегию в академическом и профессиональном взаимодействии. - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику взаимодействия.</p> <p>3. Владеть: - технологиями академического и</p>

	государственных органов, органами местного самоуправления, организациями и гражданами	профессионального взаимодействия.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Составляет юридические документы ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Владеет технологиями юридического письма	1. Знать: - основные требования к стилю и правила юридического письма 2. Уметь: - применять технологии юридического письма при подготовке юридических документов. 3. Владеть: - технологиями юридического письма
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности	1. Знать: - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech 2. Уметь: - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности 3. Владеть: - технологиями применения Legal Tech

3. Элементы модуля

1. «Юридическое письмо и юридическая техника»
2. «Ведение переговоров»
3. «Legal Tech»

Экзамен по модулю «Современные юридические технологии».

Разработчики: д.ю.н., проф. Волчецкая Т.С.; д.ю.н., доц. Лонская С.В.; к.ю.н., доц. Заячковский О.А.; к.ю.н. Осипова Е.В.; к.ю.н. Белая О.В.; к.ю.н., д.п.н. Григорьев А.Н.; к.ю.н., доц. Авакьян М.В., асс. Болвачев М.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника: магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.2 Способен принимать решения в проблемных ситуациях УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Определяет оптимальную тактику профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 Умеет давать самооценку собственной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использование информационных технологий. Уметь: - принимать решения в проблемных ситуациях; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - действовать на основе научно обоснованных методов, осознавая ценность права и его принципов. Владеть: - методами действия в проблемных философско-правовых

	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия; - навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p>
Разработчики	Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рабочая программа дисциплины

«Деловой иностранный (английский) язык»

**Направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград

2022

Лист согласования

Составитель: доцент Ресурсного Центра иностранных языков Корсакова Г.Г.

Рабочая программа одобрена методическим советом юридического института БФУ им. И. Канта.

Протокол № 2 от «21» февраля 2022 г.

Председатель методического совета: _____ Ежова Т.Г.

Ведущий менеджер ОПОП ВО: _____ Фадеева Е.С.

Содержание

1. Наименование дисциплины «Деловой иностранный (английский язык)».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык».

Целью дисциплины является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс «Деловой иностранный язык» направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;– правильно выражать свои мысли в письменной форме;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях професси-

		<p>онального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой); – основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык» представляет собой обязательную дисциплину в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Виды учебной работы.

Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах. Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды университета с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1.Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Степень магистра в сфере юриспруденции в Балтийском федеральном университете. Юридический институт. Подготовка юристов в магистратуре в вузах англоговорящих стран. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.

Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции. Научно-исследовательская работа магистров по различным направлениям подготовки.

Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.

Дистанционное обучение. Аргументы за и против. Интерактивные виды обучения английскому языку для юристов. Международные экзамены по английскому языку для юристов.

Тема 4. Научно-исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.

Чтение и перевод научной литературы по специальности. Особенности перевода юридической терминологии. Составления глоссария по специализации. Составление аннотации к научной статье.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронные и печатные учебно-методические материалы

1. Introduction to International Legal English. Author: Amy Krois-Lindner, Matt Firth and TransLegal Publisher: Cambridge University Press, 2009.

2. Электронный ресурс РП «Деловой иностранный (английский) язык», размещён на сайте <http://lms-3.kantiana.ru/>

Рекомендуемая тематика

1. Обучение, юридическое образование в университете.
2. Университеты как научные центры.
3. Дистанционное обучение. За и против.
4. Направление подготовки магистра. Базовые понятия. Терминология.
5. Роль иностранного языка в международном сотрудничестве и решении научных проблем.
6. Научная презентация..

7. Методические рекомендации по видам занятий

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык» отражает широкий спектр и многоаспектность предлагаемых тем. Для освоения курса можно пользоваться источниками из сети Интернет. Наиболее «свежие» публикации по проблемам современного развития науки есть в обновленном сайте BBC Learning English с бесплатными подкастами и интерактивными упражнениями на лексику и грамматику. Можно использовать:

— интерактивные упражнения для разного возраста и уровня Oxford University Press

— Vocabularybooster — блог-агрегатор полезных ресурсов для улучшения английского на русском языке

— сайт British Council с бесплатными ресурсами по разным категориям, навыкам и возрастам

— YouTube-канал Learn English with Ronnie — с разбором повседневных ситуаций и тематическим сленгом

— Просто хорошие учебники, к которым подобраны онлайн-материалы: Language Leader, Face2Face, English File Third Edition и другие

— приложения Lingualeo и Duolingo

А где взять аутентичные материалы? Что делать для «погружения в язык»?

