

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Наименование образовательной программы (профиль)

Общий профиль

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Калининград
2022 год

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель курса – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование у студентов, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины студент должен: – знать: – основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; – классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; – идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; – правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; – виды чрезвычайных ситуаций социального характера, в т.ч. терроризм, экстремизм, криминальные опасности и угрозы и т.д. – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; – средства обеспечения личной безопасности; – основы медицинских знаний; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. – уметь: – проводить контроль параметров негативных воздействий; – применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. связанных с противодействием терроризму и экстремизму, и повышению экологичности и безопасности производственной среды; – уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. – владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; – основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; – научными нормами и организационными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и т.д., а также последствий чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм, экстремизм, криминальные угрозы и т.д.); – навыками противодействия терроризму, экстремизму, криминальным угрозам; – обладать способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Прикладной аспект безопасности жизнедеятельности Тема 2. Опасные природные явления Тема 3. Техногенные аварии и катастрофы Тема 4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 6. Противоправные действия над личностью Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки Юриспруденция профилю подготовки Общий профиль» квалификация выпускника- бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.
	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин,

К.п.н, доцент О.Б. Томашевская,
старший преподаватель Л.Л. Соболева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: «Общий профиль»
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать системные представления о философии как социогуманитарной дисциплине, истории философских учений, направлениях развития философской мысли, актуальных проблемах философских дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, проводит ее критический анализ, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-5.1. Анализирует современное состояние обществ на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления и этапы развития философской мысли;- особенности различных подходов к решению основных философских проблем;- основные разделы философии как дисциплины;- современные философские проблемы;- сферы применения философии для решения актуальных проблем человечества;- особенности мировосприятия различных социокультурных групп. уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить, читать и осуществлять критическую интерпретацию источников по философии;- последовательно формулировать и аргументированно доказывать свою точку зрения;- применять полученные знания для решения актуальных проблем;- понимать и уважать чужую точку зрения;- понимать специфику исторического, культурного и профессионального контекста возникновения и эволюции философских

	<p>идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и ценить межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией; - навыками самостоятельного поиска источников и критической литературы; - навыками самостоятельного осмысления философских идей; - навыками аргументированного устного и письменного изложения собственной точки зрения; - базовыми навыками информационной гигиены; - навыками компаративного анализа особенностей различных способов мировосприятия; - конструктивного поведения в публичном пространстве, учитывающего межнациональное и межконфессиональное разнообразие современного общества; - навыками анализа и интерпретации общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей различных социокультурных групп.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, функции и структура философии</p> <p>Тема 2. Генезис философии на Востоке и Западе</p> <p>Тема 3. Античная и средневековая философия</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения</p> <p>Тема 5. Иммануил Кант и немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Современная зарубежная философия</p> <p>Тема 7. Генезис и эволюция русской философской мысли</p> <p>Тема 8. Философские подходы к изучению бытия и сознания</p> <p>Тема 9. Теория познания</p> <p>Тема 10. Философское учение о человеке</p> <p>Тема 11. Практическая философия</p> <p>Тема 12. Философия и проблемы современной цивилизации</p>
Разработчик	Балановский Валентин Валентинович, к.филос.н., старший научный сотрудник Института гуманитарных наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Информационные технологии в юридической деятельности»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.04 «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагает овладение современными информационными технологиями для успешного решения профессиональных задач в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

	<p>информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1 Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>1. Знать:</p> <p>основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов.</p> <p>устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации, основы информационной безопасности.</p> <p>принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов.</p> <p>использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>использовать возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации.</p> <p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях.</p>

	навыками работы современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных технологий 2. Вычислительные основы информационных технологий 3. Технические аспекты реализации информационных технологий 4. Программное обеспечение информационных технологий 5. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов 6. Информационные технологии обработки табличных данных 7. Основы телекоммуникационных технологий и компьютерные сети 8. Компьютерные справочные правовые системы и их использование в юридической деятельности 9. Обеспечение информационной безопасности юридической деятельности
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики; Панькина И.Ю., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики; Болвачев М.А., ассистент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция профилю подготовки «юриспруденция» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 -способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Владеть: – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> <u>1 семестр</u></p>

учебной дисциплины	<p>Тема 1. Право. Законность. Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права. Язык специальности. Введение юридической терминологии, наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p>Тема 2. Юридическое образование в России. Юридическое образование в России. Система высшего образования. Балтийский федеральный университет. Юридический институт. Система высшего юридического образования в других странах. Особенности юридического образования.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в России. Подготовка юристов в России. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности подготовки юристов в различных странах. Рейтинг данной профессии в различных странах.</p> <p>Тема 4. Государственное устройство и политическая система в России. Основы конституционного строя. Форма правления. Государственная власть. Глава государства. Полномочия главы государства. Принцип разделения властей. Ветви власти. Законодательная власть.</p> <p>Тема 5. Судебная власть в России. Судебная власть в России. Конституционные признаки. Органы судебной власти. Функции судебной власти. Роль и место судебной власти в современной России.</p> <p>Тема 6. Юрист в органах государственной власти Российской Федерации. Должностные обязанности юриста в органах государственной власти Российской Федерации. Должностные обязанности юриста в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления. Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции. Нормативно-правовые акты и их виды. Законы. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам. Кодификация и систематизация нормативно-правовых актов.</p> <p>Тема 8. Правовое воспитание, правовое сознание и правовая культура. Виды правового воспитания. Структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания по глубине отражения правовой деятельности. Функции правосознания. Правосознание и право.</p> <p>2 семестр</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в России. Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень</p>
--------------------	--

	<p>преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.</p> <p>Тема 2. Исправительные учреждения в России. Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p>Тема 3. Система наказания в России и других странах. Прогрессивные изменения в уголовном праве европейских стран. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.</p> <p>Тема 4. Интерпол. История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в России. История создания правоохранительных органов России. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Полиция Великобритании. Организация работы полиции. Особенности полиции в разных странах. История. Звания полицейских.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей. Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p>Тема 8. Гражданские и уголовные дела в России. Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.</p>
Разработчики	доцент Ресурсного Центра иностранных языков Корсакова Г.Г.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «юриспруденция»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции» является повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 -способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). ОПК-5 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</p> <p>ОПК-5.1 Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; – Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. – Владеть: – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма;

	<ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><u>3 семестр</u></p> <p>Тема 1. Система юридического образования. Система юридического образования в Великобритании, США и других англоязычных странах. Юридические школы разных стран. Система юридического образования в России. Юридические школы в России.</p> <p>Тема 2. Профессия юриста в Великобритании, США и России. Подготовка юристов в разных юридических школах. Профессиональные умения и навыки. Квалификационные требования к работе юриста.</p> <p>Тема 3. Право. Законность. Понятие права, законности. Уголовное право. Преступность. Причины преступности. Правоохранительные органы в Великобритании, США и России. Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p>Тема 4. Уголовное право. Уголовное право. Преступность. Правоохранительные органы в Великобритании, США и России. Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p>Тема 5. Причины преступности. Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении.</p> <p>Тема 6. Причины преступности несовершеннолетних. Подростковая преступность. Причины преступности несовершеннолетних. Работа правоохранительных органов с несовершеннолетними. Преступность: врожденное и приобретенное. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.</p> <p>Тема 7. Классификация преступлений. Характер и степень общественной опасности совершенного преступления, санкция уголовно-правовой нормы, вид и размер наказания за совершение конкретного преступления), форма вины.</p> <p>Тема 8. Преступность в США (анализ кейсов).</p> <p><u>4 семестр</u></p> <p>Тема 1. Уголовное право и уголовный процесс. Прогрессивные изменения в уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.</p> <p>Тема 2. Система наказания в США и Великобритании. Исправительные учреждения США и Великобритании.</p>

	<p>Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения США и Великобритании. Преступление и уголовная ответственность за совершенное преступление. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p>Тема 4. Работа правоохранительных органов. История создания правоохранительных органов США. Структурные подразделения правоохранительных органов. Полномочия различных правоохранительных органов. Организация работы полиции. Особенности полиции. История. Звания полицейских в США и Великобритании.</p> <p>Тема 5. Полиция в разных странах. Структурные подразделения правоохранительных органов. Полномочия различных правоохранительных органов. Организация работы полиции. Особенности полиции. История. Звания полицейских в США и Великобритании.</p> <p>Тема 6. Виды юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность. Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Гражданские дела.</p> <p>Тема 7. Уголовные и гражданские дела. Административная и уголовная ответственность. Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Гражданские дела. Анализ кейсов.</p> <p>Тема 8. Виды наказаний. Анализ кейсов.</p>
Разработчики	доцент Ресурсного Центра иностранных языков Корсакова Г.Г.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Иностранный (немецкий) язык»</i> по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция профилю подготовки <i>«Общий профиль»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-3-способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i></p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1.: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2.: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели УК-4.1.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации УК-4.2.: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке УК-4.3.: Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выразить свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения;

	<p>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</p> <p>– навыками самостоятельной работы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>1 Семестр</p> <p>Тема 1. Юридическое образование.</p> <p>1. Вводная беседа.</p> <p>Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Тема 2. Право. Законность.</p> <p>Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста.</p> <p>Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.</p> <p>Тема 4. Судебная система Германии.</p> <p>Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.</p> <p>Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.</p> <p>Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 6. Уголовное право.</p> <p>Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.</p> <p>Тема 7. Причины преступности.</p> <p>Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p>Тема 8. Система наказания.</p> <p>Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», «Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).</p> <p>Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.</p> <p>Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.</p>

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.
Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.
Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».
Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».
Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков
Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ.
Грамматические упражнения.

2 Семестр

Тема 1. Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

Тема 4. Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.

История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.

Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.

Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.

Тема 7. Работа присяжных заседателей.

Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.

Тема 8. Уголовные и гражданские дела.

Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.

Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».

Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.

	Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.
Разработчики	старший преподаватель ресурсного центра(кафедры) иностранных языков Юрковская И.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i> <i>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-4.1.:</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации <i>УК-4.2.:</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке <i>УК-4.3.:</i> Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации <i>ОПК-5.1.:</i> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; <i>ОПК-5.2.:</i> Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; 2. Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; – навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>3 Семестр</p> <p>1. Вводная беседа. Профессия юриста. Трудоустройство. Карьерный рост. Собеседование. Интервью. Подготовка автобиографии и резюме. Подбор и наем персонала. Личностные качества юриста. Форма одежды, правила поведения кандидата во время собеседования. Вопросы, задаваемые во время собеседования с работодателем.</p> <p>2. Карьера в юриспруденции в разных странах. Структура юридической компании. Профессия судьи, адвоката, прокурора, мирового судьи. Должностные обязанности.</p> <p>3. Причины преступности. Преступность в России. Причины, борьба с преступностью. Домашнее насилие. Превентивные меры. Уровень преступности в зарубежных странах.</p> <p>4. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Уголовный кодекс Российской Федерации. Пробелы в законодательстве Российской Федерации. Уголовное право в Германии.</p> <p>4 семестр</p> <p>5. Участники преступления. Субъект и объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Система наказания в Российской Федерации и Германии.</p>

	<p>6.Преступность несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних (социальные, экономические и психологические). Меры по борьбе с ювенальной преступностью.</p> <p>7.Криминология. Методология изучения преступности. Преступность и ее последствия. Превентивные меры.</p> <p>8.Полиция. Правоохранительные органы в России, Германии, Австрии и Швейцарии . Реформа правоохранительных органов в России. Структура правоохранительных органов в России. В качестве самостоятельной работы в программу обучения студентов включается такой аспект, как индивидуальное, или домашнее чтение (Hauslektuere). <i>Задача домашнего чтения</i> – формирование умения читать неадаптированные тексты по специальности, понимать и извлекать профессионально значимую информацию. Тексты для самостоятельного чтения студенты отбирают самостоятельно в соответствии с тематикой курса и согласовывают с преподавателем на предмет соответствия целям и задачам обучения. <i>Основные критерии</i>, которым должны соответствовать тексты для домашнего чтения по специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аутентичность; 2. тематическая направленность, соответствующая профессиональным интересам студента; 3. объем текста не менее 15 тысяч печатных знаков. <p>Тематика текстов для работы в индивидуальном режиме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые системы. 2.Отрасли права. 3.Уголовное и гражданское право. 4.Описание юридической фирмы.. 5.Насилие в обществе. 6.Карьерный рост. 7.Управление персоналом. 8.Предотвращение преступлений. 9.Коррекционные заведения.
Разработчики	старший преподаватель ресурсного центра(кафедры) иностранных языков Юрковская И.В.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Теория государства и права»</i> по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права ПК-1 - способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов; - основные теоретико-правовые понятия и категории; - основы теории системы права и системы законодательства, - механизм и средства правового регулирования, реализации норм права; - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку; - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; - анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений; - анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

	<ul style="list-style-type: none"> - общей юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие и сущность государства. Тема 4. Типы государства. Тема 5. Форма (устройство) государства. Тема 6. Функции и механизм государства. Тема 7. Государство и политическая система общества. Тема 8. Правовое государство и гражданское общество. Тема 9. Сущность, принципы и функции права. Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Тема 11. Правовые системы (семьи). Тема 12. Формы (источники) права. Тема 13. Нормы и система права. Тема 14. Правоотношения. Тема 15. Правовое регулирование. Тема 16. Правотворчество. Тема 17. Реализация права. Тема 18. Толкование норм права. Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
Разработчик	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе историко-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, используя действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-1.1: Использует частноправовые методы юридического анализа</p>

	<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2: Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы (источники), применимые при решении профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России; - возможности применения цифровых технологий в историко-правовом познании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути, средства и способы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им историко-правовую оценку. - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; - пользоваться цифровыми инструментами поиска, обработки, анализа и визуализации историко-правовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики); - навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики); - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач (кейсов)); - навыками использования цифровых технологий.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Образование древнерусской государственности.</p> <p>Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства.</p> <p>Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности.</p>

	<p>Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства.</p> <p>Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в XVIII в.</p> <p>Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Реформы второй половины XIX в.</p> <p>Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России.</p> <p>Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства.</p> <p>Тема 10. Образование советского государства и права.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик).</p> <p>Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.</p>
Разработчик	Лонская Светлана Владимировна, д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«История государства и права зарубежных стран»</i> по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние обществ на основе знания истории</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>ОПК-1.1. Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ОПК-1.3. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.4. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее и особенное в эволюции различных правовых систем; - основные закономерности исторического развития государства и права;

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах; уметь: - анализировать правовые системы; - работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку. - воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; владеть: - навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем; - навыками социальной коммуникации при решении учебных задач; - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач); - навыками использования цифровых технологий
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах. Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции. Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме. Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе. Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии. Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии. Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока. Тема 8. Государство и право Англии в новое время. Тема 9. Государство и право США в новое время. Тема 10. Государство и право Франции в новое время. Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время. Тема 12. Государство и право Японии в новое время. Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время. Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время.</p>

	Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в. Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в новейшее время.
Разработчик	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере конституционно-правовых отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 4- Способен профессионально толковать нормы права; ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению

	<p>безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли и значении конституционного права в регулировании общественных отношений; - об основных чертах современного конституционного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; - об главных направлениях развития конституционного права; - об основных принципах конституционного права, их содержании; - об основных источниках конституционного права; - об основах конституционного строя России; - об институте гражданства; - об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и их конституционных гарантиях; - об организации и деятельности федеральных органов государственной власти; - об основах организации и функционирования органов власти субъектов РФ; - об основах организации местного самоуправления. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые конституционным правом; — разрабатывать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства; — принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права; — осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области конституционного права, правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, нормы международного права — способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; — юридической терминологией по конституционному праву; — навыками работы с конституционно-правовыми актами; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и

	<p>правовых отношений, регулируемых конституционным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области конституционного права; — навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в конституционном праве; — навыками реализации норм конституционного права; — навыками принятия необходимых мер в области защиты прав человека и гражданина.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основы теории Конституционного права РФ Конституция Российской Федерации и ее развитие Основы конституционного строя Российской Федерации Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина Система федеративных отношений России Общая характеристика органов государственной власти РФ Избирательное право и избирательная система РФ Референдум Президент РФ Федеральное собрание РФ Правительство РФ Система судебной власти в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный суд РФ Органы государственной власти Калининградской области Институт Омбудсмена Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>
Разработчики	К.ю.н., заведующая кафедрой Герасимова Е.В., к.ю.н., доцент Ландау И.Л.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Гражданское право»</i> по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки <i>«Общий профиль»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере гражданского права и гражданских правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах</p>

	<p>юридической деятельности</p> <p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p> <p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p>ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания, виды и природу гражданских правоотношений; - судебную практику по гражданско-правовым спорам; - основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды юридических услуг, сущность представительства, способы правовой экспертизы и формы юридических заключений в сфере гражданского права.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать гражданские правоотношения и давать грамотные юридические консультации, а также разъяснения в сфере гражданского права; - проводить юридическую экспертизу гражданско-правовых нормативных актов и правоприменительных актов в сфере гражданского права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий; - навыками оформления юридических документов и заключений по вопросам гражданского права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Гражданское право - отрасль права, наука и учебная дисциплина. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний и юридически значимые сообщения. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве. Владение как фактическое состояние. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Общие положения о договоре в гражданском праве. Договоры по возмездному и безвозмездному отчуждению имущества. Договоры по передаче имущества во временное владение и пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Транспортные договоры. Договоры в банковской сфере, организация безналичных расчетов. Договор хранения. Страхование. Договоры о представительстве (посреднические договоры) и доверительное управление имуществом. Совместная деятельность. Обязательства из односторонних правомерных действий. Внедоговорные охранительные обязательства (деликты и кондикция). Наследственное право. Интеллектуальная собственность.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.ю.н., проф. Т.К. Примак, к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц, к.ю.н., доцент М.Г. Ерохина</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Семейное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация (степень) выпускника: бакалавр</p>

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: источники семейного права; теоретические и практические аспекты законодательства, регулирующего семейные отношения; правовые позиции судебных органов по вопросам применения норм семейного права; общие тенденции и перспективы развития семейного права; Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений; давать оценку проектам нормативных актов; анализировать нормы семейного права; обобщать судебную практику; давать обоснованные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере семейных правоотношений;

	<p>правильно составлять и оформлять договоры, акты и иные юридические документы в сфере семейных правоотношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации;</p> <p>навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения конкретной практической ситуации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Понятие, предмет и источники семейного права</p> <p>Тема 2: Субъекты семейного права и семейные правоотношения</p> <p>Тема 3: Брак по семейному праву. Заключение и прекращение брака</p> <p>Тема 4: Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 5: Раздел имущества супругов</p> <p>Тема 6: Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 7: Алиментные обязательства в семейном праве</p> <p>Тема 8: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 9: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
Разработчики	Кицай Ю.А. к.ю.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Уголовное право»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>Профиль: «Общий»</p> <p>Квалификация (степень) выпускника: бакалавр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по применению уголовного закона, уголовно-правовой оценки и квалификации преступлений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-7 - способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>УК-11.2. Выявляет и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать и толковать нормы права в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-5.1. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-5.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>

	<p>ПК-5.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-7.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-7.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК-7.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5. Составляет юридические документы и заключения</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>В результате освоения уголовного права обучающийся должен</p> <p>Знать: нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений, основные приемы и правила квалификации преступлений, содержание квалифицирующих признаков и правил квалификации при их наличии</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права, излагать юридически грамотно выводы по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения, применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализом уголовно-значимых правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной практики, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p><i>Раздел I. Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования</i></p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия</p> <p><i>Раздел II. Преступление</i></p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p> <p>Тема 4. Понятие уголовной ответственности. Состав преступления</p> <p>Тема 5. Объект преступления</p> <p>Тема 6. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)</p> <p>Тема 10. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 11. Множественность преступлений</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p><i>Раздел III. Наказание</i></p> <p>Тема 13. Понятие и виды наказания</p> <p>Тема 14. Назначение наказания. Условное осуждение</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности</p>

