

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности». - методы прогнозирования и оценки ЧС; - сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; -методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. -некоторыми методами повышения стрессоустойчивости. <p>Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> |
| Краткая характеристика | Основные разделы дисциплины. Тема № 1. Введение. Основные понятия, термины и определения |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>учебной дисциплины</p> | <p>Тема № 2 Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Тема № 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. факторы</p> <p>Тема № 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>Тема № 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Тема № 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Тема № 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема № 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Доцент института ИЖС, канд. биол. наук., доцент, Масленников Павел Владимирович.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в политическую теорию» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Знать: методы отбора и анализа материалов для публикации Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Основные разделы дисциплины: Тема 1. Политическая власть, Тема 2. Политическая система общества, Тема 3. Политическая культура, Тема 4. Политическое развитие, Тема 5. Политический режим, Тема 6. Современная демократия, Тема 7. Государство в политической системе общества, Тема 8. Политические партии, Тема 9. Политические элиты, Тема 10. Политическое лидерство, Тема 11. Бюрократия, Тема 12. Личность и политика, Тема 13. Политическое сознание, Тема 14. Политические идеологии, Тема 15. Избирательная система и избирательный процесс, Тема 16. Экономическая политика, Тема 17. Социальная политика, Тема 18. Этнополитика.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Великие книги» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – на материале произведений русской и зарубежной литературы, относящихся к жанрам антиутопии и научной фантастики, сформировать представление о различных моделях мироустройства, включая принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов, особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной их организации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ПКС-4.1. Определяет особенности функционирования в современном мире коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины студент должен знать: 1) особенности и отличительные признаки жанров утопии, антиутопии, научной фантастики и фэнтези; 2) различные модели мироустройства; 3) принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов; 4) особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной организации цивилизаций разных типов; уметь: 1) выявлять, характеризовать и оценивать значимые компоненты художественного текста; 2) выявлять и оценивать положительные и отрицательные стороны общественного устройства, причины их возникновения, пути устранения недостатков и укрепления достоинств; владеть: 1) навыками работы с текстами художественных произведений (навыками выявления существенных элементов текста; сжатия и развёртывания, систематизации, группировки и сопоставления элементов текста для последующего анализа и обобщения); 2) навыками работы в микрогруппе в процессе составления презентаций и подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям; 3) навыками составления презентаций; 4) навыками подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям |
| Краткая характеристика | Основные разделы дисциплины. Модуль 1. Образ будущего мироустройства в романе Г. Уэллса «Машина времени» |

| | |
|--------------------|---|
| учебной дисциплины | <p>Модуль 2. «Дивный новый мир» О. Хаксли</p> <p>Модуль 3. Образ мира и человека будущего в антиутопии Дж. Оруэлла «1984»</p> <p>Модуль 4. Картины будущего в рассказах Р. Брэдбери</p> <p>Модуль 5. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических романах о Незнайке Н. Носова</p> <p>Модуль 6. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических романах И. Ефремова «Туманность Андромеды» и «Час Быка»</p> <p>Модуль 7. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических повестях А. и Б. Стругацких «Полдень, XXII век (Возвращение)» и «Трудно быть богом»</p> |
| Разработчики | Кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук А.Н. Черняков. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Государственная политика и управление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: 1. приобретение студентами углубленных политических знаний; 2. овладение методологией и методами политического управления; 3. формирование глубокого и системного понимания происхождения, сущности, особенностей, функций и современных тенденций реформирования системы государственного управления в контексте социальных институтов, процессов и отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</p> <p>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>Уметь: характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>Владеть: владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ; международных организациях, а также неправительственных структур</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема 1. Введение. Теория управления.</p> <p>Тема 2. Теория организации и социология управления.</p> <p>Тема 3. Государственные и национальные интересы</p> <p>Тема 4. Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Тема 5. Правовые основы Российского государства</p> <p>Тема 6. Экономическая политика. Деньги и денежная политика</p> <p>Тема 7. Система государственного управления</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти РФ</p> <p>Тема 9. Разработка управленческих решений.</p> <p>Тема 10. Управление персоналом</p> <p>Тема 11. Управление общественными отношениями</p> <p>Тема 12. Местное самоуправление в системе публичной власти</p> <p>Тема 13. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность</p> <p>Тема 14. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки</p> <p>Тема 15. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Доктор политических наук, доцент Института гуманитарных наук Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основные разделы дисциплины: - Что такое «политика»; - Правительство, системы и режимы; - Политические идеологии; - Демократия; - Глобальная политика; - Политическая культура и легитимность; - Выборы и голосование; - Партии и партийная система; - Политические процессы. |
| Разработчики | Старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Поздняков В.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью дисциплины является развитие у студентов навыков практического владения иностранным языком в профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения. Цель практических занятий курса обучения английскому языку – дальнейшее развитие у студентов навыков чтения и понимания культурных текстов при минимальном использовании словаря; владения грамматическими и лексическими средствами в объеме, необходимом для ведения беседы и аргументации; реферирования текстов и письменного выражения отношения к прочитанному. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач. Уметь: грамотно излагать мысли в устной письменной речи; Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Знать: правила ведения эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде Уметь: применять понятийный аппарат по профилю деятельности Владеть: навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Основные разделы дисциплины. Модуль 1. Education Модуль 2. Job market Модуль 3. Science and Art Модуль 4. Culture and society Модуль 5. Expressing Ideas Модуль 6. Health Модуль 7. Nature Модуль 8. Government and Social Institutions |

| | |
|--------------|--|
| | Модуль 9. Political Systems Модуль 10. Home and International Affairs |
| Разработчики | Старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Тукаленко Е.М., старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Институциональная политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью данного курса является ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>ПКС-5.1. Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема 1. Основные этапы становления и развития теории политических институтов</p> <p>Тема 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 3. Политический режим</p> <p>Тема 4. Государство в системе политической власти</p> <p>Тема 5. Конституции</p> <p>Тема 6. Формальное и неформальное право в структуре общества и государства</p> <p>Тема 7. Представительная власть</p> <p>Тема 8. Глава государства</p> <p>Тема 9. Правительство как институт исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Бюрократия</p> <p>Тема 11. Судебная власть</p> <p>Тема 12. Силовые институты</p> <p>Тема 13. Гражданское общество</p> <p>Тема 14. Политические партии и партийные системы</p> <p>Тема 15. Группы интересов</p> <p>Тема 16. СМИ как актор политики</p> <p>Тема 17. Церковь как институт</p> <p>Тема 18. Выборы и избирательные системы</p> <p>Тема 19. Местное самоуправление</p> <p>Тема 20. Конфликты в структуре государства и общества</p> |
| Разработчики | к.и.н., доцент Института гуманитарных наук Е.Н. Самсонова. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интернет для политолога-исследователя» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>ПКС-4.2. Использует теоретические знания в практических задачах анализа коммуникативных процессов в публичном пространстве</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p> <p>Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>Знать: коммуникационные процессы и каналы массовой коммуникации</p> <p>Уметь: применять знания анализа коммуникационных процессов</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа средств массовой информации</p> |

| | |
|---|--|
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Информационное общество Тема 2. Информация и информационные процессы. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии. Тема 4. Телекоммуникационные технологии. Тема 5. Основы работы в Интернете. Тема 6. Основы сайтостроения. Тема 7. Проектная деятельность в сети Интернет. |
| Разработчики | доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, целостной картины отечественной и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать важнейшие понятия и термины, основные события, явления и процессы отечественной и мировой истории; ключевые методологические, исторические и источниковедческие проблемы отечественной истории; признаки и характеристики, изучаемых в курсе политических, социальных, культурных процессов и явлений, связанных с отечественной и мировой историей; Уметь ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками ведения научной полемики; методами критического анализа исторической информации. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Основы методологии исторической науки. Древнейшие цивилизации человечества Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире Тема 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века Тема 7. СССР и мир во второй половине XX века. Тема 8. Россия и мир в XXI веке |
| Разработчики | доцент института гуманитарных наук Л.Н. Жданович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и теория культуры» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры</p> <p>Уметь сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры</p> <p>Уметь аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры</p> <p>Владеть собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли</p> <p>Иметь навыки поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии</p> <p>Тема 2. Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия.</p> <p>Тема 3. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.</p> <p>Тема 4. Средневековая культура. Культура Ренессанса.</p> <p>Тема 5. Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм.</p> <p>Тема 6. Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм.</p> <p>Тема 7. Специфика российского историко-культурного типа.</p> <p>Тема 8. XX век. Восток и Запад. Культура сегодня</p> |
| Разработчики | д.ф.н., доцент, профессор Института гуманитарных наук В.Х. Гильманов. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История политических учений» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов специальности «Политология» знаний по истории политических учений; политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки будущего специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: закономерности исторических и политических процессов</p> <p>Уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и целостным историческим процессам</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических и политических процессов</p> <p>Знать: методы отбора и анализа материалов для публикации</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Введение</p> <p>Тема 1. Политические учения древней Индии</p> <p>Тема 2. Политические учения древнего Китая</p> <p>Тема 3. Политические учения древней Греции</p> <p>Тема 4. Политические учения древнего Рима</p> <p>Тема 5. Политические учения раннего христианства</p> <p>Тема 6. Политические учения христианской схоластики</p> <p>Тема 7. Политические учения еретических движений в средние века</p> <p>Тема 8. Политико-правовое учение М. Падуанского</p> <p>Тема 9. Политическое учение Н. Макиавелли</p> <p>Тема 10. Политические учения раннего Возрождения</p> <p>Тема 11. Политическое учение Ж. Бодена</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Тема 12. Политические учения эпохи реформации Тема 13. Политическая мысль Утопического социализма</p> <p>Тема 1. Политическая мысль позднего Возрождения Тема 2. Голландская политическая мысль Тема 3. Английская политическая мысль Тема 4. Европейское просвещение Тема 5. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения Тема 6. Политические и правовые учения в период Великой французской буржуазной революции конца XVIII в. Тема 7. Американская политическая мысль в период борьбы за независимость. Тема 8. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в. Особенности немецкого Просвещения. Тема 9. Французский консерватизм Тема 10. Европейский консерватизм Тема 11. Европейский либерализм Тема 12. Западноевропейский анархизм. Тема 13. Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в. Тема 14. Французский коммунизм Тема 15. Научный анализ капиталистического общества. Марксизм Тема 16. Политическая мысль на рубеже XIX-XXвв. Тема 17. Политические воззрения итальянских элитистов.</p> |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Максимов И.П. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: принципы и особенности социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>Уметь: описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Владеть: навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания 2. Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория» 3. Постмодернизм в социальном познании 4. Концепция информационного общества и цифровая социология 5. Основные понятия социальной теории и их уточнение 6. Новые социальные практики и необходимость их осмысления 7. Вклад отечественных исследователей в социальное познание 8. Социальные сети и их анализ 9. Перспективы развития социального познания в XXI веке |
| Разработчики | Канд. геогр. наук, доцент Института гуманитарных наук Кришталь Михаил Игоревич. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Местное самоуправление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: Ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ПКС-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: теоретические и нормативные основы местного самоуправления Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования органов местного самоуправления Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современного местного самоуправления Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. |
| Краткая характеристика | Теории и концепции местного самоуправления Территориальная организация местного самоуправления |

| | |
|--------------------|---|
| учебной дисциплины | Система местного самоуправления в России Органы местного самоуправления Муниципальная служба, политическое лидерство и политический процесс на местном уровне Хозяйственно-экономическая и финансовая основа местного самоуправления |
| Разработчики | Кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Дыханов В.Я. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методика количественных и качественных исследований в политологии» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных в политологии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>ПКС-2. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</p> <p>ПКС-2.2. Умеет на основе участия в исследовательском процессе составлять научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПКС-6.3. Владеет основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p> <p>Знать: особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижения поставленной цели, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных</p> <p>Владеть навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>Знать специфику участия в исследовательском процессе; правила подготовки научных текстов для публикации</p> <p>Уметь организовывать и реализовать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления</p> <p>Владеть навыком участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты и выступления</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> <p>Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Контекст политологических исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований в политологии</p> <p>Тема 2. Измерения и операционализация в политическом анализе</p> <p>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований в политологии</p> <p>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</p> <p>Тема 5. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</p> <p>Тема 6. Информационная база политического анализа</p> <p>Тема 7. Экспертные методы в политических исследованиях</p> |

| | |
|--------------|---|
| | Тема 8. Прикладной анализ качественной информации по политической проблематике Тема 9. Статистические методы в политологических исследованиях Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов |
| Разработчики | К.с.н., доцент Института гуманитарных наук Щекотуров Александр Вячеславович |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль информационно-технологический» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является приобретение базовых знаний по вопросам программирования web-ресурсов на основе современных web-технологий. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать основные принципы разработки web - ресурсов. Уметь создавать современные web - ресурсы. Владеть практическими навыками программирования web - ресурсов на основе современных web - технологий |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Раздел 1. Основы HTML5. Раздел 2. Основы CSS3. Раздел 3. Теги, связанные с поисковые системами и скриптами. Псевдоклассы. |
| Разработчики | Марков Андрей Витальевич, ассистент института физико-математических наук и информационных технологий |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины (модуля) — овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие |
| Разработчики | Остапенко Анжелика Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха |
| Разработчики | доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие). |
| Разработчики | Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования, Рогатюк Г.Ф., старший преподаватель Института образования. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для организации и реализации предпринимательской деятельности в областях и сферах актуальных в рамках направления профессиональной подготовки. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: применять методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками управления временем, использования подходов к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1: Инновационное развитие и формирование команды для предпринимательства. Тема 2: Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Тема 3: Маркетинг и оценка рынка. Тема 4: Создание товара и его выведение на рынок. Тема 5: Экономика предпринимательского проекта и привлечение инвестиций. |
| Разработчики | Зонин Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Кашпаров Д.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы общей и социальной психологии» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование знаний в области общей и социальной психологии, практических навыков аналитической работы в процессе анализа человеческого поведения на уровне индивида, а также с учётом включения его в социально-психологические отношения и контексты. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы научного анализа психического на теоретическом и эмпирическом уровнях, возможности и ограничения методов психологического анализа и исследования.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в повседневности, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа психических состояний и проявлений, а также социально-психологических феноменов;</p> <p>Владеть: навыками психологического оценивания и анализа психологических и социально-психологических феноменов с точки зрения критического анализа и научного подхода.</p> <p>Знать основные понятия и категории психологической науки и практики, основные теоретические подходы к объяснению психического.</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории психологии и социальной психологии для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах жизни человека.</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных психологических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью; проводить различие между психологическим научным знанием и псевдонаучными теориями.</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, распределять собственное время.</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, планирования и прогнозирования собственной траектории карьеры и развития в целом.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Психология как наука. Прагматический аспект психологии.</p> <p>Тема 2. Эволюция психики.</p> <p>Тема 3. Психика человека.</p> <p>Тема 4. Психология восприятия</p> <p>Тема 5. Психолого-семантический аспект речи</p> <p>Тема 6. Эволюционная социальная психология.</p> <p>Тема 7. Социальное познание.</p> <p>Тема 8. Просоциальное поведение.</p> <p>Тема 9. Социальное взаимодействие.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Кандидат психологических наук, доцент института образования Кожемякин Максим Валерьевич.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы права» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий. Знает: гражданские права и значение участия в жизни общества Умеет: реализовывать свои гражданские права Владеет: навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и функции государства. Форма и механизм государства. Общая характеристика права. Норма права. Система права. Правовые системы. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. Основы конституционного права Российской Федерации Система органов государственной власти Основы уголовного права Основы гражданского права Право интеллектуальной собственности. |

| | |
|--------------|--|
| | Основы наследственного права. Основы семейного права. Основы административного права Основы трудового права Основы экологического права Основы международного права |
| Разработчики | Кандидат юридических наук, доцент Института гуманитарных наук Житиневич Д.Г. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая география» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ПКС-6.2. Умеет составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать представления о теоретических подходах геополитики; Уметь анализировать территориально-политические системы и их компоненты с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов; Владеть навыками написания аналитических отчетов, посвященным современным геополитическим процессам. Знать содержание современного мироустройства и международных отношений; Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле мировой политики, выявлять ее взаимосвязь с глобальными социально-экономическими процессами; Владеть навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1 Политическая география как общественно-географическая дисциплина и основы геополитики Тема 2 Государственное страноведение Тема 3 Геополитическая реальность России после распада СССР Тема 4 Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке и Кавказе и интересы России Тема 5 Геополитическое положение Калининградской области |
| Разработчики | кандидат географических наук, ассистент института гуманитарных наук М.И. Кришталь. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая конфликтология и этнополитика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПКС-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач</p> <p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ПКС-1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития регионов, стран</p> <p>ПКС-6.3. Владеет основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления</p> |

причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов

Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.

Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач.

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

Знать содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений;

Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;

Владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения.

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

| | |
|--|---|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пространственно-территориальное измерение политики 2. Теория политической конфликтологии. 3. Предмет этнополитики. 4. Теория и практика федерализма и регионализма. 5. Федеральный центр и региональное представительство в России. 6. Региональная власть и местное самоуправление. 7. Политические партии в регионах (отечественный и зарубежный опыт) 8. Региональные политические элиты 9. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика. 10. Этнополитические конфликты. 11. Европейский регионализм |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности самостоятельно применять теоретические подходы и методы политической психологии и социологии в своей исследовательской и профессиональной деятельности |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПКС-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ПКС-1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПКС-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать специфику современных концепций политической социологии и психологии, социологические и психологические методики исследований политических процессов и отношений в России и мире, основные ресурсы политической информации;</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть способностью отбирать актуальные материалы для конкретного исследования по политической социологии и психологии, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>Знать современные представления о политике и власти;</p> <p>Уметь обобщать и систематизировать социальную и политическую информацию; грамотно ориентироваться в современных политических процессах;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть современными технологиями поиска, обработки и анализа социологических данных, социальной информации, полученных политической социологией и психологией, а также смежными науками, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных и политических задач.</p> <p>Знать социологические и психологические подходы к анализу политических и избирательных кампаний;</p> <p>Уметь выявлять специфические черты политической культуры и политического менталитета различных обществ, их этническую и национальную специфику;</p> <p>Владеть знанием психологии толпы и массовых аудиторий; навыками анализа политических лидеров.</p> <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений;</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>Знать социологические и психологические подходы к анализу политических событий и процессов;</p> <p>Уметь составлять технические задания при создании политического проекта;</p> <p>Владеть навыками отбора необходимой информации при составлении технических заданий и иной документации политических проектов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1 Политическая психология как наука</p> <p>Тема 2 Основные этапы становления и развития политической психологии</p> <p>Тема 3 Зарождение и развитие политико-психологической мысли и современное состояние политической психологии</p> <p>Тема 4 Психология политической власти</p> <p>Тема 5 Методы и методики политической психологии</p> <p>Тема 6 Социология политических партий</p> <p>Тема 7 Политическая культура</p> <p>Тема 8 Психология политического лидерства и политической элиты</p> <p>Тема 9 Особенности электорального поведения</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политические институты и процессы» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника знаний теории политических институтов и процессов и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>ПКС-5.2. Использует приемы проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Политическая система общества. Государство и гражданское общество</p> <p>Тема 2. Политические режимы</p> <p>Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство</p> <p>Тема 4. Средства массовой информации и политика</p> <p>Тема 5. Содержание и типология политических процессов</p> <p>Тема 6. Политические изменения в обществе</p> <p>Тема 7. Основные концепции политических изменений современности</p> <p>Тема 8. Политические конфликты</p> <p>Тема 9. Управление конфликтами</p> |
| Разработчики | доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента и маркетинга. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> <p>ПКС-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p> <p>ПКС-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</p> <p>ПКС-5.3. Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника</p> <p>ПКС-7.1. Знает виды политической мобилизации, а также этапы и технологии проведения политических и избирательных кампаний</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: закономерности организационно-управленческого поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами социального процесса</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде</p> <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Знать: методiku и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации</p> <p>Уметь: применять методiku и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> <p>Владеть: навыками проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет и структура политического менеджмента</p> <p>Тема 2. Предмет и методы политического маркетинга</p> <p>Тема 3. Политическая ситуация и технологические возможности воздействия на политический процесс</p> <p>Тема 4. Политмаркетинговые стратегии</p> <p>Тема 5. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и маркетинг</p> <p>Тема 6. Политическая реклама как форма политической коммуникации</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование рекламной кампании</p> <p>Тема 8. Формирование имиджа политика</p> <p>Тема 9. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге</p> <p>Тема 10. Политическая кампания</p> <p>Тема 11. Проектирование политических кампаний</p> <p>Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическое консультирование» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника знаний теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> <p>ПКС-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ПКС-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПКС-5.3. Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника</p> <p>ПКС-7.2. Умеет применять знания в сфере политических и избирательных процессов</p> <p>ПКС-6.3. Владеет основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p> <p>Знать: особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами социального процесса</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде</p> <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики</p> <p>Знать: методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации</p> <p>Уметь: применять методику и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> <p>Владеть: навыками проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации</p> <p>Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней</p> <p>Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения.</p> <p>Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Политический анализ и прогноз.</p> <p>Консалтинг политического управления.</p> |

| | |
|--------------|--|
| | Тема 3. Консалтинг в кризисных политических ситуациях. Тема 4. Политический маркетинг и политическая реклама как объекты политического консалтинга. Тема 5. Консалтинг имиджа публичного политика. Тема 6. Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании. |
| Разработчики | д. пол. наук, профессор института гуманитарных наук И.Н. Тарасов. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике исторический экскурс» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование глубокого и упорядоченного знания в соответствии с хронологическим принципом основных тенденций развития политической истории России и зарубежных стран. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой ПКС-5.1. Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать основные исторические подходы, понятийный аппарат, основной инструментарий, разработанный в ходе развития исторического знания Уметь использовать на практике знание фундаментальных теорий, исторических знаний Владеть навыками внедрения результатов исследования в практику Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Древнерусская государственность (IX - первая половина XIII в.) Тема 3. Политическая система ордынско-удельной Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.) Тема 4. Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.) Тема 5. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XVIII – начало XX в.) Тема 6. Эволюция государственного строя России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике Тема 7. Советская политическая система Тема 8. Кризис социалистической системы и перестройка. Тема 9. Становление новой российской государственности |

| | |
|--------------|--|
| | Тема 10. Великобритания в 1918-1939 Тема 11. Франция в 1918-1939 Тема 12. Германия в 1920-1930-е. Тема 13. Италия в 1920-1930-е. Тема 14. Новый курс Рузвельта в США Тема 15. Мировая система капитализма после Второй мировой войны. |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Максимов И.П., кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Самсонова Е.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и современные коммуникативные практики» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование системного представления о нормативном языке как средстве коммуникации и о категории «хорошая речь», повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах деятельности и уровня речевой культуры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: современные подходы к исследованию социальных групп, институтов и организаций в социологии, характеристики социальных групп и процессов групповой динамики. Уметь: анализировать различные типы социальных групп, аспекты лидерства и коммуникации внутри них. Владеть: навыками организации исследовательских и профессиональных работ в коллективе с учётом полученных знаний в области групповой динамики. Знать критерии хорошей речи, уровни речевой культуры Уметь создавать адекватные обстоятельствам и задачам общения речевые произведения Владеть языковыми, коммуникативными и этическими нормами Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на русском языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на русском языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на русском языке. |
| Краткая характеристика | Тема 1. Культура речи, ее аспекты и уровни. Тема 2. Структура и формы общенародного русского языка. |

| | |
|--------------------|--|
| учебной дисциплины | <p>Тема 3. Языковая нормативность русской речи. Типы и виды языковых норм.</p> <p>Тема 4. Отступления от языковых норм: ошибки, описки, оговорки, стилистический прием, языковая игра.</p> <p>Тема 5. Нормы звучащей речи.</p> <p>Тема 6. Грамматические нормы.</p> <p>Тема 7. Лексические нормы.</p> <p>Тема 8. Фразеологические нормы.</p> <p>Тема 9. Нормы орфографии и пунктуации.</p> |
| Разработчики | доцент Института гуманитарных наук, кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук А.Н. Черняков. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная политическая философия» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: современные теоретические подходы в сфере политической философии.</p> <p>Уметь: ставить актуальные исследовательские задачи в сфере политической философии, составлять план и программу исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, организации исследовательского процесса в сфере политической философии.</p> <p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики.</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p> <p>Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии.</p> <p>Уметь: определять специфику философского подхода к анализу политических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и методы политической философии</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии</p> <p>Тема 3. Политическая эпистемология</p> <p>Тема 4. Политическая онтология</p> <p>Тема 5. Власть и государство в политической философии</p> <p>Тема 6. Политическая этика и аксиология</p> <p>Тема 7. Социокультурные основания политики</p> <p>Тема 8. Проблема человека в политической философии</p> <p>Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии</p> |
| Разработчики | ассистент Института гуманитарных наук Белецкая Т.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная российская политика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами к характеристике современной российской политике. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ПКС-5.3. Соблюдает нормы и регламенты научных дискуссий, владеет практическими навыками проведения научных дискуссий в качестве модератора и участника |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: о специфике российской политической традиции и современном политическом процессе; о роли социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; о специфике федеративных отношений и региональной политике России на современном этапе; об основных факторах политической борьбы и содержания политических идеологий в современной России; об особенностях внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий. Уметь: самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России; выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины для анализа закономерностей функционирования политической системы РФ; методами исследования политических процессов с учетом российской специфики. Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики |
| Краткая характеристика | Тема 1. Содержание и предмет курса «Современная российская политика» Тема 2. Политическая модернизация России: общее и особенное |

| | |
|--------------------|--|
| учебной дисциплины | <p>Тема 3. Социальная стратификация и политическая элита в политическом процессе современной России</p> <p>Тема 4. Политическое лидерство в России</p> <p>Тема 5. Группы интересов в политической жизни современной России</p> <p>Тема 6. Становление и эволюция партийно- политической системы РФ</p> <p>Тема 7. Конституционная система органов власти Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Избирательный процесс и электоральное поведение в России</p> <p>Тема 9. Этнополитические проблемы политического процесса России</p> <p>Тема 10. Федеративные отношения в современной России</p> <p>Тема 11. Региональная политика современной России</p> <p>Тема 12. Идеино- политический спектр современной России</p> <p>Тема 13. Политическая культура и политическое сознание современного российского общества</p> <p>Тема 14. СМИ в политическом процессе современной России</p> <p>Тема 15. Гражданское общество в современной России</p> <p>Тема 16. Политические конфликты в современном политическом процессе России</p> <p>Тема 17. Национальные интересы в современной России</p> <p>Тема 18. Мировая политика и современной российский политический процесс</p> <p>Тема 19. Политическая система и современный политический процесс в России</p> |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Самсонова Е.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения ПКС-4.3. Владеет методами эмпирического анализа коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами; Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач; Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях Знать основы и методы защиты информации; Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; Знать о месте и роли информации в современном мире и мировой культуре; Уметь применить навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач: использовать возможности программного обеспечения MS Office для создания документов и для проведения компьютеризованных опросов; работать с базами данных и информационными системами Владеть навыками обработки информации; а также навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1 Информатика. История развития Тема 2 Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики Тема 3 Формы представления и системы передачи информации Тема 4 Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма. Тема 5 Кодирование информации. Информационная безопасность |

| | |
|--------------|--|
| | Тема 6 Моделирование. Базы данных и базы знаний |
| Разработчики | Старший преподаватель Института физико-математических наук и ИТ Н.В. Персичкина. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сопроводительная работа в органах государственной и муниципальной власти» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: 1. способствовать формированию профессиональных навыков будущих политологов; 2. помогать развитию цивилизованного предпринимательства и лоббизма, международных стандартов ведения бизнеса и эффективного менеджмента в России; 3. открывать студентам перспективы построения успешной карьеры; 4. обеспечивать высокое качество обучения через совершенствование методик преподавания, максимально соответствующих требованиям изменяющейся внешней среды. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации ПКС-5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки ПКС-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

| | |
|---|---|
| | <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ПКС-3.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций</p> <p>ПКС-5.1. Определяет особенности проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p> <p>ПКС-7.2. Умеет применять знания в сфере политических и избирательных процессов</p> <p>ПКС-6.3. Владеет основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p> <p>Знать: особенности ресурсной базы и ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами социального процесса</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде</p> <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации</p> |

информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения

Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

Знать: теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки и политики

Уметь: выступать на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики

Владеть: навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки и политики

Знать: методiku и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видах политической мобилизации

Уметь: применять методiku и порядок проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

Владеть: навыками проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения.

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

| | |
|--|---|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов (РССП, Деловая Россия, ОПОРА России) Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное и политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКС-1. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>ПКС-2. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>ПКС-1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии</p> <p>ПКС-2.2. Умеет на основе участия в исследовательском процессе составлять научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПКС-6.1. Знает основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывая стратегию действий на основе системного подхода</p> <p>Владеть методами абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать условия реализации проектной деятельности, способы решения задач проектного характера и управления проектами</p> <p>Уметь применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, определять риски</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте, навыками распределения информации, подготовки отчетов, мониторинга</p> <p>Знать специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p> <p>Уметь выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа</p> <p>Иметь навыки анализа природы и характера современных политических процессов; применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач</p> <p>Знать содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования</p> <p>Иметь навыки написания и редактирования научных текстов; анализа и критической оценки существующей литературы; выработки оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовые навыки написания научных текстов и подготовки устных презентаций</p> <p>Знать основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе, методике составления программы политологического исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарию; об алгоритме проведения политологических исследований и прогнозирования</p> <p>Уметь составлять программы политологических исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов</p> <p>Владеть навыками составления программ политологических исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах, составления отчетов по результатам исследований</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</p> <p>История возникновения и становление социального прогнозирования</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов</p> <p>Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы</p> <p>Прогнозирование политических рисков</p> <p>Прогнозные сценарии</p> <p>Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов</p> <p>Модели социальных и политических процессов</p> <p>Методы моделирования в прикладном исследовании</p> <p>Условия и технологическое обеспечение социального моделирования</p> <p>Передовые исследования с использованием методов прогнозирования</p> <p>Тренды в современном социальном и политическом моделировании</p> |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Дыханов В.Я. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов, основные методы социологии. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь: применять полученные знания в области социологии и конкретные методы социологии для исследования политических проблем, ставить актуальные цели и задачи исследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательских работ, способностью составлять план и программу исследования.</p> <p>Знать: современные подходы к исследованию социальных групп, институтов и организаций в социологии, характеристики социальных групп и процессов групповой динамики.</p> <p>Уметь: анализировать различные типы социальных групп, аспекты лидерства и коммуникации внутри них.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и профессиональных работ в коллективе с учётом полученных знаний в области групповой динамики.</p> <p>Знать: современные подходы в области социологии культуры, специфику социальных конфликтов и основные способы их регулирования.</p> <p>Уметь: применять социологические знания в оценке политических, культурных, этнических проблем и конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и профессиональных работ с учётом полученных знаний в области социологии культуры, способностью регулировать возникающие социальные конфликты.</p> <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества</p> <p>Уметь: выявлять проблемы социального развития</p> <p>Владеть: навыками анализа принципов функционирования экономики как сферы общественной жизни</p> <p>Знать: современные теоретические подходы к исследованию социальных процессов на микро- и макроуровне, основные социальные проблемы в России и мире.</p> <p>Уметь: выявлять на основе изученных социологических теорий актуальные проблемы современного общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных социальных, политических и экономических процессов в России и мире, выдвигать обоснованные прогнозы их развития и выявлять возможные пути их преодоления.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Социология как наука</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России</p> <p>Тема 3. Общество как социальная система</p> <p>Тема 4. Социальные группы и общности.</p> <p>Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение</p> <p>Тема 7. Социология личности</p> <p>Тема 8. Социология культуры</p> <p>Тема 9. Социальные конфликты.</p> <p>Тема 10. Социальные изменения и социальные движения.</p> <p>Тема 11. Методика и практика социологического исследования.</p> <p>Тема 12. Мировая система и процессы глобализации</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>ассистент Института гуманитарных наук Белецкая Т.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p> <p>Знать: особенности ресурсной базы и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ограничений для постановки задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью сформировать задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя их имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы</p> <p>Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных</p> <p>Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками</p> <p>Знать: современные теоретические подходы к исследованию политических процессов и явлений</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы политики</p> <p>Владеть: навыками анализа политических процессов и явлений</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина</p> <p>Тема 2. Сравнительный метод</p> <p>Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе</p> <p>Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий</p> <p>Тема 5. Политические режимы и их разновидности</p> <p>Тема 6. Модели государственного устройства</p> <p>Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы</p> <p>Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы</p> <p>Тема 9. Политическая система Великобритании</p> <p>Тема 10. Политическая система Германии</p> <p>Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы</p> <p>Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья</p> <p>Тема 13. Политические системы США и Канады</p> <p>Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна</p> <p>Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки</p> <p>Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии</p> <p>Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании</p> <p>Тема 18. Глобальное сравнение</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>Доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика коммуникации» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами социального процесса</p> <p>Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде</p> <p>Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия</p> <p>Знать правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Уметь строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Знает: этические ценности, необходимые в рамках социальных коммуникаций</p> <p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеет: навыками различения коррупционного поведения в общении с людьми</p> <p>Знать: -основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: - осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.</p> <p>Владеть: -способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды</p> <p>Тема 2. Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция</p> <p>Тема 3. Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>Тема 4. Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации</p> <p>Тема 5. Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс</p> <p>Тема 6. Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации</p> <p>Тема 7. Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог</p> <p>Тема 8. Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах</p> <p>Тема 9. Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук, Остапенко А.А.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепление здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытном ведении здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая подготовка в системе физического воспитания. |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p> |
| Разработчики | <p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Электоральный анализ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: изучение основ электорального анализа, овладение количественными и качественными методами исследования электорального процесса и пространства. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | ПКС-6.3. Владеет основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при электоральном анализе</p> <p>Уметь обобщать и систематизировать эмпирические данные, необходимые для электорального анализа</p> <p>Владеть современными технологиями поиска, обработки эмпирических данных, необходимых для электорального анализа, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных задач в рамках избирательной кампании.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Ключевые категории и понятия электорального анализа</p> <p>Тема 2. Электоральный анализ в рамках различных наук</p> <p>Тема 3. Методы электорального анализа</p> <p>Тема 4. Электоральный процесс</p> <p>Тема 5. Электоральное пространство</p> <p>Тема 6. Электоральные циклы</p> <p>Тема 7. Электоральное поведение и культура</p> <p>Тема 8. Выборы, политические системы и режимы</p> <p>Тема 9. Избирательные системы в современном мире</p> <p>Тема 10. Специфика российского избирательного процесса</p> <p>Тема 11. Региональные и местные выборы</p> <p>Тема 12. Электоральный анализ в контексте прикладных исследований</p> |
| Разработчики | кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е. |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профилю подготовки «Общий»
квалификация выпускника бакалавр

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики2. Атлетическая гимнастика3. Плавание. Начальное обучение4. Спортивное плавание5. ОФП с основами волейбола6. Волейбол7. ОФП с основами с баскетбола8. Баскетбол9. Мини - футбол10. ОФП с основами с бадминтона11. Бадминтон12. ОФП с основами настольного тенниса13. Настольный теннис14. ОФП с основами ритмической гимнастики15. Ритмическая гимнастика |

| | |
|--------------|--|
| | 16. ОФП с основами микс-аэробики 17. Микс-аэробика 18. ОФП + с основами самообороны 19. Самооборона 20. Рукопашный бой 21. ОФП с основами танцевального фитнеса 22. Танцевальный фитнес 23. Общефизическая подготовка 24. Легкая атлетика 25. Специальная медицинская группа 26. Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль) |
| Разработчики | Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи Знать: способы оценки рисков в своей деятельности Уметь: критически анализировать ситуации Владеть: методами разработки обоснованных личных решений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1: Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. Тема 2: Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. Тема 3: Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. Тема 4: Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. Тема 5: Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции. |
| Разработчики | Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 41.03.04 Политология профилю подготовки «Общий» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | 1. Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия 2. Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям 3. Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации. |
| Разработчики | Чалый Вадим Александрович, доктор философских наук, профессор ИГН. |

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Медиа и маркетинг»
по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профилю подготовки «Общий»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирование навыков разработки, планирования и проведения маркетингового исследования;
2. Сформировать представление об основных тенденциях в развитии механизмов SMM-продвижения, а также о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований. Освоить навыки использования стилистических разновидностей текстов и Интернете в качестве концептуальной рамки для анализа процессов, происходящих в сфере медиа;
3. Формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;
4. Формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа;
5. Формирование представлений о построении корпоративных коммуникаций, создании и укреплении корпоративной культуры, поддержании лояльности персонала к организации;
6. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере Интернет-предпринимательства;
7. Представить обучающимся вопросы теории современного копирайтинга, сформировать умения и навыки практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации (навыки анализа информации и подготовки собственных текстов);
8. Формирование у студентов понимания роли и функции продвижения и всех его составляющих как инструментов маркетинга, их значения;
9. Обучение студентов основам создания и эффективного управления брендами как базисному маркетинговому процессу, направленному на достижение и поддержание высокой конкурентоспособности компании;
10. Освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами.

2. Образовательные результаты выпускника

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи | Знать: - роль и функции маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности; - принципы и приемы сегментирования рынков, позиционирования компании на рынке; - элементы комплекса маркетинга: товарную политику, ценовую, распределительную, коммуникационную; - теоретические основы планирования и проведения маркетингового исследования; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации, методы анализа маркетинговой информации; - методы анализа рыночной среды и анализа бизнес портфеля компании; - концепции массовой коммуникации; - роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям; - принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа; - возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности; - основы маркетинговой деятельности в Интернете; - основные принципы функционирования современной электронной коммерции; - технологические особенности контента новых медиа, тенденции дизайна и инфографики в СМИ; - современные формы сетевой коммуникации; - современные технологии методического, информационного и инфраструктурного обеспечения работы в Интернете; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций; - жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов; - структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов; - основы редактирования текстов (критерии, этапы); - виды копирайтинга; - особенности рекламных текстов для разных носителей; |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы маркетингового исследования рекламного рынка, эффективности рекламных акций и компаний; - принципы формирования маркетинговых стратегий в рекламной деятельности предприятия; - принципы формирования и функционирования сетевого сообщества; - методы и инструменты разработки бренда, формирования марочной политики и управления портфелем брендов; - специфику современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере; - основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы сегментирования и позиционирования компании на рынке; - определять факторы, влияющие на выбор товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политик; - разрабатывать техническое задание на проведение маркетингового исследования; - формировать инструменты реализации бизнес-моделей в рамках комплекса маркетинга; - использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках; - использовать информационные технологии; - пользоваться сетевыми сервисами; - работать с сетевыми сообществами; - находить и использовать необходимую информацию; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет; - создавать вербальный текст, аудио-и видеоинформацию, инфографику, объединять различные компоненты в рамках одного конвергентного текста; использовать современные формы сетевой коммуникации для взаимодействия с целевыми аудиториями; - редактировать медиапродукты и создавать концепции их продвижения на различных медианосителях и при помощи различных каналов; участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ, его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект; - расширять практические навыки участия в инновационных формах Интернет-предпринимательства; - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - вести деловую переписку; - вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; - готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей; - проводить анализ контента; - создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации; - проводить мониторинг рекламного рынка и оценивать эффективность рекламных кампаний; - анализировать взаимосвязи функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по разработке рекламной кампании; - осуществлять разработку и реализацию медиапланирования в рекламной кампании в соответствии с маркетинговым планированием предприятия; - применять методы и инструменты управления брендами при выполнении практических задач в области маркетинговых коммуникаций; - применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности; - применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования элементов комплекса маркетинга как инструментов социологического исследования; - навыками разработки технического задания на проведение маркетингового исследования; - современными компьютерными технологиями реализации проектов маркетинговых исследований; - анализом современных теорий массовой коммуникации; - терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками работы с контентом в Интернете; - навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете; - способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга; - метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет; - навыками работы с программами верстки, дизайна и монтажа; инструментами размещения контента на различных мультимедийных платформах; |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками взаимодействия с различными целевыми аудиториями с использованием форм сетевой коммуникации; - навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках работы в Интернете; - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка; - умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности; - навыками анализа и подготовки презентационных материалов; - навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе; - методами оценки эффективности рекламной деятельности на основе маркетинговых исследований; - умением обобщать зарубежный и отечественный опыт управления рекламной деятельностью предприятия; - навыками разработки бренда, управления брендами в реализации коммуникационной стратегии предприятия; - организационной культурой; - навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде. |
|--|--|---|

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга»

Дисциплина «Реклама и PR в сети интернет»

Дисциплина «СМИ и социальные медиа»

Дисциплина «SMM»

Дисциплина «Корпоративный пиар»

Дисциплина «Интернет-предпринимательство»

Дисциплина «Копирайтинг»

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации»

Дисциплина «Управление брендами»

Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»

Разработчики: к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Института экономики, управления и туризма Пурьжова Л.В.; доцент Института гуманитарных наук Остапенко А.А.; к.э.н., доцент Института экономики, управления и туризма Зонин Н.А.; старший преподаватель Института гуманитарных наук Тутукова Е.М.; к.э.н., доцент Института экономики, управления и туризма Кубина Н.Е.; к. социол. н., доцент Института гуманитарных наук, Берендеев М.В.

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Мировая политика и международные отношения»
по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профилю подготовки «Общий»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

11. Изучить основные этапы развития систем международных отношений, изучение внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи, развить навыки внешнеполитического анализа.
12. Формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства, определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.
13. Формирование у студентов профессионально значимых компетенций на базе знаний проблематики деятельности международных организаций через призму познания принципов и норм, регламентирующих их статус и функции.
14. Сформировать у студентов понимание сущности, предмета и методов регионоведческого изучения политики, помочь студентам усвоить принципы и методы эмпирического моделирования региональных политических институтов.
15. Подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике.
16. Сформировать представление об особенностях современных международных экономических отношений.
17. Сформировать представление о сущности внешней политики Российской Федерации, ее приоритетах, целях и задачах, внешнеполитических интересах государства.
18. Получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения.
19. Изучение студентами теории и практики переговорного процесса; современных технологий общения.
20. Формирование знаний об основных закономерностях и тенденциях развития политических процессов в глобальном измерении.

2. Образовательные результаты выпускника

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, | Знать: - основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики; - теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; - историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности; - процессы, происходящие в системе международных организаций; - роль и место основных международных организаций в мировом политическом процессе; - основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности; - теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов; - протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета Российской Федерации и зарубежных стран; - основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике; - современные тенденции развития международных экономических отношений; - процессы ценообразования на мировых рынках, - интеграционные тенденции в различных регионах мира; - динамику внешней политики Российской Федерации в постсоветский период, основополагающие документы, определяющие её внешнеполитический курс, и особенности российской политики на современном этапе развития как в современной системе международных отношений, так и в основных региональных подсистемах; |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - представления о теоретических подходах геополитики; - содержание современного мироустройства и международных отношений; - теории переговорного процесса; - базовые характеристики переговоров; - основные техники ведения переговоров; - основные категории и идейные истоки политической глобалистики; - теоретические модели исследования глобальных политических структур и процессов; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции мирового политического процесса; - основные субъекты глобальной политики; - специфику процессов глобализации и их влияния на современные международные отношения; - место и роль основных политических институтов в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причины и мотивы внешнеполитических решений; - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики; - экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; - анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта; - ориентироваться в общем перечне международных организаций, их взаимосвязях, взаимном членстве; - выявлять позицию России в основных международных экономических организациях; - критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; - выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения; - организовывать и проводить типичные мероприятия в сфере международных отношений: визиты, переговоры и т.п.; - подбирать и проводить базовую обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических отношений; - оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие; - экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности Российской Федерации; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать территориально-политические системы и их компоненты с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов; - самостоятельно ориентироваться в информационном поле мировой политики, выявлять ее взаимосвязь с глобальными социально-экономическими процессами; - применять полученные обобщенные знания, относящиеся к переговорному процессу, в анализе конкретной ситуации; - синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие студенты группы, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; - принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом; - применять фундаментальное и прикладное знание об интеграционных политических, социальных и культурных процессах в глобальном измерении; - самостоятельно определять и выбирать актуальную проблему политического исследования, критично оценивать выводы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами внешнеполитического анализа; - навыками выявления факторов эндогенного и экзогенного характера во внешней политике; - способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике; - способностью работать в группах и коллективах международного профиля; - навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на иностранных языках, а также с официальными сайтами этих организаций; - методами анализа и синтеза информации о деятельности основных международных организаций; - навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов; - нормами регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов; - навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы Российской Федерации; - навыками написания аналитических отчетов, посвященным современным геополитическим процессам; - навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение; - системным видением объекта исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик; - инструментарием обеспечения эффективности переговорного процесса. - навыками рационального отбора средств и методов проведения научно-исследовательской работы в сфере исследования процессов глобализации; глобальных политических структур и процессов. |
|--|--|---|

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «История и теория международных отношений»

Дисциплина «История, теория и практика дипломатии»

Дисциплина «Международные организации»

Дисциплина «Политическая регионалистика»

Дисциплина «Государственный и деловой протокол»

Дисциплина «Международные экономические отношения»

Дисциплина «Внешняя политика России»

Дисциплина «Критическая геополитика»

Дисциплина «Теория и практика переговоров»

Дисциплина «Политическая глобалистика»

Разработчики: кандидат педагогических наук, доцент Института гуманитарных наук Ю.И. Матюшина; доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук И.Н. Тарасов; кандидат географических наук, доцент института гуманитарных наук М.И. Кришталь; кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук Е.Е. Уразбаев.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Аналитика данных (Big Data)»
 по направлению подготовки 41.03.04 Политология
 профилю подготовки «Общий»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать формированию навыков работы с анализом данных как процессом, изучение основных структур и форм хранения данных.
2. Ознакомить студентов с основами использования вычислительной техники для обработки цифровых изображений в векторном и растровом виде, развитию навыков применения методов компьютерной графики для решения практических задач, освоение способов и средств визуализации данных и иллюстрации численных экспериментов.
3. Обучить студентов фундаментальным знаниям в области теории баз данных и выработка практических навыков применения этих знаний при создании программных продуктов для обработки информации с помощью систем управления базами данных.
4. Формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области моделирования, представлений о фундаментальном единстве и методологической важности математических методов в исследованиях моделей; границах применимости методов математического описания сложных систем.
5. Сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов.
6. Усвоение навыков работы с Big Data и программами для анализа данных.
7. Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с возможностями анализа публичного дискурса в программе Atlas ti.
8. Формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения.
9. Освоение базовых знаний по вопросам построения компьютерных сетей различной модификации и изучение основных видов операционных систем.
10. Формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.

2. Образовательные результаты выпускника

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, | Знать: - основные методы Big Data; - основные принципы генерации цифровых изображений; - основные методы обработки изображений; - принципы использования трансформаций Фурье; - некоторые методы компьютерного зрения; - основы теории построения баз данных; разработки клиент-серверных приложений; современные СУБД и языки, связанные с созданием и обработкой информации в базах данных; - теоретические основы естественнонаучных дисциплин, методы построения элементарных моделей различных процессов с |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>решения поставленных задач</p> | <p>необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> | <p>использованием дифференциальных и разностных уравнений, общие принципы экспериментального и теоретического исследования динамических систем; методы создания и анализа компьютерных моделей; основные направления развития компьютерной техники в части повышения эффективности ведения расчетов; основные тенденции развития языков программирования; основные направления развития специализированных математических пакетов разрабатывать специализированное программное обеспечение для ведения эффективных расчетов с использованием особенностей архитектуры компьютеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа; - основы работы пакете Node XL; - уровни, модели и элементы публичного дискурса; - сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для статистического анализа (SPSS); методы анализа социальной статистики; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - современное состояние сети Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы BigData при решении социальных и профессиональных задач; - выполнять основные операции обработки векторных и растровых изображений; - проводить даталогическое, инфологическое проектирование базы данных; - использовать полученные теоретические знания для решения конкретных прикладных задач, производить математические расчеты в стандартных постановках, производить содержательный анализ результатов вычислений; - использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий; - применять программы для анализа данных; - выявлять специфику структуры публичного политического дискурса; - формулировать научную проблему, гипотезу и научную задачу количественного исследования в различных областях социологии; использовать программу SPSS для статистической обработки данных; - создавать современные программные и информационные решения; - применять основные алгоритмы обработки данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения эффективности обработки больших данных; - системным подходом при анализе информации; - навыками правильно подбирать последовательность и параметры преобразований растровых изображений; - навыками применять основные методы фильтрации и улучшения растровых изображений; - практическими навыками разработки клиент-серверных систем, проверки соответствия существующих информационных систем актуальным стандартам хранения и обработки информации, требованиям заказчика; - практическими навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; - навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа; |
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - исследовательскими методами с применением программ для анализа данных; - навыками написания аналитического отчета по итогам анализа публичного политического дискурса; - навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования SPSS при разработке проекта социологического исследования и обработке полученной информации; - практическими навыками программирования на основе языка Python; - начальными навыками для разработки веб-приложений. |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, методы и средства проектирования, разработки, внедрения и сопровождения алгоритмов Big Data; - основные подходы к разработке алгоритмов и программ обработки векторных и растровых изображений; - принципы организации структуры программы для работы с графическими данными; алгоритмические основы компрессии графических данных; - современные технологии организации взаимодействия программного обеспечения с базами данных; - методы и инструменты изучения интернет-аудитории; - современные эмпирические исследования отечественных и зарубежных ученых примененные с использованием возможности программы Atlas ti; - принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития; - основные базы данных по социальной статистике; способы работы в базах данных и иных хранилищах; - методы разработки программ для анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы обработки больших данных; - осуществлять и обосновывать выбор тех или иных методов Big Data; - разрабатывать алгоритмы преобразования изображений; - разбираться в алгоритмах и интерфейсах программных библиотек других разработчиков; - организовать взаимодействия с базой данных с помощью современных информационных технологий (технологии «клиент-сервер», облачной технологии и др.); - использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач; - формулировать цели и ставить задачи в ходе анализа публичного политического дискурса; - применять на практике знания по поиску подходящих баз данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать данные с применением современных решений; - пользоваться возможностями Интернет-технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования алгоритмов для обработки больших данных; - навыками использования различных готовых программных решений для обработки больших данных; - владеть практическими навыками организации взаимодействия с базой данных с помощью современных информационных технологий; - инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа; - навыками качественного анализа в программе Atlas ti; - современными методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки данных с инструментами программирования; - навыками оформления программ. |
|--|--|--|

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- 4.2. Программа дисциплины «Технологии Big Data»
- 4.3. Программа дисциплины «Визуализация и информационный дизайн»
- 4.4. Программа дисциплины «Базы данных в гуманитарных исследованиях»
- 4.5. Программа дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов»
- 4.6. Программа дисциплины «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»
- 4.7. Программа дисциплины «Аналитика Big Data в пакете Node XL»
- 4.8. Программа дисциплины «Анализ публичного дискурса в пакете Atlas.ti»
- 4.9. Программа дисциплины «Современные статистические пакеты (SPSS)»
- 4.10. Программа дисциплины «Программирование в Python для анализа данных»
- 4.11. Программа дисциплины «Интернет-технологии открытого общества»

Разработчики: к.ф.-м.н, директор Высшей школы компьютерных наук и прикладной математики Верещагин Михаил Дмитриевич; доцент Института физико-математических наук и информационных технологий, к.т.н. Поляков Алексей Юрьевич; старший преподаватель Института физико-математических наук и информационных технологий Каратаева Полина Михайловна; , д.ф.-м.н., профессор Института физико-математических наук и информационных технологий Кашенко Николай Михайлович; кандидат географических наук, доцент Института гуманитарных наук М.И. Кришталь; кандидат социологических наук, доцент Института гуманитарных наук А.В. Щекотуров; доцент Института физико-математических наук и информационных технологий, к.ф.-м.н. Мищук Богдан Ростиславович.