

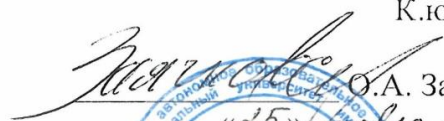
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

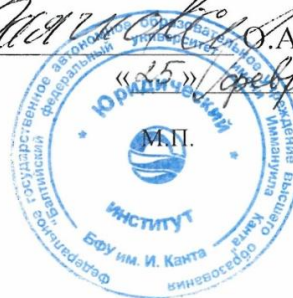
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

«Утверждаю»:

Директор юридического института

К.ю.н., доцент

 О.А. Заячковский
«25» февраля 2021 г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Наименование образовательной программы (профиль)

Общий профиль

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Калининград

2021 год

Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Цель курса – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование у студентов, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; виды чрезвычайных ситуаций социального характера, в т.ч. терроризм, экстремизм, криминальные опасности и угрозы и т.д. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности; основы медицинских знаний; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. связанных с противодействием терроризму и экстремизму, и повышению экологичности и безопасности производственной среды; уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными нормами и организационными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и т.д., а также последствий чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм, экстремизм, криминальные угрозы и т.д.); навыками противодействия терроризму, экстремизму, криминальным угрозам; обладать способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема № 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Тема № 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Тема № 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Тема № 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации. Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и противодействие им (терроризм, экстремизм, криминальные опасности и угрозы и т.д.). Тема № 6. Управление безопасностью жизнедеятельностью.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Физическая культура и спорт»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общетеоретические основы физической культуры; • основы техники базовых видов спорта; • социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • показать и объяснить отдельные упражнения; • составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); • формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств

	личности, самоопределение в физической культуре; • опытом творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Психофизиологические основы учебного труда и средства физической культуры в регулировании работоспособности студентов 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Система спортивной подготовки 5. Спорт и популярные системы физических упражнений 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания 8. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований (общие вопросы) 9. Основы физического воспитания молодой семьи
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Б1.О.03. МОДУЛЬ 1: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03.01 «Философия»

Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - место, значение и назначение философии в системе современного гуманитарного знания; - отличительные признаки философского знания; - основные этапы развития философского знания; персоналии и базовые направления в истории философии; - основные разделы теоретической и практической философии; - проблемное поле философии; - основные концепции, раскрывающие предельные основания жизни, мира и человека. 2. Уметь: - анализировать фрагменты философских текстов на предмет выявления основных идей. - использовать аппарат критического мышления как в учебной, так и в профессиональной деятельности; - критически переосмысливать подходы и аргументы; - выдвигать аргументы и контраргументы в ходе дискуссии по проблемам философии, толерантно относиться к мнениям оппонентов в диспуте; 3. Владеть: - базовой философской терминологией; - культурой мышления, рассуждения и академической дискуссии; - навыками самостоятельного осмысленного поиска и анализа учебной

	информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в философию Тема 2. Досократики Тема 3. Софисты и Сократ Тема 4. Философия Платона Тема 5. Философия Аристотеля Тема 6. Философия Средних веков и Возрождения Тема 7. Новоевропейская философия Тема 8. Философия эпохи Просвещения Тема 9. Философия XX в.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 зачетные единицы 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и приобретение базовых навыков практического применения информационных технологий в юридической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения. - устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации. - основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов. уметь: - решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи. - получать юридически значимую информацию из компьютерных СПС. - использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности. - использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов. владеть: - навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации; практическими методами работы с информационно-справочными системами. - навыками работы в глобальных компьютерных сетях. - навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и

	оформления юридической документации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основы информационных технологий Тема 2. Вычислительные основы информационных технологий Тема 3. Технические аспекты реализации информационных технологий Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий Тема 5. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов Тема 6. Информационные технологии обработки табличных данных Тема 7. Основы телекоммуникационных технологий и компьютерные сети Тема 8. Компьютерные справочные правовые системы и их использование в юридической деятельности Тема 9. Обеспечение информационной безопасности юридической деятельности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часа
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.О.04. МОДУЛЬ 2: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04.01 «Иностранный язык» (английский)

Цель изучения дисциплины	Целью курса является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой

	<p>деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</p> <p>правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы;</p> <p>свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</p> <p>читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</p> <p>вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</p> <p>правильно выражать свои мысли в письменной форме;</p> <p>пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</p> <p>профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</p> <p>основными навыками письма;</p> <p>наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</p> <p>идиоматически ограниченной речью;</p> <p>коммуникативными навыками иноязычного общения;</p> <p>навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</p> <p>основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</p> <p>основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</p> <p>навыками самостоятельной работы.</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1 семестр</p> <p>Тема 1. Юридическое образование в России.</p> <p>Тема 2. Право. Законность в России.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в России.</p> <p>Тема 4. Государственное устройство и политическая система в России.</p> <p>Тема 5. Судебная власть в России.</p> <p>Тема 6. Юрист в органах государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Правовое воспитание, правовое сознание и правовая культура.</p> <p>2 семестр</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в России.</p> <p>Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения в России.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения в России и других странах.</p> <p>Тема 4. Интерпол.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в России.</p> <p>Тема 6. Полиция России.</p>

	Тема 7. Работа присяжных заседателей в России. Тема 8. Уголовные и гражданские дела.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 зачетных единиц 180 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью курса является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p> <p>Задачи курса: формирование системных знаний профессиональной лексики, охватывающей широкий диапазон юридических специальностей, выработка умений и навыков чтения и понимания профессионально ориентированных текстов, развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения профессиональной терминологией.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования;</p> <p>уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</p>

	<p>вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</p> <p>правильно выражать свои мысли в письменной форме;</p> <p>пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</p> <p>профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</p> <p>основными навыками письма;</p> <p>наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</p> <p>идиоматически ограниченной речью;</p> <p>коммуникативными навыками иноязычного общения;</p> <p>навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</p> <p>основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</p> <p>основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</p> <p>навыками самостоятельной работы.</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><u>3 семестр</u></p> <p>Тема 1. Система юридического образования в США и других англоязычных странах.</p> <p>Тема 2. Право. Законность в Великобритании.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в США и других англоговорящих странах.</p> <p>Тема 4. Судебная система США. Сравнительная характеристика.</p> <p>Тема 5. Судебная система Великобритании и других англоговорящих стран.</p> <p>Тема 6. Административная и уголовная ответственность.</p> <p>Тема 7. Классификация преступлений. Причины преступлений.</p> <p>Тема 8. Пенитенциарная система. Система наказания в США.</p> <p><u>4 семестр</u></p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в США и Великобритании.</p> <p>Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения в США и Великобритании.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения в США и Великобритании .</p> <p>Тема 4. Международные организации. Интерпол.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в США.</p> <p>Тема 6. Полиция США и Великобритании.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей в разных странах.</p> <p>Тема 8. Виды юридической ответственности. Уголовные и гражданские дела.</p>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>5 зачетных единиц 180 часов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.01 «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; – навыками самостоятельной работы.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1 Семестр</p> <p>Тема 1. Юридическое образование. Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Тема 2. Право. Законность. Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии).</p> <p>Тема 3. Профессия юриста. Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.</p> <p>Тема 4. Судебная система Германии. Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.</p> <p>Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии. Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 6. Уголовное право. Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.</p> <p>Тема 7. Причины преступности. Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p>Тема 8. Система наказания. Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.</p> <p>2 Семестр</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.</p> <p>Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения. Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии. Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.</p> <p>Тема 4. Интерпол. История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в Германии. История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии. Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей. Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p>Тема 8. Уголовные и гражданские дела.</p>
---	---

	Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е./ 180 часов
Форма итогового контроля знаний	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью курса является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен 1. Знать: – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; 2. Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. 3. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; – навыками самостоятельной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>1. Вводная беседа. Профессия юриста. Трудоустройство. Карьерный рост. Собеседование. Интервью. Подготовка автобиографии и резюме. Подбор и наем персонала. Личностные качества юриста. Форма одежды, правила поведения кандидата во время собеседования. Вопросы, задаваемые во время собеседования с работодателем.</p> <p>2. Карьера в юриспруденции в разных странах. Структура юридической компании. Профессия судьи, адвоката, прокурора, мирового судьи. Должностные обязанности.</p> <p>3. Причины преступности. Преступность в России. Причины, борьба с преступностью. Домашнее насилие. Превентивные меры. Уровень преступности в зарубежных странах.</p> <p>4. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Уголовный кодекс Российской Федерации. Пробелы в законодательстве Российской Федерации. Уголовное право в Германии.</p> <p>5. Участники преступления. Субъект и объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Система наказания в Российской Федерации и Германии.</p> <p>6. Преступность несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних (социальные, экономические и психологические). Меры по борьбе с ювенальной преступностью.</p> <p>7. Криминология. Методология изучения преступности. Преступность и ее последствия. Превентивные меры.</p> <p>8. Полиция. Правоохранительные органы в России, Германии, Австрии и Швейцарии. Реформа правоохранительных органов в России. Структура правоохранительных органов в России.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е./ 180 часов
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.О.05. МОДУЛЬ 3: ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05.01 «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
---------------------------------	---

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права ПК-1 - способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: 1. Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов; - основные теоретико-правовые понятия и категории; - основы теории системы права и системы законодательства, - механизм и средства правового регулирования, реализации норм права; - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании. 2. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку; - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; - анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений; - анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов. 3. Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - общей юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие и сущность государства. Тема 4. Типы государства Тема 5. Форма (устройство) государства Тема 6. Функции и механизм государства Тема 7. Государство и политическая система общества Тема 8. Правовое государство и гражданское общество Тема 9. Сущность, принципы и функции права Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Тема 11. Правовые системы (семьи) Тема 12. Формы (источники) права Тема 13. Нормы и система права Тема 14. Правоотношения Тема 15. Правовое регулирование Тема 16. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание Тема 17. Правотворчество