— смотреть сериалы и фильмы на языке. Например, на сайте Ororo.tv (полтора часа в день бесплатно, потом по подписке)

— смотреть всевозможные лекции на языке — например, на TED и Openculture.com

— смотреть так называемые тьюториалы (tutorials) — короткие видео-инструкции на языке: как вязать крючком, красить ногти, играть на гитаре, ремонтировать машину, готовить коктейли (кому что актуальнее)

— подписаться на ежедневную рассылку Mindbodygreen с простыми советами о здоровом образе жизни и кулинарными рецептами

— скачать приложение с упражнениями для утренней зарядки или для медитации, или для караоке

Само по себе просмотр и слушание на английском хорошо, но для изучения языка этого недостаточно. Можно развить привычку и пользоваться бесплатным сайтом и приложением Quizlet для запоминания новых слов — это старый способ учить слова на карточках в цифровом формате. Можно создавать свои наборы слов и пользоваться готовыми. Мы все по-разному усваиваем информацию, так что в этом случае особенно удобно, что учить слова можно в разных режимах — просто перебирать карточки, решать тесты, играть в игры или тренироваться записывать на слух. Задания генерируются автоматически на основе вашего набора слов. Похожие бесплатные сайты и мобильные приложения к ним — vocabulary.com и memrise.com.

Постарайтесь хорошо выучить те слова, которые часто вам попадают. В идеале нужно смотреть не перевод слова на родной язык, а его значение в английском толковом словаре и пример употребления в контексте. Отличный вариант — онлайн-словарь Cambridge, где есть и то, и другое. А вообще, конечно, полезно заниматься по профессионально подобранным лексическим упражнениям с самыми частотными словами — это позволяет быстрее сформировать прочный фундамент из слов. При чтении электронных книг удобно пользоваться встроенными англо-английскими словарями. А в Kindle есть еще и встроенный Vocabulary builder — программа, генерирующая упражнения из слов, которые вы смотрели в словаре, пока читали. Посмотрите лексические учебники подходящего вам уровня из серии English Vocabulary in Use. Основной принцип — слова сгруппированы тематически, по частоте употребления и по уровню сложности. При работе с

лексикой важно обращать внимание на сочетаемость слов (collocations). Простой пример: мы не говорим to make homework, мы говорим to do homework. В случае сомнения, сочетаемость слов можно проверять в Oxford collocations. И не забывайте про идиомы и фразовые глаголы.

Понимание на слух может вызывать сложность, даже если у вас уже вполне приличный уровень intermediate, и это нормально. В таком случае нужно начинать с простых заданий и повышать уровень сложности постепенно. Множество приятных заданий на понимание английской речи разного уровня сложности есть на сайте Puzzle English. Часть из них бесплатна. Хороший обучающий подкаст с расшифровкой текста есть у «Би-Би-Си».

Но вообще для занятий по аудированию необязательно пользоваться специальными сервисами. Главное, чтобы была аудиозапись и ее расшифровка. Прослушивайте фрагмент несколько раз, ставьте на паузу и записывайте то, что расслышали. Потом сверяйте с расшифровкой. Таким образом можно заниматься по сериалам с английскими субтитрами.

Если нет возможности говорить — пишите. Есть такая хорошая фраза: «writing makes us smart». При письме мозг тренируется подбирать и использовать слова для выражения мысли, и вы учитесь думать на языке, что важно и для разговорной речи. Организовать себе практику письменной речи может быть проще, чем регулярные беседы с носителями — можно, например, оставлять отзывы на tripadvisor, писать рецензии на фильмы на Imdb, вести блог или инстаграм на английском, тренироваться выполнять письменные задания к сертификационным экзаменам и публиковать их на форумах.

Для изучения грамматики можно воспользоваться учебником My Grammar Lab издательства Pearson с мобильным приложением и онлайн-платформой MyEnglishLab, в которых рассчитывается ваша успеваемость. Автоматическая проверка экономит время, а статистика помогает отслеживать свой прогресс и ставить четкие цели.