	<p>Тема 16. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p style="text-align: center;">Раздел IV. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 19. Особенная часть уголовного права, ее значение и система</p> <p>Тема 20. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 25. Преступления против собственности</p> <p>Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 28. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 33. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 34. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 35. Преступления против военной службы</p>
<i>Разработчики</i>	Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор Куликов А.В.; кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Долгова С.В.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Криминология»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>Профиль: «Общий»</p> <p>Квалификация (степень) выпускника: бакалавр</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминологических методов изучения и предупреждения преступности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>УК-11.2. Выявляет и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать и толковать нормы права в сфере противодействия коррупции</p> <p>ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его</p> <p>ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-6.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>В результате освоения криминологии обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные элементы предмета криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками; история развития и современное состояние российской криминологии; методы и этапы криминологических исследований; понятие и виды преступности; основные качественно-количественные показатели преступности. Основные концепции причин преступности в отечественной криминологии. Причины и условия преступности в России на современном этапе; понятие личности преступника; признаки, структура, типология личности преступника, внешние и внутренние детерминанты преступного поведения; понятие предупреждения преступности; классификация мер предупреждения преступности; субъекты профилактики; криминологическую характеристику (состояние, структура, динамика, причины, условия, меры предупреждения) экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, преступлений совершаемых по неосторожности; экономических преступлений, женской преступности, преступности в местах лишения свободы; преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, общую характеристику преступности в зарубежных странах, современные концепции причин преступности в зарубежной криминологии; основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы криминологических исследований; выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений, причины преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения преступности и отдельных видов преступлений; выявлять негативные личностные качества преступников и формировать рекомендации по их устранению или нейтрализации.; уметь рассчитывать коэффициент преступности; индекс преступной активности, индекс судимости, темп роста (снижения) преступности, темп прироста преступности.</p> <p>Владеть: методикой проведения криминологических исследований; навыками составления юридических документов;</p>

	способами сбора и анализа криминологически значимой информации; навыками преподавания правовых дисциплин.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система криминологии Тема 2. Методы криминологических исследований Тема 3. Преступность понятие и показатели Тема.4 Общая характеристика преступности в СССР и Российской Федерации Тема 5. Преступность в зарубежных странах. Состояние зарубежной криминологии Тема 6. Причины преступности Тема7. Личность преступника Тема 8. Причины индивидуального преступного поведения Тема 9. Предупреждение преступности Тема 10. Организованная и коррупционная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение Тема 11. Рецидивная преступность Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, их предупреждение Тема 16. Преступность в сфере экономики (преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности). Тема 17. Криминологическая характеристика женской преступности Тема 18. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы Тема 19. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>
<i>Разработчик</i>	Профессор кафедры уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор Миненок Михаил Григорьевич

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-правовых основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование практических навыков в сфере деятельности публичной администрации и выполнения ей различных государственных и муниципальных функций в целях удовлетворения потребностей личности, обеспечения правопорядка и всеобщего блага.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 - Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной службы ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

	<p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации административно-правовых норм - принципы административного законодательства в конкретных сферах - действующее административное законодательство -правоприменительную административную практику - процессуальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах. - административные процедуры принятия управленческих решений - материальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах; - порядок основных административных процедур <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать административные правоотношения - толковать применяемые административно-правовые нормы - анализировать административно-правовые нормы и правоотношения, - анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности, - анализировать административно-правовые процессуальные документы, выявлять в них ошибки, - выявлять нарушения законодательства по результатам изучения конкретного юридического документа. - оказывать юридическое консультирование - выявлять нарушения законодательства в деятельности субъектов административного права <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления административных процессуальных документов - административными процедурами применения уполномоченным субъектом норм материального и процессуального права -административной-правовой юридической терминологией -навыками работы с административно-правовыми актами, - навыками составления проектов юридических заключений по административным делам - навыками анализа административных актов
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в административное право. Предмет и метод административного права.</p> <p>Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения</p> <p>Субъекты административного права</p> <p>Исполнительная власть. Публичная администрация</p> <p>Государственная служба</p> <p>Правовые акты государственного управления</p> <p>Административные процедуры</p> <p>Публичные услуги</p> <p>Государственный и муниципальный контроль (надзор)</p> <p>Административное принуждение</p> <p>Административная ответственность. Административное правонарушение.</p> <p>Административное наказание.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>

	Административное судопроизводство Государственное управление в отдельных сферах
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Трудовое право» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Общий профиль»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях трудового права, содержании трудового законодательства и основных принципах применения его норм.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной детальности. ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

	<p>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российское и международное законодательство, принципы права, применяемые для регулирования трудовых правоотношений • основные понятия, определения и термины, используемые в трудовых правоотношениях • основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в трудовых правоотношениях • основные правила проведения консультирования по вопросам трудового права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - определять юридическую иерархию нормативно-правовых актов, выявлять их коллизию, соподчинение. • анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; • грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного трудового правоотношения и определять его правовые последствия; • использовать требования и предписания действующего законодательства в области трудовых правоотношений при подготовке документов в конкретной ситуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям • навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами трудовых правоотношений, исков • навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки экспертных заключений, устных и письменных консультаций, юридических заключений в сфере трудового права
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Трудовое право, как отрасль. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Тема 2. Социальное партнерство. Профсоюзы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 3. Трудовое правоотношение и трудовой договор (заключение, изменение и прекращение).</p> <p>Тема 4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 5. Вознаграждение за труд. Системы оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Способы защиты трудовых прав и свобод. Индивидуальные и коллективные трудовые споры</p>
Разработчики	Казакова Галина Владимировна, кандидат юридических наук, Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансовое право» по направлению подготовки «Юриспруденция» профилю подготовки Общий квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: комплексно изучить систему правовых норм, регулирующих на основе сочетания публичных и частных интересов общественные отношения по накоплению, распределению и использованию денежных фондов страны, а также отношения по контролю за распределением и использованием финансовых средств в государстве.</p> <p>Структуру учебной дисциплины составляют отдельные темы, охватывающие наиболее важные институты финансового права. В связи с этой целью изучение курса построено на лекционных, практических занятиях, самостоятельной работе студентов. В основе таких занятий - работа со специальной литературой, нормативными правовыми актами, материалами судов, Счетной Палаты РФ, Банка России, Федерального казначейства.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>

	<p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы финансовой системы в государстве; - бюджетное право и бюджетный процесс; - правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов; - нормы КоАП РФ, БК РФ, и УК РФ в части установления различных видов финансовой ответственности; - нормы процессуального характера, касающиеся привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства; - основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих; - правовое регулирование страховой деятельности в России; - правовое регулирование обращения с валютными ценностями и драг. металлами; - правовые основы финансового контроля; - правовые основы управления государственным, муниципальным долгом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать понятиями и категориями финансового права; - логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по финансовым вопросам с опорой на нормы материального и процессуального права и практику его применения; - анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; - формулировать в устной и письменной форме конкретное решение по финансово-правовым вопросам на основе норм КАС РФ, КоАП РФ, БК РФ, НК РФ; - формулировать правовую позицию по финансовым вопросам в интересах соответствующей стороны, обосновывать и защищать ее; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства; - навыками анализа финансово-правовых актов и толкования финансово-правовых норм, регулирующих финансовые правоотношения; - навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере финансовых правоотношений; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению при квалификации нарушений финансового законодательства; - навыками разрешения правовых коллизий в сфере финансов;

- навыками поиска судебных решений высших судебных инстанций по вопросам применения финансово-правовых норм.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Организационно-правовая система управления в финансовой сфере.

Понятие финансов в экономике и праве. Юридическая сущность финансовой деятельности государства. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности.

Система органов публичной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Правовой статус Счётной палаты РФ, Федерального казначейства, Центрального Банка России, Федеральной налоговой службы, Министерства финансов РФ, Федеральной таможенной службы, Росфинмониторинга.

Тема 2. Финансовая система и ее элементы.

Государственные финансы: понятие, принципы формирования и распределения. Финансы хозяйствующих субъектов: предприятий, организаций, учреждений и некоммерческих организаций. Местные финансы. Фонды страхования и их роль в экономике страны. Внебюджетные фонды в финансовой системе. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Роль государства в формировании, перераспределении и использовании централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Тема 3. Финансовое право как отрасль права

Предмет, метод и принципы финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права, отграничение от них. Основные тенденции развития российского финансового права в современных условиях. Финансовые правоотношения. Методы правового регулирования финансовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты финансового права.

Должностные лица как субъекты финансового права.

Система и источники финансового права Российской Федерации. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.

Тема 4. Понятие и источники финансового права.

Понятие, предмет и принципы финансового права. Специфика метода финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права, отграничение от них. Основные тенденции развития российского финансового права в современных условиях.

Финансовые правоотношения. Методы правового регулирования финансовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты финансового права. Характеристика органов государственной власти, Центрального банка РФ, организаций (предприятий, бюджетных учреждений), коммерческих банков в качестве субъектов финансового права. Должностные лица как субъекты финансового права.

Система и источники финансового права Российской Федерации. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.

Тема 5. Финансовый контроль как основа правопорядка в экономике государства.

Понятие финансового контроля, его принципы и методы. Виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Органы государственного и муниципального финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов контроля. Виды проверок.

Тема 6. Бюджетная система.

Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура и принципы бюджетной системы. Понятие бюджета и его структура. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.

Тема 7. Бюджетное право и бюджетный процесс.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета. Документы, вносимые в Государственную Думу РФ для рассмотрения проекта бюджета. Предмет первого, второго, третьего чтений по проекту федерального бюджета. Роль специализированных комитетов Госдумы и Совета Федерации в рассмотрении и утверждении проекта бюджета. Исполнение федерального бюджета. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Казначейское исполнение федерального бюджета по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета, роль Счетной палаты на этой стадии.

Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в РФ. Проблемы государственного и муниципального кредита на современном этапе. Отношения в сфере государственного и муниципального кредита, регулируемые нормами финансового права.

Государственный и муниципальный долг. Формы внутренних долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Ответственность по долговым обязательствам.

Тема 9. Налоговые правоотношения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый контроль

Понятие и содержание налоговых правоотношений. Виды налогов и сборов в РФ. Понятие и основные виды налогового контроля. Налоговые проверки. Получение объяснений. Проверки

данных учета и отчетности. Осмотр помещений территорий, используемых для извлечения дохода. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Порядок проведения камеральных налоговых проверок и выездных налоговых проверок. Сроки проведения налоговых проверок. Встречные налоговые проверки. Повторные выездные налоговые проверки. Порядок оформления результатов налоговых проверок.

Административное обжалование по результатам налоговых проверок. Судебная защита прав налогоплательщиков.

Тема 10. Правовые основы банковской системы

Понятие банковской системы РФ. Два уровня банковской системы РФ. Роль Центрального банка РФ в банковской системе РФ. Особенности правового статуса ЦБ России. Финансово-правовые отношения с участием ЦБ РФ. ЦБ РФ как субъект денежной эмиссии, как субъект отношений с Правительством РФ. Правовое положение коммерческих кредитных организаций. Финансово-правовые отношения с участием коммерческих банков.