	Тема 18. Реализация права Тема 19. Толкование норм права Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 21. Законность и правопорядок
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	8 зачетных единиц 288 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05.02 «История государства и права России»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на базе историко-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен - знать: - основные ресурсы (источники), применимые при решении профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России; - возможности применения цифровых технологий в историко-правовом познании. - уметь: - определять пути, средства и способы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им историко-правовую оценку. - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; - пользоваться цифровыми инструментами поиска, обработки, анализа и визуализации историко-правовой информации. - владеть: - навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики); - навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики); - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач (кейсов));

	- навыками использования цифровых технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Образование древнерусской государственности. Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства. Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности. Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства. Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в XVIII в. Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в. Тема 7. Реформы второй половины XIX в. Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России. Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства. Тема 10. Образование советского государства и права. Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик). Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7 з.е./ 252 часа
Форма итогового контроля знаний	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05.03 «История государства и права зарубежных стран»**

Цель дисциплины изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: - общее и особенное в эволюции различных правовых систем; - основные закономерности исторического развития государства и права; - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах; уметь: - анализировать правовые системы; - работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины

	<p>и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку.</p> <p>-- воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем; - навыками социальной коммуникации при решении учебных задач; - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач); - навыками использования цифровых технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах.</p> <p>Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции.</p> <p>Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе.</p> <p>Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии.</p> <p>Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока.</p> <p>Тема 8. Государство и право Англии в новое время.</p> <p>Тема 9. Государство и право США в новое время.</p> <p>Тема 10. Государство и право Франции в новое время.</p> <p>Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время.</p> <p>Тема 12. Государство и право Японии в новое время.</p> <p>Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время.</p> <p>Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время.</p> <p>Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в.</p> <p>Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в Новейшее время.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	<p>7 зачетных единиц</p> <p>252 часа</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Экзамен</p>

Б1.О.06. МОДУЛЬ 4: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06.01 «Конституционное право»

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины «Конституционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 - способность профессионально толковать нормы права;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-4 – готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,</p>

	законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли и значении конституционного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного конституционного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; об главных направлениях развития конституционного права; об основных принципах конституционного права, их содержании; об основных источниках конституционного права; об основах конституционного строя России; об институте гражданства; об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, и их конституционных гарантиях; об организации и деятельности федеральных органов государственной власти; об основах организации и функционирования органов власти субъектов РФ; об основах организации местного самоуправления. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые конституционным правом; разрабатывать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области конституционного права, правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, нормы международного права способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; юридической терминологией по конституционному праву; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, регулируемых конституционным правом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области конституционного права; навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в конституционном праве; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер в области защиты прав человека и гражданина.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основы теории Конституционного права РФ.</p> <p>Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>

	<p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Система федеративных отношений России. Общая характеристика органов государственной власти РФ. Избирательное право и избирательная система РФ. Референдум в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Система судебной власти в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ. Органы государственной власти Калининградской области. Институт омбудсмена в РФ.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	8 з.е./ 288 часов
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.О.07. МОДУЛЬ 5: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07.01 «Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере гражданского права и гражданских правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания, виды и природу гражданских правоотношений; - судебную практику по гражданско-правовым спорам; - основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды юридических услуг, сущность представительства, способы правовой экспертизы и формы юридических заключений в сфере гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать гражданские правоотношения и давать грамотные юридические консультации, а также разъяснения в сфере гражданского права; - проводить юридическую экспертизу гражданско-правовых нормативных актов и правоприменительных актов в сфере гражданского права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий; - навыками оформления юридических документов и заключений по вопросам

	гражданского права.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний и юридически значимые сообщения. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве. Владение как фактическое состояние. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Общие положения о договоре в гражданском праве. Договоры по возмездному и безвозмездному отчуждению имущества. Договоры по передаче имущества во временное владение и пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Транспортные договоры. Договоры банковской сферы и организации безналичных расчетов. Договор хранения. Страхование. Виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Договоры о представительстве (посреднические договоры) и доверительное управление имуществом. Совместная деятельность. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	20 зачетных единиц / 720 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен (3, 4, 5, 6) / Зачет (2)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.02 «Семейное право»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - источники семейного права; - теоретические и практические аспекты законодательства, регулирующего

	<p>семейные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые позиции судебных органов по вопросам применения норм семейного права; - общие тенденции и перспективы развития семейного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений; - давать оценку проектам нормативных актов; - анализировать нормы семейного права; - обобщать судебную практику; - давать обоснованные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере семейных правоотношений; - правильно составлять и оформлять договоры, акты и иные юридические документы в сфере семейных правоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации; - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения конкретной практической ситуации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Учебная дисциплина «Семейное право» имеет комплексный характер, в ней нашли свое отражение и применении положения различных отраслей права. Межотраслевой характер правового регулирования отношений в сфере семейного права заключается: в установлении с помощью конституционных норм гарантий защиты и охраны семьи, материнства и детства; в регламентации нормами гражданского права правомочий супругов по распоряжению совместным имуществом и границ их свободного усмотрения; в закреплении нормами гражданского процессуального права правовой процедуры защиты семейных прав граждан от посягательства со стороны других лиц.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет и источники семейного права Тема 2. Субъекты семейного права и семейные правоотношения Тема 3. Брак по семейному праву. Заключение и прекращение брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Раздел имущества супругов Тема 6. Права и обязанности родителей и детей Тема 7. Алиментные обязательства в семейном праве Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часа
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.О.08. МОДУЛЬ 6: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08.01 «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Преподавание курса «Уголовное право» имеет своей целью, во-первых , обеспечить студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений на современном этапе, а во-вторых , способствовать приобретению ими профессиональных
--------------------------	--

	компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения уголовного права студент должен обладать следующими компетенциями (УК и ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-5); - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: источники и структуру уголовного права; наличие системных связей с нормами иных отраслей права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права, их роль и значение в правоприменительной деятельности; содержание уголовно правовых норм, виды и способы толкования; разъяснения постановлений Пленума Верховного суда РФ о квалификации определенных групп преступлений и судебную практику по вопросам квалификации и назначения наказания, общепризнанные доктринальные и дискуссионные суждения по проблемам квалификации и назначения наказания; источники и основные вопросы Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных государств.</p> <p>Уметь: оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации преступлений и назначении наказания, а также при освобождении от уголовной ответственности и наказании; анализировать юридические факты и порождаемые ими уголовно-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; устанавливать признаки соответствующих составов преступлений и соответственно правильно квалифицировать общественно опасное деяние; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом.</p> <p>Владеть: законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией преступлений и назначением наказания, навыками анализа различных юридических фактов (преступлений и общественно опасных деяний), признаков уголовно-правовых норм и отношений; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений от преступлений;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p style="text-align: center;">Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система уголовного права 2. Принципы уголовного права 3. Уголовная ответственность и ее основание 4. Уголовный закон и пределы его действия <p style="text-align: center;">Преступление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления 2. Состав преступления 3. Объект преступления 4. Объективная сторона преступления 5. Субъект преступления 6. Субъективная сторона преступления

	<p>7. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)</p> <p>8. Соучастие в преступлении</p> <p>9. Множественность преступлений</p> <p>10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p style="text-align: center;">Наказание</p> <p>1. Понятие и виды наказаний</p> <p>2. Назначение наказания. Условное осуждение</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>4. Освобождение от уголовного наказания. Погашение и снятие судимости</p> <p>5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</p> <p>6. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p style="text-align: center;">Зарубежное уголовное право</p> <p>1. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств</p> <p>2. Зарубежные уголовно-правовые школы</p> <p style="text-align: center;">Особенная часть</p> <p>1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система</p> <p>2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>7. Преступления против собственности</p> <p>8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>12. Экологические преступления</p> <p>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>17. Преступления против правосудия</p> <p>18. Преступления против порядка управления</p> <p>19. Преступления против военной службы</p> <p>20. Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p>21. Основные вопросы особенной части уголовного права некоторых зарубежных государств</p> <p>22.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	12 зачетных единиц 432 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен – 3,4,5,6 семестры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08.02 «Криминология»**

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Получение теоретических и практических знаний о криминологии
---------------------------------	--

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>В результате освоения криминологии обучающийся должен знать: основные элементы предмета криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками; история развития и современное состояние российской криминологии; методы и этапы криминологических исследований; понятие и виды преступности; основные качественно-количественные показатели преступности. Основные концепции причин преступности в отечественной криминологии. Причины и условия преступности в России на современном этапе; понятие личности преступника; признаки, структура, типология личности преступника, внешние и внутренние детерминанты преступного поведения; понятие предупреждения преступности; классификация мер предупреждения преступности; субъекты профилактики; криминологическую характеристику (состояние, структура, динамика, причины, условия, меры предупреждения) экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, преступлений совершаемых по неосторожности; экономических преступлений, женской преступности, преступности в местах лишения свободы; преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, общую характеристику преступности в зарубежных странах, современные концепции причин преступности в зарубежной криминологии; основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы криминологических исследований; выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений, причины преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения преступности и отдельных видов преступлений; выявлять негативные личностные качества преступников и формировать рекомендации по их устранению или нейтрализации.; уметь рассчитывать коэффициент преступности; индекс преступной активности, индекс судимости, темп роста (снижения) преступности, темп прироста преступности.</p> <p>Владеть: методикой проведения криминологических исследований; навыками составления юридических документов; способами сбора и анализа криминологически значимой информации; навыками преподавания правовых дисциплин.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1.</p> <p>Предмет, метод, система криминологии</p> <p>Тема 2.</p> <p>Методы криминологических исследований</p> <p>Тема 3.</p> <p>Преступность понятие и показатели</p> <p>Тема.4</p> <p>Общая характеристика преступности в СССР и Российской Федерации</p> <p>Тема 5.</p> <p>Преступность в зарубежных странах.</p> <p>Состояние зарубежной криминологии</p> <p>Тема 6.</p> <p>Причины преступности</p> <p>Тема7.</p> <p>Личность преступника</p>

	<p>Тема 8. Причины индивидуального преступного поведения</p> <p>Тема 9. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 10. Организованная и коррупционная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p> <p>Тема 11. Рецидивная преступность</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение</p> <p>Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, их предупреждение</p> <p>Тема 16. Преступность в сфере экономики (преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности).</p> <p>Тема 17. Криминологическая характеристика женской преступности</p> <p>Тема 18. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы</p> <p>Тема 19. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	4 з.е. / 144 часа
<i>Форма итогового контроля знаний</i>	Экзамен

