

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»</b> по направлению подготовки <b>40.04.01 «Юриспруденция»</b> профилю подготовки профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: получение общепрофессиональных компетенций и знаний в области внешнеэкономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1- Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3- Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права  ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - систему нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности и способы их взаимодействия; - способы и порядок разрешения международных коммерческих споров; 2. Уметь: - анализировать основные виды договоров, используемых в международной коммерческой практике; - использовать систему знаний о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности для разрешения конкретных практических ситуаций; 3. Владеть навыками: - работы с международными правовыми актами, судебными решениями международных коммерческих арбитражей; - по рассмотрению внешнеэкономических споров и представлению интересов сторон в государственных судах и органах международного коммерческого арбитража. Знать: - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники;</li> <li>- основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права;</li> <li>- основные институты международного частного права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права;</li> <li>- навыками реализации норм международного частного права</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема. 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Субъекты ВЭД.</p> <p>Тема 2. Государственно-правовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5. Таможенное, валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 6. Разрешение международных коммерческих споров</p>
Разработчики	доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Юридическое письмо и юридические технологии»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы <b>«Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»</b> <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков подготовки качественных и эффективных юридических документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Способен коммуницировать на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует понимание значения и сущности профессионального взаимодействия между должностными лицами государственных органов, органами местного самоуправления, организациями и гражданами</p> <p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание современных коммуникативных технологий, роль юриста в академическом и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- роль юриста в переговорах;</li> <li>- основные требования к стилю и правила оформления письменных документов при подготовке и проведении переговоров;</li> <li>- возможности использования информационных технологий при ведении переговоров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять стратегию в академическом и профессиональном</p>

	<p>взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику взаимодействия.</li> <li>- применять технологии юридического письма при создании правовых текстов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>- технологиями юридического письма.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического письма</li> <li>2. Технологии работы с юридическими текстами</li> </ol>
Разработчики	Заячковский О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации насильственных преступлений против личности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности об элементах состава преступления, квалификации деяний, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации с практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p><b>ОПК-3</b> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ПК-4</b> - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-1.1</b> – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p><b>ОПК-1.2</b> – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p><b>ОПК-1.3</b> – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права.</p> <p><b>ОПК-3.1</b> - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.2</b> - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p><b>ОПК-3.3</b> - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ПК-4.1</b> -С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия /совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>ПК-4.2</b> -Юридически правильно квалифицирует преступления, определяет предмет и пределы доказывания, осуществляет процессуальное сопровождение документов</p> <p><b>ПК-4.3</b> -С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p><b>ПК-5.1</b> - Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности;</p> <p><b>ПК-5.2</b> -Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав;</p> <p><b>ПК-5.3</b> -С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> понятие насильственной преступности; динамику роста насильственных преступлений против личности на современном этапе; причины и условия, способствующие совершению этих преступлений;  <b>Уметь:</b> выявлять причины и условия совершения конкретных насильственных преступлений против личности, причины насильственной преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения насильственной преступности и отдельных видов преступлений; выявлять негативные личностные качества насильственных преступников и формировать рекомендации по их устранению или нейтрализации;  <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов; способами сбора и анализа значимой информации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Криминологическая и общеправовая характеристика насильственной преступности против личности. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юрист в правоохранительной сфере» профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовного и уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции их развития, проблемы юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах ПК – 1 Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК- 4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах 1) ПК – 1.1 - Знает правила, методы, приемы и средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК – 1.2 - Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений ПК – 1.3 - Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК – 1.4 - Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты  ПК- 4.1 - Умеет искать информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере

	<p>ПК- 4.2 - Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК- 4.3 - Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК- 4.4 - Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-7.1 - Способен анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК-7.2 - Способен анализировать источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Способен к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом</li> <li>- основные методы расследования преступлений;</li> <li>- элементы криминалистических характеристик отдельных видов преступлений;</li> <li>- основания применения средств доказывания, понятия, предмет, объект и методы уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- общие положения криминалистической тактики и основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- систематизировать, анализировать нормы о задержании преступника в процессе пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики,</li> </ul>



	<p>- навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития науки уголовного права и криминологии / Современные проблемы и перспективы развития науки уголовно-процессуального права.  Тема 2. Уголовный закон: проблемы конструирования и совершенствования, действия во времени и пространстве. Принципы уголовного права / Уголовно-процессуальные функции и проблемы их реализации участниками уголовного судопроизводства.  Тема 3. Проблема понятия преступления. Отграничение от уголовного проступка. Категории преступлений./ Современные проблемы доказательственного права  Тема 4. Проблема понятия состава преступления. Сущность, содержание, пределы и формы реализации уголовной ответственности. / Стадии уголовного процесса и проблемы их реформирования. Досудебное производство.  Тема 5. Проблемы законодательной регламентации стадий совершения умышленного преступления. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении. / Судебные стадии уголовного процесса. Проблемы производства в суде присяжных  Тема 6. Проблема множественности преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. / Основные тенденции развития криминалистической науки и ее методов.  Тема 7. Теоретические и практические проблемы квалификации преступлений. / Современная криминалистическая техника и тенденции развития ее отраслей  Тема 8. Научные подходы к наказанию и степень их реализации в законе./ Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы проведения невербальных следственных действий  Тема 9. Научные основы правовой регламентации амнистии и судимости. / Криминалистическое изучение личности и особенности его практической реализации  Тема 10. Основные проблемы современной криминологии. / Проблемы тактического взаимодействия при проведении вербальных следственных действий</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Д.ю.н., профессор Волчецкая Татьяна Станиславовна;  Д.ю.н., профессор Куликов Александр Викторович;  к.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Деловой иностранный (немецкий) язык»  по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция  профилю подготовки «Общий профиль»  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><b>Целью дисциплины</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-4.1.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации</i></p> <p><i>УК-4.2.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3.: Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p>

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудированию), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;
- читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **3. Владеть:**

- навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;
- основными навыками письма;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- навыками самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины

*Основные разделы дисциплины.*

## **1 Семестр**

**Тема 1. Юридическое образование.**

### **1. Вводная беседа.**

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.

**Тема 2. Право. Законность.**

Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.

**Тема 3. Профессия юриста.**

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

**Тема 4. Судебная система Германии.**

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

**Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.**

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

**Тема 6. Уголовное право.**

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

**Тема 7. Причины преступности.**

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.