Тема 11. Правовые основы страхования

Страхование как экономическая и правовая категория. Государственное регулирование страховой деятельности. Виды страхования. Соотношение предмета, объекта страхования и страхового интереса. Понятие и значение государственного надзора за страховой деятельностью. Виды надзора. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

Тема 12. Основы валютного законодательства и валютного контроля

Понятие валюты и валютных отношений. Валютные ценности. Понятие и виды валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные направления валютного регулирования в РФ. Правовая регламентация осуществления валютных операций банков на территории РФ. Условия получения лицензии банками на осуществление валютных операций. Виды лицензий. Правовой режим обращения иностранной валюты на внутреннем валютном рынке Российской Федерации. Законодательные ограничения на вывоз и ввоз иностранной валюты на территорию РФ для российских и иностранных граждан. Основные направления валютного контроля. Полномочия государственных органов в сфере валютного контроля. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Тема 13. Правовые аспекты механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

Сфера действия и цели Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю.

	<p>Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Бутаева Елена Михайловна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация (степень) выпускника: бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Имеет представление о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения; - сущность и содержание основных понятий и институтов права социального обеспечения; - правовой статус субъектов правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Понятие социального обеспечения</p> <p>Тема 2 Организационная и финансовая система социального обеспечения</p> <p>Тема 3 Предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 4 Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 5 Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 6 Правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 7 Пенсионное право</p> <p>Тема 8 пособия в праве социального обеспечения</p> <p>Льготы в праве социального обеспечения</p> <p>Социально-обеспечительные компенсации.</p> <p>Тема 9 Социально-обеспечительные услуги</p>
Разработчики	Кицай Ю.А. к.ю.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Гражданский процесс»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Общий профиль»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях гражданского процесса,

	содержании гражданского процессуального законодательства и основных принципах применения его норм
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3: Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-8: Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-8.1 Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</p> <p>ПК-8.2 Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: основные положения Конституции РФ и гражданского процессуального законодательства; основные гражданские процессуальные права и обязанности участников судопроизводства; понятие и особенности исковых и неисковых производств; производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; основные положения исполнительного производства; несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды).</p> <p>уметь: анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; анализировать и исследовать гражданско - процессуальные правоотношения с физическими и юридическими лицами;</p>

	<p>принимать решения в различных процессуальных ситуациях путем правильной реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных актов, норм международного права и международных договоров РФ;</p> <p>опытом самостоятельной работы с источниками гражданского процесса и навыками анализа нормативных актов;</p> <p>навыками составления процессуальных документов в целях защиты нарушенных гражданских прав и интересов;</p> <p>опытом проведения сравнительно-правового анализа судебных и нотариальных документов;</p> <p>навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными;</p> <p>навыками проведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций сторон и применения примирительных процедур в целях разрешения спора..</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процесса. Принципы. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 2. Компетенция и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.</p> <p>Тема 6. Приказное производство.</p> <p>Тема 7. Исковое производство. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 9. Постановления суда.</p> <p>Тема 10. Упрощенное и заочное производство.</p> <p>Тема 11. Особое производство.</p> <p>Тема 12. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 13. Исполнительные документы и исполнительное производство.</p> <p>Тема 14. Несудебные формы защиты. Третейские суды. Нотариат</p>
Разработчики	Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Арбитражный процесс»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Общий профиль»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования арбитражного

	<p>процесса и его применения в практике разрешения экономических споров.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности);</p> <p>ПК-3 (Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм);</p> <p>ПК-8 (Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности)</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-8.1 Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</p> <p>ПК-8.2 Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и задачи судопроизводства; - принципы судопроизводства по разрешению экономических споров, - место и роль арбитражного процесса в системе права, компетенцию арбитражных судов; - основные требования по составлению юридических документов; - процессуальные правила в использовании устных выступлений и письменной правовой позиции при рассмотрении арбитражных споров; - полномочия суда и лиц, участвующих в деле; - проблемные правовые ситуации в сфере арбитражного процесса и способы их разрешения; - процессуальный статус субъектов правоотношений; - правила подведомственности экономических споров, - стадии арбитражного судопроизводства;

	<ul style="list-style-type: none"> - соотношение арбитражного процесса и примирительных процедур; -правила толкования процессуальных норм, -нормы закона, определяющие приоритет применяемого нормативного акта в сфере арбитражного процесса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать возникающие процессуальные ситуации и определять способы их разрешения, -выявлять ошибочные позиции сторон по процессуальным вопросам, -определять последствия возможных ошибок и их влияния на оценку законности решений по существу спора, -объяснять сторонам варианты применения альтернативных способов разрешения экономических споров, - выявлять недостатки, пробелы и противоречия в действующем арбитражном процессуальном праве; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать основные понятия и категории дисциплины, - искать и обрабатывать научную и иную информацию; - анализировать правовые акты и уметь толковать правовые нормы; - применять методы научного исследования процессуальных явлений и проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разграничения отраслей процессуального права, -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере арбитражного процесса, -навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере рассмотрения экономических споров, -навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению в процедуре разрешения экономического спора; - навыками анализа основных понятий и категорий в сфере арбитражного процесса, - навыками поиска и обработки научной и иной информации; - навыками анализа правовых актов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и Верховного Суда РФ по экономическим спорам. Состав арбитражного суда и участники арбитражного процесса. Судебные извещения. Представительство. Судебные расходы. Сроки в арбитражном процессе. Общая характеристика форм судопроизводства в арбитражном процессе. Акты арбитражного суда. Исковое производство. Подготовка к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешение дел в заседании суда. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства. Особенности производства по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Альтернативные способы разрешения экономических споров (примирительные процедуры). Рассмотрение дел, вытекающих из третейского</p>

	производства. Производство по делам с иностранным элементом. Производство в арбитражном суде апелляционной, кассационной инстанций. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль: общий Квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения ПК – 5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу,

	<p>проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:основные права и свободы участников уголовного процесса; структуру, специфику и субъектный состав норм уголовного процесса; права и обязанности субъектов уголовного процесса; структуру и содержание процессуальных и следственных документов</p> <p>уметь:применять конкретные основания мер принуждения и следственных действий в отношении обвиняемых, подозреваемых лиц, а также определять главные и вспомогательные факты в процессе доказывания;реализовывать полномочия должностных лиц в процессе их взаимодействия</p> <p>владеть навыками:механизмами защиты личности от незаконного посягательства, а также анализом и обоснованиями необходимости реализации принципов уголовного процесса;составлением процессуальной документации для субъектов уголовного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2.История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4. Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9. Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11. Предварительное расследование.</p> <p>Тема 12. Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14. Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 15. Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p>

	<p>Тема 19. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21. Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p>Тема 22. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Разработчики	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Криминалистика»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 подготовки «Юриспруденция», <i>общий</i> профиль</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминалистических средств, приёмов и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-8 - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5- способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-6 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по</p>

	<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-6.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности предмета и объектов криминалистики; используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками; • специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений; • основные виды материальных и электронных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия; • особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения; • основы технико-криминалистического исследования документов; • основы криминалистической идентификации человека по внешним признакам • основы информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; • тактику проведения следственных и судебных действий; • формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями; • криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать задачи криминалистической идентификации и диагностики; • обнаружить, зафиксировать и изъять материальные и электронные следы на месте происшествия; • исследовать документы и образцы почерка с целью выявления признаков их подделок; • проводить осмотр оружия, боеприпасов и следов их применения на месте происшествия; • исследовать внешность человека по методу словесного портрета; • применять криминалистические учёты с целью раскрытия,

	<p>расследования и предотвращения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений. • составлять протоколы следственных и судебных действий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками криминалистической идентификации и диагностики; • навыками использования криминалистической техники с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками грамотного поиска материальных и электронных следов в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие; • навыками обнаружения признаков подделки документов; • навыками поиска, фиксации и изъятия следов применения оружия; • навыками выявления и фиксации криминалистически значимых признаков внешности человека с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками грамотного поиска криминалистически значимой информации, её обработки и систематизации в криминалистических учетах в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками организации и планирования расследования преступлений. • навыками выдвижения следственных версий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками использования тактических аспектов подготовки, назначения и производства следственных и судебных действий; • навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов, • методиками расследования отдельных видов преступлений, в том числе с учётом особенностей Калининградского региона.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и методология криминалистики</i> <i>Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики.</i> <i>Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование.</i> <i>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</i> <i>РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника</i> <i>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</i> <i>Компьютерная техника в расследовании преступлений.</i> <i>Тема 4. Криминалистическое следствие.</i> <i>Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видео- звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.</i></p>

	<p><i>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика.) Исследование холодного оружия.</i></p> <p><i>Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение.</i></p> <p><i>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.</i></p> <p><i>Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам.</i></p> <p><i>Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</i></p> <p>РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика</p> <p><i>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое изучение личности.</i></p> <p><i>Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения. Криминалистические версии. Организация и планирование расследования.</i></p> <p><i>Тема 13. Тактика следственного осмотра.</i></p> <p><i>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</i></p> <p><i>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</i></p> <p><i>Тема 16. Тактика обыска и выемки</i></p> <p><i>Тема 17. Тактика допроса</i></p> <p>РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика</p> <p><i>Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</i></p> <p><i>Криминалистическая характеристика преступлений.</i></p> <p><i>Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан.</i></p> <p><i>Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбои).</i></p> <p><i>Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</i></p> <p><i>Тема 22. Расследование мошенничества.</i></p> <p><i>Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации.</i></p> <p><i>Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</i></p>
Разработчики	<p>доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Волчецкая Т.С.; кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Осипова Е.В.; кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Макарова О.А.</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в

	<p>области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности); ОПК-6 (способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен: Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права; - основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства; - понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя; - правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации; - понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства; - правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности; - понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p>

- правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- понятие приватизации, условия и способы приватизации государственного и муниципального имущества;
- понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства;
- общие принципы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность, понятие и виды налогов, взимаемых с субъектов предпринимательства;
- понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров;
- правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей;
- государственное регулирование инвестиционной деятельности;
- правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.

Уметь:

- ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;
- представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах;
- выделять юридически значимые обстоятельства в хозяйственных спорах и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы);
- составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление;
- подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства.

Владеть:

- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с юридическими документами, правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению; - навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и предпринимательских договоров; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам; - навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</p>
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также практических навыков по налоговому праву; формирование и развитие у студентов знаний отрасли налогового законодательства, раскрытие роли налогообложения в решении задач социального и экономического развития общества, определение направлений использования знаний данной отрасли права в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p> <p><i>ПК-3: Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</i></p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p> <p><i>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i></p> <p><i>ПК-3.1. Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</i></p> <p><i>ПК-3.2. Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции налогообложения; понятие и систему налогового законодательства; налоговую систему РФ; - понятие налога, налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода, налоговой декларации, налоговой льготы, налогового вычета, основания уплаты / взыскания налога; - понятие сбора; федеральные налоги; специальные налоговые режимы; региональные налоги; местные налоги; <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать проблемы налогообложения; осуществлять планирование и моделирование юридически обоснованных вариантов развития налогового правоотношения и их последствий.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятиями и терминами налогового права; навыками работы с источниками налогового права; навыками анализа и систематизации фактов и явлений в сфере налогообложения</p> <p>Знать:</p> <p>порядок обжалования действий/бездействия, а также ненормативных актов налоговых органов; основные доктрины, выработанные судебной практикой в сфере налогообложения, тенденции развития судебной практики; основные направления и роль разъяснений уполномоченных ведомств, основания, порядок и последствия применения таких разъяснений;</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выделять юридически значимые обстоятельства, формировать позицию по юридическому вопросу; давать правовую оценку отдельно каждому юридически значимому факту, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики (в том числе выработанных в сфере налогообложения доктрин) и экономического существа хозяйственных</p>

	<p>операций; четко сформулировать в письменной форме конкретное решение, спрогнозировать различные варианты развития налогового правоотношения в зависимости от принятого управленческого решения, а также максимально четко обозначить последствия совершения юридически значимых действий (в том числе при принятии процессуальных решений – заключение мирового соглашения на различных стадиях арбитражного/гражданского процесса, выбор вида сделки и проч.); правильно применять соответствующие правовые нормы; Владеть: навыками поиска и анализа правовых актов и толкования правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения права; навыками анализа ненормативных актов и прочих документов в рамках налоговых правоотношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере налогообложения; практическими навыками составления юридически значимых документов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения теории налогообложения: история развития налогообложения, налоговая политика государства, принципы налогообложения. Тема 2. Налоговое право и законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения. Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус. Тема 4. Понятие налога, сбора, пошлины. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Тема 5. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле. Общие полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок. Тема 6. Камеральные и выездные налоговые проверки. Тема 7. Порядок оформления результатов налоговой проверки. Порядок обжалования результатов проверок, а также иных ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов. Тема 8. Трансфертное ценообразование. Контролируемые сделки. Налоговая выгода. Тема 9. Юридическая ответственность в сфере налоговых правоотношений. Тема 10. Федеральные налоги и сборы, общая характеристика отдельных видов федеральных налогов и сборов. Тема 11. Налог на добавленную стоимость Тема 12. Налог на прибыль организаций. Тема 13. Налог на доходы физических лиц. Тема 14. Региональные и местные налоги.</p>

	Тема 15. Специальные налоговые режимы, общая характеристика. Упрощенная система налогообложения. Тема 16. Страховые взносы в Российской Федерации.
Разработчики	Попова Ольга Владимировна, кандидат юридических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование мировоззрения будущих юристов по отношению к природе, как объекту экологических интересов граждан в здоровой и благоприятной окружающей среде и экономических интересов в удовлетворении материальных потребностей общества, а также получения навыков по использованию экологического законодательства в целях правовой защиты граждан и общества
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2:</i> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <i>ПК-3</i> Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <i>ОПК-2.2</i> Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <i>ОПК-2.3</i> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <i>ПК-3.1.</i> Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений <i>ПК-3.2.</i> Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - систему и структуру законодательства в экологической сфере; - систему и структуру государственных органов в экологической сфере; - правовые формы реализации прав на природные ресурсы; - правовые проблемы в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - принципы устойчивого развития территорий. Уметь: - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере экологического права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения экологического законодательства. Владеть:

- юридической терминологией в экологической сфере;
- навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

Знать:

- правовое понятие природы, элементов природы;
- сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития;
- структуру экологического законодательства;
- основы контрольно-надзорной деятельности в экологической сфере;
- содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правовых режимов, правоотношений в области экологического права.

Уметь:

- толковать и реализовывать нормы экологического права,
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, оказывающие влияние на право граждан на благоприятную окружающую среду;
- выявлять правонарушения в области нарушения экологического законодательства, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;
- принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой окружающей среды, правами граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду в точном соответствии с законом.

Владеть:

- подготовкой юридической документов по соблюдению экологического законодательства и защите прав граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду;
- квалифицированным консультированием по вопросам экологического права;
- навыками подготовки юридических документов (заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав в области природопользования и прав граждан на благоприятную окружающую среду);
- навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области экологического законодательства;
- выявлением и оценкой противоправного поведения, связанного с незаконным использованием природных ресурсов и нарушением прав граждан в области охраны окружающей среды

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль. Концепция устойчивого развития</p> <p>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Права природопользования. Лицензии и договоры в экологической сфере</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Экологические нормативы. Экологические налоги и сборы</p> <p>Тема 4. Экологический контроль и аудит</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и возмещение вреда природной среде</p>
--	--

	<p>Тема 6. Особо охраняемые природные территории: правовое регулирование. Правовой статус экологически неблагоприятных территорий</p> <p>Тема 7. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологические императивы. Современные тенденции развития экологического права и рационального использования природных ресурсов и защиты прав человека на благоприятную окружающую среду</p> <p>Тема 8. Экологизация предпринимательской деятельности и законодательства. Экологическое предпринимательство. Экологический туризм</p> <p>Тема 9. Благоприятная окружающая среда. Правила благоустройства городских и сельских территорий</p>
Разработчики	Попова Ольга Владимировна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о земельном праве как отрасли российского права. Задачами изучения учебной дисциплины «Земельное право» являются: изучение студентами земельного законодательства Российской Федерации; ознакомление с формами хозяйствования, основанными на частной, государственной и муниципальной формах собственности; овладение знаниями научно-прикладного характера в области земельного права; формирование практических навыков применения земельного законодательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-7: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК-2.1</i> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>

	<p><i>ОПК-2.3</i> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><i>ПК-2.1</i> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p><i>ПК-2.2</i> Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p><i>ПК-2.3</i> Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p><i>ПК-2.4</i> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p><i>ПК-2.5</i> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p><i>ПК-2.6</i> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p><i>ПК-2.7</i> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p><i>ПК-7.1</i> Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p><i>ПК-7.2</i> Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p><i>ПК-7.3</i> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p><i>ПК-7.4</i> Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p><i>ПК-7.5</i> Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру законодательства в земельной сфере; - систему и структуру государственных органов в земельной сфере; - способы реализации права на земельный участок; - правовые проблемы в сфере рационального использования земли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере земельного права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения земельного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в земельной сфере; - навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области земельного права <p>Знать:</p>

	<p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права; структуру земельного законодательства; основы земельного надзора.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа судебной практики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые последствия различных юридических фактов в сфере земельных правоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками предоставления письменных и устных консультаций и разъяснений по земельно-правовым вопросам; - навыками комментирования действующего законодательства; - навыками подготовки договоров в сфере земельных правоотношений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и принципы земельного права</p> <p>Тема 2. Право собственности на землю и иные вещные права</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование сделок с землей</p> <p>Тема 4. Плата за землю и оценка земли. Кадастровый учет</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 6. Состав земель в России</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других категорий</p> <p>Тема 8. Защита земельных прав граждан и юридических лиц</p> <p>Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.</p>
Разработчики	Попова Ольга Владимировна, кандидат юридических наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Международное право»</p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i></p> <p>профилю подготовки «<i>Общий</i>»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные источники международного права; • положения российского законодательства в части определения места норм международного права; • источники международного права, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов (составление жалобы в ЕСПЧ, Комитет ООН по правам человека); • главные направления развития международного права; • основные принципы международного права, их содержание, становление, источники; • действие международных договоров; • роль международных организаций в современном обществе; • основания международной ответственности; • существующие международные механизмы защиты прав человека; • правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека; • основные положения науки и практики международного права в рассматриваемой сфере. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать источники международного права; • выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации; • анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; • применять нормы международного права к конкретной жизненной ситуации; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей; • давать юридическую квалификацию событиям; • толковать нормы международного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека; • навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов; • навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; • навыком юридического анализа в письменном виде; • норм международного права в конкретных ситуациях; • навыками анализа правоприменительной практики; • - навыком отстаивания и защиты прав человека и гражданина на основании норм международного права; • навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития 2. Субъекты международного права 3. Основные принципы международного права 4. Источники и процесс создания норм международного права 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 6. Международное право прав человека 7. Ответственность в международном праве 8. Международное гуманитарное право 9. Международное морское право 10. Международное экономическое право
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 профилю подготовки «Юриспруденция» (общий профиль) квалификация выпускника бакалавр</p>
--

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач проф. деятельности ОПК-6 - Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-3 - Способность принимать проф.решения в пределах полномочий, совершать действия по реализации правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 2.1: умение применять нормы международного частного права на практике при разрешении споров ОПК-2.2. выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-6.1: умение принимать решения по вопросам международного частного права ОПК-6.2: умение составлять документы по вопросам МЧП. ПК-3.1. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции норм международного частного права ПК-3.2. способность осуществлять анализ правовой ситуации с позиции практики российских и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: роль и значение МЧП в регулировании общественных отношений; основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмет регулирования; уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права; владеть: навыком подготовки претензий, исковых заявлений в суд для разрешения частноправовых споров с иностранным элементом; навыками установления содержания и применения норм иностранного права; навыками применения норм в области международной подсудности и разграничения компетенции судов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Дисциплина включает следующие разделы: Предмет, природа международного частного права. Коллизионный и материально-правовой методы правового регулирования. Источники международного частного права. Национальные и международные источники. Национальные источники: российское законодательство по международному частному праву. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву. Международные источники: международные договоры (виды), унифицирующие коллизионные и материально-правовые нормы, иные международные документы. Унификация права в странах СНГ. Принципы УНИДРУА. Принципы европейского договорного права. Международные обычаи. Судебная практика и судебный прецедент как источники международного частного

	<p>права в России и в зарубежных странах. Физические лица в международном частном праве. Личный закон физического лица. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Граждане России за рубежом. Личный закон и национальность юридического лица, критерии их определения. Материально-правовая унификация правового регулирования статуса юридического лица. Многонациональные предприятия, ТНК. Государство в международном частном праве. Существо иммунитета государства. Вещное право. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Коллизионное регулирование вещных прав. Защита вещных прав. Иностранцы инвестиции. Договорные обязательства. Внешнеэкономическая сделка. Выбор права, применимого к части договора, выбор права, связанного с одной страной. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Международная перевозка грузов и пассажиров. Правовое регулирование международных банковских сделок Общая характеристика международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках. Внедоговорные обязательства Основная коллизионная привязка. Место совершения деликта. Отдельные виды деликтных обязательств (ответственность изготовителя, деликты в связи с ДТП, деликты на море, деликты в сфере использования атомной энергии, деликты при эксплуатации воздушного транспорта, деликты в сфере недобросовестной конкуренции. Неосновательное обогащение. Наследственное право. Трудовое право. Коллизионное регулирование трудовых отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Труд иностранных граждан в РФ. Семейное право. Источники правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом. Институт брака в международном частном праве. Разрешение споров с участием иностранцев. Международная подсудность. Порядок разрешения споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
Разработчик	Саленко Александр Владимирович, кандидат юридических наук, магистр права (LL.M., Гёттинген), доцент кафедры международного и европейского права, юридический институт, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль квалификация выпускника - бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.
	Общефизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общефизической подготовки Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.
	Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
	Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.
	Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.
	Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Логика для юристов»
по направлению подготовки 40.03.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Профиль: Общий профиль

квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка бакалавров-юристов, всесторонне и глубоко осведомленных в области логической науки и практики, владеющих профессиональным уровнем логической культуры и способных применять логические структуры в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, проводит ее критический анализ, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, используя действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: О месте логики в системе профессиональных дисциплин и о роли логики в деятельности юриста; Основные понятия и структуры традиционной логики (понятие, суждение, умозаключение, законы логики); Нормативные принципы традиционной логики; О методах и приемах логического анализа; Основные логические методы построения правильных рассуждений и аргументации. Уметь: Применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики; Анализировать типы логической аргументации, представленной в юридической сфере деятельности; Осуществлять доказательство и опровержение в контексте юридической деятельности; Применять в системе логический подход для решения поставленных задач. Выбирать оптимальные способы логической аргументации исходя из конкретной ситуации; Вести профессиональную дискуссию с использованием логических средств;

	<p>Обоснованно предъявлять критерии логической правильности, ясности и отчетливости к своим и чужим рассуждениям.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью осуществлять критический анализ и синтез информации с применением логических средств;</p> <p>Способностью системно применять логические знания для решения поставленных задач.</p> <p>Навыками применения логически корректных и оптимальных средств для решения поставленных задач;</p> <p>Навыками построения различных типов доказательств заданных утверждений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы логики. Значение логики для юриста. Основные категории логики.</p> <p>Тема 2. Понятие. Объем и содержание. Обобщение и ограничение. Виды понятий. Отношения между понятиями.</p> <p>Тема 3. Определение и деление понятий.</p> <p>Тема 4. Суждение и его виды.</p> <p>Тема 5. Отношения между суждениями.</p> <p>Тема 6. Законы логики.</p> <p>Тема 7. Умозаключения - общая характеристика. Умозаключения логики суждений.</p> <p>Тема 8. Силлогизмы.</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения.</p> <p>Тема 10. Доказательство и опровержение. Основы аргументации.</p>
Разработчики	Д.ф.н., профессор Попова В.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Основы экономики и бизнеса для юристов»</i></p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»</p> <p>профилю подготовки «Общий профиль»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экономики и бизнеса для юристов» является приобретение необходимых навыков предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

	<p>- основы управления финансами фирмы, расчета ее рентабельности, распределении прибыли.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей; - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Понятие бизнеса. Бизнес и экономика.</p> <p>Тема 2: Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3: Формы вступления в среду предпринимательства.</p> <p>Тема 4. Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.</p> <p>Тема 5. Конкуренция в системе бизнеса.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура бизнеса. Основные элементы инфраструктуры бизнеса.</p>
Разработчики	Шаляпина Марина Анатольевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения

	задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм. ПК-4 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Результаты освоения образовательной	ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей;

<p>программы (ИДК)</p>	<p>ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать: конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах;</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Место и роль суда в системе правоохранительных органов. «Судебная власть и правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Предмет и структура курса «Судебная власть и правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности суда и правоохранительных органов.</p> <p>Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти. Судебная власть как одна из ветвей государственной власти: понятие, основные признаки, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган, призванный осуществлять судебную власть, основные особенности его организации и функционирования в системе государственных органов. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы правосудия. Правосудие - основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Система принципов правосудия.</p> <p>Тема 4. Судебная система РФ. Судебная система РФ, ее характерные черты и структура, ветви судебной системы. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды в Российской Федерации, их понятие и структура. Суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Состав суда при рассмотрении судебного дела в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Срок полномочий судей. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Статус присяжных и арбитражных заседателей: требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями, их права и обязанности.</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Состав органов судейского сообщества, порядок их формирования и основные полномочия.</p> <p>Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.</p>
--	--

	<p>Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Прокурорский надзор: понятие и содержание. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основного направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система и структура органов и учреждений прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника РФ и его значение. Протест, представление, постановление прокурора, иные средства прокурорского реагирования.</p> <p>Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений. Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их понятие, общая характеристика, соотношение и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания. Органы предварительного следствия.</p> <p>Тема 10. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ. Адвокатура и адвокатская деятельность как один из основных источников оказания квалифицированной юридической помощи: их понятие и задачи. Содержание адвокатской деятельности. Статус адвоката, его понятие и значение. Порядок надления статусом адвоката, а также его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатской деятельности. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника: <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, содержанием которых является знание и соблюдение муниципального законодательства, а также способность применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-3 – способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

	<p>ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p>ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности муниципального правотворчества; - содержание муниципального законодательства; - технологии принятия профессиональных решений в сфере муниципального права. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения законодательства о местном самоуправлении; - анализировать правовые проблемы в сфере местного самоуправления; - определять пути, средства и способы решения профессиональных задач в сфере муниципального законодательства. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия правоприменительных муниципальных актов. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа нормативных актов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 7. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Компетенция местного самоуправления: вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на</p>

	отдельных территориях Тема 11. Защита прав местного самоуправления и гарантии их осуществления.
Разработчик	Заячковский Олег Антонович, к.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Европейское право» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий профиль»	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Европейское право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области Европейского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-7. способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы Европейского права, их содержание, становление, источники; -систему институтов и органов Европейского Союза; -основные источники Европейского права, направления кодификационной работы в сфере Европейского права; -роль Европейского Союза в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности Европейских международных организаций; -основы сотрудничества России и ЕС, основные виды международных соглашений, заключенных между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области Европейского права; навыками реализации норм Европейского права. <p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы Европейского права, их содержание, становление, источники; -систему институтов и органов Европейского Союза; -основные источники Европейского права, направления кодификационной работы в сфере Европейского права; -роль Европейского Союза в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности Европейских международных организаций; -основы сотрудничества России и ЕС, основные виды международных соглашений, заключенных между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области Европейского права; навыками реализации норм Европейского права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1. Введение в право Европейского Союза. Интеграционные образования в мире. ЕАЭС. Гражданство Союза.</p>

	<p>2. Институты и органы Европейского Союза. Сравнительный анализ с институциональной структурой ЕАЭС.</p> <p>3. Источники Европейского права. Законодательный процесс в Европейском Союзе.</p> <p>4. Судебная система Европейского Союза.</p> <p>5. Правовые основы сотрудничества России и ЕС. Сравнительно-правовые аспекты ЕС и ЕАЭС.</p> <p>6. Право внутреннего рынка Европейского Союза.</p> <p>7. Правовое регулирование экономического и валютного Союза.</p> <p>8. Основы Шенгенского права</p> <p>9. Антимонопольное право Европейского Союза.</p>
Разработчики	профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-4 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p>ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных</p>

	лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:- действующее законодательство о прокуратуре;- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;- особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; - основы законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права.</p> <p>уметь:- верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора;- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; - различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;- составлять акты прокурорского реагирования;- оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> <p>владеть:- навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования;- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;- законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности</p> <p>Основные понятия и система дисциплины. Прокурорский надзор: понятие и значение. Исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры</p> <p>Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные</p>

полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Подготовка и формирование кадров органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Основные направления деятельности прокуратуры. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.

Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность

Предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор за соблюдением конституционных прав и законных интересов граждан при осуществлении дознания и предварительного следствия. Надзор за обеспечением права обвиняемого на защиту.

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность. Понятие и значение координации правоохранительных органов. Роль и положение прокурора как координатора борьбы с преступностью. Правовые организационные основы координации. Формы и виды координации правоохранительных органов.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции. Подготовка прокурора к участию в судебном процессе. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в судебном разбирательстве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений

	<p>и постановлений суда. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Организация работы по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.</p> <p>Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции. Требования об обязательности участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Порядок направления прокурором исков и заявлений в суд. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел второй инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах надзорной инстанции. Полномочия прокурора при пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу решений, определений суда.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</p> <p>Правовые основы надзора и организация работы. Предмет прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних. Полномочия и средства прокурорского надзора. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор в воспитательных учреждениях для несовершеннолетних. Деятельность прокурора по выявлению причин и условий, способствующих правонарушениям и нарушениям прав несовершеннолетних.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</p> <p>Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Пропаганда законов - одно из основных направлений в деятельности прокуратуры. Формы правовой пропаганды. Систематизация законодательства в органах прокуратуры.</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Навыки профессионального мастерства адвоката» Шифр 40.03.01 по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Общий» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры в России, усвоение навыков организации и осуществления квалифицированной юридической помощи,

	оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов доверителей, а также обеспечения доступа к правосудию, развитие навыков юридической техники
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения ПК-8.1. Знает организационные основы проведения переговоров с участием конфликтующих сторон ПК-8.2. Проводит деловые переговоры с участием конфликтующих сторон в различных сферах профессиональной деятельности ПК-8.3. Проводит примирительные процедуры с участием конфликтующих сторон в различных сферах профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. <i>Знать:</i> - Основные виды юридических услуг, общие требования, которые предъявляются к конкретным разновидностям юридических услуг; - правоприменительную практику, связанную с оказанием профессиональной юридической помощи лицами, получившими в установленном законом порядке статус адвоката; - Общие принципы организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур - особенности организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности 2. <i>Уметь:</i> - самостоятельно оказывать юридические услуги, - правильно выбирать вид юридической услуги для каждой конкретной ситуации; - пользоваться правовой терминологией, связанной с оказанием квалифицированной правовой помощи, - самостоятельно проводить деловые переговоры с участием конфликтующих сторон, и применять примирительные процедуры - правильно выбирать способы проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных

	<p>процедур в различных сферах профессиональной деятельности для каждой конкретной ситуации</p> <p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общими навыками оказания юридических услуг, - общими навыками составления процессуальных документов; - общими навыками формирования позиции по делу - навыками организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон - тактическими приёмами организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. История российской и мировой адвокатуры. Адвокатура как наука. Адвокатура как учебная дисциплина. Правовые основы деятельности адвокат</p> <p>Тема 2. Организация адвокатуры в Российской Федерации: статус адвоката, виды адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом. Зарубежная адвокатура.</p> <p>Тема 3. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката. Нравственные начала адвокатской деятельности. Работа с Доверителем и методика ведения адвокатского делопроизводства. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Налогообложение адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 4. Подготовка адвокатом процессуальных документов</p> <p>Тема 5. Правовое положение адвоката в уголовном процессе</p> <p>Тема 6. Правовое положение адвоката гражданском процессе и административном процессе. Медиация</p> <p>Тема 7. Участие адвоката в третейском и арбитражном разбирательствах. Обращение в Конституционный суд РФ и в Европейский суд по правам человека.</p>
Разработчики	Ярославская Ольга Васильевна, ассистент кафедры уголовного права и криминологии, адвокат Адвокатской палаты Калининградской области

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Основы юридической профессии и консультирования» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы юридической профессии и консультирования» является формирование у студентов представления об особенностях профессии юриста, а также комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в ситуациях юридического консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

	<p>ПК – 8Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения ПК-8.1 Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; ПК-8.2 Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; ПК-8.3 Владеет навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль юридической профессии в жизни общества, виды юридической профессии – основные принципы, методы и приемы профессионального общения и этики юриста – основы юридического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять коммуникативные умения в профессиональной деятельности – применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях; – оказывать устные и письменные правовые консультации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения переговоров – базовыми навыками юридического консультирования – навыками применения знаний о принципах и правилах профессиональной этики в конкретных ситуациях
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в юридическую профессию. Тема 2. Основы профессиональной коммуникации. Тема 3. Стратегия и тактика ведения переговоров. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Тема 4. Основы юридического консультирования. Тема 5. Профессиональная этика юриста. Тема 6. Навыки публичного выступления юриста.</p>

Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Конституционное правосудие и защита прав человека»</i> по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки <i>«Общий профиль»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями в сфере защиты прав человека средствами конституционного правосудия в РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</i> <i>ПК-4- Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-2.1: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</i> <i>ПК-2.2: Различает виды и специфику правоприменительных актов;</i> <i>ПК-2.3: Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</i> <i>ПК-2.4: Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</i> <i>ПК-2.5: Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</i> <i>ПК-2.6: Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</i> <i>ПК-2.7: Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;</i> <i>ПК-4.1: Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</i> <i>ПК-4.2: Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы конституционного строя России; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их конституционные гарантии в РФ; организацию и деятельность органов государственной власти; нормативные требования к структуре, содержанию обращения в Конституционный Суд РФ; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права и процесса;

	составить обращение в Конституционный Суд РФ по конкретному делу; Владеть: навыками реализации норм конституционного права и конституционного процесса; навыком составления процессуальных документов по делу, рассматриваемом в порядке конституционного судопроизводства (жалоба, отзыв на жалобу).
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Конституционное правосудие как форма конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное судопроизводство. Решения Конституционного Суда РФ. Институт конституционной жалобы в РФ.
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., заведующая кафедрой международного и европейского права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по жилищному праву» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений

	ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, принципов жилищного права; сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права, а также правовые нормы смежных отраслей права (конституционного, гражданского, административного), регулирующих жилищные отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования жилищных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере действия жилищного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми и теоретическими знаниями в области правового регулирования жилищных отношений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: История развития жилищного законодательства. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище</p> <p>Тема 2: Жилищные отношения. Участники жилищных отношений</p> <p>Тема 3: Жилищные фонды и объекты жилищных прав</p> <p>Тема 4: Право собственности и иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение</p> <p>Тема 5: Приватизация жилищного фонда. Сделки с жилыми помещениями</p> <p>Тема 6: Социальный наем жилого помещения. Наемные дома</p> <p>Тема 7: Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда</p> <p>Тема 8: Управление многоквартирным домом</p> <p>Тема 9: Тарифная политика в жилищной сфере. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</p>
Разработчики	Кицай Ю.А. к.ю.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Судебная экспертология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Судебная экспертология» является овладение обучаемыми знаниями в области судебной экспертологии, а также практическими навыками и умениями, необходимыми для успешного осуществления деятельности по использованию

	специальных знаний в расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-7 -Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - структуру экспертного заключения и критериях его оценки; - особенности взаимодействия эксперта с другими участниками судопроизводства; - предмет, объект и методики различных классов, родов и видов судебных экспертиз, проводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях России; - критерии допустимости методов экспертной практики; - порядок и процедуры использования специальных знаний в различных юридических процессах; - правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения. Уметь: - применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз; - проводить анализ и оценку экспертных заключений; - осуществлять анализ процессуальных актов по назначению судебных экспертиз;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - ориентироваться в нормативно-правовых актах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях; - навыками применения специальных знаний в процессе проведения различных следственных - осуществлять анализ процессуальных актов по назначению судебных экспертиз; - применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве; - ориентироваться в нормативно-правовых актах.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация. 2. Процессуальные и тактические вопросы назначения судебной экспертизы. Основные виды судебно-экспертных учреждений. 3. Правовой статус судебного эксперта. Заключение эксперта и его оценка. 4. Экспертиза в уголовном процессе: процессуальные и тактические аспекты назначения. 5. Экспертизы рукописей и документов. (почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов) 6. Класс судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз (судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, экспертиза) 7. Класс традиционных криминалистических экспертиз (трасологические экспертизы, экспертизы оружия, портретная экспертиза) 8. КЭМВИ. Современные экспертные разработки (фоноскопическая, одорологическая экспертиза) 9. Судебно-психологическая экспертиза Инженерно-транспортные и технические экспертизы. Экологические экспертизы.
Разработчики	<p>Волчецкая Т.С., доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики;</p> <p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики;</p> <p>Авакьян М.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Разрешение юридических конфликтов в частном праве»
по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*
профилю подготовки *«Общий профиль»*
квалификация выпускника *бакалавр*

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления об основных видах юридических конфликтов в области частного права, тактике и способах их разрешения, выбора оптимального и эффективного способа защита прав субъектов гражданского оборота в конкретной ситуации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК – 8 - Способен к организации и про-ведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется право-применение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-8.1 Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; ПК-8.2 Владеет навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; ПК-8.3 Владеет навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в частноправовых отношениях; - гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере частного права Уметь: - толковать и применять законодательство, регулирующее частноправовые отношения Владеть: - навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами частноправовых отношений, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Частное право, как сфера возникновения правоотношений сторон. Понятие юридического конфликта. Тема 2. Договор как форма закрепления взаимодействия участников гражданского оборота Тема 3. Досудебные способы урегулирования спора Тема 4. Судебное рассмотрение спора Тема 5. Рассмотрение отдельных видов споров в сфере частного права

Разработчики	Вишневский Александр Александрович, доктор юридических наук
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в сфере правовых основ государственной и муниципальной службы, а также практических умений и навыков, необходимых для работы в системе публичной службы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные принципы и нормы правового регулирования государственной и муниципальной службы; - законодательные принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы; - правила подготовки юридических документов в сфере государственной и муниципальной службы. Уметь: - разрабатывать правовые документы в сфере государственной и муниципальной службы. - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной службы. - толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; Владеть: - навыками анализа действующего законодательства в сфере государственно-правовых и муниципально-правовых отношений; - навыками принятия юридических решений в точном соответствии с законом.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственной и муниципальной службы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации</p> <p>Правовой статус государственного и муниципального служащего</p> <p>Поступление на государственную и муниципальную службу</p> <p>Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>Прекращение государственной гражданской, муниципальной службы</p> <p>Военная и правоохранительная служба</p>
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « Аграрное право » по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки « <i>Общий</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, а также в сфере социального развития сельских территорий; выработке навыков применения аграрного законодательства и оказания юридической помощи предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство и сельским жителям.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-3: Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</i></p> <p><i>ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;</i></p> <p><i>ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</i></p> <p><i>ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</i></p>

	<p><i>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</i></p> <p><i>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</i></p> <p><i>ПК-3.1. Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</i></p> <p><i>ПК-3.2. Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: правовое понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя, сущность аграрного права, закономерности его возникновения, функционирования и развития; основы фитосанитарного и ветеринарного надзоров.</p> <p>Уметь: выявлять правонарушения в области нарушения аграрного законодательства, осуществлять их предупреждение, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>- анализировать правоприменительную практику в аграрной сфере.</p> <p>Владеть: подготовкой юридической документов по применению аграрного законодательства и защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>- квалифицированным консультированием по вопросам аграрного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>Знать: содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правоотношений в области аграрного права.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>- толковать и реализовывать нормы материального и процессуального права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов (договоров контрактации, заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области аграрного законодательства;</p> <p>выявлением противоправного поведения, связанного с нарушением прав сельскохозяйственных товаропроизводителей, их государственной поддержкой, а также в связи с неисполнением принятых правовых норм по устойчивому развитию сельскохозяйственных территорий (развитию села);</p> <p>формулировать обоснованную правовую позицию для ее представления в органе по рассмотрению хозяйственного спора.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Аграрное право как комплексная отрасль. Аграрные правоотношения</p>

	<p>Тема 2. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Договоры в аграрном праве</p> <p>Тема 3. Особенности правового статуса субъектов аграрного права</p> <p>Тема 4. Продовольственная безопасность и качество сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема 5. Ветеринарный и фитосанитарный надзор</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и поддержка агропромышленного производства</p>
Разработчики	Попова Ольга Владимировна, кандидат юридических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности» Шифр 40.03.01 по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Общий» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение законодательства, направленного на борьбу с коррупционным поведением и правоприменительной практики, усвоение навыков юридической оценки преступлений коррупционной направленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>УК-11.2. Выявляет и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать и толковать нормы права в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в</p>

	<p>судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неуголовное законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности; – правоприменительную практику, обусловленную реализацией законодательства, направленного на борьбу с коррупцией; определенные способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой терминологией, относящейся к коррупционному поведению; анализировать признаки (преступлений (правонарушений) и отграничивать их от смежных преступлений (правонарушений); использовать материалы судебной практики - выявлять и устанавливать признаки преступлений коррупционной направленности в конкретных жизненных обстоятельствах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления и юридической оценки (квалификации), правонарушений (преступлений); юридической терминологией, относящейся к законодательству о противодействии коррупции; правилами и приемами применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за коррупционное поведение - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений коррупционной направленности, навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения о коррупции.</p> <p>Тема 2. Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Тема 4. Понятие и признаки должностного лица</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Преступления, связанные со взяточничеством</p>

	<p>Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 8. Сопутствующие преступления коррупционной направленности.</p>
Разработчики	Долгих Татьяна Николаевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, судья Калининградского областного суда

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Правовые основы интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации как объектах гражданских прав, основах их правового регулирования, управления, охраны и защиты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p>ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p>

	<p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в сфере интеллектуальной собственности; - гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере интеллектуальной собственности; - основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности, их материальных и нематериальных благ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законодательство, регулирующее отношения в сфере интеллектуальной собственности; - принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению споров в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в проведении переговоров, участия в судебных процессах; - навыками разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности; - навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Общие положения права интеллектуальной собственности</p> <p>Авторское право</p> <p>Смежные права</p> <p>Патентное право</p> <p>Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг</p> <p>Права на секреты производства (ноу-хау)</p> <p>Использование отдельных объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий</p> <p>Защита интеллектуальных прав</p>
Разработчики	Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Белая Олеся Валерьевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01: Юриспруденция Профиль: общий Квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-5 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: -правовые основы оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, прав граждан при их осуществлении ; - соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; -социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

	<p>-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности;</p> <p>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений в правоохранительных органах</p> <p>уметь:-защищать права и обеспечивать законные интересы граждан при осуществлении ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>- разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения исходя из конкретной ситуации;</p> <p>-осуществлять ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть навыками:- навыками правовой защиты прав и законных интересов граждан нарушенных в ходе ОРД при обращении в вышестоящие органы;</p> <p>- составлением процессуальных документов касающихся проведения и осуществления ОРД; -навыками применения полученных знаний в сфере раскрытия преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками взаимоотношений, с сотрудниками осуществляющими ОРМ по вопросам борьбы с правонарушениями и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия.</p> <p>Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>
Разработчики	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммерческое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способность принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм. ПК-7 – способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; -виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности, предварительных материалов для их устного консультирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности) юридических заключений
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права.</p> <p>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 3. Объекты коммерческого права.</p>

	<p>Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка.</p> <p>Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. структура договорных связей.</p> <p>Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте.</p> <p>Тема 8. Договоры, содействующие торговле.</p> <p>Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности</p>
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович;

	<p>доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна;</p> <p>доцент института образования Торопов Павел Борисович;</p> <p>доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна;</p> <p>доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;</p>
--	--

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Предпринимательский модуль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций для организации и реализации предпринимательской деятельности в областях и сферах актуальных в рамках направления профессиональной подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: применять методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками управления временем, использования подходов к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Инновационное развитие и формирование команды для предпринимательства Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Маркетинг и оценка рынка. Создание товара и его выведение на рынок Экономика предпринимательского проекта и привлечение инвестиций
Разработчики	Кашпаров Д.В., к.э.н., доцент. Зонин Н.А., к.э.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
---	--

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования, Рогатюк Г.Ф., старший преподаватель Института образования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Модуль информационно-технологический»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профилю подготовки «Общий профиль»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение обучающимися базовых знаний по вопросам программирования web - ресурсов на основе современных web - технологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные принципы разработки web - ресурсов. Уметь создавать современные web - ресурсы. Владеть практическими навыками программирования web – ресурсов на основе современных web - технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Раздел 1. Основы HTML5. Раздел 2. Основы CSS3. Раздел 3. Теги, связанные с поисковые системами и скриптами. Псевдоклассы.
Разработчики	Марков Андрей Витальевич, ассистент института физико-математических наук и информационных технологий

<p align="center">АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Общий профиль» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи

	<p>Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация</p> <p>Тема 6. Этические нормы делового общения</p> <p>Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие</p>
Разработчики	Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Избирательное право» по направлению подготовки 40.03.01 профилю подготовки «Юриспруденция» (общий профиль) квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью: овладение профессиональными компетенциями и знаниями по актуальным проблемам избирательного и референдумного права Российской Федерации, а также избирательного и референдумного права Калининградской области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-3- способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 2: умение применять нормы избирательного на практике ПК-3.1: умение принимать решения по вопросам избирательного права и избирательного процесса ПК-3.2: умение составлять документы по вопросам ИП России.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники избирательного права РФ – способы защиты избирательных прав – юрисдикцию по избирательным спорам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать действия субъектов избирательного права - оценивать перспективы разрешения избирательных споров <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных актов избирательного права - навыками работы с судебными актами в сфере избирательного права; навыками поиска нормативных актов и судебных решений по вопросам избирательного и референдумного права
Краткая характеристика учебной дисциплины	С/к «Избирательное право» содержит следующие основные разделы: понятие, предмет, система; история избирательного права России и зарубежных стран; источники избирательного права; понятие, виды, особенности избирательных систем; международные избирательные стандарты; субъекты избирательного права; избирательный процесс; референдум в России и субъектах федерации: понятие, источники, система. судебное право по вопросам выборов и референдума.
Разработчик	Саленко Александр Владимирович, кандидат юридических наук, магистр права (LL.M., Гёттинген), доцент кафедры

международного и европейского права, юридический институт,
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Юридическая техника»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Общий профиль»
квалификация выпускника *бакалавр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;- положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования;- содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса;- сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса;- технико-юридические приемы и средства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности;- анализировать состояние действующего законодательства и прогнозировать последствия их реализации;- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности;- методикой разработки нормативных правовых актов и нормативных договоров (соглашений, коллективных договоров и проч.);- нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных уровней;- способами преодоления и устранения пробелов в действующем

	законодательстве.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Понятие и виды юридической техники. Тема 3. Общие правила юридической техники. Тема 4. Правотворческая процедура. Тема 5. Интерпретационная и правоприменительная юридическая техника.
Разработчик	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая психология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Общий» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов психологической компетентности в части профессиональной деятельности юриста
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК - 5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует современное состояние обществ на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Имеет представление о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

знать:

- понятия: социальная группа, коллектив, малые и большие социальные группы, психологический климат, лидерство, этничность, толерантность, этнические и конфессиональные различия, культура, конфликт культур;
- понятия: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность, интеллект, способности, профессионально важные качества, развитие, саморазвитие, самообразование, самовоспитание мотивация достижения, личностный рост;
- психические процессы, состояния и свойства человека
- психологию индивидуальных различий человека;
- сущность и основные характеристики российского правового менталитета;
- основные механизмы государственного управления общественными процессами с учетом российского правового менталитета;
- ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии;
- действие механизмов межличностного восприятия в целях обеспечения высокого позитивного имиджа юриста;
- основные социально-психологические требования, предъявляемые профессии юриста;
- психологические закономерности, связи и отношения, проявляющиеся в криминальной среде;
- психологические особенности различных категорий преступников и криминальных групп;
- психологические основы следственной работы;
- понятия: компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная культура, профессионализм, профессионально-психологическая компетентность, профессионально-психологическая культура;
- важность сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

уметь:

- давать индивидуально-психологическую характеристику человека в социальном контексте, его основных психологических свойств;
- осуществлять психологическую идентификацию человека в юридической практике;
- эффективно осуществлять психологическое воздействие, управлять людьми;
- разрешать конфликты и обеспечивать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- осуществлять самообразование, самоорганизацию, самовоспитание и саморазвитие;
- реализовывать профессионально-психологическое и нравственное саморазвитие, самоорганизацию и самовоспитание;
- понимать основные психологические закономерности современного развития государственно-правовых институтов;
- комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России;
- понимания доктринально-правовых приоритетов и задач развития российского общества и государства;
- применять профессионально значимые качества юриста в процессе профессионального общения;

- организовывать социально-правовую коммуникацию в профессиональной среде и во взаимодействии с обществом;
- осуществлять анализ структуры преступных групп с целью их разобщения и ликвидации;
- учитывать при выполнении служебных задач психологические особенности деятельности следователя, судьи, адвоката, юридического консультанта;
- найти источники информации в части личностного и профессионального роста,
- анализировать и синтезировать информацию;
- выбирать способ решения сложных проблем в части личностного и профессионального роста и решить их;
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

владеть навыками:

- общения с людьми в обычных и экстремальных ситуациях профессиональной деятельности;
- работы в коллективе при решении профессиональных и иных задач, обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве;
- совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
- навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач;
- развития своей интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой сфер;
- саморазвития предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции;
- психологической оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;
- осуществления психолого-юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;
- обеспечения высокого имиджа юриста в обществе;
- формирования доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности;
- научно обоснованного познания закономерностей преступного поведения, психологического воздействия на лиц, представляющих оперативный и следственный интерес;
- реализации психологических приемов следственных действий;
- выявления психологических особенностей людей с целью установления психологического контакта, выбора метода психологического воздействия;
- свободно находить необходимые источники информации в части личностного и профессионального роста и аналитически оперировать полученными материалами;
- решения проблемы собственного профессионально-психологического образования;
- постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;

	- осуществлять психолого-юридических действий в рамках всех видов профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в учебный предмет «Юридическая психология». Раздел 1. Общая часть Тема 2. Человек как субъект и объект деятельности юриста. Тема 3. Психология профессиональной деятельности юриста. Раздел 2. Особенная часть Тема 4. Основы криминальной психологии. Тема 5. Психология судопроизводства.
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины ФТД.04 «Юридическая клиника» формирование у студентов комплексных знаний, умений и навыков юридического консультирования граждан в рамках оказания бесплатной юридической помощи населению
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ПК – 3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его

	<p>ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы оказания бесплатной юридической помощи в России – место юридической клиники в системе субъектов оказания бесплатной юридической помощи – теоретические основы юридического консультирования – принципы профессиональной этики консультанта юридической клиники <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы права, регулирующие платную и бесплатную юридическую помощь. – применять коммуникативные умения в ситуациях профессиональной деятельности – применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях юридического консультирования; – оказывать устные и письменные правовые консультации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки юридических документов – навыками правового информирования – навыками юридического консультирования – навыками анализа информации и выработки позиции по делу
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Юридическая клиника в системе субъектов бесплатной юридической помощи в РФ. Организация работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 2. Интервьюирование клиента.</p> <p>Тема 3. Консультирование клиента.</p> <p>Тема 4. Правовое информирование клиента.</p> <p>Тема 5. Особенности консультирования отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика консультанта юридической клиники</p> <p>Тема 7. Анализ и выработка позиции по делу</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики