

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная педагогическая практика»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки <i>05.03.06 Экология и природопользование</i> профилю подготовки <i>«Экология и природопользование»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: закрепление навыков ведения учебно-воспитательного процесса, развитие педагогического мастерства посредством получения опыта долгосрочной преподавательской деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-6 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы и технологии</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать проекты и социальные инициативы в области экологии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ПК-6.1. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>ПК-6.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение</p> <p>ПК-7.1. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, в области экологии</p>

	ПК-7.2. Использует подходы, методы и приемы организации проектной и просветительской деятельности в области экологии, охраны окружающей среды в рамках воспитательной работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: оценивать пути решения поставленных задач, выбирает оптимальный способ их реализации</p> <p>Владеть: навыками проектирования и реализации образовательных программ и технологий; навыками реализации проектов и социальных инициатив в области экологии</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой практики – формулировка целей, задач, заданий практики, уточнение форм отчетности). - Инструктаж руководителя практики. - Определение базы прохождения практики. - Согласование индивидуального плана-графика выполнения работ. <p>Содержательный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное изучение научной, нормативной литературы и документации ДОО (в том числе, размещенной на сайте). - Подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. - Анализ и систематизация материала. - Разработка и реализация образовательной и досуговой деятельности и др. - Ведение дневника с фиксацией выполненной работы. <p>Результативно-аналитический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчета по практике - по установленной форме. - Представление характеристики на обучающегося, подписанного руководителем профильной организации <p>Подведение итогов практики: Итоговый научно-методический семинар (итоговая конференция)</p>
Разработчики	Ушакова Л.О.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки <i>05.03.06 Экология и природопользование</i> профилю подготовки « <i>Экология и природопользование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта ведения научно-исследовательской работы, представления результатов НИР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-8 Способен использовать теоретические основы прикладной и региональной экологии в профессиональной деятельности</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач
УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу
УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе
УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
ОПК-1.1. Использует базовые знания математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования
ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования
ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования
ОПК-1.4. Использует знания биологии, биоразнообразия и биогеографии для решения задач в области экологии и природопользования
ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования
ОПК-2.1. Применяет теоретические знания и практические навыки в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны окружающей среды, устойчивого развития для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Решает прикладные задачи в профессиональной деятельности

	<p>ОПК-3.1. Применяет методы геоэкологических исследований для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2. Использует стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для оценки состояния компонентов окружающей среды</p> <p>ОПК-3.3. Применяет методы геодезических измерений при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-3.4. Применяет методы пространственных исследований при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области цифровой картографии, экологического картографирования, ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p> <p>ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме</p> <p>ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.1. Оценивает состояние и изменение компонентов природных и антропогенных систем</p> <p>ПК-8.2. Выявляет региональные особенности проявления проблем в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по оптимизации природопользования и охране окружающей среды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: о процессах загрязнения окружающей природной среды промышленным предприятием; основные инструменты обеспечения экологической безопасности</p> <p>Уметь: выполнять сбор, обработку и предоставление необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; применять теоретические знания в сфере геоэкологии на практике;</p> <p>Владеть: методами геоэкологических исследований; опытом и навыками самостоятельной работы по решению проблем в области обеспечения экологической безопасности природопользования; методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля их исполнения методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>Иметь: навыки самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производственной (научной, образовательной и др.) организации.</p>

<p>Структура и содержание практики</p>	<p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ; - ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда; - определение тематики, получение задания; - составление индивидуальных планов практики; - выбор методик, технологий. <p>2. Производственный</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с деятельностью производственных предприятий, организаций, научных центров, осуществляющих экологическую деятельность; - ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями ее деятельности; - углубленное изучение производственных методов, приемов, технологий; - участие в производственном процессе организации; <p>3. Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор, анализ и оценка основных направлений деятельности базы практики; - составление библиографии по теме исследования; - составление и защита отчета по практике.
<p>Разработчики</p>	<p>Михневич Г.С.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная преддипломная практика»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки «Экология и природопользование» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний и овладение профессиональными навыками и умениями в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности; решение конкретных задач подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой в области географии океана на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики и опыта работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и</p>

	<p>распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований</p> <p>ПК-8 Способен использовать теоретические основы прикладной и региональной экологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p> <p>УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-2.1. Применяет теоретические знания и практические навыки в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны окружающей среды, устойчивого развития для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Решает прикладные задачи в профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Применяет методы геоэкологических исследований для решения профессиональных задач

ОПК-3.2. Использует стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для оценки состояния компонентов окружающей среды

ОПК-3.3. Применяет методы геодезических измерений при проведении работ экологической направленности

ОПК-3.4. Применяет методы пространственных исследований при проведении работ экологической направленности

ОПК-4.1. Применяет знания основ федерального законодательства и нормативные правовые акты РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами

ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного управления в области природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики

ОПК-5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5.2. Применяет знания в области цифровой картографии, экологического картографирования, ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных

ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме

ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе

ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования

ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования

ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования

ПК-8.1. Оценивает состояние и изменение компонентов природных и антропогенных систем

ПК-8.2. Выявляет региональные особенности проявления проблем в области экологии и природопользования

	ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по оптимизации природопользования и охране окружающей среды
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Имеет представление: об основных этапах научных исследований, методах их реализации</p> <p>Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, нормативно-правовую базу, методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>Умеет: определять цели и задачи проекта, оценивать необходимые ресурсы для его реализации, применять знания основ методологии научного познания, планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, анализировать полученные материалы, обозначать круг актуальных прикладных задач, решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования, докладывать и аргументировано защищать результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями, навыками межкультурного взаимодействия, определения целей и мотивации профессионального роста; навыком организации работы команды и осуществления эффективного руководства ее работой, навыком оценки природно-антропогенной трансформации природных комплексов, последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, навыком применения геоинформационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>-Постановка задачи практики;</p> <p>-Сбор, обработка и анализ информации: обработка и систематизация фактического и литературного материала;</p> <p>2. Экспериментальный (научно-исследовательский) этап.</p> <p>3. Заключительный этап (оформление отчетной документации).</p>
Разработчики	Михневич Г.С., Королева Ю.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользования»

Профиль: «Экология и природопользования»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая)» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки «Экология и природопользование» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Способ проведения практики	выездная; выездная (полевая), стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин образовательной программы, приобретение практического опыта.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>
Результаты освоения	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности

образовательной программы (ИДК)

УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе

УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-10.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

УК-10.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития

УК-11.1. Понимает сущность феноменов и коррупции

УК-11.2. Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения

ОПК-2.1. Применяет теоретические знания и практические навыки в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны окружающей среды, устойчивого развития для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме

ПК-2.1. Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду

ПК-2.2. Планирует по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду

ПК-2.3. Обосновывает мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования

ПК-3.1. Определяет нормативные уровни допустимого негативного воздействия на окружающую среду

ПК-3.2. Применяет документацию по предельно допустимым концентрациям загрязняющих веществ для подготовки материалов, используемых при расчетах нормативов допустимых выбросов и сбросов, в организации

ПК-3.3. Определяет размер санитарно-защитной зоны организации в соответствии с классификацией промышленных организаций

	<p>ПК-4.1. Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации</p> <p>ПК-4.2. Выявляет нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации</p> <p>ПК-4.3. Оформляет программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности</p> <p>ПК-4.4. Выявляет приоритетные экологические задачи для организации</p> <p>ПК-5.1. Оформляет материалы по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации</p> <p>ПК-5.2. Ведет отчетную документацию по природоохранной деятельности организации в электронном виде</p> <p>ПК-5.3. Систематизирует материалы первичного учета отходов и производственного экологического контроля в организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую документацию для осуществления профессиональной деятельности эколога; создавать и поддерживать безопасные условия на производстве; осуществлять первичный экологический учет; рассчитывать экологические платежи; отбирать пробы воды, воздуха, почвы; составлять экологическую отчетность; проводить экологический контроль; определять экологические нормативы.</p> <p>Владеть: навыками командной работы; навыками составления экологической отчетности; навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; оформления и представления полученных результатов;</p>
<p>Перечень планируемых результатов</p>	<p>1. Подготовительный этап: составление индивидуальных планов; определение тематики, получение задания; выбор методик, технологий; ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда; изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ;</p> <p>2. Производственный этап: ознакомление с деятельностью производственных предприятий, организаций, научных центров, осуществляющих экологическую деятельность; ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями её деятельности; углубленное изучение производственных методов, приемов, технологий; участие в производственном процессе организации;</p> <p>3. Итоговый Обзор, анализ и оценка основных направлений деятельности базы практики; составление библиографии по теме исследования; составление и защита отчета по практике.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Королева Ю.В.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Учебная ознакомительная практика»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки «Экология и природопользование» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Выездная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	Углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение навыков полевых работ, измерения и картирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-3:</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>УК-4:</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><i>УК-7:</i> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-8:</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>ПС-1:</i> Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований</p> <p><i>ПС-8:</i> Способен использовать теоретические основы прикладной и региональной экологии в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1.</i> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК.3.2.</i> Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p><i>УК-3.3.</i> Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p><i>УК.4.1.</i> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p><i>УК.4.2.</i> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p><i>УК.4.3.</i> Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p><i>УК-7.1.</i> Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК.7.2.</i> Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-7.3.</i> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.1. Оценивает состояние и изменение компонентов природных и антропогенных систем</p> <p>ПК-8.2. Выявляет региональные особенности проявления проблем в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по оптимизации природопользования и охране окружающей среды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: принципы проведения элементарных полевых исследований; методы диагностики и способы анализа пространственной изменчивости как отдельных компонентов ландшафта, так ландшафта в целом;</p> <p>Уметь: работать с традиционными и современными приборами и выполнять с их помощью измерения; применять различные методы исследования (маршрутный, профилирование, картографический, сравнительно-географический и др.); выполнять оценку геоэкологического состояния географических объектов;</p> <p>Владеть: навыками работы в команде, навыками полевых наблюдений геолого-геоморфологического, метеорологического, гидрологического характера, топографических измерений; навыками документирования результатов полевых наблюдений, решения расчетных задач, приемов картографирования, построения графиков и профилей, применения компьютерной обработки полученных данных, составления отчета.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Разделы учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Полевой этап: <ul style="list-style-type: none"> • Топографические исследования • Гидрометеорологические исследования. • Геолого-геоморфологические исследования. 3. Камеральный этап (обработка материалов, составление отчета).
<p>Разработчики</p>	<p>Михневич Г.С.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Учебная педагогическая практика»

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Учебная педагогическая практика» по направлению подготовки 05.03.06 <i>Экология и природопользование</i> профилю подготовки « <i>Экология и природопользование</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: ознакомление с учебно-воспитательным процессом, овладение основ педагогического мастерства и самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-6 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы и технологии</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать проекты и социальные инициативы в области экологии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>ПК-6.1. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>ПК-6.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение</p> <p>ПК-7.1. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, в области экологии</p>

	ПК-7.2. Использует подходы, методы и приемы организации проектной и просветительской деятельности в области экологии, охраны окружающей среды в рамках воспитательной работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: оценивать пути решения поставленных задач, выбирает оптимальный способ их реализации</p> <p>Владеть: навыками проектирования и реализации образовательных программ и технологий; навыками реализации проектов и социальных инициатив в области экологии</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установочный учебно-методический семинар (знакомство с программой практики - формулировка целей, задач, заданий практики, уточнение форм отчетности). - Инструктаж руководителя практики. - Согласование индивидуального плана-графика выполнения работ. <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное изучение, обзор и анализа современной научно-технической, нормативной, методической литературы по теме исследования. - Формулирование цели и задач исследования, актуальности проблемы. - Подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. - Ведение дневника практики. <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчета по практике - по установленной форме. <p>Отчётный этап:</p> <p>Итоговый научно-методический семинар (итоговая конференция)</p>
Разработчики	Ушакова Л.О.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))»**

Шифр: 05.03.06

Направление подготовки: «Экология и природопользование»

Профиль: «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки «Экология и природопользование» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Целью практики является расширение и систематизация теоретических знаний в области экологии и природопользования, овладение элементарными навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований</p>

	ПК-8 Способен использовать теоретические основы прикладной и региональной экологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ОПК-1.1. Использует базовые знания математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.4. Использует знания биологии, биоразнообразия и биогеографии для решения задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования</p>

	<p>ОПК-2.1. Применяет теоретические знания и практические навыки в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны окружающей среды, устойчивого развития для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Решает прикладные задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1. Применяет методы геоэкологических исследований для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2. Использует стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для оценки состояния компонентов окружающей среды</p> <p>ОПК-3.3. Применяет методы геодезических измерений при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-3.4. Применяет методы пространственных исследований при проведении работ экологической направленности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области цифровой картографии, экологического картографирования, ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.2. Знает и применяет на практике методы обобщения и обработки информации в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.1. Оценивает состояние и изменение компонентов природных и антропогенных систем</p> <p>ПК-8.2. Выявляет региональные особенности проявления проблем в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по оптимизации природопользования и охране окружающей среды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Имеет представление: об актуальных направлениях научных исследований в области экологии и природопользования</p> <p>Знать: теоретические основы прикладной и региональной экологии.</p> <p>Умеет: определять цель, задачи, составлять план исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; осуществлять социальное взаимодействие; управлять своим временем; применять знания разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; осуществлять проведение работ по обработке и анализу результатов исследований (составление отчета, представление доклада).</p> <p>Владеет: навыком самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, применения современных методов и инструментов проведения экологических</p>

		исследований, навыком решения стандартных профессиональных задач с использованием ИКТ.
Структура содержание практики	и	<p>1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, полевых и камеральных работ; - лекция «Методология научно-исследовательской работы»; - выбор направления и темы исследований; - обоснование актуальности выбранной темы; - постановка цели и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; - выбор методов исследования; - составление индивидуального плана практики; <p>2. Выполнение научно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографического списка по теме научно-исследовательской работы. - обзор научной литературы по теме исследования, анализ состояния проблемы (аннотирование статей); - сбор эмпирических данных, их анализ и интерпретация. <p>3. Подготовка отчета о проделанной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>общение полученных результатов</i>, включающий полный анализ проделанной исследовательской работы, - оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. <p>4 Защита отчета по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка научного сообщения по проблеме исследования; - выступление на научном семинаре по проблеме исследования
Разработчики		Михневич Г.С.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая школа живых систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика»

Шифр 05.03.06

Направление подготовки: Экология и природопользование

Программа (Профиль) «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю подготовки «Экология и природопользование» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение навыков полевых работ, измерения и картирования. Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной цели, анализирует альтернативные варианты их решения</p> <p>УК-2.3 Оценивает пути решения поставленных задач, выбирает оптимальный способ их реализации</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, эффективно взаимодействует с другими членами команды</p>

	<p>УК-4.1 Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей</p> <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, различать факторы, приводящие к опасным ситуациям, предотвращать их возникновение, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-10.3. Осуществляет грамотное финансовое поведение в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-2.1. Применяет теоретические знания и практические навыки в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны окружающей среды, устойчивого развития для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1. Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>ПК-3.1. Определяет нормативные уровни допустимого негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-4.1. Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации</p> <p>ПК-4.2. Выявляет нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации</p> <p>ПК-5.1. Оформляет материалы по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать технику безопасности, структуру рабочего места эколога-лаборанта основные принципы работы лабораторного оборудования; руководящие, нормативные и справочные материалы.</p> <p>Уметь работать в команде, владеть технологиями взаимодействия в процессе решения задач практики.</p> <p>Владеть навыками перевода технических терминов при использовании литературы на иностранных языках.</p> <p>Знать методы отбора и подготовки проб; технику проведения лабораторных работ и выполнения основных операций (растворение, фильтрование, осаждение, взвешивание, калибрование посуды и др.);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий при работе в лаборатории и в полевых условиях <p>Знать категории экономических ресурсов; виды затрат при проведении экологических исследований; выбирать наиболее экономичные методы анализа</p>

	<p>Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений;</p> <p>Уметь формулировать задачи в рамках поставленной задачи практики целей; планировать работу в лаборатории, распределять обязанности по осуществлению процедуры анализа; выбирать наиболее оптимальные методы исследования; осуществлять первичную настройку приборов, готовить реактивы, и химическую посуду к анализу</p> <p>Знать нормативные уровни допустимого негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь осуществлять аналитическую деятельность и интерпретировать полученные результаты; проводить исследование источников образования промышленных выбросов, сбросов (сточных вод) и отходов производства и потребления на основе анализа технической и научно-методической документации</p> <p>Владеть способами оформления лабораторной документации; навыками работы со вспомогательным и измерительным оборудованием классическими методами анализа (титриметрическими и гравиметрическими, потенциометрическими, кондуктометрическими и фотометрическими)</p> <p>Уметь вести лабораторную документацию; проводить первичную обработку, систематизацию и оформление лабораторных результатов в соответствии с методическими документами и государственными стандартами;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1. <i>Лабораторный ознакомительный этап.</i> Инструктаж по технике безопасности. Правила работы в химических лабораториях. Знакомство с оснащением испытательной лаборатории.</p> <p>2. <i>Лабораторный технологический этап.</i> Работа в лаборатории. Лабораторная посуда. Химические реактивы. Требования к реактивам. Простейшие лабораторные установки для анализа.</p> <p>Основные операции в химической лаборатории.</p> <p>Способы очистки веществ от примесей. Методы количественного химического анализа. Гравиметрический анализ. Приготовление растворов. Методы количественного анализа. Объемные методы анализа. Инструментальные методы</p> <p>3. <i>Полевой ознакомительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований. Вводная беседа</p> <p>4. <i>Полевой, исследовательский этап</i> Тест-методы исследования. Знакомство с оборудованием для полевых исследований. Подготовка посуды, калибровка. Подготовка пробоотборников отбор проб, генерализация проб. Определение эколого-химических показателей в полевых условиях и в лаборатории. Геоэкологические наблюдения за современным состоянием древесных растений. Оценка экологической растительности. Оценка геоэкологического состояния городских водоемов/водотоков. Оценка экологического состояния почв вблизи промышленных источников выбросов</p> <p>5. <i>Заключительный этап</i> Статистическая обработка результатов анализа. Представление результатов. Оформление отчета.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Королева Ю.В., Деменчук Е.Ю., Романчук А.Ю.</p>