Есть хороший способ: нужно создать условия, при которых английский будет не самоцелью, а инструментом для решения какой-то важной и интересной задачи. Самый простой пример — пройти какой-нибудь онлайн-курс на английском, который посвящен полезному или просто приятному предмету. Самые разные курсы можно найти на Coursera, Edx, FutureLearn и других сайтах. Но чтобы от этого действительно была польза, придется действительно учиться. Обычно MOOC (Massive Open Online Course) рассчитан на несколько недель, там есть тесты, дедлайны и обязательные материалы для чтения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Самостоятельная работа предполагает чтение текстов по специальности. Магистры должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуются дать на письменный перевод.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется

преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы предлагается следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса, применение такой формы работы может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 100 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

1 семестр

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
--	--	---

	её части)	
Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 4. Научно-исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; итоговое тестирование, экзамен

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Примерный вариант заданий:

Task 1. Use the words in the table to complete the sentences below.

academic course; lecture; vocational course; tuition fees; face-to-face; seminar; module; distance learning; scholarship; tutorial.

1 A _____ is an award that helps pay for a student's education, usually because of their academic achievement.

2 _____ learning is with a teacher, rather than by computer.

3 _____ is a specific part of a whole course .

4 A _____ focuses on subjects which are linked to a particular job.

5 _____ focus more on the theory of subjects.

6 A _____ is a formal talk on an academic subject given to a large group of students.

7 _____ are payments made to cover the cost of an educational course

8 A small group meeting with your teacher is a _____.

9 Courses which online environment are examples of _____.

10 A _____ is when teachers and students discuss a topic in detail, on a one-to-one basis.

Task 2. You are going to watch and discuss the video:

https://www.youtube.com/watch?v=VxW5D5VPg_0

Task 3. Work in pairs. Answer the questions below.

1. What are the most popular academic courses at law schools?

2. What kinds of vocational courses can you take at universities?
3. Why did you decide to continue your education and take the master program?
4. Do you need to combine work and getting education?
5. How are students assessed at University?
6. Are you looking for a general academic course to increase your knowledge?
7. What kind of courses do you have?
8. Do you need a vocational course to develop your skills for a specific profession?
9. What are alternatives to getting a Master's degree?

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

В целях контроля знаний магистров по дисциплине «Деловой иностранный язык» предусмотрены формы **текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ и по текущему материалу. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя.

Промежуточный контроль осуществляется в письменном виде в форме контрольной работы, проводимой по окончании работы над тематическим циклом. Оценка за каждую выполненную работу промежуточного контроля доводится до сведения студентов (с анализом допущенных ошибок) и заносится в рабочую ведомость преподавателя.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 1 семестра на 1 курсе.

Экзамен включает следующие вопросы:

- 1) Письменный перевод отрывка в объеме 1200 печатных знаков, а также пересказ с изложением основных идей специального текста на английском языке;
- 2) Чтение незнакомого специального текста на иностранном языке и беседа по содержанию прочитанного (объем текста до 2000 печатных знаков);
- 3) Монологическое высказывание (в объеме 15-20 предложений) по одной из тем, тематически связанных с материалом, изученным на занятиях по практике устной / письменной речи и определенных в списке тем для экзамена

Образцы заданий, содержащихся в билетах.

Task 1. You are going to read the text about getting a master s program. Read and discuss your personal reasons.

Should I get a Master's degree now - or start working?

Author: Gerrit Bruno Blöss — Last update: 20 August 2020.

Part 1.

What is next after you graduate with your Bachelor? Trying to find a good job and start working right away, or maybe to continue studying a Masters and seek for a better career afterwards? You can start working right away taking into account all the hard work you have put into gradu-

ating with your Bachelor. Additionally, you probably don't want to hear about exams at all anymore. But, is this the right decision, and what are you missing if you don't get a Masters?

1. Professional development.

You will be able to extend your knowledge on the subject you have chosen as your Bachelor. You will be able to learn more about the subjects that you love. More knowledge means that you will become a better expert in this field and you will have an advantage. If you pursue a research Masters you will be able to work on a research independently and develop your thoughts and ideas in the field that deeply interests you. In your research you will earn real-world experience that will improve your CV and career prospects.

During your Masters studies you will learn more about the actual subject and the learning materials will be less general in comparison to your undergraduate study. You will be able to choose a certain scientific direction where you will develop.

2. Make great connections that will help you in the future

During your Bachelor you also meet a lot of different people and you build connections that will last a lifetime, so what is the difference during a Masters? First, your mindset is different, just as the mindset of your fellow Masters students – since you chose to continue with a Masters, you are all thinking about better careers and becoming better specialists. One of the greatest things to have while you start working or looking for a good job is to know such people and have a good network. During your Masters you will have the best opportunity to create such a network and to learn how to create one.

Moreover, during your Masters you will also get to know faculty members, guest lecturers, business experts – who can actually offer you a job. Isn't that amazing?

3. Earn more money with a Masters

Studying a Masters costs money (of course if you cannot take advantage of some financing opportunities), so you might ask yourself "Is this a good investment?". Actually it turns out to be one of the best investments in life.

4. A Masters degree enhances your personal development.

Postgraduate courses are more autonomous. Thus, Masters students have to put more personal effort in the learning process and engage on their own. This will develop new personal and professional skills, like independence, self-motivation, time management and more. Your meetings with other fellow students from different countries and different ages will help you developing your social skills and confidence in communication. If you choose to study your Masters abroad, you will be put in a different country and culture – this is a way to learn some completely new life skills, that will help further in your career and life.

5. Switch your area or careers with a Masters.

If you are looking for something new, something more challenging, or something with better financial potential – you might need to change your field. One of the proven ways to do that is starting with a different and new Masters programme. Many Masters programmes are eligible for students with different Bachelor background. So all you need to do is doing your research and finding the most suitable Masters programme.

6. Accelerate your career growth with a Masters.

You managed to land a good position with your Bachelor degree, but your opportunities for advancement in the company or industry are limited due to the lack of further knowledge. A Masters degree in your field will be a real career boost – it will help you applying for advanced positions, receiving a raise in salary and making you a more valuable asset for your company. In addition, it will improve your job security. You will already have the upper hand when compared to other fellow colleagues with less knowledge and a Bachelor degree.

7. Be part of the best team.

You will be surrounded by professors and fellow Masters students, who are highly motivated to achieve their goals. They will guide and provide you with excellent study materials and the latest technologies used within your field. It is very common to attend lectures or exercises lead by guest experts who have already proven themselves in the academic circles or in the business environment.

Task 2. Agree or disagree with the following statements:

Pursue a Master's degree...

- ...if you are passionate about the subject and excited at the perspective of attaining more expert knowledge.
- ...if you are aware of the effort it takes to successfully finish a Masters, and willing to take it on.
- ...if you can afford the tuition fees and cost of living while earning no salary, or earning less, depending on the study mode you choose.
- ...if you are certain that the degree will positively impact your career.
- ...if you can find suitable study options that match what you're looking for.

Do not pursue a Master's degree (yet)...

- ...if you are not certain what you want to do with your career.
- ...if you struggled too much with coursework during your Bachelors - because a Masters will be more difficult.
- ...if you cannot afford it even with scholarships, financial help from your family, wages from part-time work, or a small loan.

Примеры творческих (проблемных) заданий

1. Обсудите ситуацию.
2. Подготовьте аргументы «за» и «против».
3. Обобщите сказанное.
4. Сформулируйте основную мысль.
5. Составьте краткий (подробный) план текста.
6. Составьте смысловую диаграмму.
7. Выразите собственное мнение.
8. Придумайте заголовок (название) статьи.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо		71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически	удовлетворительно		55-70

		контролируемого материала			
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Все рекомендуемые учебники и учебные пособия имеются в библиотеке БФУ им. И. Канта.

Основная литература:

1. Федотова О. Л., Иванова-Холодная О. Е. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / О. Л. Федотова, О. Е. Иванова-Холодная ; отв. ред. О. Л. Федотова. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525>

Дополнительная литература:

1. Tilbury, Alex. English Unlimited: Pre-intermediate B1 [Kit] : Coursbook with e- Portfolio / Alex Tilbury [et al.], 2013. - 160p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
2. Rea, David. English Unlimited: Intermediate B1+ [Kit] : Coursebook with e-Portfolio / David Rea [et al.], 2013. - 165p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
3. Fast Track to CAE [Text] : Coursebook / Alan Stanton, Susan Morris, 2004. - 216 p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
4. Fast Track to CAE [Text] : Exam Practice Workbook / Fiona Joseph, Peter Travis, Alan Stanton, Susan Morris, 2004. - 112p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
5. Английский язык для студентов юридического факультета [Текст] : [практикум] / Рос. гос. ун-т им. И. Канта, 2009. - 135с., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (30 экз.).**
6. Английский для юристов. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / Ю. Л. Гу-манова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; 2005, МГУ, Фак. иностр. яз., Каф. англ. яз. **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента

- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа MicrosoftTeams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: MicrosoftWindows 7, MicrosoftOfficeStandart 2010, антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Для проведения лабораторных работ, (практических занятий – при необходимости) используются специальные помещения (учебные аудитории), оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением, заявленным в п.11.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.