Б1.О.09. МОДУЛЬ-ДИСЦИПЛИНА 7: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09.01 «Административное право»

Цель дисциплины	изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на базе нормативного материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенция, формируемая результате дисциплины	в освоения	<p>ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3 - способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-7 - способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Знания, навыки, получаемые в	умения и навыки, получаемые в	Студент, изучивший дисциплину, должен: Знать:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действующее административное законодательство РФ, - основные меры административного принуждения, - порядок производства по делам об административных правонарушениях; - административно-правовую терминологию; - административное законодательство; - действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; - процессуальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать правовые акты государственного управления; - анализировать конкретные ситуации и правильно квалифицировать административные правонарушения; - анализировать административно-правовые нормы и правоотношения; - применять нормы к конкретным ситуациям и обстоятельствам, - анализировать, правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов; - анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности; - дать надлежащую оценку соблюдению законодательства на примере конкретной ситуации (задачи); - дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию; - анализировать административно-правовые процессуальные документы, выявлять в них ошибки; - выявлять нарушения законодательства о правоохранительных органах по результатам изучения конкретного юридического документа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-правовой терминологией, - навыками работы с административно-правовыми актами, - навыками анализа административно-правовых явлений, - навыками работы с законодательством о правоохранительных органах, - навыками составления проекта жалобы, проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в административное право Тема 2. Метод, система и источники административного права Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения Тема 4. Субъекты административного права Тема 5. Исполнительная власть и её органы Тема 6. Государственная служба Тема 7. Правовые акты государственного управления Тема 8. Административные процедуры Тема 9. Административное принуждение Тема 10. Административная ответственность Тема 11. Административный процесс (производство по делам об административных правонарушениях) Тема 12. Публичные услуги Тема 13. Административный контроль (надзор)</p>
<p>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</p>	<p>8 зачетных единиц 288 часов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет, Экзамен</p>

Б1.О.10. МОДУЛЬ 9: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЕ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10.01 «Трудовое право»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях трудового права, содержании трудового законодательства и основных принципах применения его норм.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: <ul style="list-style-type: none">• российское и международное законодательство, принципы права, применяемые для регулирования трудовых правоотношений• основные понятия, определения и термины, используемые в трудовых правоотношениях• основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в трудовых правоотношениях• основные правила проведения консультирования по вопросам трудового права уметь: <ul style="list-style-type: none">• - определять юридическую иерархию нормативно-правовых актов, выявлять их коллизию, соподчинение.• анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел;• грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного трудового правоотношения и определять его правовые последствия;• использовать требования и предписания действующего законодательства в области трудовых правоотношений при подготовке документов в конкретной ситуации владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям• навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами трудовых правоотношений, исков• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям• навыками подготовки экспертных заключений, устных и письменных консультаций, юридических заключений в сфере трудового права

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Трудовое право, как отрасль. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Тема 2. Социальное партнерство. Профсоюзы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 3. Трудовое правоотношение и трудовой договор (заключение, изменение и прекращение).</p> <p>Тема 4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 5. Вознаграждение за труд. Системы оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Способы защиты трудовых прав и свобод. Индивидуальные и коллективные трудовые споры</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з. е. / часы)	7 зачетных единиц 252 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет (1 семестр) / Экзамен (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10.02 «Право социального обеспечения»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о сущности, содержании и правовом статусе участников правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения России; - формирование у студентов знаний основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения, а также умения оперировать юридическими понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - обучение студентов выражать и обосновывать свои взгляды юридически грамотно и логически последовательно.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-3 Способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения; - сущность и содержание основных понятий и институтов права социального обеспечения; - правовой статус субъектов правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Право социального обеспечения является одной из наиболее значимых отраслей права, регулирующих общественные отношения, связанные с оказанием государственной помощи различным категориям граждан, главным образом, нетрудоспособным: детям, престарелым, инвалидам. Особенное значение имеет право социального обеспечения в условиях функционирования рыночной экономики.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

Б1.О.11. МОДУЛЬ 10: РАССМОТРЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11.01 «Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях гражданского процесса, содержании гражданского процессуального законодательства и основных принципах применения его норм.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач практической деятельности.</p> <p>ПК-3 – способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.</p> <p>ПК-8 - способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции РФ и гражданского процессуального законодательства; • основные гражданские процессуальные права и обязанности участников судопроизводства; • понятие и особенности исковых и неисковых производств; • производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; • основные положения исполнительного производства;

	<ul style="list-style-type: none"> • несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; • анализировать и исследовать гражданско - процессуальные правоотношения с физическими и юридическими лицами; • принимать решения в различных процессуальных ситуациях путем правильной реализации норм материального и процессуального права; • выработать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа нормативных актов, норм международного права и международных договоров РФ; • опытом самостоятельной работы с источниками гражданского процесса и навыками анализа нормативных актов; • навыками составления процессуальных документов в целях защиты нарушенных гражданских прав и интересов; • опытом проведения сравнительно-правового анализа судебных и нотариальных документов; • навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными; • навыками проведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций сторон и применения примирительных процедур в целях разрешения спора..
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Понятие гражданского процесса. Принципы. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 2. Компетенция и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.</p> <p>Тема 6. Приказное производство.</p> <p>Тема 7. Исковое производство. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 9. Постановления суда.</p> <p>Тема 10. Упрощенное и заочное производство.</p> <p>Тема 11. Особое производство.</p> <p>Тема 12. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 13. Исполнительные документы и исполнительное производство.</p> <p>Тема 14. Несудебные формы защиты. Третейские суды. Нотариат.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з. е. / часы)	8 зачетных единиц 288 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет (1 семестр) / Экзамен (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11.01 «Арбитражный процесс»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования арбитражного процесса и его применения в практике
---------------------------------	--

	разрешения экономических споров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)</p> <p>ПК-3 (Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм);</p> <p>ПК-8 (Способен к организации и проведению деловых переговоров с участие конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и задачи судопроизводства; - принципы судопроизводства по разрешению экономических споров, - место и роль арбитражного процесса в системе права, компетенцию арбитражных судов; - основные требования по составлению юридических документов; - процессуальные правила в использовании устных выступлений и письменной правовой позиции при рассмотрении арбитражных споров; - полномочия суда и лиц, участвующих в деле; - проблемные правовые ситуации в сфере арбитражного процесса и способы их разрешения; - процессуальный статус субъектов правоотношений; - правила подведомственности экономических споров, - стадии арбитражного судопроизводства; <ul style="list-style-type: none"> - соотношение арбитражного процесса и примирительных процедур; - правила толкования процессуальных норм, - нормы закона, определяющие приоритет применяемого нормативного акта в сфере арбитражного процесса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие процессуальные ситуации и определять способы их разрешения, - выявлять ошибочные позиции сторон по процессуальным вопросам, - определять последствия возможных ошибок и их влияния на оценку законности решений по существу спора, - объяснять сторонам варианты применения альтернативных способов разрешения экономических споров, - выявлять недостатки, пробелы и противоречия в действующем арбитражном процессуальном праве; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать основные понятия и категории дисциплины, - искать и обрабатывать научную и иную информацию; - анализировать правовые акты и уметь толковать правовые нормы; - применять методы научного исследования процессуальных явлений и проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения отраслей процессуального права, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере арбитражного процесса, - навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере рассмотрения экономических споров, - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению в процедуре разрешения экономического спора; - навыками анализа основных понятий и категорий в сфере арбитражного процесса,

	- навыками поиска и обработки научной и иной информации; - навыками анализа правовых актов..
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и Верховного Суда РФ по экономическим спорам. Состав арбитражного суда и участники арбитражного процесса. Судебные извещения. Представительство. Судебные расходы. Сроки в арбитражном процессе. Общая характеристика форм судопроизводства в арбитражном процессе. Акты арбитражного суда. Исковое производство. Подготовка к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешение дел в заседании суда. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства. Особенности производства по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Альтернативные способы разрешения экономических споров (примирительные процедуры). Рассмотрение дел, вытекающих из третейского производства. Производство по делам с иностранным элементом. Производство в арбитражном суде апелляционной, кассационной инстанций. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма итогового контроля знаний	зачет

Б1.О.12. МОДУЛЬ 11: РАССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12.01 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является научить обучающихся использовать уголовно-процессуальные нормы для расследования уголовных дел и воспитать уважение к праву и закону, без которых невозможна реализация социальной справедливости в правовом государстве.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: источники уголовно-процессуального права, принципы уголовного процесса, основные определения, применяемые в процессе расследования уголовных дел, стадии уголовного судопроизводства, основные права и обязанности участников уголовного процесса,

	<p>содержание процесса доказывания, меры процессуального принуждения, требования к проведению следственных и судебных действий, особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса;</p> <p>уметь: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, применять уголовно-процессуальные нормы в процессе расследования уголовного дела, оценивать доказательства, принимать правильные процессуальные решения, грамотно составлять процессуальные документы по уголовному делу, обосновывать свою позицию по уголовному делу, руководить участниками следственного и судебного действия.</p> <p>владеть: уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа судебно-следственной практики, навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, навыками изучения и составления процессуальных документов, навыками общения с участниками уголовного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2 История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3 Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4 Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5 Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7 Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 8 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9 Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 10 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11 Предварительное расследование.</p> <p>Тема 12 Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14 Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 15 Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 19 Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20 Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21 Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p>Тема 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23 Производство о применении принудительных мер</p>

	медицинского характера. Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	8 з.е. / 288 час
Форма итогового контроля знаний	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12.02 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных навыков по использованию криминалистических средств, приёмов и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-8 - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-5 - способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-6 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: особенности предмета и объектов криминалистики; используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений; основные виды материальных и электронных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия; особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения; основы технико-криминалистического исследования документов; основы криминалистической идентификации человека по внешним признакам основы информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; тактику проведения следственных и судебных действий; формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями; криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений уметь: разрешать задачи криминалистической идентификации и диагностики; обнаружить, зафиксировать и изъять материальные и электронные следы на месте происшествия; исследовать документы и образцы почерка с целью выявления признаков их подделок; проводить осмотр оружия, боеприпасов и следов их применения на месте происшествия; исследовать внешность человека по методу словесного портрета;

	<p>применять криминалистические учёты с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений. составлять протоколы следственных и судебных действий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками криминалистической идентификации и диагностики; • навыками использования криминалистической техники с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками грамотного поиска материальных и электронных следов в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие; • навыками обнаружения признаков подделки документов; • навыками поиска, фиксации и изъятия следов применения оружия; • навыками выявления и фиксации криминалистически значимых признаков внешности человека с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками грамотного поиска криминалистически значимой информации, её обработки и систематизации в криминалистических учетах в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками организации и планирования расследования преступлений. • навыками выдвижения следственных версий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками использования тактических аспектов подготовки, назначения и производства следственных и судебных действий; • навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов, • методиками расследования отдельных видов преступлений, в том числе с учётом особенностей Калининградского региона.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><u>БЛОК 1. Теоретические основы и методология криминалистики</u> Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики. Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p><u>БЛОК 2. Криминалистическая техника</u> Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Компьютерная техника в расследовании преступлений. Тема 4. Криминалистическое следствие. Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видеозаписи и информации, зафиксированной с их помощью. Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика.) Исследование холодного оружия. Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов. Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам. Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. <u>БЛОК 3. Криминалистическая тактика</u> Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое изучение личности. Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения.</p>

	<p>Криминалистические версии. Организация и планирование расследования. Тема 13. Тактика следственного осмотра. Тема 14. Тактика предъявления для опознания. Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тема 16. Тактика обыска и выемки Тема 17. Тактика допроса БЛОК 4. Криминалистическая методика Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан. Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбой). Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Тема 22. Расследование мошенничества. Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации. Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е./ 180 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачёт Экзамен

Б1.О.13. МОДУЛЬ 12: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13.01 «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины	Изучить организационно-правовой механизм управления в финансовой сфере, научиться квалифицировать действия участников финансовых правоотношений на предмет соответствия их поведения финансовому законодательству, сформировать понятие о механизме привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и механизмы регулирования финансовой деятельности в государстве; - специфику финансовых правоотношений; - правовой режим централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; - бюджетное право и бюджетный процесс; - финансово-правовое регулирование банковской деятельности; - правовые основы денежной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы денежных расчетов; - систему валютного регулирования и валютного контроля; - направления финансовой деятельности государственных и муниципальных органов; - систему правового регулирования обязательного страхования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово- правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; - логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблеме, имеющей место в финансово-правовых отношениях. - видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий в сфере финансовых правоотношений; - анализировать правовые отношения и выделять юридически значимые обстоятельства, влияющие на регулирование прав и обязанностей участников финансовых правоотношений; - правильно составлять и оформлять юридические заключения по финансово-правовым вопросам; - формулировать в устной и письменной форме конкретное решение по финансово-правовым вопросам; - формулировать правовую позицию по финансовым вопросам в интересах соответствующей стороны, обосновывать и защищать ее. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам, возникающим в ходе реализации участниками финансовых правоотношений своих прав и обязанностей; - навыками анализа правоприменительной практики по финансово-правовым вопросам; - навыками разрешения правовых проблем, имеющих место в сфере финансовых отношений; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам, имеющим место в финансовых отношениях.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Организационно-правовая система управления в финансовой сфере.</p> <p>Тема 2. Финансовая система и ее элементы.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль права</p> <p>Тема 4. Понятие и источники финансового права.</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль как основа правопорядка в экономике государства.</p> <p>Тема 6. Бюджетная система.</p> <p>Тема 7. Бюджетное право и бюджетный процесс.</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга</p> <p>Тема 9. Налоговые правоотношения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый контроль</p> <p>Тема 10. Правовые основы банковской системы</p> <p>Тема 11. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 12. Основы валютного законодательства и валютного контроля</p> <p>Тема 13. Правовые аспекты механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>4 з.е./ 144 часа</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13.02 «Налоговое право»**

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о правовом регулировании налоговых отношений и налоговом контроле.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 – способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции налогообложения; понятие и систему налогового законодательства; - налоговую систему РФ; - понятие налога, налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода, налоговой декларации, налоговой льготы, налогового вычета, основания уплаты / взыскания налога; - понятие сбора; - федеральные налоги; - специальные налоговые режимы; - региональные налоги; - местные налоги; - порядок обжалования действий/бездействия, а также ненормативных актов налоговых органов; - основные доктрины, выработанные судебной практикой в сфере налогообложения, тенденции развития судебной практики; - основные направления и роль разъяснений уполномоченных ведомств, основания, порядок и последствия применения таких разъяснений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями налогового права; - анализировать проблемы налогообложения; - осуществлять планирование и моделирование юридически обоснованных вариантов развития налогового правоотношения и их последствий. - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - выделять юридически значимые обстоятельства, формировать позицию по юридическому вопросу; <p>давать правовую оценку отдельно каждому юридически значимому факту, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики (в том числе выработанных в сфере налогообложения доктрин) и экономического существа хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко сформулировать в письменной форме конкретное решение, спрогнозировать различные варианты развития налогового правоотношения в зависимости от принятого управленческого решения, а также максимально четко обозначить последствия совершения юридически значимых действий (в том числе при принятии процессуальных решений – заключение мирового соглашения на различных стадиях арбитражного/гражданского процесса, выбор вида сделки и проч.); - правильно применять соответствующие правовые нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями и терминами налогового права; - навыками работы с источниками налогового права; - навыками анализа и систематизации фактов и явлений в сфере

	<p>налогообложения</p> <p>навыками поиска и анализа правовых актов и толкования правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения права;</p> <p>- навыками анализа ненормативных актов и прочих документов в рамках налоговых правоотношений;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере налогообложения;</p> <p>- практическими навыками составления юридически значимых документов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Общие положения теории налогообложения: история развития налогообложения, налоговая политика государства, принципы налогообложения.</p> <p>Налоговое право и законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус</p> <p>Понятие налога, сбора, пошлины. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле. Общие полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.</p> <p>Камеральные и выездные налоговые проверки.</p> <p>Порядок оформления результатов налоговой проверки. Порядок обжалования результатов проверок, а также иных ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов</p> <p>Трансфертное ценообразование. Контролируемые сделки. Налоговая выгода.</p> <p>Юридическая ответственность в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Федеральные налоги и сборы, общая характеристика отдельных видов федеральных налогов и сборов.</p> <p>Налог на добавленную стоимость</p> <p>Налог на прибыль организаций</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Региональные и местные налоги</p> <p>Специальные налоговые режимы, общая характеристика. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Страховые взносы в Российской Федерации.</p> <p><i>Подготовлен онлайн курс по теме: Финансовый контроль, в составе которого предусмотрен модуль Налоговый контроль.</i></p>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>4 з.е./ 144 часа</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

Б1.О.14. МОДУЛЬ 13: ЮРИСТ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.14.01 «Предпринимательское право»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в</p>	<p>УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности); ОПК-6 (способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права; - основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства; - понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя; - правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации; - понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства; - правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности; - понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; - понятие приватизации, условия и способы приватизации государственного и муниципального имущества; - понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства; - общие принципы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность, понятие и виды налогов, взимаемых с субъектов предпринимательства; - понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров; - правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей; - государственное регулирование инвестиционной деятельности; - правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами; - представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах; - выделять юридически значимые обстоятельства в хозяйственных спорах и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы); - составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление; - подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками работы с юридическими документами, правовыми актами;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению; - навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и предпринимательских договоров; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам; - навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 зачетных единиц (216 часов)
Форма итогового контроля знаний	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.02 «Экологическое право»**

Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов, которые могли бы обеспечить защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду, воспитание активной жизненной позиции гражданина и понимания значимости для каждого сохранения природы и бережного природопользования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру законодательства в экологической сфере; - систему и структуру государственных органов в экологической сфере; - правовые формы реализации прав на природные ресурсы; - правовые проблемы в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - принципы устойчивого развития территорий.

	<ul style="list-style-type: none"> - правовое понятие природы, элементов природы; - сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития; - структуру экологического законодательства; - основы контрольно-надзорной деятельности в экологической сфере; - содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правовых режимов, правоотношений в области экологического права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере экологического права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения экологического законодательства. - толковать и реализовывать нормы экологического права, - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, оказывающие влияние на право граждан на благоприятную окружающую среду; - выявлять правонарушения в области нарушения экологического законодательства, выявлять причины и условия, способствующие их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой окружающей среды, правами граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в экологической сфере; - навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. - подготовкой юридической документов по соблюдению экологического законодательства и защите прав граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду; - квалифицированным консультированием по вопросам экологического права; навыками подготовки юридических документов (заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав в области природопользования и прав граждан на благоприятную окружающую среду); - навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области экологического законодательства; - выявлением и оценкой противоправного поведения, связанного с незаконным использованием природных ресурсов и нарушением прав граждан в области охраны окружающей среды.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Экологическое право как комплексная отрасль. Концепция устойчивого развития</p> <p>Право собственности на природные ресурсы. Права природопользования. Лицензии и договоры в экологической сфере</p> <p>Правовое регулирование экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Экологические нормативы. Экологические налоги и сборы</p> <p>Экологический контроль и аудит</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения и возмещение вреда природной среде</p> <p>Особо охраняемые природные территории: правовое регулирование. Правовой статус экологически неблагополучных территорий</p> <p>Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологические императивы.</p> <p>Экологизация предпринимательской деятельности и законодательства.</p>

	<p>Экологическое предпринимательство. Экологический туризм Благоприятная окружающая среда. Правила благоустройства городских и сельских территорий <i>Подготовлен онлайн курс по теме Экологический контроль и надзор.</i></p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.14.03 «Земельное право»**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов знаний о правовом регулировании земельных отношений. Темы, предусмотренные в рабочей программе, изучаются студентами в процессе подготовки журнала (альманаха), где каждая часть журнала посвящена отдельной теме дисциплины, изложенной в рабочей программе</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2: способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-7: способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру законодательства в земельной сфере; - систему и структуру государственных органов в земельной сфере; - способы реализации права на земельный участок; - правовые проблемы в сфере рационального использования земли. - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права; структуру земельного законодательства; основы земельного надзора. - систему юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере земельного права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения земельного законодательства. - правильно применять нормы земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. - анализировать правовые последствия различных юридических фактов в сфере земельных правоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в земельной сфере; - навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и

	<p>предпринимателей в области земельного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа судебной практики. - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками предоставления письменных и устных консультаций и разъяснений по земельно-правовым вопросам; - навыками комментирования действующего законодательства; - навыками подготовки договоров в сфере земельных правоотношений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие, предмет, метод и система и принципы земельного права Право собственности на землю и иные вещные права Правовое регулирование сделок с землей. Плата за землю и оценка земли. Кадастровый учет Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель Состав земель в России Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других категорий Защита земельных прав граждан и юридических лиц Ответственность за земельные правонарушения.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

Б1.О.15. МОДУЛЬ 14: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15.01 "Международное право"

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью прохождения курса "Международное право" является: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного права
<i>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ПК-3 - способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники международного права; – положения российского законодательства в части определения места норм международного права; – главные направления развития международного права; – основные принципы международного права, их содержание, становление, источники; – действие международных договоров; – роль международных организаций в современном обществе; – основания международной ответственности; – существующие международные механизмы защиты прав человека.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники международного права; – выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации; – оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей; – -давать юридическую квалификацию событиям; – -толковать нормы международного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения источников международного права к конкретной жизненной ситуации. – навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека; – навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов; – навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; – навыком юридического анализа в письменном виде; – навыками анализа правоприменительной практики; – - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права.
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития Тема 2. Субъекты международного права Тема 3. Основные принципы международного права Тема 4. Источники и процесс создания норм международного права Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 6. Права человека и международное право Тема 7. Международные организации и конференции Тема 8. Ответственность в международном праве Тема 9. Дипломатическое и консульское право Тема 10. Международное гуманитарное право Тема 11. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере Тема 12. Международное морское право Тема 13. Международное экономическое право Тема 14. Международное экологическое право Тема 15. Международное воздушное право Тема 16. Международное космическое право</p>
<p><i>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</i></p>	<p>4 з.е./144 часов</p>
<p><i>Форма итогового контроля знаний</i></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02 «Международное частное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Международное частное право» состоит в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ПК-3 - способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать: роль и значение международного частного права в регулировании общественных отношений; основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмет регулирования; уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права; владеть: навыком подготовки претензий, исковых заявлений в суд для разрешения частноправовых споров с иностранным элементом; навыками установления содержания и применения норм иностранного права; навыками применения норм в области международной подсудности и разграничения компетенции отечественных (российских) и иностранных судебных учреждений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Предмет и природа международного частного права. Методы регулирования. МЧП: понятие, предмет, природа, место в системе права. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования. Принципы МЧП. Источники международного частного права. Национальные и международные источники (общая характеристика). Национальные источники: российское законодательство по международному частному праву. Реформа МЧП в РФ. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву. Международные источники: международные договоры (виды), унифицирующие коллизионные и материально-правовые нормы, иные международные документы. Унификация права в странах СНГ. Принципы УНИДРУА. Lex mercatoria. Принципы европейского договорного права и Принципы европейского права. Международные обычаи. Судебная практика и судебный прецедент как источники международного частного права в России и в зарубежных странах. Общие понятия международного частного права. Коллизионная норма - цель, структура, виды. Коллизионные принципы в международном частном праве. Критерий наиболее тесной связи. Физические лица в международном частном праве. Общая характеристика. Личный закон физического лица. Иностранцы граждане и лица без гражданства в России. Граждане России за рубежом. Соотечественники. Беженцы. Переселенцы. Опекунство и попечительство. Признание физического лица безвестно отсутствующим и объявление физического лица умершим. Право физического лица на имя. Защита консулом прав и интересов граждан.</p>

Юридические лица в международном частном праве. Общая характеристика. Личный закон и национальность юридического лица, критерии их определения. Материально-правовая унификация правового регулирования статуса юридического лица. Группы коммерческих организаций (многонациональные предприятия, транснациональные корпорации). Международные организации как субъекты международного частного права. Государство в международном частном праве. Существо и природа иммунитета государства. Понятие "государство" применительно к нормам об иммунитете. Виды иммунитета. Современные концепции иммунитета государства.

Вещное право. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Коллизионное регулирование вещных прав. Защита вещных прав. Унификация и гармонизация норм международного частного права по вопросам собственности. Государственная собственность за рубежом. Иностранные инвестиции. Договорные обязательства. Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Автономия воли сторон (общие положения, выбор права после заключения договора, выбор права, применимого к части договора, выбор права, связанного с одной страной). Определение права, применимого к договору, на основе коллизионных норм. Сфера действия права, применимого к договорным обязательствам. Определение права, применимого к недействительности договора. Исковая давность. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Международная перевозка грузов и пассажиров. Понятие и виды международных перевозок. Коллизионные вопросы международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки груза. Правовое регулирование международных банковских сделок. Общая характеристика международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках.

Внедоговорные обязательства. Основная коллизионная привязка. Место совершения деликта. Отдельные виды деликтных обязательств (ответственность изготовителя, деликты в связи с ДТП, деликты на море, деликты в сфере использования атомной энергии, деликты при эксплуатации воздушного транспорта, деликты в сфере недобросовестной конкуренции. Неосновательное обогащение.

Наследственное право. Общие положения. Компетенция по делам международного наследования: определение применимого права. Сфера действия применимого к наследованию права: наследование *ab intestate*, наследование по завещанию. Приобретение наследства. Принятие и отказ от наследства. Передача актива наследственного имущества. Функции консула в наследственных делах.

Трудовое право. Коллизионное регулирование трудовых отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Труд иностранных граждан в РФ.

Семейное право. Общие положения. Источники правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом. Институт брака в международном частном праве (понятие и форма, признаки брака, регулирование отношений между супругами). Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, иными родственниками. Расторжение брака в международном частном праве.

Интеллектуальная собственность. Характеристика основных международных соглашений об охране авторских прав. Патентное право в международном частном праве. Характеристика основных международных соглашений об охране патентных прав. Иные объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).

	Разрешение споров с участием иностранцев. Понятие международной подсудности. Досудебный порядок разрешения споров. Переговоры, посредничество, согласительная процедура, мини-процесс, арбитраж. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Порядок вручения документов за границей. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов 1965 г. Легализация. Конвенция, отменяющая требование легализации официальных иностранных документов 1961 г. Порядок исполнения иностранных судебных поручений. Конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970 г. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е./ 180 часов
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. МОДУЛЬ 1: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01.01 «Логика для юристов»

Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: - Предмет, задачи и значение традиционной и символической логики; - Основные понятия и концепции традиционной логики; - Основные принципы и законы традиционной логики; - Основные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений логики; - Основные методы доказательства и опровержения и их связь с традиционными и современными проблемами философии и методами философского исследования; - различные логические приемы правильных рассуждений и умение их использовать в профессиональной деятельности; - современные проблемы традиционной логики; - основные типы выражений языка, способы логического анализа имен и предложений, принципы употребления языковых выражений. - особенности функционирования естественного языка. уметь: - критически анализировать тексты; - классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области философских дисциплин - использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики; - строить доказательства и выводы в логических исчислениях;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение предлагать и аргументированно обосновывать способы решения профессиональных задач/вопросов/проблем; - критически анализировать речи оппонентов в диспуте, выявлять логические и фактические ошибки в аргументации; - эффективно и убедительно доказывать тезис; выдвигать обоснованные контраргументы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком обнаруживать и исправлять ошибки в рассуждениях; - способностью логично оформлять (в письменном и устном виде) свои мысли; - способностью анализировать рассуждения с использованием принципов традиционной логики; - способностью применять на практике разные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений; - способностью правильно выполнять различные операции с понятиями, суждениями и умозаключениями, определять их виды и отношения; - способностью строить доказательства и логические выводы в системах традиционной логики, - способностью выявлять логические формы в контекстах естественного языка; - методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; - инструментом логического анализа имен и предложений, принципами употребления языковых выражений. - формально-логическим аппаратом классической логики. - элементами аппарата теории множеств.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Формальное мышление и логика</p> <p>Тема 2. Объем и содержание понятий. Виды и операции с понятиями.</p> <p>Тема 3. Определение и деление понятий</p> <p>Тема 4. Суждение и его виды</p> <p>Тема 5. Сложные суждения и таблицы истинности</p> <p>Тема 6. Законы логики</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 8. Простой категорический силлогизм</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	<p>3 зачетные единицы</p> <p>108 часов</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Зачет</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 «Основы экономики и бизнеса для юристов»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование профессионально значимых компетенций студентов на основе усвоения глубоких теоретических знаний в области экономики, конкретизации их представлений о сущности различных процессов в рыночной экономике, в условиях которой им предстоит осуществлять свою будущую профессиональную деятельность, основах бизнеса, а также воспитание экономической культуры и гражданского мышления.</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать: базовые понятия экономической науки и основы предпринимательской деятельности, основные процессы и законы экономики и бизнеса; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; актуальные проблемы функционирования российской экономики; сущность, функции и роль предпринимательства в обществе; экономические основы предпринимательской деятельности и механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность</p> <p>уметь: самостоятельно находить, анализировать, структурировать и качественно осваивать новую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; самостоятельно формулировать и аргументированно излагать свою позицию по конкретной проблеме в сфере экономики или бизнеса; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов; использовать основные положения и методы экономической теории для вынесения аргументированных суждений по экономическим вопросам; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; анализировать российское законодательство, выработать экономические решения, учитывающие правовую и нормативную базу осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>владеть: понятийным аппаратом в области экономики и бизнеса; навыками поиска, обобщения и анализа экономической информации в глобальных компьютерных сетях; навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой, статистическими источниками для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики или процессах в сфере бизнеса; навыками обоснования собственной аргументированной позиции по вопросам экономики и бизнеса, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками использования экономических знаний для анализа современных процессов и явлений, решения на этой основе социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Фундаментальные проблемы экономики Тема 3. Экономические системы Тема 4. Рынок: сущность, механизм, функции. Теория спроса и предложения Тема 5. Фирма как субъект рынка. Тема 6. Основы предпринимательства. Бизнес - планирование Тема 7. Рыночные структуры Тема 8. Рынки факторов производства Тема 9. Роль государства в рыночной экономике Тема 10. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели Тема 11. Проблемы инфляции и безработицы</p>

	Тема 13. Деньги страны. Тема 14. Макроэкономическая политика государства
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 зачетные единицы 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Б1.В.02. МОДУЛЬ 8: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02.01 «Судебная власть и правоохранительные органы»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» – введение студентов в юридическую специальность, знакомство с различными сторонами профессиональной деятельности юриста, в том числе в качестве судьи, прокурора, следователя, адвоката. В результате освоения программы студент должен изучить систему правоохранительных органов, уяснить место и значение судебной власти в структуре государственных органов, научиться находить, анализировать, структурировать правовую информацию (нормативные правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи и т.д.), свободно и грамотно, письменно и устно излагать изученный материал, проводить собственное научное исследование и оформлять его результаты.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-3 – способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм. ПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах; уметь: анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: навыками публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Место и роль суда в системе правоохранительных органов. «Судебная власть и правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Предмет и структура курса «Судебная власть и правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об

организации и деятельности суда и правоохранительных органов.

Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти.

Судебная власть как одна из ветвей государственной власти: понятие, основные признаки, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган, призванный осуществлять судебную власть, основные особенности его организации и функционирования в системе государственных органов. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

Тема 3. Понятие и принципы правосудия. Правосудие - основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Система принципов правосудия.

Тема 4. Судебная система РФ. Судебная система РФ, ее характерные черты и структура, ветви судебной системы. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды в Российской Федерации, их понятие и структура. Суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Состав суда при рассмотрении судебного дела в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Срок полномочий судей. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Статус присяжных и арбитражных заседателей: требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями, их права и обязанности.

Тема 6. Органы судейского сообщества. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Состав органов судейского сообщества, порядок их формирования и основные полномочия.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Прокурорский надзор: понятие и содержание. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основного направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система и структура органов и учреждений прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника РФ и его значение. Протест, представление, постановление прокурора, иные средства прокурорского реагирования.

Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений. Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их понятие, общая характеристика, соотношение и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания. Органы предварительного следствия.

Тема 10. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ. Адвокатура и

	адвокатская деятельность как один из основных источников оказания квалифицированной юридической помощи: их понятие и задачи. Содержание адвокатской деятельности. Статус адвоката, его понятие и значение. Порядок наделения статусом адвоката, а также его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатской деятельности. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	144 часа, 4 з. е.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 «Муниципальное право»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о местном самоуправлении, его системе и роли в государстве и политической системе общества, структуре и организации деятельности органов местного самоуправления, о гарантиях и ответственности местного самоуправления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 - способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - место и роль муниципального права в системе российского права; - порядок формирования и структуру органов местного самоуправления; - нормы действующего законодательства в сфере муниципальных отношений; - формы участия населения в осуществлении местного самоуправления - знать порядок осуществления и особенности защиты прав местного самоуправления. - понятие, особенности и субъектный состав муниципальных правоотношений; - специфику муниципального правотворчества. уметь: - анализировать и толковать нормы муниципального законодательства, муниципальные правовые акты; - применять законодательные и подзаконные акты по вопросам местного самоуправления - оперировать понятиями в сфере муниципально-правовых отношениях - разъяснять задачи и компетенцию органов местного самоуправления и их должностных лиц; - давать юридические заключения по вопросам муниципального права - формулировать и раскрывать содержание основных принципов муниципальных правоотношений; - анализировать, исследовать и толковать правовые акты органов местного самоуправления. владеть: - муниципально-правовой терминологией; - навыками работ с муниципально-правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и правовых отношений, регулируемых муниципальным правом, - навыками применения норм муниципального законодательства в практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения проблем и коллизий при решении вопросов в сфере местного самоуправления. - навыками ознакомления с юридической практикой по реализации норм муниципального права - основами самостоятельной работы с источниками муниципального права и навыками анализа нормативных актов; - навыками системного анализа муниципально-правовых норм.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 7. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Компетенция местного самоуправления: вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях</p> <p>Тема 11. Защита прав местного самоуправления и гарантии их осуществления</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	4 зачетных единицы 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б1.В.03. МОДУЛЬ 14: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03.01 «Европейское право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Европейское право» является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области европейского права.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2- способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <p>роль и значение права Европейского Союза в регулировании общественных отношений;</p> <p>основные черты современного права Европейского Союза, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования;</p> <p>главные направления развития права Европейского Союза;</p> <p>основные принципы права Европейского Союза, их содержание;</p> <p>систему институтов и органов Европейского Союза;</p> <p>основы валютного союза ЕС</p> <p>основные источники права Европейского Союза;</p>

	<p>роль Европейского Союза в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности Европейских международных организаций;</p> <p>основы судебной системы Европейского Союза;</p> <p>основные принципы внутреннего рынка Европейского Союза;</p> <p>принципы Европейского экономического права, системе институциональных форм экономического сотрудничества;</p> <p>основы сотрудничества в рамках ЕС в области трудового права ЕС;</p> <p>основы таможенной политике, о правилах регулирования внешнеторговой деятельности в рамках единого таможенного пространства ЕС.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы права Европейского Союза в конкретных ситуациях;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по праву Европейского Союза;</p> <p>анализировать правовые акты и толковать правовые нормы;</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права Европейского Союза;</p> <p>осуществлять поиск, обработку научной, нормативной и иной информации;</p> <p>анализировать и разрешать конкретные ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа правовых ситуаций, связанных с функционированием Европейского Союза;</p> <p>навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в право Европейского союза.</p> <p>Тема 2. История Европейской интеграции.</p> <p>Тема 3. Гражданство Союза.</p> <p>Тема 4. Институты и органы Европейского Союза.</p> <p>Тема 5. Источники Европейского права.</p> <p>Тема 6. Законодательный процесс в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 7. Судебная система Европейского Союза.</p> <p>Тема 8. Россия и Европейский союз.</p> <p>Тема 9. Правовые основы сотрудничества.</p> <p>Тема 10. Право внутреннего рынка Европейского Союза.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование экономического и валютного Союза.</p> <p>Тема 12. Основы Шенгенского права.</p> <p>Тема 13. Таможенное Право Европейского союза.</p> <p>Тема 14. Корпоративное Право Европейского союза.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	4 з.е./144 часа
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Б1.В.04. МОДУЛЬ-ДИСЦИПЛИНА 15: ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И ПРАКТИКА ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04.01 «Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является комплексное изучение законодательства о прокурорском надзоре и практики деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов. Обучение студентов основным положениям регулирования деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в различных
---------------------------------	---

	<p>его отраслях, при осуществлении уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью, а также правотворческой и правозащитной функций. Курс имеет целью ознакомить студентов с основными теоретическими положениями прокурорско-надзорного права, с существующими научными дискуссиями, а также с практическими вопросами, связанными с различными сферами деятельности прокуратуры. Особенностью курса является значительное количество источников, регулирующих прокурорскую деятельность, в том числе, ведомственных приказов, указаний, инструкций.</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности</p> <p>ПК-4- готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство о прокуратуре; - задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; - особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; - основы законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора; - чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; - различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер; - составлять акты прокурорского реагирования; - оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования; - методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; - навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; - умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; - законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности

Основные понятия и система дисциплины. Прокурорский надзор: понятие и значение. Исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры

Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Подготовка и формирование кадров органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Основные направления деятельности прокуратуры. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.

Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность

Предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор за соблюдением конституционных прав и законных интересов граждан при осуществлении дознания и предварительного следствия. Надзор за обеспечением права обвиняемого на защиту.

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность. Понятие и значение координации правоохранительных органов. Роль и положение прокурора как координатора борьбы с преступностью. Правовые организационные основы координации. Формы и виды координации правоохранительных органов.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции. Подготовка прокурора к участию в судебном процессе. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в судебном разбирательстве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением

	<p>законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Организация работы по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.</p> <p>Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции. Требования об обязательности участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Порядок направления прокурором исков и заявлений в суд. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами второй инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах надзорной инстанции. Полномочия прокурора при пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу решений, определений суда.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</p> <p>Правовые основы надзора и организация работы. Предмет прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних. Полномочия и средства прокурорского надзора. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор в воспитательных учреждениях для несовершеннолетних. Деятельность прокурора по выявлению причин и условий, способствующих правонарушениям и нарушениям прав несовершеннолетних.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</p> <p>Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Пропаганда законов - одно из основных направлений в деятельности прокуратуры. Формы правовой пропаганды. Систематизация законодательства в органах прокуратуры.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	144 часа, 4 з. е.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	По окончании изучения курса студент должен: Знать: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – придерживаться здорового образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными современными понятиями в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). 2. Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. 3. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией. 4. Спортивные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настольный теннис. Бадминтон. 5. Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе. 6. Закрепление материала. Виды и элементы видов двигательной активности, включенных в практические занятия в семестре обучения. Подготовка к тестированию физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов. 7. Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники

	способов плавания. Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Акваэробика. Правила соревнований, основы судейства. 8. Лыжный спорт. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	328 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Навыки профессионального мастерства адвоката»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является углублённое изучение студентами правовых норм, регламентирующих процедуру участия адвоката в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, третейском и международном судопроизводстве, практики их применения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК – 8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: - Основные виды юридических услуг, общие требования, которые предъявляются к конкретным разновидностям юридических услуг - Общие принципы организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур - особенности организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности уметь: - самостоятельно оказывать юридические услуги, - правильно выбирать вид юридической услуги для каждой конкретной ситуации. - самостоятельно проводить деловые переговоры с участием конфликтующих сторон, и применять примирительные процедуры - правильно выбирать способы проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности для каждой конкретной ситуации владеть: - общими навыками оказания юридических услуг - навыками организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон - тактическими приёмами организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон
Краткая характеристика учебной дисциплины	История российской и мировой адвокатуры. Адвокатура как наука. Адвокатура как учебная дисциплина. Правовые основы деятельности адвоката. Организация адвокатуры в Российской Федерации: статус