**Тема 8. Система наказания.**

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на

темы: «Моя будущая профессия», «Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности. Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права». Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

**Дискуссии по темам:**

**Тема1.** Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

**Тема 2.** Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

**Тема 3.** Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

**Тема 4.** Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

**Тема 5.** Правоохранительные органы в Германии.

	<p>История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p><b>Тема 6.</b> Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p><b>Тема 7.</b> Работа присяжных заседателей.</p> <p>Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p><b>Тема 8.</b> Уголовные и гражданские дела.</p> <p>Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.</p> <p>Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	старший преподаватель ресурсного центра(кафедры) иностранных языков Юрковская И.В.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Консультирование по уголовным делам»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Б1.О.03 «Консультирование по уголовным делам» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков правового консультирования по уголовным делам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-4 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-7 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 - Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 - Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 - Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-4.1 - Умеет искать информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.2 - Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.3 - Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере ПК-4.4 - Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере ПК-7.1 - Способен анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права

	<p>ПК-7.2 - Способен анализировать источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Способен к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические и прикладные проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам; защиты по уголовным делам</li> <li>– особенности правового регулирования оказания юридической помощи по уголовному делу</li> <li>– теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов по уголовному делу</li> <li>– тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов на предварительном следствии, в суде</li> <li>– особенности судебной криминалистики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам по уголовным делам на предварительном расследовании и в суде</li> <li>– применять принципы профессиональной этики адвоката, прокурора, судьи в проблемных ситуациях профессиональной деятельности по уголовным делам</li> <li>– применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования по уголовному делу</li> <li>– выявлять, диагностировать, преодолевать ошибки, допущенные сторонами обвинения, защиты по уголовному делу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями первичного интервью и консультирования граждан по уголовным делам</li> <li>– навыками формирования фабулы дела</li> <li>– навыками юридического анализа уголовного дела</li> <li>– навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу</li> <li>– навыками изложения позиции по уголовному делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде</li> <li>– навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности адвоката, прокурора, судьи</li> </ul>



Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности профессионального общения с доверителем. Технологии первичного интервью клиента по уголовному делу.</li><li>2. Особенности устного и письменного консультирования клиента по уголовным делам</li><li>3. Судебные навыки по уголовным делам. Понятие, виды и тактика судебного допроса.</li><li>4. Проблемы организации работы адвоката по уголовным делам</li></ol>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики; Авакьян М.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Криминалистическая ситуалогия»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Криминалистическая ситуалогия» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических вопросов использования ситуационного моделирования в криминалистической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-2 – Непримириемость к различным формам преступных проявлений ПК-3 - Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики ПК-6 –Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности ПК-2.1 - Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление ПК-2.2 - Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды ПК-2.3 - Умеет выделять задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий ПК-3.1 – Организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений ПК-3.2 – Анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях ПК-3.3 – Разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере

	<p>ПК-3.4 – Публично представляет результаты исследований</p> <p>ПК-6.1 - Владеет навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ПК-6.2 - Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон в правоохранительной сфере и тактикой разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p>ПК-6.3 - Владеет навыками определения стратегии и тактики ведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды ситуаций, с которыми приходится работать работникам правоохранительных органов на доследственных, следственных и судебных этапах;</li> <li>– структуру названных видов ситуаций, характеристику их элементов, их основные разновидности;</li> <li>– понятие, правовое и иные основания использования метода моделирования в криминалистике;</li> <li>– методические особенности моделирования и оптимального разрешения конфликтных, организационно-неупорядоченных ситуаций, ситуаций познавательного типа, тактического риска.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить информационную модель расследуемого события и использовать ее в ходе расследования различных видов преступлений;</li> <li>– предусмотреть все возможные типовые исходные ситуации конкретного вида преступления;</li> <li>– моделировать алгоритм действий следователя в каждой из них по принципу приоритетно решаемой задачи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки ситуаций криминальной и криминалистической деятельности;</li> <li>– построения информационном модели расследуемого преступления и отдельных ее элементов;</li> <li>– ситуационного моделирования ситуаций расследования в целом и отдельных следственных действий.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования</li> <li>2. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении</li> <li>3. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности</li> <li>4. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание</li> <li>5. Моделирование криминальных ситуаций</li> <li>6. Моделирование следственных ситуаций</li> <li>7. Моделирование отдельных следственных действий</li> <li>8. Ситуационное моделирование при расследовании</li> <li>9. умышленных убийств</li> </ol>

	<i>10. Использование ситуационного моделирования при расследовании преступлений (из практики правоохранительных органов Калининградской области)</i>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Обеспечение прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юрист в правоохранительной сфере» профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: расширение знаний обучаемых касающихся вопросов соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, с учетом требований современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, научно-методических рекомендаций по этой проблематике, а также изучения проблем в этой сфере деятельности и путей их разрешения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-5 - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК – 6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ПК-5 - способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 4.1.Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК 4.2.Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК 4.3.Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК 5.1.Составляет юридические документы ОПК 5.2.Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 5.3.Владеет технологиями юридического письма ОПК 6.1.Соблюдает этику делового общения ОПК 6.2.Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК 6.3.Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК 5.1.Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК 5.2.Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав ПК 5.3.С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: правовые основы оперативно-розыскной деятельности и проведения оперативно-розыскных мероприятий; соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; общие положения соблюдения прав и свобод человека

	<p>и гражданина в рамках действующего законодательства РФ; законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности; права и обязанности сотрудников осуществляющих ОРД в части вопросов касающихся защиты прав законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий на направления;</p> <p>уметь:</p> <p>защищать права и законные интересы граждан при осуществлении ОРД в рамках действующего законодательства; разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения исходя из конкретной ситуации; строить отношения по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина с сотрудниками оперативных аппаратов; составлять различные документы по обращению в вышестоящие органы по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина в случае их нарушения;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>навыками применения полученных знаний в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; навыками взаимоотношений, с сотрудниками, осуществляющими ОРД по вопросам соблюдения прав и свобод человека и разрешения возникающих конфликтных ситуаций; навыками правовой защиты прав и законных интересов граждан нарушенных в ходе ОРД при обращении в вышестоящие органы; составления процессуальных документов касающихся защиты прав и свобод граждан при их нарушении в ходе осуществления ОРД.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность обеспечения прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и защиты прав личности;</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса, полномочия в сфере защиты прав личности;</p> <p>Тема 4. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита прав и свобод человека и гражданина при их осуществлении;</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и обеспечением прав личности</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление» предполагает изучение причин возникновения ошибок уголовного судопроизводства и овладение навыками их выявления, устранения и превенции
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-1 – Непримириемость к различным формам преступных проявлений ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 –Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 - Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 - Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 - Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-1.1 - Знает правила, методы, приемы и средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.2 - Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений ПК-1.3 - Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.4 - Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты

	<p>ПК-4.1 - Умеет искать информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.2 - Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.3 - Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.4 - Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-5.1 - Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p> <p>ПК-5.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие ошибки уголовного судопроизводства;</li> <li>- ситуационную природу и причины происхождения ошибок;</li> <li>- виды ошибок, возникающих в деятельности субъектов уголовного судопроизводства;</li> <li>- методологию выявления ошибок уголовного судопроизводства (явных или латентных).</li> <li>- классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства;</li> <li>- интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме;</li> <li>- выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства;</li> <li>- интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме;</li> <li>- выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации взаимодействия между различными участниками уголовного судопроизводства в безошибочном режиме;</li> <li>- навыками формирования вопросов, исключаящих</li> </ul>



	<p>ошибочное восприятие информации в процессе коммуникативного взаимодействия с допрашиваемыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками превентивного воздействия на развитие ошибочных ситуаций уголовного судопроизводства;</li> <li>– эффективными технологиями выявления ошибок их превенции, либо преодоления вредных последствий допущенных ошибок.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуационный подход, как интегративная криминалистическая технология поиска, обнаружения, диагностики исправления и преодоления ошибок уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Ошибки, возникающие на досудебной стадии уголовного судопроизводства: сущность, природа и виды.</li> <li>3. Ситуационная характеристика ошибок, возникающих при установлении фактов и обстоятельств совершенного преступления. Криминалистическая классификация ошибок. Уголовно-процессуальные, уголовно-правовые ошибки, комплексные следственно-экспертные ошибки.</li> <li>4. Ошибки тактического, психологического характера и ошибки, возникающие в связи с организационным и материально-техническим обеспечением на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Комплексная базовая технология ситуационного подхода при диагностике, предупреждении и устранении следственных ошибок, возникающих на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Методика использования ситуационного моделирования для устранения следственных ошибок судом.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юрист в правоохранительной сфере» профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: комплексное изучение информационных закономерностей, процессуальных, криминалистических, психологических методов, средств и способов доказывания, основанных на познании этих закономерностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-5 - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК – 6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ПК-5 - способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 4.1.Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК 4.2.Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК 4.3.Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК 5.1.Составляет юридические документы ОПК 5.2.Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 5.3.Владеет технологиями юридического письма ОПК 6.1.Соблюдает этику делового общения ОПК 6.2.Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК 6.3.Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК 5.1.Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК 5.2.Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав ПК 5.3.С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; о социальном и правовом значении личности при расследовании и разрешении уголовных дел; об основных психических функциях и процессах, сознательных и бессознательных механизмов психики при совершении преступления и в процессе расследования преступлений; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу, а также об особенностях института доказывания в современном зарубежном уголовном процессе; о профессиональной этике, правовой и

	<p>психологической культуре лиц, производящих расследование и участвующих в разрешении уголовного дела.</p> <p>Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания; юридически правильно толковать информацию, имеющую доказательственное значение; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания; давать психологическую характеристику личности подозреваемого и обвиняемого, особенно при производстве следственных действий, интерпретировать собственное психическое состояние; самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в научной монографической литературе.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения правовых проблем; навыкам принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.</p> <p>Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.</p> <p>Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика</p> <p>Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств</p> <p>Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Проблемы субъекта и субъективной стороны в уголовном праве»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности о таких элементах состава преступления как субъект и субъективная сторона преступления, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; <b>ПК-2</b> - способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; <b>ПК-4</b> - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <b>ПК-5</b> - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-1.1</b> – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики; <b>ОПК-1.2</b> – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; <b>ОПК-1.3</b> – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права. <b>ПК-2.1</b> - Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление; <b>ПК-2.2</b> - Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды; <b>ПК-2.3</b> - Умеет выделять задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий. <b>ПК-4.1</b> -С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия /совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <b>ПК-4.2</b> -Юридически правильно квалифицирует преступления, определяет предмет и пределы доказывания, осуществляет процессуальное сопровождение документов <b>ПК-4.3</b> -С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах. <b>ПК-5.1</b> - Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в

	<p>конкретных сферах правоохранительной деятельности;</p> <p><b>ПК-5.2</b> -Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав;</p> <p><b>ПК-5.3</b> -С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом знаний положений правовых актов обосновывать и юридически оценивать (квалифицировать) с позиции субъективного вменения антиобщественные проявления различных по субъективным наклонностям лиц;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками опознавания ситуации применения уголовного закона и уголовно-правовых рисков; навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве.</li> <li>2. Проблемы субъективной стороны в уголовном праве.</li> </ol>
Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ И КОРРУПЦИОННОЙ  ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ»</b>  по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  квалификация выпускника магистр</p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Получение теоретических и практических знаний по материалу содержания спецкурса: актуальных вопросов предупреждения организованной и коррупционной преступности в России.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>ПК-1</b> Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p><b>ПК-3</b> Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики</p> <p><b>ПК-5</b> Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b> - анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>ОПК-1.2</b> - предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p><b>ОПК-1.3</b> - принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p><b>ОПК-2.1</b> - подготавливает экспертные юридические заключения</p> <p><b>ОПК-2.2</b>- проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>ОПК-2.3</b> - анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы</p> <p><b>ОПК-2.4</b> - дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам</p>

	<p><b>ПК-1.1</b> - знает правила, методы, приемы и средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p><b>ПК-1.2</b> – выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений</p> <p><b>ПК-1.3</b> - организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p><b>ПК-1.4</b> - разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты</p> <p><b>ПК-3.1</b> - организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений</p> <p><b>ПК-3.2</b> - анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p> <p><b>ПК-3.3</b> - разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере</p> <p><b>ПК-3.4</b> - публично представляет результаты исследований</p> <p><b>ПК-5.1</b> - юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК-5.1</b>- юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p> <p><b>ПК-5.3</b> - с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><i>Знать:</i> причины коррупционного поведения, степень его общественной опасности, распространенность, сферы наибольшей пораженности; назначение и возможности юридической (криминологической) экспертизы, ее цели и задачи, круг вопросов, подлежащих экспертной оценке, заинтересованность организаций, учреждений, предприятий в проведении юридической экспертизы, объем и сфера применения.</p> <p><i>Уметь:</i> давать уголовно-правовую, политическую, нравственно-психологическую оценку коррупции в целом и отдельным резонансным фактам, делать выводы, формулировать конкретные предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с коррупцией, а также в целом уголовной политики в отношении преступности; выявлять обстоятельства, порождающие коррупцию, прогнозировать возможность возникновения, масштаб и степень общественной опасности, уровень криминогенности коррупционных факторов, давать содержательные, практически значимые заключения по конкретным проблемным и текущим вопросам;</p> <p><i>Владеть</i> методикой выявления организованной и коррупционной преступности, ее особенностями связанными с генезисом и сущностью этих преступлений, способами воздействия на эти виды преступлений, как средство пресечения коррупции; навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативно - правовых актов на предмет наличия в них коррупционных факторов.</p>

<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.</p> <p>Тема 2. Причины и условия организованной преступности, ее общественная опасность.</p> <p>Тема 3. Международные принципы сотрудничества и основные направления деятельности в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Тема 4. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Тема 5. Условия и мотивы возникновения коррупции.</p> <p>Тема 6. Причины коррупции.</p> <p>Тема 7. Предупреждение коррупции.</p>
<p><b>Разработчик</b></p>	<p>Профессор кафедры уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор Миненок Михаил Григорьевич</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина ФТД.01 «Юридическая клиника» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков оказания правовой помощи гражданам в форме юридического консультирования и информирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1 - Составляет юридические документы ОПК-5.2 - Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 - Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и проблемы правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в России и за рубежом</li> <li>– теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов</li> <li>– тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде</li> <li>– проблемы правового регулирования профессиональной этики юриста-консультанта</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы профессиональной этики в проблемных ситуациях первичного интервью клиента</li> <li>– применять коммуникативные умения в проблемных</li> </ul>

	<p>ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии устных и письменных консультаций, правового информирования в конкретных ситуациях оказания правовой помощи гражданам</li> <li>– применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями первичного интервью и консультирования граждан</li> <li>– навыками анализа фактических обстоятельств и их отличия от иной информации по делу, применения технологии конструирования нормы</li> <li>– навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу</li> <li>– навыками изложения позиции по делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде</li> <li>– навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности юриста-консультанта</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика юриста-консультанта: основные принципы и проблемы их применения на практике.</li> <li>2. Технология первичного интервью, подготовки и консультирования клиента.</li> <li>3. Стратегия и тактика выработки позиции по делу.</li> <li>4. Технология подготовки письменных юридических документов.</li> <li>5. Проблемы и перспективы правового регулирования бесплатной юридической помощи в РФ и за рубежом.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

*«Правовые основы технологий искусственного интеллекта»*

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса»

квалификация выпускника *магистр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права
	ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов
	ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности
	ОПК-3.3 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание программных, стратегических документов в сфере технологий искусственного интеллекта;</li><li>- особенности правового регулирования отношений, направленных на включение в гражданский оборот прав в сфере технологий искусственного интеллекта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять тенденции развития правового регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта;</li><li>- толковать правовые акты в сфере технологий искусственного интеллекта и интерпретировать их смысл для устранения ситуации правовой неопределенности;</li><li>- разрешать юридические коллизии, связанные с включением прав в сфере технологий искусственного интеллекта в область гражданского оборота;</li><li>- определять пределы этического вмешательства технологий</li></ul>

	<p>искусственного интеллекта в общественные сферы деятельности;  - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, связанной с технологиями искусственного интеллекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска актуальных проектов нормативных правовых актов для составления заключений с выявлением неэффективных положений и юридических рисков в регулировании отношении в сфере технологий искусственного интеллекта;</li> <li>- навыками разработки юридических документов, проектов нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта;</li> <li>- навыками сравнительного анализа правовых режимов для использования технологий искусственного интеллекта в правоотношениях.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности: риски технологизации правовых конструкций и инструментов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Инновационные технологии судопроизводства»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик оптимальной организации информационных процессов, применения современных инновационных технологий и информационных систем в судопроизводстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-7</b> – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-2</b> – способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;</p> <p><b>ПК-3</b> – способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики;</p> <p><b>ПК-6</b> – способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-7.1</b> - применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.2</b> - пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.3</b> - соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p> <p><b>ПК 2.1</b>- имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление</p> <p><b>ПК 2.2</b> - грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методiku ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды</p> <p><b>ПК 2.3</b> - умеет выделять задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий</p> <p><b>ПК-3.1</b> – организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений</p> <p><b>ПК-3.2</b> – анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p>

**ПК-3.3** – разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере

**ПК-3.4** – публично представляет результаты исследований

**ПК 6.1** владеет навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений

**ПК 6.2** владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон в правоохранительной сфере и тактикой разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора

**ПК 6.3** владеет навыками определения стратегии и тактики ведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

***Знать:***

–методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с помощью современных информационных систем и технологий;

– основы государственной политики в области информатизации правоохранительной деятельности, современное состояние, тенденции и перспективы цифровизации судопроизводства;

–основные источники юридически значимой информации, методы и средства ее получения с помощью средств-носителей новых информационных технологий;

– правила работы со служебной документацией в современной информационной среде;

–круг задач профессионального и личностного развития.

***Уметь:***

–систематизировать и интегрировать информацию об исследуемых процессах, явлениях, фактах в сфере правоприменения с использованием средств-носителей новых информационных технологий;

–самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием в современной информационной среде, осознанно планировать повышение квалификации;

–обобщать и анализировать информацию, оценивать ее значение для решения профессиональных задач, формулировать и аргументированно обосновывать свою позицию;

***Владеть навыками:***

–использования возможностей новых информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для решения профессиональных задач;

	<p>–анализа содержания правовой нормы, составления информационно-аналитических документов по направлению профессиональной деятельности;</p> <p>–самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием с использованием современных информационно-образовательных технологий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные средства доказывания в судопроизводстве.</li> <li>2. Использование ситуационного подхода в технологии доказывания.</li> <li>3. Современные возможности цифровой фотографии в доказывании по уголовным делам.</li> <li>4. Использование цифровых видеотехнологий в уголовно-процессуальной деятельности.</li> <li>5. Технические средства сопровождения оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>6. Инновационные технологии обеспечения судебного разбирательства.</li> </ol>
Разработчики	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Использование полиграфа в юридической практике»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Правовое сопровождение бизнеса» <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. <b>ОПК- 3</b> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК 1.1.</b> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>ОПК 1.2.</b> Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики <b>ОПК 1.3.</b> Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права <b>ОПК 3.1.</b> Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов <b>ОПК 3.2.</b> Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности <b>ОПК 3.3.</b> Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>знать:</b> – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; <b>уметь:</b> – использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; – давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; <b>владеть:</b> –навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений; –навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты



	<p>применения полиграфа в России.</p> <p>4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</p> <p>5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</p> <p>7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.</p>
Разработчики	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина М2.В.02.02 «Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических проблем использования специальных знаний в правоохранительной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1– Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-3 –Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-5.1 –Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p> <p>ПК-1.1 –Знает правила, методы, приемы и средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.2 – Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений</p> <p>ПК-1.3 – Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.4 – Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты</p> <p>ПК-3.1 – Организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений</p> <p>ПК-3.2 – Анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p> <p>ПК-3.3 – Разрабатывает рекомендации по совершенствованию</p>

	<p>правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.4 – Публично представляет результаты исследований</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику классов, видов и родов судебной экспертизы;</li> <li>- требования информационной безопасности, а также виды и формы ответственности за их нарушение;</li> <li>- процедуру использования специальных знаний в правоохранительной деятельности;</li> <li>- правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессуальные акты по назначению судебных экспертиз;</li> <li>- пользоваться правовыми базами для решения задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе назначения/оценки судебной экспертизы;</li> <li>- проводить анализ и оценку экспертных заключений;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- навыками использования информационных технологий для составления документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях;</li> <li>- навыками грамотного осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в ходе использования специальных знаний в процессе предварительного и судебного следствия.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация</li> <li>3. Процессуальные и тактические вопросы применения специальных знаний</li> <li>4. Особенности применения специальных знаний в форме судебных экспертиз</li> <li>5. Организационные и тактические особенности участия специалиста в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Проблемы использования отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>Волчецкая Т.С., доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики;</p> <p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики; Авакьян М.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой</p>

информатики.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилям подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»  
квалификация выпускника магистр

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <b>ОПК-7:</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК-1.1: Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.2: Способен принимать решения в проблемных ситуациях УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях УК-2.1: Владеет методологией и технологиями проектирования УК-2.2: Разрабатывает проекты, прогнозирует ожидаемые результаты и сферу их применения УК-2.3: Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3.1: Организует и планирует работу команды УК-3.2: Руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3: Принимает организационные решения ОПК-7.1: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2: Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3: Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные представления о научном познании;</li><li>- основы проектного подхода к управлению научно-исследовательской деятельностью;</li><li>- основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития;</li><li>- цифровые методы научного исследования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- действовать на основе научно обоснованных методов, осознавая ценность права и его принципов;</li><li>- планировать научно-исследовательскую деятельность;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты;</li> <li>- пользоваться базами данных для проведения исследований, с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и правовой оценки государственно-правовых явлений;</li> <li>- методологией и технологиями проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками организации и планирования общей работы;</li> <li>- информационными технологиями и навыками анализа данных в юридических исследованиях.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
<b>Разработчики</b>	<p>Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права; Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права.</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Проблемы уголовной ответственности за налоговые преступления»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»

квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения <b>ОПК- 3</b> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <b>ОПК-4</b> - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах <b>ПК-1</b> - Непримири к различным формам преступных проявлений <b>ПК-4</b> - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления <b>ПК-5</b> - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК 1.1.</b> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>ОПК 1.2.</b> Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики <b>ОПК 1.3.</b> Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права <b>ОПК 3.1.</b> Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов <b>ОПК 3.2.</b> Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности <b>ОПК 3.3.</b> Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права <b>ОПК 4.1.</b> Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела <b>ОПК 4.2.</b> Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности <b>ОПК 4.3.</b> Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах <b>ПК 1.1.</b> Знает правила, методы, приемы средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов <b>ПК 1.2.</b> Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений

	<p><b>ПК 1.3.</b> Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Умеет искать информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере.</p> <p><b>ПК 5.1.</b> Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p> <p><b>ПК 5.3.</b> С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> действующее законодательство о налоговых преступлениях; Российское и Советское законодательство о порядке привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов; понятие и содержание элементов составов налоговых преступлений, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ; характеристику личности налогового преступника; причины, условия и возможности предупреждения налоговой преступности; о типичных ошибках правоприменителей и о том, как их избежать в ходе квалификации налоговых преступлений;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> свободно анализировать элементы составов преступлений, предусмотренных ст.198, 199 УК РФ; давать сравнительную характеристику существующей и ранее действовавших редакции статей УК РФ, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов; составлять портрет типичного налогового преступника с указанием его личностных особенностей, в частности, социально – демографических, нравственно – психологических и уголовно – правовых признаков; по дискуссионным вопросам уметь отстаивать свою позицию; ориентироваться в материалах судебной и правоприменительной практики по делам о налоговых преступлениях;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> умением грамотно применять и толковать законодательство о налоговых преступлениях; навыками пользования уголовным законом, другими нормативными материалами, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными налоговым преступлениям и умения применять их при решении задач (казусов); навыками квалификации и назначения наказания за уклонение от уплаты налогов; навыками определения причин и условий, способствующих совершению налоговых преступлений;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел I. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел II. Криминологическая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел III. Институт уклонения от уплаты налогов в современном уголовном и налоговом законодательстве</p>



	Раздел IV. Уголовная ответственность за налоговые преступления (историко-правовой обзор).
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Методология исследования правоохранительной деятельности»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента магистратуры комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на углубленном изучении базовых фундаментальных понятий и норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, обозначения имеющихся проблем в научном аспекте в уголовно-правовой доктрине и теории уголовного процесса, уяснения теоретических спорных положений, не исследованных наукой, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности путем подготовки научного исследования - магистерской диссертации, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>УК-2</b> – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-7</b> - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-7</b> – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 2.1. Владеет методологией и технологиями проектирования</p> <p>УК 2.2. Разрабатывает проекты, прогнозирует ожидаемые результаты и сферу их применения</p> <p>УК 2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК 6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>

	<p>УК 6.3. Умеет давать самооценку собственной деятельности</p> <p>ОПК1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК7.1: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК7.2: Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК7.3: Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p> <p>ПК7.1. Способен анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК7.2. Способен анализировать источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК7.3. Способен к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть проведения научного исследования, виды научно-исследовательских работ, перспективное научное направление, по которой будет писаться диссертация, что непосредственно связано с научным поиском актуальных проблем в теории уголовного права и уголовного процесса, путей их решения;</li> <li>- базовые понятия и нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, имеющиеся проблемы в научном аспекте, теоретически спорные положения уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний, их квалификации, оснований возбуждения уголовного дела и методики расследования, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.</li> <li>– уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое</li> </ul>

	<p>предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики,</li> <li>- навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплин:</i></p> <p>Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Основные формы научной деятельности магистранта и их специфика</p> <p>Тема 2. Предварительный этап в организации научного исследования студента магистратуры</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация научных исследований в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 4. Основной этап в организации и проведении научного исследования: работа над диссертацией. Научный поиск</p> <p>Тема 5. Проблематика научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы научных исследований по проблемам уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертологии</p> <p>Тема 7. Заключительный этап в организации научного исследования: особенности апробации и презентации результатов научного исследования. Внедрение результатов диссертационного исследования в практику</p> <p>Тема 8. Порядок публичной защиты магистерской диссертации и презентации результатов научного исследования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>- заведующая кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики, д.ю.н., профессор Волчецкая Т.С.;</p>

	- заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор Куликов А.В.
--	--

<p><i>АННОТАЦИЯ</i>  рабочей программы дисциплины  «Правовой мониторинг»  по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»  квалификация выпускника магистр</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.4 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>1. Знать:</p> <p>особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p> <p>понятие, виды и особенности правового мониторинга</p> <p>методику осуществления правового мониторинга</p> <p>принципы осуществления правового мониторинга</p> <p>2. Уметь:</p> <p>давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга</p> <p>применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти</p> <p>анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти</p> <p>3. Владеть:</p> <p>навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики</p> <p>специальной терминологией в сфере правового мониторинга</p> <p>навыками целеполагания правового мониторинга</p> <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере. Методология правового мониторинга. Стадии правового мониторинга. Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.
<b>Разработчики</b>	<b>Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права</b>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проблемы частных криминалистических методик» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> Закрепление и расширение знаний обучающихся в области раздела криминалистики, изучающего общие закономерности организации и расследования преступлений и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; а также изучение проблем в этой сфере деятельности и путей их разрешения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-5</b> - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>ПК-1</b> - непримиримость к различным формам преступных проявлений <b>ПК-6</b> - способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1: Составляет юридические документы ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3: Владеет технологиями юридического письма ПК-1.1: Знает правила, методы, приемы и средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.2: Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений ПК-1.3: Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.4: Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты ПК-6.1: Владеет навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений ПК-6.2: Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон в правоохранительной сфере и тактикой разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора ПК-6.3: Владеет навыками определения стратегии и тактики ведения переговоров, в том числе в условиях эмоционального напряжения участников конфликта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> - общие положения методики расследования преступлений как раздела криминалистики, - структуру и содержание методики расследования отдельных видов преступлений, - закономерности осуществления раскрытия, расследования и предупреждения конкретного вида преступлений, - понятие и значение криминалистической характеристики



	<p>преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые технологии разрешения юридических конфликтов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать следственные версии, исходя из следственной ситуации,</li> <li>- планировать раскрытие и расследование преступления,</li> <li>- проводить следственные действия,</li> <li>- составлять юридические документы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками производства отдельных процессуальных действий в ходе расследования преступлений,</li> <li>- навыками грамотного оформления процессуальных документов,</li> <li>- навыками поиска материальных следов, их фиксацией и изъятием в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями</li> <li>- навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 2. Проблемы установления лиц, совершивших преступление</p> <p>Тема 3. Методика расследования преступлений экстремистской направленности</p> <p>Тема 4. Проблемы расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 5. Частная криминалистическая методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Тема 6. Расследование дорожно-транспортных преступлений</p> <p>Тема 7. Методические основы расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доцент, кандидат юридических наук Куркова Н.А.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
**«Современные юридические технологии»**  
 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Программы: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере»**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию студентами важности овладения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.
2. Формировать у студентов умения и навыки самостоятельного составления качественных и эффективных юридических документов, разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
3. Способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков ведения переговоров с использованием информационных технологий, соблюдая нормы этики и меры информационной безопасности.
4. Способствовать созданию условий для формирования умений и навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных для успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Способен коммуницировать на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует понимание значения и сущности профессионального взаимодействия между должностными лицами</p>	<p><b>1. Знать:</b>                      - понятие и содержание современных коммуникативных технологий, роль юриста в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>2. Уметь:</b>                      - определять стратегию в академическом и профессиональном взаимодействии.                      - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику взаимодействия.</p> <p><b>3. Владеть:</b>                      - технологиями академического и</p>

	государственных органов, органами местного самоуправления, организациями и гражданами	профессионального взаимодействия.
<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Составляет юридические документы ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Владеет технологиями юридического письма	<b>1. Знать:</b> - основные требования к стилю и правила юридического письма <b>2. Уметь:</b> - применять технологии юридического письма при подготовке юридических документов. <b>3. Владеть:</b> - технологиями юридического письма
<b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности	<b>1. Знать:</b> - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech <b>2. Уметь:</b> - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности <b>3. Владеть:</b> - технологиями применения Legal Tech

### 3. Элементы модуля

1. «Юридическое письмо и юридическая техника»
2. «Ведение переговоров»
3. «Legal Tech»

Экзамен по модулю «Современные юридические технологии».

**Разработчики:** д.ю.н., проф. Волчецкая Т.С.; д.ю.н., доц. Лонская С.В.; к.ю.н., доц. Заячковский О.А.; к.ю.н. Осипова Е.В.; к.ю.н. Белая О.В.; к.ю.н., д.п.н. Григорьев А.Н.; к.ю.н., доц. Авакьян М.В., асс. Болвачев М.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Современная криминалистическая техника»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на применении современной криминалистической техники, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-6</b> способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <b>ОПК-7</b> – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-6.1</b> - соблюдает этику делового общения; <b>ОПК-6.2</b> - соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; <b>ОПК-6.3</b> - знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <b>ОПК-7.1</b> - применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <b>ОПК-7.2</b> - пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности; <b>ОПК-7.3</b> - соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - современные технические средства работы с доказательственной информацией; - правовые основы использования современной криминалистической техники. <b>Уметь:</b> - использовать основные виды современных технических средств при работе с доказательствами; - осуществлять процессуальное оформление полученных результатов применения современной криминалистической техники; - решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> - навыками процессуального оформления результатов использования технических средств; - навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации; практическими методами работы с информационно-справочными системами.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.</li><li>2. Современные возможности компьютерной фотографии в процессе расследования преступлений.</li><li>3. Использование видеозаписи как средства фиксации результатов правоохранительной деятельности.</li></ol>
Разработчики	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Судебное усмотрение в уголовном праве»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса дополнительных компетентностных характеристик, базирующихся на применении норм современного уголовного права, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; <b>ОПК-3</b> – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <b>ОПК-6</b> - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-1.1</b> – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики; <b>ОПК-1.2</b> – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; <b>ОПК-1.3</b> – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права. <b>ОПК-3.1</b> - выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов <b>ОПК-3.2</b> - способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности <b>ОПК-3.3</b> - способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права. <b>ОПК-6.1</b> – соблюдает этику делового общения; <b>ОПК-6.2</b> – соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; <b>ОПК -6.3</b> - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> сущностную характеристику судебного усмотрения в отечественном уголовном праве; <b>Уметь:</b> использовать институт судебного усмотрения при интерпретации смысла уголовно-правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности; не совершать действий, дискредитирующих профессию и репутацию коллег при использовании института судебного усмотрения; <b>Владеть:</b> возможностями института судебного усмотрения в ситуациях пробелов и коллизий норм права; навыками принятия мотивированного, законного и обоснованного решения в правоприменительной деятельности, а также мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1) Понятие и пределы судебного усмотрения в отечественном уголовном праве; 2) Судебное усмотрение при оценке деяния как преступного; 3) Судебное усмотрение при определении меры уголовного наказания.
Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Философия права»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника: магистр	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.2 Способен принимать решения в проблемных ситуациях УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Определяет оптимальную тактику профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 Умеет давать самооценку собственной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использование информационных технологий. <b>Уметь:</b> - принимать решения в проблемных ситуациях; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - действовать на основе научно обоснованных методов, осознавая ценность права и его принципов. <b>Владеть:</b> - методами действия в проблемных философско-правовых



	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p>
<b>Разработчики</b>	<b>Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права.</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Деловой иностранный (английский) язык»**

**Направление подготовки 40.04.01 юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград

2022

## Лист согласования

**Составитель:** доцент Ресурсного Центра иностранных языков Корсакова Г.Г.

Рабочая программа одобрена методическим советом юридического института БФУ им. И. Канта.

Протокол № 2 от «21» февраля 2022 г.

Председатель методического совета: \_\_\_\_\_ Ежова Т.Г.

Ведущий менеджер ОПОП ВО: \_\_\_\_\_ Фадеева Е.С.

## Содержание

1. Наименование дисциплины «Деловой иностранный (английский язык)».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
  - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
  - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
  - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык».

Целью дисциплины является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс «Деловой иностранный язык» направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4-</b> способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке <b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li><li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li><li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li><li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li><li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li><li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li><li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li><li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li><li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях професси-</li></ul>

		<p>онального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот.</li> </ul>
--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык» представляет собой обязательную дисциплину в части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. Виды учебной работы.**

Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах. Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды университета с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **1 курс**

#### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1.Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.**

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Степень магистра в сфере юриспруденции в Балтийском федеральном университете. Юридический институт. Подготовка юристов в магистратуре в вузах англоговорящих стран. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

#### **Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.**

Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции. Научно-исследовательская работа магистров по различным направлениям подготовки.

### **Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.**

Дистанционное обучение. Аргументы за и против. Интерактивные виды обучения английскому языку для юристов. Международные экзамены по английскому языку для юристов.

### **Тема 4. Научно-исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.**

Чтение и перевод научной литературы по специальности. Особенности перевода юридической терминологии. Составления глоссария по специализации. Составление аннотации к научной статье.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **Электронные и печатные учебно-методические материалы**

1. Introduction to International Legal English. Author: Amy Krois-Lindner, Matt Firth and TransLegal Publisher: Cambridge University Press, 2009.

2. Электронный ресурс РП «Деловой иностранный (английский) язык», размещён на сайте <http://lms-3.kantiana.ru/>

### **Рекомендуемая тематика**

1. Обучение, юридическое образование в университете.
2. Университеты как научные центры.
3. Дистанционное обучение. За и против.
4. Направление подготовки магистра. Базовые понятия. Терминология.
5. Роль иностранного языка в международном сотрудничестве и решении научных проблем.
6. Научная презентация..

## **7. Методические рекомендации по видам занятий**

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык» отражает широкий спектр и многоаспектность предлагаемых тем. Для освоения курса можно пользоваться источниками из сети Интернет. Наиболее «свежие» публикации по проблемам современного развития науки есть в обновленном сайте BBC Learning English с бесплатными подкастами и интерактивными упражнениями на лексику и грамматику. Можно использовать:

— интерактивные упражнения для разного возраста и уровня Oxford University Press

— Vocabularybooster — блог-агрегатор полезных ресурсов для улучшения английского на русском языке

— сайт British Council с бесплатными ресурсами по разным категориям, навыкам и возрастам

— YouTube-канал Learn English with Ronnie — с разбором повседневных ситуаций и тематическим сленгом

— Просто хорошие учебники, к которым подобраны онлайн-материалы: Language Leader, Face2Face, English File Third Edition и другие

— приложения Lingualeo и Duolingo

А где взять аутентичные материалы? Что делать для «погружения в язык»?

— смотреть сериалы и фильмы на языке. Например, на сайте Ororo.tv (полтора часа в день бесплатно, потом по подписке)

— смотреть всевозможные лекции на языке — например, на TED и Openculture.com

— смотреть так называемые тьюториалы (tutorials) — короткие видео-инструкции на языке: как вязать крючком, красить ногти, играть на гитаре, ремонтировать машину, готовить коктейли (кому что актуальнее)

— подписаться на ежедневную рассылку Mindbodygreen с простыми советами о здоровом образе жизни и кулинарными рецептами

— скачать приложение с упражнениями для утренней зарядки или для медитации, или для караоке

Само по себе просмотр и слушание на английском хорошо, но для изучения языка этого недостаточно. Можно развить привычку и пользоваться бесплатным сайтом и приложением Quizlet для запоминания новых слов — это старый способ учить слова на карточках в цифровом формате. Можно создавать свои наборы слов и пользоваться готовыми. Мы все по-разному усваиваем информацию, так что в этом случае особенно удобно, что учить слова можно в разных режимах — просто перебирать карточки, решать тесты, играть в игры или тренироваться записывать на слух. Задания генерируются автоматически на основе вашего набора слов. Похожие бесплатные сайты и мобильные приложения к ним — vocabulary.com и memrise.com.

Постарайтесь хорошо выучить те слова, которые часто вам попадают. В идеале нужно смотреть не перевод слова на родной язык, а его значение в английском толковом словаре и пример употребления в контексте. Отличный вариант — онлайн-словарь Cambridge, где есть и то, и другое. А вообще, конечно, полезно заниматься по профессионально подобранным лексическим упражнениям с самыми частотными словами — это позволяет быстрее сформировать прочный фундамент из слов. При чтении электронных книг удобно пользоваться встроенными англо-английскими словарями. А в Kindle есть еще и встроенный Vocabulary builder — программа, генерирующая упражнения из слов, которые вы смотрели в словаре, пока читали. Посмотрите лексические учебники подходящего вам уровня из серии English Vocabulary in Use. Основной принцип — слова сгруппированы тематически, по частоте употребления и по уровню сложности. При работе с



лексикой важно обращать внимание на сочетаемость слов (collocations). Простой пример: мы не говорим to make homework, мы говорим to do homework. В случае сомнения, сочетаемость слов можно проверять в Oxford collocations. И не забывайте про идиомы и фразовые глаголы.

Понимание на слух может вызывать сложность, даже если у вас уже вполне приличный уровень intermediate, и это нормально. В таком случае нужно начинать с простых заданий и повышать уровень сложности постепенно. Множество приятных заданий на понимание английской речи разного уровня сложности есть на сайте Puzzle English. Часть из них бесплатна. Хороший обучающий подкаст с расшифровкой текста есть у «Би-Би-Си».

Но вообще для занятий по аудированию необязательно пользоваться специальными сервисами. Главное, чтобы была аудиозапись и ее расшифровка. Прослушивайте фрагмент несколько раз, ставьте на паузу и записывайте то, что расслышали. Потом сверяйте с расшифровкой. Таким образом можно заниматься по сериалам с английскими субтитрами.

Если нет возможности говорить — пишите. Есть такая хорошая фраза: «writing makes us smart». При письме мозг тренируется подбирать и использовать слова для выражения мысли, и вы учитесь думать на языке, что важно и для разговорной речи. Организовать себе практику письменной речи может быть проще, чем регулярные беседы с носителями — можно, например, оставлять отзывы на tripadvisor, писать рецензии на фильмы на Imdb, вести блог или инстаграм на английском, тренироваться выполнять письменные задания к сертификационным экзаменам и публиковать их на форумах.

Для изучения грамматики можно воспользоваться учебником My Grammar Lab издательства Pearson с мобильным приложением и онлайн-платформой MyEnglishLab, в которых рассчитывается ваша успеваемость. Автоматическая проверка экономит время, а статистика помогает отслеживать свой прогресс и ставить четкие цели.

Есть хороший способ: нужно создать условия, при которых английский будет не самоцелью, а инструментом для решения какой-то важной и интересной задачи. Самый простой пример — пройти какой-нибудь онлайн-курс на английском, который посвящен полезному или просто приятному предмету. Самые разные курсы можно найти на Coursera, Edx, FutureLearn и других сайтах. Но чтобы от этого действительно была польза, придется действительно учиться. Обычно MOOC (Massive Open Online Course) рассчитан на несколько недель, там есть тесты, дедлайны и обязательные материалы для чтения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Самостоятельная работа предполагает чтение текстов по специальности. Магистры должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуются дать на письменный перевод.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется

преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы предлагается следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса, применение такой формы работы может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 100 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

## **8. Фонд оценочных средств**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

#### **1 семестр**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
--	--	---

	её части)	
Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; контрольная работа.
Тема 4. Научно-исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.	УК-4	работа в малых группах; опрос; подготовка презентаций (творческих заданий); работа с интерактивными карточками; дискуссии; тестовые задания с автоматической проверкой заданий; итоговое тестирование, экзамен

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

### Примерный вариант заданий:

#### Task 1. Use the words in the table to complete the sentences below.

*academic course; lecture; vocational course; tuition fees; face-to-face; seminar; module; distance learning; scholarship; tutorial.*

1 A \_\_\_\_\_ is an award that helps pay for a student's education, usually because of their academic achievement.

2 \_\_\_\_\_ learning is with a teacher, rather than by computer.

3 \_\_\_\_\_ is a specific part of a whole course .

4 A \_\_\_\_\_ focuses on subjects which are linked to a particular job.

5 \_\_\_\_\_ focus more on the theory of subjects.

6 A \_\_\_\_\_ is a formal talk on an academic subject given to a large group of students.

7 \_\_\_\_\_ are payments made to cover the cost of an educational course

8 A small group meeting with your teacher is a \_\_\_\_\_.

9 Courses which online environment are examples of \_\_\_\_\_.

10 A \_\_\_\_\_ is when teachers and students discuss a topic in detail, on a one-to-one basis.

#### Task 2. You are going to watch and discuss the video:

[https://www.youtube.com/watch?v=VxW5D5VPg\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=VxW5D5VPg_0)

#### Task 3. Work in pairs. Answer the questions below.

1. What are the most popular academic courses at law schools?

2. What kinds of vocational courses can you take at universities?
3. Why did you decide to continue your education and take the master program?
4. Do you need to combine work and getting education?
5. How are students assessed at University?
6. Are you looking for a general academic course to increase your knowledge?
7. What kind of courses do you have?
8. Do you need a vocational course to develop your skills for a specific profession?
9. What are alternatives to getting a Master's degree?

### 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

В целях контроля знаний магистров по дисциплине «Деловой иностранный язык» предусмотрены формы **текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ и по текущему материалу. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя.

**Промежуточный контроль** осуществляется в письменном виде в форме контрольной работы, проводимой по окончании работы над тематическим циклом. Оценка за каждую выполненную работу промежуточного контроля доводится до сведения студентов (с анализом допущенных ошибок) и заносится в рабочую ведомость преподавателя.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена в конце 1 семестра на 1 курсе.

Экзамен включает следующие вопросы:

- 1) Письменный перевод отрывка в объеме 1200 печатных знаков, а также пересказ с изложением основных идей специального текста на английском языке;
- 2) Чтение незнакомого специального текста на иностранном языке и беседа по содержанию прочитанного (объем текста до 2000 печатных знаков);
- 3) Монологическое высказывание (в объеме 15-20 предложений) по одной из тем, тематически связанных с материалом, изученным на занятиях по практике устной / письменной речи и определенных в списке тем для экзамена

*Образцы заданий, содержащихся в билетах.*

**Task 1. You are going to read the text about getting a master s program. Read and discuss your personal reasons.**

**Should I get a Master's degree now - or start working?**

*Author: Gerrit Bruno Blöss — Last update: 20 August 2020.*

#### **Part 1.**

What is next after you graduate with your Bachelor? Trying to find a good job and start working right away, or maybe to continue studying a Masters and seek for a better career afterwards? You can start working right away taking into account all the hard work you have put into gradu-

ating with your Bachelor. Additionally, you probably don't want to hear about exams at all anymore. But, is this the right decision, and what are you missing if you don't get a Masters?

### 1. Professional development.

You will be able to extend your knowledge on the subject you have chosen as your Bachelor. You will be able to learn more about the subjects that you love. More knowledge means that you will become a better expert in this field and you will have an advantage. If you pursue a research Masters you will be able to work on a research independently and develop your thoughts and ideas in the field that deeply interests you. In your research you will earn real-world experience that will improve your CV and career prospects.

During your Masters studies you will learn more about the actual subject and the learning materials will be less general in comparison to your undergraduate study. You will be able to choose a certain scientific direction where you will develop.

### 2. Make great connections that will help you in the future

During your Bachelor you also meet a lot of different people and you build connections that will last a lifetime, so what is the difference during a Masters? First, your mindset is different, just as the mindset of your fellow Masters students – since you chose to continue with a Masters, you are all thinking about better careers and becoming better specialists. One of the greatest things to have while you start working or looking for a good job is to know such people and have a good network. During your Masters you will have the best opportunity to create such a network and to learn how to create one.

Moreover, during your Masters you will also get to know faculty members, guest lecturers, business experts – who can actually offer you a job. Isn't that amazing?

### 3. Earn more money with a Masters

Studying a Masters costs money (of course if you cannot take advantage of some financing opportunities), so you might ask yourself "Is this a good investment?". Actually it turns out to be one of the best investments in life.

### 4. A Masters degree enhances your personal development.

Postgraduate courses are more autonomous. Thus, Masters students have to put more personal effort in the learning process and engage on their own. This will develop new personal and professional skills, like independence, self-motivation, time management and more. Your meetings with other fellow students from different countries and different ages will help you developing your social skills and confidence in communication. If you choose to study your Masters abroad, you will be put in a different country and culture – this is a way to learn some completely new life skills, that will help further in your career and life.

### 5. Switch your area or careers with a Masters.

If you are looking for something new, something more challenging, or something with better financial potential – you might need to change your field. One of the proven ways to do that is starting with a different and new Masters programme. Many Masters programmes are eligible for students with different Bachelor background. So all you need to do is doing your research and finding the most suitable Masters programme.

## 6. Accelerate your career growth with a Masters.

You managed to land a good position with your Bachelor degree, but your opportunities for advancement in the company or industry are limited due to the lack of further knowledge. A Masters degree in your field will be a real career boost – it will help you applying for advanced positions, receiving a raise in salary and making you a more valuable asset for your company. In addition, it will improve your job security. You will already have the upper hand when compared to other fellow colleagues with less knowledge and a Bachelor degree.

## 7. Be part of the best team.

You will be surrounded by professors and fellow Masters students, who are highly motivated to achieve their goals. They will guide and provide you with excellent study materials and the latest technologies used within your field. It is very common to attend lectures or exercises lead by guest experts who have already proven themselves in the academic circles or in the business environment.

### **Task 2. Agree or disagree with the following statements:**

#### **Pursue a Master's degree...**

- ...if you are passionate about the subject and excited at the perspective of attaining more expert knowledge.
- ...if you are aware of the effort it takes to successfully finish a Masters, and willing to take it on.
- ...if you can afford the tuition fees and cost of living while earning no salary, or earning less, depending on the study mode you choose.
- ...if you are certain that the degree will positively impact your career.
- ...if you can find suitable study options that match what you're looking for.

#### **Do not pursue a Master's degree (yet)...**

- ...if you are not certain what you want to do with your career.
- ...if you struggled too much with coursework during your Bachelors - because a Masters will be more difficult.
- ...if you cannot afford it even with scholarships, financial help from your family, wages from part-time work, or a small loan.

### **Примеры творческих ( проблемных ) заданий**

1. Обсудите ситуацию.
2. Подготовьте аргументы «за» и «против».
3. Обобщите сказанное.
4. Сформулируйте основную мысль.
5. Составьте краткий (подробный) план текста.
6. Составьте смысловую диаграмму.
7. Выразите собственное мнение.
8. Придумайте заголовок (название) статьи.

#### 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>  Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>  Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо		71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически	удовлетворительно		55-70

		контролируемого материала			
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Все рекомендуемые учебники и учебные пособия имеются в библиотеке БФУ им. И. Канта.

#### **Основная литература:**

1. Федотова О. Л., Иванова-Холодная О. Е. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / О. Л. Федотова, О. Е. Иванова-Холодная ; отв. ред. О. Л. Федотова. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525>

#### **Дополнительная литература:**

1. Tilbury, Alex. English Unlimited: Pre-intermediate B1 [Kit] : Coursbook with e- Portfolio / Alex Tilbury [et al.], 2013. - 160p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
2. Rea, David. English Unlimited: Intermediate B1+ [Kit] : Coursebook with e-Portfolio / David Rea [et al.], 2013. - 165p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
3. Fast Track to CAE [Text] : Coursebook / Alan Stanton, Susan Morris, 2004. - 216 p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
4. Fast Track to CAE [Text] : Exam Practice Workbook / Fiona Joseph, Peter Travis, Alan Stanton, Susan Morris, 2004. - 112p., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**
5. Английский язык для студентов юридического факультета [Текст] : [практикум] / Рос. гос. ун-т им. И. Канта, 2009. - 135с., **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (30 экз.).**
6. Английский для юристов. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / Ю. Л. Гу-манова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; 2005, МГУ, Фак. иностр. яз., Каф. англ. яз. **имеются экземпляры в отделах: ч.з. №7 (16 экз.).**

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента



- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа MicrosoftTeams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: MicrosoftWindows 7, MicrosoftOfficeStandart 2010, антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Для проведения лабораторных работ, (практических занятий – при необходимости) используются специальные помещения (учебные аудитории), оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением, заявленным в п.11.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.