(основные блоки и темы)	адвоката, виды адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом. Зарубежная адвокатура. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката. Нравственные начала адвокатской деятельности. Работа с Доверителем и методика ведения адвокатского делопроизводства. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Налогообложение адвокатской деятельности. Подготовка адвокатом процессуальных документов. Правовое положение адвоката в уголовном процессе. Правовое положение адвоката гражданском процессе и административном процессе. Медиация. Участие адвоката в третейском и арбитражном разбирательствах. Обращение в Конституционный суд РФ и в Европейский суд по правам человека.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часов
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы юридической профессии и консультирования»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в ситуациях юридического консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен Знать: место и роль юридической профессии в жизни общества, виды юридической профессии основные принципы, методы и приемы профессионального общения и этики юриста основы юридического консультирования. Уметь: применять коммуникативные умения в профессиональной деятельности применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях; оказывать устные и письменные правовые консультации Владеть: навыками ведения переговоров базовыми навыками юридического консультирования навыками применения знаний о принципах и правилах профессиональной этики в конкретных ситуациях
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в юридическую профессию. Тема 2. Основы профессиональной коммуникации. Тема 3. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тема 4. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Тема 5. Основы юридического консультирования. Тема 6. Особенности работы с юридическими документами. Тема 7. Профессиональная этика юриста-консультанта. Тема 8. Адвокатская этика. Тема 9. Этические основы деятельности сотрудников государственных органов. Тема 10. Навыки публичного выступления юриста.

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционное правосудие и защита прав человека»**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области конституционного правосудия. <i>Задачами</i> изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и владений в сфере конституционного правосудия и защиты прав и свобод средствами конституционного правосудия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 – способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК - 4 - готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: - знать: компетенцию органов конституционного правосудия на федеральном и региональном уровне по защите прав и свобод человека; особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ по вопросам защиты прав и свобод человека; - уметь: использовать правовые знания по конституционному правосудию в различных сферах деятельности; принимать решения в сфере конституционного правосудия в точном соответствии с действующим законодательством; разрабатывать нормативные правовые акты в сфере конституционного правосудия и защиты прав и свобод человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; - владеть: способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, нормы международного права; навыками толкования нормативных актов, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права; навыками анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Органы конституционного правосудия: общая характеристика. Тема 2. Конституционный Суд РФ: формирование и компетенция. Тема 3. Конституционный процесс Тема 4. Конституционная жалоба в РФ. Тема 5. Запрос суда в Конституционный Суд РФ. Тема 6. Защита прав и свобод средствами конституционного (уставного) правосудия в РФ.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3з.е./ 108 часов

Форма итогового контроля знаний	зачет
---------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Практикум по жилищному праву»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по жилищному праву» является получение будущими специалистами глубоких и прочных знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета, реализовать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм жилищного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты жилищных прав граждан.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: сущность и содержание основных понятий, принципов жилищного права; сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права, а также правовые нормы смежных отраслей права (конституционного, гражданского, административного), регулирующих жилищные отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования жилищных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере действия жилищного законодательства; владеть: базовыми и теоретическими знаниями в области правового регулирования жилищных отношений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1 История развития жилищного законодательства. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище Тема 2 Жилищные отношения. Участники жилищных отношений Тема 3 Жилищные фонды и объекты жилищных прав Тема 4 Право собственности и иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение Тема 5 Приватизация жилищного фонда. Сделки с жилыми помещениями

	Тема 6 Социальный наем жилого помещения. Наемные дома Тема 7 Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Тема 8 Управление многоквартирным домом Тема 9 Тарифная политика в жилищной сфере. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Судебная экспертология»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение обучаемыми знаниями в области судебной экспертологии, а также практическими навыками и умениями, необходимыми для успешного осуществления деятельности по использованию специальных знаний в расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-7 Способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> • роль и значение судебной экспертологии в системе наук уголовно-правового цикла; • главные направления развития судебной экспертологии как науки; • понятие, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности в РФ; • основные признаки и содержание специальных знаний, их виды и формы; • особенности назначения экспертизы в различных видах юридических процессов; • понятие и сущность судебной экспертизы, ее предмет и объект; • критерии допустимости методов экспертной практики; • особенности назначения экспертизы нотариусом; • значение экспертизы в конституционном судопроизводстве; • процедуру и специфику назначения и проведения экспертиз в таможенном деле; • процессуальные и тактические особенности назначения и проведения судебных экспертиз; • основные классы, виды и роды судебных экспертиз; • правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения; • структуру экспертного заключения и критерии его оценки; • особенности взаимодействия эксперта с другими участниками судопроизводства; • предмет, объект и методики различных классов, родов и видов

	<p>судебных экспертиз, проводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы процессуального права о назначении и проведении судебных экспертиз в конкретных ситуациях; • определить класс, вид и род судебной экспертизы в конкретной ситуации; • составлять процессуальные документы о назначении судебной экспертизы; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз; • анализа процессуальных актов по назначению судебных экспертиз; • анализа и оценки экспертных заключений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Понятие и классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация.</p> <p>Тема 2. Процессуальные и тактические вопросы назначения судебной экспертизы. Основные виды судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Тема 3. Правовой статус судебного эксперта. Заключение эксперта и его оценка.</p> <p>Тема 4. Экспертиза в уголовном процессе: процессуальные и тактические аспекты назначения.</p> <p>Тема 5. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).</p> <p>Тема 6. Класс судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз (судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, экспертиза).</p> <p>Тема 7. Класс традиционных криминалистических экспертиз (трасологические экспертизы, экспертизы оружия, портретная экспертиза).</p> <p>Тема 8. КЭМВИ. Современные экспертные разработки (фоноскопическая, одорологическая экспертиза).</p> <p>Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза, инженерно-транспортные и технические экспертизы. Экологические экспертизы.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	4 зачетные единицы 144 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Разрешение юридических конфликтов в частном праве»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об основных видах юридических конфликтов в области частного права, тактике и способах их разрешения, выбора наиболее оптимального и эффективного способа защита прав субъектов гражданского оборота в конкретной ситуации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК – 2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК – 8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: - основные правила регулирования взаимодействия и связей между

дисциплины	<p>субъектами в частноправовых отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере частного права; - основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере частного права, их материальных и нематериальных благ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законодательство, регулирующее частноправовые отношения; - принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению юридического конфликта в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами частноправовых отношений, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов; - навыками разрешения юридических конфликтов в частноправовых отношениях; - навыками в проведении переговоров, участия в судебных процессах.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Частное право как сфера возникновения правоотношений сторон. Понятие юридического конфликта</p> <p>Тема 2. Договор как форма закрепления взаимодействия участников гражданского оборота</p> <p>Тема 3. Досудебные способы урегулирования спора</p> <p>Тема 4. Судебное рассмотрение спора (в том числе, электронное правосудие, альтернативные способы рассмотрения споров).</p> <p>Тема 5. Рассмотрение отдельных видов споров в сфере частного права (в том числе, споры в сфере семейного, наследственного права; при совершении сделок с цифровыми правами; в сфере розничной купли-продажи; защиты прав потребителей; при осуществлении сделок с недвижимым имуществом; оценке стоимости имущества и другое).</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часов
Форма итогового контроля знаний	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»**

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса компетентных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере, базирующихся на знаниях, умениях и навыках анализа государственно-правовых явлений на примере института государственной и муниципальной службы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 - способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и нормы правового регулирования государственной и муниципальной службы; - механизм управления государственной и муниципальной службой; - требования, предъявляемые к служебному поведению государственных и муниципальных служащих; - правила подготовки юридических документов в сфере государственной и муниципальной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; - разрабатывать правовые документы в сфере государственной и муниципальной службы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной службы; - толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; - готовить, оформлять тексты проектов нормативных правовых актов и сопроводительных материалов к ним; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками подготовки юридических документов; письменной юридической речью и техникой.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Понятие и система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Правовой статус государственного и муниципального служащего.</p> <p>Тема 3. Поступление на государственную и муниципальную службу.</p> <p>Тема 4. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>Тема 5. Служебная дисциплина. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Тема 6. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Тема 7. Прекращение государственной гражданской, муниципальной службы.</p> <p>Тема 8. Военная и правоохранительная служба.</p>
<p>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</p>	<p>3 зачетных единицы 108 часов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Аграрное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>подготовка специалистов, которые могли бы обеспечить правовое сопровождение деятельности в сфере сельского хозяйства, поддержание продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий; кроме того, студенты изучат основы правового регулирования качества пищевых продуктов.</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент попробует себя в роли норморайтера, создав законопроект по развитию сельского хозяйства и</p>
--	--

	сельских территорий региона.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3 - способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя, сущность аграрного права, закономерности его возникновения, функционирования и развития; основы фитосанитарного и ветеринарного надзоров. - содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правоотношений в области аграрного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять правонарушения в области нарушения аграрного законодательства, осуществлять их предупреждение, выявлять причины и условия, способствующие их совершению; - анализировать правоприменительную практику в аграрной сфере. - принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой сельскохозяйственных товаропроизводителей; - толковать и реализовывать нормы материального и процессуального права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрного законодательства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой юридической документов по применению аграрного законодательства и защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей; - квалифицированным консультированием по вопросам аграрного права. - навыками подготовки юридических документов (договоров контрактации, заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав сельскохозяйственных товаропроизводителей; - навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области аграрного законодательства; - выявлением противоправного поведения, связанного с нарушением прав сельскохозяйственных товаропроизводителей, их государственной поддержкой, а также в связи с неисполнением принятых правовых норм по устойчивому развитию сельскохозяйственных территорий (развитию села); - формулировать обоснованную правовую позицию для ее представления в органе по рассмотрению хозяйственного спора.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Аграрное право как комплексная отрасль. Аграрные правоотношения Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Договоры в аграрном праве Особенности правового статуса субъектов аграрного права Продовольственная безопасность и качество сельскохозяйственной продукции Ветеринарный и фитосанитарный надзор Государственное регулирование и поддержка агропромышленного производства</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часа

Форма итогового контроля знаний	зачет
---------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности»**

Цель изучения дисциплины	Освоение законодательства, направленного на борьбу с коррупционным поведением и правоприменительной практики, усвоение навыков юридической оценки преступлений коррупционной направленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: – неуголовное законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности; – правоприменительную практику, обусловленную реализацией законодательства, направленного на борьбу с коррупцией; определенные способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; уметь: - пользоваться правовой терминологией, относящейся к коррупционному поведению; анализировать признаки (преступлений (правонарушений) и отграничивать их от смежных преступлений (правонарушений); использовать материалы судебной практики - выявлять и устанавливать признаки преступлений коррупционной направленности в конкретных жизненных обстоятельствах; владеть: -навыками выявления и юридической оценки (квалификации), правонарушений (преступлений); юридической терминологией, относящейся к законодательству о противодействии коррупции; правилами и приемами применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за коррупционное поведение - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений коррупционной направленности, навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Общие положения о коррупции, понятие и классификация преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, Общая характеристика преступлений коррупционной направленности, понятие и признаки должностного лица, уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления, связанные со взяточничеством, уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, сопутствующие преступления коррупционной направленности.

Трудоёмкость (з.е. / часы)	3з.е./ 108 часов
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Правовые основы интеллектуальной собственности»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации как объектах гражданских прав, основах их правового регулирования и защиты
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК – 7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: - основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в сфере интеллектуальной собственности; - гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере интеллектуального собственности; - основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности, их материальных и нематериальных благ. уметь: - толковать и применять законодательство, регулирующее отношения в сфере интеллектуальной собственности; - принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению споров в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. владеть: - навыками в проведении переговоров, участия в судебных процессах-навыками в проведении переговоров, участия в судебных процессах; - навыками разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности; - навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Право интеллектуальной собственности: общие положения Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг Тема 6. Права на секреты производства (ноу-хау) Тема 7. Использование отдельных объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий Тема 8. Защита интеллектуальных прав
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часов

Форма итогового контроля знаний	зачет
---------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение научных знаний о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, анализ основ ее правового регулирования, исследование особенностей правоприменительной деятельности в этой сфере.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-5 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: понятие, сущность, содержание и правовые основы оперативно-розыскной деятельности; структуру и основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности; основные положения правовой и социальной защиты; учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности; понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия для их проведения; порядок подготовки и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан; информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел; порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. уметь: анализировать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и иных поисковых действий в соответствии с действующим законодательством; составлять и оформлять документы, образующиеся в оперативно-розыскной деятельности; проверять первоначальную информацию о наличии или отсутствии преступного события; выявлять свидетелей, очевидцев и иных участников преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании уголовных дел; работать в составе следственно-оперативной группы при учебном моделировании происшествия. владеть навыками: элементами тактики применения средств и методов оперативно-розыскной деятельности; навыками составления оперативно-служебных документов; методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий; навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании уголовных дел.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1 Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Тема 2 Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Тема 3 Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия. Тема 4 Средства оперативно-розыскной деятельности. Тема 5 Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий

	Тема 6 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Коммерческое право»**

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм. ПК-7 – способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: -источники правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; -виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности уметь: -проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности, предварительных материалов для их устного консультирования. владеть: -навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности) юридических заключений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права. Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Тема 3. Объекты коммерческого права. Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка. Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. структура договорных связей. Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности. Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте. Тема 8. Договоры, содействующие торговле. Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часов

Форма итогового контроля знаний	зачет
---------------------------------	-------

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация к рабочей программе факультативной учебной дисциплины ФТД.01 «Введение в российское право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирования у иностранных студентов представления о российском праве на базовом уровне.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: Знать: -источники российского права; -основы конституционного строя РФ -правовой статус личности в РФ; - систему органов государственной власти РФ; Уметь: -применять знания об источниках российского права в профессиональной деятельности; - применять знания о конституционном статусе личности в РФ в профессиональной деятельности; -применять знания о системе органов государственной власти РФ в профессиональной деятельности. Владеть: -навыками реализации норм конституционного права в профессиональной деятельности; -навыками применения нормативных правовых актов в сфере конституционного права.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Источники российского права. Тема 2. Основы конституционного строя РФ. Тема 3. Правовой статус личности в РФ. Тема 4. Конституционные основы системы органов государственной власти РФ.
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е./ 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Abstract for the course ФТД.01 “The Introduction to the Russian Law”

<i>The purpose of Discipline</i>	The purpose of studying the discipline is to form a conception of Russian law at a basic level.
----------------------------------	---

<i>The competences</i>	ОПК-5 - the ability to analyze the basic laws of the formation, functioning and development of law
<i>Knowledge and skills gained in the process of studying the discipline</i>	<p>After completing the study of the discipline the student should obtain knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> -sources of Russian law; -bases of the constitutional system of the Russian Federation -legal status of an individual in the Russian Federation; - a system of government bodies of the Russian Federation; <p>The student could</p> <ul style="list-style-type: none"> -apply knowledge about the sources of Russian law in professional activities; - apply knowledge about the constitutional status of the individual in the Russian Federation in professional activities; - apply knowledge about the system of public authorities of the Russian Federation in professional activities. <p>The student has</p> <ul style="list-style-type: none"> - skills in implementing the norms of constitutional law in professional activities; - Skills in the application of regulatory legal acts in the field of constitutional law.
<i>The content of the discipline</i>	<p>Topic 1. Sources of Russian law.</p> <p>Topic 2. Fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation.</p> <p>Topic 3. The legal status of the individual in the Russian Federation.</p> <p>Topic 4. The constitutional foundations of the system of public authorities of the Russian Federation.</p>
<i>Credits and hours</i>	2 credits/72 hours
<i>The form of the final control</i>	pass

**Аннотация к рабочей программе факультативной учебной дисциплины
ФТД.02 «Избирательное право»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является овладение компетенциями и знаниями по наиболее актуальным проблемам современного избирательного и референдумного права Российской Федерации, а также избирательного и референдумного права Калининградской области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3- способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники избирательного права РФ – способы защиты избирательных прав – основы судебной системы РФ и юрисдикцию по избирательным спорам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать действия субъектов избирательного права - оценивать перспективы разрешения избирательных споров <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных актов избирательного права - навыками работы с судебными актами в сфере избирательного права; навыками поиска нормативных актов и судебных решений по вопросам избирательного и референдумного права.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Избирательное право: понятие, предмет, система; История развития избирательного права России; Источники избирательного права; Понятие и виды избирательных систем; Международные избирательные стандарты; Субъекты избирательного права; Избирательный процесс; Институт референдума: понятие, источники, система.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2 з.е./ 72 часа
Форма итогового контроля знаний	зачет

**Аннотация к рабочей программе факультативной учебной дисциплины
ФТД.03 «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у будущих юристов профессионально-психологической компетентности
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК – 5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • предмет юридической психологии как науки, ее методы исследования и историю; • основные категории юридической психологии и их определения; • психические процессы, состояния, свойства и их психологические механизмы; • сущность феноменов индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности, условия их формирования и развития; • психологию индивидуальных различий человека; • социально-психологические закономерности социальных групп и общения; • психологические закономерности, связи и отношения, проявляющиеся в криминальной среде; • психологические особенности различных категорий преступников и криминальных групп; • психологические основы следственной работы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • давать индивидуально-психологическую характеристику человека (его основных психологических свойств: направленности, темперамента, характера, способностей); • применять знания о психических процессах в профессиональной деятельности; • эффективно осуществлять психологическое воздействие и строить общение с людьми в обычных и экстремальных ситуациях; • концентрировать внимание, волю, быть способным противостоять стрессовым фактам; • давать интерпретацию собственного психического состояния, владеть

	<p>простейшими приемами психической саморегуляции;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять научно обоснованные методы познания закономерностей преступного поведения, методы психологического воздействия на лиц, представляющих профессиональный интерес; • осуществлять анализ структуры преступных групп с целью их разоблачения и ликвидации; • применять психологические приемы при осуществлении следственной деятельности; • выявлять психологические особенности людей с целью установления психологического контакта, выбора метода психологического воздействия; • учитывать при выполнении служебных задач психологические особенности деятельности следователя, судьи, адвоката, юридического консультанта; • использовать психологические знания для профессионального самосовершенствования и совершенствования профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в учебный предмет «Юридическая психология».</p> <p>Тема 2. Человек как субъект и объект деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Общение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Основы криминальной психологии.</p> <p>Тема 5. Психология судопроизводства.</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	<p>3 зачетные единицы</p> <p>108 часов</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Зачет</p>

**Аннотация к рабочей программе факультативной учебной дисциплины
ФТД.04 «Юридическая клиника»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний, умений и навыков юридического консультирования граждан в рамках оказания бесплатной юридической помощи населению
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК – 3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы оказания бесплатной юридической помощи в России – место юридической клиники в системе субъектов оказания бесплатной юридической помощи – теоретические основы юридического консультирования – принципы профессиональной этики консультанта юридической клиники <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы права, регулирующие платную и бесплатную юридическую помощь. – применять коммуникативные умения в ситуациях профессиональной деятельности – применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях

	<p>юридического консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать устные и письменные правовые консультации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки юридических документов – навыками правового информирования – навыками юридического консультирования – навыками анализа информации и выработки позиции по делу
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Юридическая клиника в системе субъектов бесплатной юридической помощи в РФ. Организация работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 2. Интервьюирование клиента.</p> <p>Тема 3. Консультирование клиента.</p> <p>Тема 4. Правовое информирование клиента.</p> <p>Тема 5. Особенности консультирования отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика консультанта юридической клиники</p> <p>Тема 7. Анализ и выработка позиции по делу</p> <p>Тема 8. Юридическая техника</p>
Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачет